

# ଗୋବିନ୍ଦ ଦ୍ଵିଧାରୀ ବ୍ରହ୍ମାବଳୀ



ବ୍ରହ୍ମାବଳୀ

# ଗୋବିନ୍ଦ ତ୍ରିପାଠୀ ରଚନାବଳୀ

ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ

ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ



ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

# ଗୋବିନ୍ଦ ତ୍ରିପାଠୀ ରଚନାବଳୀ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ପ୍ରକାଶକ :

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଭୁବନେଶ୍ୱର—୭୫୧ ୦୧୪

ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ : ୧୯୯୫

ମୁଦ୍ରଣ :

ସଂସାର ପ୍ରେସ

ତଳତେଲେଙ୍ଗା ବଜାର

କଟକ-୯

ମୂଲ୍ୟ : ଛପନ ଟଙ୍କା

**GOVINDA TRIPATHY RACHANAVALI**

*Published by :*

ORISSA SAHITYA AKADEMI

Bhubaneswar—751014

First Published : 1995

*Printed at :*

SANSAR PRESS

Talatelenga Bazar, Cuttack-9

Price : Rupees Fifty Six Only

ଗୋବିନ୍ଦ ତ୍ରିପାଠୀ ରଚନାବଳୀ



## ଅଗ୍ରଲେଖ

ସ୍ୱର୍ଗତ ଗୋବିନ୍ଦ ହିସାଠୀ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ଧୂସରପ୍ରସ୍ଥ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ନେଇ ଗବ୍ ଅନୁରବ କରୁଥିବା ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱରମାମ ସାରସ୍ୱତ ସାଧକ ସେ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିବିଧ ଚର୍ଚ୍ଚସିଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାଶାଳି ଏବଂ ଗଭୀର ଅକ୍ଷୟାନୁ-ସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ତମତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଅମୂଲ୍ୟବସ୍ତୁ । ଜଣେ ସୁସଂସ୍କୃତ ଏବଂ ମୌଳିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ତଥା ଅନୁତୁଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ସମର୍ଥ ନବନିତାର ଭାବରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ-ସାରସ୍ୱତ-ଚିନ୍ତା-ମାନସକୁ ଆଲୋଡ଼ିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପକ୍ଷରୁ ତାଙ୍କର ରଚନାବଳୀର ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ‘ଗୋବିନ୍ଦ ହିସାଠୀ ରଚନାବଳୀ’ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦ ଓ ଗୌରବର ବସ୍ତୁ । ଏହି ସଫଳତାରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ଅନୁରାଗୀ ପାଠକ-ପାଠିକା, ବିଦ୍ୱାନ, ରଚକ, ଅଧ୍ୟାପକ, ଛାତ୍ର ତଥା ଲେଖକ ନବନିତାର ଅବଶ୍ୟ ଉପକୃତ ହେବେ ବୋଲି ଆଶା କରୁଛୁ ।

ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ ପ୍ରଫେସର ପ୍ରଘୋଷ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଡ. ଦାଶରଥ ଦାସ ଏହି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଭୂମିକା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ସାଧୁବାଦ ଜଣାଉଛୁ ।

ଶ୍ରୀ ରାଜକଟଣାର ମିଶ୍ର

ସଚକ

ତା ୧୭ । ୧ । ୧୯୯୫

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ରାଜ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାନୀୟ ପରିଷଦ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

## ସୂଚୀପତ୍ର

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ଭୂମିକା	
୧ । ସାହୃଦ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସ	୧
୨ । କବିତାର ବିଷୟ ବିସ୍ତାର	୨୨
୩ । ସାହୃଦ୍ୟ ଓ କଳାକା	୨୫
୪ । ସାହୃଦ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ	୩୭
୫ । ଅଭିପ୍ରାୟ	୪୩
୬ । ଇଂରେଜ ସାହୃଦ୍ୟର ଉପାଦେୟତା	୬୫
୭ । କବିପ୍ରେମସୂତ୍ରୀ	୭୨
୮ । ଏ କି ସାହୃଦ୍ୟ ?	୭୯
୯ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗ୍ରାହ	୮୩
୧୦ । ବଟୁଆ	୮୮
୧୧ । ବୋମା	୯୯
୧୨ । ଛେନାଗୁଡ଼	୧୨୨
୧୩ । କାହୁଁ ଅଇଲ ?	୧୩୩
୧୪ । ଅଦାବେପାଶା	୧୪୨
୧୫ । କୈଫିୟତ୍	୧୪୯
୧୬ । ମିଛକଥା	୧୫୪
୧୭ । ଗ୍ରେଟ କଥାଟିଏ	୧୬୮
୧୮ । ଅମ୍ବ	୧୮୭
୧୯ । ମାଗେଣୀ ଦାନ	୧୯୫
୨୦ । କଳାଧଳା	୨୦୩
୨୧ । ଦାଢ଼ି	୨୦୭
୨୨ । ମଣିଷ ଦେବତା	୨୨୦
୨୩ । ଖଣ୍ଡିଏ ପତ୍ର	୨୨୯
୨୪ । ବିଦ୍ୟାପତି	୨୩୫
୨୫ । ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ସମ୍ବାର	୨୪୨

୨୭ । ସାହୁକ୍ୟ : ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ	୨୪୭
୨୮ । ଜବାବ	୨୪୯
୨୮ । ଅଧ୍ୟାପକାଃ	୨୫୪
୨୯ । ପିତୃନ୍ ଆବାହସ୍ୟ	୨୬୪
୩୦ । କଣାରୁ ଫୁଲ	୨୭୧
୩୧ । ଆକାଶ ବର୍ଷା	୨୮୦
୩୨ । କାନୁନ ବେଶ୍ୟା	୩୧୧



## ଭୂମିକା

( ଏକ )

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଛଦ୍ମନାମ ବଳବଦ୍ ଶର୍ମା; ତେବେ ସେ ଛଦ୍ମନାମ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ୱନାମରେ ହିଁ ସମଧିକ ପରିଚିତ । ସରସ ସାହିତ୍ୟିକ ମନୋରାଜ୍ୟ, ପ୍ରଖର ଯୁକ୍ତିନିଷ୍ଠା ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀଭାବ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀକୁ ଗତାନୁଗତକତା ହାତରୁ ରକ୍ଷା କରିଛି । ସେ ସାମାଜିକ ଓ ଇତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଛନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖକ ଅପେକ୍ଷା ସେ ମନସ୍ୱିତାପୂର୍ଣ୍ଣ ସରସ ଶ୍ରେଷ୍ଠକୌତୁକାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚୟିତା ରୂପରେ ସୁପ୍ରଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ସମ୍ଭାରମୁକ୍ତ ସୃଜନ, ରଚନାତ୍ମକ ଅଭାବିତ ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠା ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରୌଢ଼ ମୌଳିକତା ଅବସମ୍ବାଦିତ । ଅଥଚ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଜ୍ଞାକାରରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇପାରିନାହିଁ । କାହିଁକି ? କାରଣ କ'ଣ ? ନିଜ ଲେଖା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖକଙ୍କ ଉଦାସୀନତା ହୁଏତ ଏହାର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ହୋଇପାରେ । ଲେଖିବାକୁ ସେ ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳ; କିନ୍ତୁ ଲେଖାକୁ ସାଜିଦିବାକୁ ଅନୁସ୍ରାଣ୍ଠ । ଲେଖା ସରିଲେ ଯେପରି ତାଙ୍କର କାମ ସରେ । ନିଜର ଆମୋଦ ପାଇଁ ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖନ୍ତି, ତୃପ୍ତି ପାଇଁ ପତ୍ରିକାରେ ଛପାନ୍ତି; ନିଜ ଗରଜରେ ସେ କେହି ତାକୁ ପଢ଼ିପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ କାହାକୁ ତାଙ୍କ ସିବେ ନାହିଁ କି କାହା ପାଖରେ ଲେଖାଟିକୁ ପଢ଼ିଆଇଦେବାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଉଦ୍ୟମ କରିବେ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଆତ୍ମାଭିମାନୀ ସୁରୁଷ ସେ । ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଦ୍ୱାରସ୍ଥ ସେ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଅଧିକନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ କ'ଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଭଲ ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ପଢ଼ି ଉପକୃତ ହେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ? ଏପରି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭା ସେ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ‘ପତିତାର ଅସ୍ୱକଥା’ ଉପନ୍ୟାସର ନାୟକ ମୁହଁରେ ସେ କହୁଛନ୍ତି, “ଲୋକେ ଭଲ କିଛି ମନ ଦେଇ ପଢ଼ନ୍ତି ? ସୁନ୍ଦର ଉପନ୍ୟାସଟିଏ, ଭଲ ଗଳ୍ପଟିଏ, ନ ହେଲେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଗୁଣକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଭଲଆ ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ହେଲେ ସେମାନେ ପଢ଼ିବେ । ଶିଖିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଜାଣିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ, ନିଜର କୌଣସି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପ୍ରଶଂସା ସେଥିରେ ଦେଖି ନିଜକୁ ଅଶ୍ୱାସନା ଦେବା ପାଇଁ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିବା ଅର୍ଥ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋସାମତ କରିବା । ସେ ମୋ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ ।” (ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀ, ପୃଷ୍ଠା ୮୫) ଏ ସେମିତି ଲେଖକଙ୍କର ନିଜର କଥା । ଯେଉଁ ଜାତି ଭଲ ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ମନଦେଇ ପଢ଼ିବାକୁ ଏତେ ଅନାଗ୍ରସ୍ତ ଓ ଅନୁସ୍ରାଣ୍ଠ, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖି ପୁଣି ସାଜିଦିବା କଥାଟି ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କେବେ ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ; ଶିଖାଇବାକୁ

ଲେଖିଛନ୍ତି, ଆନନ୍ଦଦେବାକୁ ଲେଖିଛନ୍ତି ବ, କିନ୍ତୁ ଜାତିର ଅନାଗ୍ରହ ଓ ଉଦାତ୍ତତାରେ କିଛି କମ୍ ଗୁଣ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ନିଜ ଗରଜରେ ଯେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ିବେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ କୃତାର୍ଥ ହେବେ, ମାତ୍ର ହିପାଟୀ ମହୋଦୟ କାହାକୁ ଖୋସାମତ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ସେ ଅନେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଜାତିର ଅନାଗ୍ରହ ଓ ଉଦାତ୍ତତାରୁ ତଥା ଲେଖକଙ୍କ ଅବହେଳାବଶତଃ ଇତ୍ୟୁତଃ ବିଷିପ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ସବୁଗୁଡ଼ିକୁ ଅଳ୍ପ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଭାବରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରୁନାହିଁ । ବହୁତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଭାବରେ ଏଥିରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହେଉଛି । ତେବେ ଯେତକ ଅଣଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ଯତ୍ନ କରାଯାଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରବନ୍ଧ ନିକଟରେ ଆବେଦନ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଓ ପାଠଯୋଗ୍ୟତା ଖୁଣ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଜି ବି ପଢ଼ିଲେ ଯେ କେହି ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଓ ସ୍ବାଧୀନ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର ସାହସ ତଥା ଉତ୍ସାହ ଲାଭ କରିବେ, ଶିଷ୍ଟ ଓ ସଂସ୍କାରମୁକ୍ତ ହେବେ, ଝୁଳାତ୍ୟାଭିମାନରେ ଦାସିତ ରହୁବେ ଓ ପରିଶୀଳିତ ବ୍ୟାପାରୁ ବିଦଗ୍ଧରେ ଅମୋଦିତ ହେବେ ମଧ୍ୟ ।

### ( ଦୁଇ )

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଟୀ ୧୮୯୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମେ ୧୩ ତାରିଖ ଦିନ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଅନ୍ତି । ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାର ତଡ଼ାସ ରାମହଂସପୁର ଗ୍ରାମ । ପିତାଙ୍କ ନାମ ବଳଭଦ୍ର ମିଶ୍ର । ମାତା ସାବିତ୍ରୀ ଦେବୀ । ଜନ୍ମସୂକ୍ଷରେ ସେ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର; କିନ୍ତୁ ପରିସ୍ଥିତି ବିପାକରୁ ହୋଇଛନ୍ତି ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଟୀ—ଆମ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରବାଦ-ପୁରୁଷ । ପିଲାବେଳେ ସେ ମା'ଙ୍କୁ ହରାନ୍ତି, ଏଣେ ତାଙ୍କ ବଡ଼ଭାଇଙ୍କ ଶୁଶୁର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ନବାସୀ ହରିହର ହିପାଟୀ ନିଃସନ୍ତାନ ଥା'ନ୍ତି । ଯୋଗସୂକ୍ଷ ଗଢ଼ିଉଠେ । ସେ ରାମହଂସପୁରରୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁରକୁ ପୁଅ ହୋଇ ଆସନ୍ତି । ମାଆ ମିଳେ, କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟ ବିଶେଷ ବଦଳେ ନାହିଁ; ଦୁଃଖ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବିପାକ ଭିତରେ ସେ ଲଢ଼ନ୍ତି ତଥା ବଢ଼ନ୍ତି ଓ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରନ୍ତି । ୧୯୧୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସେ ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଇଂରାଜୀ ଏମ.ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନମ୍ବର ରଖି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ । ମେଧାବୀ ପ୍ରାଣଟିକୁ ନାନା ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି କାହିଁ ପ୍ରତିହତ କରିପାରିନାହିଁ ! ଏଣିକି ଚାଲି ଖାବନ । ତେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ଭାବରେ ଉଦୟ ବିହାର ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ଚାକିରିକାଳ କଟାଇଛନ୍ତି । ଦେହାନ୍ତ ହୁଏ ୧୯୨୭ରେ । ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରୁ ଆମରଣ ସେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ଜୀବନ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ମିଳିଛି ଦୁଇଟି ଜଗତରୁ : ପ୍ରଥମଟି ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ

ଦ୍ଵିତୀୟତା ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ । ୧୯୧୫ ରୁ ୧୯୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବନବନ୍ଦୀୟର ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲେ । ସେଠାରେ ସେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଗୋଦାବରୀ ଓ ନୀଳକଣ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ଲଭ କରିଥିଲେ, ନିର୍ଭୀକ ନିଷ୍ଠାଳ ଜୀବନାଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୁଅନ୍ତି ଓ ଦେଶପ୍ରେମ ତଥା ଜାତୀୟତାବୋଧରେ ଦୀକ୍ଷିତ ରହନ୍ତି । ସ୍ଵଜାତୀୟମାନ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶର । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ତାଙ୍କ ଜାତି ନେଇପାରିନାହିଁ, ତାଙ୍କୁ କେବଳ ସ୍ଵଧୀନ ମନ ଓ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟବୋଧ ଦାନ କରିଛି । ଅଜ୍ଞାନ ସେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷିତ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆଟିଏ ହୋଇ ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ଦୂରରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବହୁ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଏ ସାଧୁତ୍ଵ କରିଥିଲେ । ଥିଲେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଭୀକତା, ଥିଲେ ଦୃଢ଼ବଦ୍ଧତା, ଥିଲେ ମାନ୍ୟତା, ଥିଲେ ବି ଜାତୀୟମାନ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପରି ସେ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଗର୍ବବୋଧ କରି ଶିଖିଥିଲେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ନ ଥିଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବରୋଧ—ସାହାକୁ କହନ୍ତି inhibition, ସେତେବେଳେ କଥାଏ ରଖି ମୁହଁରେ ଆଉ କଥାଏ କହୁବା । ନ ଥିଲେ ବି ଖୋସାମତପ୍ରବଣତା ବି ଆସୁଥିଲା ମନୋଭାବ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମଲୀଳା ଗୋଟିଏ ରୂପ—ସେହି ରୂପଟି ନିରାଶର ଓ ନିରାଶର । ବଡ଼ ଅନୁନିମ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ଏହି ନିର୍ମଳ ଗୋପବନ୍ଧୁମୁଲତା ଓଡ଼ିଆ ଚରିତ୍ରକୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର କରାଦେଇଥିଲା । ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁତା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ ଆସୁଥିଲେ ସୁଦୃଢ଼ତା, ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ମନସ୍ଥିତା । ଅଧିକାଂଶ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ବି ସମୁଦ୍ଧତ ରସବୋଧ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି । ଭଲଟେସ୍‌ସାର, ବର୍ଣ୍ଣାତ ଶି' ଓ ବ୍ରହ୍ମା ରସେଲଙ୍କ ଭାବଶିଷ୍ୟ ସେ । ତାଙ୍କ ମନଟି ତେଣୁ ଆଦୌ ଗତାନୁଗତ ନୁହେଁ । ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିବାକୁ ଏକପକ୍ଷରେ ସେପରି ଲେଖା ଅସୀମ ସାହିତ୍ୟିକତା, କୋମଳ ସଦ୍‌ବଦ୍ଧତା ଓ ଅସ୍ମୁତ୍ତ ମାନ୍ୟତା, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସେପରି ପ୍ରୟୋଗନ ଅଶ୍ରୁ ଧୂଳିକଣ୍ଠା, ସୁନ୍ଦର ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ମନସ୍ଥିତାପୁର୍ଣ୍ଣ ଶାସ୍ତ୍ର ରସଦୃଷ୍ଟି । ପ୍ରାବନ୍ଧକଟିର ସବୁ ସୋପାନ ଥିଲା ଚିପାଠିଙ୍କର । ବିଦଗ୍ଧ ସମ୍ବୁଦ୍ଧବାନ୍ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଚଳଣି ତଥା ମୌଳିକ ମାନସ-ଭଙ୍ଗୀର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଏକ ନୂତନ ଆଲୋଚନା ଆଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାମୟିକ ପରିପତ୍ତିକାର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଚାରିତ୍ର ଓ ଉତ୍ସାହରୁ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପରିପୁଷ୍ଟ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରସାର ଫଳରେ ଆମର ବଞ୍ଚିତ ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଅନୁପରୀକ୍ଷା ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଛି, ତାହା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଚରିତାର୍ଥ ହୋଇଗଲା । ଗୋବନ୍ଦ ଚିପାଠି ସେହି ପରିପତ୍ତିକାର ଚାରିତ୍ର

ଓ ଉତ୍ସାହରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ଖାତଅଖ୍ୟାତ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକାରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଲେଖିଛନ୍ତି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ସହକାର, ମୁକୁର, ନବ-  
 ଭାରତ, ନବଜୀବନ, ତରଙ୍ଗ ଓ ଝଙ୍କାରରେ, ଲେଖିଛନ୍ତି କ୍ଷଣକାଳୀୟ ଯୁଗକାଳୀୟ, ବାବୁଣୀ,  
 ତରଙ୍ଗ, ଦିଗନ୍ତ ଓ କଳାକାରର ପୃଷ୍ଠାରେ; ଲେଖିଛନ୍ତି ବ ସମ୍ବାଦପତ୍ର 'ସମାଜ'ରେ ।  
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ 'ସୃଷ୍ଟି ଓ ଗୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା' ପ୍ରକାଶ ପାଏ ୧୯୨୨ରେ 'ସହକାର' ପତ୍ରିକାରେ ।  
 ଶେଷ ପ୍ରବନ୍ଧ ୧୯୭୩ରେ 'କଳାକାର'ରେ—'ଆମ ଗୋପେଇଁ' । ଏଇଟି ତାଙ୍କ  
 ମୃତ୍ୟୁପରର ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରବନ୍ଧ । କେତେକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅଦ୍ୟାବଧି ଅପ୍ରକାଶିତ ରହିଛି ।  
 ୧୯୨୨ ରୁ ୧୯୭୩—ଅନୁନ ଶ୍ରେଣୀ ବର୍ଷ ଧରି ସେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି ।  
 ସଖ୍ୟାରେ ଅନେକ । ବିଷୟ ବୈବିଧ୍ୟ ପୁଣି ବିସ୍ତୃତାବଦ୍ଧ । ଅର୍ଥନୀତି, ରାଜନୀତି, ଧର୍ମ,  
 ଦର୍ଶନ, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି, ସମାଜ, ଶାସନ ଓ ଇତିହାସ ଆଦି ସବୁ ବିଷୟରେ ସେ  
 ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଲେଖିପାରନ୍ତି । ତେବେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ରାଜନୀତି ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ସାହ  
 ଅଧିକ । ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଉଲ୍ଲସ ଥିଲେ ସେ, ଆଜବନ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଅବ୍ୟାହତ  
 ରଖିଛନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ସେହି ଅଧ୍ୟୟନର ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ଗଭୀରତା ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ୍ୟ ରହେ  
 ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସେ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଆବଦ୍ଧ ଆବେଶସମ୍ପନ୍ନ ଲେଖକଟିଏ ମାତ୍ର  
 ନ ଥିଲେ, ଅଧିକନ୍ତୁ ସେ ଥିଲେ ସ୍ୱକାଳ ଓ ସ୍ୱଦେଶ ସତେଜନ ମନସ୍ତୀ ବ୍ୟକ୍ତିଟିଏ ମଧ୍ୟ ।  
 ସେ ଯେପରି ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ, ଠିକ୍ ସେପରି ବ ବଂଶ  
 ଶତାବ୍ଦୀର ପୃଷ୍ଠାରେ ଅଧିବାସୀ ଥିଲେ । ବିଶ୍ୱ ଇତିହାସ ପ୍ରତି ସେ ଉଦାସୀନ ହୋଇ  
 ନ ପାରନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମ ଓ ବିଶ୍ୱଜନପ୍ରିୟ ହାତ ଧସ୍ତଖଣ୍ଡ  
 ହୋଇ ଚାଲିଛନ୍ତି । ଜୀବନଟି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଥିଲା ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତା ସମୃଦ୍ଧ ଓ ଚିନ୍ତାମଧୁର  
 ଅନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ । ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିଲେ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶରେ  
 ପ୍ରଶାସନିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ପରାଧୀନ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତବର୍ଷରେ ସେ ବାସ  
 କରିଛନ୍ତି, ପରାଧୀନତାର ଗ୍ଳାନିପରୀକ୍ଷା, ସ୍ୱାଧୀନତା ଯତ୍ନାମୟ ଉତ୍ସାହଉଦ୍ଦୀପନା,  
 ପ୍ରାପ୍ତିର ଉତ୍ସାହ ଆନନ୍ଦ ଓ ଚତୁର୍ପରିବର୍ତ୍ତୀ ମୋହଭଙ୍ଗର ଯନ୍ତ୍ରଣା ବେଦନା ସେ ଅଙ୍ଗେ  
 ନେଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ 'ରାମରାଜ୍ୟ'ର ସ୍ୱପ୍ନକୁ ଚିତ୍ତାର୍ଥ କରିନାହିଁ । ବରଂ  
 ଭିନ୍ନ ଏକ ଚିନ୍ତାସାଧାରଣ ପରାଧୀନତା ଭୋଗେଇଛି । ନେତା ଓ ତାଙ୍କ ନୀତି ପ୍ରୀତିକର  
 ହୋଇ ଉଠିନାହିଁ । ସବୁଠି ବିଭ୍ରାନ୍ତି ଓ ବ୍ୟାକୁଳତା । ଓଡ଼ିଶାର ଦୁରବସ୍ଥା ଯଥା ପୂର୍ବଂ  
 ତଥା ପରଂ । ବରଂ ଏଠି ବିଭ୍ରାନ୍ତି ଓ ବ୍ୟାକୁଳତା ବେଶି । ଜାତି ଦ୍ୱେଷ, ଆଲସ୍ୟ  
 ପରାୟଣ, ଅସ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟୟସ୍ଥାନ ଓ ଯଥାସମ୍ଭବ ସ୍ୱାଭିମାନଶୂନ୍ୟ । ବେଶ୍ ଦୁମନ୍ତ ମଧ୍ୟ ।  
 ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ଓ ରାଜନୀତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଳିଷ୍ଠ ନେତୃତ୍ୱ ଅନୁପସ୍ଥିତ । ଦେଶ ସ୍ୱାଧୀନ,  
 ଜନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଏ ଶାତସହସ୍ର ଓ ବିଚାରବୋଧସ୍ଥାନ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ପରତନ୍ତ୍ର ଓ  
 ଅବୁରସର୍ବସ୍ୱ । ନେତାଏ ଅହଙ୍କାରୀ, ଆତ୍ମନିରାଶ ଓ ଦାୟିତ୍ୱଶୂନ୍ୟ; ଯେ କହିପାରନ୍ତି,

‘କୁକୁର ଭୁକୁଥାଉ, ବିପଣୀ ଚୁକୁଥାଉ’ । ଏପରି ଏକ ଦୂରପନ୍ଥେୟ ଦୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଣବ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ନିର୍ଭୀକ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଆବେଶ ବିସାଦାହୀନ । ନୈରାଶ୍ୟଘଣ୍ଟି ନ ହେଲେହେଁ ମନଟି ବସନ୍ତ । ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀଟି ତେଣୁ ବିଦ୍ରାଫସକ ନ ହୋଇ ରହୁପାରିନାହିଁ । ଦେଶ ଓ ଜାତିର କଲାଣ ଧ୍ୟେୟ । ତେଣୁ ଯେଉଁଠି ଯେତେ ଅନୁଭାବ ଅନ୍ତରାୟ, ସେଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କର ଶବ୍ଦ ଓ ଅନାସ୍ବାୟ—କଠିନ ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରାଫର ଶବ୍ଦବ୍ୟ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଯେପରି ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରବନ୍ଧର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟ । ତେଣୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ସମାଜ, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ଶାସନ କି ଇତିହାସ ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଭଲ ବୁଝିହେବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ଜନ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଅବଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ହୋଇ ଉଠି ନାହିଁ । ‘ସୃଷ୍ଟି ଓ ରୌପ୍ୟମୁଦ୍ରା’ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟିକ ମର୍ଯ୍ୟଦା ଦେବେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ଜମିଶାସକ ପରିଣତିପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛନ୍ତି, ଅତିରେ ନିଜର ବାଟ ନିଜେ ପାଇଛନ୍ତି । ମନ ସପ୍ତବିନ୍ଦ ଓ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ । ଭ୍ରଷ୍ଟ ଜମିଶାସକ ସରଳ, ସ୍ବଚ୍ଛତ୍ବ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି, ହୋଇଛନ୍ତି ବି ସତର୍କ ଓ ସକାର । ଅଧିକନ୍ତୁ ମନନଶୀଳତା ସହଜ ନାନା ଜ୍ଞାନଗୁଣ ସମୃଦ୍ଧ ଏକ ସରସ ଆକର୍ଷଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ରଚନାକୁ ଏପରି ଏକ ଅନନ୍ତକରଣୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଯାହା ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ଆଦୌ ସାଧାରଣ କଥା ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ଜନ୍ମାବଧି ଜ୍ଞାନ ଅହରହ ଓ ବିଚାରଣ କରିଆସିଛି, ପ୍ରବନ୍ଧ ମାଧ୍ୟମରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରବେଶ ପଥ ପାଇଛି । ପାଠକଠାରୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଦୂରତ୍ବ ରକ୍ଷା କରି ଉଚ୍ଛ୍ଛାନରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗମ୍ଭୀର ମୁଖରେ ଗମ୍ଭୀର କଥା କହୁଆସିଛି—ଏପରିକି ବିପିନବିହାରୀ ରାୟ, ରତ୍ନାକର ପତି ଓ ଶଶିଭୂଷଣ ରାୟଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ କଥାଟା ଅନ୍ୟଥା ହୋଇନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟକୁ ଏପରି ଗୁରୁତ୍ବିତ୍ବ ବିଶେଷ ଶୋଭା ପାଏନା । ସାହିତ୍ୟ ପାଖକୁ ଆସେ, ମନର କଥା କହେ । ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ଭୂମିକା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଭୂମିକା । ସାହିତ୍ୟର ଦାନ ଆନନ୍ଦଦାନ । ଉତ୍ସବ ଶିକ୍ଷା ମିଳିଲେ ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଓ ପାଠକର ସପର୍କ ‘ମୁଁ-ତୁମେ’ର ସପର୍କ—ପାଖକୁ ଚାଲି ଆସିଛନ୍ତି ପ୍ରାବନ୍ଧିକ । କଥା ଅବଶ୍ୟ ଗମ୍ଭୀର, କିନ୍ତୁ ମୁଖ ଗମ୍ଭୀର ନୁହେଁ; ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଚେତନାର ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ବହୁତ ଉଚ୍ଚରେ ସମାଧାନ ନିଷ୍ପତ୍ତି, କିନ୍ତୁ କଥା କହିଲବେଳେ ପାଠକ ପାଖକୁ ଓହ୍ଲାଇଆସିବାକୁ ତାଙ୍କର କୁଣ୍ଠା ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ଚନ୍ଦ୍ରାକଳବେଳେ ମହତ ଲୋକଙ୍କ ପରି ଚନ୍ଦ୍ରା କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କଲବେଳେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ଟା ଓ ବାକ୍ୟସ୍ପତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଯାହା ମହାନ ତାହା ସହଜ ସାରଳର ସହଜ ସମ୍ଭବ ଥାଏ ବୋଧହୁଏ । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ଯେଉଁଦିନ ସହଜ ସରଳ ଭାଷାରେ ମନର କଥା କହି ଶିଖିଛି,



ସେତେନ ତାହା ସାହଚ୍ୟ ପ୍ରଭୁକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୋଇଛି, ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋବିନ୍ଦ କ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ଘୋରଦାନ ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ହୃଦୈଷଣ ଅଛି, ସଦ୍‌ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରସ୍ତରସ୍ଥୁତ୍ବା ଅଛି, ଜ୍ଞାନ ବିଚରଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବି ଅଛି, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ସାମୁଦ୍ରିକରେ ତାହା ଏପରି ଏକ ନବତର ଜୀବନଶକ୍ତି ଲାଭ କରିଛି ଯେ, ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ ତଥ୍ୟନିଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ ବି ଅନେକଟି ଅବେଶପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟିକ ସ୍ତରରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଯିବ । ସେ ଗୁରୁଗିରି କରିନାହାନ୍ତି, ଯଦିଓ ଆନ୍ତରିକ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଏକ ନୂତନ ଆଲୋଚନ ଆଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ନୂଆ ଗଜନା ଶାନ୍ତି ଏ ସେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ଆମେ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ଦୈବିତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ଓ ପରେ ରଚନା ଶୈଳୀର ନୂତନତା କଲିବା ।

### ଚିନ୍ତାକରଣ :

ଚିନ୍ତାଶାଳିନୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର କ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ବିଶେଷତ୍ୱ । ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତା-କରଣ ବିସ୍ତୃତ, ମୌଳିକ ଓ ଅନୈଷ୍ଟିକ । ବିଷୟ ସ୍ୱରୂପା ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା ନୂଆ । ମନଟି ତାଙ୍କର ବଡ଼ ପ୍ରହସ୍ତୁ କେବଳ ଦେଶର ଓ ସମାଜର ନୁହେଁ, ବିଶ୍ୱର ନାନା ସମସ୍ୟା ବି ତାଙ୍କୁ ଚିନ୍ତାକୃତ କରିଛି । ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀରେ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ରୂପ ପାଇଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଆମେ ସ୍ୱଦେଶଚିନ୍ତା, ବିଶ୍ୱଚିନ୍ତା, ସମାଜଚିନ୍ତା, ଜୀବନଚିନ୍ତା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚିନ୍ତାର ସ୍ୱରୂପ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିପାରିବା ଓ କ୍ରିପାଠୀ ମହୋଦୟଙ୍କ ମୌଳିକତା କଲି ପାରିବା ।

### ସ୍ୱଦେଶ ଚିନ୍ତା :

ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟସ୍ଥାନ ଓଡ଼ିଶା ଓ ପଞ୍ଚାଧୀନ ଭାରତବର୍ଷରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦ କ୍ରିପାଠୀ । ତେବେ ଜନ୍ମକାଳ ଥିଲା ତାଙ୍କର ଉତ୍ତମୁର ଜାଗରଣ ଲଗ୍ନରେ । ସେ ଏକ-ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଆତ୍ମସତେତନ ଥିଲେ, ସେପରି ବି ଥିଲେ ଦେଶ ଓ ପରିବେଶମନସ୍ତ; ଅଧିକନ୍ତୁ ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରେମର ଶିକ୍ଷାଶାଳା ସତ୍ୟବାଦୀ ଦଳବଦ୍ୟାଳୟର ଗୁରୁ ମଧ୍ୟ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆନ୍ଦୋଳନ ନୂଆ କଥା ନୁହେଁ । ଉତ୍ତମୁର ଆତ୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଜାତି ସଂଗ୍ରାମରେ ଅବଗର୍ଭ—ସେ ଉଦାସୀନ ରହି ନ ପାରନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରାଜନୀତି ସହିତ ମଣିଷ ମନର ଘୋରାଘୋର ଘନିଷ୍ଠ ହୋଇ ନ ଉଠିଲେ ସ୍ୱଦେଶଚିନ୍ତା ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ଗୋବିନ୍ଦ କ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ସ୍ୱଦେଶଚିନ୍ତା ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନୁହେଁ ସ୍ୱଦେଶ ଚିନ୍ତା ସମୁଦ୍ୟତ ହୋଇ ଉଠିଥିବାରୁ ସେ ନିଜର ସମାଜ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ରାଜନୀତି ସଚେତନତା, ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରେମ, ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଚିନ୍ତା ଓ ସମାଜମନସ୍ତତା ଏଣୁ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟନିର୍ଭର । କେବଳ

ବିଶ୍ୱରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ ପୃଥକ ଭାବରେ ଦେଖିବା । ତାଙ୍କର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରୀତି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଶାପ୍ରୀତିରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ, କିନ୍ତୁ ସେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ବୃହତ୍ତର ଭାରତପ୍ରୀତି ଓ ମାନବପ୍ରୀତିକୁ ବାଦ ଦେଇ ଏହି ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରୀତିର କିଛି ମାନେ ହୁଏନା । ତେଣୁ ସେ ଓଡ଼ିଶା, ଭାରତବର୍ଷ ଓ ପୃଥିବୀର ସମସାମୟିକ ଅବସ୍ଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସୁଦୃଢ଼ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରେରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟ କର୍ମଟିକୁ ସଫାଦନ କରି ଚାଲିଛନ୍ତି, ଦେଶ ଓ ଜାତିକୁ ଦର୍ଶନେ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ଭାରତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଓ ତାହାର ପ୍ରତିକାର’ ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ସେ ‘ମୁକୁର’ରେ ଲେଖିଥିଲେ ୧୯୨୫-୨୬ ରେ । ଯେତେବେଳେ ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରାୟ ସାତକୋଟି ଲୋକ ସାର୍ବଭୂମି ଥରେ ହେଲେ ମୁଁ ଏ ପେଟପୁର ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଯୁକ୍ତିପୁକ୍ତି ଆବେଦନ କେଡ଼େ ଗଭୀର ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୋଇଥିବ ତାହା ହିଁ ଅଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱାସୀ । ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ସାହିତ୍ୟିକ ମୂଲ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ସ୍ୱଦେଶାନୁରାଗ, ବାସ୍ତବକୁ ମୁକାବଲ କରିବାର ସତ୍ତ୍ୱବାହୁତ ତଥା ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସମନ୍ୱିତ ଭବିଷ୍ୟତ କଲ୍ପନା ପଟାନ୍ତର-ହୁଏନ । ସେହିନ ସେ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରତି ଭାରତବର୍ଷର ଦୃଷ୍ଟିଆକର୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି । ସମବାୟ ଋଷ ସମିତି ଓ ସମବାୟ ବାଣିଜ୍ୟସମିତି ଇତ୍ୟାଦି ମାଧ୍ୟମରେ ହିଁ ଦରିଦ୍ର କୃଷକର ଆନ୍ଦୋଳନ ସମ୍ଭବ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଆଜି ଏ କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ଲାଗିପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେହିନ ପାଇଁ ଏହା ଥିଲା ସତ୍ୟ ସତେକ ଏକ ଅଭାବିତ ଦର୍ଶନ । ଏହି ସୂତ୍ରରେ ସେ ସେହିନ ଜାତୀୟସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଯୁଗୋପଯୋଗୀ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି; ‘ରେଳବାଇ ଏବଂ ଭାରତ ସରକାର’ (ମୁକୁର-୧୯୨୫) ଓ ‘ବସ୍ତ୍ର ସମସ୍ୟା’ (ମୁକୁର-୧୯୨୫) ଅଦି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନୂଆ ସମାଧାନ ଖୋଜିଛନ୍ତି । ଚିନ୍ତାର ମୌଳିକତା, ବିଶ୍ୱରର ଯୁକ୍ତିଶୀଳତା ଓ ତତ୍ୟନିଷ୍ଠତାକୁ ପ୍ରଶଂସା ନ କରି ରହି ହୁଏ ନାହିଁ । ‘ବସ୍ତ୍ର ସମସ୍ୟା’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଚରଣାମାଳକୁ ସେ ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ପଶ୍ଚାଦ୍ୱପଦ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଚରଣା ଭାରତବର୍ଷର ସୁଦର୍ଶନ ଚକ୍ର ହୋଇ ନ ପାରେ । ହୋଇନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ଅଜ୍ଞ ଚରଣା କାହିଁ ? ତାଙ୍କ ସ୍ୱଦେଶ ପ୍ରେମ ତ୍ରିଟିଣ ବିଦ୍ୱେଷପ୍ରସୂତ ନୁହେଁ । ସେ ଶ୍ରୁତିଶ ସରକାରଙ୍କ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଓ ଆନ୍ତରିକ ଭାରତ ହିତୈଷଣୀକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି, ଯଦିଓ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଏ ଭାରତହିତୈଷଣୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥ ବୃଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କ-ଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ । ଭାରତର କଲ୍ୟାଣରେ ହିଁ ପାଠୀଙ୍କର ଆନନ୍ଦ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର କଲ୍ୟାଣ ଓ ଉନ୍ନତି ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଓ ଅନାଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇପାରିନାହାନ୍ତି । କଂଗ୍ରେସର ନେତା ଓ ନାତିକୁ ସେ କେଉଁଠି ଶୁଦ୍ଧା କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ବହୁପ କରନ୍ତି ଦେଖି । କଂଗ୍ରେସ ମଧ୍ୟ କେବେ ଭଲ ଲୋକ ଚାହୁଁନ, ଭଲ ମଣିଷ ଚାହୁଁନ, ଚାହୁଁନ ବରଂ ଟାଣୁଆ ଲୋକ, ଯାହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅନ୍ତରାଳରେ ଦେଶ ସେବା ଅପେକ୍ଷା

ଆସୁଥିବା କରହେବ ଅଧିକ ସୁଖରେ । ବଶେଷତଃ ‘କଦଳି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କଂଗ୍ରେସ ଶାସନ ପ୍ରତି ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଚର୍ଚ୍ଚିତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ନେତାଏ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରତି ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁସ୍ଥାପ୍ତ, କେବଳ ନିଜର ସ୍ଥିତି ଓ ନିରାପତ୍ତି ସେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସବୁଠି କାଳକ୍ଷେପଣ ନାହିଁ—“ମୋ ସମସ୍ତଟା, ମୋ ନାତିଟା ସୁରୁଖୁରୁରେ ଚଳିଯାଉ । ତାପରେ ଯାହା ହେବାର ହେବ । ମୁଁ ସାପଦାନ୍ତ ଗଢ଼ିଯାଏ, ରକ୍ତବାହୀର ରକ୍ତ ବଞ୍ଚିଯାଏ । ମୋ ପରେ ଯେବେ ସେ ଦାନ୍ତରୁ ଅଳସୁ ସାପ ଜନ୍ମି ସଂସାରକୁ କଲବଳ କରିନ୍ତି, ସେ ରକ୍ତବନ୍ଧୁରୁ ଯେବେ ଅନଶନ୍ତି, ଅସୁର ବାହାର ମଣିଷ ସମାଜକୁ ପଦା କରି ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସେ ହେବ ମୋ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତରାଙ୍ଗପଣିଆ— ମୋ ବେଳଟା ତ ଶାନ୍ତିରେ ଯାଇଛି ।” ସବୁଠି ଶୁଣିଥାଏ ଆଦୃଷ୍ଟ ଆଦୃଷ୍ଟ । କେବଳ କାଶ୍ମୀର ସମସ୍ୟାରେ ନୁହେଁ, ସାଧାରଣ ମଣିଷ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ ଅବସ୍ଥାର ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ କଦଳୀ ଭିତରେ ପରା ଶତକତା ୭୮ ଭାଗ ପାଣି ! ତେଣୁ ଦେଶ ଓ ଜାତି ଭାଗ୍ୟରେ ଭାସିଯିବାଟା ହିଁ ଅବଧାନତ । (କଂଗ୍ରେସ ଦଳର ଶାସନକୁ କୁହାଯାଇଛି କଦଳୀ ଶାସନ) ଯିପାଠିଙ୍କ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଅବସମ୍ଭାବିତ । କେବଳ କାଶ୍ମୀର କି ପଞ୍ଜାବରେ ନୁହେଁ, ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷରେ ଦୁରନ୍ତ ସାପ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରକ୍ତବାହୀ ଅସୁରଙ୍କ ଉପଦ୍ରବ କଥା କ’ଣ କାହାକୁ ଆଜି ବୁଝାଇ କହିବାକୁ ହେବ ? ସରକାରଙ୍କ ରଣନୀତିକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଇତି କରୁଥିଲେ, “ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଅର୍ଥନୀତିରେ ବଦାନ୍ୟତା ବୋଲି କହୁ ନାହିଁ, ଆମେ ପର ଧନ ଯେତେକ ଆଣି ଆପଣାୟ କରୁଛୁ, ଆମର ଅବସ୍ଥା ସେତେକ ସାଂଘାତିକ ହୋଇ ଉଠିବ ।” କିନ୍ତୁ କିଏ ଶୁଣିଛି ବିବେକର ପରାମର୍ଶ ? ଭାରତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଦେଖି ସେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି, ନେତାଙ୍କ ପ୍ରତିକାରସ୍ଥାନ ପ୍ରଚାରଣ ଓ ପ୍ରବଞ୍ଚନାରେ ଆହତ ବି ହୋଇଛନ୍ତି ଯଥେଷ୍ଟ । ଦେଶ ଓ ଜାତିକୁ ଭଲପାଇଲେ କିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଭାରତରେ ଆହତ ନ ହେବ ? ହଟଲଗ୍ସ ଜର୍ମାନୀ, ସ୍ବାଇଜ୍ଜରଲ୍ୟାଣ୍ଡ ଓ ମୁସୋଲିନିଙ୍କ ଇଟାଲୀର ଦୁଃସ୍ଥିତିଠାରୁ ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତବର୍ଷର ଅବସ୍ଥା ବିଶେଷ ଭଲ ଥିଲା ବୋଲି ସେ କେବେ ଭାବିପାରନାହାନ୍ତି । ବରଂ ସମାନ । ଏଠାରେ “ପ୍ରଜାର ଶାସନ ମାନେ ନେତାର ଶିଆଳ ପାଇଁ ପ୍ରଜାର ରୁଚି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ସ୍ବାଧୀନତାର ଶ୍ରାବ୍ଧ, ଶାସନର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପ୍ରଜାର ହୃଦ ଓ ମଙ୍ଗଳର ଚିଲତର୍ପଣ, ଜଳଚର୍ପଣ ଓ ଶେଷରେ ବିସର୍ଜନ । ଏ ତ ତେମୋହେସି ନୁହେଁ, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର, ନୁହେଁ, ବରଂ ତେମନ୍ତାସି-ପ୍ରଜାମାରଣତନ୍ତ୍ର ବା ପ୍ରଜାଭ୍ୟୁତ୍ଥାନିଆ ମନ୍ତ୍ର ମାନ୍ତ୍ର (ବହୁଆ) । ପ୍ରତିକାର କାହିଁ ? ଦନ୍ତୁଦିନ ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ବଢ଼ିଛି, ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଦୂରବସ୍ଥା ଦେଖି ସେ ଦୁଃଖ ଭୋଗନ୍ତି, ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଷ୍ଣୁରୂପ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରେଜିତ ମନର ପରବସ୍ତୁ ଦିଅନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରୀତି ତାଙ୍କର ଭାରତପ୍ରୀତିର ସ୍ଥାନିକ ସମ୍ବରଣ ମାତ୍ର ନୁହେଁ ଆହୁଣି ବେଶି କହୁ । ମହାଭାରତସ୍ବତ୍ବା ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ସାଧନା; କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟରେ ମୁକ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ, ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଉନ୍ନତିରେ ଉତ୍ସାହ ଓ

ଭଣ୍ଡାସ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଆତ୍ମରକ୍ଷା ଓ ସମ୍ମାନରକ୍ଷାରେ ମହାଶ୍ୱରଣସ୍ୱତାର ସାଙ୍ଗକୁ ନିହତ ବୋଲି ସେ ବୁଝନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆକୁ ସ୍ୱ ମହମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ୱ ମହମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଚାହେଁ ? ଗୋପବନ୍ଧୁ କାହାନ୍ତି, ଆଦର୍ଶଟିଏ ହୋଇ ଉକ୍ତ ହେବେ ? ଆହ୍ୱାନବେ ? ଶ୍ରାବଣ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀଧୀନତା ବ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଜଡ଼ତା ଓ ଶିଥିଳତା ତଥା ମାନସିକ ଦୈନ୍ୟ ଦୂରକରି ପାରିନାହିଁ । ଆଗରୁ କୁହାଯାଇଛି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଆଲସ୍ୟ, ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟତା, ଅଜ୍ଞାନତା ଓ ଅସଫ୍ତ୍ୟତାର କଥା । ପ୍ରକୃତରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଆତ୍ମାବମାନନା ଓ ଶୂନ୍ୟମନ୍ୟତା ପ୍ରବାଦ ହୋଇଉଠିଛି । ଅଣଓଡ଼ିଆ ଏ ଓଡ଼ିଶାରେ ହୁଗ୍ଗେ, ଓଡ଼ିଆଏ କିନ୍ତୁ ଘରେ ବାହାରେ ସର୍ବତ୍ର କୁଲି ମଜୁରୀ ମାତ୍ର ନୁହନ୍ତି, ଅବଜ୍ଞ ଓ ଅବହେଳାର ପାତ୍ର । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଶ୍ୱବମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ ।

(କ) ଧର ଏ ଯେପରି ମୁଁ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ, ମୋତେ ଜଣେ ବଙ୍ଗାଳୀ ବା ବିହାରୀ ଭାଇ ଆସି ଦି କୋତା ମାରିଦେଇଯାଏ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ମାନିବି କଥା” ଯେ ମୁଁ ମାଡ଼ିଶାଈତ ବୋଲି ? ଜଗତଟା ଯେତେବେଳେ ‘ମୁଁ’ମସ୍ ସେତେବେଳେ ମୋତେ ଆଉ କିଏ ମାରିପାରେ ? (ଅଗ୍ନିନାମ୍ରି)

(ଖ) ଏ ଓଡ଼ିଆ ଭେଡ଼ା କରିବେ କଣ ? ତୋଟି ଚପିଲେ ଖାଲି ଭୈଁ ଭୈଁ ହେବା ଛଡ଼ା ଫୁଙ୍କ ଦହାଦି ହେବ କ’ଣ ? (ବୋମା-୧)

(ଗ) ଭରତବର୍ମାତମାମ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଆମେ ଅଣଯୋଦ୍ଧା ଜାତି, ଆମେ ଖାଲି ମରି ଜାଣୁ, ଗୋରଠା ଖାଇ ଜାଣୁ, ଯେ ଟାଣୁଆ ହେଲ ତା ପାଖରେ ପିଠି ଦେଖାଇ ଜାଣୁ ।  $\times \times \times$  ଆମେ ଖାଲି ଅଣଯୋଦ୍ଧା ନୋହୁଁ, ଆମେ ଗଳକୁଲି ମାଲଗୁଲିଆ ଦୁଃଖେଇ ସାହୁ (ମାଲପ ହାତରୁ କହୁଣି ଖାଉ)—ଆମେ ଦୁଃଖେଇ ସାହୁଠାରୁ ଆହୁରି ଶୂନ୍ୟ, କାହିଁକି ନା ଆମେ ପର ମାଲପ ଠାରୁ ଯେଉଁ କହୁଣିରେ ମାଡ଼ ଖାଉ ସେହି କହୁଣିକୁ ପୁଣି ଚାଟି ଗଟ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁ । (ବୋମା-୧)

ଓଡ଼ିଆଏ କେବଳ ଏପରି ଅହଂସ ଓ ସହସ୍ପୃ ନୁହନ୍ତି, ବଡ଼ ଉଦାର ବ ! ଗୋବିନ୍ଦ ବିପାଠୀ ‘ଆତ୍ମ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ବୀର୍ଯ୍ୟଶୂନ୍ୟ ଉଦାରତାର ତମଜାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କିଛନ୍ତି, “ଏ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯେ ଅସିଲ, ଓଡ଼ିଆ ତାକୁ ତାକିଆଣି ନିଜ ଘରେ ବସେଇଲ । ସାପ ହେଲେ ଅଶ୍ୱିନ ଆସ, ନେଉଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ୱିନ ଆସ । ତା ଅଶ୍ୱିରେ ନାପନେଉଳ ଏକାଠି ବସିଗଲେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମଗତ ଶୟତା ଭୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ସାପ କାମୁଡ଼ୁଛି ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ—ନେଉଳ ମଧ୍ୟ କାମୁଡ଼ୁଛି ସେଇ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ମାରୁଛନ୍ତି କାମୁଡ଼ୁଛନ୍ତି, ତଥାପି ସେ କହୁଛି ଅମବ ।” ଅଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ବିପାଠୀ ମହୋଦୟ : ଅଭୂତ ଏ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଶିଥିଳ ମନଗତ ! ବିଚିତ୍ର ଏ ନୟନକ

ସହସ୍ରତା ଓ ଅନୁଚିତ ଉଦାରତା ! ଓଡ଼ିଆଏ ମିଛକୁ ବଞ୍ଚେମୈତ୍ରୀରେ ଘାରି ଦୃଶ୍ୟ; ତାଙ୍କ ଭରତବ୍ୟାପୀ ବାହାଦୁରୀକୁ ସେ ପ୍ରଶଂସା ନକରି ରହୁପାର ନାହାନ୍ତି ! ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ବଞ୍ଚାପ, “ବଞ୍ଚାପସାର ଗୋଟାଏ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ବଞ୍ଚିବାସୀ । ଆମର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଞ୍ଚିଯିବା, ଭରତ ଲାଗି ନୁହେଁ । ଗୀତ୍ ଯେବେ ଭରତରୁ ଖଣ୍ଡେ ନିଏ, ତାହେଲେ ଆମେ ତା ଲାଗି ଲଢ଼ିବାକୁ ଯିବୁ, ଗୀତର ସପକ୍ଷରେ ଓ ଭରତର ବିପକ୍ଷରେ, ପାକସ୍ଥାନ ଯେବେ ଲଦାଖ ଅଞ୍ଚଳଟା ବୁଝେ, ତାହାହେଲେ ଆମେ ନେହେରୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ କଲ କରଯିବୁ ପାକସ୍ଥାନ ସପକ୍ଷରେ । କାରଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଏହି ଆମଦ ଶାନ୍ତିଟା ଭରତ ବ୍ୟାପି ଗଲଣି । ଓଡ଼ିଆର ଏକତ ବାହାଦୁରୀ (ଅମ୍ଭ ! ବଞ୍ଚିବାସୀ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥୀ ମୈତ୍ରୀଯୋଗୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ସିଂହଭୂମି ଗଲ, ଶତେଇକଳା ଓ ଶରସୁୟା ଗଲ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମଧ୍ୟ ସେଦିନ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସି ନ ଥିଲା । ହିପାଠୀଏ ତାଙ୍କର ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ‘ଗଡ଼ଜାତ ମିଶ୍ରଣ’ରେ ଏଥିପାଇଁ ଆମ କର୍ତ୍ତୃତ୍ତ୍ୱ ନେତାଙ୍କ ଅପ୍ରସ୍ତୁତତାକୁ ଆଘାତ କରାଇଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଗଡ଼ଜାତ ମିଶ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ମହାଭାରତୀୟ ଏକ ଜାତିର ଫଳ । ଆମ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ବରଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କିଛି ଉଦ୍ୟମ କରି ଅବଧାରତ ଭାବରେ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଲେ । ଓଡ଼ିଶା ବହୁ ଅଂଶ ହରାଇଲା, ଅଥଚ ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ ମିଛକୁ ବାହାଦୁରୀ ନେଲେ । କଂଗ୍ରେସବାଳା ନିଜ ଡେକ୍‌ରୁ ନିଜେ ବାହାରେଲେ । ତା ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ ହୁଏତ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ‘ଉତ୍କଳ ଗର୍ଭ’ ଶୀର୍ଷକ ରଚନାରେ ବହୁତ କେରିଅଡ଼କୁ ସମୁଦ୍ୟତ ଅଛି, ତାହା କ’ଣ କାହାକୁ ବୁଝାଇ କହିବାକୁ ହେବ ? ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ‘ହୃଦ୍ୱା ହରେକୃଷ୍ଣ ହୃଦୟିତେନ’ ଆଦି ଲଳିକାଟିଏ ବି ଅଛି (ଧରମ ଧରମ) । ଓଡ଼ିଆଏ—ନେତା ଓ ଜନତା ସବୁ କଥାରେ ଏମିତି ଅପ୍ରସ୍ତୁତ । ଅଧିକନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଉକ୍ତିଟି ସ୍ୱାଧୀନତା, ଅସ୍ୱାଧୀନଶୂନ୍ୟ ଉଦାରତା ଓ ଚିନ୍ତାସ୍ତନ ପରଗୋଡ଼ାଣିଆ ମନୋପ୍ରତିନିଧି ହିପାଠୀଙ୍କର ସବୁ ଚିନ୍ତାର କାରଣ । ଓଡ଼ିଆଏ କ’ଣ ଓଡ଼ିଆ ହେବେ ନାହିଁ ? ନିଜକୁ ଚିହ୍ନିବେ ନାହିଁ ? ଚିତହାସର ଆଲୋକରେ ଆତ୍ମଦର୍ଶନ କରିବେ ନାହିଁ ? ଉଚିତ ଅଭିମାନବଶତା ଭରତବର୍ଷରେ ନିଜକୁ ଜାହାନ୍ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ? ବହୁତ ଆଶା ହିପାଠୀଙ୍କର । କିନ୍ତୁ ଅଚରତାର୍ଥତା ହିଁ ନିୟତି । ଏବେ ବି ବଞ୍ଚିଥିଲେ ସେ ଯୁବ୍ୟ ନ ହୋଇ ରହିପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ପରିସ୍ଥିତି କିଛି ବଦଳି ନାହିଁ । ଅଣଓଡ଼ିଆଏ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅବଜ୍ଞା କରି ଏବେ ବି ବଡ଼ ସୂଚକରେ ଅଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଓଡ଼ିଆଏ ତାଙ୍କୁ ସ୍ମୃତି କରି କୃତାର୍ଥ ହେଉଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ନିମ୍ନରେ ସେ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ କେବଳ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀୟତା ଯୁକ୍ତି ଓ ତର୍କ ନାହିଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଅଛି ମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼ ନିବନ୍ଧ ସୂଚକତା ଓ ଜୀବନ୍ତ ଜାତୀୟତାବୋଧ । ‘ବଞ୍ଚୁଆ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ସୃଷ୍ଟିବ୍ୟା । ଏଥିରେ ସେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ କିଛି କମ୍ ମାଲିଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଆଖି—ଖେଳ ବୁଝେଇର ଆଖି,

ବୁଦ୍ଧି—କାର୍ତ୍ତିକ ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଶିକ୍ଷା—ପୋଷାଣୁଆର ଶିକ୍ଷା । ଆଉ ବଡ଼ଲୋକ—ପର  
 ଲଙ୍ଘନର ବଡ଼ଲୋକ । ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା କି ମୌଳିକ ଭାବନା କ’ଣ ତାହା ଓଡ଼ିଆ  
 ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଣପୁରୁଷିଆ ଓଡ଼ିଆଏ ପରଗଣା ଓ ଆଗଣିଆ—ତାଙ୍କ ଆଖିକୁ  
 କାନକୁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଓ ଅଣ୍ଟାକୁ ବନ୍ଧୁଥା ଅବଡ଼ିଆ—ଖାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆମି ଅପ୍ରୀତିକର ଓ ସନ୍ଦର୍ଶ-  
 ଦାୟକ । ତେଣୁ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ । ଖାନ୍ତି ଓଡ଼ିଆମି ପ୍ରତି ଅସହଷ୍ଟ ଏହି ସବୁ ଓଡ଼ିଆକୁ  
 ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଯି ପାଠୀ ମହୋଦୟ ବଙ୍ଗୋଡ଼ିଆ, ବହାଗୋଡ଼ିଆ ଓ ତେଲଙ୍ଗୋଡ଼ିଆ  
 ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି—ବର୍ଣ୍ଣନାକରବାରୁ ସେମାନେ । —ଏ ଗାଳ କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୱେଷ-  
 ପ୍ରସୂତ ନୁହେଁ, ଗଣ୍ଡାର ସେହ ଓ ସହାନୁଭୂତିଯୁକ୍ତ । ଏସବୁ ପ୍ରବଚନେ ତାଙ୍କ ବିଷୟ  
 ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମନର ପରିଚୟ ମିଳେ ଅବଶ୍ୟ, ତେବେ ତାଙ୍କର ଆଶାବିଶ୍ୱାସ କିଛି  
 କମ୍ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆଏ କ’ଣ ନିଜକୁ ନିଜେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ? ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ  
 ଓ ଆତ୍ମସମ୍ମାନବୋଧ ଯେନି ନିଜ ବାଟରେ ନିଜେ ଚାଲିପାରିବେ ନାହିଁ ? ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଓ  
 ସ୍ୱାଧୀନତା ପରିହାରପୁଷ୍ପକ ନିଜ ଆତ୍ମପରିଚୟରେ ନିଜେ ସ୍ଥିତ ହୋଇ ଉଠି ପାରିବେ  
 ନାହିଁ ? ନିଜ ବାଟରେ ନିଜ ବଢ଼ୁଆଟି ଧରି ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ପାରିବେ  
 ନାହିଁ ? ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଯେନି ନିଜ ବାଟରେ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଚାଲି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ନ  
 ପହଞ୍ଚି ପାରିଲେ ବି ଜାତିର ଗୌରବ ଓ ଦେଶର ଉନ୍ନତି । ଓଡ଼ିଆଏ ତାଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧିବାଳୁ  
 ଅକ୍ଷମ ହେଉଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଅନେକ କ୍ଷୋଭ ଓ ଆକ୍ଷେପ । ଠାଏ ସେ ଭାବି କହିଛନ୍ତି,  
 “ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ନ ଆସିଲେ ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଗତି ଉଠିପାରେ ନାହିଁ, ପର ଉପରେ ନିର୍ଭର  
 କରି ଯେ ତଳେ ତାର ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଆସିପାରେ ନାହିଁ, ସେ ପରପାଖରେ ସବୁବେଳେ  
 ନିଜକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ମନେକରିବେ, ପରେ ଯେତେ ଗାଲୁ ଭୁରୁଡ଼ି ମାଡ଼ ପଛେ”  
 (ମଣିଷ ଦେବତା) । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ସମୟମାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।  
 ଦୁମନ୍ତ ଓ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଜାତିକୁ ସେ ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ଆଦାତ କରନ୍ତି, ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଆହୁତ  
 ହୁଅନ୍ତି । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ହରାଇନାହାନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବଞ୍ଚିବ,  
 ସମୟମାନେ ବଞ୍ଚିବ—“ଏ ଜାତି ଦୁର୍ବଳ ନୁହେଁ । ଆଜି ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ପଡ଼ିଛି । କିନ୍ତୁ  
 ବଡ଼ ମାଛର କଣ୍ଟା ସାର । ସ୍ୱାର ଏଇ ଖଣିଆଦଣିଆ କଣ୍ଟା କଙ୍କାଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ  
 ମଧ୍ୟ ଏତେ ସାର ଅଛି ଯେ ଲେଖି ପଡ଼ିଶାଙ୍କର ଓ ଘରର କୁଡ଼ୁକଉରା କେତେ  
 ଲୋକଙ୍କର ହଜାର ତେଣୁ ଏ ସାରକୁ ଅସାର କରିପାରିବ ନାହିଁ” (ହେନାଗୁଡ଼) ।  
 ବାହାର ମାଡ଼ ଓ ଘରମାଡ଼ ଖାଇ ବଢ଼ୁଆ ବଙ୍ଗୋପସାଗରରେ ବୁଡ଼ି ମରିବ ନାହିଁ ।  
 ପୁଷ୍ପ ଦରଞ୍ଜଳପଟକୁ ଗଟ୍ଟ ଗୌରବରେ ରଗରଞ୍ଜିତ କରି ଯଥାଶୀଘ୍ର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱେ ଚାହିଁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱେ ।  
 ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଓଡ଼ିଆଏ ଅବଶ୍ୟ ଗଟ୍ଟବୋଧ କରିବେ । ଗୁଣି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ।

## ବିଶ୍ୱଚକ୍ରା :

ଗୋବିନ୍ଦ ଯିପାଠୀ କେବଳ ଓଡ଼ିଶାର କି ଭାରତରେ ନାଗରିକ ନ ଥିଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବଣ୍ଟର ଅଧିବାସୀ ଥିଲେ । ଅଧିକନ୍ତୁ, ସେ କେବଳ ବଣ୍ଟର ଲତିହାସ, ପୁରାଣ କି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ ନ ଥିଲେ, ସେ ମଧ୍ୟ ସମକାଳୀନ ବଣ୍ଟ ରାଜନୀତି ଘେନି ବେଶ୍ ଚକ୍ରତ ଥିଲେ । ସାମ୍ୟବାଦ, ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ସମାଜବାଦ, ସାଧାରଣ ଚକ୍ର, ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ୱଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଖଣ୍ଡ ରାଜତ୍ୱ ଓ ସାମାଜିକ ରାଜତ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ପ୍ରକାର ଶାସନ ପଦ୍ଧତିକୁ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ସବୁଠି ଅତ୍ୟାଚାର, ଅନାଚାର ଓ ଅରାଜକତା ବଳବତ୍ତର । ସେ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକଟି ମୁହାଁଲିନ, ହୁଟଲର ଓ ଷ୍ଟାଲିନଙ୍କ ଶାସନକୁ କୁଣ୍ଡା କରିଛନ୍ତି, ଏମାନେ ଜାତି ନାମରେ ଓ ରାଜ୍ୟ ନାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ସିଧା ଗିଳି ପକାଇଛନ୍ତି । ତେବେ ଆମେରିକା, ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଭାରତର ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ କ'ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ସୁରକ୍ଷିତ ଅଛି ? ସେ ପ୍ରଶ୍ନ କହୁଛନ୍ତି ପ୍ରଚଳିତ ଶାସନ ମାନ୍ୟତା ଖରାପ । “ରାଜ୍ୟ ନାଁରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ହାତ ଦେବା, ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଶ୍ୱର ଖୁସି ଅନୁସାରେ ରାଜ୍ୟ ଚଳେଇବା—ଉଭୟ ଏକା କଥା” (ଆକାଶ କହିଥା) । ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦଳ ବଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଶ୍ୱର ଏକଛନ୍ଦ୍ରବାଦୀ କରିଦେବ । ପୁଣି ସ୍ୱାଧୀନ ଇଂଲଣ୍ଡର ଚର୍ଚ୍ଚିଲ, ଆମେରିକାର ରୁଜଭେଲଟ୍, ଆୟାରଲ୍ୟଣ୍ଡର ଡ. ଭଲେର କି ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର ନେହେରୁ—କେହି ଏହି ଅପବାଦରୁ ମୁକ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରତିକାର କ'ଣ ? ପ୍ରକୃତରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ଶାସନରେ ପରାଧୀନତାର ଗନ୍ଧ ଅଛି; ଶାସକର ହେଉ ମାନସିକ ହେଉ କି ନୈତିକ ହେଉ କୌଣସି ନା କୌଣସି ସ୍ତରରେ ଅବଶ୍ୟ ରୂପଣି ଓ ଦବାଣି ଅଛି । ତେବେ ଅରାଜକତା ଈଶ୍ୱେସ୍ୱୟ ନୁହେଁ; ବରଂ ଅରାଜକତାର ଏକମାତ୍ର ପରୀଣତି ହେଉଛି ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ୱ । ଶ୍ରୀ ଯିପାଠୀଙ୍କ ମତରେ “ପ୍ରକୃତ ରାଜତ୍ୱବାଦ ସେହି, ଯେଉଁଥିରେ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ବଳାଏ ରହିବ, ଅଥଚ ମୁଁ ସମାଜ ବା ଜାତିର ଜଣେ ହୋଇ ରହିବି” (ଆକାଶ କହିଥା) । କପରି ଏ ରାଜତ୍ୱବାଦ ସମ୍ଭବପର ହେବ ? ସେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି, “ପୃଥିବୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଣିବାର ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ଧତି—ଏଇ ଦଶ ଜଣଙ୍କ ହାତରୁ—ସେ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଦଶ ହୁଅନ୍ତୁ ଅଥବା ରାଜତ୍ୱବାଦୀ ଦଶ ହୁଅନ୍ତୁ—ଅଧିକାର କାଢ଼ି ନେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଫସଲ ଗାଁ ଓ ସହରର ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଦେଇ ଦେବା—ଆଉ ତାର ଉପାୟ ସହର ରାଜତ୍ୱ ଗଢ଼ିବା ।” ଶାସନର କ୍ଷମତା ଯେତିକି ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସାରା ଦେଶରେ ବାଣ୍ଟି ଦିଆଯିବ, ଲୋକଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ସେତିକି ବଢ଼ିବ । ଶ୍ରୀମ ସଞ୍ଜାୟତର ଶାସନ ଆରମ୍ଭ ହେବ, ବିଶ୍ୱସଞ୍ଜାୟତ ସଭାରେ ତାହା ପୁଣିତା ପାଇବ । ବିଶ୍ୱସଞ୍ଜାୟତ ସଭା ସେହିଦିନ ନିର୍ବାସକ League of Nations ପରି ଯେପରି ନ ହୁଏ, ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ ହେବ । ପୃଥିବୀର ଯୈନ୍ୟ-

ଶକ୍ତିର ଶ୍ଵର ଏହି ଜାତିଆଣ ସଭା (U.N.O.) ଉପରେ ରହିବ, କୌଣସି ଜାତି ଏଇ ସୈନ୍ୟ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସୈନ୍ୟ ରଖିପାରିବେ ନାହିଁ । ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଗୁରୁତ୍ଵ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଅନୁଭବ କରିବ, ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ଘଟିବ । ଅର୍ଥତନ୍ତ୍ରା ଜାତିଅଭିମାନ ଓ ଭିକ୍ଷା କି ନେତାଙ୍କ ଅହଙ୍କାର ବା ଆତ୍ମବଡ଼ିମା ଯୋଗୁଁ ହୁଏ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ଯୁଦ୍ଧ ତ ଏକଛତ୍ରବାଦର ବସ୍ତୁବା କୌଶଳ । ନେତାଏ କ'ଣ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ଘଟାଇବାକୁ ଚାହୁଁବେ ? ନେତାଙ୍କ ମନ, ଆଖି ଓ ହୃଦୟର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା କରିବାକୁ ସେ ପ୍ରସ୍ତାବ ବାଢ଼ିଛନ୍ତି, ( କଂସାସ୍ତ୍ର ଘରର ପାତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ) । ନଚେତ୍ ସେମାନେ ଭୂତରେ ଶାନ୍ତିର କଥା କହୁଥିବେ ଓ ମନରେ ମାରଣମନ୍ତ୍ର ଘୋଷୁଥିବେ । ଏପରି ପରିକଳ୍ପନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିପାଠୀ ମହୋଦୟ ବଢ଼ାଣ୍ଡ ରସେଲଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ରସେଲ ବିଶ୍ଵଚିନ୍ତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵାଧୀନତା ଦେଇ ଅନୁଭବିତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ନାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଅବମାନିତ କରିବା କି ଅତ୍ୟାଧିକ କରିବାଟାକୁ ଏକତତ୍ତ୍ଵବାଦ ନାମ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ ବ୍ୟକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ଵରେ ବିଶ୍ଵାସୀ । କୌଣସି ଜାତି ବ୍ୟକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ଵକୁ ଦଳ ଉପାରିନାହିଁ, ପାରିବ ନାହିଁ । ସୋଭିଏଟ୍ ରୁଷିଆ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେମାନଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀ ଏବେ ଫଳିଛି ।

### ସମାଜଚକ୍ରା :

ଶାସ୍ତ୍ରଶାସ୍ତିତ ପ୍ରଚଳିତ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଶ୍ରୀ ହିପାଠୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଯାହା ନାହିଁ ତାହାକୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଦେଇ ଅଛି ବୋଲି ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁନଃକଳ୍ପାଙ୍କର ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଦେବତାଜ୍ଞାନ କରିବା ଉଚିତ, ପିତୃଦେବ ହେବା କି ମାତୃଦେବ ହେବା ବିଧେୟ । ପିତୃଶ୍ରୀ ପ୍ରାଚିନାପନ୍ନେ ପ୍ରିୟନ୍ତେ ସର୍ବଦେବତା—ହିପାଠୀଙ୍କର ଏପରି ଶାସ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରତି କୌଣସି ସମ୍ମାନବୋଧ ନାହିଁ । ବାପ ମା କାହିଁକି ପୁଅଝିଅଙ୍କର ଦେବତା ବଳିଦିବେ ? ବାପା ମାଙ୍କ ପ୍ରତି ସେମାନେ କୃତଜ୍ଞ ରହୁବେ ? କେହି ଜନ୍ମ ହେବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ କି ? ବଡ଼ ଅଭାବିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଥଚ ବଡ଼ ଧୁନ୍ଦିସଙ୍ଗତ । ଯାହା ଧୂନ୍ଦିନିଷ୍ଠ ତାହା ହିଁ ସତ୍ୟ । ସେ ତାଙ୍କ ‘ଟୋକା ଓ ବୁଢ଼ା’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆମର ଏହି ଫକୀନ୍ଦ୍ର ଜ୍ଞାନଧାରଣାକୁ ମୌଳିକ ପ୍ରଶ୍ନ କେତୋଟି ଉତ୍ତରାପନ କରି ସମୁର୍ଦ୍ଧ ଧୂଳିଆଡ଼ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରର ଦେବତାଗୁଡ଼ିକ ବାସ୍ତବରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋବର କଣ୍ଢେଇ—ତାସ୍ତ୍ର ଓ ଅନାଦରର ପାତ୍ର ମାତ୍ର । ତେଣୁ ଯେବେ ବାପମାଆମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଉକ୍ତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରନ୍ତି ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟ, ଚରିତ୍ର, ବ୍ୟବହାର ଓ ତ୍ୟାଗ ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ ମନରେ ନିଜର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଦେବତ୍ଵ ସପକ୍ଷରେ ଶ୍ଵେତ ପକାନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଯେବେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ ଓ ସହାନୁଭୂତି ଚାହାନ୍ତି, ତେବେ ଶାସ୍ତ୍ରର ଲେଖାକଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଭୁଲି ଦେବତ୍ଵର ଛଳନା ଛାଡ଼ନ୍ତୁ । ରକ୍ତମାଂସର ମଣିଷ



ବୋଲି ସତେଜନ ରହନ୍ତୁ, ନିସ୍ଵାର୍ଥ ଜ୍ୟାମ ଓ ସଦସ୍ତର ନିୟମ ମାନନ୍ତୁ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ  
 ସେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପିତୃଭକ୍ତିକୁ ଘୃଷା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପିତୃସତ୍ୟପାଳନ ଗୋଟାଏ ଛଳନା  
 ମାତ୍ର । ଦଶରଥ କ'ଣ ଦେବତାଟିଏ ? ସମାଜର ବନ୍ଧନ ଓ ବୁଝୁମ୍ବର କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ମାନିବା  
 ଉଚିତ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଧରାବଳା ନିୟମର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଏହା କରିବା  
 ଅବିଧେୟ । ବୃତ୍ତ ଓ ଯୁବକର ସହଯୋଗ ଓ ସମ୍ମେଳନ ଶାସ୍ତ୍ର କଥାରେ ଆଉ ସମ୍ଭବପର  
 ନୁହେଁ । ଶାସ୍ତ୍ରକାର ଗଜାଙ୍କ ଦଲ୍ଲଲ, ବୁଝୁମ୍ବର ଲଗ୍ନାଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଓକଲ । ଅଧିକାଂଶ  
 ଶାସ୍ତ୍ରକାର ବ ବୁଢ଼ା । ଯୁବ କରାଯାଏ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅନୁଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ ବୁଢ଼ାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ।  
 ସମାଜ ଓ ଶାସନବୃତ୍ତିତ ହେବା ସମୀଚୀନ—କିନ୍ତୁ ଯିପାଠାଏ କହନ୍ତି ସମାଜ ଓ  
 ଶାସନରେ ପରାଣ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବୟସ୍କା ବୁଢ଼ାଙ୍କୁ ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ; ବୁଢ଼ି ଓ  
 ବୟର ତାଙ୍କର କେବଳ ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକତା ହୁଏ ନାହିଁ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଟାଣ ଓ ପଥୁଣଆ  
 ହୋଇଯାଇଥାଏ । ବୁଢ଼ାମାନଙ୍କ ଶାସନରେ ଖସୁ ବସ ସବୁଠି; ସେ ବେଶ୍‌ଦିନ  
 ବସେ, ସେ ସେତେ ବୁଣିଅବୁଣି, ଇଚ୍ଛାଅନିଚ୍ଛା, ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଶମ୍ଭୁତାର ଜାଲରେ ବାନ୍ଧ  
 ହୋଇଯାଏ । ତାର ମିତ୍ର ଅନେକ, ଶତ୍ରୁ ବ ଅନେକ । ସେ ସତ୍ୟରୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି  
 ଦେଖିବ କପରି ? ଧୂବକର ବୁଢ଼ି ଓ ବୟର ଅପରିପକ୍, ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଓ  
 ସତେଜ ଥାଏ । ତାହା ଏକ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଇଚ୍ଛାକୁ ପରି କଠିନ, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ  
 ସେପରି ଲଢ଼ୁଣି ପରି କଅଁଳ ହୋଇପାରେ । ଏହି ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକତା ଶାସନ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
 ଲାଗି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଜୀବନରେ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଉଥିବା ବୁଢ଼ାମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରର  
 ବାଦପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଯଦିବ୍ରତ କଥାକୁ ଭୁଲିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପରାଣରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବୟସର  
 ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ବାଦପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଯଦିବ୍ରତ ପ୍ରଶସ୍ତ । ଖାଲି ଅଧିକାର ଲୋକରେ ସେମାନେ  
 ଏ ସଂସାରର ଜଞ୍ଜାଳରେ ଜଳିପୋଡ଼ି ନ ମରନ୍ତୁ କି ଅନ୍ୟକୁ ଜଳାଇ ପୋଡ଼ାଇ ମାରନ୍ତୁ  
 ନାହିଁ । ସବୁ ଅପକର୍ମ ବୁଢ଼ାଙ୍କର । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ଷ୍ଟାର୍ଟୀରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାର-  
 ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ତେବେ ସେମାନେ ବହୁ ରହୁପାରନ୍ତି; ହୁକୁମଦାତା ଭାବରେ  
 ନୁହେଁ, କେବଳ ପରାମର୍ଶଦାତା ଭାବରେ । ପରାମର୍ଶ ମାନିବା ନମାନିବା ଅଧିକାର  
 କିନ୍ତୁ ଯୁବକର । ଆଜି ତ ସବୁଠି ବୁଢ଼ାଙ୍କର ପ୍ରତିପତ୍ତି, ଏଥିରେ ସୁଶାସନ କି ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା  
 ପ୍ରତ୍ୟାଶା ବିଫଳିତ ହେବ ହିଁ ହେବ । ‘ଟେକା ଓ ବୁଢ଼ା’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅପେକ୍ଷା ‘କାନୁନ  
 ବେଶ୍ୟା’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଯିପାଠା ମହୋଦୟ ଏକ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଆହୁରି ବେଶି ପରିହାସ-  
 ପଟୁ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସେପରି ଅହୁରି ବେଶି କଠୋର ଓ କର୍ମମ ସମ୍ପାଦିତ । ଏଥିରେ  
 ସେ ନାଟ୍ୟକାର ବର୍ଣ୍ଣାତ ଶଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଭର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି ! ଉଦ୍ଭଟି  
 ହେଉଛି, “Marriage is legalised prostitution.” —ବବାହ କାନୁନ  
 ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ଉଦ୍ଭରର ଜନିତ ନୁହେଁ । ବୁଢ଼ି, ବବେକ ଓ ଶ୍ଵେନ  
 ଆଦିର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ନ ହୁଏ ନୁହେଁ, ହୁଏ । ତେବେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ

ବିବାହର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିକୁ ତମକାର ପରିତ୍ରାସର ମଧୁ ମିଶାଇ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧଟି ବେଶ୍ ସାହୃଦ୍ୟକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାସମ୍ମତ ପ୍ରବନ୍ଧ—ଶ୍ଳେଷ ଶୂନ୍ୟ ଧାର । ଘରେ ଘରେ ଅବାରିତ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି । ପାରିବାରିକ ଜୀବନରେ ସବୁଠି ସ୍ନେହପ୍ରେମ ଅନୁପସ୍ଥିତ, ଅଥଚ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଦେହ ବିଆଳିଆ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ଅବ୍ୟାହତ । ଉଭୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରି ସ୍ଥଳରେ ମଧ୍ୟ ଚଳନ୍ତି । ଯାହା ନ କରିବା କଥା, ନିଜର ନିର୍ଲଜ୍ଜ ସ୍ୱର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ତାହା ଯେବେ କରାଯାଏ—ତାହାକୁ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଭନ୍ନ ଆଉ କ'ଣ କୁହାଯାଇପାରେ ? ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତଃ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ କିଛି କମ୍ ସ୍ଥାନସ୍ଥା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ରାଜବାଜି ତଥା, ସେବା କରେ, ସଂସାର ସମ୍ଭାଳେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ପରିତ୍ରାସ କରେ ଓ ବଶରକ୍ଷା କରିଥାଏ—ପୁରୁଷର ଏସବୁ ସ୍ୱର୍ଥସିଦ୍ଧି ଲାଗି ବିବାହ ଅଭିପ୍ରେତ । ପ୍ରେମ କାହିଁ ? ପ୍ରେମପାଇଁ ବି ଅବକାଶ କାହିଁ ? ପ୍ରେମ କରି ଯେଉଁମାନେ ବିବାହ କରନ୍ତି, ସେଠାରେ କ'ଣ ପ୍ରେମ ଥାଏ ? ଟିପାଠୀଙ୍କ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସେ କହନ୍ତି, “ଯୁବକ ଯୁବତୀର ଚକ୍ଷୁ ମନରେ ହୃଦୟର ମିଳନ ଭଳି ଗୋଟାଏ ଚିତ୍ତରୂପା କଥାର ସମାଧାନ ହେବା କଷ୍ଟକର । ଅସହସ୍ତ୍ର ଯୌବନ ନିଜର ଭୋକ ମେଣ୍ଟାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ, ଯୌବନର ଭୋକକୁ ହୃଦୟର ମିଳନ ବୋଲି ଭାବେ, ତଳ ହୁଏ ବିବାହର ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମଦିନ ଯାଉଁ ନ ଯାଉଁଶୁ ମଜାନ୍ତର, ମଜାନ୍ତର ଓ ହୃଦୟାନ୍ତର । ତାପରେ ସମାଜର ଛୁ ଛୁ ଭୟରେ, ଉପାୟାନ୍ତର ଅଭାବରେ । ପଇସା କିଛିର ଡରରେ ଏକ ଫଟାଯୋଡ଼ା ପ୍ରେମର ଅନ୍ତର ଗୋଟାଏ ମସ୍ତକତ ଛଳନା କରି ଏକାଠି ପଡ଼ି ରହନ୍ତି... ସେଥିରେ ପ୍ରେମର ଆଗ୍ରହ ଆଏନି ମୋଟେ । ଏ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ତାଙ୍କର ଦମନକାରୀ ।” ଆମ ଦେଶର ଅପଣା ଇଚ୍ଛା ପ୍ରେମର ବିବାହରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଆଣି କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ପ୍ରେମ ଥିଲେ ବରଂ ଯୁବକ ଯୁବତୀ ବିବାହ କରି ପରସ୍ପରର ଅମଙ୍ଗଳକୁ ଡାକ ଆଣନ୍ତେ ନାହିଁ । ପାରିବାରିକ ଜୀବନରେ ପ୍ରେମ ଶୂନ୍ୟ ଟିପାଠୀ । “ସ୍ୱର୍ଥବଳ ଉପରେ ପ୍ରେମର ଦେଉଳ ଗଢ଼ା, ଯୁଠି କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀର ସୁଖଲାଗି ମୁଁ ମୋର ସମସ୍ତ ସ୍ୱର୍ଥ ବଳ ଦେଇପାରେ ଓ ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ମୋର ସୁଖ ଲାଗି ତାର ସବୁ ସ୍ୱର୍ଥ ବଳ ଦେଇପାରେ, ସେହୁଠାରେ ହିଁ ସତ୍ତା ପ୍ରେମ । ଆଉ ସତ୍ତା ପ୍ରେମ ଯେଉଁଠି ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ସେଇଠି ।” ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଦିନ ଏପରି ପ୍ରେମ ସମ୍ଭବ ହେବ, ସେହୁଦିନ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିର ଉଚ୍ଛେଦ ଘଟିବ, ଘରଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍ୟାଳୟ ନହୋଇ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମରେ ପରିଣତ ହେବ; ସ୍ତ୍ରୀ ଆଉ ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁଟିଏ ହୋଇ ରହିବ ନାହିଁ । ହେବ ପୁରୁଷର ସହକର୍ମୀ ଓ ସହମର୍ମୀ ମଣିଷଟିଏ—ସତ୍ତା ଓ ସମ୍ମାନାସ୍ପଦ । ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ସ୍ଥଳରେ ଓ ସେମାନଙ୍କମଧ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଲେ ସମାଜଜୀବନ ସୁସ୍ଥ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇ ପାରିବ ।

ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଧିବିଧାନ, ପରମାର୍ଥର ଉପସ୍ଥାପନ କି ଦୃଢ଼ ଶାସନବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଉଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାସବୁ ତର ପ୍ରସାର କେବେ ମଣିଷକୁ ଉନ୍ନତ ସାମାଜିକ ମଣିଷରେ ପରିଣତ କରି ନ ପାରେ । ନିଜେ ନ ଶୁଦ୍ଧିଲେ ମଣିଷକୁ କିଏ ଭଲ କରିପାରେ ? ସବୁଠି ସବୁକାଳେ ବରଂ ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ମଣିଷ ବିରୋଧରେ ନାନା ଆକ୍ଷେପ ଓ ଅଭିଯୋଗ । ଏଇ ସେହିନ ବରୋଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ପରଜା ସାହେବ ଅଭିଯୋଗ କରିଛନ୍ତି—କଲେଜ ପିଲାମାନେ ନାଗ୍ରିକ ହୋଇ ଉଠୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ବଢ଼ିଯାଇଛି । ଶିପାଠୀ ମହୋଦୟ କଥାଟାକୁ ବିଚାରକୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଶିପାଠୀଙ୍କ ପାଇଁ ଯେବେ ଭଗବାନ ଆସନ୍ତି ତେବେ ମେ ତାଙ୍କୁ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ବାହରଟିଏ କି ସର୍ବସ୍ୱର ସୁଦକ୍ଷ ଲୋକରୁଟିଏ ଠାରୁ ବେଶି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ପସ୍ତତ ନୁହନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ କହନ୍ତି, ଗୁଣମାନେ ଯେବେ ପରିଶୀଳିତ ବିଦ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ଦେଇ ଭଗବାନଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱରେ ଅବଶ୍ୟାସ ପୋଷଣ କରି ନିଜର ଆତ୍ମଗତରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ରଖୁଥାନ୍ତି, ତେବେ ତାହା ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ୱାଗତଯୋଗ୍ୟ । ଏ ନାଗ୍ରିକତା ନିଶ୍ଚାରବ୍ୟାପୀ ନୁହେଁ, ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ସେ ସ୍ୱୀକାର କରେ ଇନ୍ଦ୍ର ନାମରେ ମାତ୍ର—ମହାନ ଶକ୍ତି (Energy) ଭାବରେ ଏ ଇଣ୍ଡିଆ ନିତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ଏ ନାଗ୍ରିକତା ଯେବେ ପରିଶୀଳିତ ଗୋଟିଏ ପୋଲ୍ ବା ତଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଗୁଣୀମାନେ ନାଗ୍ରିକ ବୋଲି ଦୁଃଖ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ, “କାହିଁକି ନା ମାଗିଅଣିଲ୍ ତଥର ସୋଡ଼କାଏ, ଏ ତଙ୍ଗ ସରିଯିବ ତିନେ, ଏ Pose ଖସିପଡ଼ିବ, ସୁଣି ନୂଆ ତଙ୍ଗ ଓ ନୂଆ ପୋଲ୍ ଅସିଯିବ । ଯାହାର ନିଜସ୍ୱ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ, ସେ କେବଳ ଭାବନା ଫଳର, ତାର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ତାର ଧାରଣା ଲାଗି ସୁଣି ଭାବିବାକୁ ପଡ଼େ ?” ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସେପରି ଗୁଣଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ । ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହେବା ମଧ୍ୟ ନୈରାଶ୍ୟର କଥା ନୁହେଁ । ଶିପାଠୀ ମହୋଦୟ ‘ଅସ୍ତିତ୍ୱାସ୍ତି’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସଂହାରରେ କହୁଛନ୍ତି, “ଅତଏବ ସଂସାରର ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ପାଇଁ ଏହି ‘ମୋହଟି’ ବଡ଼ ଦରକାର । ଏହି ମୋହର ଅନ୍ୟନାମ ସ୍ୱାର୍ଥ । ଅମର କଲେଜ ଭାବମାନେ ଯେବେ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହୋଇଥାନ୍ତି, ତାହେଲେ ଅଶାର କଥା । ସେମାନେ ଯେବେ ସାଜସାଥୀ ସମାଜ ଭୁଲିଯାଇ ନିଜ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ଦେଖନ୍ତି, ନିଜକୁ ବଡ଼ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ନିଜ ଭିତରେ ଯେତେତୁର ସମ୍ଭବ ବାହାର ଶକ୍ତି ସବୁ ନେଇ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିପାରନ୍ତି, ନିଜର ସୁସ୍ୱରୂପଶକ୍ତିକୁ ଯେବେ ତଥାକାଳ ବାହାରକୁ ବଡ଼ କରି ଅଣିପାରନ୍ତି ତାହେଲେ ସେମାନେ ସମାଜକୁ, ଏ ବିଶ୍ୱସଂସାରକୁ ବଡ଼ କରି ପାରିବେ । କାରଣ ସେଇ ହେଲେ ବିଶ୍ୱ, ସେଇହେଲେ ସମାଜ । ନାହିଁ ଯେବେ ସେମାନେ ଓଲଟା ବୁଝନ୍ତି, ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ସ୍ୱୀକାର ନ କରି ନିଜକୁ ସମାଜ ବା ସଂସାରର ଗୋଟାଏ ତୁଚ୍ଛ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସେଇଠାରେ ହେବ ତାଙ୍କର ମରଣ ।” କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖରେ ସହୃଦ କହୁବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଶିପାଠୀ ନିଜ କଲ୍ଲନାର ଅନଗତାର୍ଥତା ଦୃଢ଼ସୂଚକ କରିଥିଲେ, ଯେଉଁସବୁ କଲେଜ ଭାବଙ୍କ ଉପରେ

ତାଙ୍କର ଏତେ ଆସ୍ଥା ଓ ଭରସା, ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଜସାଜ ଓ ସମାଜକୁ ଗୁଡ଼ି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ କି ନିଜର ଆସ୍ଥାସ୍ଥ ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପୋଷଣ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ପୋଷା ଶୁଆର ଶିକ୍ଷା । ସମାଜ ନାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅବମାନନା ହେଲେ ସମାଜର ସେ ପୁଣି ଆହୁତ ଘଟେ, ତାହା ଭୁଲିଗଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ସମାଜ ବ୍ୟକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ବଳି ମଧ୍ୟ ଭବ୍ୟ ଓ ଉନ୍ନତ ହୋଇନାହିଁ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶସୁରୁଷ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଓ ଲିଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ପରି ସମାଜସେବାର ଆସନଟି ବାହୁ ନେଇଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ସମାଜସେବାର ସ୍ଥାନ ସବୁବେଳେ ନୀତିରେ ଓ ରାଜନୈତିକର ସ୍ଥାନ ସବୁବେଳେ ଉଚ୍ଚରେ, “ଜଣେ କଣ୍ଠାର ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ହସ ହସ ମୁହଁରେ ଜଳନ୍ତା ନିଆଁରେ ଝାସ ଦିଏ, ଆଉ ଜଣେ ସୁନାହାସ ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଗରଗର ତମତମ ହେଉଥାଏ ।” ରାଜନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମୁଦାୟ ଦେଶବାସୀ ଅବାଧ୍ୟ, ଅସଭ୍ୟ, ଭୂର ବା ତଳେତଳ, ନ ହେଲେ ଗ୍ରେଟ ପିଲ ବା ମାଙ୍କଡ଼ । ତା’ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ନାହିଁ । ସେ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଜାଣେ—ତାହା ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ—ଗାନ୍ଧିଆଲର ଗାନ୍ଧିପଲ, ଦୁମୁରାଆର ଦୁମୁରାପଲ । ସମାଜନୀତି ତାହା ଗୁଡ଼େଇ । ସେ କହେ, ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଦେବତା, ତା’ର ଦେବତା; ସେ ତାଙ୍କର ସେବା କରିବ, ତାଙ୍କର ପୂଜା କରିବ । ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତତ୍ତ୍ୱରେ ପ୍ରବଳ ବିଶ୍ୱାସୀ, ମଣିଷକୁ ଦେବତାଜ୍ଞାନରେ ପୂଜା କରନ୍ତି ଓ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତି । ଦେଶର ଉନ୍ନତରେ, ସମାଜର କଲ୍ୟାଣରେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ମଣିଷର ଆନନ୍ଦରେ ତାଙ୍କର ଶାନ୍ତି ଓ ସନ୍ତୋଷ । ସେଇଥିପାଇଁ ସମାଜ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଏତେ ଚିନ୍ତା ଏତେ ଅନୁରାଗ ।

## ଜୀବନ ଚକ୍ର :

ଶ୍ରୀ ହିପାଠୀ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ମଣିଷକୁ ସେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି କି ପୃଥିବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ବୋଲି ଭାବିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ମଣିଷ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଜୀବଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନ୍ୟତମ ଜୀବ ମାତ୍ର । ବରଂ ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ବିଶେଷତଃ ଆହାର, ନିଦ୍ରା ଓ ମୈଥୁନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ଗୁଣରେ ଭଲ ନୁହେଁ । ହିପାଠୀଏ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ, ମଣିଷ ଜାଣୁ ସେ ସେ ସାଧାରଣ ପ୍ରାଣୀଟିଏ ମାତ୍ର, ତାହାହେଲେ ପ୍ରାଣବାନ୍ ହେବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିବ । (ସାବଧାନ ଭାବ ସାବଧାନ) ବିବର୍ତ୍ତନ ଅବ୍ୟାହତ ଅଛି, ଚମକିବାଣର ସମ୍ଭାବନା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅଛି । ଜୀବନର ସର୍ବଗତ ଚମକିବାଣରେ । ସେ ଗୁଡ଼ାଇଛନ୍ତି, “ଚମକିବାଣର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ କେବଳ ବାହ୍ୟ ବିକାଶ । ମୁଁ ବଡ଼ ଆସନରେ ବସିବି, ଖଟପଲଙ୍କରେ ଶୋଇବି, ମୋର ସ୍ତବିରାନ ଶୁଣିବି, ହଜାର ହଜାର ଲୋକଙ୍କର ନମସ୍କାର ପାଇବି—ଏସବୁ ବାହ୍ୟବିକାଶ ।

ପୃଷ୍ଠାରେ ଯେ ସମବକାଶ ହୋଇଛି, ତାକୁ ଟିକିଏ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ତୁମେ ହିଁ ଦେଖି-  
ପାରିବ ଏ ବିକାଶ ଅନୁମୂର୍ତ୍ତୀ, ମାନସିକ ଓ ଆତ୍ମିକ । ମନ ବଡ଼ ହେବ, ଆତ୍ମା ନିର୍ମଳ  
ହେବ । ଏହାହିଁ ବିକାଶର ଲକ୍ଷ୍ୟ (ଧରମ କଥା) । ଯାହା ଏହି ଅନୁମୂର୍ତ୍ତୀ ବିକାଶର  
ଅନୁରାଗ ତାହା ହିଁ ଅଧର୍ମ ଓ ବଳପ୍ରସବଣ । ତେବେ କ'ଣ ପାଇଁ ଏ ବିକାଶର  
ପ୍ରୟୋଜନ ? ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଠିକ୍ ଆଦର୍ଶଟି କ'ଣ ? ସେ କାହିଁକି  
ବଞ୍ଚି ରହେ ? କିପାଇଁ ତା'ର ଜନ୍ମ ? କାହାର ଉପକାର ଲାଭି ତାହାର ବିକାଶ ଓ  
ବିକାଶ ? ସେ କ'ଣ ଓ କିଆଁ ? ଉତ୍ତର ସେ ଖୋଜିଛନ୍ତି । ବଡ଼ ପୁରୁଣା ପ୍ରଶ୍ନ । ତେଣୁ  
ଅନେକ ଉତ୍ତର ବର୍ତ୍ତମାନ । ଯିପାଠି ମହାଶୟ ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଦୁଇଟିକୁ ବିଶ୍ୱରକୁ  
ଦେଖିଛନ୍ତି—ପ୍ରଥମଟି : କେହି କେହି କହନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ଭଗବତ୍  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପୁରଣ । ମଣିଷ କିଛି ନୁହେଁ । ସବୁ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମଣିଷକୁ ଦୋଷ ଦେବାକୁ  
କିଛି ନାହିଁ, ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟାନୁସାରେ ବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଦାୟିତ୍ୱ କାହିଁ ?  
ଏପରି ଆତ୍ମମତାତ୍ମକ ଅଭିମତଟିକୁ ଯିପାଠିଏ ଶୁଦ୍ଧା କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଆଲୋଚନାରେ  
ଏହାର ଅପସାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟଟି : ଜନ୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜୀବନରେ  
ଭିତ୍ତିରୂପ ଅନୁଭୂତି । ଏହି ମତଟି ତାଙ୍କର ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯିପାଠିଙ୍କର ଏହି  
ଭିତ୍ତିରୂପି ତଥାକଥିତ ଭିତ୍ତିର ନୁହନ୍ତି ।—ଏ ଭିତ୍ତିର ଦୟାଳୟ ନୁହନ୍ତି କି ରକ୍ଷସ ଭଳି  
ନିଷ୍ଠୁର ନୁହନ୍ତି । ଯେ ତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ସେ କରୁଣାରେ ଗଣନିତ  
ହୋଇ ଦୟା କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଠିକ୍ ସେପରି ଯେ ପୂଜା କରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ବୋଧରେ  
ନର୍କରେ ପକାନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ବୈକୁଣ୍ଠରେ କାନ୍ଦଣା ନାହିଁ କି ଅଟ୍ଟହାସ ନାହିଁ । ସେ  
ପରମ ଦୟାଳୁ ନୁହନ୍ତି ଯେ ସବୁବେଳେ ଦୁଃଖ ନିବାରଣ ସଜ୍ଜ ପାଳିବାକୁ ଚାହଁ ବସିଥିବେ !  
ବରଂ ତାଙ୍କୁ ଭୁଲାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ଆମର ଗତାନୁଗତକ ଭିତ୍ତିରବୋଧ ଦେବତାଙ୍କୁ  
ମଣିଷ କରିବାର ଅସବୁ ଉଦ୍ୟମ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦେବତା କରିବା,  
କାମ କିନ୍ତୁ ଦେବତାଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟ କରିବା—ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ମନୁଷ୍ୟସ୍ତରକୁ ଟାଣିବା । ତେଣୁ  
ଯିପାଠିଏ ତାଙ୍କ ଭିତ୍ତିରୂପ ନିଜସ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି, “ମାତ୍ର ଓ ନୈତିକତାର  
ବହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଏ ଭିତ୍ତିରୁଜ୍ଜର ସ୍ଥାନ । ସେ ଭଲମନ୍ଦର ଭୁଲକାଠି ଧରି ବସି ନଥାନ୍ତି ।  
ଭଲମନ୍ଦ ଭିତ୍ତିରପୃଷ୍ଠା ନିଜସ୍ୱ ନୁହେଁ, ସମାଜ ତିଆରି ନିଜସ୍ୱ ମାତ୍ର । କାହାର ଦୁଃଖରେ  
ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ଫାଟି ଯାଏ ନାହିଁ କି ଆନନ୍ଦରେ ଭରପୁର ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । ସେ  
ଅବନାଶୀ ଶକ୍ତିଟିଏ ମାତ୍ର । ଯେତେ ପୃଷ୍ଠା ପଦାର୍ଥ ସବୁ ଭିତ୍ତିର ଶକ୍ତି ଅବଶ୍ୟ । ଯିପାଠି  
ଏଇଠି ସାବଧାନ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, “ଏହା ବୋଲି ମୁଁ ଭିତ୍ତିର ନୁହେଁ, ତୁମେ ଭିତ୍ତିର  
ନୁହଁ, ଏ ମାଟି ଧୂଳି ଭିତ୍ତିର ନୁହେଁ । ...ଭିତ୍ତିର ଶକ୍ତିର ସମସ୍ତି । ଆଉ ସେହି ଶକ୍ତି  
ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ଅଛି । ଏ ସମସ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବ୍ୟସ୍ତି ଓ ବ୍ୟସ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା  
ସମସ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ହିଁ ଭିତ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ଓ ଏହାର ଅନୁଭୂତି ହିଁ ଭିତ୍ତିରାନୁଭୂତି । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ

ଯେବେ ମୋର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣମନ ଦେଇ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ଯେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରୁ  
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୋର ପରି ଓ ମୋ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର ସମାନ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା  
 ହେଲେ ମୁଁ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନୁଭବ କରିପାରୁଛି ।” ବଡ଼ କଠିନ ଉପଲବ୍ଧି ।  
 କିନ୍ତୁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ‘ସ୍ଵେ କ’ଣ ଓ କିଆଁ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କ ପିତାନ୍ତ ଉପସ୍ଥାପନ  
 କରିଛନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି, “ଅନ୍ୟର ବଡ଼ପଣିଆ  
 ମାନ ନେଇ ତୁମେ ନିଜେ ବଡ଼ ହୁଅ—ଏଇ ହେଲା ତୁମ ଜୀବନରେ ଇଶ୍ଵରତ୍ଵର  
 ଅନୁଭୂତି । ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ ଭିତରେ ଯେ ବଡ଼ ହେବାର ସ୍ଥାନ ରହିଛି, ସେଟିକୁ ଫଳପୁଷ୍ପଭର  
 ଗଛ କରିବା ହିଁ ତୁମର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ । ତୁମେ ଗ୍ରେଟ ନୁହଁ, ଗ୍ରେଟ ହୋଇପାରନା ।  
 ……ତୁମ ଭିତରେ ଯେ ଶକ୍ତିଟି ଅଛି, ସେ ଏଇ ବିଶ୍ଵସ୍ଵାରକୁ ଓଲଟାଇ  
 ଦେଇପାରେ, ସେଇ ଶକ୍ତିକୁ ଫୁଟାଅ । ……ସବୁ ସ୍ଥାନ ଏକା ଜାଗାରେ ଏକା  
 ପାଣିପବନରେ ଉଧାଏ ନାହିଁ, ତୁମେ ତୁମର ଉପେକ୍ଷା ଜାଗା ଦେଖିନିଅ,  
 ତୁମର ଇଶ୍ଵର ଶକ୍ତିର ବିକାଶ କର । ଏହି ଆତ୍ମବିକାଶ ହିଁ ତୁମ ଜୀବନରେ  
 ଇଶ୍ଵରତ୍ଵର ଅନୁଭୂତି । ଆତ୍ମବିକାଶ ହିଁ ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।”  
 ହିପାଠୀ ନାଟସଙ୍କଳ୍ପ ଜାଣିଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ । ନାଟସେ ସେଦିନ କହିଥିଲେ, “For thi  
 old Gods came to an end long ago. And verily it was a good  
 and joyful end of Gods.” କଥାଟିକୁ ହିପାଠୀଏ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଛନ୍ତି । ଇଶ୍ଵର  
 ତାଙ୍କ ପାଇଁ ମୃତ ନୁହନ୍ତି, ତଥାକଥିତ ଇଶ୍ଵର ଅନୁପସ୍ଥିତି ମାତ୍ର । ସମସ୍ତ ଜୀବନ ନିମ୍ନ-  
 ଅଗ୍ରସରଶୀଳ । ବିବର୍ତ୍ତନୀୟ ମଧ୍ୟ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ନୂତାନ୍ତ ସତ୍ୟ ବୋଲି କହୁ କେଉଁଠି  
 ନାହିଁ । ସଂସାରଟା ମିଛମାୟା ନୁହେଁ, ପରକାଳର ସାନ୍ତ୍ଵନା ବରଂ ମିଛ ଓ ମନ  
 ଭୁଲଣିଆ । ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବାପାଇଁ ପୃଥ୍ବୀର ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାରକୁ ହିପାଠୀଏ ଗୋଟାଏ ମନଭୁଲଣିଆ  
 ସହଜବାଟ ବୋଲି କହିରଖିଛନ୍ତି । ଏସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଅନ୍ତଃତତ୍ତ୍ଵର  
 ବଡ଼ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ । ତାହାକୁ ଅନ୍ତଃତତ୍ତ୍ଵର ଅନ୍ତଃତତ୍ତ୍ଵର ଭାବରେ ଗଢ଼ିତ କରାଯାଇପାରିବ ।  
 ଯେ ବଞ୍ଚିବା (to live) ଓ ଅନ୍ତଃତତ୍ତ୍ଵର ହେବା (to exist) ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ  
 ଠିକ୍ ରୁହେ । ତାଙ୍କ ମତରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ଓ ଦାୟିତ୍ଵଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ହୋଇ  
 ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାରେ ମଣିଷ ଜୀବନର କୃତାର୍ଥତା ନିହିତ । ତାଙ୍କ ମଣିଷ  
 ବି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ ଓ ନୂତନ କରି ନିଜକୁ  
 ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ । ମଣିଷର ସକ୍ତିତ୍ଵ ଭାବରେ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ସକଳ୍ପ ନେବା ଓ  
 ମନୋନୟନ କରିବା ତଥା କର୍ମ କରି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ଵଶୀଳ ଜୀବନ ମାପିବାର  
 ଅଧିକାର ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଥ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ ମତ ତାଙ୍କର ଷ୍ଟେସ୍ ।  
 ସେ ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତି, “ମୋର ମୁଣ୍ଡ ଅଛି, ମୋର ମୁଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ନା କିଛି ବୁଦ୍ଧି  
 ଅଛି, ମୋର ଆଖି କାନ ନାକ ତମ ସବୁ ଅଛି । ମୁଁ କଥା ବୁଝିପାରେ , ବିଶ୍ଵର  
 କରିପାରେ, ହସାବ କରିପାରେ । ମୁଁ ମୋ ଜୀବନର ଗତି ଠିକ୍ କରି ନେବି ନିଜେ ଭାବି,

ଚନ୍ଦ୍ର, ଅନୁଭବ କରି, ପଶ୍ୟନ୍ତା କରି । ଏଇ ଜାତିଟା ନେଲେ ମୁଁ ଅଗତ୍ୟୁ ବୋଲାଇବି କି ଏଇ ଜାତିଟା ନେଲେ ମୁଁ ପଶ୍ୟନ୍ତା ବୋଲାଇବି, ଅମୃତ ସ୍ବା କରୁଛନ୍ତି, ଅତଏବ ମୁଁ ସ୍ବା କରିବି କି ସମୁଦ ଏମିତି ହୁଏନାହିଁ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସିମିତିଆ ହୁଏନି—ଏପରି ବିଚାର ଯେ ନିଜ ଜୀବନର ଜାତି ଠିକ୍ କରେ ବା ଠିକ୍ କରିବ ବୋଲି କହେ, ସେ ନିଜଠାରେ ଦ୍ରୋଷ, ସମାଜଠାରେ ଦ୍ରୋଷ, ଏବଂ ସଭ୍ୟତାଠାରେ ବିଶ୍ବାସଘାତକ (ଶ୍ୟାମପାଗଳ) ।” ସ୍ବାଧୀନ ନ ହେବାର ସ୍ବାଧୀନତା ତାଙ୍କ ମଣିଷ ଭାବରେ ନାହିଁ ।—“ମୁଁ ଯେ ଖାଲି ସ୍ବାଧୀନ ତା ନୁହେଁ, ଜୀବନର ପ୍ରତି ଲଜାବଳିତା ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପରଠାରୁ ସ୍ବାଧୀନ” (ଆକାଶ କହିଥା) । ତେବେ ମଣିଷ ସପର୍ବରେ ହିଁ ପାଠୀ ବଡ଼ ଶୁଭବିଶ୍ବାସୀ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ଲଭି-କଲେ ମଣିଷ ଯେ ଯଥେଚ୍ଛାବୃତ୍ତ କରିଯିବ, ଏହା ସେ ଭାବପାରିତ୍ୟ ନାହିଁ । ବରଂ ସେ କହନ୍ତି, “ମଣିଷର ଦିହ ଦେବତାର ମନ୍ଦିର, ମଣିଷର ମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଖୋଲଘର । ସେଥିରେ ଅନ୍ୟାୟ, ପାପ, ଅତ୍ୟାଚାର ସ୍ଥାନ ପାଇବାର ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଦଶଙ୍କ ଦାଉରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରକୃତିକୁ ଦେବେଇ ରଖି ସୁଆଙ୍ଗର ନାଟକ ପରି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ବାଧୁହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତା ମନରେ ପାପ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଅନାଚାର ଆସି ଗାଦି ମାଡ଼ି ବସେ (ଆକାଶ କହିଥା) । ଯେଉଁଠି ସେ masman, ମୁଖବିଶ୍ୱାସ ଓ Just like everybody, ଦଶଦାସଙ୍କର ବଶବର୍ତ୍ତୀ, ସେଇଠି ସେ ନିନ୍ଦାହୀନ; ଯେଉଁଠି ଧର୍ମପ୍ରାଣତା, ଦେଶପ୍ରାଣତା ଓ ଜାତିପ୍ରାଣତା ଘେନି ଅଭିମୁଖୀ, ସେଇଠି ସେ ମଣିଷ ଜାତିରୁପୀ ନାଗସୁଣଙ୍କ ଆଖିରେ ମହାପାପୀ, ଆଉ ଯେଉଁଠି ଏଇ ଜାତି, ଧର୍ମ ଓ ଦେଶ ନାଁରେ ଉନ୍ମତ୍ତ ଓ ମଣିଷମାରୁ ସେଇଠି ସେ ନୃଶଂସ ଓ ନିଦାପଣ—କୌଣସିପ୍ରକାର କ୍ଷମାର ଅନ୍ତରାଳ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ସ୍ବାଧୀନ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର, ସେଠାରେ ସେ ସ୍ୱୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସମ୍ରାଟ—ଅପାପକର । ରକ୍ଷା ତା ପାଇଁ, ସେ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତାକୁ ଅସ୍ମୁଣ୍ଡ ରଖିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ କୌଣସିପ୍ରକାର ଶାସନ ମଣିଷର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ଅସ୍ମୁଣ୍ଡ ରଖିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ଗଣତନ୍ତ୍ର, ସାମ୍ୟବାଦ, ସମାଜବାଦ—ସବୁବାଦ ମୁହଁରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତାର କଥା କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରନ୍ତି ଠିକ୍ ବିପକ୍ଷତ । ସବୁ ଶାସନର ଧାରଣା ଯେ, ମଣିଷ ମାତ୍ରେ ଖରାପ, ସୁବିଧା ପାଇଲେ ବିପ୍ଳବଗାର କରିବେ । ତେଣୁ ଶୁଭକ ନ ବାଜିଲେ ମଣିଷ କେବେ ଭଲ କାମ କରିବ ନାହିଁ । Men never work for good except under compulsion—ମୁସୋଲିନିଙ୍କର ଏ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ସବୁ ଶାସକଙ୍କର ଭାଷା । ହିଁ ପାଠୀ ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ୍ତି, “ଭଗବାନଙ୍କ ଅଂଶରେ ଯେ କିଛି ହୋଇଛି, ତା ପ୍ରତି ଏପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଜର ସେ କରେ, ତାର ମନଟା ସେଇପରି ଖରାପ । ଏ ପୃଥିବୀରେ ଯାହା କିଛି ଭଲ କାମ ହୋଇଛି—ସେ ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତାରେ ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ।” ତାଙ୍କର ସବୁଠି ମଣିଷକୁ ସେଇ ଗୋଟିଏ ଆହ୍ୱାନ—ନିଜ ବାଟରେ ନିଜ

ଗୋକରେ ଚାଲି । ସମସ୍ତ ମଣିଷସମାନ ପାଇଁ ଯେଉଁବାଟ ପ୍ରଶସ୍ତ, ସେହି ବାଟରେ ହିଁ ସେ ଓଡ଼ିଆକୁ ଅସ୍ତସର ହେବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଛନ୍ତି । ପରକୁ ଚ୍ୟାଗ କରି ନିଜକୁ ସବୁତକ ରଖିବା ଯେପରି ଏକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ନିଜକୁ ଚ୍ୟାଗ କରି ପରକୁ ଭଜା କରିବା ବି ସେପରି ଏକ ଭକ୍ଷୁନତା । ଦେଶପ୍ରାଣତା ଓ ଜାତିପ୍ରାଣତା ବି ଶେଷ କଥା ନୁହେଁ, ଶେଷକଥା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା । —“ଏଣିକି ତେଣିକି ଚାହିଁ ସେ ବାଟ ଚାଲେ ସେ ବାଟ ଜାଣେ ନାହିଁ । ସେ ବାଟ ଭୁଲିବ । ସେ ବାଟ ଜାଣେ, ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଠିକ୍, ସେ ତା ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିବ । ସେ ରାସ୍ତା ଅନ୍ୟକୁ ଅସୁନ୍ଦର ଦିଶିପାରେ, ଅନ୍ୟ ନାକ ଟେକି ପାରେ, ଗୁଣିପାରେ, ଥଟ୍ଟା ପରିହାସ କରିପାରେ, କି ହାଏ ଆସେ ସେଥିରେ ? ମୋର ଏ ବାଟ, ଏ ବାଟରେ ମୁଁ ଯିବି” (ବଟୁଆ) । ବ୍ୟର୍ଥତା ଅନୁମୋଦନୀୟ, କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ୟମହୀନତା କି ଦାୟିତ୍ୱବିମୁଖତା ଅକ୍ଷମଣୀୟ । ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଜଣେ ଇଂରେଜ କବିଙ୍କ “My deer and only love” କବିତାରୁ ପଦେ ଉଦ୍ଧାର କରି ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଏପରି ଉପସଂହାର କରିଛନ୍ତି—

He either fears his fate too much

Or his deserts are small

That dares not put it to the touch

To gain or lose it all,

—James Marquis of Montrose,

ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଟିପାଠୀଙ୍କ ମଣିଷ ଜଳେ ନିଜର ଭାଗ୍ୟବିଧାତା । ସେ ସମ୍ବଳହୀନ ନୁହେଁ କି ଭାଗ୍ୟହୀନ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ସଙ୍ଗଲ ନେବାରେ ଓ ଦାୟିତ୍ୱଶୀଳ ଭାବରେ ଅସ୍ତସର ହେବାରେ ଜୀବନର ଚରତାର୍ଥତା । ସେଠାରେ ଜୟସରାଜଙ୍କୁ ଭୁଲିମୁଲ୍ ।

**ସାହିତ୍ୟ ଚକ୍ରା :**

ଶ୍ରୀ ଟିପାଠୀ ମନନଶୀଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି, ଉଭୟ ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା ବେଶ୍ ପ୍ରଭୁଳ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକପକ୍ଷରେ ଯେପରି ସୁଦ୍ରବର୍ତ୍ତର ଓ ରସସ୍ୱାଦୀ, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସେପରି ଏକନିଷ୍ଠ ସ୍ୱଜାତ୍ୟାଭିମାନ ଓ ସ୍ୱଭାଷା ପ୍ରିତିରେ ଦୀପ୍ୟମାନ ଓ ମୁହ୍ୟମାନ । ଟିପାଠୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟବୋଧ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର । ଅକ୍ଷୟନର ପରିସର ଥିଲା ବ୍ୟାପକ ଓ ଗଭୀର । ସେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲେ । ସେହି ସୂତ୍ରରେ ଅର୍ଜ୍ଜୁନ ଥିଲେ ପରିଶୀଳିତ ସୁରୋପୀୟ ମନ ଓ ମାର୍ଜିତ ସାହିତ୍ୟବୋଧ । ସମ୍ଭୂତ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର କିଛିଟା ପ୍ରବେଶ ଥିଲା; ଏଣେ ପଡ଼ିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯାହା କିଛି ଅବଶ୍ୟ ପାଠ୍ୟ । କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ, ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାର



ଓ ବଳଦେବ ରଥଙ୍କ ରଚନାରୁ ନିର୍ବାଚିତ ଉଦ୍ଧୃତରୁ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ  
 ତାଙ୍କ ରସାଳ ଯୋଗାଯୋଗ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ରହେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ପଞ୍ଚମସିଦ୍ଧିକା ସହିତ  
 ତାଙ୍କର ସତଳ ସଂପର୍କ ଥିବାରୁ ସେ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟର ଗତିବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ  
 ବେଶ୍ ସମର୍ଥ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପରିଶୀଳିତ ମନ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ସାହିତ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ  
 ସାହିତ୍ୟର ଦୋଷଦୃଷ୍ଟିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରୁଥିଲା ଓ ତାର ପ୍ରତିସ୍ପେଧକଲେ ସମାଲୋଚନା  
 ସାହିତ୍ୟ ରଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରହିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ରୂପମାର୍ଗନା ଥିଲା ତାଙ୍କ  
 ସମାଲୋଚନାର ପ୍ରମୁଖ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମୟରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ “ସଂସ୍କୃତ  
 ଭାଷା, ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଓ ବିଲୁପ୍ତ କଥାର ଯେଉଁ ଯିନାଥ ମେଳା” ଆରମ୍ଭ ହୋଇ-  
 ଯାଇଥିଲା, ତାହାର କୁପ୍ରଭାବକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବାକୁ ହେବ, ତଥାକଥିତ ସାହିତ୍ୟ  
 ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞାନତା ଓ ସାହିତ୍ୟବୋଧହୀନତା ହାତରୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ  
 ପଡ଼ିବ, ଅଧିକନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ନୂଆ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଦୃଷ୍ଟି, ଭବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟବୋଧ ଓ ସାରସ୍ୱତ  
 ଦାୟିତ୍ୱଶୀଳତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଅଭିଜ୍ଞତା-ଅଭିଜ୍ଞତା  
 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ତାରତମ୍ୟ ବିଚାର ପାଇଁ ଉଲ୍ଲନାସକ ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷାର ଉପାଦେୟତା  
 ବୁଝାଇବାକୁ ହେବ । କିଏ ଦାୟିତ୍ୱନେବ ? ମାତ୍ର ମୂଲେଇବ ? ମାତ୍ରମୂଲୁଲୁ ସେହୁମାନେ,  
 ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କପରି ଭାବିପାରନ୍ତି ନାହିଁ କି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ଦେଖିପାରନ୍ତି  
 ନାହିଁ । ମୂଢ଼ମନ ଓ ସ୍ଥୂଳଦୃଷ୍ଟି ନିରାପଦ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟବୋଧର  
 ବହୁ ଉଦ୍ଧୃତରେ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ହିପାଠୀ—ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଠିକ୍ ବୁଝିବାର ମାନସିକତା  
 ଗଢ଼ିଉଠିନାହିଁ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେହିନ ତାଙ୍କୁ ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
 ନ ହେବା କଥା । ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ଅଛି, ହେଉ ନା ପଛେ  
 ତାହା ଯେତେ ଅପ୍ରାପ୍ତିକର ଓ ପୀଡ଼ାଦାୟକ । ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର  
 ସବୁଠୁଁ ବଳିଷ୍ଠ ସମସ୍ୟା ଥିଲା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷ୍ୟର ଭୂମିକା ସମସ୍ୟା ।  
 ସମସ୍ୟାଟିକୁ ଶ୍ରୀ ହିପାଠୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରିଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟରେ  
 ମିଥ୍ୟା ହିଁ ସୁନ୍ଦର । ତାଙ୍କ ‘ମିଛ କଥା’ ଓ ‘ସାହିତ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।  
 ନିକଟରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ପାଠଯୋଗ୍ୟତା ହରାଇନାହାନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ ବା  
 ଯୁକ୍ତିତର୍କର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ବୋଲି କେହି କହିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସବୁଦିନେ ତାର ଆରମ୍ଭ  
 କଲ୍ଲନାରୁ । ହିପାଠୀ ଆନାତୋଲ ଫ୍ରାନ୍ସଙ୍କ ‘ସିଲେଭସ୍ଟାର ବାଣ୍ଟିଡ’ ନାମକ  
 ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରୁ ଫେରାସ୍ତ ଗୁଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ଉକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କେବଳ  
 ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନର ବ୍ୟାପକତା ସୂଚ୍ୟ ନାହିଁ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗଭୀର ରସଦୃଷ୍ଟିର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଏ  
 ମଧ୍ୟ । ଫେରାସ୍ତ କହିଛି, “ଜାଣିବା କିଛି ନୁହେଁ, କଲ୍ଲନା କରିବା ହିଁ ସବୁ । ଯାହା  
 କଲ୍ଲିତ ନୁହେଁ ତାହା ଜାଣନ୍ତୁ ନୁହେଁ । ମୁଁ କାଲିନିକ । ଏହାହିଁ ବସ୍ତୁ ରହିବା ।  
 ଲୋକେ ମୋତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖନ୍ତି, ଆଉ ମୁଁ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆ ହୁଏ । ଏହି

ସଂସାର କେବଳ ସ୍ୱପ୍ନ । ଭୂମକୁ କେହି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖେ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ତୁମେ ଜୀବନ୍ତ  
 ନୁହଁ ।” କବି ଓ ଭବିଷ୍ୟଜ୍ଞ ଜୀବନରେ କଲ୍ଲନାର ଭୂମିକା ବୁଝାଇବାକୁ ଏହାଠାରୁ ବଳି  
 ସୁନ୍ଦର ଇତି ଆଉ କାହିଁ ? ସାହିତ୍ୟର ଚରସଦୃଶ୍ୟ କଲ୍ଲନା । ତେବେ ଏ କଲ୍ଲନାକୁ  
 କେବଳ ମୋ ସହୃଦୟ ଭାବରେ ଭୁଲ ହେବ, ଏ ବଡ଼ କର୍ମପ୍ରବଣା ମଧ୍ୟ । ତେବେ  
 ତାହାର ଜଗତ ଅନେକାଂଶରେ ଅବାସ୍ତବ ବୋଲି ହିଁ ବାସ୍ତବ, ଅନେକଟା ମିଛ ବୋଲି  
 ହିଁ ସତ୍ୟ । ଅର୍ଥୋକ୍ତି ବୋଲି ଅଧିକ ଯୁକ୍ତିଶୀଳ, ଅନୈତିକ ବୋଲି ହିଁ ବେଶି ଉଦ୍ୟ ଓ  
 ଶାଳୀନ । କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚକ ସେତେ ବରଷ ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ ଶୁଣି  
 ଏତେ ଉତ୍ତୁକ୍ତି ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶନରେ ତେଣୁ ହିସାଠୀ ପୃଷ୍ଠର  
 ଫେରାଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି, “ବରଷ କଥା କହୁପାରେ ବୋଲି ଯେତେବେଳେ  
 ତୁମେ ସନ୍ଦେହ କରୁଛ, ସେତେବେଳେ ତୁମର ପୁରୁଣା ଗନ୍ତାତଳେ ଗୋଟାଏ ଗଧର  
 ଚମଡ଼ା ଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।” ବରଷ ପୁରୁଣା ପୁଣି ବୋଧଶକ୍ତ ଅନୁପସ୍ଥିତ । ଏଥିରେ  
 କି ସମାଲୋଚନା ଲେଖିବୁ ? ହିସାଠୀ ଏମତି ମାଡ଼ ମୁଲୁନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା  
 ଯେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ତାଙ୍କ କଥାର ମର୍ମ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଏହି  
 ଦବୋଲ୍ଲାଦପୂର୍ଣ୍ଣତନେନ୍ଦ୍ରୀ କଲ୍ଲନା ବା ମିଛକଥା ବଳରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଲବଣ୍ୟ ସଂସାର  
 କରିଥାନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟର ଦେହ ହେଉଛି ଶ୍ରେଣୀ, ଆଉ ବର୍ଣ୍ଣନାଗୁଣ୍ୟ ହିଁ ଲବଣ୍ୟ ।  
 ହିସାଠୀ ମହାଶୟ ସତର୍କ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ଶ୍ରେଣୀ ଲଳିତ ହୋଇଉଠିଲେ ରଚନା  
 ସତଃ ଲବଣ୍ୟମୟ ହୋଇଯିବ ନାହିଁ । ଯାହା କାନକୁ ଭଲ ଲାଗିବ ତାହା ମନକୁ ଭଲ  
 ଲାଗି ନ ପାରେ । ଏପରି ଶ୍ରେଣୀ କି ଜୀବନ୍ତ ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଣୀ ଜୀବନ୍ତ ହେବ ।  
 ଶ୍ରେଣୀ ଯେତେବେଳେ ଯୁଗପତ ପରିଶୀଳିତ ମନକୁ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ କାନକୁ ଭଲ ଲାଗେ,  
 ସେତେବେଳେ ତାହା ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଉଠେ । ଜୀବନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ କି ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।  
 ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଣୀ ଏକାଧାରରେ ଜୀବନ୍ତ ଓ ଛବିଳ ହେବା ଉଚିତ । ଜୀବନ୍ତ ଓ ଛବିଳ  
 ଶ୍ରେଣୀ ହିଁ ଲବଣ୍ୟମୟ ଶ୍ରେଣୀ । ଏହି ଜୀବନ୍ତ ଓ ଛବିଳ ଶ୍ରେଣୀ ହିଁ ମିଛକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି  
 ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିଥାଏ । ଏଇଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ କବି ସ୍ୱିଏଟ୍ସ୍ କହନ୍ତି, “We poets  
 should be good liars.” ଏଠାରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ୟାଟି ମୁଣ୍ଡ ଟେକେ ।  
 ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଜୀବନ୍ତ ଓ ଛବିଳ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଭୂମିକା କ’ଣ ?  
 ଯେଉଁ ଭାଷା ଧୂରପତ କାନକୁ ଭଲ ଲାଗିବ ଓ ମନକୁ ନିଶ୍ଚଳବ, ତାହା ଯେବେ ଜୀବନ୍ତ  
 ଭାଷା ହୁଏ ତେବେ କବି ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ‘ନେଲୁ ନାହିଁ’ କାହିଁ ପାଇଁ ତୋ କଠାଉଛନ୍ତି’  
 ପାଦ ଭୁଲ୍ଲନାରେ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ “ଦେଖି ନବକାଳିକା ବକାଳିକା ମାଳିକା, ଆଳି କାଳିକା  
 କାନ୍ତ ସୁର’ର ଭାଷା ନିଷ୍ପ୍ରଭ ମନେହେବ ନାହିଁକି ? “ତହଲ ମନ ଆରେ ମୋ ବୋଲ  
 କର” ଭୁଲ୍ଲନାରେ “ରେ ଆସନ, ନିଦ୍ରା ପରିହର, ଫେଡ଼ି ଚିନ୍ତାର ଲେଚନ” ଇତ୍ୟାଦି  
 ନିଷ୍ପ୍ରାଣ ବୋଧ ହେବ ନାହିଁକି ? କବି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭାଷା ଜୀବନ୍ତ ନୁହେଁ କାରଣ

ତାହା ବୁଦ୍ଧିକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ, କିନ୍ତୁ ମନକୁ ଭୁବିଁ ନାହିଁ; ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଭାଷା ଜୀବନ୍ତ ନୁହେଁ କାରଣ ସେଥିରେ ଆନ୍ତରିକତା ଅନୁପସ୍ଥିତ, ଅନୁପସ୍ଥିତ ବ 'ବ୍ୟାକୁଳ ହୃଦୟର ଆକୁଳ ଶୋକାଶ୍ରୁ' । ସମସାମୟିକ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଅବସ୍ଥା ଅତୁଳ ବେଶି ଶୋଚନୀୟ । ହିପାଠୀ ମହାଶୟ 'ନବଭାରତ' ଓ 'ସହକାର' ପୃଷ୍ଠାରୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଆଧୁନିକ କବିତା ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ନୁହେଁ କି ଲୋକପ୍ରିୟ ନୁହେଁ । ତାହାର ଭାଷାରେ ପୁଣି ବଙ୍ଗଳାର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଅନାୟତ୍ତଲକ୍ଷ୍ୟ । 'ଅରସିକ' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ କବି ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ 'ଦୁଃଖ କର ଧରି ହରି ବୋଇଲେ କିଶୋରୀ' ପଞ୍ଚୁତି ସହଜ ଅନ୍ୟତମ ଆଧୁନିକ କବିଙ୍କ "ଆସିଛି ଭୁବନ ପରେ ଯୌବନ ସରସା ॥ ଘନ ଗୌରବ ନବ ବରଷା" ପଦର ଚୁଳନାୟକ ବିରୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଆଧୁନିକ କବିଙ୍କ "ଲେଖିବା ଢଙ୍ଗଟା ଏକାବେଳେକେ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ ।" ଆଧୁନିକ କବିତାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭୂତ ଶବ୍ଦ । ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ଲେଖା ଓଡ଼ିଆ, କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ କବିଙ୍କ ଲେଖା ଓଡ଼ିଆ ଅପେକ୍ଷା ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ । 'ଆସିଛି' ହିପାପଦଟିକୁ ଅନୁବାଦ କରିଦେଲେ କବିତା ପଞ୍ଚୁତି ଆପେ ଆପେ ବଙ୍ଗଳାରେ ଅନୁଦିତ ହୋଇଯିବ, କିନ୍ତୁ ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ଲେଖାକୁ ସହଜରେ ଅନୁବାଦ କରି ହେବ କି ? ତେଣୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ଏକପକ୍ଷରେ ଯେପରି ଛବିଳ ଓ ଜୀବନ୍ତ ହେବା ପ୍ରୟୋଜନ, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସେପରି ଲେଖାର ଢଙ୍ଗ ଓ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର କବିବାର ଢଙ୍ଗ ଓ ଭାଷା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ଓଡ଼ିଆଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହୁଇବେ କାହିଁକି ? ଓଡ଼ିଆ କବିତା ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୀ କି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯିବ କାହିଁକି ? ପ୍ରକୃତ କବି ଲେଖିବ ନିଜ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ନିଜ ଭାଷାରେ, ଖାଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ । ଲେଖା ହେବ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଓ ହୃଦୟଭେଦୀ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଲୋକପ୍ରିୟ ନ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି—ତାର କଥା ବିଲଗ୍ନ, ଭାଷା ବଙ୍ଗଳା ଓ ଶବ୍ଦ ଶିଷ୍ଟ ସମ୍ଭୂତ । ହିପାଠୀଏ ସ୍ପଷ୍ଟ କହିଛନ୍ତି, 'ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁ ଲେଖା ହେଉଛି, ଅତଏବ ବହୁର କଥା, ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଭାଷ୍ୟ ସବୁ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ଲବଣ ହେବା ଉଚିତ (ମିଛକଥା-୨) । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ହିପାଠୀଙ୍କ 'ମାୟାବା' ଉପନ୍ୟାସର ୧୩ଶ ପରିଚ୍ଛେଦ ଅବଶ୍ୟ ପଠନୀୟ । ସେଠାରେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଓ ବିରୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଏକ ଦୀର୍ଘ ଆସର ଅଛି ଓ ଶେଷକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଛି ଯେ, "ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ତା'ର ଅଙ୍ଗପୁଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ କାହାର ଅନୁଗ୍ରହ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ ଭକ ମାଟି ପେଟ ମୋଷେ ନାହିଁ । ଅନୁଗ୍ରହୀତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କେବେ ଉନ୍ନତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ" (ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀ ପ୍ରଜ୍ଞାବଳୀ, ୧ମ ଭାଗ, ପୃଷ୍ଠା ୨୩୭) ।

ଓଡ଼ିଆର ସାହିତ୍ୟସେବାଙ୍କ ପାଖରେ ହିପାଠୀଙ୍କର ଆନ୍ତରିକ ନବେଦନ ଯେ, ସେମାନେ ଭାଷାକୁ ଛବିଳ ଓ ଜୀବନ୍ତ କରିବାକୁ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଲେ ନିଜ ଜାତିର ଭାଷା ପଢନ୍ତୁ ।

ଦେଶର ଭାଷା, ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁର ଭାଷା ଜୀବନ୍ତ ଓ ଜୀବନ । ଅବଶ୍ୟ ସେ ଇଂରାଜୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ ବାରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ କି ବଦେଶୀ ଶବ୍ଦସମୂହକୁ ପ୍ରଶଂସା ଅଶୁଭ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ । ଇଂରାଜୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ଉନ୍ନତ । ତେଣୁ ଅବଶ୍ୟ ପାଠ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ଅଛି, “ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀକଳେବର ବୁଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ତା ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରି ତାପରେ ଅନ୍ୟଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ପଶିପାରେ । ଏଇ ମାତ୍ର ।” ଓଡ଼ିଆ ଲୋକମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷତଃ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ନ ପଢ଼ିବା ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ଅଛି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ବଦେଶୀ ଭାଷା ଯେବେ ନିଜାନ୍ତ ଦରକାର ହୁଏ, ତାହାହେଲେ “ସେଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଗୁଣରେ ଶୋଷ ପାଇଲ ପରି, ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଜାଳିଆ ବୁଦ୍ଧିରେ ପଶିଲ ପରି ହେଉ । ଏଇଠି ପ୍ରତିବାଦ ଉଠିଲା । ଏପରିକି ତଃ ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ତାଙ୍କୁ ଭୁଲିଲେ । ସେ କୁଆଡ଼େ ହାଡ଼ି, ପାଣି ଯେଉଁ ଭାଷାରେ କଥା କହନ୍ତି, ସେହି ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଉ ବୋଲି ସୂଚି କରନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଚିନ୍ତନରେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ବୁଝାମଣା ସୁରୁ ଭୁଲ । ଟିପାଠୀ ମହାଶୟ ବରଂ ଲୋକଙ୍କ କହୁଥିବା ଭାଷା ଓ ଲୋକଙ୍କ ବୁଝିବା ଭାଷାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝନ୍ତି । ଗାରିଲ ଭାଷାରେ ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ତାକୁ ଗୁଣିବୁଦ୍ଧି ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତି, ଯାହା ହେବ ଏକାଧାରରେ ସରଳ ଓ ସୁନ୍ଦର । ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ସକୃତରେ ଭାଷା ରଚନାର ଭାଷା—Language within language । ଅଧିକନ୍ତୁ ବୁଝି ହୋଇ ଯିବାଟା ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଶେଷ କଥା ନୁହେଁ । ସେ ଲୋକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ଆଲିମାଲିକା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ତାରତମ୍ୟ ବିଚାର କରିପାରନ୍ତି । ସରଳ ସହଜ ସାଧାରଣବୋଧ୍ୟ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଯାହାସବୁ ସରଳ, ସହଜ, ସାଧାରଣ ବୋଧ୍ୟ ଭାଷାରେ ରଚିତ ସେଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ ନ ହୋଇ ପାରନ୍ତି । ଟିପାଠୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟବୋଧ ବେଶ୍ ସୁସ୍ଥ ଓ ଗମ୍ଭୀର । ସେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି, “ଏଇତ ସହଜ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା; ଭଗବତର ନିରୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତକଥାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପନ୍ୟାସ ଗଳ୍ପ, ଦେଶପ୍ରିୟ ଗୀତିସବୁ ଏ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇପାରେ । ଆଉ ଏ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଲୋକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ, ତାହା ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠକ ମାନଙ୍କର । ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି, କୃଷ୍ଣବାବୁ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଲେଖା ଲୋକପ୍ରିୟ ଆଲିମାଲିକା—କାରଣ ଏଥିରେ ନାହିଁ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଭାବ, ହୃଦୟର ସ୍ପନ୍ଦନ, ଅନୁଭୂତିର କମ୍ପନ । ଉଭୟ ଭାଷା ଏକା ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଭାବ ଓ ବିଷୟ ନେଇ ଗୋଟାଏ ଆଲିମାଲିକା ଓ ଗୋଟାଏ ସାହିତ୍ୟ” (ଅରସିକ) । ଏ କଥା ଏବେ କ’ଣ ଓଡ଼ିଆଏ ବୁଝିଲଣି ? ତଃ ମାନସିଂହ କ’ଣ ଠିକ୍ ବୁଝିଥିଲେ ? ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ କହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ବୁଝିବାର

କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଏତିକରେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ନରସ୍ତ ହୋଇନାହାନ୍ତି; ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି, ଅସିଦ୍ଧିତ ଓଡ଼ିଆମାନେ ନୂଆ ଯୁଗର ନୂଆ ଭାବ ବୁଝିବେ କପରି ? ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ କପରି ? ଆଧୁନିକ ଲେଖାର ଭାବ ଉଚ୍ଚ ଓ କାରସାଦ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଦୁର୍ବୋଧ ନ ହେବ କପରି ? ଟିପାଠୀଏ ପ୍ରତିବାଦ ଜଣାଇଛନ୍ତି, “କଥାଟା ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସତ୍ୟରେ ପୁର୍ଣ୍ଣ । ସାହିତ୍ୟ ଯେବେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ର ହୁଏ, ତାହାହେଲେ କୌଣସି ସମାଜ ତା’ର ସାହିତ୍ୟର ଅନୁପସ୍ଥିତି ହୋଇ ନ ପାରେ (ମିଛ କଥା) ! ଏହି କଥାଟିକୁ ଅରସିକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି, “ଏ ଯୁଗର ଲୋକେ ଆମ କବିତା ବା ଲେଖା ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ କହିବା ମନୁଷ୍ୟଜାତି ପ୍ରତି ଅବମାନନା । ଜାତିର ଅନେକ ଦୋଷ ଆଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଜାତିର ମନୁଷ୍ୟଗୁଡ଼ାକ ଆମ ରୂପ ପରି ମନୁଷ୍ୟ—ମହତ, ଉଦାର ଓ ସର୍ଗୀୟ । ସେ ଯେତେ ଅପାଠ୍ୟା ହେଉ, ଯେତେ ଅସତ୍ୟ ହେଉ, ଯାହା ସୁନ୍ଦର ତାକୁ ବାହୁନେବାର ଶକ୍ତି ତା’ର ବରାବର ରହୁଛି (ଅରସିକ) । ଟିପାଠୀଙ୍କ ପାଇଁ ନୂଆ ଭାବ, ନୂଆ ଧାରଣା, ନୂଆ କଥା, ନୂଆ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି । ସେହି ନୂଆ ସୁରୁଣୀରୁ ଗଢ଼ା ହୋଇଥିବା ନୂଆ । “ଝେଡ଼ ତୋଟାନ ପରେ ନୂଆ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି ମହୁ, କାରଣ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମର ସୁରୁଣୀ ଜଣା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆସିଛି, ନୂଆ ଆଲୋକ, ନୂଆ ତେଜ ନେଇ ।” ଏ ବୁଢ଼ୀ ପୁଣ୍ୟ ସବୁ ଦେଖି-ସାରିଛି, ସବୁ ଶୁଣି ସାରିଛି, ତାକୁ ଏକଦମ ନୂଆ କିଛି ଦେଖାଇବାକୁ ନାହିଁ କି ଶୁଣାଇବାକୁ ନାହିଁ । ଐତିହ୍ୟ ଓ ଆଧୁନିକତା ହାତ ଧରିଧରି ହୋଇ ଚାଲିଛି—ଟିପାଠୀ ସେହି ଆଧୁନିକତାକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଉକ୍ତି ଜଣାଇବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯାହା ଐତିହ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି, “କିନ୍ତୁ ସୁରୁଣୀର ଅଜଣା ନୂଆ ଜିନିଷ ଦେଖିଲେ ଭକ୍ତି ହବ ନାହିଁ, ଭୟ ହବ; ଶୁଦ୍ଧା ହବ ନାହିଁ, ବିରକ୍ତି ହବ । ଆମେ ନୂଆ ଲେଖକ-ମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧା କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଭୟ କରିବାରୁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ ।” ସେହି ହେତୁରୁ ନୂଆ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନୂଆ ତେଜରେ ଆଖି ଝାପୁଆ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଅମଡ଼ାମାଡ଼ି ଚାଲନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଟିକିଏ ହାତ ଓଠ ଧରି ବାଟକୁ କାଢ଼ି ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରୁ (ଅରସିକ) । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ସେ କହିନାହାନ୍ତି, ବରଂ କହିଛନ୍ତି, ତା’ର ଭାବ ଅଛି, ରୁଚି ଅଛି, ସତ୍ୟତା ଅଛି, ଲଳିତା ଅଛି, ଛନ୍ଦ ଅଛି—ସବୁ ଅଛି; ତଥାପି ଏ ଲେଖା ଲୋକଙ୍କୁ ନିର୍ଜୀବ ପରି ଲାଗେ । କାହିଁକି ? ତା’ର କାରଣ ଏଥରେ ନାହିଁ ସଦ୍‌ବସ୍ତୁତା, ନାହିଁ ଓଡ଼ିଆର ସୁଖଦୁଃଖରେ ସମବେଦନା । ଏ ଯେପରି ଭୋକଲପେଟ ଗରିବ ଓଡ଼ିଆଙ୍କୁ ବଜାଲିବାବୁଝର ଦରୋଟି ଓଡ଼ିଆରେ ଆଶ୍ୱାସନା, ବିଲଦି ସାଇବଙ୍କ ଝୁଣ୍ଟା ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା । ସେ ଓଡ଼ିଆର କି ଲାଭ ? ଓଡ଼ିଆ ସେଥିରୁ କ’ଣ ବୁଝିବ ? କି ଆଶ୍ୱାସନା ପାଇବ ? (ଅରସିକ) । ଗାଁ ଗହଳର ମୌଖିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯିବ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ; ଛନ୍ଦକୁ ଚାହିଁ ଭାଷା ବଦଳିବ ନାହିଁ,

ଭସାକୁ ଚାହିଁ ଦିଆଗି ହେବ ଛନ୍ଦ । ନୂଆ ପୁରର ନୂଆ ରୂପ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେବ ନିଶ୍ଚୟ । କନ୍ତୁ ତାହା ଐତିହ୍ୟରୁ ବଢ଼ିଲା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ; ଆଉ ସେଥିରେ ଫୁଟି ରହିବ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖରେ ସମବେଦନା ଓ ସହୃଦୟତା, ଓଡ଼ିଶା ମାଟିର ବାସ୍ତା ଓ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଜାତୀୟ ସ୍ମୃତିର ସୌରଭ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ହିପାଠୀଙ୍କ ବକ୍ରବ୍ୟ ଓ ଇନ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟମୟ ଭୂମିକା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ— ଯେତେବେଳେ ଐତିହ୍ୟ ଅସ୍ୱୀକାର ତଥା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର କଲ୍ୟାଣକାମନାର ଅସଫଳ ବଳବତ୍ତର ହୋଇଉଠୁଥିଲା, ସେତେବେଳେ ବ୍ୟଙ୍ଗର କଷାଦାତର ଓ ସହପରାମର୍ଶରେ ତାରୁଣ୍ୟର ଅବିବେଚନାମୟ ବେଗକୁ ସେ ଫସତ ଓ ସହୃଦ କରିଛନ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଆସୁସମାହିତ ହୋଇ ଶିଖିଛି, ଆସୁସମ୍ମାନବୋଧ ଅର୍ଜିଛି ।

ନବୀନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ହିପାଠୀ ନରୁଣାହତ କରିନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କ ‘ଅସନ୍ନତା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ’ ଓ ‘ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ଉଦ୍ୟମ’ରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ବିଶ୍ୱାସ । ସେ କେବଳ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ବଡ଼ ବିମତ ଭାବରେ କେତୋଟି ଜଣାଶୁଣା କଥା ନବେଦନ କରିନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଭୁଲିଛାନ୍ତି ଦେଖାନ୍ତି (ସାହିତ୍ୟ ଓ କଲ୍ପନା) । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟତମ କଳା । କଳାର କାର୍ଯ୍ୟହେଲା ଅବାସ୍ତବରେ ବାସ୍ତବତାର ଭ୍ରମ ଉତ୍ପତ୍ତିକାରକ—ଅନ୍ୟକଥାରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ଜୀବନ ସଂସାରବା, ନିର୍ଜୀବକୁ ଜୀବନଦାନ ଦେବା, ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା । ଏଠାରେ କଲ୍ପନାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଉ ସମାନ୍ୱୟାତମ ସାମୁହିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସୃଷ୍ଟି ଶେଷକଥା । ବିଷୟବସ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଅବାନ୍ତର, ସେଠାରେ ଖୋଜାଯାଏ ସାମୁହିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସୃଷ୍ଟି ମାତ୍ର । ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ରଚନାରେ ସେହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଓ ଶୋଭାପ୍ରକାଶ ହିଁ ପ୍ରାଣସ୍ୱରୂପ । ସେଥିରେ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକଗଣ ଯେବେ ଦର୍ଶନ ଓ ବିଜ୍ଞାନାଦି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ସେସବୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ; ବିଷୟବସ୍ତୁର ଆବହାତ୍ୱ, ବେଷ୍ଟନା ମାତ୍ର । ସେ ସବୁ ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ, ନ ପଡ଼ିପାରେ (ସ୍ପେଟ କଥାଟିଏ) । ସେଦିନ ଯେଉଁ ତରୁଣଗଣ ସାମ୍ୟବାଦ ବିଶେଷତଃ ଲେନିନ ଜାତୀୟ ସାମ୍ୟବାଦ ଦେଖି ଅତ୍ୟୁତ୍ସାହ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ କରାଇଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ ସବୁଦିନେ ଚିରସତେଜ ଗୋଲପ ଫୁଲଟିଏ ପରି ଫୁଟି ରହିଥାଏ; ତାକୁ ସେଦିନ ଯେଉଁମାନେ ଚୁର୍ଲ୍ଲଆକାରୀ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ଧୂସ ଓ ସମାଜବିପ୍ଳବର ଆହ୍ୱାନ ଦେଇ ମାଡ଼ିଛନ୍ତି, ମିଥ୍ୟା ଧ୍ରୁବତୀୟ ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ଦେଇ ପାଟି କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ‘ପାରଡ଼ାପୋକ’ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିବାକୁ ପଛକାନ୍ଦାନ୍ତି । ଗୋଲପଫୁଲର ମନ୍ତ୍ରମାୟ ହେବାରେ ସାହିତ୍ୟକର କୃତାର୍ଥତା, କଖାରୁ-ଫୁଲର ପାରଡ଼ାପୋକ ହେବାରେ ନୁହେଁ । ଶେଷକୁ ତାଙ୍କ କଥା ରହିଛି । କଖାରୁଫୁଲ ଓ ପାରଡ଼ାପୋକମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ବିଦାୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ହିପାଠୀଙ୍କ

ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବେ ବି ପାଠଯୋଗ୍ୟତା ହରାଇନାହିଁ । ଏବେ ବି ସେ କେହି ତରୁଣ ସାହିତ୍ୟିକ ଦିଗଦର୍ଶନ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ିପାରନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ କବିତାରେ ବିଷୟ ବିଚାର, ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା, ସାହିତ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ, କଣାରୁ ଫୁଲ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥାଟିଏ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସ, ଏକାଙ୍କିକା, ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦେୟତା, ମିଛକଥା ଓ ଅଭିଯୋଗ ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ି ସେ କେହି ଉପକୃତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ତତ୍କାଳୀନ ସାହିତ୍ୟିକ ଅବବୋଧ ବଢ଼ିବ, ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ଏକାଙ୍କିକାଦି ରଚନାର ମୂଲ୍ୟଜ୍ଞ ଜାଣିହେବ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଦେଶୀବଦେଶୀ ବହୁ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ବିଚାରବୋଧ ସହଜ ପରିଚିତ ହୋଇହେବ । ଗେଟେ, ସୋମାରୋଲ୍ଲା, ସେକ୍ସପିଅର, କବି ସ୍ପିନସେର୍ସ, ଶାଟସ୍, ମିଲଟନ୍, ସ୍ୱିଫ୍ଟ, ଟେଲସ୍, ରସେଲ୍, ଡ୍ରାଫ୍ଟସ୍, କପ୍ଲିଂ ଲମ୍ବର୍ଥ, ଡକ୍ଟରସ୍, ଡେସ୍ଟରଟନ, ଭଲଟେସ୍ଟାର, ବର୍ଣ୍ଣାଡ଼ ଶ', କୋର୍ଡ଼ାଫର୍ଡ଼, ବାଣ୍ଟ, କାଲିଦାସ, ଭାର୍ଗବ, ମାଘ, ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଅଭିମନ୍ୟୁ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଦି ବହୁ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ରୂପ, ବିଚାର ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ସଚେତନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଢ଼ିଲେ ତେଣୁ ଉତ୍ତମବୋଧ ଓ ବିଚାର ମାଳିତ ହୋଇପାରିବ ।

କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ, ଏହାର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ନିପାଠୀଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଥିଲା । ଗ୍ରାହକତାରେ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ସୁଖ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟ । ତାଙ୍କ 'ଅଦା ବେପାରୀ' ପ୍ରବନ୍ଧ ପଠନୀୟ । ଲୋକଙ୍କ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ସରକାରଙ୍କ ଅବହେଳା କି ଲୋକଙ୍କ ମୂର୍ଖତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତ ଅଗ୍ରସର ନୁହେଁ, ଅଗ୍ରସର ହେଉଛି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅନାଗ୍ରହ ଓ ଉଦ୍ୟମସ୍ଥାନତା । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ, ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସଂଘ ଓ ନବଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦକୁ ସେ ନିଜ ନିଜର ଅହଙ୍କାରର ପରିଧି ଭାଙ୍ଗି ସମସ୍ତଙ୍କୁ କୋଳେଇ ନେବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚାୟତ ରୁଞ୍ଜନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାଭପ୍ରେମୀ ଓ ପଢ଼ିବା ଦର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ବୁଲି ବହି ଦୋକାନ ସଖ୍ୟା ବଢ଼ାଇବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ଛପା ଓ ମନୋଜ୍ଞ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କୁ ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ବହି ଆକର୍ଷଣୀୟ ହୋଇପାରିବ । ଲୋକେ ଭଲ ବହି ପଢ଼ିବେ, ମାଳିତ ରୂପ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧରେ ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ହେବେ । ତାଙ୍କର ସବୁ ରୂପ ପ୍ରଚାରପ୍ରେମୀପ୍ରବଳ । ଅପସାହିତ୍ୟ ଛପାକୁ ସେ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଚାହୁଁନ୍ତି, ଲୋକଙ୍କ ରୂପ ଓ ରୁଚିକୁ ଖରାପ କରୁଥିବାରୁ ଛପାଖାନା ମାଲିକ ଓ ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଶାସ୍ତି ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହୁ ବୋଲି ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ 'Board of Censors' ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିବାକୁ ହେବ । ଏହା ସମ୍ଭବ କି ? ସେ ତାଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟର ସୀମିତତା ଜାଣନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଜାହାଜ ମୁଲାଇବାର ଦୁରକାଞ୍ଚାକୁ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚନା ସାହିତ୍ୟକୁ ଟିପାଠୀଙ୍କ ଅବଦାନ କଲନା କରିବାକୁ ହେଲେ ତାଙ୍କ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ବିଦ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଚେତନ ହେବାକୁ ହେବ । ସେ ଦିନ ସେମାନେ ‘ସାହିତ୍ୟ’କୁ ଲେଖନ୍ତି ‘ସାହାସ’ ଓ Psycho-Analysis ବନାନ ନ ଆସୁ ପକ୍ଷେ ଫୁଟିବ ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ଘେନି ମାତ୍ର ପାରନ୍ତି । ବିଦ୍ୟା ସୁପ୍ରଶସ୍ତ ! ଆଉ ବୁଦ୍ଧି ? ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିଦାତା ଥିଲେ ଚନ୍ଦନଶା । ୧ମ—ନେଲସନ ସାହେବ ( ତାଙ୍କପରି କଣିଆ ଆଖିଟି ପାଖରେ ଟେଲିସ୍କୋପ ଧରି ଏମାନେ ଜଗତ ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କେତଟା ଏପରି ଶିନ୍ ଶିନ୍ କରି ଦେଖିପାରନ୍ତି ଯେ ସେ ବିଚର ଯାହା ଯାହା ରବ ଗୁଡ଼ି ପଳାଏ । ୨ୟ—ଭୁରୁନ୍ଦ୍ରା ( ଏମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଯାହା ଉପରେ ପଡ଼େ, ତା ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ମହତ୍ତ୍ୱ ଫୁଟିଉଠେ । ପୁଣି ଏମାନଙ୍କୁ ମାଲଲେ ହାତ ଗୋଏ । ) ୩ୟ—ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଇଞ୍ଚାଗୋ ( ବ୍ୟାଂଶ୍ୟ ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ) ( ଶୁଣିବ ପକ୍ଷ—ସହକାର, ଏପ୍ରିଲ ମେ’ ୧୯୨୫ ) । ଏଣୁ ଏମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ଯେବେ ନାଟ୍ୟକାର କାମପାଳ ମିଶ୍ର ପାଗଳ ହୋଇଥାନ୍ତି ତେବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେବାରେ କିଛି ନାହିଁ । ନାଟ୍ୟକାର ଅର୍ଦ୍ଧମାୟାକୁ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ଗ୍ରହଣାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନାଟକର ବିପକ୍ଷ ସମାଲୋଚନା ଅକୃତଜ୍ଞତାର ଚିହ୍ନ ମାତ୍ର । ଅର୍ଦ୍ଧମାୟାଙ୍କ ସଦୃଶାତ୍ତ୍ୱ, ସାଧୁ ଉଦ୍ୟମ ଓ ନିଷ୍ଠାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟସ୍ୱତ୍ତ୍ୱକୁ ଟିପାଠୀଏ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ଓ କହନ୍ତି ଯେ, ସମାଲୋଚନା ଯେପରି ଲେଖକର ଆଗ୍ରହରେ ଶୀତଳତା ନ ଆଣେ ସେଥିପାଇଁ ସମାଲୋଚକ ସଚେତନ ରହିବା ଉଚିତ । ସମାଲୋଚନା ମାନେ ଅଜସ୍ର ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ନୁହେଁ କି ଅଜସ୍ର ଗୁଣଗାନ ନୁହେଁ । ସମାଲୋଚନାମାନେ ସୁବିଶିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖା ବା ଲେଖକର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ବା ମୂଲ୍ୟାୟନ । ଏହି ମୂଲ୍ୟାୟନ ଭୁଲନାଶୀଳ ହେଲେ ଆହୁରି ଭଲ କଥା । ଟିପାଠୀ ମହୋଦୟ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଅନୁବାଦ ଉପଲକ୍ଷେ ଭୁଲନାସକ ସମାଲୋଚନାର ଉପାଦେୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି, “ଘରର ରତ୍ନ ଯେତେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବାହାର ରତ୍ନ ସହଜ ଭୁଲନା ନ କଲେ ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିହାଉ ପାରେ ନାହିଁ । ବିପକ୍ଷତ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଜାତିଗତ ଦୋଷ ଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶର ସମ୍ମୁଖୀନ ଓ ସମବିବେଚ୍ୟ ନ ହେଲେ ତିରୋହତ ହୁଏ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ପ୍ରବାସ ଯେପରି ଉପକାଶ, ଜାଗାୟ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ପରଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟର ଅଲୋଚନା ସମାନ ଉପଯୋଗୀ । ...ଜାଗାୟ ଆଦର୍ଶକୁ ସୁନ୍ଦର, ସସ୍ପୃତ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଭିମୁଖୀ କରିବାକୁ ହେଲେ ଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ସହଜ ତାହାର ପରିମାଣ ଭୁଲନା ଓ ମିଶ୍ରଣ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ (ବିଦ୍ୟାପତି—୧ ଓ ୨) । କି ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପମାକୁ ସେ ପ୍ରସଙ୍ଗତଃ ସେହି ଓ ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟ ସହଜ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥିବାରୁ ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର କେବଳ ଅଶ୍ରୀଳତାହିଁ ଆଖିକୁ ଦିଶେ; ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଗତ ହୋଇରହେ । ଉଞ୍ଜେ ତାହାର ଆତ୍ମମଣି ଉପଲକ୍ଷେ ଯେଉଁ



ଉପମା ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି ତାହାକୁ ସେ ଅଭିଜ୍ଞ ଏକ ରତ୍ନ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି ।  
 ବୈଦେହୀ ବଳାସରେ ଅଛି, “ବନ୍ଧୁ ଆସଇ ମନହୁଁ ବେଗେ ବଡ଼ ମେଘ ଖଣ୍ଡ କି  
 ବାୟୁବେଗେ ।” ଏପରି କଲ୍ଲନା କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବଂଶରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, “କାଳିକେବ  
 ନବିତା ବଳାକାମ ।” ଉଭୟର ଭାଷା ଛବିର ଓ ଜୀବନ୍ତ—ମହତ କବିଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ।  
 ଅଧିକନ୍ତୁ ସେ କହୁଛନ୍ତି, “ଆଜି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଆସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାହା ଅଶ୍ରୁମିଳ ବୋଲି  
 ପ୍ରତାପମାନ ହୁଏ, କାଲି ବୈଦେହୀଙ୍କ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରୀମାନଙ୍କର ସେହି ସେହି ବିଷୟ  
 ଦେଖିଲେ ତାର ପ୍ରତି ଆଦର ହେବ ।” ଅନୁବାଦ ଓ ରୁଚନାସୁକ ସମାଲୋଚନା  
 ମାଧ୍ୟମରେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟବୋଧ ପ୍ରଶସ୍ତ ଓ ଉଦାର ହେବ, ରୁଚି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ମାର୍ଜିତ  
 ଓ ଶାଣିତ ରହେ । ହିପାଟିଙ୍କ ସମୟର ସମାଲୋଚନାର ଦଶା ଅବଶ୍ୟ ଶୋଚନୀୟ  
 ଥିଲା । ନିରପେକ୍ଷ ନିଷ୍ପାମ ସମାଲୋଚନା କଲ୍ଲତାପତ । —“ଜନଗତ ଭର୍ତ୍ତା ଆଶୋଶ,  
 ସମାଲୋଚକଙ୍କର ସଙ୍ଗର୍ଷ ମନର ଚୂଆ ଆସ୍ଥାନର ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସମାଲୋଚନା ନାମରେ  
 ଆଖ୍ୟାତ ।” ତେଣୁ ସେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନାର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କରିବାକୁ କବି  
 ସ୍ଥିନବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସିଲରକ୍ତ ସ୍ମରଣ କରିଛନ୍ତି । କବି ସ୍ଥିନବର୍ଣ୍ଣ କହୁଥିଲେ, “ସମାଲୋଚକର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ସୁକରଣୀର କାର୍ଯ୍ୟପରି । ସେ ସାଆନ୍ତଙ୍କର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକଙ୍କର  
 ଆସିବା ଅପେକ୍ଷାରେ ଘରଦ୍ୱାର ସଫାସୁତୁର କରୁଥାଏ, ସାଆନ୍ତ ଆସିଲେ ସେ ଘର ଗୁଡ଼ି  
 ପଳାଇବ—ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।” ଅନ୍ୟଥା ସେ ସିଲରକ୍ତ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି, “ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ  
 ସମାଲୋଚନାର ସ୍ଥାନ ଅଛି, ଆଉ ସେ ସ୍ଥାନ ସିଲରଙ୍କ ଭାଷାରେ ଝାଡ଼ୁଦାରର—  
 Serving wenchର ସ୍ଥାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଝାଡ଼ୁଦାର ଅତି ଉଚ୍ଚ, ତାର କାର୍ଯ୍ୟ  
 ଅତି ମହତ । ସେ କାହାରିକୁ ଗ୍ରେଟ କରିବାକୁ ଯାଏ ନାହିଁ, କେବଳ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିରରୁ  
 ବୁଢ଼ିଆଣି ଜାଲ ଅଳିଆମଳିଆ ପୋକଜୋକ ଓଲଟପୋଲଟ ଫିଙ୍ଗି ଦିଏ, ଘରଟିକୁ  
 ଚକ୍‌କଣ୍ଡାକଣ କରି ରଖେ, ସରସ୍ତ୍ରାଙ୍କ ଆଗମନ ପାଇଁ । ସରସ୍ତ୍ରା ଯେତେବେଳେ  
 ଆସନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ଆପେ ଗୁଆଁ ମୁଣିଆ ଗୋଟିଏ ମାରି ପଛେଇଯାଏ”  
 (ଅରସିକ) । ଦୁର୍ଦ୍ଦିଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ସମାନ । ସେମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ହିଁ ହିପାଟିଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ।  
 ସେ ସାରସ୍ୱତ ଝାଡ଼ୁଦାରର ମହତ ଭୂମିକାଟିକୁ ବଡ଼ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଭାବରେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ  
 କରିଛନ୍ତି । ମନ୍ଦିରରୁ ବୁଢ଼ିଆଣି ଜାଲ ଝାଡ଼ୁଛନ୍ତି, ପୋକଜୋକ ଓଲଟ ଫିଙ୍ଗିଛନ୍ତି ।  
 ଏହି ନିଷ୍ପାମ ସାଧନାରେ ତାଙ୍କର କୃତାର୍ଥତା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର  
 ଶୁଭ୍ର ପରିବେଶ ଗଢ଼ି ଉଠିଛି, ସେ ବିଦାୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ବିଜେ କରିଛନ୍ତି ସରସ୍ତ୍ରା,  
 ଆସିଛନ୍ତି ବି ସାଆନ୍ତମାନେ । ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସମାଲୋଚକ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଟି ଏହି ଯୁଗରେ  
 ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି, ରାଜକିଶୋର ପଟ୍ଟନାୟକ, କିଶୋରଚରଣ ଦାସ, ଶାନ୍ତନୁ  
 କୁମାର ଆଦ୍ୟ ଓ ରମାକାନ୍ତ ରଥ ଆଦି ସାହଚର୍ଯ୍ୟକଙ୍କ ଆଗମନଶୀଘୀ ହୋଇ-  
 ଉଠିଛନ୍ତି ।

## (ବୃତ୍ତ)

ଗୋବିନ୍ଦ ଯିପାଠୀ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ଗଦ୍ୟର ଏକ ଅଭିନବ ଶକ୍ତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେପରି ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ସେ ଯୁକ୍ତି କରି ଆସିଛନ୍ତି, ସେହି ଶ୍ରେଣୀରେ ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଲେଖାର ଉଚ୍ଚତା ଏକାବେଳେକେ ଓଡ଼ିଆ । ଜଟିଳ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ବିଷୟ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରତ୍ୟୟ-ଦାନ ଚିନ୍ତାପ୍ରକାଶର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଉପଯୋଗିତା ଯେ ଚଳିତ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ତାହା ସେ ନିଜ ରଚନାରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯୁକ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧନିଷ୍ଠ ମନନଶୀଳ ଅଥଚ ସରସ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲେଖକ ସେ । ଯେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଓଡ଼ିଆ କଥା କହେ, ସେହି ଶ୍ରେଣୀରେ ଲେଖିଲେ ଲେଖା ପ୍ରାଣ ପାଏ । ମୁହଁର କଥା ଓ ସାହିତ୍ୟ ରଚନାର ଶ୍ରେଣୀ ଅବଶ୍ୟ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦୁହଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟବିଧାନରେ ତାଙ୍କର କୃତବ୍ୟ ଅବସମ୍ଭାବିତ । ଯେଉଁ କଥାଟି ନିତାନ୍ତ ନହେଲେ ନୁହେଁ, ସେତିକି ସେ ଯେଉଁଠି ପାରିବେ ଆଣନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ନିଜ ଶ୍ରେଣୀ ସହଚର ଶାପଣୁଆଇ ନଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତା'ଠାରୁ ବେଶି କିଛି ସେ ଧାର କରିବେ ନାହିଁ କି ଚୋରି କରିବେ ନାହିଁ । ନର୍ସିଙ୍ଗହୋମ୍ (Nursing Home) ଶବ୍ଦଟି ଯେବେ ଆସିବ ତେବେ ତାହା ହୋଇଯିବ ନରସିଂହ ହୋମ୍, ବଲସେଇକମ୍ ହେବ ବଳ-ସେବାଦ । ଅବଶ୍ୟ ଏପରି ରୂପାନ୍ତରଣକରଣରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଆମେଳ ମିଶୁଛି । ପ୍ରକୃତରେ ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପର ଚର୍ଯ୍ୟକ ଦ୍ୟୋତନାବଶିଷ୍ଟ ବିଦଗ୍ଧମନର ପରିଚୟବାସ୍ଥା ସରସ ରଚନାଶୃଙ୍ଖଳର ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସେ । ଶବ୍ଦକୁ ଘେନି ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପପ୍ରଧାନ ପରିହାସ-ରସିକତା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ସାହ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଚଢ଼ିଲକ୍ଷ୍ମ କହୁବେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍, ସାମ୍ୟବାଦୀକୁ ଶ୍ୟାମବାଦୀ ଓ ସ୍ଫୁଟନିକ ଯୁଗକୁ ଫୁଟାଣିକ ଧୁର । ଏମିତି ଆମ୍ଭ ହୁଏ ଆମହମ୍ (ହୁନ୍ଦୀ), ଆମ୍ଭ ବ (ଓଡ଼ିଆ) ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ ମ ବସ । କଦଳି ହୁଏ କଂଗ୍ରେସଦଳୀ, କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟଦଳୀ, Kingଦଳୀ କି କିସାନ୍ଦଳୀ । mango ମ୍ୟାଙ୍ଗ ଗୋ । ସେ ଅଭୁତ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମଜା ଉପମାନ ବି ଆକାଶରୁ ତୋଳି ଥୋଇଦିଅନ୍ତି, ବକ୍ତବ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠେ, ଆଉ ଏଣେ ଲେଖା ବି ହୁଏ ପ୍ରୀତିକର । ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖନ୍ତୁ ।

୧ । ରୂମ ଦହର ଝାଲ ବାହାରିବାକୁ ରୂମର ଯେବେ ସତ୍ତା ଚମଡ଼ା ଖଣ୍ଡେ ଥାଏ, ତାହାହେଲେ କଲା ଚମଡ଼ାବାଲଙ୍କ ପାଖରେ ରୂମେ ଦେବତା ବନିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି—ସିମିତ ପଡ଼ିଆ ଯିବା ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଫାସକୁ ଯିବାବାଲ ରୂମେ ବେଶି ସଭ୍ୟ ଓ ଧନୀ ବୋଲି ଦାବିକର । କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସବୁ ଏକା । ବିରାଡ଼ ତା ମଇଲାକୁ ବାଲିରେ ବା ମାଟିରେ

ସୋଡ଼େଇପକାଏ, ହାତ ତା' କରେନ । ସେ ତା' ମଇଳାକୁ ଧୂଠି  
ପାଇଲ ସେଠି ପକାଇଦେଲ । ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ଯେବେ ବରଫ ହାତଠାରୁ  
ବଢ଼ ହୁଏ, ତା' ହେଲେ ତୁମେ ଫୁଲକୁ ଯିବାବାଲ ପଡ଼ିଆବାଲଙ୍କଠୁ  
ବଢ଼ ସତ୍ୟ ହବ ।

—ସାବଧାନ ଭାବ ସାବଧାନ

’ । ଖଣ୍ଡିଏ ଅଳଙ୍କାର ଲାଗି ଗୋଟିଏ ଭାଷାକୁ ବଳଳ କରି ଥୋଇବା କ’ଣ  
ରସିକତା ? ଏକଥା ବୁଝାଇବାକୁ ବଣିଆର ସୁନ୍ଦର ସୁନା ବାଲ ହଲକ  
କଥା ଉଦାହରଣ—“ସେ ବାଲ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପଡ଼ିଲେ ମୋ ପ୍ରଣୟିନୀକୁ  
ଆଉ ଚାହିଦାକୁଳ ମୋଟା କରିବା ଦରକାର । ମୁଁ ଯାଇ ପ୍ରଣୟିନୀକୁ  
ଖୁବ୍ ଖୁଆଇଲି, ମୋଟା ହେବାକୁ ଓମୁଅ ଦେଲି । କେତେ ମାସ ପରେ  
ପ୍ରଣୟିନୀ ମୋର ଯେତେବେଳେ ବାଲହଲକ ପିନ୍ଧିବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ  
ମୋଟା ହୋଇଗଲେ, ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲି ତାଙ୍କର ଯେ ପିଟି-  
ଦେଲପରି ସୁନା ହାତୁଟି ଦେଖି ମୁଁ ମଜ୍ଜିଥିଲି, ସେ ନାହିଁ; ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଗୋଟିଏ ମସ୍ତକ ଚୁଲାଇଦା ।”

—ଅରସିକ

ଏ ସବୁ ଉପମାଳଙ୍କାର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଠବ ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ଭାବାର୍ଥର ଅବହେଦ୍ୟ  
ଅଙ୍ଗ । ଏସବୁ ଉପମା ସାଙ୍ଗକୁ ଅଳ୍ପ ଗାଁଗଣ୍ଡାର ତରତମାଳ ଓ ପ୍ରବାଦ ପ୍ରବଚନ ମଧ୍ୟ ।  
ଏପରି ବ୍ୟଙ୍ଗବିଦ୍ରୁପ ପ୍ରଧାନ ପରିହାସ-ରସିକତା ସହଜ କିନ୍ତୁ ସବୁଠୁଁ ଭାବାନ୍ତରାଣ୍ୟ  
ସମ୍ଭାରମୁକମନନଶୀଳତା ବର୍ତ୍ତମାନ । ହିପାଠୀଙ୍କ ଗଦ୍ୟସ୍ତର ପ୍ରସାଦଗୁଣାନ୍ୱିତ ହୃଦ୍ୟ  
ଓ ଲଘୁବଳ ଅଥଚ ଗାନ୍ଧୀ ବୃଦ୍ଧିଗ୍ରସ୍ତ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ତ । ସେଥିରେ ଯୁକ୍ତ ଓ  
ତଥ୍ୟର ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ସମାବେଶ ଅନାୟାସଲକ୍ଷ୍ୟ । ଅଧିକନ୍ତୁ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସନ୍ଦେହ  
ଆବେଗ, ଦୃଢ଼ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥିତି ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ୱରୂପମୟ ବିନ୍ୟାସଭଙ୍ଗୀ ବେଶ୍ ମାନିତ ଓ  
ପ୍ରଶସିତ । ଏହି ତାହା ସାଧୁଗଦ୍ୟସ୍ତର ଅପେକ୍ଷା କୌଣସି ଗୁଣରେ ଦୁର୍ବଳ କି ଅପକୃଷ୍ଟ  
ନୁହେଁ । ତାହା ବରଂ ଗୋବିନ୍ଦ ହିପାଠୀଙ୍କ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ରୂପ ଓ ମାନସପ୍ରବଣତାର  
ଉପଯୁକ୍ତ ବଚନଭଙ୍ଗୀ—ଉଦ୍ର, ସରଳ ଓ ସରସ ଅଥଚ ଦୃଢ଼, ଅନମମୟ, ଯୁକ୍ତିଭୂମିଷ୍ଠ  
ଓ ଗଜାନନବଦନାର ସୋର ପରିପନ୍ନୀ । ଏଇସ୍ୱପାରି କହିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ  
ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ହିପାଠୀଙ୍କ ଭାବବିନ୍ୟାସ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟ  
ଓ ଅନନ୍ତକରଣୀୟ ।

ହିପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ସମ୍ପୋଷନାସ୍ୱକ । ତାହା ମନଶୋଲି ଆଲୋପ ଆଲୋଚନା  
ଭଙ୍ଗୀରେ ଲେଖା । ପାଠକକୁ ସେ ‘ତୁମେ’ ବୋଲି ସମ୍ପୋଷନ କରନ୍ତି ଓ ସେହି

‘ଭୂମେ’ଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ସତର୍କ ରହନ୍ତି । ଫଳରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ସେହି ନିକଟ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ମନ୍ତବ୍ୟ ଓ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରତିଫିତାରୁ ସତ୍ୟ ବିଚାର୍ଯ୍ୟତା ହୋଇଉଠେ । ଏଠାରେ ମନେରଖିବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପରିଷ୍କାର ଧାରଣା ଥାଏ, ସେହି ବିଷୟରେ ସେ ପ୍ରତିପକ୍ଷର ସମ୍ଭାବିତ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଉଲ୍ଲେଖରେ ସମାଲୋଚନା କରି ସମୁର୍ଣ୍ଣ ନିଜସ୍ବ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ଅଭିମତରେ ଉପସ୍ଥାପନ ହୋଇପାରନ୍ତି । ‘ଭୂମେ’ଙ୍କୁ ସେଇ ଖେଳବାରେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ । ଯେତେବେଳେ ସେ ତା’ ପକ୍ଷରେ ଯୁକ୍ତି ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଗୁରୁତ୍ବ ‘ଭୂମେ’ଟି ତିନିପାଖିରୁ ଗଲ । ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଦୃଢ଼୍ୟ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିବାକୁ ହେଲେ ବଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟବହାର ଯେ କିପରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ, ତାହା ଗୋବିନ୍ଦ ଶିପାଠୀଙ୍କ ବହୁଆ କି ଅରସିକ ବା ଆକାଶ କର୍ମିଆ କି କାନୁନ ବେଶ୍ୟା ନ ପଡ଼ିଲେ ଗୁରୁତ୍ବେକ ନାହିଁ । ବଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରର ଖେଳ ‘ଭୂମେ’ର କାଳ । ‘କବି ପ୍ରେସ୍‌ସୀ’ର ବ୍ୟାକସ୍ପତି ସ୍ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟା । କବିମାନଙ୍କ ଗୁଳିନାରେ ସେ ‘ଭୂମେମାନଙ୍କୁ’ ଏପରି ଚମତ୍କାର ଭାବରେ ହ୍ରାନ୍ତପ୍ରଭ କରିଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, ଗୁରୁଲେ ଆମ ଜୀବନ ଅପ୍ରୀତିକର ହୋଇଉଠିବ, ଆମ ସଂସାର-ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧଶକ୍ତି କେତେ ଖରାପ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । କବିମାନେ ଭାରି ଭଲ ଓ ସବୁଠୁଁ କମ୍ ସ୍ବାର୍ଥପର । ସେଦିନ ବାଇରନ୍ କହୁଥିଲେ, କବି ସେଲିଙ୍କ ସହୃଦ ଗୁଳିନା କଲେ ପଶୁବୋଲି ମନେ ନ ହେବା ଏମିତି ଲୋକ ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ । ଏ ତ ସେମିତିକା କଥା । କବିଙ୍କ ସହୃଦ ଗୁଳିନା କରାଗଲେ କିଏ ପୁଣି ଖରାପ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ ନ ହେବ ? ଶିପାଠୀ ମହାଶୟଙ୍କ କବିପକ୍ଷପାତିତା ଅମୂଳକ ନୁହେଁ । ଅଧିକନ୍ତୁ ସେ ଭିତରେ ଭିତରେ କବିଟିଏ । ବାହାରରୁ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ମନସ୍ଥିତିଏ ବୋଲି ମନେହେଉଥିଲେ ହେଁ ମୂଳତଃ ସେ ବଡ଼ ଆବେଶପ୍ରବଣ ଲୋକ—ଛଳ ଛଳ ଜୀବନର ଉପାସକ । କିଶୋରର ଅବୋଧତା ଓ ଯୌବନର ଅବାଧତାରେ ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦ । ଯେଉଁଠି ସେ ଜୀବନର ଦୁକି ଦୁକି ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଠାରେ ମରଣର ସ୍ଥିରତା ଓ ଶୀତଳତା ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧ ଏଣୁ ଏକ ସମ୍ବୋଧନ ନ ହୋଇ ରହୁପାରି ନାହିଁ । ‘ଭୂମେ’ ସମ୍ବୋଧନରେ ଶିପାଠୀଏ ପାଠକକୁ ପାଖରେ ପାଆନ୍ତି, ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଓ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧିର ଖେଳ ଖେଳୁ ଖେଳୁ ହିମାଳୟ ତା ପାଖରେ ହୃଦୟର ଦ୍ବାର ଖୋଲିଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସହୃଦ ପାଠକର ନିକଟତମ ପରିଚୟ ପଡ଼େ । ସେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ବନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସ୍ବନ୍ଦ ହିଁ ତ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରାଣବସ୍ତୁ !

ଶିପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଏବେ ରମ୍ୟରଚନା କୁହାଯାଉଛି । ଭଲ କଥା । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଲେଖା ଯଥାର୍ଥରେ ରମଣୀୟ ରଚନା । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଲଘୁତପଲ ଭଙ୍ଗୀରେ କିଏ କିଛି ହାସ୍ୟତରଳ କଥା ଲେଖିଲେ, ତାକୁ ରମ୍ୟରଚନା ବୋଲି ଚଳେଇନିଆଯାଉଛି, ସେତେବେଳେ ଆପଣି କରିବାର

ଅଛି । ଯିପାଠିଙ୍କ ରଚନା ଏତେ ଶସ୍ତା ଜନସ୍ତ ନୁହେଁ । ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ରଚନା ଓ ରମ୍ୟ । ସେଥିରେ ଜଗତ ଓ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଏକ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସମୁଦ୍ୟତ ଅଛି । ତାହା ମଧ୍ୟ ସହୃଦୟ-ହୃଦୟ-ସବାଦା—ତଥ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ତାହା କେବଳ ବୁଦ୍ଧି ସହୃଦ ସମୋର ସ୍ଥାପନ କରେନାହିଁ, ଆଦେଶ ଓ ରସପ୍ରେରଣା ଦେଇ ସହୃଦୟ ପାଠକର ହୃଦୟ ସହୃଦ ସପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, କୃତାର୍ଥ ବି ହୁଏ । ତେଣୁ ତାହାକୁ ତଥାକଥିତ ରମ୍ୟରଚନା ନାମରେ ଅଭିହିତ ନ କରି ଉଦ୍ୟାନର ଚନ୍ଦ୍ରଲେ ବରଂ ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ଯିପାଠିଏ ଇଂରାଜୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ସହୃଦ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ସେହି ସୁନ୍ଦରେ ସେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପ୍ରଚଳିତ ଇଂରାଜୀ ‘Familiar Essay’ ଅଦର୍ଶରେ ଉଦ୍‌ଭୂତ ହୋଇଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ବିଧାନସେଧ ନାହିଁ । ଅତି ଚୁକ୍ତ, ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ, ଅତି ଅକସ୍ମିତକର କୌଣସି ବିଷୟ ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଲେଖକ କଥା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି, କ୍ରମଶଃ ଆସିଯାଏ ବହୁସତ୍ୟ, ବହୁତଥ୍ୟ, ବହୁତତତ୍ତ୍ୱ ଓ ବହୁ-ଅନୁଭବର ଅବତାରଣା । ଗଭୀରରୁ ଗଭୀରତର ହୋଇଉଠେ ଅଲୋଚନା । ଆକାଶ କର୍ଜିଆ, କଣାରୁ ଫୁଲ, କଦଳୀ, ଆମ୍ବ, ଚନ୍ଦ୍ରା, ଛେନାଗୁଡ଼, ବୋମା ଓ ଦାଢ଼ି ଆଦି ପ୍ରବନ୍ଧ ଏହି Familiar Essay ଭଙ୍ଗୀରେ ଲେଖା । ଚୁକ୍ତକୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବନାହିଁ; ଶ୍ବାବିଷ୍ଣୁ ମନ ଓ ଆଦେଶତତ୍ତ୍ୱ ହୃଦୟ ଥିଲେ ଚୁକ୍ତାତିଚୁକ୍ତ ବିଷୟକୁ ଦେଇ ବି ସୁନ୍ଦର ରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିହୁଏ । ଦାଢ଼ି ରଖାନ୍ତୁ ‘ଦାଢ଼ି’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରମ୍ଭ । ଏହି ଦାଢ଼ି ପ୍ରୀତି କପର ସଂସାରର ସବୁ ଅଶାନ୍ତର କାରଣ—ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚିତ । ବିଶ୍ୱ ରାଜନୀତି ଓ ସମାଜନୀତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମାଳିଆ ଭେଲିଙ୍କ ‘The prince’ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ‘ଭଗବତ୍‌ଗୀତା’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ବିଷୟକୁ ଆସିଛି । ଦାଢ଼ି ବିପର୍ଲନରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆବରଣ ଉନ୍ମୋଚନରେ ମଣିଷର ମୁହଁ ପ୍ରକଟିବ—ମଣିଷର ସାକ୍ଷାତକାର ଦଟିବ । ମୁଖାମୁଖି ମଣିଷ ସବୁ ଅନ୍ତର୍ଥର ହେବୁ । ମଣିଷର ସାକ୍ଷାତକାର ଦଟିଲେ—ତାହାର ବିବସନ ଅନ୍ତଃକରଣର ସମ୍ଭାରମୁକ୍ତ ପ୍ରେମରେ ହିଁ ସାର ସୁଧସାର ସବୁ ପାପତାପ, ଅସ୍ବଦ ଅଶାନ୍ତ ଦୂର ହୋଇଯିବ, ଅନ୍ୟଥା ନୁହେଁ । ଆରମ୍ଭ ହାସ୍ୟକୋରୁକରୁ । ଉପସହାର କିନ୍ତୁ ଗମ୍ଭୀର ତତ୍ତ୍ୱାଲୋଚନାରେ । ବହୁମୁଖୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାରେ ତଥା ଶାନ୍ତ ବିଶ୍ୱରତ୍ନ ଓ ଗଠନମୂଳକ ଅଭିଜ୍ଞବନାରେ ଗୋବନ୍ଦ ଯିପାଠି ଏମିତି ସେକୌଣସି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ପ୍ରବନ୍ଧର ଅବଲମ୍ବନ କରିପାରନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅବାନ୍ତର ନୁହେଁକି ? ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପଲବ୍ଧ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ସେହି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଦେଇ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ କଳ୍ପିତସ୍ବର, ବିଶ୍ବାସ ଓ ଅନୁରାଗ ପ୍ରକାଶ କରିବାର କ୍ଷମତା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ସେହି ପରମାଣରେ କ୍ଷମ, ସେ ସେହି ପରମାଣରେ ଦକ୍ଷ ସାହିତ୍ୟିକ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଗୋବନ୍ଦ ଯିପାଠି କଣେ ଦକ୍ଷ ପ୍ରାବନ୍ଧକ—ଶ୍ବାବିଜ୍ଞାନୀ, ବୁଦ୍ଧିଦୀପ୍ତ ଓ ମନନଶୀଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚୟିତା

ସ୍ବପ୍ନରେ ସୁନୟନ । ସବୁଠି ସେ ସଂସାରମୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ସୁଗନ୍ଧ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି, ଅଥଚ କେହିଠି ସ୍ବସ୍ବଦୃଶ ପରିହାସ-ରସିକତା ଗ୍ରହଣକରି ନାହିଁ । ସେଇଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦ୍ବୟ ଏକାଧାରରେ ସରସ, ଉଜ୍ଜ୍ବଳ ଓ ଉପସ୍ବେଦ୍ୟ ।

### (ପାଞ୍ଚ)

ଠାଏ ଗୋବିନ୍ଦ ଯିପାଠି ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ ଶ'ଙ୍କ କଥା କହୁକହୁ ନିଜକଥା କହି ଦେଇଛନ୍ତି, “ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଖୋଇ, ଯାହା ଅଳ୍ପ, ତାକୁ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା—ଯାହାକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ ବୋଲି କହନ୍ତି, ତାକୁ ଖରାପ ବୋଲି ବୁଝାଇବା ।” ଯିପାଠିଙ୍କର ଖୋଇ ବି ସେଇଆ—To tease us out of thought. ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମାତ୍ର ମୂଲ୍ୟବାନ ସ୍ବଭାବ କଥା । କିନ୍ତୁ ନିର୍ଭୟରେ ନିଜ ରୁଚି ଓ ବସ୍ତୁରକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ନିଜର ଅକପଟ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶକୁ ବଢ଼ି କରି ଦେଖିଛନ୍ତି । —ସେଥିରେ ଯେବେ କେହି ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ହୋଇଉଠନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସ୍ବବିବାର କିଛି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ବସ୍ତୁବସ୍ତୁ ବରଂ ସେହି ନିଜେ; ଜୀବନରେ ସେ ଯେପରି ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଅନ୍ତି, ସାହିତ୍ୟରେ ବି ସେପରି ଅଙ୍କିତ କରିଛନ୍ତି । ମୁଖା ନାହିଁ କି କୃତ୍ରିମତା ନାହିଁ । କ’ଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଫଳଶ୍ରୁତି ? ଜ୍ଞାନଦାନ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, ନୂଆ ସ୍ବପନାରେ ଅନୁସ୍ବବିତ କରାଇବାରେ ହିଁ ତାଙ୍କର କୃତତ୍ବ । ତେଣୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଶ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରୋତାମାନେ ଉପରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେନାହିଁ, ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତାର ଉନ୍ମେଷ ଘଟାଇବାରେ, ଚିନ୍ତା ଓ ରେଚନାର ବିଚିତ୍ର ମହଲରେ ପଦସ୍ବରଣା କରିବାକୁ ପାଠକକୁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜଣାଇବାରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ । ପାଠକର ଶାନ୍ତି ନିଶ୍ଚିନ୍ତତାକୁ ସେ ଭଙ୍ଗିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ଭାବଜ୍ବରସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମନରେ ତାର ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତି । ମୁକ୍ତମନର ସାଧନା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା । ଗୋବିନ୍ଦ ଯିପାଠିଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଚରିତାର୍ଥ ହେବ, ଓଡ଼ିଆ ଏ ଯେବେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ସବୁ ପଢ଼ିବେ ଓ ନିଜର ନିର୍ବୋଧ ମନକୁ ବୁଦ୍ଧିର ଶାନ୍ତତାରେ ଘଷିତ କରିବେ ।

ଦାଶରଥ୍ୟ ଦାସ

## ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସ

ଫରାସୀ ବିଦ୍ରୂପକର ଭଲତେସ୍‌ସାର ଆଜକୁ ତିନି ଶତ ବର୍ଷ ତଳେ କହୁଥିଲେ “ମତେ ଯାହା ଭଲଲଗେ, ମୁଁ ତାହା ପଢ଼େ । ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖା ସେ ପଢ଼ିବାର ଜିନିଷ ହେବ—ଏହା କେବଳ ନିବୋଧମାନେ ଭାବିପାରନ୍ତି ।” କଥାଗୁଡ଼ିକ ଖାରିଆ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନିରାଟ ସତ୍ୟ । ମିଳିତନ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକ ଥିଲେ—ବୋଧହୁଏ ସେବ୍‌ସପିୟରଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣକଲେ ତାଙ୍କ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ଭଳି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ କବି ଓ ଲେଖକ ଇଂରେଜ ରାଜ୍ୟରେ ଆଉ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ତଥାପି ତାଙ୍କ ଲେଖା ପଣ୍ଡିତ କେତେଜଣଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କେହି ବେଶୀ ପଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରତିଭାର ନଜିର ଦେଇ ପାଠକର ମନକୁ ସେପରି ଭୁଲାଇ ପାରିବୁଏ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଜଣେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକର ଗୁଣରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତାଲିବା ସହଜ ନୁହେଁ, ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ଉଚିତ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଇ କଥାଟା, ସେଇ ଅସମ୍ଭବକୁ ସମ୍ଭବ କରିବା, ଅନୁଭବକୁ ଉଚିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାଟା ବଡ଼ ବେଶୀ ହୋଇପଡ଼ିବ । ପ୍ରାୟ ପଚାଶ ବର୍ଷ ବିତିଗଲା ରାଧାନାଥଙ୍କର ଅନୁକରଣରେ । ରାଧାନାଥଙ୍କ କବିତାର ଅନୁରୂପ ନ ହେଲେ କୌଣସି କବିତାକୁ ଆଖିପକାଇବା ଥିଲା ପାପ । ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ମେହେରଙ୍କର କବିତା ଛପା ହେଲାବେଳେ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ଦୋଷରେ ଦୋଷୀ ସତ୍ୟବାଦୀ ପାଠକ ଜବରଦସ୍ତିଆ କବିତାର ସୁଅକୁ ଅନ୍ୟମୁହଁ କରିବାରୁ ରାଧାନାଥୀ କବିତାର ପ୍ରଭାବ ଟିକିଏ କମିଲା । କିନ୍ତୁ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପରି ସମାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଓ ପ୍ରତିଭା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନ୍ମି ନ ଥିବାରୁ ଗୋଟିଏ ସଜୀବ ଓ ସତେଜ ଆଦର୍ଶ ରହିଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ ପ୍ରାୟ ୧୯୨୦ ଠାରୁ ୧୯୩୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶଟି ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ମୁଣ୍ଡଗାନ୍ଧ ଶ୍ରୀମନ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ବାଟ ଖୋଜି ଚାଲୁଥିଲା । ୧୯୩୦ର ଆଶାପାଶରେ ସବୁଜଦଳୀଆ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ବାହାରିଲେ । ଏହା ଆଗରୁ ଏମାନଙ୍କ କବିତା ଇତ୍ୟାଦି ବେଳେବେଳେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶକୁ ସ୍ଥିର ରଖି ନିଜର ଲେଖାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଉଦ୍ୟମ ଏ ଦଳର ପ୍ରାୟ ଏହି ସମୟରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ କେତେବେଳେ ରସାଦ୍ରୁନାଥ, କେତେବେଳେ ବା କାଳି ନଜରୁଲ୍ । ସବୁ ସୁରୁଖା ଜିନିଷକୁ ଠେଲି ବୁନା କରିନେଇ ତା’ର ସ୍ଥାନରେ ମନମୁତାବକ ଗୋଟାଏ ଦେଉଳ ସ୍ଥାପନ କରି ତା’ ଭିତରେ ମନମାଫିକ୍ ବେଶରେ ସରସ୍ବତୀଙ୍କୁ ସଜାଇ ସ୍ବାଧୀନ ପୂଜା-ପଞ୍ଜିରେ ତାଙ୍କର ପୂଜା କରିବା—ଏଇ ହେଲା ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଲେଖକମାନେ ଯୁବକ ଓ ପାଠୁଆ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ନୈତିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ବିପ୍ଳବ ଓ

ଅସ୍ଥିରତାର ଶକ୍ତି ସେମାନେ ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ସାହୃଦ୍ୟରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଓ ନିଜର ଉଦାର ଭାବପ୍ରବଣ ହୃଦୟର ଉଦ୍ୟମ ଶକ୍ତି ସହଜ ସେହି ଅବଶ୍ୟ—ଆଦରଣୀୟା ମହାଶକ୍ତିକୁ ମିଶାଇ ସେମାନେ ଏପରି ଉଦ୍ୟମ ଓ ଚକ୍ଷୁଜ ହୋଇ ଉଠିଥିଲେ ଯେ, କୌଣସି ପ୍ରକାର ବନ୍ଧନ, କୌଣସି ପ୍ରକାର ନିୟମ, କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅବଗୁଣ୍ଡନର ଭାର ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ଉଚିତ ଭାବୁ ନ ଥିଲେ । ପୁଣି ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ସାହୃଦ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଓ ବିଭବ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କର ଦେଶକାମ ହୃଦୟ ଏପରି ବ୍ୟଥିତ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା ଯେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ହନୁମନ୍ତ ଶକ୍ତି ଯେନି ଜବରଦସ୍ତି ସାହୃଦ୍ୟର ଗତି ପରୀକ୍ଷା ବର୍ଷ ଆଗକୁ ଠେଲି ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିଥିଲେ । “ଉଦ୍ୟମ ସାଧୁ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱ”, କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ୟମ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରଣାଳୀ ଅସାଧୁ ନ ହେଲେ ହେଁ ଅହତକର । ଜାତି ଓ ସମାଜକୁ ଅନୁକରଣର ବନ୍ଧ ଜଳାରୁ ଟାଣି ଓଟାଣି ଆଣିବାକୁ ହେଲେ ଏହିପରି ଗୋଟାଏ ବିପ୍ଳବ ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆନ୍ଦୋଳନ ପଛରେ ଅନେକ ଅନିୟମ ପଣିଯାଏ—ଯାହା ଆନ୍ଦୋଳନକାଳ୍ପନାରେ ଦେଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଯାହାକୁ ବାରଣ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ସମୟ ଓ ଯେଉଁ ନ ଥାଏ; ଅଥଚ ସେଇ ଅନିୟମ-ଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ କଲେ ତାହା ବିପ୍ଳବ ବା ଆନ୍ଦୋଳନର ସବୁ ସୁଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଜାତି ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ମାରାତ୍ମକ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ବୋଧହୁଏ ଏହି ଅଭାବଟି ଦୁଃସାଧ୍ୟତା ପାଇଁ ଜଳନ୍ତା ଘରେ ପାଣି ପକାଇବା ଘାଟରେ ପ୍ରାଚୀ ସମିତି ଓ ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରପାଖ୍ୟାନାର ସ୍ଥାପନ । ତା’ ନ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ଗାନକୃଷ୍ଣ, ସାମନ୍ତସିଂହାର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ସ୍ଥାପନା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ୟମ କରିବାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥିଲା—କାରଣ ଆସିଲ ବରଗଛ ପାଖରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବରଗଛ ଆସନାର ଚେଷ୍ଟା ନିରର୍ଥକ ।

କାବ୍ୟ ଓ କବିତା ଦିଗରେ ଯେପରି, ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଧୁନିକଧରଣର ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଫଙ୍କରମୋହନ ବାବୁଙ୍କ ଠାରୁ ଅରମ୍ଭ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । ତା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଝଣ୍ଟେ, ଅଧେ ଥିଲା, ସେ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିଥାନ୍ତା । ଏ ସ୍ଥଳରେ ଅବସ୍ଥା ଆହୁରି ଟିକିଏ ବେଶୀ ଗୁରୁତର । କାବ୍ୟ ସାହୃଦ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟା ଅଦର୍ଶ ଆଗରୁ ଥିଲା । ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅଦର୍ଶ ତା’ ସଖ୍ୟା ବଢ଼ାଇଲା ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପ ସାହୃଦ୍ୟରେ ଫଙ୍କରମୋହନ ବାବୁ ପ୍ରଥମ, ଆଉ ଦୋଷର କଥା ଯେ, ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ବଡ଼ ଧରଣର ସାହୃଦ୍ୟକ—ଅନ୍ତତଃ ସାହୃଦ୍ୟର ଏହି ବିଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ଫଳରେ ସେ ଯେ ଗ୍ରନ୍ଥମାଣ ଗଲେ, ସେ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଲିଭେଇବାର ଶକ୍ତି ତ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାରି ହୋଇ ନାହିଁ; ପରନ୍ତୁ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ଓ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଭଲ ଗ୍ରନ୍ଥ ଯେ ଆଇପାରେ, ଏ କଥାଟା କଲ୍ପନାରେ ଆଣିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଆମ ଦେଶର ଅଧିକାଂଶ ପାଠ୍ୟା ଅମଙ୍ଗ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ



ଫଳ ଯାହା ହେବାର ତାହା ହେଉଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଭଲ ମନ୍ଦ ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗପ ଲେଖାହେଲାଣି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ସେଇ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଓ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଚିଆରି । ଯଦି ସେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକୃତରେ ଭିତର ଚାରି ଅନୁକରଣ କରାଯାଇଥାନ୍ତା, ତା'ହେଲେ ବରଂ ରକ୍ଷା ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ତା' ମଧ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ । ଏ ଅନୁକରଣଗୁଡ଼ାକ ଅଧ୍ୟାପନା ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ଦାୟୀ କେତେକ ପରିମାଣରେ ଫକୀରମୋହନବାବୁ ନିଜେ । ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପର ସବୁ ଅଲଙ୍କାର ଓ ଆଭରଣ (Technique) ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗଳ୍ପର ମଜାଟା ତା' ମଧ୍ୟରେ ଏତେ ବେଶୀ ଥିଲା ଯେ, ଉପରଠାଉଥିବା ପାଠକମାନେ ସେଇ ମଜାର ସୁଅରେ ଭାସିଯାଇ ଅଲଙ୍କାର ଓ ଆଭରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ ଓ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି ମଧ୍ୟ; ଅଥଚ ସେଇ ଆଭରଣ ଓ ଅଲଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ବାଦ୍ଦେଲେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଆଜିକାଲି ଯୁଗର ଯେକୌଣସି ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖା ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ଦରର ହୋଇଯିବ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ବିଷୟଟା ଚାରିହୋଇଯିବ । ବିଶେଷ ଉଦାହରଣ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅଲଙ୍କାର ବିଷୟ ଆଲୋଚନାରେ ଦେବାର ଇଚ୍ଛା ରହିଲା ।

ଗାଉଁଲି ଲୋକଙ୍କ ସାଦାସିଧା ଜୀବନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଫକୀରମୋହନ-ବାବୁ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ତାହାର ଆଗ ଓ ପଛ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅର୍ଥାତ୍ ଅବତରଣିକା ଓ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ରିକାରେ ଏପରି ଗାଉଁଲି ଭାଷା ଓ ଭଙ୍ଗୀ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ଯେ, ପାଠକ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟକୁ ଆସିଲାବେଳକୁ ନିଜ ଆରାମଚୌକରୁ ଯୋଗିନୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ମଫସଲ ଗାଁ ଭିତରକୁ ପଶି ଯାଇଥାନ୍ତି । ଫଳରେ ତା'ପରି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଓ ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ତାରେ ସହାନୁଭୂତି ଆଣିବାକୁ ବିଶେଷ କଷ୍ଟ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ସେହି ସେହି ସ୍ଥାନରେ ମାର୍ଜିତ ସଂସ୍କୃତିଆ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣନା ବ୍ୟବହାର କର, ଦେଖିବ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟଟା ପଢ଼ିବାବେଳେ ମନରେ ଯେ ଫଳନ, ଯେ ସହାନୁଭୂତି, ଯେ ମୂର୍ଚ୍ଛନା ଆସିବାର କଥା, ତାହାର କଣିକାଏ ସୁଦ୍ଧା ଆସିବନାହିଁ । ଏଇ ଯେ ଜିନିଷଟା ମୁଁ କହିଲି, ତାହା ଖାଲି ଉପନ୍ୟାସ ବା ଗଳ୍ପର ବିଶେଷତ୍ବ ନୁହେଁ । କାବ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ନାଟକ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇପଡ଼େ । କୌଣସି ଦୁଃଖାବଦ୍ଧ ଦୃଶ୍ୟର ଅବତାରଣା କରିବା ପୁଣି ଓ ପରେ କି ପ୍ରକୃତର ଦୁଃଖି ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଯେ, ପାଠକ ସେହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଭାବରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ହଠାତ୍ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟରେ ପହଞ୍ଚି ଗଲାବେଳକୁ ତାହାର ଦୃଢ଼ତା ସେହି ନୂତନ ଭାବର ବିଶାଳତା ଓ ଗଭୀରତା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ—ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ଗଭୀର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯିବ । କିନ୍ତୁ ତା' ପୁଣି ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ପ୍ରକୃତର କୌଣସି ହାସ୍ୟମୟ

ଆନନ୍ଦମୟ ରୂପ । ଏହି ଆନନ୍ଦର ମଧ୍ୟରେ ହଠାତ୍ ଦୁଃଖର ଅବତାରଣା ହେଲା ମାତ୍ରିକେ ଦୁଇଟି ପରସ୍ପର ବିରୋଧ ଭାବର ଭୁଲନାରେ ଦୁଃଖର ମାତ୍ରା ଅତିଶୟ ପରି ଜଣାଯାଏ । ଅଥବା ସେହି ଦୁଃଖ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଗରୁ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ଧକାରମୟ, ନିରାନ୍ଦର ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଗଲେ, ସେହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଫଳସ୍ୱରୂପ ମନଟା ଯେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଦବି ଯାଉ-ଥାଏ, ତାହା ପ୍ରକୃତ ବିଷୟର ବିଷାଦ ବିଶେଷରୂପେ ଅନୁଭବ କରେ । ଉଭୟ ପ୍ରଥା ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଉପାଦେୟ । ଗଙ୍ଗାଧର ଓ ରାଧାନାଥଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭୁଲନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ଯୁବକ ସାହିତ୍ୟିକ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରଥାକୁ ଯେ ରାଧାନାଥଙ୍କ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରଥାଠାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି—ସେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଠିକ୍ ହୋଇନାହିଁ । “ସମେ ସମେ ଓ ବିଷମେ ସମେ”, ମାତ୍ର ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାରେ ଯେପରି, ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସମାନ ହୃତକାରକ, କାରଣ ଉଭୟେ ପ୍ରକୃତିର ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବ ରୂପ ।

ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ଏହି ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଆକିକାଳିକାର ତାଙ୍କ ସେବକ-ମାନେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲପରି ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଳା । ଅଳଙ୍କାର ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଯୌଷ୍ଠବ । ବିଶେଷତଃ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗମୟତା ବେଶୀ । କାବ୍ୟରେ ସଙ୍ଗୀତର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନାହିଁ । ଅତଏବ, କାବ୍ୟକୁ ନିରତ୍ନରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ସଙ୍ଗୀତର ସୁଅରେ ସେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ । ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଳଙ୍କାରଗୁଡ଼ିକ ବାଦ୍ ଦେଲେ ସେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର କି ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ପରି ନୀରସ ଓ ଦୁଷ୍ଟାଠ୍ୟ ହୋଇଯିବ ।

ଆକିକାଳି ଆମ ଉପନ୍ୟାସ-ଲେଖକମାନେ ଯେ ଏ କଥା ନ ଜାଣନ୍ତି, ତା’ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ଯେ ନ ଜାଣନ୍ତି, ତାହାର କାରଣ ଏଇ ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ । ପ୍ରତିଭାର ଅନୁଶୀଳନ ଉପକାଶ ହୋଇପାରେ; ମାତ୍ର ଅନୁକରଣ ଜାତି ଓ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ । ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ । ତାଙ୍କର ସବୁ ଲେଖା, ସବୁ କଥା ସମାନ ଭାବରେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ନ ପାରେ । ସୁତରାଂ ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ କ’ଣ ସୁନ୍ଦର ଓ କ’ଣ ଅସୁନ୍ଦର, କ’ଣ ଭଲ ଓ କ’ଣ ଭଲ ନୁହେଁ—ଏହାର ଯଥାରଥ ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ୍ । ଖାଲି ଅମୃତ ଲେଖକ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସୁତରାଂ ତାହାହିଁ ସୁନ୍ଦର ଅଥବା ଅମୃତବାଚୁଙ୍କର ଲେଖାପରି ହୋଇଛି, ସୁତରାଂ ତାହାହିଁ ସୁନ୍ଦର—ଏପରି ବୁଝିବା ଓ ଭାବିବା ନିତାନ୍ତ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ବୋକାମିର କଥା । ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏ ସଂସାରରେ ଅନେକ ଭଲ ଭଲ ପ୍ରକୃତିର ଲେଖ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଭାବନା-ଚିନ୍ତା ସେମାନଙ୍କର ଭଲ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁରୂପ । ପ୍ରତିଭା ଗୋଟାଏ କିଛି ଧରାବତ୍ତା ମପାମପି ଜନିତ ନୁହେଁ । ଜଳ ଯେପରି ପାଣିର ଆକାର ଗ୍ରହଣ କରେ, ପ୍ରତିଭା ସେହିପରି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ପ୍ରକୃତି

ପ୍ରହର କରେ । ସାହାର ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା ଯେପରି, ତା'ର ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବା ଉଚିତ । ଆଉ ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିଗରୁ ତା'ର ସାହିତ୍ୟକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବା ସମାଲୋଚକର ଉଚିତ । ମୋର ଦକ୍ଷିଣମୁଖୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ଶକ୍ତି ଜବରଦସ୍ତି ସମାଲୋଚକକୁ ତୃପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସମମୁଖୀ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଖାଲି ମୋ ନିଜ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସପାତକତା ନୁହେଁ—ଭିତ୍ତିରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ମହାନ ଅବିଶ୍ୱାସର ଚିହ୍ନ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକ ସମାଲୋଚକ ଯେପରି ଲେଖିଥିଲେ, ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯଦି ଅର୍ଥକ୍ଷଣ ବା ଯଶସ୍ୱରା ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ମୋ ନିଜ କଥା ପୋଡ଼ିଯାଉ ପଛକେ, ମୁଁ ପରକଥାରେ ଛାଁନୀ ମାରିପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥକ୍ଷଣ ନୁହେଁ କି ଯଶସ୍ୱରା ନୁହେଁ । ସମାଲୋଚକ ନିଜ ମନର ମାପକାଠି ବା ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତମାନଙ୍କ ମାପକାଠିରୁ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଗୋଟାଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିପକାଇ ବୋଧହୁଏ ଠିକ୍ କରିନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖୁଛନ୍ତି, ସେ ଯେ ଅର୍ଥକ୍ଷଣ—ତାହା ଦାଣ୍ଡରେ ପଡ଼ି ହାଟରେ ଗଡ଼ ଗଡ଼ଉଛି । କିନ୍ତୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ଶ୍ରୀହର୍ଷ, ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିକନ୍ୟ ଫିଲ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦି ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଯେ ଲେଖାଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ? ସେମାନେ ଯେ ଅର୍ଥ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଲେଖି ଥିଲେ, ଏପରି କହିବା ବାସ୍ତବର ଉଚ୍ଚ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଛୁପାଖାନା ନ ଥିଲା କି ବିଜ୍ଞାନ ଶସ୍ତ୍ରାଞ୍ଚ ପ୍ରକାଶକ ସବୁ ନ ଥିଲେ ଯେ, ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ଦେଶବିଦେଶରେ ପ୍ରସାର କରି ପ୍ରଶଂସା ପାଇବାର ଆଶା ରଖିଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗର କଥା କହେ । ଭଲତେୟାର, ଗେଟେ, ସେଲ୍, ବାଇରନ୍, ଅସ୍କାର ଇଆଇଲଡ୍ ପ୍ରଭୃତି ଲେଖକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସମୟରେ ସମାଜର ଚକ୍ଷୁଶୂଳ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ପିକଦାମ୍ନା ଥିଲେ । ଦେଶରୁ ତଡ଼ା ଖାଇଛନ୍ତି—କେତେକ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜେଲ ମଧ୍ୟ ଯାଇଛନ୍ତି; ତଥାପି ସେମାନେ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି ଯେପରି ଲେଖୁଥିଲେ । ପଇସା ପାଇବା ପାଇଁ, ଯଶ ଅର୍ଜିବା ପାଇଁ ବା ଦେଶର କର୍ତ୍ତା ଓ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଲେଖାର ନୀତି ବଦଳାଇବାତ ଦୂରର କଥା, ଲେଖା ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିନାହାନ୍ତି । ଲେଖିବା ଯେପରି ଥିଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନଧାରଣର ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ନ ଲେଖିଲେ ସେ ଯେପରି ମରିଯାଆନ୍ତେ । ଏ ସବୁ ବିଷୟ ଶୁଣିଲେ କିଏ କହିବ ଯେ, ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥକ୍ଷଣ ବା ଯଶସ୍ୱରା ? ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ—ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଶୁଦ୍ଧ ନିଜ ଭାବନାରେ ଠେଲି ହୋଇ ନିଜ ପ୍ରକୃତିର ଉପଯୋଗୀ ଭାଷାରେ ଓ ହୃଦରେ ମନକଥା, ତା' କଲ୍ପନାର କଥାକୁ ଲେଖିଯାଏ—ଲେଖିବାକୁ ସେ ବାଧ୍ୟ । ଫକୀରମୋହନ ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଲେ, ସେତେବେଳେ କ'ଣ ସେ ମନେକରିଥିଲେ ଯେ, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଙ୍କ ବହି ବିକି ହେବ, ଆଉ ସେହି ବିକି ପଇସାରୁ ସେ କୋଠା ଦୋତାଲ

କରିବେ ? ସେ କ'ଣ ବୁଝିପାରି ନ ଥିଲେ ଯେ, ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରି ଶହେ ଖଣ୍ଡେ ଲୋକ ନ ଥିଲେ, ଯେ କି ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରକୃତ ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିପାରିବେ ? ସେ ଲେଖିଥିଲେ କାହିଁକି ? ତାଙ୍କ ନିଜ ମାନର ଭାବ, କଳ୍ପନାର ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଶ-ବାସୀଙ୍କୁ ଦେଇ ଯିବା ପାଇଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ମୁଁ କହେ, ସେ ଲେଖିଥିଲେ ସାହିତ୍ୟ—ସାହିତ୍ୟ ନିମନ୍ତେ । ଆଜିକାଲି ଯେଉଁମାନେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖୁଛନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନେକଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅର୍ଥକ୍ଷା, କେତେକଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନ ନିର୍ବାହର ଗୋଟାଏ ପନ୍ଥା । ପୁତୁରା ସେମାନେ ଲୋକରୁଟ, ବଶେଷତଃ ସମାଲୋଚକ ରୁଟ ଅନୁସାରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଆଉ ଯେହେତୁ ଆମ ଦେଶ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅନୁଶୀଳନା ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେହି ହେତୁରୁ ସେମାନଙ୍କର ଲେଖା ଏକଦେଶୀଆ ବାନ୍ଧବମିତ୍ରେ ରହୁଥାଉ । ମୁଁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଟିକିଏ କଥାଟା ବୁଝାଇଦିଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାହୋଇଛି, ତା'ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ସାମାଜିକ, ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ସାମାଜିକ । ସମାଜ ଜୀବନରେ ଯେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଘଟଣା ଘଟୁଛି, ଅନେକ ନୂଆ ନୂଆ କଥା ହୋଇ ଯାଉଛି, ସେ ସବୁର ହସାବ ସମସାମୟିକ ଉପନ୍ୟାସ ବା ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରୁ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ । ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ, ଭ୍ରମଣ ଗଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟିକ ଗଳ୍ପ, ଗୋଲକ ଧନ୍ଦା ଗଳ୍ପର ଅଭାବ ଏତେ ବେଶୀ ଯେ, ସେ ସବୁ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳନ୍ତା । ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ସନାତନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଭାଙ୍ଗି ତାକୁ ବହୁମୁଖୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳର ଯୁବକ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଛି । କେହି ପଢ଼ିବେ ନାହିଁ ବା ତାଙ୍କ ବହି ଆଦର ପାଇବ ନାହିଁ, ଏପରି ଆଶଙ୍କା କରି ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହୋଇ ବସି ରହବା ଭୁଲ । କାରଣ ବହିକୁ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା କରି ପାରିଲେ, ତା'ର ରୁଚି-ଅନୁକୂଳ ରୁଚି ପାଠକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ମିଳିବ । ତା'ପରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଲୋକରୁଟକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ—ସେ ଲୋକରୁଟ ଚିନ୍ତା କରେ ।

ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ରୁଚି ଚିନ୍ତା କରେ ବୋଲି କହିବା ଦ୍ୱାରା କେହି ଯେପରି ମନେ ନ କରନ୍ତି ଯେ, ସାହିତ୍ୟିକ ମାନସିକତା ଆସନ ମାଡ଼ିବସେ । ଲୋକରୁଟି ଚିନ୍ତା କରିବା ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେବା ସାହିତ୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ । 'ବିଦ୍ୟା ବିନୋଦାୟ'—ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ଆନନ୍ଦଦିଏ । ଆମ ଦେଶରେ ସମାଲୋଚନାର ଏପରି ଆଡ଼ମ୍ବର, ଆମ ଦେଶ ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଏପରି ବିଚକ୍ଷଣ ଯେ ସେମାନେ ବହି ଖଣ୍ଡିଏ ପାଇଲକ୍ଷଣି ବାନ୍ଧି ବସିବେ—ଏଥିରେ ଶିଖିବାର, ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଟଶାଳୀ ପିଲାଙ୍କର ଶିଖିବାର ଉପାଦାନ କେତେ ଅଳ୍ପ ? ଯଦ୍ୱିତରେ ସେ ଉପାଦାନ ଯେତେ ବେଶୀ ସେହି ବହିଗୁଡ଼ିକର ସେତିକି ବେଶୀ ଆଦର । ଆଜିଯାଏ ଶୁଟଶାଳୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଛପାଇ ଓ ବକି ପେଟ ପୋଷି ଆସୁଛନ୍ତି କି ନା, ସେହି ହେତୁରୁ ପୁରୁଣା ବନ୍ଧୁର ମାୟାଟା

ଛାଡ଼ି ହେଉ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଗକୁ ଟିକିଏ ଠେଲିଦେବାର ପ୍ରକୃତ ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ଗୁଡ଼ିଆଳୀ ଅବଧାନିଆ ବୁଦ୍ଧି ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବୁଦ୍ଧିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସାହିତ୍ୟର ଓ ମାନ ବିଜ୍ଞାନର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଲଗା ଅଲଗା । ସାହିତ୍ୟିକ ବିଶେଷତଃ ଔପନ୍ୟାସିକ ବିଷ୍ଣୁଶମ୍ଭୁଜ ଭଳି ବସି ରୂପକଥା ଛଳରେ କାହାର ଶିକ୍ଷା ବଢ଼ାଇବାକୁ ପରିଶ୍ରମ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତା'ପାଇଁ ଗୁରୁ ଗୁରୁଟା ଗୁଜା ପୁଅ ନାହାନ୍ତି, କି ମୋଟା ଦରମା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସେ ଯାହା ଲେଖେ—ତାହା ନିଜର ଆନନ୍ଦ ନିମନ୍ତେ ଓ ପାଠକର ଚିତ୍ତ 'ବିନୋଦନ' ନିମନ୍ତେ । ଏହି ବିନୋଦନଟି ହେଲା ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଆଉ ଏ ଗୋଟିଏ ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ । ସ୍କୁଲରେ ବସି ପାଠପଢ଼ାଇବା ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ, କଷ୍ଟକର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ତା'ର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଖାଲି ଶଶ୍ୱମୂର୍ଖ ଦୁଧଶିଆ ପିଲା ନୁହନ୍ତି । ତା' ହାତରେ ଛାଟବାଡ଼ି କି ପସନ୍ଦା ନମ୍ବର ନାହିଁ । ତଥାପି ସେ ଏହି ଦରପାଠୁଆ, ପାଠୁଆ ଓ ଅପାଠୁଆଙ୍କର ଚିତ୍ତବିନୋଦନ କରିବ । ତାଙ୍କୁ ମଦ ଖୁଆଇ ନୁହେଁ କି ତାଙ୍କୁ ବେଶ୍ୟା ଘରକୁ ନେଇ ନୁହେଁ । ସାଧୁ ଭାବରେ, ଉଦ୍ବଳିତା କହ । ଏହାର ମଧ୍ୟରେ ତାକୁ ପାଠକମାନଙ୍କର ରୁଚିକୁ ନିଜ ରୁଚିର ଅନୁରୂପ ହେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିବ । କାରଣ ସେ ଲେଖେ ନିଜ ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଏବଂ ପାଠକ ପାଖରେ ତାହାର ରୁଚିକୁ ଆଦରଣୀୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ସେ ନିଜ କଳମ କୁହୁକ ଦ୍ୱାରା ପାଠକର ରୁଚି ଉପରେ ନିଜ ରୁଚିର ଛୁଆ ପକାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଇଂରେଜୀ ଉପନ୍ୟାସର ଜନ୍ମଦାତା ହେନେରି ଫିଲ୍ଡିଂ ତାଙ୍କ 'ଟମ୍ ଜୋନସ୍' ଉପନ୍ୟାସର ଆରମ୍ଭରେ କହୁଥିଲେ ଠିକ୍ ଏହି କଥା । ସେ ନିଜକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଔପନ୍ୟାସିକକୁ ଗୋଟାଏ ଶୁଣି ସାଙ୍ଗରେ ଭୁଲନା କରି ଦେଖାଇଥିଲେ ଯେ, ଔପନ୍ୟାସିକ ପାଠକମାନଙ୍କର ରୁଚି ଓ ଆନନ୍ଦ ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ପୃଥିବୀ—ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା କଲେ ଏ ବିଷୟଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼ିବ । ପାଠକର ରୁଚି ଓ ଲେଖକର ରୁଚି ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ହେଲା ସାହିତ୍ୟିକର ବିଶେଷତଃ ଔପନ୍ୟାସିକର ବାହାଦୁରୀ । ଏ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ କରାଯାଏ । ପ୍ରଥମ ପାଠକର ବା ସାଧାରଣର ରୁଚି ଅନୁସାରେ ନିଜର ରୁଚିକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବା, ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଠକର ରୁଚି ବିରୁଦ୍ଧ ଓ ନିଜ ରୁଚି ସମ୍ମତ ବିଷୟକୁ ପାଠକର ଆଗରେ ଏପରି ସୁନ୍ଦର ଓ ସହଜବୋଧ ଯୁକ୍ତିଧୁକ୍ତି ଆକାରରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ପାଠକର କୌତୁହଳ ଉଦ୍ଦୀପନ କରି ତାହାର ରୁଚିକୁ ନିଜ ଲେଖା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ପୋପ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଥମ ଉପାୟର ଉଦାହରଣ ଓ ସେଲି, କିଙ୍ଗ୍, ବ୍ରାଡିନଂ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟର ନମୁନା । ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରଥମ ଉପାୟର ନମୁନା ଯଥେଷ୍ଟ—କାରଣ ବୁଦ୍ଧି ନ ପାରିବା ହେଉ ଉପାୟଟା ହେଉଛି ଆମ ପକ୍ଷରେ ସହଜ । ଆମର ନିଜ ଉପାଦାନ ରୁଚି କିଛି ନାହିଁ । ପରର ରୁଚି ମାଗିଆଣି ଆମେ ରୁଚିବାନ୍ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟର ଉଦାହରଣ

ଟିକିଏ ବେଶୀ ମାତ୍ରାରେ ବରଳ । ପାଠକମାନେ ଦେଖୁଥିବେ, ଦୁଇଟି ଉପାୟ ସହଜ-  
ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆମ ଦେଶୀ ଲେଖକମାନେ ପ୍ରଥମ ଉପାୟର ଭକ୍ତ ବୋଲି କହି ପାରନ୍ତି;  
କିନ୍ତୁ ଅନୁକରଣର ସତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଥମ ଉପାୟରେ ନାହିଁ । ଏଥି ନମନ୍ତେ ନିଜର ଉଦ୍ଦାମ  
ଉଚ୍ଛ୍ୱାସକୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସମ୍ଭବ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଆଉ ଏପରି ଭାବରେ ସମ୍ଭବ କରିବାକୁ  
ପଡ଼େ ଯେ, ପାଠକର ମନରେ ସେହି ସମ୍ଭବର ଗନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଜେ ନାହିଁ । କାରଣ  
ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବର ଟଣାଟୁଣି ଭାବ ରହିଲେ, ଲେଖାର ସ୍ୱାଧୀନ ଗତି, ଅବ୍ୟାହତ  
ପ୍ରବାହ ବାଧା ପାଏ । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଉପାୟର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବୀ  
ରାଧାନାଥ ଲେଖାକୁ ଟିକିଏ ତଳେଇ କରି ଦେଖିଲେ, ତାଲି ପ୍ରଶଂସା ବା ଖାଲି ନିନ୍ଦାର  
ସୁଅରେ ଭାସି ନ ଯାଇ ଐତିହାସିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ସମାଲୋଚନା କଲେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଦେଖିପାରନ୍ତେ ଯେ, ତାଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଭଞ୍ଜୀୟ ରୂପ ଓ ତାଙ୍କ  
ନିଜର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣେତୃତ୍ୱ ଆଧୁନିକ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ଚତୁରତାର ସହଜ ସେ  
ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପୁରକମାନଙ୍କ ପରି କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ସେ  
ଭଞ୍ଜୀୟ ରୂପକୁ ଗାଲି ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଭଞ୍ଜୀୟ ରୂପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେତେ ଦୂର ପାରନ୍ତି,  
ସାର ଜନପ୍ରତିକ ନିଜ କବିତା ‘ସନ୍ଧ୍ୟା-କେଶରୀ’, ‘ପାଞ୍ଚଟା’ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟରେ ରଖି  
ତାକୁ ଆଧୁନିକ ରୂପର ଗୋଟିଏ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର  
କେତେକ ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ ଭଞ୍ଜୀୟ ରୂପର ସତ୍ତ୍ୱ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ତାଙ୍କ ପରକାଳର  
ଲେଖା । ଏହି ଉପାୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜ ଆଧୁନିକ ରୂପ ପାଠକମାନଙ୍କ ମନରେ ଦୃଢ଼  
ମୂଳ କରିପାରିଲେ ପରେ ସେ ଭଞ୍ଜୀୟ ରୂପକୁ ଅପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପରିଚ୍ଛଦ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲେ  
ପରି ଗ୍ରହଣଦେଇ ନିଜ ରୂପରେ ଅବାଧରେ ପହଞ୍ଚି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଫକୀରମୋହନ ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟର ଅବତାର । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ରୂପ ଥିଲା ଗାଈଲି  
ରୂପ କଥା । ତାଙ୍କ ବେଳେ ପତ୍ୟସମାଜର ରୂପ ଥିଲା ସହର ଓ ସହରର ଯାବତୀୟ  
ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦ । ସେ କହିଲେ, “ହଁ, ତୁମେ ସହରରେ ବସି ବାବୁ ହବ ।” ଆଜ୍ଞା  
ଦେଖାଯାଉ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଟାଣି ଓଟାରି ଏ ମଫସଲକୁ ନେଇ ଆସିବି ।” ଆମର ବ୍ୟାସ-  
କବି ଥିଲେ ପକ୍ତା ମରହଟ୍ଟା ମଫସଲିଆ । “ଦେହେ ରଜା ହେଲେ ମନେ ସେହି  
ଚଣା ।” କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅଛି—ସାଜବ ପାଖକୁ ଯିବା ଅପେକ୍ଷା ନିଜ ପୁଷ୍ପପୁଷ୍ପଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ  
ପୁଷ୍ପ କମି ଗ୍ରହଣଦେବାକୁ ବରଂ ସେ ରଜା ଥିଲେ, ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କ ପିଲୁଦନେ । ତାଙ୍କ  
ସରଳ ହୃଦୟର ସମ୍ବୋଧନ ସହାନୁଭୂତି ଥିଲା ସେହି ମଳିମୁଣିଆ ମଫସଲିଆଙ୍କ ପ୍ରତି । ସେ  
ସମସାମୟିକ ରୂପକୁ ତାଙ୍କର ଏହି ରୂପଆଡ଼କୁ ଟାଣି ଆଣିଥିଲେ । ସାଧାରଣ ରୂପକୁ  
ଅନୁକରଣ କରି ନୁହେଁ; ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ରୂପ ସହଜ ଧୂଳି କରି ।

ଏମାନଙ୍କର ମଧୁର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଗରେ ରଖି ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଧୁନିକ ଯୁଗର  
ଲେଖକମାନେ ନିଜେ ଯେ କଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଉଛନ୍ତି, ତାହାର ଉଦାହରଣ ସାଧାରଣ

ଭାବରେ ଭୁଲାଇଦେବ । ମୁଁ କାହାର ବହୁକୁ ଏ ସ୍ଥଳରେ ସମାଲୋଚନା କରୁନାହିଁ, କାରଣ ଲେଖକମାନେ ନିଜ ନିଜର କାରଣ ବୁଝିନେବେ । ଫକୀରମୋହନ ଲେଖାରେ ଆଦର ଅଛି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଲେଖାକୁ ପସନ୍ଦ କରେ । ଅତଏବ, ମୁଁ ସାହା ଲେଖିବି, ସେ ଫକୀରମୋହନ ଲେଖା ପରି ହୁଏ । ଅତଏବ, ମୁଁ ଲେଖିଲି ଗାଁଲି କଥା, ଚଷାର ଜୀବନ, ଅଥଚ ଦିନେହେଲେ ମୁଁ ଗାଁକୁ ଯାଇନାହିଁ—ଦିନେ ହେଲେ ଗାଁର ମଲମୁଣ୍ଡିଆ ଚଷାର ଦୁଃଖରେ ମୋ ହୃଦୟରେ ଏତେ ଟିକିଏ ବ୍ୟଥା ବାଜିନାହିଁ । କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗ୍ରାମକୁ ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ବର୍ମା ସମୟକୁ କିପରି ସହରକୁ ପଳାଇଆସିବ ତାହାର ଫିକର ଖୋଜିବି । ମୁଁ ଗାଁଲି ଲୋକର ଜୀବନ ଲେଖି କୃତକାର୍ଯ୍ୟ କିପରି ହେବ, କହନ୍ତୁ ଦେଖି ? ଯେ ଯେତକର, ସେ ସେହୁତକରେ ରହୁବା ଉଚିତ୍ । ମୋର ଶିକ୍ଷା, ଅବଗୁଣ୍ଡନ ଓ ସ୍ୱଭାବ ଯେତେଦୂର ଯାଇଛି, ମତେ ତାହାର ଅନୁରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ । ମୋର ନିଜକୁ ଚିହ୍ନିବା ଉଚିତ୍ । ଅତଏବ, ଏ ସ୍ଥଳରେ ମୁଁ ଆମ ଦେଶର ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଏତିକି ଅନୁରୋଧ କରୁଛି—ନିଜକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ପରି ହୁବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ନାହିଁ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶଟି ପ୍ରଧାନ କଥା, ମୁଁ ଯଦି ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରୁ କଥା କହେ, ମୁଁ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ସାହା ଅନୁଭବ କରୁଁ, ତାହା ହିଁ ଲେଖି, ତା’ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ତ ଛୁଇଁ, ଭିତର ମଧ୍ୟ ସେ କଥା ଶୁଣିବେ । ଯେ ଭାଷାରେ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନାହିଁ, ଯେ ଲେଖାରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ନାହିଁ—ତାହା ଉନ୍ନତ ।

ତା’ହେଲେ ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ, ସାହିତ୍ୟିକ ସାହା ଜାଣେ, ତାହାହିଁ ତାହାର ଲେଖିବା ଉଚିତ୍ । ଅନେକ ବୋଧହୁଏ ଭାବିବେ, ମୁଁ ସାହା ଜାଣେ, ତା’ ତ ଅନ୍ୟମାନେ ଜାଣନ୍ତି—ମୁଁ ଆଉ ଲେଖି ଲଭ କ’ଣ ? ଜଣା କଥା ଲେଖିଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ପଢ଼ିବେ କିଆଁ ? ଭୁଲ — ଏପରି ଭାବନା ସମୁଦାୟଟା ହିଁ ଭୁଲ । ନୂଆ କଥା ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାଠାରୁ ବଡ଼ ରକମ ବୋକାମି ଆଉ ସଂସାରରେ କିଛି ନାହିଁ । ଏ ବୁଢ଼ା ଅଥବା ଧରଣୀ ସବୁ କଥା ଦେଖିଯାରିଛି, ତାକୁ ଆଉ ନୂଆ ଦେଖାଇବାର ନୂଆ ଶୁଣାଇବାର କିଛି ନାହିଁ । ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଅଛି—“ବାଣୋଛୁଷ୍ଟିମିଦଂ ଜଗତ୍ ।” ତା’ ବୋଲି କାଦମ୍ବରୀ କାବ୍ୟକୁ ଗୁଡ଼ି ଆଉ ସବୁ ଗୁଡ଼କୁ ପୋଡ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ଦେବାପାଇଁ କେହି କେବେ ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି, ସାହସ କରି ନାହାନ୍ତି, କି ହାତଦବାକୁ ମନ ବଳାଇନାହାନ୍ତି । ଥରେ ଜଣେ ମଦଦୁଷ୍ଟ ରାଜା ଏହିପରି କିଛି ଆଲୋଚନା କରି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶରେ କରବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦ୍ୱାରା ସୁରୁଣା କଥାବୁଢ଼ାକ ପୋଡ଼ି ତ ଗଲାନାହିଁ, ବରଂ ବଢ଼ିଲା, ଆଉ ସେ ରାଜାଙ୍କର ନାମଧରବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାପର କଥା ବୋଲି କହନ୍ତି । ଅତଏବ, ନୂଆ କଥା

[କିନ୍ତୁ ଲେଖିବାକୁ ଭାବିବା ଓ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜ ମୂର୍ଖାମିର ପରିଚୟ, ଅଥଚ ଏଥିରେ କ୍ଷତି ବହୁତ ବେଶୀ । ମୁଁ ମୋର ଜଣା କଥା ଲେଖିଲେ, ଲେଖିପାରିଲେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି । ମାତ୍ର ନୂଆ କଥା]— ମୋର ଅଜଣା କଥା ଲେଖିବାକୁ ଶଲେ ପ୍ରଥମେ ଦୋଷ ହବ ଯେ, ମୁଁ ଯାହାକୁ ନୂଆ ବୋଲି ଲେଖିଲି ସେ ମାନ୍ୟତା ଅମଳର ପୁରୁଣା । ପୁଣି ତା’ଉପରେ ମୋର ଅଜଣା କଥା ହୋଇଥିବାରୁ ମୋର ଲେଖାଟା ଅସ୍ପଷ୍ଟବଦ୍ଧ ହୋଇଯିବାର ସମ୍ଭାବନା ବହୁତ ବେଶୀ । ଅତଏବ, ପରିଶ୍ରମ କରି ଚନ୍ଦ୍ର କୁଟିବାର ଫଳ ପାଇବାକୁ ଯିବି କାହିଁକି ? ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧି ଓ ସାହିତ୍ୟକତା ଜଣାପଡ଼େ ପୁରୁଣା କଥାକୁ ନୂଆ ରୂପରେ ଡାଳିବାରେ, ନୂଆ କଥା ଲେଖିବାରେ ନୁହେଁ । ଅଥବା ଇଂରେଜ କବି ଫୋର୍ସଙ୍କର ଅନନ୍ତକରଣୀୟ ଶ୍ଳୋରେ—

"True wit is nature to advantage drest,  
What oft was thought, but ne'er so well exprest."

ପୁରୁଣା ଭାବକୁ ନୂତନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାହିଁ ସାହିତ୍ୟକତା । ଅତଏବ ଲେଖିବାର ସରଞ୍ଚାମ ଯଥେଷ୍ଟ । ଲେଖକ କି ସରଞ୍ଚାମ ନେଇ ଲେଖିବ—ସେ ତା’ର ଦାୟିତ୍ବ, ତା’ର ଖୁସୀ । ସେଥିରେ ସମାଲୋଚକର କିଛି କହିବାର ନାହିଁ । ଲେଖକ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରିଲେ ପାଠକର ମଧ୍ୟ କିଛି ଆପଣି କରିବାର ରହୁବ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ସ୍ବଭାବ, ସେମାନେ ଲେଖକର ଲେଖାକୁ ସମାଲୋଚନା କରୁ କରୁ ତା’ର ବିଷୟକୁ ଓ ଶେଷରେ ତା’ର ନିଜ ଜୀବନକୁ ମଧ୍ୟ ସମାଲୋଚନା କରିବନ୍ତି । ଲେଖକ ଗଳ୍ପଟାକୁ ଏପରି ଲେଖି ପାରିଥାନ୍ତେ, ଲେଖକ ଚରିତ୍ରଟାକୁ ଏପରି ବାଗେଇପାରିଥାନ୍ତେ, ଲେଖକଙ୍କର ବିଷୟଟା ଏହା ନ ହୋଇ ତାହା ହୋଇଥାନ୍ତା, ଲେଖକଙ୍କର ନାୟକ ‘ରାମ’ ନ ହୋଇ ‘ଶ୍ୟାମା’ ହୋଇଥାନ୍ତା— ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ହୋଇଥାନ୍ତାର ଶେଷ ନାହିଁ । ମୋର ନାକଟା ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ଲମ୍ବା ନ ହୋଇ ଆଉଟି ଟିକିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା, ରୂମର ମୁଣ୍ଡରେ ଏତିକି ବୁଦ୍ଧି ନ ହୋଇ, ଆଉ ଟିକିଏ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା । ସତ, ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ଅସଲ କଥାଟା ହୋଇନାହିଁ । ତା’ ବୋଲି ତ ମୋ ନାକଟା ମୁଁ କମାରଶାଳରେ ଯାଇ କଟାଇ ଆଣିବି ନାହିଁ । ଅସଲ କଥା, ମୂଳକଥା ମୋ ନାକର ବଡ଼ପଣିଆ ସାଙ୍ଗରେ ମୋ ଦେହର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ସବୁ ଖାପ ଖାଉଛନ୍ତି କି ନା, ତା’ ଯଦି ହୋଇଥାଏ, ତା’ହେଲେ ମୁଁ ସୁନ୍ଦର । ମୋର ଆପଣି କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । ସମାଲୋଚକର ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ଦେଖିବା ଉଚିତ । ଲେଖକ ତା’ର ବିଷୟ ଠିକ୍ କରିବ । ସେହି ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ସ୍ବଭାବ, ଚରିତ୍ର ଓ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ସୁବୋଧ୍ୟ ଓ ସୁଯୋଗ୍ୟ ହୋଇବ କି ନାହିଁ ଓ ବିଷୟର ଭାବ ଲେଖକ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବ କି ନାହିଁ—



ଏହାର ବିଚାର ଭାର ସମାଲୋଚକ ହାତରେ । ମାତ୍ର ଏଥିରୁ ବାହାରେ ଯିବା ସମାଲୋଚକର ଧୃଷ୍ଟତା “ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ” — ଅଥବା ବେପାରୀର ଜାହାଜ ଖବର ଦେବା ଭଳି ।

ଜଣେ ଇଂରେଜ କବି ସିନ୍‌କ୍ଲେୟ୍ ବୋଧହୁଏ — ଅରେ କହୁଥିଲେ ଯେ ସମାଲୋଚକର କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁକରାଣୀର କାର୍ଯ୍ୟ ପରି । ସେ ସାଆନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଲେଖକର ଆସିବା ଅପେକ୍ଷାରେ ଘରଦ୍ୱାର ଓଲଟାଇ ସଞ୍ଚା ସୁରୁ କରୁଥାନ୍ତି । ସାଆନ୍ତ ଆସିଗଲେ ସେ ଘରଗୁଡ଼ିକ ପଳାଇବ — ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏଥିରୁ ବେଶୀତୁରକୁ ଗଲେ, ସାଆନ୍ତର ଘର ଭାଙ୍ଗି ତା ସ୍ଥାନରେ ତା ମନ ମାଡ଼ିକ ଘର ତୋଳିବାର ଚେଷ୍ଟାକଲେ, କି ସାଆନ୍ତର ଅନୁଚରମାନଙ୍କ ଉପରେ ‘ସମ୍ମାନଜ୍ଞ’ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟାକଲେ, ବୁଦ୍ଧିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସେ ‘ବାସ୍ତବୀ’ ନ ହେଲେ ‘ସାଆନ୍ତର ରକ୍ଷିତା ତେମେଣୀ’ । ଆଉ ଏ ଅହଙ୍କାର ତା’ର ନ ଗୁଡ଼ିଲେ ଶେଷରେ ସେ ସାଆନ୍ତର କାମକୁ ସମାଲୋଚନା କରିବସେ । ସେ ଯେ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର — ତାହା ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରିପାରୁଥିବେ । ଅତଏବ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦେଶରେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିସର ବୁଦ୍ଧି ରଖିବା ଉଚିତ ।

ତା’ହେଲେ ଆତ୍ମମାନେ ଦେଖିଲୁ — ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ଲେଖକ ଲୋକ ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ତା’ ସ୍ଥାନରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ନିଜର ମାନିତ ରୁଚି ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଓ କରିବା ଉଚିତ୍ । ସାହିତ୍ୟିକ ଶୁଦ୍ଧଶାଳୀର ଅବଧାନ ନୁହେଁ ଓ ସାହିତ୍ୟିକର ଉପାଦାନ ଏହି ଅର୍ଥାତ୍ ଧରଣୀ ମା’ର ପୁରୁଣା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ । ତାହାର ବାହାଦୁରୀ ଏହି ପୁରୁଣା ବିଷୟ ନୂଆ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତାଲି ପାଠକର ଆଗରେ ଥୋଇବା । ଏହି ପୁରୁଣା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରୁ ସେ କେଉଁ ବିଷୟ ଲେଖିବ; ସେଇଟା ତାହାର ବିଚାର, ତାହାର ରୁଚି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ତେବେ ଏ ସ୍ଥାନରେ କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି ଯେ, ଲେଖକର ରୁଚି ଯଦି ଅଶୁଣ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ହୁଏ ତା’ହେଲେ କ’ଣ ସେ ତା’ ଲେଖାରେ ଅଶୁଣ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅବତାରଣା କଲେ କିଛି ଦୋଷ ବାହୁବାକୁ ହବ ନାହିଁ । ମୁଁ କହେଁ, ନା ହବ ନାହିଁ । ସେ ଯଦି ଏପରି ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ ଯେ ତା’ର ଅଶୁଣ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ କଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିପାରିଲା — ତା’ହେଲେ ତାକୁ ବାରଣ କରିବାର ଅଧିକାର କାହାର ନାହିଁ । କରିବା ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଫଳ । ଯେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ସେ ତା’ର ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଭାବଦାନରେ ନିଶ୍ଚୟ ଲେଖିବ । ହଜାର ହଜାର ସମାଲୋଚକଙ୍କ ‘ସମ୍ମାନଜ୍ଞ’, ପ୍ରହାର ତାକୁ ଲେଖିବାରୁ ବନ୍ଦ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ସେ ଲେଖା ଯଦି ଲୋକପ୍ରିୟ ହୁଏ, ତା’ହେଲେ ସେ ଭାବ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିବ । ଭଲତେୟାର, ଗେଟେ, ବାଇରନ, ସେଲି, ଅସ୍କାର ଉଆଇଲ୍ଡ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ଲେଖା ସେ ଯୁଗରେ ଅଶୁଣ୍ୟ ବୋଲି ଦେଖାଯାଇଥିଲା । ସେମାନେ ସମାଜର ତାଡ଼ନା ସହଜକୁ,

ସମାଲୋଚକଙ୍କର ମାତ୍ର ଖାଇବନ୍ତି, ସରକାରଙ୍କର ଅତିଥିଶାଳା ମଧ୍ୟ ଯାହିଁ ଆଲୋଚିତ କରିବନ୍ତି । ତଥାପି ଏ କେତେ ଶହ ବର୍ଷ ହେଲା ସେମାନଙ୍କର ଲେଖା ରହିଛି, ଆଦର ପାଇଛି ଏବଂ ଲୋକବୁଦ୍ଧିରେ ମିଶିଯାଇଛି । ଯଦି ଲେଖକ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ନ ହୁଏ, ତା' ହେଲେ ତା'ର ଅଶ୍ରୀଳ ଲେଖା—ଲୋକପ୍ରିୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ମରଯିବ । ଅତଏବ ଦୋଷ ବାଛିବାରେ କିଛି ମାନ୍ୟ ଲାଭ ନାହିଁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ ମାନବଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ଗୁଣଶାଳୀର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ନୁହେଁ, ଏହା ସାହିତ୍ୟ-ବିଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର ଅନାବଳ ସାହିତ୍ୟ । ମୁଁ ଇଂରେଜ ରାଜକବି ଟେନିସନ୍‌ଙ୍କ ମତର ପୋଷକତା କରି ବରାବର କହୁ ଆସିଛି—“ସାହିତ୍ୟ ଅନୈତିକ (Immoral) ।” କବି କବିତ୍ଵର ପାଗଳାମିରେ ଉତ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଲେଖିବସେ, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ମାତି, ଅମାତି ଭଳି ମନ୍ଦ ବାରିବାକୁ ବେଳ ନ ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ସେ ସରସ୍ଵତୀ ଦେବୀଙ୍କର କାଳେସୀ । ଠାକୁରାଣୀ ଉଷା-ହୋଇ ତାକୁ ଯାହା କୁହନ୍ତି, ସେ ସେଇଆ କହେ । ଆଉ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କର ପବିତ୍ର ଅଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶ କରି ତା'ର କଥାଗୁଡ଼ାକ ସ୍ଵର୍ଗର ପାରିଜାତ ସୌରଭରେ ଆମୋଦିତ ହୋଇ ଉଠେ । ପ୍ରତିଭାର କୁହୁଳ ବଳରେ ତା'ର ସେ ରୁଷ, କୁହୁଣୀ ଆମ୍ବ ଟାକୁଆଟି ନବ ପଲ୍ଲବ ଓ ବକୁଳ ସୁଶୋଭିତ ହୋଇ ବସନ୍ତ-ସଖା କୋକିଳର ବିଳାସ ସ୍ଥାନ ପାଳନ୍ତିଯାଏ । ତାହାର ଅମର ଅନାବଳ ଆସାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋକରେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇ ପଙ୍କ କାଦୁଅର ସେ ମାନ୍ଦାତା ଅମଳର ଗୋବର ଖାତ ମଧ୍ୟ ସୁନାଖଣି ହୋଇଯାଏ ।

ତୃତୀୟରେ, ପ୍ରତିଭା ଓ ପବିତ୍ରତା ଏକ ପ୍ରକାର ଏକାର୍ଥ-ବୋଧକ ଶବ୍ଦ । ପ୍ରତିଭା-ପ୍ରସୂତ ଯେକୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଅପବିତ୍ର ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସମାଲୋଚକ-ମାନଙ୍କର ମନେରଖିବା ଉଚିତ୍ ଯେ, ତାଙ୍କ ଭଳି ବାମନ ବୁଦ୍ଧି ଯାହାକୁ ଅପବିତ୍ର ବୋଲି କହେ, ସେ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ଅପବିତ୍ର ହୋଇଥାଏ, ତା'ହେଲେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ କବି ଭଳି ରକ୍ଷସ ବୁଦ୍ଧି ନିଶ୍ଚୟ ତାକୁ ଅପବିତ୍ର ବୋଲି ଧରିପାରିବ । ଆଉ ସେ ଅପବିତ୍ର ବୋଲି ଜାଣି ପାରିଲେ କଦାପି ସେ ଭାବନା ମନରେ ସ୍ଥାନ ଦେବନାହିଁ ।

ଚତୁର୍ଥରେ, ସାହିତ୍ୟିକର ଉପାଦାନ ଭଣ୍ଡାର ପ୍ରକୃତ ଓ ଜୀବନ । “ପ୍ରକୃତ ତ କେବେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକା କରି ମାତି ଅମାତିର କଥା ବାଛିବସେ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଉଛି, ଆଉ ସେ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମାତି-ଅମାତି, ଭଲ-ମନ୍ଦ, ଦୟା-ନିଷ୍ଠୁରତା ଯତ୍ନ ରହିଛି । ଆଉ ସେସବୁ ପରସ୍ପର ସହଜ ଏପରି ଦଳସ୍ଵ ଭାବରେ ଫଣ୍ଟି ଯେ, ଗୋଟିକ ଠାରୁ ଆଉ ଗୋଟିକୁ ପୁଅଟି କରି ବସିଲେ ସମୁଦାୟ ଜନସଂଖ୍ୟା ଅପ୍ରାକୃତିକ ହୋଇଯିବ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଭୂମିକମ୍ପଦ୍ଵାରା ଯେ ହଜାର ହଜାର

ଲୋକଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା ହୋଇଗଲା, ଶସ୍ୟ ଶ୍ୟାମଳା ସ୍ପର୍ଶପ୍ରସବନ ଧରଣୀ ଯେ ମୁଖର କରଳ କ୍ଷୀତ୍ରାତୁମ୍ବି ହୋଇଗଲା; ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ ସଙ୍ଗୀତଶାଳା ଯେ ରମଣୀ-ମାନଙ୍କର କାତର ହୃଦନରେ ଆଲୋଡ଼ିତ ହୋଇଗଲା; ନରସଂସ୍ଥମାନଙ୍କର ବିହାରସ୍ଥଳୀ ପ୍ରମୋଦ କାନନ ସବୁ ଯେ ଅସ୍ଥି, ମହା, ରକ୍ତର ଲେପରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇଉଠିଲା, ସେସବୁ ପ୍ରକୃତିର କେଉଁ ନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ? ଆଉ କେଉଁ କରି, କେଉଁ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଅନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦ୍ୱାରା ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଜଳିତ ମକଟ କରି କୁଣ୍ଡେଇଧରି ରହିପାରିବ ?

ସେହିପରି ଜୀବନ, ଜୀବନର ଅନୈତିକତା ବିଷୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସତ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଆଶା ରହିଲା—ଅବଶ୍ୟ ଯଦି ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ତାଙ୍କ ସମ୍ପାଦନା ପାଞ୍ଚାବ ନ ଉଠାନ୍ତି ।

ଆନ୍ଦୋଳନେ ସତ୍ୟତାର ବେଷ୍ଟନ ମଧ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବକୁ ନାନାପ୍ରକାର ଆଘାତ କାନୁନ୍ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ତାହାର ସଂଧ୍ୟାଂସୀ ନିଃଶ୍ୱାସ ପବନରେ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କର ଏହି ଆଘାତ କାନୁନ୍‌ଗୁଡ଼ାକୁ ବୁଢ଼ୀଆଣୀର ଜାଲ ପରି ଉଡ଼ାଇଦେଇ ବେଳେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଲୟ ସୂଚନା କରି ବସେ । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଓ ବହୁର୍ଗତର ପ୍ରକୃତି ଉଭୟର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ କିଛି ପ୍ରଭେଦ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । ଉଭୟକୁ ଆନ୍ଦୋଳନେ ସୁଗ୍ରହଣ, ବୁଦ୍ଧି ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜର ଆସ୍ପଦରେ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ ସତ; ଉଭୟକୁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ସୁବିଧାରେ ଆନ୍ଦୋଳନଙ୍କର ଏହି ସୁଗ୍ରହଣ ଓ ଆପାତତଃ ସୁନିର୍ମିତ ବ୍ୟବ୍ତ ଭେଦକରି ଗୋଟିଏ ତାଣ୍ଡବ ନୃତ୍ୟର ବିଶ୍ୱାସିକା ଲଗାଇଦେଇ ଯାଆନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣ ବୁଦ୍ଧି, ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ୟମରେ ମୋ ଅପେକ୍ଷା ତେଜ ତଳେ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆପଣଙ୍କର ସହଜ ଅର୍ଥ ଓ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଳରେ ମୋ ଉପରେ ଆପଣ ଗୁରୁତ୍ୱ କରୁଛନ୍ତି । ଆନ୍ଦୋଳନେ ଶତମୁଖରେ ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି, ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ୟମର ଉତ୍କର୍ଷ ଗାନ କଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ଜୀବନରେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଆନ୍ଦୋଳନେ ଦେଖୁଁ ଯେ, ଏ ସମସ୍ତ ଚିର ଘୃଣ୍ୟ ଅର୍ଥର ସମ୍ମୁଖରେ ନିତମସ୍ତକ, ସରସ୍ୱତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପାଖରେ ଚିରଦିନ ଅପଦସ୍ଥ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ନଥୁ—ହରି ଅତି ସୁବୋଧ ବାଳକ, ଇସ୍ମୁଲ କଲେଜରେ ତାହାର ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି, ଉତ୍ସାହ ଓ ଉଦ୍ୟମର ପ୍ରଶଂସା ଚିରଶ୍ରୁତ । ସୁଗ୍ରହଣ, ତର୍କ, ବିଜ୍ଞାନ, ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ସବୁ କହେ ଯେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ସେ ଜଣେ ବଶିଷ୍ଠ ନେତୃସ୍ଥାପାୟ ଲୋକ ହୋଇଉଠିବ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ଦେଖିଲବେଳକୁ ସେଇ ହରି ଗୋଟିଏ କାମୁକ, ଲମ୍ପଟ, ମଦ୍ୟପ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଏବଂ ଏଇଟି ଶେଷ

ଉଦାହରଣ—ରାମ ଓ ଗୋପାଳ ଏକ ଅବସ୍ଥାର ଲୋକ, ଏକ ଭାବରେ ସେମାନେ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲେ । ରାମ ତା’ର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବସାୟରେ ଦେଲେ, ଗୋପାଳ ତା’ର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ମନୋହରୀ ଦୋକାନରେ ଦେଲେ । ହଠାତ୍ ଯୁଦ୍ଧ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ରାମ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବସାୟରେ କୋଟିପତି, ଗୋପାଳ ମନୋହରୀ ବ୍ୟବସାୟରେ ଦେବାଳିଆ—ଦାଣ୍ଡର ଭିତ୍ତି । ଏହିପରି ଉଦାହରଣ ଆତ୍ମ-ମାନଙ୍କ ଆଖିରେ ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା । ‘ଭାଷ୍ୟ’, ‘ଆକସ୍ମିକ ଘଟଣା’, ‘ଆପାରଗତା’ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାର କଥାରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଉଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ସମସ୍ତ ଉପଦେଶ ପରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ବିରାମ ନାହିଁ । ଏହା କେଉଁ ନୈତିକତାର ଚିହ୍ନ ? ଜଣେ କୋଟିପତିର ଘରେ ଜନ୍ମଲାଭ ସୁନା ଗଦାରେ ଶୋଭିବ, ଆଉ ଜଣେ କାଙ୍ଗାଳର ଘରେ ମାଟି କାଦୁଅରେ ସଜିବ; ଜଣେ ଧନୀ ହୋଇ କାଙ୍ଗାଳ ହେବ, ଆଉ ଜଣେ କାଙ୍ଗାଳର ନରକରୁ ଧନୀର ସ୍ୱର୍ଗ ସିଂହାସନରେ ବସିବ... । ଏହା ମଧ୍ୟରେ କି ନୈତିକତା ଅଛି ? ଦାର୍ଶନିକର ବିଫଳ କଲ୍ପନା ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକର ନିରର୍ଥକ କଳନା ଯାହା ହଉ ପଛକେ ପ୍ରକୃତ ଜୀବନର ଏହି ଅନୈତିକତା ଅଲଙ୍ଘ୍ୟ । ଏହି ହେତୁରୁ, ଏହି ଅନିୟମ, ବିଶୃଙ୍ଖଳା, ଅବିଚାର, ଅନୈତିକତା ହେତୁରୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ଉତ୍ଥାପନରୁ ଜନ୍ମ ନେଉଥିବା ମୂର୍ଚ୍ଛା ସେହି ଗାନ୍ଧୀ ହିତାବଳୀରୁ ଜନ୍ମ ନେଇ କେତୋଟି ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲା—“Curse God and die” । ଏହି ସବୁରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିକୁ ମୁକ୍ତି କରି ପ୍ରାକୃତିକ, ସ୍ୱାଧୀନ ଜୀବନ ଚଳାଇବାର ଅଧିକାର ଦେବାପାଇଁ ସେହି ତାଙ୍କର ‘Prometheus un-bound’ କାବ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ ।

ଅତଏବ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ନୈତିକତାର ନମୁନା ଖୋଜିବା ବିଚିତ୍ର ନା । ମାତିସ୍ତାନ ସଂସାରରେ ନୈତିକତାର ଆବରଣ ଗୋଟିଏ ପାଗଳାମି । ଏହି ହେତୁରୁ କେତେକ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ନୈତିକ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ କବି ନ୍ୟାୟ ବା Poetic Justice ଅନୁସାରେ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ଭିତରେ ପାପୀ ବା ଦୋଷୀର ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିଥାନ୍ତି । ଭୀଷ୍ମକର ସରଳ ଓ ଉଦାର ହୃଦୟ ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ପୁଣିବିଚାର ସୃଷ୍ଟିରେ ସେହି ଭଗବାନଙ୍କ କୃତ ନ୍ୟାୟ ଓ ମାତିର ଅପଳାପ ଦେଖି ନିଜେ ନିଜର ସୃଷ୍ଟି ତ୍ୟାଗ କରି ଏବଂ ସେଥିରେ ନିଜ ହୃଦୟର ଉଦାରତା ଅନୁରାଗୀ ନ୍ୟାୟ ଓ ମାତିର ସମନ୍ୱୟ କରି ବସେ । ମୁଁ ଏ ସ୍ଥଳରେ ଯେ ଅନୈତିକତା କଥା କହୁଛି ତାହା ଅଶ୍ଳୀଳତା ନୁହେଁ । ଅନୈତିକତା ଅଶ୍ଳୀଳତାଠାରୁ ବଡ଼ । ମୁଁ ଯଦି ଅନୈତିକତା ବା Immorality ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ମୋର ଦେହେ ପୁଅ ଭାଇ ବା କକେଇ ପୁଅ ଭାଇର ପୁରୁଷ ହେବ ଅଶ୍ଳୀଳତା । ଅତଏବ, ମୁଁ ଆଗରେ ଯାହା ଯାହା କହିଯାଇଛି, କେତେକ ସାହିତ୍ୟ ଅଶ୍ଳୀଳ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଅନୈତିକ ବୋଲି କହିଲେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ଯେ ସବୁ ସାହିତ୍ୟ ଅଶ୍ଳୀଳ ।

ତା'ହେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁ ସାହିତ୍ୟ ବା ଉପନ୍ୟାସର ବସୟ ବାହୁବା ବସୟରେ କୌଣସି ଧରାବନ୍ଧା ନିୟମ ନାହିଁ । ଲେଖକଶିକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟର ଗୌଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟିକ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହେଁ କି ଲେଖିପାରେନାହିଁ । ଆମ ଦେଶ ସମାଲୋଚକମାନେ ବେଳେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ସୃଷ୍ଟିଛଡ଼ା ବାହାନା ଧରି ବସନ୍ତି । ଦିନ ଥିଲା—ସେତେବେଳେ ଉଜ୍ଜୀୟ ଅଶ୍ରୁଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆମର ସମାଲୋଚକମାନେ ହାତପୋଛୁ ମାଟିପରି ଦେଖୁଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେକେ ଗୋଟାଏ ବାହାନା ଧରିଛନ୍ତି ଯେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକମାନେ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁକରଣରେ ଯେ ଯୌନ ବସୟ ଫରୁର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି ତାହା ନିଜାନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟାୟ । ସତେ ଯେପରି ଯୌନ ବସୟ ଗ୍ରହଣଦେଇ ସାହିତ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ ଯୌନ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ସେମାନେ କ'ଣ ବୁଝୁଛନ୍ତି । ଯଦି ତାହାର ଅର୍ଥ ଯୁବକ ଯୁବିକାଙ୍କ ପ୍ରେମ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ସହବାସ ଅଭିଳାଷ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ବୁଝିବା ଉଚିତ ପ୍ରେମ, ସ୍ତ୍ରୀର ଆଦର, ସୁନ୍ଦରୀର ଶଳାସ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ବୋଧହୁଏ ସର୍ବପ୍ରଥମ ବସୟ । ଜଣେ ଜଣେ ଅତିମାନବ ଆନ୍ତ୍ର, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ସ୍ନେହ, ରମଣ ଭଳି କୋମଳ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏ ସଂସାରରେ ଏତେ ବିରଳ ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତର ନିୟମ ନ କହି ପ୍ରକୃତର ନିପାତନ କୁହାଯାଇପାରେ ! ସେମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ସାହିତ୍ୟରେ ଯୌନ ବସୟର ଅବତାରଣା ଦେଖି ନାକ ଟେକନ୍ତି, ସେମାନେ ଭଣ୍ଡ ନ ହେଲେ ଅପାଠକ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁକରଣ ସବୁବେଳେ ଦୃଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ତାହା ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିର ପରିଚ୍ଛାଦନ । ସାହିତ୍ୟିକର ହୃଦୟ ସବୁଦିନେ ଠିକ୍ କଥା ମାଟି ପରି । ସେଥିରେ ଯେ ଜିନିଷ ଲାଗିବ, ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥ ତାହା ଉପରେ ରହିଯିବା ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବ । କୌଣସି ସାହିତ୍ୟିକ ଯଦି ଅନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକର ଲେଖା ପଢ଼ି ତାହା ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ନ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ତା'ର ସାହିତ୍ୟରେ ନାମ କରିବାର ଅଭିଳାଷ ଗ୍ରହଣଦେବା ଉଚିତ । ଆମର ରାଜନୈତିକ, ସାମାଜିକ ବା ଧର୍ମନେତାମାନେ ନିଜ ଦୁଧ ଘଡ଼ିରେ ମୁହଁ ପୁରାଇ ଚାରିଆଡ଼ର ବସୟଗୁଡ଼ିକ ପାଶୋରି ଦେଇପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟିକ ପାରେ ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶର ଯୁବକମାନେ ଯେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ତାହା ଆଶାର କଥା । ସେମାନେ ଯେ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦର କଥା । ବିଶେଷତଃ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ସେମାନେ ଯେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇପାରୁଛନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୌରବର ବସୟ । କାରଣ ସେଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣମାନ ହୁଏ ଯେ, ସାହିତ୍ୟର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବା ଭଳି ହୃଦୟ ସେମାନଙ୍କର ଅଛି ।

ଅତଏବ, ସାହୃଦ୍ୟକ ଖାଲି ନିଜେ ଦେଖି ଓ ଅନୁଭବ କରି ତାହାର ପ୍ରେରଣା ପାଏ ନାହିଁ । ପାରମାର୍ଥିକ ସାହୃଦ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ ଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ ସେ ପ୍ରେରଣା ଲଭ କରେ ।

ଏ ତ ଗଲ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହୃଦ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । କବିତା, ନାଟକ ଇତ୍ୟାଦି ଲେଖିବାର ଯେପରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଛି; ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଛି । ପ୍ରକାର ଭେଦରେ ଉପନ୍ୟାସକୁ ଗୁରୁତ୍ଵେଷି ପ୍ରଧାନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । —୧ମ ଐତିହାସିକ ପ୍ରଣାଳୀ, ୨ୟ—ଆତ୍ମଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ, ୩ୟ—ସାମାଜିକ କଥାବାଞ୍ଛି ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ୪ର୍ଥ—ନାଟକୀୟ ପ୍ରଣାଳୀ ।

ପ୍ରଥମେ ଐତିହାସିକ ପ୍ରଣାଳୀର ଅର୍ଥ, ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଔପନ୍ୟାସିକ ନିଜେ ସମୁଦାୟ ବିଷୟ କହିଯାଏ, ଯେପରିକି ସର ଓଁଲଟର ସ୍କଟ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ଲେଖା । ଏ ପ୍ରଣାଳୀର ଲେଖା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜସାଧ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଏତିକି ଅଭାବ ଯେ କଳା (art) ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନୁହେଁ । ଉପନ୍ୟାସ ଓ ନାଟକ ଇତ୍ୟାଦିର ଲେଖାରେ ଗୋଟାଏ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରହେ—କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ରାଜ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଚେଷ୍ଟା । ଲେଖକ ନାନା ଉପାୟରେ ଏହି ବହୁରାବରଣ ବା (atmosphere)ଟି ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାହା ମଧ୍ୟରେ ନିଜର କଲମ ଚନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାରା ପାଠକର ମନକୁ ଉପସ୍ଥାପିତ ବିଷୟର ଭାବରେ ବୁଝାଇ ରଖିବା ଅନ୍ୟତମ । ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଉଦାହରଣ ହେଉ—

ଫଙ୍କରମୋହନବାବୁଙ୍କ ‘ମାମୁ’ ଉପନ୍ୟାସର ପଞ୍ଚମସ୍କନ୍ଧର ପରିଚ୍ଛେଦ ଦେଖନ୍ତୁ । ସେହି ଅଂଶର ବିଷୟ ସେପନ କୋର୍ଟରେ ନାଜରବାବୁ, ରାଘବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକଲାର ବିଚାର । କୋର୍ଟର କାଠଗଡ଼ାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସୁଲିସ୍ ଦାଘେଗାଙ୍କ ସଲମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଏପରି କଟକଟା ଓ ଭାଷା ଏପରି କଟକଟା ଯେ ପାଠକ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ନିଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିସ୍ଥିତି ଭୁଲି ଯାଇ ମନେ କରେ ସେପରି ସେ ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ସେପନ କୋର୍ଟରେ ଠିଆ ହୋଇ ମକଦ୍ଦମା ବିଚାର ଦେଖୁନା । ଏହି ଭାବ ଆଖିବାରେ ହିଁ କଳାବିତର କୃତତ୍ଵ । ନାଟକରେ ବେଶଭୂଷା, ପଟ୍ଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଇତ୍ୟାଦି ସାହାଯ୍ୟରେ ଯେ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରାଯାଏ; ଉପନ୍ୟାସରେ କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଲେଖନ ନିଜ ଦ୍ଵାରା ତାହା କରାଯାଇଥାଏ ।

ଲେଖକ ଏହି ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ଵାରା ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଲେ ବେଳେବେଳେ ଏହି କୃତ୍ରିମ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟିର ଗୁଳକ ଧରି ପଡ଼ିଯାଏ; ଅତଏବ, କଳା ଭାବରେ ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଲୁପ୍ତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ସେହି ‘ମାମୁ’ ସପ୍ତଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ ଦେଖନ୍ତୁ । ନଟବର ଦାସେ ଓ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ବିଶାଳା ଦେଇ ନିରୋଳାରେ ବସି ବିଶ୍ରାମଲାପ

କରୁଛନ୍ତି । ସେହି ପରିଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ିଲାବେଳେ ସ୍ୱତଃ ମନେହୁଏ ନାହିଁ କି, ସ୍ତ୍ରୀ ସୁରୁଷର ବିଗ୍ରହାଳାପର ବିଶ୍ୱାସୀ କଥା ଲେଖକ ଜାଣିଲେ କାହିଁ ? କପରି ? ଏ ସ୍ଥାନରେ କଳା-ଗୁରୁଙ୍କର ବାଧା ପଡ଼ିଲା । ଫକୀରମୋହନବାରୁ ଏକଥା ଜାଣିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ‘ଆନ୍ତେମାନେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ସୂତରୁ ଜାଣିହୁଁ’, ‘ଆନ୍ତେମାନେ ଅନୁମାନ କରୁଛୁ’ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର କୈତସିୟତ୍ ଆନ୍ତେମାନେ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ସେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ସବୁ କଥାରେ କୈତସିୟତ୍ ଦେଇ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖି କଳାଗୁରୁଙ୍କ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖିବା ସହଜ ଓ ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପାଠକକୁ ଅଜଣାରେ ଭୁଆଁଧରାଇଦେବା ପାଇଁ ସେ ଏ କୈତସିୟତ୍ ନ ଦେଇ ପୁଷୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ଗୁରୁଙ୍କ ଉଚ୍ଚାଁ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଦ୍ୱିତୀୟରେ, ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଚରିତ୍ର ଓ ଦୃଶ୍ୟର ଅବତାରଣା ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇପାରେ । ସବୁ ଚରିତ୍ରର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ନ ହୋଇପାରେ । ଅତଏବ, ସେହି ସେହି ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଚରିତ୍ରର ଉପଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ କଥୋପକଥନ ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଭାଷା ଓ ଲେଖା ଛଟା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପାଠକ ଯେତେବେଳେ ଜାଣୁଁ ଯେ ଜଣେ ଲୋକ ଆଉ ସେ ଲୋକ ଜଣକ ଶିକ୍ଷିତ ଲେଖକ ଓ ସେ ଏ ସବୁ ବିଷୟ ଲେଖୁଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଲେଖକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭାଷା ଓ ଲେଖାଛଟା ବ୍ୟବହାର କଲେ ପାଠକ ନିକଟରେ କୃତ୍ରିମତାର କୃତ୍ରିମତା ଧରାପଡ଼ିଯାଏ । କଳାର କୃତ୍ରିମତାକୁ ଲୁଚାଇ ପାଠକ ମନରେ ଅବତୀରଣ ବିଷୟରେ ଗୁପ୍ତା ମାରିବା ହିଁ କଳାବିତର ବାହାଦୁରୀ । ଏହି ଅସୁବିଧାକୁ ପରିହାର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଲେଖକ ଯଦି ଏକାବେଳେକେ ଏହି ସତ୍ୟର ଛଳନାକୁ ଗ୍ରହଣିତ, ତା’ହେଲେ କଳା ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଲେଖାର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ଫକୀରମୋହନବାରୁ ଏକଥା ବୁଝିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଗୁରୁତର ପାପରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଲଘୁତର ପାପର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ସେଇ ‘ମାମୁ’ ବନ୍ଦର ଅଷ୍ଟାଦଶ ପରିଚ୍ଛେଦ ଓ ଉନବିଂଶ ପରିଚ୍ଛେଦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ଉଭୟ ପରିଚ୍ଛେଦରେ କଥା ଭାଷା ଓ ଲେଖାଛଟା ଭିନ୍ନ । ମୁଁ ଫକୀରମୋହନବାରୁଙ୍କ ଦୋଷ ଦେଇନାହିଁ । ସେ ଯେ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ; ସେଥିରେ ଏ ଦୋଷ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷା ଆଉ ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଯେ ଏ ଦୋଷ ସବୁ ଏତେ କମ୍; ସେ ତାଙ୍କର ବାହାଦୁରୀ ।

ତୃତୀୟରେ, ଭାର୍ତ୍ତୃକ ଲେଖକ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଲାବେଳେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ଅବାନ୍ତର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଅନୁଶୀଳନ କରି ବସେ । ସେ ଭାର୍ତ୍ତୃକ; ଅନୁଭବ କରୁଛି । ସଂସାରରେ ସୁଖ, ଦୁଃଖ ସମ୍ବୋଗ, ନିର୍ଦ୍ଦୀନତା ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହାର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଧାରଣା ଅଛି—ସେଗୁଡ଼ିକ ସେ ତାହାର ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି

ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଆଉ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର କଲବେଳେ ସେହି ସବୁ ବିଷୟରେ ଗୋଟାଏ ବକ୍ତୃତା ଦେବାର ସୁବିଧା ଏତେ ବେଶୀ ମିଳେ ଯେ, ତାହାର ପ୍ରଲେଭନ ଏଡ଼ି ସେ ମୂଳ ହୋଇ ରହିବା ଅପ୍ରାକୃତ ପରି ଜଣାପଡ଼େ । ବେଳେବେଳେ ପୁଣି ଏପରି ବକ୍ତୃତା ମଧ୍ୟ ଦରକାର ହୁଏ । କଳାଗୁରୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁଇଟି ଅବେଶକାଣ୍ଡ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ହସକୌତୁକ ବା କମିକ୍ ଦୃଶ୍ୟ ଦେବା ଯେପରି ଗୋଟାଏ କଳାଗୁରୁଙ୍କ, ସେହିପରି ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ସାଧାରଣ ବକ୍ତୃତା ମଧ୍ୟ କଳାଗୁରୁଙ୍କ । ଏ ପ୍ରଣାଳୀର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାବେଳେ ଏପରି ବକ୍ତୃତା ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ଉପାୟରେ ଦିଆଯାଇପାରେ—ହୁଏତ କୌଣସି ନାୟକ ନାୟିକାର ମୁହଁରେ ନ ହେଲେ ଲେଖକର ନିଜ ଭାଷାରେ । ‘ମାମୁଁ’ରେ ନାଜରବାବୁଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପୁଅରୁ ହାଜତ ଘରେ ଆତ୍ମସମ୍ବାସନ (soliloquy) ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଗୁରୁଙ୍କ ଏବଂ ଗୁରୁମଣି ଦେଇଙ୍କ ବୈଧବ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଭାଷଣ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାରର । ଫକୀରମୋହନବାବୁଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଗୁଣ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆଧୁନିକ ଲେଖକମାନେ ଅନୁକରଣ କରିପାରିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାରୁ ଆଠପଣ ଦୋଷ କଟିଯାନ୍ତା । ଫକୀରମୋହନବାବୁ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଗଲ୍ ସବୁ ଲେଖିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କୌଣସିଠାରେ ତାଙ୍କର ଏହି ବକ୍ତୃତା ନୀତି ପ୍ରଖ୍ୟାପନା ଗୋଟିଏ ସୃଷ୍ଟାରୁ ଅଧିକ ସ୍ଥଳ ବ୍ୟାପୀ ଦେଖିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଯେଉଁ ସବୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଲ୍ ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ତା’ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ନୀତି ପ୍ରଖ୍ୟାପନ । ସାଧାରଣ ପରିଚିନ୍ତନଗୁଡ଼ାକ ଦୁଇ ସ୍ତମ୍ଭ ନେଲେ ପ୍ରକୃତ ଗଲ୍ଟି ଦେଉ ସ୍ତମ୍ଭ ବା ଅଡ଼େଇ ସ୍ତମ୍ଭ ହେଉଛି । ଏଥିରେ ଗଲ୍‌ର ଭାବ ସଂସ୍ଥିତିରେ ତ ବାଧା ପଡ଼ୁଛି, ତା’ ଉପରେ ଗଲ୍‌ଛଳରେ ଭ୍ରମର ଏଇ ଶାଣିତ ଚିନ୍ତା ବା ଅନନୁମୋଦିତ ଭାବନାରୁଡ଼ିକ ପାଠକକୁ ଶୁଣାଇବାରେ ଭ୍ରମେ ‘ଠକ ବୁଝି’ ଆଗରୁ । ଭାବନାର ଏପରି ଉତ୍ସ ଭ୍ରମ ଦୃଢ଼ତ୍ଵରେ ଉଠୁଥିଲେ ଭ୍ରମେ ଶଶିବାବୁଙ୍କ ଭଳି ‘ବିକ୍ଷିପ୍ତଚିନ୍ତା’ ଲେଖିପାର । ଅନ୍ତତଃ ଶଶିବାବୁଙ୍କଠାରେ ଠକାମି ନାହିଁ ।

ତା’ପରେ ମଧ୍ୟ କଳାଗୁରୁଙ୍କ ଭାବରେ ଏ ଜିନିଷଟା ବଡ଼ ଭୁଲ । ମୁଁ ନଟବର-ବାବୁଙ୍କ ଆତ୍ମସମ୍ବାସନ ଶୁଣିପାରେ; କିନ୍ତୁ ଫକୀରମୋହନବାବୁଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବି କିଆଁ ? ସେ କିଏ ? ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗଲ୍ କଲବେଳେ ଲେଖକ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵଟାକୁ ପାଠକ ଆଗରେ ସବୁବେଳେ ଠେଲିପେଲି ଠିଆକରାଇବା ଦ୍ଵାରା ପାଠକର ମନ ଉଦ୍‌ଯ୍ୟ ହୋଇ ଉଠେ । ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖକ ତାହାର ଲେଖା ମଧ୍ୟରୁ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଯେତେ ଉଡ଼େଇ ନେଇପାରେ ସେତେ ତା’ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଶଂସାର ବିଷୟ । ଏହି ସବୁ ଅଭାବ ନାଟକରେ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଆତ୍ମସମ୍ବାସନ ଏବଂ ଆଦ୍ୟରେ ଓ ମଝିରେ ସୃକ୍ଷ୍ମର, ଗୁରୁଣ କତ୍ୟାଦର ଅଭିନୟ ଦରକାର ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲିର ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ସବୁ ରୁଷ-ଗୁରୁଙ୍କ ବାଦ୍‌ଦେବା



ଭଲ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଉଛି । ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାରେ; କିନ୍ତୁ ଏ ଧରଣ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏପରି ଦୋଷ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ ହୋଇପଡ଼େ ।

ତେବେ ଏତିକି ମାତ୍ର ବୁଝାଯାଇପାରେ ଯେ, ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାରେ ଏହି ଐତିହାସିକ ପ୍ରଣାଳୀ ହିଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ । ତାହାର କାରଣ ପାଠକ ବୁଝିବ ଯେ ସେ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି । କେତେ ଶହ ବର୍ଷ ତଳର କଥା, ଲେଖକ ଦ୍ଵାରା ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଲେଖା କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ପାଇ ପାରିଥିବ । ଏସ୍ଥଳରେ ପାଠକର ବସ୍ତୁତ ଅଜ୍ଞାନତା ହିଁ ଲେଖକର ଏକମାତ୍ର ପରିହାର ଉପାୟ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ—ଅସ୍ପଷ୍ଟାବଳୀ ପ୍ରଣାଳୀ । ଏ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସାରେ ଲେଖକ କୌଣସି ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ମୁହଁରେ ସମୁଦାୟ ଗଳ୍ପଟି ବସ୍ତୁତ କରିଥାଏ । ଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀର ଦୋଷ ନ ଥାଏ । କଥକ ଯେତେବେଳେ ନିଜେ ନାୟକ, ସେ ଯାହା ଦେଖିବ, ଅନୁଭବ କରିବ, ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇବ, ସେଇଆ କହୁଛି । ବିଶ୍ଵମ୍ଭାରାପ ହେଉ, ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉ, ଖୁସି ଗଳ୍ପ ହେଉ, ସେ ଯାହା ଶୁଣେ ତାହା କହେ; ଅତଏବ, ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଅସମ୍ଭବ କିଛି ରହିବାର କଥା ନୁହେଁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଏ ସ୍ଥାନରେ କଥକକୁ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି କୈଫିୟତ ଦେବା ଦରକାର ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଅତଏବ, ଗଳ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ାକ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଅଖଣ୍ଡ ଭାବରେ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯାଏ ।

ତୃତୀୟରେ ଲେଖକ ଏହି ନାୟକ ମୁଖରେ ତା'ର ସାଧାରଣ କଥନ କହୁ ଦେଇ ଯାଇପାରେ । ସେ ନାୟକ ବା ନାୟିକାର କଥା । ଅତଏବ, ଅସ୍ଥାନପ୍ରୟୋଗ ଭଲ ଜଣାଯିବ ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ସେହି ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ । ସେହି ନାୟକ ବା ନାୟିକାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ମିଶିଯିବାରୁ ପାଠକର ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବିରକ୍ତି ଜାତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନ ଥାଏ ।

ଚତୁର୍ଥରେ ମାନସିକ ବିଶ୍ଳେଷଣର ସୁବିଧା ଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯେତେ, ଅନ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସେତେ ନାହିଁ । ନାୟକ ବା ନାୟିକା ଯେତେବେଳେ ନିଜେ କହୁଛନ୍ତି, ସେ ତାହାର ଭାବନା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିପାରିବ ତେଣୁ ତାହାର ଆତ୍ମୀୟ ନାୟକ ନାୟିକାମାନଙ୍କର ଭାବନା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାର ସୁବିଧା ତାହାର ବେଶୀ ରହିବ ।

ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ପ୍ରଣାଳୀ ହିଁ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠତମ ପ୍ରଣାଳୀ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସଫଳହସ୍ତ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ମନେରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କଥକ ଜଣେ ନାୟକ ବା

ନାହିଁକା । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବହୁ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କରିବାରେ ଲେଖକର ଯେ ସୁବିଧା, ଏଥିରେ କଥକର ତାହା ରହୁପାରେନାହିଁ । କଥକ ତା'ର ବିଶିଷ୍ଟ ଅତୀତ୍ତ ବା ଶତ୍ରୁଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଉ କାହାର କଥା କହିବାକୁ ଗଲେ ତାହା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅତି ବେଶୀ ଅସ୍ବାଭାବିକ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଅତଏବ, ଏତାତୁଣ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର ସଖ୍ୟା ସୀମାବଦ୍ଧ ହେବା ଉଚିତ୍ । ଲେଖକ ତାଙ୍କ କଲ୍ପନା ରଥର ରଖି ଯଥେଚ୍ଛା ଭାବରେ ଗୁଡ଼ି ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତା'ପରେ କଥକ ଗଲ୍ଲର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବା ଉଚିତ୍, ଯେପରି ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ବିହାର, ଅନବଚ୍ଛନ୍ଦ ଭାବନା ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ଦେଖାଦେଖିର ସୁବିଧା ତାଙ୍କର ଆଇପାରେ । ଗଲ୍ଲର ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ବା ନାୟିକାକୁ କଥକ କରାଯାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଅସୁବିଧା ଏତିକି ଯେ, ସେପରି କଲେ କଥକକୁ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ନିଜର କଥା କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଉ ମନୁଷ୍ୟ ମନଟା ଏପରି ଗୋଟାଏ ଅକଡ଼ିଆ ଭାବରେ ତିଆରି ଯେ, କାହାର ନିଜ କଥା ତା'ଦ୍ୱାରା ସହ୍ୟ ହୁଏନାହିଁ । ମୁଁ ରାମା, ଶାମା, ଧୀମାର କଥା କହିପାରେ । ସମସ୍ତେ ମହା ଅନନ୍ଦରେ ଶୁଣିବେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମୋ କଥା କହେ—ଲୋକେ କହିବେ ମୁଁ ଅସୁନ୍ଦର, ହାମବଡ଼ା, ଅହଙ୍କାରୀ । ଅତଏବ, ଲେଖକକୁ ଏ ବିପଦରୁ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ହେବ । କଥକକୁ ଯେପରି ସବୁବେଳେ ମୁଁ ଏପରି କଲି, ମୁଁ ସେପରି କଲି କହିବାକୁ ନ ହୁଏ । କଥକ ଅପେକ୍ଷା ବିଶେଷ ଆଦରଣୀୟ, ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଚରିତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତତଃ ବହୁ ମଧ୍ୟରେ ରହିବା ଦରକାର । ଯେପରି କଥକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସେହି ଚରିତ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ଘୋଡ଼େଇ ହୋଇପଡ଼େ ।

ତା'ପରେ ଉପନ୍ୟାସର ଭାଷା କଥକର ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରଧାନ ଭାଷା ତିଆରିହେବା ଉଚିତ୍ । କଥକକୁ ଗାଉଁଲି ଚଷା ବୋଲି କଲ୍ପନା କରି ତାହା ମୁହଁରେ ଭାଷାକୁ ପଣ୍ଡିତଆ କଲେ ଅସ୍ମାନବ ଭଳି ଦୋଷରେ ଉପନ୍ୟାସଟି ସଜ୍ଜିବ । ଆଜିକାଲି ଯେ ସବୁ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପ ଲେଖାହେଉଛି, ତା' ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶରେ ଏହି ଭାଷାଗତ ବ୍ୟବଧାନ ବା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ମୋଟେ ନାହିଁ । ଚରିତ୍ରର ଶିକ୍ଷା ବା ଅବସ୍ଥା ଯାହାହେଉ, ସମସ୍ତଙ୍କ ଚୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ଭାଷା; ଆଉ ସେ ଭାଷାଟା ପ୍ରାୟ ଲେଖକଙ୍କର ନିଜର । କଳାଗୁରୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ ବଡ଼ ରକମ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ କିଛି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଭାଷାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେପରି ରଖିବାକୁ ହେବ, ଚରିତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କଥକର ଚରିତ୍ର-ଠାରୁ ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଓ ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରର ଚରିତ୍ର ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ବିଭିନ୍ନ ହେବା ଉଚିତ୍ । କଥାବାକ୍ତୀ, ଗୁଲ୍ଲଚଳନ, ଭାବନା, ଚନ୍ଦ୍ରା ଏହି କେତୋଟି ଉପାୟଦ୍ୱାରା ଚରିତ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ଉଚିତ୍ ।

ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରଣାଳୀରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଭଲ ପ୍ରକାର ଅଛି । ଏହି ପ୍ରକାରରେ ସମୁଦାୟ ଗଲ୍‌ଟି ଜଣେ ଚରଣର ମୁହଁରେ ବୁଢ଼ା ନ ଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରଣ ନିଜ ନିଜର କଥା କହି ଗଲ୍‌ଟି ଶେଷ କରନ୍ତି । ଏକ ଚରଣ କଥାକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯେ ଦୋଷ ଓ ଅସୁବିଧା ଥାଏ, ତାହା ଏ ପ୍ରକାରରେ ସୁଧୁରିଯାଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ଗଲ୍‌ଟିର ଆକାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ହୋଇଯାଏ । କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରଣ ନିଜ ନିଜର ଗଲ୍ କହିବା ଦ୍ଵାରା ଅନେକ ସମୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ତବଣ ଓ ଅନାବଶ୍ୟକ ଭାଷଣ ଆସିଯାଏ ।

ଦୁଃଖର କଥା, ଏ ଧରଣର ଲେଖା ଆନୁମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ବଡ଼ ବିରଳ, କାରଣ ଏ ଧରଣର ଲେଖା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କଷ୍ଟକର । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଲେଖାରେ କଳାବୁଦ୍ଧିକୁ ଏଣେତେଣେ କରି ପାଠକକୁ ଠକି ଦିଆଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ଠକାମିଟା ଠିକ୍ କରି ଧରାପଡ଼ିଯିବ । ଯାହାହେଉ ଥରେ ଏ ପ୍ରଣାଳୀ ଆୟତ୍ତ କରିପାରଲେ ଲେଖକ ଦେଖିବେ, ପାଠକର ମନ ଧରିବା ବିଷୟରେ ଏପରି ସୁବିଧା ପ୍ରଣାଳୀ ଆଉ ନାହିଁ । କାରଣ ପାଠକ ଗୋଟାଏ ପକ୍ଷର କଥା ଶୁଣେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କଥା ସେ ଅନୁମାନ ଦ୍ଵାରା ଠିକ୍ କରେ । ଏହି ଅନୁମାନ ଅନିଷ୍ଠିତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏହି ଅନିଷ୍ଠିତ ଜ୍ଞାନରେ ଉପନ୍ୟାସ ପାଠର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।

ସହକାର—ଫାଲ୍‌ଗୁନ ୧୩୪୧/୧୯୩୪

୧୪ଶ ଭାଗ—୧୧ଶ ସଂଖ୍ୟା

ପୃ. ୧୮୫—୧୯୦

ସହକାର—ଚୈତ୍ର ୧୩୪୧/୧୯୩୪

୧୪ଶ ଭାଗ—୧୨ଶ ସଂଖ୍ୟା

ପୃ. ୧୧୩୯—୧୧୪୪

ସହକାର—ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ୧୩୪୨/୧୯୩୪

୧୫ଶ ଭାଗ—୨ୟ ସଂଖ୍ୟା

ପୃ. ୧୨୮—୧୩୫

### ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ

୧ । ସାମାଜିକ କଥାବାଣୀ ପ୍ରଣାଳୀ

୨ । ନାଟକୀୟ ପ୍ରଣାଳୀ



## କବିତାରେ ବିଷୟବସ୍ତୁର

କବି କଳ୍ପିତ ବିଷୟରେ ନିଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆନୁମାନଙ୍କ ମନରେ ଯଦି ଧ୍ରୁବ ଧାରଣା ଆଣିପାରେ, ତା'ହେଲେ ସେ ଯେକୌଣସି ଉପସଂହାରରେ ଉପନୀତ ହେଉ-ପଛକେ, ସେଥିରେ ବିଶେଷ କିଛି ଯାଏଥାଏ ନାହିଁ । କବିର ଧର୍ମ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତା' ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅନୁରାଗ କବିତାର ପ୍ରଧାନ ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । ("We will allow the poets any conclusions they like, so long as we are persuaded of their own imaginative good faith'. We are willing to admit that it is not the creed that matters, but the faith and passion with which it is held."

ଏଇ ହେଲୁ ବିଲ୍‌ପିରେ ଜଣେ ଆଧୁନିକ ଖ୍ୟାତନାମା ସମାଲୋଚକ (Drink Water)ଙ୍କର ମତ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, କବିତାର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଗଲବେଳେ ଏହି ସତ୍ୟଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଲୋଚକ ମନେରଖିବା ଉଚିତ । କବିକୁ ଧରି ବାନ୍ଧି ରୁମର ନିଜ ମତକୁ ଟାଣିଆଣିବା ଏବଂ ରୁମ୍‌ର ନିଜର ମତ ଓ ରୁଚି ଅନୁସାରେ କବିତାର ସମାଲୋଚନା କରିବା, କେତେଜଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଲୋଚକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ଓ ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଭଳି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି କେତେଜଣ ?

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ରୂପ ସମାଲୋଚନାର ବିଶେଷ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ । କେତେକଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ କବିତା ବା ଲେଖାରେ 'ଧ୍ୟୁସ', 'ପ୍ରଲୟ', 'ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବ' ଏବଂ 'ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସର ସଂସ୍କାର ନିମନ୍ତେ ଉଚ୍ଛ୍ୱେଷ ଆହ୍ୱାନ' ନାହିଁ—ତାହା କବିତା ନୁହେଁ । ପୁଣି ଆଉ କେତେକ କହନ୍ତି, ଯାହା ସୁରଭିନ, ଯାହା ପରମ୍ପରାଗତ କବି ଜୀବନର ଅବଳମ୍ବନ, ତାହା ହିଁ କବିତା । ଏ ଧାରଣା ଯେ ଭ୍ରାନ୍ତ—ତାହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ପାଇବେ, ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କର ସତ୍ୟର ଗୋପନ ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଏବଂ ସହଜବୋଧ ସରଳ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଭର୍ତ୍ତିରୁକ ସେଥିରୁ ଗୋଟାଏ ଅପ୍ରାକୃତ ଅର୍ଥ ବାହାର କରିବାରେ । ମୁଁ ଜାଣେ ମୋର ଏକଥା ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ଅନେକ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିବେ, କାରଣ ଅଗ୍ରିୟ ସତ୍ୟ କାହାକୁ ଭଲ-ଲଗେ ? ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁନ୍ନତ, ଏ ଅନୁନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ଜାତିଗତ, ଦଳଗତ ଓ ରାଜନୀତି ମତଭେଦନନୀତ ବିଦ୍ରୋହ ଏତେ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗକୁ ଛୁନୁଛନ୍ତି କରପକାଇଛି ଯେ ତାହାର ସଂଜ୍ଞାସୂତ୍ରର ସପ୍ରସାରଣ ଅଥବା ବ୍ୟାହତ ହୋଇପଡ଼ିଅଛି । 'ସାହିତ୍ୟ' ସାବଜମାନ । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶ୍ୱାସ, ରୁଚି ଓ ମତର

ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଛି । ବିଶ୍ୱସ୍ତସାରକୁ ଦୂର ବାହୁ ଟେକି ଦୃଢ଼ତାକୁ ଟାଣିନେବା ବିଷୟରେ, ସାହିତ୍ୟ ଏକା ସକ୍ଷମ । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ, ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଏକ ସମୟର ସାହିତ୍ୟକୁ ନିଜା କରିବା ନିମନ୍ତେ, ଯେ ସବୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି, ତାହାର ପରିଣାମ ହୋଇଛି— ଜଳ ବୁଦ୍‌ବୁଦ୍ ପରି । ଯଥେଷ୍ଟ ବାର୍ତ୍ତାବହୀ, ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନିନ୍ଦା-ଦୁର୍ନାମ ପରେ ମଧ୍ୟ ମିଲ୍‌ଟନ୍, ପୋପ୍, ଗ୍ରେ, ବାଇରନ୍, ସେଲି, କିଟ୍ସ୍, ସ୍ପିନବର୍ଣ୍ଣ, ରସେଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିପଂକ୍ତ । ଜନ୍‌ସନ୍ ରାଜନୈତିକ ମତଭେଦ ହେତୁରୁ ମିଲ୍‌ଟନ୍‌ଙ୍କର କବିତ୍ୱକୁ କୁଣ୍ଠା କରିଥିଲେ । ଜେଫ୍ରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ରୁଚିଭେଦ ହେତୁରୁ ଓଡ଼ାଡ଼ ସ ଓଡ଼ାଅ ଓ ସେଲି ପ୍ରଭୃତି କବିମାନଙ୍କୁ କବି ଆଖ୍ୟା ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହେଉଥିଲେ । ତଥାପି ଉଚ୍ଚତତ୍ତ୍ୱ ଯାହାର ଯାହା ପାଉଣୀ ତାକୁ ତାହା ଦେଇଯାଉଛି ।

ବିଷୟ ନେଇ କବିର ଗୁଳନା ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିମାନ୍ଦ୍ୟକେ ଭିନ୍ନ ମତ, ଭିନ୍ନ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା । କେହି ସମାଜର କୃଷ୍ଣସାରରେ କବିତ୍ୱର ପ୍ରେରଣା ପାଇଛନ୍ତି; କେହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରେମରେ, କେହି ଆଧିଭୌତିକ ପ୍ରେମରେ, କେହି ପ୍ରକୃତିର ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ, କେହି ବା ପ୍ରକୃତିର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପାରମାର୍ଥିକ ତତ୍ତ୍ୱରେ ନିଜ ନିଜ କବି ଜୀବନର ଉନ୍ନେଷ ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି । ବିଷୟ-କବିତାରେ ଅବାନ୍ତର । ଶିଳ୍ପୀ କେବଳ ଶିଳ୍ପରେ ନିଜର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ କଳାଜ୍ଞାନ ଦେଖାଏନାହିଁ । କେହି ଶିଳ୍ପରେ, କେହି କାଷ୍ଠ ଖଣ୍ଡରେ, କେହି ଧାତବ ପଦାର୍ଥରେ, କେହି କାଗଜରେ । ଦେଖିବାର କଥା, ଗୁପ୍ତତା ଉପାଦାନରେ ଶିଳ୍ପୀ ନିଜର କଳିତ ଭାବ ବିକାଶ କରିବାକୁ କେତେଦୂର ସମ ହୋଇଅଛି । କେବଳ ବିଷୟ ନେଇ କବିତାର ସମାଲୋଚନା କଲେ ପୃଥ୍ବୀର କବି ଶ୍ରେଣୀର ଅକ୍ଷେପକୁ ରହାତଳକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଲି ତାଙ୍କର ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ମତରେ ପୁଣି ବହୁବିବାଦୀ । ଯଦି ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଓ ଦାକ୍ଷୀ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରହେଳିତ ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ସେଲିଙ୍କର କବିତା ତା’ଠାରୁ ଆହୁରି ବେଶୀ ଭୟପ୍ରଦ ହେବା ଉଚିତ । ତଥାପି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦେଶର କେତେକଟା ନରମପନ୍ଥୀ ସେଲିଙ୍କର କବିତାକୁ ଆକ୍ଷେପ କରିବାକୁ ସାହସୀ ହେବେ ? ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ଶଙ୍କର କବିତା ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବଡ଼ ଅଶ୍ଳୀଳ, ବଡ଼ ଅଧୀର ଏବଂ ବଡ଼ ଅସମ୍ଭାନ୍ତ । କିନ୍ତୁ କହିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ—ତାଙ୍କର ସେହି କବିତା ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିତା ଭାବେ ଗୁପ୍ତ । ଆନାଟୋଲ ଫ୍ରାଂ ଓ ରେମ୍ୟା ରୋଲ୍ୟା ନିଜେ ନିଜେ ବଡ଼ ସାଧୁ-ଦୃଢ଼ତା, ରୁଚିପ୍ରାଣ, କବି ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ । ସେମାନଙ୍କର ନୈତିକ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆକ୍ଷେପ କରିବାର ବ୍ୟକ୍ତି ବଡ଼ କମ୍ । ତଥାପି ଯେଉଁମାନେ ଆତ୍ମା ଓ ଜନ୍ ଫିଷ୍ଟୋଟର୍ ପଢ଼ିଥିବେ, ସେମାନେ ଦେଖିଥିବେ ତା’ର ମଧ୍ୟରେ କି ଉତ୍ତମ ସୁବ୍ୟକ୍ତ ଅଶ୍ଳୀଳତା, ପାଣବିକ ପ୍ରେମ ଉପଭୋଗର କି ଜଦନ୍ୟ ଚିତ୍ତ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି !

ତଥାପି ଆମର ହ୍ରାସବତ୍ତା ନୈତିକମାନେ କହୁପାରିବେ କି ଏହି ଦୁଇଜଣ ଅକବି, ଅଶିଳ୍ପୀ ?

କାବ୍ୟର ବିଷୟ ଯାହାହେଉ, ସେହି ବିଷୟର ଉଦ୍‌ବୋଧର ସପ୍ତସାରଣ ଓ ସପ୍ତମାଣରେ ହିଁ ପ୍ରକୃତ କବିତ୍ୱ ଶକ୍ତି । କବିତାର ବିଷୟ ‘ସୌବନ୍ଦ’ର ଅବାଧ ଭେଗେଇ ହୋଇପାରେ । ଅରୁଣ ଆଲୋକରେ ସାମାଜିକ କୃପ୍ରଥା ଓ ଅଜ୍ଞାନର ଉଚ୍ଛେଦ ସାଧନ ହୋଇପାରେ, କୃଷ୍ଣଲୀଳା ହୋଇପାରେ ବା ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗୁର ପ୍ରଣୟ-କାହାଣୀ ହୋଇପାରେ, ତା’ ସହିତ ସମାଲୋଚନାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ତାକୁ ଧରି ସମାଲୋଚକ କବିତାକୁ ବାଜେ ବା ଅପାଠ୍ୟ ଅଖ୍ୟା ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଦେଖିବାକୁ ହେବ ଶିଳ୍ପୀର ସୁବିଧାରେ କି କି ଶିଳ୍ପ ସାମଗ୍ରୀ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲା ଏବଂ ସେହି ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାରରେ କବି କେତେଦୂର ହସ୍ତନୈପୁଣ୍ୟ, କଳାକୁଶଳତା ଦେଖାଇପାରିଅଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀସ ଏବଂ ଇତାଲିର ଶିଳ୍ପୀମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପ୍ରସ୍ତର ଖଣ୍ଡର ସାହାଯ୍ୟରେ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ବା ପିରମିଡ ନିର୍ମାଣ କରିପାରିନାହାନ୍ତି ବୋଲି ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ଧୀରାନ୍ତର ପରିଚୟ ମାନ୍ୟ ।



‘ବାରୁଣୀ’—ପ୍ରଥମବର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରଥମ ପାଖ୍ୟା, ପୃ. ୯୪ ।

## ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳ୍ପନା

ମୁଁ ମୋର ପୁଅ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କହୁଥିଲି ଗୋଟିଏ ଘର ଘିଆରି କରିବାରେ ଯେପରି ପାଞ୍ଚ-ଗୋଟି ସ୍ତର ରହୁଅଛି, ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପାଞ୍ଚଗୋଟି ସ୍ତର ରହୁଅଛି । ପାଞ୍ଚଗୋଟି ସ୍ତରରେ ଲେଖକ ନିଜର କଳ୍ପନାସୌଧଟିକୁ ଦିବ୍ୟ ଅବରଣରେ ସଜାଡ଼ି ପାଠକର ନୟନ ସମ୍ମୁଖରେ ଡାକ କରାଇଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ଲିଖିତବ୍ୟ ବିଷୟ ଗୋଟିଏର ମୋଟାମୋଟି ମାନଚିତ୍ର ବା Sketch map ଲେଖକ ନିଜ ମାନସପଟରେ ଅଙ୍କିତ କରାଏ । ଲବଣ୍ୟବତୀର ଭୂମିକା କରିବାକୁ ଯାଇ କବି ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରଥମେ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ବିଷୟ, ଲେକମୁଖରେ ପରସ୍ପରର ପରୀକ୍ଷା ଶୁଣି ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ, ଯୋଗିନୀର ସାହାଯ୍ୟରେ ଭବିଷ୍ୟତର ସ୍ୱପ୍ନ, ମିଳନ, ଶିବ ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ, ବିବାହ, ବିଛେଦ ଓ ପୁନଃ ମିଳନ; ଏପରି ପ୍ରଧାନ କଥା କେତୋଟିର ଛବି ନିଜ ମନରେ ଗଢ଼ିଥିବେ । ଏହି ଛବିଗୁଡ଼ିକର ଏକତ୍ର ସନ୍ଧିବେଶ କଳ୍ପନାସାପେକ୍ଷ । ନାୟକ ନାୟିକା ଏବଂ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତବ୍ୟ ବିଷୟ କବିଙ୍କର ମନଗଢ଼ା ହୋଇପାରେ ଅଥବା କବିର କଳ୍ପନା ପ୍ରାସାଦ କୌଣସି ଐତିହାସିକ ବିଷୟର ଅଥବା ଲୌକିକ ପ୍ରବାଦର ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରେ । ଭବିଷ୍ୟ କଥା ଓ କଳ୍ପନାର ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ କବି ଅଙ୍ଗନ ଅସମ୍ଭବ । କେହି କେହି କହୁପାରନ୍ତି, ଐତିହାସିକ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ ଲେଖକ ତ ଇତିହାସର ଚରୁ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ରହୁଥିବେ, ତାଙ୍କ କଳ୍ପନାର ଘୋର ଆଉ ଆସିବ କାହିଁ ? କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ଇତିହାସ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଚରିତ୍ରବିଶେଷର ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ସାଧାରଣଙ୍କର ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିପାରିଲେ ଐତିହାସିକର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହେଲା । ଐତିହାସିକ ଚରିତ୍ର ଜୀବନରେ ଯେ ଅନ୍ୟ ବିଭବ ଅଛି ତା'ର ଅନୁଶୀଳନ ଓ ସମୀକ୍ଷଣ ଐତିହାସିକର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଔରଙ୍ଗଜେବଙ୍କର ବିଷୟ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ଐତିହାସିକ ଯଦି କେବଳ ତାଙ୍କ ରାଜତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ତାଙ୍କର କଥନ ଶେଷ କରନ୍ତି ଏବଂ ଔରଙ୍ଗଜେବଙ୍କର କୁଟୁମ୍ବ ଜଞ୍ଜାଳର ସବିଶେଷ ଚିତ୍ର ନ ଦିଅନ୍ତି, ତା' ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ୟକ୍ ରୂପେ କରିଅଛନ୍ତି ବୋଲି କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଚରିତ୍ରବିଶେଷର ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟିକ ଯେ ଚରିତ୍ରର ଭୂମିକା କରେ ସେହି ଚିତ୍ରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଜୀବନ୍ତ ଆକାରରେ ପାଠକ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରାଇବାରେ ହିଁ ତାହାର କୃତବ୍ୟ । ବିଲତର ଜଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକ ଥରେ କହୁଥିଲେ, "Poetry is the criticism of life." ଅର୍ଥାତ୍ କବିତା ଜୀବନର ସମାଲୋଚନା । କୌଣସି ବିଷୟ ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ

ଗଲେ ତାହାର ଆଦ୍ୟ, ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାନ୍ତ, ଅଧ୍ୟା ଓ ଉଚ୍ଚ୍ଚ୍ୱାଦ୍ ସବୁଦିଗରୁ ପୁଣ୍ୟାନ୍ତପୁଣ୍ୟ ଆଲୋଚନା ନ କରି ଗୋଟାଏ ଉପରଠାଉରଆ ମତପ୍ରକାଶ କରିବା ଯେପରି ସମାଲୋଚନା ବିଜ୍ଞାନର ଅପବ୍ୟବହାର, ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟରେ କୌଣସି ଚରିତ୍ରର ଅବତାରଣା କରି ସବୁଦିଗରୁ ତାହାର ଗୋଟିଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛବି ଅବସ୍ଥାପିତ ନ କରି ପାରିବା ସାହିତ୍ୟିକ ପକ୍ଷରେ ଦୃଷ୍ଟଶୀୟ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଅଧୁନିକ ଯୁଗର ଉତ୍କଳୀୟ କବିଗୁରୁ ରାଧାନାଥଙ୍କର ‘ଯଯାତି କେଶବ’ କବିତାଟିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଦେଖିବୁ, ଚରିତ୍ରର ଏହି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସେଥିରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି । ଯଯାତି ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ କେଶବ ବଂଶର ସ୍ଥାପୟିତା, ଭୁବନବିହତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ଅସୀମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା; କିନ୍ତୁ କବିବରଙ୍କର ଏହି ସରସ କାବ୍ୟରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ତାଙ୍କର କି ପ୍ରକାର ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ପାରି ? ରାଜ୍ୟଭ୍ରଷ୍ଟ, ଶ୍ରୀଘ୍ନନ, ଶମ୍ଭୁସବେଷ୍ଟିତ ସେହି ଉଚ୍ଚତ ଶକ୍ତିସ୍ୱୟଂସୁବକ ଗୋଟିଏ ଅନାଦ୍ରାତା ବାଳିକାର ପ୍ରେମରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ନିଜର ଅସହାୟା ଭଗିନୀକୁ ଶ୍ଯାପଦସଜ୍ଜଳ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ଛିଡ଼ିଦେଇ ଶ୍ୱେତପରି ମୁଗ୍ଧ ଅବିବେକିନୀ ବାଳିକାର ମାନ ସମ୍ପ୍ରମ ନଷ୍ଟ କରିବାରେ ଟିକିଏ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷା ସଙ୍ଗେତ ଅନୁଭବ କରି ନ ଥିଲେ । କବିଙ୍କର ଯଯାତି ଛବିରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗୁଣ ରହିଛି, ତାହା—ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଯଯାତିଙ୍କ ମନରେ ବିମଳାଙ୍କ ଦୁରବସ୍ଥା, ଲଳିତାଙ୍କ ମାନସିକ ବେଦନା, ବୈର ମାଧନାରେ ବୈକଳ ପ୍ରଭୃତି ଅବଶ୍ୟ ଚିନ୍ତାସବୁ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଆସୁନାହିଁ; ସେ ଯେପରି ତାଙ୍କ ପାପମୟ ଜୀବନର ଯୋଗ୍ୟ ଦାତକ ହସ୍ତରେ ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡରୁ ରକ୍ଷାପାଇବାର ଉପାୟ ଭାବିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଦେବାଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯଯାତିଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ଜର୍ଜିକଳାପ ଶୁଣି ନ ଥିଲେ ପାଠକ ବୋଧହୁଏ କେବେହେଁ କଲନା କରିପାରନ୍ତା ନାହିଁ ଯେ, ଏହି ଯଯାତି ଉତ୍କଳ ଇତିହାସର ସେହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯଯାତି କେଶବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ପାଠକ ମୁଣ୍ଡରେ ହାତ ଦେଇ ଭାବି ବସେ, ଦେବାଙ୍କର ଏହି ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ ସଫଳ ହୁଏ କିପରି ? କବି କାବ୍ୟର ଏହି ଭୂମିକା ତଥାବି କରିସାରି ବୋଧହୁଏ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଥିବେ ଯେ, ଚନ୍ଦ୍ରଟା ଖାଲି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ ନୁହେଁ; ପରନ୍ତୁ ଅସମ୍ଭବ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେ ଅକର୍ମ କର୍ମ ଦାୟିତା ମହାଦୈବୀ ଶକ୍ତିର ମୁଣ୍ଡରେ ସବୁ କୋଷ ଅଜାତି ଦେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପ୍ରସ୍ତାପ କରିଅଛନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ, ସାହିତ୍ୟିକ ତେବେ କ’ଣ ବର୍ଣ୍ଣିତବ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଗୋଟାଏ ଜବନୀ ଲେଖିବ ? ଜବନୀ ଏବଂ କବିତା ବା ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭେଦ । ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ଜୀବନ୍ତ ଫୁଲ ଓ ନାନା ବର୍ଣ୍ଣରେ ଚିତ୍ରିତ ଜାପାନୀ ହାତକଟା ଫୁଲ, ବାସ୍ତବ ଜଗତର ନରନାରୀ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନମାନବର କୁହ୍ନିତ ଚିତ୍ରିତ ନରନାରୀ ଛବି, ଅନାବୃତ ଚନ୍ଦ୍ର-ଦୃଶ୍ୟ ପଦାର୍ଥସମୂହ ଏବଂ ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗ ଚଷମା ଆବୃତ ଚନ୍ଦ୍ର-



ଦୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ, ଜୀବନ ଏବଂ ଜୀବିତା ବା ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପ୍ରଭେଦ । ଜୀବନ-ଲେଖକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ମକଳାପ ପ୍ରକୃତରେ ଯେ ରକମ ହୋଇଥାଏ ସେହି ରକମ ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ତାହା ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଘେନୁ ବା ନ ଘେନୁ, ପାଠକର ଆଖିକୁ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁ ବା ନ ଦିଶୁ, ସେଥିରେ ଲେଖକର କିଛି ଯାଏ ଅସ୍ପେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କବିତା ବା ଉପନ୍ୟାସରେ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶ ସୁଦୃଢ଼ ଲେଖକକୁ ପ୍ରଥମେ ସୁବିବେଚନା ଶକ୍ତି ସ୍ବରୂପ ଅସ୍ପଦାରା ଚରିତ୍ରର କୋଣ, ଖାଲ, ଢିପ, ଢଙ୍ଗ ଓ ବେତଜଗୁଡ଼ିକୁ ବାଗେଇନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ତା'ପରେ କଳନାର ତୁଲି କାଠିଦ୍ବାରା ପ୍ରକୃତିର ରଙ୍ଗ ଦେଇ ଚରିତ୍ରର ଗଳ୍ପିତଗୁଡ଼ାକୁ ଚକ୍ଷୁପ୍ରିତିକର କରି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଯଯାତି କେଶବ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟରେ ଚରିତ୍ରର ଏହି ସୁଶୃଙ୍ଖଳା ସତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରିୟ କବି ପକ୍ଷରେ ସ୍ବହୃଣୀୟ ନୁହେଁ । ପୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ କବିତାରେ ପୁର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ ଚରିତ୍ର ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଯେଉଁମାନେ Sir Walter Scottଙ୍କର Mermion ଓ Lady of the lake, Tennysonଙ୍କର Morte, D. Arthur ବା Matthew Arnoldଙ୍କର Sorhab and Rustum ଅଥବା Morisଙ୍କର Proud King ପ୍ରଭୃତି କାବ୍ୟ ପଢ଼ିଥିବେ, ସେମାନେ ମୋର ଏହି ଲେଖାର ସତ୍ୟତା ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରିପାରିବେ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରୁ ଉଦାହରଣ ଦେଲି ବୋଲି, କେହି ଯେପରି ମନେ ନ କରନ୍ତି ଯେ, ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏତାଦୃଶ ପୁର୍ଣ୍ଣକାବ୍ୟର ଉଦାହରଣ ବିରଳ । ଆନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ କାବ୍ୟର ଯେଉଁ ସୁନ୍ଦର ଓ ମଧୁର ବିବୃତି ଦେଇଅଛନ୍ତି ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ ଏ କାବ୍ୟର ସତ୍ୟତା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେବ । ‘ବାକ୍ୟଂ ରସାସକଂ କାବ୍ୟଂ’—ଏହି ରସ ଅର୍ଥାତ୍ ପଡ଼ରସର ପ୍ରଖ୍ୟାପନରେ କବିତାର ଗରିମା ଏବଂ ଏହି ପଡ଼ରସର ତପସ୍ବେଶରେ ଜୀବନର ମହିମା । ଆଦି, ବୀର, ବୀରସ୍ତ୍ରୀ, ଶୋକ ଇତ୍ୟାଦି ଏହି ପଡ଼ରସ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ରସକୁ ବାଦଦେଇ ମାନବ ଜୀବନର କଳ୍ପନା ଅସମ୍ଭବ । ‘ମାନବ’ ଶବ୍ଦ ମୁଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଅଛି । ଅତିମାନବ ଅଥବା ଅମାନବ ପକ୍ଷରେ ରସଜ୍ଞାନ ଜୀବନ ସମ୍ଭବପର ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଖାଲି ଅତିମାନବ ବା ଅମାନବ ଘେନି କବିତା ଲେଖିବା ଧୃଷ୍ଟତା ମାତ୍ର । Miltonଙ୍କର ମହାକାବ୍ୟ Paradise Lostରେ Lucifur, Gabriel ପ୍ରଭୃତି ଅତିମାନବମାନଙ୍କର ଅତିମାନବୀୟ ଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବାରୁ Adam ଏବଂ Eveଙ୍କର ମାନବୀୟ ଲୀଳା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାବ୍ୟ ତୁଲନାରେ ଏହି କାବ୍ୟ ସେତେ ଲୋକପ୍ରିୟ ଓ ଆଦରଣୀୟ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ତଥାପି ଏଥିରେ ପଡ଼ରସ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ରସ ଅଭାବ ନାହିଁ । ସସ୍ପୃହ ସାହିତ୍ୟରେ ନୈସର୍ଗିକତା, କରୁଣାର୍ଜୁନୀୟ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲବଣ୍ୟବତୀ, ପ୍ରେମସୁଧାନିଧି ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଧରଣର ପୁର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ

କାବ୍ୟ । ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିରେ କବି ପୃଥ୍ବୀର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅତିମାନବର ଚନ୍ଦ୍ର କରବାକୁ ଯାଇ ତାଙ୍କଠାରେ ମାନବତା ଅର୍ପଣ କରିବାଦ୍ୱାରା ଧର୍ମବାଣୀ ଏବଂ ନୀତି ପଣ୍ଡିତ-ମାନଙ୍କ ବିବେଚନାରେ ଯେତେ ଅନ୍ୟାୟ କରିଥାନ୍ତୁ, ପଛକେ କାବ୍ୟଟିକୁ ଯେ ପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗ ଓ ମନମୁଗ୍ଧକର କରିପାରିଥାନ୍ତୁ, ସେଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଉପରେ ଯାହାସବୁ କହିଗଲି, ସେଥିରୁ କେହି ଯେପରି ନ ଭାବନ୍ତି ଯେ, ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ନୀତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଖଣ୍ଡ-କବିତା, ଗୀତି-କବିତା, ଚନ୍ଦ୍ର-କବିତା ପ୍ରଭୃତିରେ ମାନବଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ରଶର ଅବକାଶ ଖୁବ୍ କମ୍ । ସେଥିରେ ଜୀବନର ଯେ ସମାଲୋଚନା ତାହା ପ୍ରକୃତର ରୂପବିଶେଷରେ ମାନବସୂତାର ଛାୟା ପ୍ରକାଶ । ତାହାହେଲେ ମୋଟ ଉପରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟ, କବିତା ଓ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବା ଆଗରୁ ଲେଖକକୁ ଚରିତ୍ର ବା ବିଷୟର ଗୋଟିଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିକୃତି ନିଜ ଆଖି ଆଗରେ ଆଜି ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି ଅଜ୍ଞାନ କୌଣସି କୌଣସି ଲେଖକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦୃଶ୍ୟବିଶେଷର ପ୍ରେରଣା ଦ୍ୱାରା, କାହାର କାହାର ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଗତି ଭାବନା ଦ୍ୱାରା ସମାହିତ ହୋଇଥାଏ । ଯେ କୌଣସି ଭାବରେ ହେଉନା କାହିଁକି, ଏଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିବା ନିମନ୍ତେ କଲ୍ପନା ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ । ଯାହାର କଲ୍ପନା ଶକ୍ତି ଯେତେ ମାର୍ଜିତ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ତାହା ପକ୍ଷରେ ଏହି ଅଜ୍ଞାନର ଗୁରୁତା ସେତେ ବାସ୍ତବ ଓ ସହଜସାଧ୍ୟ ।

ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଏ—ଗୋଟିଏ ଦରର ଝରକା ଫାଙ୍କ ଦେଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣର ଗୋଟିଏ ରେଖା ଦରଭିତରକୁ ଲମ୍ବିଆସିଛି । ସେହି କିରଣ ରେଖା ମଧ୍ୟରେ ଦରର ବାୟୁମଣ୍ଡଳସ୍ଥିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଧୂଳିକଣାଗୁଡ଼ିକ ନାଚି ନାଚି, ଦୋହଲି ଦୋହଲି ଭାସିଯାଉଛି, ଶିଶୁ ଦେଖେ, ଭାବେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନ୍ତ ପଦାର୍ଥ, ହାତ ଟେକି ଧରି ପକାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ଭାବୁକ କବି ସେଥିରେ ଦେଖେ ଅସ୍ପଷ୍ଟର ନୃତ୍ୟ, ମାନବର ଜୀବନସଂଗ୍ରାମ; ଆଉ ସେ ତା'ର ଉପରେ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟ ଲେଖି ବସେ । ଶିଶୁ ଯେ ସ୍ଥାନରେ ତା'ର ବାଳସୁଲଭ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଲୁପ୍ତ ହେଲା; କବି ସେହି ସ୍ଥାନରେ କଲ୍ପନାର ପ୍ରେରଣାରେ ଗୋଟିଏ ସିନ୍ଧୁ, ସୁନ୍ଦର ମନୋହର ସୃଷ୍ଟି ଅଜ୍ଞାନ କରି ବସିଲା । ତାହାହେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ, ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ସ୍ତରରେ କଲ୍ପନା ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଦୃଶ୍ୟସ୍ତରେ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ । ଲିଖିତବ୍ୟ ବିଷୟଟିର ଗୋଟିଏ ମୋଟାମୋଟି ଛବି ତ ତିଆରି ହୋଇଗଲା । ସେହି ଛବିଟିକୁ ଆଖିଦୃଶିଆ କରି ପାଠକ ଆଗରେ ଠିଆ କରାଇବାକୁ ହେଲେ ଯେତେ ଜନସ୍ତ ଦରକାର ତା'ର ତ ସୂଚି ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ହେବ ! କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟଟି ସ୍ପଷ୍ଟକରି ବୁଝାଇବା ପୂର୍ବରୁ ମୋତେ ସଦେଅଧ୍ୟେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସାହିତ୍ୟ ହେଲା ଗୋଟାଏ

କଳା ଓ କଳାର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଅବାସ୍ତବରେ ବାସ୍ତବତାର ଭ୍ରମ । ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଜୀବନ ସମ୍ଭାରଣ, ନିର୍ଜୀବକୁ ଜୀବନଦାନ, ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀକରଣ । ଐତିହାସିକ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟ ହାତ ଖଣ୍ଡିତ ଦ୍ବାରା ଯାହା କରେ ଭବିଷ୍ୟ ଲେଖକ ତାହାର କାଳ କଳମ ଦ୍ବାରା ସେହି ରକମ କିଛି କରିଥାଏ । ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିରେ ଜୀବନର ଭ୍ରମ, ଜଡ଼ରେ ଜୀବନର ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଗଲେ ମୃତକୁ ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ପରିଚାଳିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଜଡ଼କୁ ସଜୀବର ଛଟା ଦେବାକୁ ହେବ । କଳାକାର ବଳରେ ଭବିଷ୍ୟ ଯେ ସଜୀବ ଛବିର ଚଳନ୍ତି ଜୀବନନୀତିକା ନିଜ ଦୃଢ଼ତ୍ବରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନରେ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି; ତାହାର ଗୋଟିଏ ଅବକଳ ଜୀବନ୍ତ ଭାବ ପାଠକର ଦୃଢ଼ତ୍ବରେ ଜାଗ୍ରତ କରିବାକୁ ଗଲେ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ଚଳନ୍ତି ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାହାର ଅଜିତ ଛବିଟି ସୁଦୂର ଅଗତ ଯୁଗର ହୋଇପାରେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ; ବେଳେ ବେଳେ ଭବିଷ୍ୟତ ଯୁଗର ମଧ୍ୟ ହେବା ବିଶ୍ବ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ତାହାର ଏହି ଛବିଟିକୁ ଜୀବନ୍ତ କରି ପାଠକ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଦେଶ-କାଳ-ପାତ୍ରର ବିବେଚନା ଓ ପାରମ୍ପାରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଅବଧାରଣା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କଣେ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବିଲ୍ଡି ଲେଖକ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟର ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାତବର୍ଷ କାଳ ଘରଦ୍ବାର ଗ୍ରନ୍ଥ ରେମରେ ବାସ କରିଥିଲେ । ଶ୍ବରଲ୍ ସ୍ବ ଋତ୍ବ ବିଲ୍ଡିର ଜେଲ୍‌ଖାନାମାନଙ୍କର ଦୃଶ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ଆକାରରେ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ବହୁବର୍ଷଧରି ଅକ୍ଳାନ୍ତ ପରିଶ୍ରମ କରି ଅନେକ ଜେଲ୍‌ଖାନାରେ ଅନେକ ସମୟ କଟାଇ ଥିଲେ । ଇଟାଲିର ପ୍ରଧାନ କବି ଦାନ୍ତେ ବୟାଟ୍ଟି ସଙ୍କର ପ୍ରେମରେ ଶୈଶବାବସ୍ଥା ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସେହି ପ୍ରେମ-ପ୍ରେରଣ ବର୍ଣ୍ଣବିଶାଳ *Inferno* କାବ୍ୟଟିକୁ ଜୀବନର ଶେଷ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖିପାରି ନ ଥିଲେ । ବିଲ୍ଡି ସାହିତ୍ୟର ଏହି ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ମାର୍ଟିନ୍ ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ହାତ୍ତ୍ ଏବଂ ଏଢ଼ଗାର ଉଆଲେସଙ୍କ ଭଳି ଲେଖକମାନଙ୍କୁ କେତେ କଷ୍ଟ ସୀକାର କରି କେତେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରି କେତେ ଦିନ ଯାଏ ଆମେରିକା ବୁଲିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା, ତାହା ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ଇଂରେଜ ପାଠକଙ୍କୁ ଜଣାଥାଏ ।

ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ହେଉ—ଟେନିସନ୍‌ଙ୍କର ମଟେ-ଡ-ଆର୍ଥର କବି ଲିଖିତବ୍ୟ ବିଷୟଟିର ମୋଟାଟମାଟି ଇତିହାସ ମେଲେଷଙ୍କ ବହିରୁ ତ ପାଇଲେ । ତା'କୁ ପୁଣି କାହିଁ ଗ୍ରନ୍ଥ କରି ଲେକପ୍ରିୟ ହେବାଭଳି ଗୋଟିଏ ଛବି ଅଙ୍କାଗଲା । ତା'ପରେ କଥା ପଡ଼ିଲା—କ'ଣ କଲେ ପୁଣି ଐତିହାସିକ ଯୁଗର ଏହି ରାଜା ଆର୍ଥର ଏବଂ ତାଙ୍କ ବୀରମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ବିଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପାଠକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଜୀବନ୍ତ ଆକାରରେ ଖେଳାଯାଇପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମ କଥା, ଆର୍ଥର ଯେ ବେଷ୍ଟନ ମଧ୍ୟରେ

ରହିଥିଲେ, ଯେପରି କଥାବାକ୍ସା କରୁଥିଲେ, ଯେପରି ପୋଷାକପନ୍ଥ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଗୁଲିଚଲଣ ଯେପରି ଥିଲା, ସେପୁଡ଼ିକ ମରସ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ଵାରା ଜୀବନ୍ତ ରୂପରେ ଅନୁଭବ କରି ସହଜ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଅନେକ ବହୁ ପଢ଼ି ସେ କଲ୍ଲାନାର ବଳରେ ନିଜର ମନକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଦିଆରି କରିନେଲେ ଯେ ସେହି ସମୟ ନିମନ୍ତେ ସେ ଯେପରି ପୁରୀ ଐତିହାସିକ ଯୁଗରେ ବିଚାରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଲେଖକ ନିଜକୁ ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କର ଆଶ୍ଵାନଗତ ନ କରି ପାରିଲେ ଲେଖାରେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗନାୟ କୃତ୍ରିମ ବାସ୍ତବତା ଅଖିପାରେ ନାହିଁ । ଟେନିସନ୍ ତାଙ୍କର ଏହି ଭାବାନୁରତାରେ କେତେଦୂର ସଫଳ ହୋଇପାରିଥିଲେ ତାହାର ନମୁନା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କବିତାସବୁ ପଂକ୍ତିରୁ ଷଷ୍ଠ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହେବ “The coming of Arthur”ର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେୟାଞ୍ଜ ଦେଖନ୍ତୁ—

Leodogran, the king of cameliard,  
Had one fair daughter, and none other child,  
And she was fairest of all flesh on earth.

ଏହା ସହିତ ତାଙ୍କର In Memoriam A.H.H. ନାମକ ପଦ୍ୟର ଶ୍ରେୟାଞ୍ଜ

ଭୁଲନା କରନ୍ତୁ—

“Strong son of God, Immortal love,  
whom we, that have not seen thyface  
By faith and faith alone, embrace,  
Believing where we cannot prove.”

ଏଇ ଦୁଇ ପଂକ୍ତି ଚତୁଷ୍ଟୟର ଭୁଲନା କଲେ ଆହେମାନେ ଦେଖିପାରିବୁ ଯେ, ପ୍ରଥମ ପଂକ୍ତି ଚତୁଷ୍ଟୟରେ ସତ୍ୟତାର ଜଟିଳତାସ୍ଥାନ ସରଳତା ଓ ଅନାବଳତା ନିହତ ରହିଛି, ଅପରନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ପଂକ୍ତି ଚତୁଷ୍ଟୟରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସମସ୍ତ ଜଟିଳତା, କଠୋରତା ଓ ନୈତିକତା ବିଦ୍ୟମାନ । ଫଳତଃ ଟେନିସନ୍‌ଙ୍କର Idylls of the king ପଢ଼ିଲବେଳେ ପାଠକ ଭାଷାର ସରଳତା ଓ ଅନାବଳତା, ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଆଦମ ଯୁଗ ଶୁଭୁଷ୍ଣ, ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ଅବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦାବଳୀର ସାମୟିକ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ଵାରା ଏପରି ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୁଏ ଯେ; ସେ ନିଜର ପାରପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବସ୍ଥା ଭୁଲିଯାଇ ରାଜା ଆର୍ଥରଙ୍କର ଆଦମ ଯୁଗରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚେ । ବିଷୟୋପଯୋଗୀ ଏହି ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକର ସହଜ ଓ ସନ୍ନିବେଶ ନିମନ୍ତେ ରାଜକବିଙ୍କୁ କେତେ ଯେ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ହୋଇଅଛି, ତାହା ତାଙ୍କର ଜୀବନ ପଢ଼ିଥିବା ଲୋକ ମାତ୍ରକେ ଜାଣନ୍ତି । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ

ଏତାଦୃଶ ଲୌକିକ ପ୍ରଗତିର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ବିଦଗ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାମଣିର  
ତୃତୀୟ ଛନ୍ଦରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ବିଷୟରେ—

“ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ବିଷୟରେ କୃଷ୍ଣ ଗଣ୍ଡିଆ,  
କାହା କଟିସ୍ଥିତ ଦେଖି ମାଠିଆ,  
ବୋଲନ୍ତି ବନ୍ଧୁ ମୁଁ ତୋର ବେଠିଆ,  
ପାଣି ଆଣିବାକୁ ମୋତେ ପଠିଆ ଗୋ.  
ଶୁଣି ଗୋପୀ ହୋଇ ଠିଆ ଯେ,  
ହସିଲ ଭାଗିଲ ବଢ଼ିଲକୁ କାହୁଁ

ଦେଲୁ ଏଡ଼େ ଅପାଠିଆରେ ।”

ଏହି ପଦର ସହିତ କୃଷ୍ଣ ଏବଂ ସଖାମାନଙ୍କର ଭାଷଣ—

“ଅମୃତାକ୍ଷ ବୋଲନ୍ତି ଆହେ ମିତ,  
ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କପଟ ଅଛୁତ !  
ଅଛୁ ଲୁଚାଇ ଏଡ଼େ ଶୁଭ କଥା,  
ଅବା ଭଣ୍ଡୁଛୁ କହୁ ମୋତେ ମିଥ୍ୟା ।  
ଅଶନିତ ହେଲୁ ରୁନୁ ବଚନ,  
ଅସୁଧର ତ କରିବ ନାଶନ ।\*

—\*ମ ଛନ୍ଦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ

ରୁଚନା କଲେ ଆନେମାନେ କ’ଣ ଦେଖୁଁ—ପ୍ରତ୍ୟେକରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ  
ଅନ୍ୟ କେତେକ ଲୋକଙ୍କର କଥାଭାଷା । ପ୍ରଥମରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ ଗୋପୀମାନଙ୍କର  
କଥୋପକଥନ । ଗୋପୀ ନିରକ୍ଷର କୁଳବାଳା । ଅତଏବ ସେ ସ୍ଥାନରେ ବାସ୍ତବ ଭାଷା  
ଯେପରି ସହଜ, ସରଳ ଓ ଗାଈଲ ହେବା ଉଚିତ୍, ସେହିପରି ହୋଇଛି । ଦ୍ୱିତୀୟରେ  
କୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧସୂତ୍ରୀ ଓ ସମପାଠୀ ସଖାମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରୟାସ । ଅତଏବ ଭାଷା  
ଟିକିଏ ଜଟିଳ, ଟିକିଏ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ, ଟିକିଏ ପାଠୁଆ । ଯାହା ହେବା ଉଚିତ୍ ତାହା ହିଁ  
ହୋଇଛି ।

ଲବଣ୍ୟବତୀରେ ସେହିପରି ଲବଣ୍ୟବତୀଙ୍କ ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ମାଳିନୀର  
ରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା । ଫଳରମୋହନଙ୍କର ଗଦ୍ୟ ଲେଖାରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଭୂସୂତ୍ରୀ ପ୍ରମାଣ  
ଆନେମାନେ ପାଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା—ଆଜିକାଲିର ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ  
କଲାର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ—ଏ ବିଷୟଟିର ବଡ଼ ଅଭାବ । ଆଜିକାଲିର ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର  
ପରମଗୁରୁ ରାଧାନାଥ ନିଜେ ଏ ଦିଗରେ ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇଥିଲେ ପରି ଜଣାପଡ଼େ ।

ପ୍ରାୟ ଶୁଦ୍ଧ ସହସ୍ର ଯୁଗର ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଯେ ଭାଷା ଆମ୍ଭେମାନେ ଶୁଣିବାକୁ ପାଉ, ପନ୍ଦର ଶହ ବର୍ଷ ତଳର ଯଯାତିଙ୍କ ମୁହଁରୁ ସେହି ଭାଷା, ସାତ ଶହ ବର୍ଷ ତଳର ବୈଶମପତିଙ୍କ ମୁହଁରୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଭାଷା, ପୁଣି ତିରିଶ-ଶୁଳିଶ ବର୍ଷ ତଳର କବିଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଚଳିକା ଓ ଦରବାରରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଭାଷା ଶୁଣିବାକୁ ପାଉଁ । କବିଙ୍କର ଉକ୍ତ ଛଡ଼ା ନନ୍ଦକା, ଭୃଷୀ, ଲଳିତା, ପାଦ୍ୟା, ଦ୍ରୌପଦୀ ପ୍ରଭୃତି ନାୟିକାମାନଙ୍କର ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ବେଶଭୂଷା ବା ଭାଷା-ବିନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି କିଛି ନାହିଁ ଯହିଁରୁ କି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଜି କାଲିର ଶିକ୍ଷିତା, ସମ୍ବ୍ରାନ୍ତ କନ୍ୟା ନ କହୁ ସୁଦୂର ଅନ୍ଧତର ପ୍ରାଚ୍ୟ ଯୁବତୀ ବୋଲି ଭାବିବା ସମ୍ଭବ ହେବ । ରାଧାନାଥଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହା ସବୁ କହିଲି ବୋଲି କେହି ଯେପରି ନ ଭାବନ୍ତି ଯେ, ମୁଁ ରାଧାନାଥ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନତର କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ଭାଗମାପ କରି ରାଧାନାଥଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କବିଠାରୁ ହାନତର ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଉଅଛି । ଯାହା କହିଛି ତାହା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ମାତ୍ର । କବି କବି ମଧ୍ୟରେ ଭୁଲନା କରିବା ସ୍ଥାନ ଏ ନୁହେଁ ଅଥବା ଜଣେ କବି ଅନ୍ୟ କବିଠାରୁ ବିଷୟ ବିଶେଷରେ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୋଟିଉପରେ ଯେ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ହେବେ ଏପରି ଭାବିବା ବାଗ୍‌ବଳତା ମାତ୍ର ।

ତାହାହେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁ, ସାହିତ୍ୟରେ ଉପାଦାନ ସଗ୍ରହର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ, ଏହି ଉପାଦାନ ସଗ୍ରହରେ କଲ୍ଲନାର କାର୍ଯ୍ୟ କେତେଦୂର । ମୁଁ ଅଗରୁ କହିଯାଇଛି, ଏହି ଉପାଦାନ ସଗ୍ରହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମାନସିକ ପରିଶ୍ରମ ବହୁତ ବେଶି ପଡ଼େ । ଲେଖକ ପ୍ରଥମେ କଲ୍ଲନା ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନେଇ ନାୟକ, ନାୟିକାଙ୍କର ସ୍ଥାନରେ ଆରୁଡ଼ି କରାଇପାରିଲେ, ମାୟାଯୋଗିନୀ କଲ୍ଲନାର ଯୋଗମାୟା ବଳରେ ନିଜକୁ ନାୟକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସହିତ ମିଶାଇ ଦେଇ-ପାରିଲେ, ତା'ପରେ ଭାବିବ, ସେ କି ଉପାୟରେ ନାୟକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପାଠକର ସମ୍ମୁଖରେ ଉପହାର ଦେଇପାରେ । ସେଥିନିମନ୍ତେ ତାକୁ ବୋଧହୁଏ ବହୁ ବିସ୍ମୃତ ଅଧ୍ୟୟନ, ଗଭୀର ଅନୁଧ୍ୟାନ, ବହୁ ଦେଶ ଭ୍ରମଣ ଇତ୍ୟାଦି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ କଥା ହେଲା କଲ୍ଲନା ।

ଦୃଶ୍ୟସ୍ୱରେ ଉପାଦାନ ସନ୍ନିବେଶ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଣ୍ଡିଗଡ଼ା ହେଲା । ଅଳଙ୍କାରପତ୍ର ଆସିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦରକାର ପଡ଼ୁଛି ଅଳଙ୍କାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ, କିପରି ଭାବରେ ଲଗାଇଦେଲେ ମୁଣ୍ଡିଟି ପୁଣିଆଁ ଓ ସୁଦୃଶ୍ୟ ହେବ । ମୁଁ ପ୍ରାଚୀନର କଥା ଲେଖୁଛି । ଅତଏବ, ପ୍ରାଚୀନର ବେଷ୍ଟମ ମୋତେ ତିଆରି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା ବୋଲି ମୁଁ ଯଦି ପାଠକର ରୁଚି ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନତା ଜ୍ଞାନର ବିସ୍ମୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ସମୁଦାୟ ଲେଖାଟି କେବଳ ପ୍ରାଚୀନତାରେ ହିଁ ପୁଣି କରେ, ତା' ହେଲେ ବହୁ ଲୌକିକତା ଦୋଷରୁ ମୋର ଲେଖାଟି ଆପାଠ୍ୟ ହୋଇଯିବ । ଖାଲି

ଅଳଙ୍କାର ଅଛି ବୋଲି ମୁଁ ଯଦି ମୋର କନ୍ୟାକୁ ଗୋଡ଼ ନଷ୍ଟଠାରୁ ମୁଣ୍ଡବାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-  
ଗୁଡ଼ାଏ ଅଳଙ୍କାର ଲଦୁରୁବାଦୁରୁ କରି ପିନ୍ଧାଇଦିଏ. ତା' ହେଲେ ଯେ ଯେପରି  
ଗୋଟାଏ କଦାକାର, କିନ୍ତୁ, କିଂତୁଣ୍ୟ ହେବ, ମୋର ଲେଖାଟି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି  
ଶୁଦ୍ଧକିନ୍ତୁ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକିନ୍ତୁ ହୋଇଯିବ । ଯେଉଁମାନେ Sir Walter Scottଙ୍କ Ivanhoe  
ବା Redgauntlet ସହଜ ତାଙ୍କର Rob Roy ପ୍ରଭୃତି ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ିଥିବେ  
ସେମାନେ ମୋର ଏ ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିବେ । ଅଳଙ୍କାର  
ନିର୍ବାଚନରେ ଯେପରି, ବର୍ଣ୍ଣିତବ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସନ୍ଦିଗ୍ଧ  
ପ୍ରଣାଳୀ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ । ତେଣୁ କେଉଁ ଅଳଙ୍କାରଟି କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଖଞ୍ଜିଲେ  
ସୁନ୍ଦର ଦିଶିବ, ବର୍ଣ୍ଣିତବ୍ୟ ବିଷୟ ବିଭିନ୍ନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିଭିନ୍ନକୁ କାହା ପାଖେ  
ସଜାଇଲେ ଠିକ୍ ଯୋଡ଼ି ମିଳିବ, ଏହାର ବିଚାର ଏବଂ ଏହାର ଯଥାର୍ଥ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ  
ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଗୁରୁତ୍ବ । ବିଷୟଟିର କଠିନତା, ଗୁରୁତ୍ବରେ  
ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାରେ । ତେବେ ଆମ୍ଭ ଦେଶ ସମାଲୋଚକ-  
ମାନଙ୍କର ଯେ ଅବସ୍ଥା ସେଥିରେ ଏ ସହଜବୋଧ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ପଦେଥଧେ  
କହିବା ଦରକାର ପଡ଼ିଲା । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଏ—

ଗୋଟିଏ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତବର୍ଣ୍ଣିତା ଯୁବତୀ ଶୁଣୁର ଘରର ନିର୍ଦ୍ଦୀନତାରେ ନିର୍ଘୀଡ଼ିତା  
ହୋଇ ଘରତ୍ୟାଗ କଲା । ଘଟଣାର ଚକ୍ରାନ୍ତରେ ସେ ଶେଷରେ ବେଶ୍ୟା ହେଲା ।  
ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଆମ୍ଭ ଦେଶର ଜଣେ କୃତବିଦ୍ୟା ସମାଲୋଚକ କହିଥିଲେ, ସେ ବେଶ୍ୟା  
ଯୁବତୀକୁ କୁଲିନୀ ଉଲ୍ଲ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଣୁର ଘରେ ଥିଲାବେଳେ  
ତାଙ୍କର ଗୁଲିଚଳନ, ମନ୍ଦଗତ ଯେପରି ଥିଲା ବେଶ୍ୟା ହେଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକ  
ସେହିପରି ଆଧାନ୍ତା । ତେବେ କହ ତ ବାବୁ, Timon of Athens ତାଙ୍କର ଧନକ  
ଅବସ୍ଥାରେ ଯେପରି ମୁକ୍ତପ୍ରାଣ, ସଦାଶୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ, ଧନହୀନ ଭାବରେ ଉପକୃତ  
ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କଠାରୁ ତାହାଙ୍କ ଏବଂ ଅପମାନ ସହ୍ୟ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସେହିପରି ମନ୍ଦଗତ  
ରହିବ ? ଅତଏବ, ଶେଷରେ ମାନବବିଦ୍ବେଷୀ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି କରିବା ଦ୍ବାରା  
Shakespeare ଏକ ମସ୍ତବକ୍ତ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି । ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଆଉ କେତେଦୂର  
ଯାଇପାରେ ? Timonଙ୍କ ଜୀବନରେ ତିନୋଟି ବିଭାଗ । ପ୍ରଥମ ତାଙ୍କର ଧନକ  
ଅବସ୍ଥା, ଦ୍ବିତୀୟରେ ତାଙ୍କର ଦରିଦ୍ର ଅବସ୍ଥା, ତୃତୀୟ ତାଙ୍କ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅବସ୍ଥା । ଏହି  
ତିନି ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ସେ ଅନେକ ଭଲ ମନ୍ଦ କାମ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେହି କାମ-  
ଗୁଡ଼ିକୁ ପରସ୍ପର ପ୍ରକାର କରି ସଜାଇ ରଖାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ କିପରି ଭାବରେ  
ସଜାଇଲେ ସମୁଦାୟ ବିଷୟଟି ସଜ୍ଜିବ ରହିବ ଅଥଚ ପାଠକର ମନରେ ନିର୍ବାଳ  
ଆନନ୍ଦ ଦେଇପାରିବ; ତାହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧା Shakespeare ଦେଖାଇଯାଇଛନ୍ତି ।  
ଅଥବା ତାଙ୍କର Hamlet ନାଟକଟି ଦେଖନ୍ତୁ । ସେଥିରେ 'To be or not

to be' ଇତ୍ୟାଦି ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ବଚନକାଟିକୁ ମନେରଖନ୍ତୁ । ସେଥିରେ ଯେ କଥାଗୁଡ଼ିକ କୁହାଯାଇଛି ତାହା, କର୍ମକୁଣ୍ଡା-ଅସହସ୍ତ୍ର ଜୀବନର ସାଧାରଣ ବିଷୟ । ନାଟକର ଆରମ୍ଭରେ Hamletଙ୍କ ମୁହଁରେ ସେ କଥା କେତୋଟି କୁହାଯାଇଥିଲେ, Hamlet ଚରିତ୍ରର କିଛି ହାନି ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା କିନ୍ତୁ ନାଟକଟି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅସୁନ୍ଦର ହୋଇ-  
ଥାନ୍ତା । ପିତୃବ୍ୟ ପିତାକୁ ମାରନ୍ତୁ । ମାତା ମିତ୍ରହନ୍ତା ପିତୃବ୍ୟକୁ ବିବାହ କରନ୍ତୁ । ପିତୃହନ୍ତା ପିତୃବ୍ୟ ଅଜି ତାଙ୍କର ସିଂହାସନରେ । ହୃଦୟ ଦାଣ୍ଡିଗୋଲେଇ ହୋଇ-  
ଯାଇଛି । ମସ୍ତିଷ୍କର ରକ୍ତ ଗରମ ହୋଇଉଠୁଛି । ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ତାକପକାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଉପାୟ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ଯେ ନିଷ୍ଠେଷ୍ଟତାର ଶାଙ୍କୋଲି ଗୋଡ଼ରେ  
ଦେଇ ପଛଅଡ଼କୁ ଝିଙ୍କୁଛି ! ଅଗେଇବାର ଇଚ୍ଛା ଅଛି କିନ୍ତୁ ଆଗେଇପାରୁନାହିଁ ।  
କ'ଣ କରିବ ? ଏ କଷ୍ଟ, ଦୁଃଖ, ଅପମାନ, ଯନ୍ତ୍ରଣା ସହ ମୁଣ୍ଡପୋତ ପଡ଼ିବ ନା ଅଣ୍ଟା  
ଭାଙ୍ଗି ବାହାରିପଡ଼ିବ ? ମରେ ଅବା ସରେ, ଏହି ସ୍ଥାନରେ କିନ୍ତୁ ଦେଖି 'କ'ଣ  
କରିବି' ବୋଲି ଏହି ଯେ ପଞ୍ଚାକ୍ଷର ଭାବନା ଏହାର ଯଥାରୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ?

ଉତ୍ତରଟା ବଡ଼ ସହଜ । କାରଣ ସେକ୍ସପିୟର୍ ଦେଖାଇଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହାର  
ସଂଖ୍ୟାକ୍ଷୁ ସୁନ୍ଦର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠାରେ ? କିନ୍ତୁ କଳାତ୍ମକର ଶୃଙ୍ଖଳା ଗପ ପରି  
ନ କରି ଯାଆଁ ଭାବରେ ବିବେଚନା କଲେ ଆନ୍ତଃମାନେ ଦେଖିପାରିବୁଁ ବିଷୟଟା ବଡ଼  
ସହଜଯାଏ ନୁହେଁ । ଲେଖା ଦେହର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶଟିକୁ ଆଗରୁ କଲ୍ପନା କରି-  
ନେଇ ନିଜର ବିବେକିତା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଦ୍ଵାରା କେଉଁ ଅଂଶକୁ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ  
ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ କେଉଁ ଅଂଶକୁ କେତେ ସ୍ଥାନ ଦେବାକୁ ହେବ, ତାହା  
ସୁଲେଖକ ବିଚାର କରିନଥାନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଆ ମାସିକ ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କର ଯେତେ  
ପ୍ରେଟ ଗଳ୍ପ ବାହାରୁଛି, ତାହା ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶରେ ନାଁ ଅଛି ମାପରୂପ, ନାଁ ଅଛି—  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ । ସେହିନ ଶ୍ରେୟ ଖ୍ୟାତନାମା ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା  
ଲେଖିକାଙ୍କର ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପଢ଼ୁଥିଲି । ଗଳ୍ପଟି ଯେପରି ଭାବରେ ଲେଖା  
ହୋଇଛି, ସେଥିରୁ ଜଣାପଡ଼େ, ତାହା ଜଣେ ସେନ୍ଦ୍ରନପ୍ରାପ୍ତ ତାକସିଅନର କରୁଣ  
କାହାଣୀ । କିନ୍ତୁ ଗଳ୍ପର ଆରମ୍ଭରୁ ପ୍ରାୟ ତିନି ସ୍ତମ୍ଭ ତାକବାବୁଙ୍କର ଅନୁଭାବିତ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ବିଷୟଟି ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଏତିକି ମାତ୍ର ଯେ,  
ବିବାହ ପରେ ଶୁଶ୍ରୂର ଦରୁ ତାଙ୍କର ଡବର କିଛି ନ ପାଇ ତାକବାବୁ ତାକସିଅନର  
ଅଗ୍ରହାତିଶୟ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଥିଲେ । ଆଶାକରିଥିଲି, ଶୋଭା ସମ୍ପଦମୟୀ ନାରୀ  
ଲେଖିକାଙ୍କର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ସନ୍ତାନଟି ସଂଜାଙ୍ଗ-ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ସମାନ୍ତ୍ରପାତାବୟୁବା ହେବ ।  
ମୋର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଆଉ ମୋ ମାତୃସାହଚ୍ୟର ସ୍ମାନାବହା ଏହି ସମାନ୍ତ୍ରପାତ ଏବଂ ସଂଜାଙ୍ଗ-  
ସୁନ୍ଦର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଣିବା ନିମନ୍ତେ ଲେଖକ ଲେଖିକା ଆଗରୁ ଟିକିଏ କଲ୍ପନାର  
ସାହାଯ୍ୟ ନେବା ପ୍ରୟୋଜନ ମନେକଲେ ନାହିଁ ।



ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡାହାହେଲେ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁ, କଲିନାର ସାହାଯ୍ୟ ନ ନେଇ ସାହିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କବିତା, ଉପନ୍ୟାସ ଇତ୍ୟାଦି ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ କଲିନାର ସାହାଯ୍ୟରେ ଯଥାବିଧି ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୋଇ ସାଗଲ ପରେ ଆସିବ କରୁଥିବ ଓ ପଞ୍ଚମ ସ୍ତର । ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାଦାନ, ବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ଉପସହାର । ଏଥି ନିମନ୍ତେ କଲିନାର ଯେତେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରୟୋଜନ ଲେଖକର ଭାଷା ଓ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଉପରେ ଦିଆଯିବ । ଏହି ହେତୁରୁ ମୁଁ ପୂର୍ବ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କହିଥିଲି, କଲିନାରେ ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିରେ ତା'ର ଶେଷ ।

ଶେଷରେ ମୁଁ ସ୍ତର ସ୍ତର କରି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାରଗୁଡ଼ିକର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ବୋଲି କେହି ଯେପରି ନ ଭାବନ୍ତି ଯେ, ଲେଖକ ଏହିପରି ଭାବରେ ସ୍ତର ସ୍ତର କରି ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଯେଉଁମାନେ ଜନ୍ମଲେଖକ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହି-ସବୁ ସ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ଚଳିଥିବାର ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ପରି ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଯାଏ । କଥାରେ କହନ୍ତି—Sir Walter Scot ଅଳ୍ପ କିଛିଦିନ ମଧ୍ୟରେ Quentine Durward ଭଳିଆ ବଡ଼ ବଡ଼ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ତା'ର ଲେଖିବା କିନ୍ତୁ Scotଙ୍କର ଜୀବନ ଯେଉଁମାନେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିବେ, ସେମାନେ ଦେଖିଥିବେ Ivanhoe, Kenilworth, Red Gauntlet ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଥମିକ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ କେତେ ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରସ୍ତୁତହେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକକୁ ତାହାର ପ୍ରାଥମିକ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ସକାଶେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହେବ, ତା'ପରେ ଅଭ୍ୟାସବଶରୁ ପଛୁଆ ଆସିଗଲେ ସେ କଲମଧରିଲା ମାତ୍ରକେ ଲେଖିଯାଇପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଛଣିକି ଉତ୍ତେଜନାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଅଥବା ନିଜର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପାଧିର ଆଡ଼ମ୍ବର କରି କଲମ ଧରୁଥିବୁ ଜନ୍ମକରି ବା ପୁରୁଣା ଲେଖକର ଅନ୍ତର୍ମୁଖରେ ଭାବିଯିବା ମାତୃଭାଷା ଏବଂ ପାଠକବର୍ଗଙ୍କ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ରକମ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟତା । ମୁଁ ନବୀନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରୁନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଅସହଜ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ଉଦ୍ୟମ ନିକଟରେ କେତେକ ଜଣାଶୁଣା କଥାର ନିବେଦନ କରୁଛି ମାତ୍ର ।

ନବଭାରତ - ପ୍ରଥମଖଣ୍ଡ, ଷଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟା

ବିଗ୍ରହ—୧୩୪୧/୧୯୩୪, ନଭେମ୍ବର,

ପୃ. ୪୫୩



## ସାହିତ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ

ବରଫ ମୁହଁରେ ଗୋଟାଏ ଗଲ ଶୁଣି ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ସମାଲୋଚକ ଏପରି ବିବ୍ରତ ହୋଇ ଉଠିଲେ ଯେ, କ'ଣ କହୁ ସେ ଲେଖାଟାକୁ ଗାଲିଦେବେ ଖୋଜି ପାଇଲେ ନାହିଁ । ବରଫ ମୁହଁରେ ଗପ ! କି ଅସୁନ୍ଦର !! କି ଅଯୌକିକ !!! ପ୍ରକୃତରେ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ଦଗରୁ ଦେଖିଲେ ବରଫ ମୁହଁରେ ମଣିଷ କଥା ନିଷ୍ପତ୍ତ ଉଦ୍ଭଟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । ବଞ୍ଚୁଶର୍ମା, ଏସପ୍, ଶ୍ରୀମ୍, ମେଟରଲିକ୍ସ, ଆନାତୋଲେ ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ପ୍ରଭୃତି ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଗୁରୁଙ୍କର ପରମଗୁରୁଶ୍ରେଣୀୟ ଲେଖକ ଓ ମନଶୀମାନେ କୁକୁର, ମାଙ୍କଡ଼, ବାଘ, ବରଫ ପ୍ରଭୃତି ମୂଳ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଅମର ପ୍ରତିଭା ଓ ଭାଷା କଳାନ୍ତର ବଳରେ ବାସ୍ତବ କରି କି ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଆଧୁନିକଙ୍କ ପାଇଁ ଗଢ଼ିଯାଇନାହାନ୍ତି ! ଏପରିକି ପୃଥିବୀର ଏକମାତ୍ର ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରୀ କବି ମିଲ୍ଟନ ମଧ୍ୟ ସାପ ମୁହଁରେ କଥା କୁହାଇ ତାଙ୍କର ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ ମହାକାବ୍ୟର ଅବତରଣିକା କରିଅଛନ୍ତି । କାହିଁକି ? ଏମାନେ କ'ଣ ପାଗଳ ଥିଲେ, ନା ଅଗୁଆଁର ଥିଲେ ଯେ, ଏପରି କରିବାକୁ ଗଲେ ? ତା'ର କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ବୋଇଲେ ଅବଶ୍ୟ କାବ୍ୟ, କବିତା, ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, ପ୍ରହସନ ଇତ୍ୟାଦି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ତେବେ ଏ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ, ଯାହା ଅଯୌକିକ, ତାହା ଜଣେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଲେଖିପାରେ କିପରି ଏବଂ ଆଉ ଜଣେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ପଢ଼ି ମୁଗ୍ଧ ହୁଏ କିପରି ? କଥାଟା ବଡ଼ ସହଜ । ଯୁକ୍ତି, ତର୍କ, ନ୍ୟାୟ ଏସବୁ ବୁଦ୍ଧି ବିବେଚନା ଶକ୍ତିର କାମ । ସାହିତ୍ୟ କଳାନ୍ତର ବସ୍ତୁ । ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ମାନେ ଏହି ବୁଦ୍ଧି ଓ କଳାନ୍ତର ପ୍ରଭେଦ ବିଶେଷ ଭାବରେ ବୁଝାଇପାରନ୍ତି । ମୁଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିଥିଲେ ବୁଝାଇପାରିଥାନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଗୋଟାଏ ଦୋଷ—ସମାଲୋଚକ ମହାଶୟ କହୁବେ । ମୁଁ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଉଦାହରଣଦ୍ୱାରା ବିଷୟଟି ପ୍ରାଞ୍ଜଳକରାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବି । ମୋ ସାମନାରେ ‘କ’, ‘ଖ’ ଓ ‘ଗ’ ଏହି ତିନି ପ୍ରକାର ରସାୟନ ଥିବାହୋଇଛି । ଏ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଫିସ୍ତା କ’ଣ ତା ମୁଁ ଜାଣିଲି, ଜାନ ବଳରେ । ‘କ’ ‘ଗ’ ର ରସାୟନକୁ ‘ଖ’ ରସାୟନ ସହଜ ଫସ୍ତୁଲ କଲେ ଧୁଆଁ ହେବ ଏବଂ କ, ଖ, ଗ, ତିନିଜି ସମ୍ବନ୍ଧ କଲେ ବୋମାଫୁଟିବ—ଏକଥା ମୁଁ ଜାଣିଲି ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ । କ ଓ ଗ କୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରୁ କରୁ ଯେ ନିଆଁ ବାହାରିବ, ସେଥିରେ ମୁଁ ପୋଡ଼ିହୋଇ ମରିଯାଇପାରେ, ଏ ଘରଦ୍ୱାର ପୋଡ଼ି ଛୁରିଖାର ହୋଇଯାଇପାରେ; ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକ ମୁଁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବି କଲ୍ଲନା ବଳରେ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଏ— ମୁଁ ଜଣେ ଗରିବ

ବ୍ରାହ୍ମଣ । ଛୁଣ୍ଟା ମସିଣାଶୁଣିକ ଉପରେ କାଠର ପିତାଟିଏ ମୁଣ୍ଡରେ ଦେଇ ମୁଁ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖୁଛି—ଜଣେ ଅପରୂପ-ରୂପବତୀ ରାଜକନ୍ୟା ମୋର ପାଦ ମଞ୍ଜାଳୁଛନ୍ତି । ମୁଁ ଦୁର୍ବଳ-ତେଜ ନିଜ ସୁକୋମଳ ପୁଷ୍ପଗନ୍ଧାରେ ଶୋଇଛି । ମୋର ପନ୍ଦରଟା ମଟର, କୋଡ଼ିଏଟା ହାତୀ, ବ୍ୟାଙ୍କ୍ରେ ଦଶ ପନ୍ଦରକୋଟି ଟଙ୍କା, ଏସବୁ କଲ୍ଲନା । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଯେ ମୋର ପ୍ରକୃତରେ ନାହିଁ, ଏହି ଉପଲବ୍ଧ ହେଲା ଜ୍ଞାନ, ଆଉ ଏପରି ଅଲଗା କଲ୍ଲନାରେ ଚୁଡ଼ିରହି ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପଡ଼ି ରହିଲେ ଯେ ଆଉ ବେଳାଟା ପେଟରେ ଓଦାକନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଏହି ଉପଲବ୍ଧ ହେଲା ବୁଦ୍ଧି । ଶୂନ୍ୟରୁ ଗୋଟାଏ ସଂସାର ନିର୍ମାଣ କରିବା ହେଲା କଲ୍ଲନା-ଭାବୁକ, ସାହିତ୍ୟକର ସମ୍ବଳ ଏହି କଲ୍ଲନା । ଭାବୁକ କଲ୍ଲନା ବଳରେ ଯେ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖେ, ଯେ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖି ତନ୍ମୟ ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ସେହି ତନ୍ମୟ ଭାବର ପ୍ରେରଣାରେ ସେ ଯାହା କହେ ବା ଲେଖେ, ତାକୁ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଧ୍ବସ୍ଥର ସେର ଉତ୍ତରୁ ନେଇ ମାପିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଯାହା, ସ୍ବପ୍ନକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ବିଶ୍ବାସ-କରିବା ମଧ୍ୟ ତାହା ।

ମହାକବି ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ‘ମିଡ୍ ସମର୍ ନାଇଟସ୍ ଓ ଡ୍ରେମ୍’ ନାମକ ନାଟକରେ ଟିଟିଆନା, ପକ୍ ପ୍ରଭୃତି ଫେୟାରମାନଙ୍କର ଲାଲା ପଡ଼ି କେତେକ ସମାଲୋଚକ କହିଥିଲେ ଯେ, ନାଟକୀୟ ବିଷୟଟା ନିତାନ୍ତ ଅସ୍ବାଭାବିକ—ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦ୍ଭଟ । ସେମାନେ ଆମର ଏହି ବିଚକ୍ଷଣ ଓଡ଼ିଆ-ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଭଳି ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରୀଭୁକ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ହନୁଣ୍ଡା ସେକ୍ସପିୟର ସାହିତ୍ୟ ଯେଉଁମାନେ ପଢ଼ିଥିବେ ବୁଝିପାରୁଥିବେ । କବି ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖେ, କଲ୍ଲନାର ଉତ୍କଳ ସୁରଞ୍ଜିତ ଗ୍ରାସ ବେଗ, ସାରସ ଶିଞ୍ଜିନୀ-ସଂଯୁକ୍ତ ପୁଷ୍ପକ ବିମାନରେ ବସି ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଏହି ଅନନ୍ତ ବିଶ୍ବବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଗଭୀର ତମିସିଚ୍ଛନ୍ଦ କୁହେଲି ଭେଦ କରି ଯାଉଁ ଯାଉଁ ତା’ର କଲ୍ଲନା ଚକ୍ଷୁରେ କେତେ ଜନସ, କେତେ ଅପାର୍ଥବ ପଦାର୍ଥ ଯେ ପଡ଼ିଥାଏ, ତାହାର ହସାବ ରଖିବା ରୂପ ଆମ ଭଳି ସଂସାର ଶାଙ୍ଖୋଳି ପିନ୍ଧିଥିବା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ରଙ୍ଗୀନ୍-ଚପମାରେ ସ୍ବପ୍ନଟାକୁ ଦେଖୁଥିବା ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କାହୁଁ ବୁଝିବ ? ସେକ୍ସପିୟର ତାଙ୍କର ବିଶ୍ବବିଖ୍ୟାତ ଚରିତ୍ର ହାମ୍ଲେଟ୍‌ଙ୍କ ମୁହଁରେ ତାଙ୍କର ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଜବାବ୍ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି—“ଏ ସ୍ବର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅନେକ ଜନସ ଅଛି, ହୋରେସିଓ, ଯାହା ତୁମର ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର କଲନା କରିପାରିବ ନାହିଁ ।”

ଭାବୁକ ଜୀବନରେ ଏହି କଲ୍ଲନା ଯେ କେଡ଼େ ବଡ଼ ଜନସ ତାହା ଆନାତୋଲେ ଫ୍ରାନ୍ସଙ୍କ ‘ପିଲ୍‌ଭେଷ୍ଟର ବାଣ୍ଟିଓ’ ନାମକ ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଫେୟାସ୍ ରୂପରେ ଏହି ଉକ୍ତିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହେବ—

“ଜାଣିବା କିଛି ନୁହେଁ । କଲ୍ଲନା କରିବା ହିଁ ସତ୍ତ୍ବ । ଯାହା କଲ୍ଲିତ ନୁହେଁ, ତାହା ଜୀବନ୍ତ ନୁହେଁ । ମୁଁ କାଲ୍ଲନିକ । ଏହା ହିଁ ବସ୍ତୁରହବ । ଲୋକେ ମୋତେ ସ୍ବପ୍ନ

ଦେଖନ୍ତୁ । ଆଉ ମୁଁ ଆସି ସେମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଠିଆହୁଏ । ଏହି ସଂସାର କେବଳ ସ୍ବପ୍ନ । ଭ୍ରମକୁ କେହି ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖେନାହିଁ । ସୂତ୍ରରୁ ତୁମେ ଜାଣନ୍ତି ନୁହଁ । ମୁଁ ଏ ବିଶ୍ବ ସଂସାରକୁ ମୁଗ୍ଧ କରି ରଖିଛି । ମୁଁ ସବୁଠାରେ ଅଛି—ଚନ୍ଦ୍ରର କରଣ କଣିକାରେ, ଗୁପ୍ତ ଝରଣାର କଳଧ୍ବଜରେ, ଯେ ସବୁ ପଦାର୍ଥ ମରମର ଶବ୍ଦରେ କଥା କହେ, ସେମାନଙ୍କ ଚଳନରେ, ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତରରୁ ସଦ୍ୟ ସକାଳରେ ଉଠୁଥିବା ଶ୍ବେତ ବାଷ୍ପରେ, କଣ୍ଠକିତ ଲତାକୁଞ୍ଜରେ ସବୁ ଜାଗାରେ ମତେ ସମସ୍ତେ ଦେଖନ୍ତୁ, ଆଉ ଭଲପା'ନ୍ତି । ମୁଁ ମଲ ପତରରେ ଜୀବନ ସଞ୍ଚାର ଚାଲିଗଲାବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ମୋ ପାଦର ଲଘୁ ଚିହ୍ନ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ କେତେ ଯେ ଦୀର୍ଘଶ୍ବାସ ପକାନ୍ତି, କେତେ ଅନନ୍ତଭୂତ ଆନନ୍ଦର କମ୍ପନ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ! ମୁଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ହସ ଆଣେ । ସେ ବୋକା ତାକୁ ଚୁକି ଦିଏ । ଦୋଳା ଉପରେ ଆଉଁଳପଡ଼ି ମୁଁ ଖେଳେ, ସାନ୍ତୁଳନା ଦିଏ । ଗାତ ଗାଈ ଗାଈ ଶୁଆଇ ପକାଏ । ଆଉ ତୁମେ ସନ୍ଦେହ କରୁଛ—ମୁଁ ଜୀବନ୍ତ ନୁହେଁ ବୋଲି । ସିଲଭେଷ୍ଟର ବାଣ୍ଟିଓ' ! ତୁମର ପୁରୁଣା ଗନ୍ତାତଳେ ଗୋଟାଏ ଗଧର ଚମଡ଼ା ରହିଛି ।”

ମୁଁ ଏହି କଥାଗୁଡ଼ାକ ଏତେ ଲମ୍ବା କରି ଦେଲି, ମୋ ଉପରେ ରାଗ କରିବେ ନାହିଁ । କଲ୍ଲନାର ଏପରି ସାରଗର୍ଭ ଜୀବନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ । ସେଥିପାଇଁ ଦେଲି । ଭାବୁକର ପ୍ରେୟସୀ ଏହି କଲ୍ଲନା ଖାଲି ସୁଖର ସଜ୍ଜିନୀ ନୁହେଁ । ଏ ବଡ଼ ନିଷ୍ଠୁର ସ୍ବାଧୀନଭର୍ତ୍ତୃକା । ତା'ର ପ୍ରସ୍ଥୁତି ପାହାରରେ, ଖଡ଼୍ଗମୁସାରେ, ବାକ୍ୟ ବାଣରେ ଭାବୁକ ପାଗଳ ପରି ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେବ—

ସେଇ ଏହି ଖଣ୍ଡାଖାଇ ନିଆଁଗିଳି ପ୍ରେୟସୀର କବଳରେ ପଡ଼ି ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଲେ—  
ଧନର ଦରିଦ୍ର ଉପରେ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଲୋକର ନିଃସହାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଓ ଅନ୍ୟାୟର ନ୍ୟାୟ ଉପରେ ଦାରୁଣ ଅତ୍ୟାଚାର । ଦୁଃଖୀ, ରଜ୍ଜୀ, ଦରିଦ୍ର, ନିଃସହାୟ ଅତ୍ୟାଚାର ହାତରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଛନ୍ତି କେବେ ?

ପ୍ରବଳପ୍ରତାପୀ ମହାରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଅସହାୟା ଅବଳା ସୀତାଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ଜର୍ମିଦାରଙ୍କର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଜୁଲୁମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଏ ଅତ୍ୟାଚାର ତ ଚିରଦିନ ଚାଲିଆସୁଛି । ଆଉ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବତା ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିବ । ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥିତିରେ ଏହିପରି ଅତ୍ୟାଚାରର ଉଦାହରଣ ଗୋଟିଏ ଅଧେ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ । କିନ୍ତୁ ଏହା ବୋଲି ତ କେହି କହିବ ନାହିଁ ଯେ, ଏ ଅତ୍ୟାଚାର ସଂବ୍ୟାପୀ । ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅତ୍ୟାଚାର ଯେପରି ଅଛନ୍ତି, ସାଧୁ ହୃଦୟବାନ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ତାଙ୍କିକ, ଚୁକ୍ତିମାନ କୈସାୟିକ ସମାଜର ଏ ଉଭୟ ଦିଗ ଦେଖି ବିଚାର କରି ସହଜ ସରଳ ପ୍ରାକୃତିକ

ଜୀବନ ଚଳାଇନିଏ । କିନ୍ତୁ ସେହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେ ସେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଯୋଡ଼ାଏ ଏହି ଅତ୍ୟାଚାରର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଲେ ସେତେବେଳେ ଯଦି କଲ୍‌ନାର ହାତୁଡ଼ିରୁ ପଳାଇ ଯାଇପାରିଥାନ୍ତେ, ତା'ହେଲେ ପାରିଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ କଲ୍‌ନା ତାଙ୍କୁ ଧରିଥିଲା ଦୃଢ଼ତର ଆଲିଙ୍ଗନରେ । ଅସହାୟ କିମ୍ବା ଶକ୍ତିମୟୀ କଲ୍‌ନାର ତାଡ଼ନାରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ପ୍ରାୟ ହୋଇଉଠିଲେ । ଘର ଛାଡ଼ିଲେ; ରଜ୍ୟ ଛାଡ଼ିଲେ । ଭାବିବନ୍ଧୁ ଛାଡ଼ିଲେ । ତଥାପି କଲ୍‌ନାର ମୋହ ଛାଡ଼ିପାରିଲେ ନାହିଁ । ତା'ର ଫଳ ହେଲା “Prometheus Unbound”. ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଯଦି ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ଦ୍ଵାହା ଦେଇ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟଟିକୁ ଉଦ୍‌ଭଟ ଓ Rubbish ତଳେ କେହି ସମାଲୋଚକ କାଟି ଦିଅନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ତାଙ୍କୁ କହିବାକୁ ହେବ ‘ସମାଲୋଚକ—ତୁମର ଏଇ ପୁରୁଣା ଗନ୍ତା ତଳେ ଗଧର ଚମଡ଼ା ।’

ତେବେ ଗୋଟାଏ କଥା ମୁଁ ଏହି ସ୍ଥାନରେ କହି ରଖିବି—ସାହିତ୍ୟରେ କଲ୍‌ନାର ପ୍ରଭାବ କଥା କହିଗଲି ବୋଲି ଯେପରି କେହି ନ ଭାବନ୍ତି ସେ, ସାହିତ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତିତର୍କର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟର ସବୁ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ଅର୍ଥୋକ୍ତିକ । ସାହିତ୍ୟ କଲ୍‌ନାରେ ଆରମ୍ଭ ଏବଂ ନ୍ୟାୟରେ ଶେଷ । ଭରୁକ କଲ୍‌ନାର କଷାପାତରେ ସେ ପ୍ରତିମୁଖିର ଉପସ୍ଥାପନା କରେ, ତାହାକୁ ନ୍ୟାୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଜୀବନ୍ତ କରି ପାଠକ ଓ ସମାଲୋଚକ ସମ୍ମୁଖରେ ଠିଆ କରାଏ । ଏ ସ୍ଥଳରେ କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି ଯେ, ଲେଖକମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ କୌଣସି ସତ୍ୟ ଘଟଣା ବା ଐତିହାସିକ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଆଶ୍ରୟରେ ନିଜର କବିତା ବା ଗଳ୍ପ ଲେଖିଥାନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ସାହିତ୍ୟ କଲ୍‌ନାରେ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଅର୍ଥୋକ୍ତିକ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ସତ୍ୟ ଘଟଣା ବା ଐତିହାସିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ସାହିତ୍ୟିକର ସମ୍ବନ୍ଧ କୁମ୍ଭାରର ମାଟି ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରି । ମାଟି ରହୁଛି, ତୁମେ ଦେଖୁଛ, ମୁଁ ଦେଖୁଛି, କୁମ୍ଭାର ଦେଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ମାଟିକୁ ଦଳି ସେଥିରୁ ଏତେ ପ୍ରକାର ଜିନିଷ ଯେ କରାଯାଇପାରେ, ତାହାର କଲ୍‌ନା କୁମ୍ଭାରର । କୁମ୍ଭାରର ଶିଳ୍ପ ସେହି କଲ୍‌ନାରେ । ସେହିପରି ଖାରବେଳର ଇତିହାସ, ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ବିଳାପ ଅଥବା ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ-ଯାତ୍ରା ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ତାହା ଜାଣନ୍ତି । କାହାର ମନରେ କବିଙ୍କର ସେହି ଚିନ୍ତା କେବେ କବିଙ୍କ ଅଗରୁ ଲାଗିଛି ? ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦ, ଗୋଟାଏ ଗଳ୍ପ, ଗୋଟାଏ ଘଟଣା, ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କବିର କାନରେ ପଡ଼ିଯାଇ ଲୋବାଣରେ ନିଆଁ ଝୁଲି ପଡ଼ି ନାନା ବର୍ଣ୍ଣର ଝୁଲି ସୃଷ୍ଟି କଲ ପରି କେତେ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା, କେତେ ଅଭିନବ ଲୀଳା, କେତେ ଗୁପ୍ତ ରହସ୍ୟର ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଯେ ତାଙ୍କ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଝେଲାଇନେଇଯାଏ, ସେସବୁ କଲ୍‌ନାର କାର୍ଯ୍ୟ । ସେହି କଲ୍‌ନାର ଫଳରେ ଭରୁକ ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବ କରେ, ଅନ୍ତରର ପ୍ରେରଣା ବଳରେ ସେ ତାକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସେହି ଗୋଟିକ ସାହିତ୍ୟ ହୋଇଗଲା । ଅତଏବ, ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭ କଲ୍‌ନାରେ ।

କିନ୍ତୁ ଭାବୁକ ଯଦି କେବଳ ଏହି କଲ୍ପନାର ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରଟିକୁ ଯେପରି ପାଇଲ  
 ସେହିପରି ଭାବିବନ୍ଧ କରିନ୍ତା, ତା' ହେଲେ ସେ ଛବି ଅଯଥୁବଦ୍ଧିତ କଣ୍ଠକମୟ ଜଙ୍ଗଲର  
 ବର୍ଣ୍ଣବହୁଳ କୁସୁମସମ୍ଭାର ପରି ଦୃଷ୍ଟିପ୍ରୀତିକର ହେଲେହେଁ, ମନ ରୁଚିକର ହୁଅନ୍ତା  
 ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ମନ ସାଧାରଣତଃ ଶୁଦ୍ଧେଁ ଶୃଙ୍ଖଳା । ଭଲ କର, ମନ୍ଦ କର,  
 ସୁଶୃଙ୍ଖଳିତ । ନହେଲେ ତୁମେ ନିନ୍ଦାର ପାତ୍ର । ଶ୍ରେୟ ଯଦି ଶୃଙ୍ଖଳାର ସହିତ ଶ୍ରେଣିକରେ,  
 ତା'ହେଲେ ସେ ତା'ର ଶ୍ରେଣିମାଳ ଭେଗିବାର ସୁବିଧା ପାଇବ । ଯଦି ଦୈବବଶରୁ  
 ଧରପଡ଼େ, ତା'ହେଲେ ଅନ୍ତତଃ ଲୋକେ ତାକୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବୋଲି କହିବେ । କିନ୍ତୁ  
 ଯଦି ସେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଯିମିତି ପାରେ ସିମିତି କରିଯାଏ, ତା'ହେଲେ ସେ ଧରା ତ ପଡ଼ିବ,  
 ତା'ଉପରେ ଲୋକେ ତାକୁ ବୋକା ବୋଲି କହିବେ, ସେହିପରି ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ।  
 ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ । ଯେକୌଣସି ମତେ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟକୁ ସାହିତ୍ୟର  
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରୂପକୁ ପାଠକ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ପାରିଲେ ପାଠକ ମୁଗ୍ଧ ହେବ  
 ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ହେବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ମିଳିଟନ 'with ruin upon ruin  
 rout on rout, confusion worse confounded' ରେ ଗୋଟାଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ,  
 ଗୋଟାଏ ଗାନ୍ଧୀୟ ଦେଖିପାରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସୁନ୍ଦର ଓ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇଥିଲେ ତାଙ୍କ  
 କାବ୍ୟର ସାଧାରଣ ଶୃଙ୍ଖଳାର ଭୁଲନାରେ । ଅବଶ୍ୟ ସୁବେଶା ସୁନ୍ଦର ଅଜଗାମାସୀ  
 ଦୁଃଖୀ ମହାରାଜାଙ୍କ ଚକ୍ରରେ ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କର ଅଯଥୁବଦ୍ଧିତ ରୂପ ସୁନ୍ଦରତର ଦିଶିଥିଲା,  
 କିନ୍ତୁ ସେ ମଧ୍ୟ ଭୁଲନାର ବୈଷମ୍ୟରେ । ସେହିପରି ଲବଣ୍ୟବତୀଙ୍କର ମଧୁଶଂକର  
 ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ସମୟର ଶିଥଳ କୁନ୍ତଳ, ଦନ୍ତାକ୍ଷତାଙ୍କିତ ବଦନ ମଣ୍ଡଳ ଇତ୍ୟାଦି ଭଞ୍ଜଙ୍କ  
 ଦୃଷ୍ଟିରେ ସୁନ୍ଦର । କିନ୍ତୁ ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏହି ବିଶୃଙ୍ଖଳ ବେଶଭୂଷା ପାଇଁ ନୁହେଁ ।  
 ଏହି ବିଶୃଙ୍ଖଳତାର ପଛରେ ଯେ ଭାବ, ଯେ ଉତ୍ସାହ ଓ ଯେ ଆମୋଦ, ତାହାର  
 ସୁଚିତ୍ରେ । ସବୁବେଳେ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ରହି ବେଳେବେଳେ ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ମୁକ୍ତ  
 ବାୟୁରେ ଚାଲିବାକୁ ମନହୁଏ । ଏହି ଭାବ କାରଣରୁ ବେଳେ ବେଳେ ଅଯଥୁ ବନ୍ୟସ୍ତ  
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦରକାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସାଧାରଣତଃ ଶୃଙ୍ଖଳା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ।  
 ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଶୃଙ୍ଖଳା ଆଣିବାରେ ନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । କପରି ଭାବରେ  
 ସକାଳ ବିଷୟଟିକୁ ଲେଖିଗଲେ ତାହା ପାଠକର ଅନୁମୋଦନ ଲାଭ କରିପାରିବ ବା  
 ଲେଖକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ହୋଇପାରିବ, ତାହାର ବିଚାର ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ  
 କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଯେ ସ୍ଥାନରେ ଏହି ନ୍ୟାୟ ବିଚାରର ଅଭାବ ବା ଯେ ସ୍ଥାନରେ  
 ଲେଖକର ମନ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ଗଠିତ ନୁହେଁ, ସେ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖା ଯେତେ ସୁନ୍ଦର ଓ  
 ଭାବପ୍ରବଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଓ ସଫଳକର୍ମୀ ହେବ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ସେଲିଙ୍କ  
 Prometheus unbound ଅପେକ୍ଷା ଟେନ୍ସନ୍‌ଙ୍କର In memoriam ବେଶୀ  
 ସୁନ୍ଦର । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଭାବୁକ ସାହିତ୍ୟକ କ'ଣ ବା ଲେଖେ ? ଗୋଟାଏ ଭାବ,

ଗୋଟାଏ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରେରଣାରେ ସେ ଏକ ମହାଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାପ କରେ, ସିନା ! ଗୋଟିଏ ଥରେ କହିଥିଲେ “Poetry is all very well for those, who have nothing to say” ଯେଉଁମାନଙ୍କର କିଛି କହିବାକୁ ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କୁ କବିତା ବେଶ୍ ସାଜେ । ଶୂନ୍ୟରୁ କଲ୍ପନାର ମୋହନ ମନ୍ଦିରେ ସ୍ପର୍ଶର ନନ୍ଦନକାନନ ସୃଷ୍ଟିକରିବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ନ୍ୟାୟର ଟିକିଏ ସାହାଯ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଦରକାର । ତେବେ ମୁଁ ଆଗରୁ ଯାହା ସବୁ କହିଯାଇଛି, ସେଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାଯିବ ଯେ କଲ୍ପନା ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଏବଂ ନ୍ୟାୟ କେବଳ ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର । ଉଭୟର ସମ୍ମିଳନରେ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାସାଦ ନିର୍ମିତ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯଦି କହେ ଯେ ଇଟା, ନୁନ ବା ବାଲି ପ୍ରାସାଦଟି ତିଆରି କରିବ, ତା’ ହେଲେ ମୁଁ ଭୁଲି କହିବି, କରିବି ବନ୍ଧାଣି । ଇଟା, ପଥର, ଚୁନ, ବାଲି, କାଠ, ବନ୍ଧାଣିର କୋଶଳ—ଏସବୁ ନିମିତ୍ତ ମାତ୍ର । ବିଷ୍ଣୁ ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ପନା କଲେ, ବିଶ୍ୱକର୍ମୀ ସୃଷ୍ଟିଟିକୁ ରୂପ ଦେଲେ ମାତ୍ର । ଏ ସ୍ଥଳରେ ସୃଷ୍ଟି ଅବସ୍ଥିତରେ ବିଶ୍ୱକର୍ମୀଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ବିଶିଷ୍ଟ ଆସନ ଦେବା ଯେପରି ଭୁଲ, ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ନ୍ୟାୟ ଉପରେ କେବଳ ନିର୍ଭର କରି ଲିଖିତ ବିଷୟକୁ Rubbish ବା ଉଦ୍‌ଭଟ୍ଟ କହିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଭୁଲ । ସମାଲୋଚକର ମନେରଖିବା ଉଚିତ୍, କବି ବା ଭାବୁକ କଲ୍ପନାର କେତେ କଷ୍ଟାଘାତ ଖାଇ, ଜୀବନର କେତେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଅନୁଭବ କରି ଗୋଟିଏ କଥା ଲେଖିବ । ସେ କଥାଟି ଶିଶୁର ପ୍ରଥମ ଦରବେଟି ବାକ୍ୟ ପରି ହୋଇପାରେ, ଖନାର ଦରଝଣିଆ ଆବେଗଭର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୋଇପାରେ ବା ଭରତ ମୁନିଙ୍କର ସୁଗାୟନ ହୋଇପାରେ । ଯେକୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାହା ସମାଲୋଚକର ସମ୍ମାନ, ଅନୁଧ୍ୟାବନ ଓ ଅନୁଶୀଳନର ଯୋଗ୍ୟ । ଖାଲି ଥରକ ପଢ଼ାରେ ନିଜର ଖାମ-ଖିଅଲ ରୁଚି ଅନୁସାରେ କୌଣସି ଲେଖାକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା ଗୋଟାଏ ମତପ୍ରକାଶ କରି ବସିବା ସମାଲୋଚନାର ଅପବ୍ୟବହାର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଲୋଚକ ରେମେନ୍ ରେଲଣ୍ଡଙ୍କର (ରେମିଂସ ରେଲିଂ)—ଏପରି ମାଗି ଅଣିଲି ଭୁଉଣର ପକ୍ଷପାତ ମୁଁ ନୁହେଁ; ଫରସୀ ଭାଷା ମୁଁ ଭଲ ଜାଣେନାହିଁ । ତାର ଉଚ୍ଚାରଣ ମାତ୍ର ମଧ୍ୟ ଜାଣେ ନାହିଁ । ଯାହା ପଢ଼ିଲି ତାହା ଲେଖିଲି ମାତ୍ର) ଚର ସତ୍ୟ କଥା କେତୋଟି ମନେରଖିବା ଉଚିତ୍—“A great soul struggles all its lifelong in sorrow to divert your idleness for an hour.” (ଭୂମେ କର୍ମବିରତ, ଅଳସ ଥିବା—ବେଲେ ଦୟାଏ ଖଣ୍ଡେ ଭ୍ରମକୁ ଆମୋଦ ଦେବା ସକାଶେ ଜଣେ ମହାମାନବ ଜୀବନମାମ ଦୃଃରେ ଖଟିବୁ ।)

ତା’ ହେଲେ ମୁଁ ବୋଧହୁଏ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହା କହିଲି ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । କଲ୍ପନା ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ, କଲ୍ପନା ସାହିତ୍ୟର କାରକ । ନ୍ୟାୟ—ନିମିତ୍ତ କାରଣ ମାତ୍ର ।

ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ ସାହିତ୍ୟରେ କଲ୍ପନା କେତେ ଜାଗା ଅଧିକାର କରି-  
ପାରେ ଏବଂ ନ୍ୟାୟ କେତେ ଅଂଶ ପାଇଁ ଦାୟୀ ହୋଇପାରେ । ଗୋଟାଏ ଘର  
ଢିଆରି କରିବାକୁ ହେଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦରକାର ହୁଏ କ'ଣ ? ପ୍ରଥମରେ ଘରର  
plan ବା ମାନଚିତ୍ର ଢିଆରି, ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ, ତୃତୀୟରେ ଉପାଦାନ-  
ମାନଙ୍କର ଯଥାବିଧି ସଂଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ଉପାୟ ଉଦ୍ଭବନ, ଚତୁର୍ଥରେ ଉପାଦାନ  
ସଂଯୋଗ ଓ ପଞ୍ଚମରେ ରୁଲିମର୍ । ଏହିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ମୂଖ୍ୟ ଓ ମୂଳ କହିବା  
ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ।



ନବଗ୍ରହଚ

୧୯୩୪, ସିଂହ-୧୩୪୧

୧ମ ଶଶ୍ଵ-୩ୟ ସଂଖ୍ୟା

ପୃଷ୍ଠା-୧୭୯



## ଅରସିକ

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଛିପାଠୀ, ଏମ୍. ଏ.

କବି କହୁଗଲେ ଅରସିକ ପାଖରେ ରସ କଥା କହୁବ ନାହିଁ, କାହିଁକିନା ସେ ବୁଝିପାରିବ ନାହିଁ, କଥାଟାର ଗୋଟାଏ ଟୀକା ଟିପ୍ପଣୀ ଦରକାର । ଏ ଯେ ପୁରୁଣାକାଳିଆ କବି ଏହି କଥାଟା ଲେଖିଗଲେ, ସେଉଟା ଅଧାବିଧା ରହୁଗଲା । ତା'ଠାରୁ ଆମ ଦେଶୁଆଙ୍କ ଭାଷାରେ 'କାଲି ଆଗରେ ମୂଳା ଶ୍ଵେଦାଇବା' ବେଶୀ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁଖି । ଏଇ ଧରଣ, ମତେ ଭାତ ରସ ଅର୍ଥାତ୍ ପେଜ ବା ତୋରଣି ଭଲଲଗେ, ଆଉ ହରିଶ୍ଚବାରୁକୁ ମାଝିସ ରସ ବା ସୁପ୍ ଓ ଝୋଲ ଭଲଲଗେ । ମୁଁ ଯେବେ ସୁପ୍ ଓ ଝୋଲ ଭଲ ନ ପାଇଲି, ତା'ହେଲେ ହରିଶ୍ଚବାରୁ ମୋତେ କହୁବେ ଅରସିକ । ଆଉ ହରିଶ୍ଚବାରୁ ପେଜ ବା ତୋରଣିକୁ ଭଲ ନ ପାଇଲେ, ତାକୁ ଅରସିକ କହୁବାର ହକ୍ କଣ ମୋର ନାହିଁ ? ଅବଶ୍ୟ ଟେଷ୍ଟୁଟ୍ୟୁବ୍ ଧରି ଲବୋରେଟରର ବିଜୁଳି ପଙ୍କା ହାଉଆ ତଳେ ବସି ପକ୍ଷଣା କରି ଦେଖିଲେ କଣ ହେବ କହୁପାରୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ପଖାଲ ଭାତର ବା ପେଜ ସୋଡ଼ପାର ଓ ମାଝିସ ସୋରୁଆ ଓ ଝୋଲର ଦୋଷଗୁଣ ବିଷୟରେ ଇମ୍ପିଡ଼ ପାଞ୍ଚପନ୍ଦ ଲେଖି ଦେଇପାରେ । ଟେଷ୍ଟୁଟ୍ୟୁବରେ ମାଝିସ ସୁରୁଆଟା ସରସ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଭୋକିଲା ମଣିଷ ତ ଆଉ ଟେଷ୍ଟୁଟ୍ୟୁବ୍ ଧରି ଭାଇଟାମୀନ୍ ବାହାର କରି ଖାଇବାକୁ ବେଳ ପାଇବ ନାହିଁ । ଭୋକରେ ହାଇଁ ହାଇଁ ହଉଛି ଗୋଟିଏ ଲୋକ । ତାକୁ ରୁମେ ବାଡ଼ିଦେଲ ସୁପ୍, ଟ୍ରାଇ, ଷ୍ଟେଷ୍ଟ, ଟୋଷ୍ଟ, ପୁଡ଼ିଙ୍ଗ, ଚପ୍, କଟଲେଟ୍, ପଖାଲଭାତ, ଶୁଖୁଆ ଭଜା, ବାଇଗଣ ପୋଡ଼ା, ଶାଗ ଖରଡ଼ା, ପରିବା ସନ୍ତୋଳା । ସେ ସୁପ୍, ଷ୍ଟେଷ୍ଟ କେବେ ଖାଇନାହିଁ, ସେ କଣ କରିବ ? ସେ ପଖାଲ ଭାତ ଖାଇ ଆସିବ, ପଖାଲକୁ ହିଁ ଚହେ । ସେ ତାକୁ ହିଁ ଗେଡ଼ି ଦେଇଯିବ । ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ସେ କଣ ହବ ଅରସିକ, ବା ଯେ ବାଡ଼ି ବସିଲେ ସେ ହେବେ ଅରସିକ ? କାଳିନ୍ଦୀବାରୁ ଚଡ଼ଚଡ଼ି, ଦଣ୍ଡ, ଝୋଲ, ଝାଲ୍ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୁଝାସ୍ତ୍ର ଯଦି ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସିଝା ମାଝିସ (Boiled), ଭଜା କୁକୁଡ଼ା (Roast fowl) ଇତ୍ୟାଦି ଦିଆରି କରି ବସେ, ତା'ହେଲେ ସେ କଣ କହୁବେ ତାଙ୍କ ପୁଝାସ୍ତ୍ରଟା ରସିକ ? ମୋଟ ଉପରେ କଥାଟା ହେଉଛି ରସିକ କଥାଟାକୁ ଜଣକ ପକ୍ଷରୁ ଦେଖିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ରସ କଥା କହୁବ ଜଣେ ଆଉ ବୁଝିବ ଓ ଶୁଣିବ ଆଉ ଜଣେ । ଯାହାପାଇଁ ରସକଥାଟା କୁହାଗଲା ସେ ବୁଝିପାରିବା ଭଳି ଭାଷାରେ ଓ ଭାବରେ ଯେବେ କୁହାଯାଏ ତଥାପି ଯେବେ ସେ ବୁଝି ନ ପାରେ ତା'ହେଲେ ତୁମେ

ତାକୁ ଅରସିକ ବୋଲି ଗାଳିଦେଲେ, ଗାଳିଟା ଠିକ୍ ଖାଟିବ । କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଯଦି ‘କାଲି ଆଗରେ ମୂଳା ଚୋରାକଲି’ ପରି ରାମା ପଧାନ ଆଗରେ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକ ପଢ଼ି ବସ, ଆଉ ସେ ଯେବେ ତାର ରସ ନ ବୁଝିପାରେ, ତା’ହେଲେ ଅରସିକ ହେବ କିଏ ? ତୁମେ ନା ରାମ ପ୍ରଧାନ ?

ପଣ୍ଡିତେ ମାଛ ହାଟକୁ ଗଲେ ମାଛ କଣିକା ପାଇଁ । ଦେଖିଲେ କେଉଁଟୁଣୀ ପସର ମେଲେଇ ବସିବ । ପଣ୍ଡିତେ ରସିକତା କରି ପଚାରିଲେ, “ଅସ୍ତି ଧୀବର ସୁନ୍ଦରୀ, ଆମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀହସ୍ତ କମଳରୁ କହିବୁ ମୁଦ୍ରା ବିନିମୟେ, କହିବୁ ମତ୍ସ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଭିଳାଷୀ ଅଛୁଁ ।” ଏଥିରୁ କେଉଁଟୁଣୀ ଯଦି ଭାବେ ଯେ, ଗୋସେଇଁ-ଖିଆ ଗାତପଣା ବ୍ରାହ୍ମଣଟା ତାକୁ ଗାଳି ଦେଉଛି, କି ଅପମାନ କରୁଛି ବୋଲି, ଆଉ ସେଇଆ ଭାବି, ସେ ଯେବେ ଖଡ଼୍ଗମୁଖୀ, ନଇଲେ ପନିକ ପାହାର ଉଠାଏ, ତା’ହେଲେ ସେ ହିଁବ ଅରସିକା, ନା ପଣ୍ଡିତେ ହେବେ ଅରସିକ ?

କବି ଓ ଲେଖକ ମନଇଚ୍ଛା ଲେଖିଗଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଯେ ଜନ୍ମକବି, ସେ ଗାଳିବ, ଗାଳିବା ତାର ସ୍ୱଭାବ, ତାର ଜୀବନ; ଯେତେବେଳେ କବିତା ନିଶା ତାକୁ ଲାଗେ, ସେତେବେଳେ ସେ ମଦୁଆଳ ପରି ଗୁଡ଼ାଏ ବକି ଯାଏ । ଆଉ ଯାହା ବକେ, ତାହା ହୁଏ ଅସଲ କବିତା । କିନ୍ତୁ ଏଇ କବିତାର ନିଶା ତା ମୁଣ୍ଡରେ ପଶେ କିମିତି ? ଆସେ କାହିଁ ? କିଏ ଦିଏ ? କବିତାର ନିଶା ପାଣିପବନରେ ଭାସିବୁଲେ ନାହିଁ ଯେ ବିନା କାରଣରେ ଅଜଣାଅଶୁଣା କବି ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ ପଶି ତାକୁ ମାତାଲୁ କରିଦେବ । ତା’ହେଲେ ଯେ କବି ସେ ସବୁବେଳେ ଭଲ କବିତା ଲେଖିପାରୁଥାନ୍ତା । ଦିନେ ଜଣେ ସାଙ୍ଗ ମୋର ଗପ କରୁଥିଲେ, ରସାନ୍ତନାଥଙ୍କର ଭଲ କବିତା ଲେଖା ହୁଏ ଗାଡ଼ିରେ ବସି ଚାଲିଲେବେଳେ । କଥାଟା ସତ କି ମିଛ ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ, ତେବେ ତା ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ସତ ଅଛି । କବିର ମନଟା ବଡ଼ ଭାବବିନୋଦିଆ, ତାର ସେ କର୍ମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନଟି ଭାବ ସମୁଦ୍ରରେ ଥର ଥର ହୋଇ ଭାସି ଚାଲୁଛି । ସେ ଯୋଗ ନିଦ୍ରାରେ ଭାସୁଛି, ଆହା, କି ମଧୁର, କି ସୁନ୍ଦର । ବେଶ୍ ଲାଗୁଛି ତ, ଭଲପାଇବାର ଜନିଷ ଟଙ୍କା । ଏହାର ଭାବତ ଏପରି, ଦେଖେ ଏ ଜନିଷଟା କିପରି । ମନପୁରୁ ସ୍ନେହ ସହାନୁଭୂତି ଦେଇ ସେ ଆଖି ମେଲି ଏ ସଂସାରକୁ ଚାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଦେଖେ କଣ ? ଏ ସଂସାରଟା ଯେ ଗଢ଼ିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ଏ ଗଛ, ପତ୍ର, ଫଳ, ଫୁଲ, ବସନ୍ତ ପବନ, ଗୁଳିମାରୁତି ସବୁ ସୁନ୍ଦର । ଏ ସବୁ ସୁନ୍ଦର ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଅସୁନ୍ଦର ଜନିଷ ରହିଯାଇଛି—ସେ ଏହି ମଣିଷ ଜାତିଟା, ଆଉ ଏଇ ମଣିଷ ଜାତିଟା ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଅସୁନ୍ଦର ଏଇ ରାଜା ଜାତିଟା । ସେଲଙ୍କ ଆଖିରେ ଏଇ କଥାଟା ଜୋରୁରେ ଆସିଲା । ଏ

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଭଣ୍ଡାର ଭିତରେ ଏ ମଣିଷ ପୋକଗୁଡ଼ାକ ଯେ କପରି ସାଲୁକୁ ବାଲୁକୁ ହେଲ ତାକୁ ଅସକର କରିପକାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ ବଡ଼ ଆପାତ ଲାଗିଲା । ସେ ମଣିଷଠାରୁ ଯେ ସ୍ୱେଦ ଶ୍ରୀତି ପାଇବାର ଆଶା କରିଥିଲେ ତାହା ପାଇଲେ ନାହିଁ । କେବଳ ଦେଖିଲେ ମଣିଷଙ୍କ ଭିତରେ ଅତ୍ୟାଚାର, ବ୍ୟଭିଚାର, ଦୃଶ୍ୟ ଭର୍ଷା । ଏଇ ହେଲା ତାଙ୍କର ଭାବ ଆଉ ଏଇ ଭାବ ଉପରେ ତାଙ୍କର କବିତା ଗଢ଼ା । ଓଷାର୍ଥ ଓଷ୍ୟାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ଦେଖିଲେ । ନର କୁଳୁ କୁଳୁ ହୋଇ ବହୁହାଉଛି, ଥର ବସନ୍ତ ପବନରେ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ତାଳେ ତାଳେ ନାଚିଉଠୁଛି, ଜନ୍ମ ରାତିର ରୁପୁଲି ପରଦା ତଳେ ହୃଦର ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଡେଉରୁଡ଼ିକ ନେତେପ୍ରକାର ନାଟକାମୟା ଲଗେଇଛନ୍ତି, ପ୍ରକୃତି ହସୁଛି, ପ୍ରାଣପୁର ହସ, ମନପୁର ଆନନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ହାୟ ମଣିଷ ମଣିଷକୁ କଣ ନ କରିବ ? ଦେବତାର କଳା ନେଇ ଜନ୍ମ ହେଲା ଯେ ପରଗର ଅମର ଶିଶୁ, ସେ ମଣିଷମାନଙ୍କର ଏଇ ବଣ ନୀରାଶରେ କପରି ଶୁଣିଶୁଣି କଳାକାଠ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଏଇ ହେଲା ଓଷାର୍ଥ ଓଷ୍ୟାର୍ଥଙ୍କର ଭାବ ଏବଂ ଏଇ ଭାବ ଉପରେ ତାଙ୍କ କବିତା ଘର ତିଆରି ।

ପ୍ରକୃତିର ଓ ପୁରୁଷର କୋଟି କୋଟି ଲାଲା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଲାଲାଟା ଯେ କବି ନଜରରେ ଯବା ଆଗେ ପଡ଼ିବ, ଆଉ ପଡ଼ିଲେ କବି ଯେ ତାକୁ କି ପ୍ରକାରରେ ଦେଖିବ, ତାହା କହୁ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଲାଲା ଯେ ତା ଆଖିରେ ପଡ଼ିବ, ଆଉ ସେଇଥିରୁ କବି ତାର ଭାବ ନେଇ ମରୁଥାଲ ହୋଇ ଉଠିବ, ତାହା ନିଶ୍ଚୟ । ଥରେ ଗୋଟାଏ ଭାବ ନେଇ ମରୁଥାଲ ହୋଇଗଲେ, କବି ଭାବେ ଯେ ସେ ଜଣେ ଆଗକୁହା; ତାର ଅନେକ କଥା ଏ ବିଷୟରେ ସଂସାରର ଲୋକଙ୍କୁ କହିବାକୁ ଅଛି । ସେ ବୁଝାଇ କହିଲେ ବୋଧହୁଏ ଲୋକ ବୁଝିବେ, ଏ ଅନ୍ୟାୟ, ଅତ୍ୟାଚାରର ଗୋଟାଏ ମାମାଂସା କରି ନେବେ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେ ଗାଏ ବା ଲେଖେ । କବିତା କବିତା ପାଇଁ ଲେଖା ହୁଏ—ସେଉଟା ମୂଳ କଥା । କିନ୍ତୁ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ଭଲ କରିବାକୁ ବା ଆନନ୍ଦ ଦେବାକୁ ଯେ ସେ ଲେଖାହୁଏ—ଏ ମଧ୍ୟ ଗୌଣ କାରଣ । କବିର ମଣିଷ ଜାତିକୁ କହିବା ପାଇଁ ଅନେକ କଥା ଥାଏ, ସେହି ହେତୁରୁ ସେ କହେ । ଋଷିମାନେ ମଣିଷଙ୍କ ଭିତରେ ଧର୍ମଭାବ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯେପରି ଧର୍ମ ସଂଗୀତ ଓ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ଗାଇଯାନ୍ତି, କବି ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଦେବା ପାଇଁ ଓ ତାକୁ ଆହୁରି ଟିକିଏ ଭଲ କରିବା ପାଇଁ ଗାଇଯାଏ । ମଣିଷ ବୋଇଲେ ତ ଏ ସଂସାର ଗୋଟାକନ୍ଦାକର ମଣିଷ । କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠାକର ଏକରଞ୍ଜିଆ ସଂସାରରେ ଏପରି ଏତେ ଭାସାର ଓ ଏତେ ପ୍ରକାରର ମଣିଷ ଅଛନ୍ତି ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କବି ଲେଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ଲେଖିବା ଏକାବେଳେକେ ଅସମ୍ଭବ । ତା ଭାସାରେ ପୁଣି ମୋ ଜାତି, ମୋ ଦେଶ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ମାୟା ଅଛି । ଅବଶ୍ୟ କବି ବା ଭାବୁକ ପକ୍ଷରେ ଜାତି, ଦେଶ, ଗୋଷ୍ଠୀର ମାୟା ରହିବା ଉଚିତ୍

ନୁହେଁ । କବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁ ଜାତି, ସବୁ ଦେଶ, ସବୁ ଗୋଷ୍ଠୀ ଏକ, ଏକ ମଣିଷଙ୍କର ଗୋବର ଖାତ, ନଇଲେ ସ୍ପର୍ଶପୁଷ୍ପ । କିନ୍ତୁ ସେ ହୁଏନାହିଁ । ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆକ୍ଷିରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଟା ଶୁନ୍, ସେକସ୍ପିୟରଙ୍କ ଆକ୍ଷିରେ ବଲ୍ଲଭଟା ହିଁ ପୃଥିବୀର ମଉଡ଼ମଣି, ହବା ମଧ୍ୟ ସ୍ବାଭାବିକ । କବି କବି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ରକ୍ତ ମାଝିସର ଦହଧର ଜନ୍ମ ଲଭେ । ଏକ ମଣିଷ ସମାଜ ଭିତରେ ବଢ଼ି, ଏଇ ମଣିଷ ସମାଜର ଅଲିଆ ଗଦା ଭିତରୁ ଅନେକ କାଠି-କୁଟା ଗୋଟାଇ ନିଏ । ସେହୁହେତୁରୁ କବି ଲେଖେ ନିଜ ଭାଷାରେ ନିଜ ଜାତିର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ, ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ କରିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ଟିକିଏ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ଦେବାକୁ । ସେ ଭାଷା ଭାର ସ୍ବାଭାବିକ ଭାଷା । ସେଥିରେ ସେ ସେପରି ସହଜରେ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ନିଜର ଭାବ, ନିଜର ମନକଥା, ହୃଦୟର ବେଦନା, ପ୍ରାଣର ଆବେଗ କହିପାରିବ, ଅନ୍ୟ ଶିଖା ଭାଷାରେ ସେ ତାହା କରିପାରିବ ନାହିଁ । କୌଣସି କବି, କୌଣସି ଲେଖକ ନିଜ ଭାଷାକୁ ଗୁଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଲେଖି ସେ ଭାଷାରେ ନା ଅର୍ଜିନାହାନ୍ତି । ଏହି ହେତୁରୁ କାଳିନ୍ଦୀ ବାବୁଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିବି କାହିଁକି’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପଢ଼ି ମନକୁ ବଡ଼ ବାଧୁଲା । ଭାବିଥିଲି କାଳିନ୍ଦୀବାବୁ ଜନ୍ମକବି । କବିତା ଲେଖିବା ତାଙ୍କର ସ୍ବାଭାବ ଓ ଜୀବନ । ଫଳରେ ଆଶା ରଖିଥିଲି ଯେ ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ନ ଲେଖି ରହିପାରିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସେ ପ୍ରବନ୍ଧଟା ଯେବେ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କ ମନକଥା ହୋଇଥାଏ, ସେହିଟା ଯେବେ ସେ ଗୋଟାଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ପାଗଳାମିରେ ନ ଲେଖିଥାନ୍ତି, ‘ତାହେଲେ ଦେଖୁଛି ସେ ପଇସା ପେଇଁ ଲେଖିଥିଲେ, କବିତା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ହତଭାଗିନୀ ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ଏ କମ ଦୁଃଖ ଓ ଅସମାନର କଥା ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ କବି ବଞ୍ଚିବ, କବିର ଗୋଟାଏ ପେଟ ଅଛି । ସେ ପେଟଟା ପୁରିବା ଚାହୁଁ । ତାର ପିଲା ମାଇପ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପେଟ ମଧ୍ୟ ପୁରିବା ଚାହୁଁ । କିନ୍ତୁ କବିତା ମଦ ସେ ପିଇବ, ତାର ସେ ନିଶାବୋଲା ଆକ୍ଷିରେ ଏଗୁଡ଼ାକ ବଡ଼ ଜିନିଷ ବୋଲି ଦିଶେନାହିଁ । କୁ ଜନ୍ମ କବିଟା କେବେ ଦୋତାଲି ତେତାଲି କୋଠା ଉପରେ ଶୋଇ ପ୍ରଣୟିନୀର ଫୁଲଶେୟରେ ଅତିର ମହକରେ ପୋଇଲି ପରିବାରଙ୍କ ଗାଁତରେ ନିଜକୁ ଭୁଲାଇପାରିବ ? କାଳିଦାସ ମରିଥିଲେ ବେଶ୍ୟାର ପିଣ୍ଡାରେ, ଓମାର ଜୀବନ ଗୋଟାକନ୍ଦାକ କଟାଇ ମଲେ ଜଣେ ସାଙ୍ଗର ଭିକ୍ଷା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି, କ୍ଷୀୟ ମରିଥିଲେ ସୁଦୂର ବିଦେଶରେ ଓଷ୍ଠୁଅ ପାଣି ଟିକିଏ ନ ପାଇ, ସେଲି ଯେତେଦିନ ବଞ୍ଚିଥିଲେ କୌଣସି ମତେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀଙ୍କ ଦାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବିଦେଶରେ ପଡ଼ି ରହିଥିଲେ, ଗୋଲ୍ଡସ୍ମିଥ୍ ମଲବେଲକୁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପାଞ୍ଚଟା ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା, ଦାନକୁଷ୍ଠ ମରିଥିଲେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ପଞ୍ଚାକ୍ଷର ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରି, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଗାଇଥିଲେ “ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯାଚିଥିଲେ କାଞ୍ଚନ କେତେ କି ପାଞ୍ଚପାଣ୍ଡୁ ରାଜା ସୁତେ ହେ. ଆଉ କେ କି କଲ କହ, କାହା କାମକୁନୁ ନ ପୁରିଛି ରୁନୁ ଅହେତୁକ ଅନୁଗ୍ରହ ହେ” । ଲେଖି ବସିଲେ ଗୋଟିଏ ପୋଥି ହବ । ଅବଶ୍ୟ କବି ପଇସାର

ଆଶା କରେ, ଭଲ ଖାଇବ, ଭଲ ପିନ୍ଧିବ ବୋଲି ଇଚ୍ଛା କରେ, କିନ୍ତୁ ନ ପାଇଲ ବୋଲି ଅଭିମାନରେ ଲେଖା ଗୁଡ଼ିକ ଦିଏ ନାହିଁ, ଓଲଟି ସେ ସେତିକି ନ ପାଏ, ତାର କବିତା ସେତିକି ଅଭାବର ଶାଣରେ ମାଜି ହୋଇ ଦାଉ ଦାଉ କରି ଜଳିଉଠେ । ସେ ସେତିକି ମନ ପୁଲୁଣିଆ ଗାଏ । କଥାଟା କହିଲବେଳେ ସେଲିଙ୍କର “Peter Bell the third” ଗୀତଟା ମନେପଡ଼ି ଯାଉଛି । କାଲିନ୍ଦୀ ବାବୁ ଥରେ ସେ ଗୀତଟା ପଢ଼ିବେ କି ?

ତାହେଲେ ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ଜନ୍ମ କରି, ସେ ସେତେବେଳେ ଲେଖେ, ସେ ଲେଖେ ନିଜ ଭାଷାରେ, ଖାଣ୍ଟି ଭାଷାରେ, ହୃଦୟର ପ୍ରାଣର ଭାଷାରେ । କୌଣସି ଚିନ୍ତାଟି ଅସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ନୁହେଁ । ତାକୁ କଡ଼ାଗଣ୍ଡା କରି କେତେ ଓଡ଼ିଆ ହବ, କେତେକ ବଙ୍ଗଳା ହବ ବା କେତେ ଅମୃତ ଭାଷା ହବ—ତାର ହସାବ କରିବା ଦରକାର ପଡ଼େନାହିଁ ଯଦି, କିନ୍ତୁ ଖାଣ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ତା ପେଟରୁ, ମନରୁ, ହୃଦୟରୁ ଛୁଏଁ ଛୁଏଁ ବାହାର ପଡ଼େ । ଗାଲୁ ମାଣବାର ଗୁରୁ ତ ବଡ଼ ଓପାରିଆ । କିନ୍ତୁ ଗାଲୁର ସ୍ଥାନ ଏଠାରେ ନାହିଁ । ମୁଁ ତଳେ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାରୁ କେତୋଟି ଛନ୍ଦ, ପୁରୁଣା ଓଡ଼ିଆରୁ କେତୋଟି ଛନ୍ଦ, ଆଜିକାଲିକାର ଓଡ଼ିଆରୁ କେତୋଟି ଛନ୍ଦ ନେଇ ତାକୁ କଟାକଟି ହସାବପସ କରି ମୋ କଥାଟା ଗୁଝେଇ ଦଉଛି । ପାଠକମାନେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ମୁଁ ମିଛୁଆ କି ସତ୍ୟ ।

ମୁଁ ପ୍ରଥମରେ ସେଲିଙ୍କ ଗୀତରୁ ପଦେ ନଉଛି । ସେଲି କାହିଁକି ? ସେଲି ଥିଲେ ଇଂରେଜୀ Romantic କବିତାର ପୁରୋହିତ ଆଉ Mysticismର ଆଗବୋଲ । ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏଇ Romanticism ବା Mysticismର ରାଶ ବଢ଼ିତ ପଡ଼ୁଛି । ସେହି ହେତୁରୁ ।

(୧)

(୨)

(୩)

The Fountains mingle with the river

(୪)

(୫)

and the rivers with the ocean

The winds of heaven mix forever

(୬)

With a sweet emotion

Nothing in the world is single,

(୭)

All things by a law divine

(୮)

(୯)

In one spirit meet and mingle,

Why not I with thine ?

ଏ ପଦଟିରେ ୪୭ଟି ଶବ୍ଦ ଅଛି । ସେଥିରୁ ଚତୁର୍ଥ ଦୁଆ ହୋଇଥିବା ୧୫ଟି ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ଶବ୍ଦ । ସେ ନ'ଟିରୁ ପୁଣି ୩ଟି ଯଥା ୨ଟି River ଓ ଗୋଟିଏ Spirit ଦେଖି ଭାଷା ସହଜ ଏପରି ମିଶି ଯାଇଛି ଯେ ତାକୁ ଦେଖି ଶବ୍ଦ କହୁବାହିଁ ଉଚିତ । ଦେଖି ଅର୍ଥରେ Anglo Saxon ଶବ୍ଦ ବା Anglo Saxon ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ଶବ୍ଦ । ତା ହେଲେ ପ୍ରକୃତରେ ବିଦେଶୀ ଧାରାରୁ ତିଆରି ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ୭ଟି । ୪୭ ରେ ୭ ।

ପୁରୁଣା ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉ

(୧)

(୨)

(୩)

(୪)

ଦୂତ

କର

ଧର

ହର

ବୋଇଲେ

କିଶୋରୀ—

(୫)

(୬)

ମିତ୍ର

ପ୍ରଜା

ଆସିଥିଲା

ଗଲା

ତ

ପାସୋର ।

(୭)

(୮)

ଦୂତ

ଗୋ,

କହୁକୁ

ବନ୍ଧୁକୁ—

(୯)

(୧୦)

(୧୧)

କ ଦୋଷରେ ଚିଞ୍ଚିଦେଲା ମଦନ ସିନ୍ଧୁକୁ ।

ଏଥିରେ ୨୧ଟି ଶବ୍ଦ ଅଛି । ଏକୋଇଶିରୁ ୧୧ଟି ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି ଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଏ ୧୧ଟି ମଧ୍ୟରୁ ୨ଟି ଦୂତ, ୧ ହର, ୧ ପ୍ରଜା, ୧ ବନ୍ଧୁକୁ, ୧ ଦୋଷରେ ଏହିପରି ୭ଟି ଶବ୍ଦ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାଙ୍ଗରେ ଏପରି ମିଶି ଯାଇଛି ଯେ ତାକୁ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଧରି ନେବାକୁ ହୁଏ । ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ବୋଇଲେ ଯେ ଭାଷା ଆମେ ଘରେ ଓ ବାହାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ମଜଦୁରମାନଙ୍କ ମଞ୍ଚରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହୁଥାନ୍ତି । ତା ହେଲେ ପ୍ରକୃତରେ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ୨୧ଟି ମଧ୍ୟରୁ ୫ଟି ।

ଆଜିକାଲିର କବିତା ଏଥର ନିଆଯାଉ

(୧)

(୨)

(୩)

ଆସିଛି

ଭୁବନ

ପରେ

ଯୌବନ

ପରସା

(୪)

(୫)

(୬)

ଘନ

ଗୌରବ

ନବ

ବରଷା

(୭) (୮) (୯)

ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷ ଉଡ଼ଇ ତା ଘନ ମାଳ ଉଭୟ ।

(୧୦) (୧୧) (୧୨) (୧୩)

ବନ୍ଧୁ-ଭଣ୍ଡିତ ସୁରେ ମେଘେ ମେଘେ ସଞ୍ଚର

(୧୪) (୧୫) (୧୬)

ଗୁରୁ ଗୁରୁ ଗର୍ଜନେ

(୧୭)

ଦୁରୁ ଦୁରୁ ବର୍ଷଣେ

(୧୮) (୧୯) (୨୦) (୨୧)

ନିଶିଳ ଚିତ୍ତ ମନ ହରଷା ।

(ମାନମାୟ ଲେଖକ ମହୋଦୟଙ୍କୁ କୋଟି କୋଟି ସଲ୍ଲମ୍ବ)

ଏ ପଦରେ ଅଛି ୩୯ଟି ଶବ୍ଦ । ତା' ମଧ୍ୟରୁ ୨୯ଟି ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮ଟି ସଂସ୍କୃତ ଓ ୧୧ଟି ବଙ୍ଗଳା । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ୧-ଯୌବନ, ୨-ଗୌରବ, ୩-ନବ, ୪-ମାଳ, ୫-ବର୍ଷଣେ, ୬-ଚିତ୍ତ, ୭-ମନ ଏପରି ସାତଟି ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦକୁ ଜଣାଶୁଣା ଶବ୍ଦ ବୋଲି ଧରିନେଲେ ବାକି ୧୮ଟି ଖାଲି ସଂସ୍କୃତ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଶବ୍ଦ—ଯାହାର ଅର୍ଥ ଓଡ଼ିଆ ସାଧାରଣ ବୁଝିପାରିବେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ୩୯ଟି ଭିତରୁ ୧୮ଟି ସଂସ୍କୃତ ଓ ବଙ୍ଗଳା । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ । ଲେଖାରେ ଶବ୍ଦର ସରଳତା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଲେଖିବାର ଢଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ଦରକାର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର କହୁବାର ଢଙ୍ଗ ଓ ଢାଞ୍ଚା ଅଲଗା । ଆଜିକାଲି ଲେଖାରେ ଲେଖିବା ଢଙ୍ଗଟା ଏକାବେଳେକେ ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । ଏଇ ଦୁଇଟି ପଦକୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ଅନୁବାଦ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଆପଣମାନେ ଠିକ୍ ବୁଝିପାରିବେ । ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ଲେଖା ଓଡ଼ିଆ । ତାକୁ ବଙ୍ଗଳାରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଆର ଗୀତଟି—ସେ ତ ବଙ୍ଗଳା ହିଁ ଅଛି । କବିଙ୍କର ମହାନ ଦୟା ଯେ ସେ ଅନୁଗ୍ରହ କରି 'ଆସିବୁ' ଓ 'ଉଡ଼ାଇ' ଏଇ ଯୋଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଢାଞ୍ଚାର ଶବ୍ଦ ଯାହା ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଏ ଲେଖା ଯେବେ ଓଡ଼ିଆ ନ ବୁଝେ, ତାହା ହେଲେ ଓଡ଼ିଆଗୁଡ଼ାକ ଅରସିକ କି ଯେ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେ ଅରସିକ ? ମୁଁ କହୁ ନାହିଁ ଯେ କବି ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖି ବସିବେ, ସେତେବେଳେ କିତାବିଣ୍ଡା ଖାନ୍ତି ଲଗେଇ ଏତେ ଭାଗ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ରହିବ ବୋଲି ହସାବ କରି ଲେଖିବେ । ମୁଁ ଖାଲି କହୁଛି ଏତିକି ଯେ ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ଯାହା ଅଛି ତାକୁ ଟିକିଏ ଭଲକରି ପଢ଼ନ୍ତୁ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଢଙ୍ଗ ଓ ଢାଞ୍ଚା ବୁଝାନ୍ତେ ତାକୁ ଟିକିଏ ଦୟା କରି ଆୟତ୍ତ କରନ୍ତୁ, ସତ୍ୟତାରୁ ଉକ୍ତ ପାତ୍ରଆରୁ ଟିକିଏ ନର୍ଦ୍ଦିପତି ଏ ପଟାଲଖିଆ ଓଡ଼ିଆଗୁଡ଼ାକ କିମିତ

ପୋକଲୋକଙ୍କ ପରି ସାଲୁବୁବାଲୁରୁ ହୁଇଚନ୍ତି ତାକୁ ଦେଖନ୍ତୁ, ଏ ପୋକଲୋକ-  
 ଗୁଡ଼ାକ ଯେପରି ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖର ସରସ କଥାଗୁଡ଼ାକ ବୁଝିବେ ତା'ର ଗୋଟାଏ କିଛି  
 ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ; ତା' ନ ହେଲେ ସେ ଆଦର ପାଇବେ କଥା ଆଉ ପଇସା ବା  
 ପାଇବେ କେଉଁଠାରୁ ? ଆମେ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବୁଁ ସମ୍ବୃତ, ଆମ ଲେଖାର ଡାଞ୍ଚା ହବ  
 ବଙ୍ଗଳା, ଆଉ ଲେଖାର ବିଷୟ ହେବ ? ସେ ବହୁତୁର ବିଲତର କଥା । ଧରନ୍ତୁ,  
 ସେଦିନ ମୁଁ ଖଣ୍ଡିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକାରେ ଗୋଟାଏ ସାମାଜିକ ନାଟକର ଭୂତ ଦେଖିଥିଲି ।  
 ଘଇତା ମାରିପିଙ୍କ କଥା । ଘଇତା ହେଲେ ଖୁବ୍ ଆଧୁନିକ, ଆଉ ମାରିପ କୁଆଡ଼େ  
 ପୁରୁଣା କାଳିଆ ମରହଟ୍ଟି ମହଲା । ଘଇତା ମାରିପଙ୍କୁ କହିଲେ ଘଣ୍ଟା କରି ଅବଶ୍ୟ,  
 ଯେ ତାଙ୍କର ବେଶ ଖରାପ, ଭୂଷା ଖରାପ, ସେ କଥା କହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ଭଦ୍ର-  
 ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ କଥା । ଆଉ  
 ମାରିପ—ସେଇ ମରହଟ୍ଟି ମାରିପ ସେ ଅଶ୍ଳୀଳତା ଚପିଗଲେ ଘଇତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ  
 ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରିବା ପାଇଁ । ମୁଁ ଆଧୁନିକ କି ମରହଟ୍ଟି କାଳିଆ କହିପାରୁ ନାହିଁ । ତେବେ  
 ଲେଖକଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ୧୫ ବର୍ଷ ବଡ଼ । ଅତଏବ ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ମରହଟ୍ଟି ।  
 ମୁଁ ଦେଖିବି ମୋ ମାରିପକୁ ମୁଁ ଯଦି ଏହିସବୁ କଥାର ପଦେ କହିଥାନ୍ତି, ତା' ହେଲେ  
 ସେଦିନ ମା' ଗଙ୍ଗା ଗଦ ଗଦ କରି ବୋହୁ ଆସି ମୋର ପସରା କେଉଁ ଅତଳ  
 ସମୁଦ୍ରକୁ ଭସାଇ ନେଇ ଯାଇଥାନ୍ତେ, ସବୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ସେଇଠାରେ ଶେଷ ପାଇଥାନ୍ତା ।  
 କାଣେ ନାହିଁ ପାଠପଢୁଆ ଷୋଡ଼ଶୀ ବୋହୂ ମନର କାଇଦା କଟକଣା ସ୍ଵାଠାରୁ  
 ଅଲଗା କି ନୁହେଁ । ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜ୍ଞାନ କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କେତେଗୁଡ଼ାଏ  
 ଏଣୁତେଣୁ ପଢ଼ିବି କା'ରେଜିରେ, ଫ୍ରେଞ୍ଚିରେ, ବଙ୍ଗଳାରେ ଓ ହିନ୍ଦିରେ । କୌଣସିଠାରେ  
 କିନ୍ତୁ ଏପରି କଥାଟିଏ ପଢ଼ିନାହିଁ । ଫଳରେ ଏ କଥାଟାରେ ରସ ମୁଁ ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ ।  
 ରସିକ କିଏ ଓ ବେରସିକ କିଏ—ଆପଣମାନେ ହିଁ ବୁଝିନିଅନ୍ତୁ । ତା' ହେଲେ ସମ୍ବୃତ  
 ଶବ୍ଦ, ବଙ୍ଗଳା ଡାଞ୍ଚା ଓ ବିଲତ କଥା—ଏ ଟିନାଥ ମେଲାର ରସ ବରୁର ଓଡ଼ିଆ  
 ବୁଝେ କିମିତି ? ଆଉ ଏ ଲେଖାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ? ଲେଖକଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରିବା,  
 ଲେଖକ ମନରେ ଭଲ ରୁଚି ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆନନ୍ଦ ଆଣିଦେବା ତ ? କିନ୍ତୁ ସେ ଯେବେ  
 ଲେଖକ ଭାଷାରେ ନ ହେଲେ, ତା' ହେଲେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବ କିମିତି ? ଯଦି  
 ଲେଖାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଇସା ରୋଜଗାର କରିବା ହୁଏ, ତା' ହେଲେ ପଇସା ବା  
 ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ରମେଶ୍ଵର ଦୋକାନ ସଜେଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକର ମୋଟା  
 ଖଦୀ ଅଳ୍ପ ପଇସାରେ ଦରକାର, ସେ ଯେବେ ତାକୁ ନ ରଖି ଖାଲି ମୁଷ୍ଟି ଲୁଗାଗୁଡ଼ିଏ  
 ଦିନ ବସନ୍ତ—ତା' ହେଲେ ତାଙ୍କର ଲଭ ଆସେ କେଉଁଠାରୁ ? ଲୋକେ ଯଦି ପସନ୍ଦ  
 ନ କରି ଅନ୍ୟ ଦୋକାନକୁ ଯାନ୍ତି, ଆଉ ସେଥିରେ ଯଦି ତାଙ୍କର କ୍ଷତି ହୁଏ, ତା'  
 ହେଲେ ସେଥିପାଇଁ ଦାୟୀ କିଏ—ତାଙ୍କ ବୋକାମି, ନା ଲେଖକ ଦାଗ୍ରହ୍ୟ ?



ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ବଡ଼ ଦେଶୀ ଶୁଣାଯାଏ ଆଜିକାଲି । ସେ ମହାଭରତ ଜାତୀୟତା । ଭାରତର ସବୁ ଜାତି ଏକା ଭାବ । ଅତଏବ ଏ ଦେଶ, ସେ ଦେଶ, ଏ ଭାଷା, ସେ ଭାଷାର କଥା ଉଠାଇବା ଛୋଟଲୋକର ଚିନ୍ତା । ରାଜନୀତିରେ ଏ ଭାବ କେତେଦୂର ଦରକାର ଓ ମଙ୍ଗଳ, ତା' ରାଜନୀତିବାଳମାନେ ଜାଣିଥିବେ । ଏ ଲେଖାଗୁଡ଼ାକ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ । ରାଜନୀତି ପାଇଁ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏଇ ମହାଭରତ ଜାତୀୟତା କଥାଟା ଶୁଣିଲୁ ବେଳେ ମୋର ପିଲାଦିନଟିଆ ଗୋଟାଏ ଗୀତ ମନେପଡ଼ିଯାଏ ।

ତୁ ବୋଲୁ ଆଉ ମୋର ମୋର,  
ସେ ନ ବୋଲେ ମୋର  
ତୁ ସେପୁଆଉ ପୀରତି ଲତା,  
ସେ କାଟୁଥାଏ ତେର ।

କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କଥା ପଢ଼ିଲବେଳେ ରାଜନୀତିର କଥା ତା ଭିତରକୁ ପଶିବ କଥା ? ତା' ଛାଇ ବା ମାଡ଼ିବ କଥା ? ଅବଶ୍ୟ ସାଧାରଣ କେତେଟା ପଟ୍ଟଣାରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏ ବିଷୟ ସେ ପଶିଲଣି ତାହା ମୁଁ ଚୁର୍ଚ୍ଚିପାରୁଛି । ସାହିତ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ । ଜାତିର ସବୁ ଦଳ ସେଥିରେ ପଶିପାରବା ଉଚିତ । ସେହି-ମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଦଳଗତ ଓ ଜାତିଗତ ସମସ୍ୟା ଆଶୁଛନ୍ତି—ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବଡ଼ ଲୋକ, ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ଲୋକ, ପୃଥିବୀ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଜାଣନ୍ତି ବୋଧହୁଏ; ଅତଏବ ସେମାନଙ୍କ କଥାରେ କଥା କହୁବା ମୋ ଭଳି ସୁଦ୍ରୁଣବ ପକ୍ଷରେ ବୋଧହୁଏ ଅନେଇ ଜବରଦସ୍ତି । ମୁଁ ତ' ଗୁରୁ ଅକ୍ଷର ପଢ଼ିଛି କି ନା ? ସେହି ହେତୁରୁ ନ କହି ରହିପାରୁ ନାହିଁ । ଏ ବଡ଼ ଲୋକମାନଙ୍କ ହାତରେ ଛୁଟ ଅଛି । ଛୁଟ ଯାହା ହାତରେ ଅଛି, ସେ କିଛି ନ ଜାଣିଥିଲେ ମହାପଣ୍ଡିତ, ତା'ର ଘରେ ଖୁଦକଣିଟିଏ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ଧନୀ । ଛୁଟ ମାଡ଼ରେ ମୋ ପିଠି ଟଟାଇପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପିଠି ଟଟା ଭୟରେ ଯାହା ସତ ବୋଲି ଭାବେ, ତାକୁ ମିଛ ବୋଲି କହିବ, ଯାହା ଅନ୍ୟାୟ ବୋଲି ଭାବେ, ତାକୁ ନ୍ୟାୟ କହିବ—ସେ ଉଚ୍ଚ ପାଠୁଆକୁ ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିନାହିଁ । କଥା ହେଉଛି କୌଣସି ଦେଶରେ ଓ କୌଣସି ଜାତିରେ ସାହିତ୍ୟଟା ଦଳଗତ ରାଜନୀତିର ବିଷୟ ହୋଇପାରି ନାହିଁ, କି ଦଳଗତ ବିଷୟ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟ କୌଣସି ଯୁଗରେ ଉନ୍ନତ କରିପାରି ନାହିଁ, ଅବଶ୍ୟ ଡ୍ରାଇଡେନ ତାଙ୍କ ରାଜନୀତି ଦଳର ହୋଇ କେତେଗୁଡ଼ାଏ କଲି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଗଲି । କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟରେ ସେପରି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ କି ସେ ଯୁଗରେ ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇନାହିଁ । ସୁଭେନାଲ, ଭଲ୍‌ଟେଆର, ସ୍ପିଟ୍‌, ଆଡ଼ମ୍‌, ଷ୍ଟିଲ୍, ସେଲି, ବାଇରନ୍, ମଣ୍ଟେସ୍କିଅରେ, ଅସ୍କାର ଓପ୍‌ଲନ୍‌ଡ୍ ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖି ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟଗତ ମତ ଲାଗି ଦେଶରେ

ବହୁତ ନିନ୍ଦା ପାଇଥିଲେ, ଜେଲ ଯାଇଛନ୍ତି, ଦେଶରୁ ତଡ଼ା ପାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ଦଳଗତ ଲେଖା ନୁହେଁ । କୌଣସି ଦଳ ବିଶେଷର ବିରୋଧରେ ତାହା ଲେଖା ହୋଇପାରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଦଳବିଶେଷର ସମକ୍ଷରେ ତାହା ଲେଖା ହୋଇ ନାହିଁ । ସେମାନେ ରାଜନୀତି ନେଇ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ କାଳର ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ଭିତରେ ଯୁଗରୁ ଅଲିଆ ପୋତରା ଜନସ୍ଥ ଥିଲା, ତାହାକୁ ନେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମତ ଭଲ ହୋଇପାରେ; ସେ ଯୁ ପଛା ଦେଖେଇଛନ୍ତି ସେ ଠିକ୍ ନ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯେ ଭଲ କବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି, ଆଉ ସେଥିପାଇଁ ଯେ ସେମାନେ ପୁଣ୍ୟ, ଏ ବିଷୟରେ କୌଣସି ଦଳଗତ ମତଭେଦ ନାହିଁ ।

## ଅରସିକ

( ପୁରାଣବୃତ୍ତି )

ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଲେକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ, ଲେକପ୍ରିୟ ଆଲିମାଲିକା ଓ ବହୁବିକା ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ କ'ଣ ପ୍ରଭେଦ କହିବା ଉଚିତ । ଭାବିଥିଲି ଏ ସହଜ କଥାର ଟିକା ଟିପ୍ପଣୀ ଦରକାର ହବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦେଖୁଛି ଦରକାର । ଆମେ ଶୁଣିଥିଲୁଁ ଏକା ଧବଳେଶ୍ୱର କଳାକୁ ଧଳା କରିପାରିଥିଲେ । ପରେ ପୁଣି ଶୁଣିଲି ଯେ ଆମ ଓକିଲ-ବାବୁମାନେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବଳରେ କଳାକୁ ଧଳା କରିପାରନ୍ତି । ଏବେ ଦେଖୁଛୁ ଆମ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଅନ୍ୟତମ ଦଣ୍ଡା ପାରନ୍ତି । ମୁଁ “ମିଛ କଥା”ରେ କହିଥିଲି ଲେକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଲେକପ୍ରିୟ ଆଲିମାଲିକା ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ପ୍ରଭେଦ । ଆଉ ସେ ପ୍ରଭେଦ ବିଷୟ ନେଇ, ଭାଷା ନେଇ ନୁହେଁ । ସହଜ, ସରଳ, ସାଧାରଣ ବୋଧ ଭାଷାରେ ଯେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଇ ପାରେ ତାହାର ଉଦାହରଣ ଫକୀର ମୋହନ, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଗୋଦାବରୀଶ, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ।

କେହି କେହି ପଚାରିବେ ସହଜ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କ'ଣ ? ଏଇ ତ ସହଜ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା । ଭଗବତର ନିଗୂଢ଼ ତତ୍ତ୍ୱ କଥାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ, ଦେଶପ୍ରିୟର ଗୀତି ସବୁ ଏ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇ ପାରେ । ଆଉ ଏ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଲେକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ ତାହା ଓଡ଼ିଶାର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠକ ମାନଛନ୍ତି । ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି, କୃଷ୍ଣବାବୁ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଲେଖା ଲେକପ୍ରିୟ ଆଲିମାଲିକା । କାରଣ ଏଥିରେ ନାହିଁ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଭାବ, ହୃଦୟର ସ୍ପନ୍ଦନ, ଅନୁଭୂତିର କମ୍ପନ । ଉଭୟ ଭାଷା ଏକା ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଭାବ ଓ ବିଷୟ ନେଇ ଗୋଟାଏ ଆଲିମାଲିକା ଓ ଗୋଟାଏ

ସାହିତ୍ୟ । ସେହିପରି ବହୁବିଧା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଲେଖକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ରହିଛି । ଧରନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀରେ Edgar Wallace, Philip Oppenheim, Sapper ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଲେଖା । ସେ ହେଲେ ବହୁବିଧା ସାହିତ୍ୟ । ସେଥିରେ ଉଚ୍ଚଧରଣର କଲ୍ପନା, ଅନୁଭୂତିର ସ୍ପନ୍ଦନ ବା ସଦ୍‌ଭାବର ଆବେଶ ନାହିଁ । ରହିବା ପାଇଁ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି, ପାଠକର ମୁଣ୍ଡ କାମ କରି କରି ଯେତେବେଳେ ହାଲିଆ ହୋଇ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ସହଜ ଭାଷା ଓ ବିଷୟ ଗୋଟାଏ କିଛି ପଢ଼ି ମନକୁ ଆନମନା କରିନେବା, ବିଷୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତାକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଭୁଲାଇ ରଖିବା । ଏ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପଇସା ପାଇଁ ଲେଖା ହୁଏ । ସବୁଦିନିଆ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଏହାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଏ ବହୁର କାଟିବ ବେଶୀ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ତାକୁ କେହି ଲେଖକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟ କହିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । Milton ଲେଖକପ୍ରିୟ କବି; ସେହିପରି ଟେନିସନ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିମାନେ । ଏମାନଙ୍କ ଲେଖାର କାହିଁକି ସେତେ ନୁହେଁ । ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସ୍ୱାଙ୍କର କାହିଁକି ବେଶୀ ନାହିଁ ବୋଲି ଏମାନେ ଲେଖକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟକ ନୁହନ୍ତି ବୋଲି କହିବା ବିଡ଼ମ୍ବନା । ସେମାନଙ୍କର କାହିଁକି ନ ହୋଇପାରେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଯେ ପଢ଼ିବ ସେ ମୂର୍ଖ ହେଉଛି । ଏଇ ହେଲେ ଲେଖକପ୍ରିୟ ସାହିତ୍ୟର ମାପକ୍ରାନ୍ତି । ଆମର ନୂଆ ଲେଖାଳିମାନେ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବସିବେ—ଆମ ଲେଖା କରେ ପସନ୍ଦ କରିଥିଲେ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି, ମହାପାତ୍ରେ ଭଲପାଆନ୍ତି, ରାଜତରାସ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି । ତା’ ହେଲେ ଆମ ସାହିତ୍ୟକୁ ଲେଖକପ୍ରିୟ କୁହା ନ ଯିବ କାହିଁକି ? କିନ୍ତୁ ବୁଝିବା ଉଚିତ, କରେ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେ, ମହାପାତ୍ରେ ଓ ରାଜତରାସଙ୍କ ଛଡ଼ା ଏ ଦେଶରେ ହଜାର ହଜାର ପାଠୁଆ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସମ୍ବୃତରେ, ଇଂରାଜୀରେ, ବଙ୍ଗଳାରେ, ହିନ୍ଦୀରେ ଯେ ଭଲ ଭଲ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା ହୁଅନ୍ତି ତାକୁ ବୁଝନ୍ତି, ପଢ଼ନ୍ତି ଓ କୃତ୍ୟକୃତ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେବେ ଆଜିକାଲିକା ଓଡ଼ିଆ ଲେଖାରୁ ଅନନ୍ଦ ନ ପାଆନ୍ତି ତା’ ହେଲେ ସେଥିପାଇଁ କ’ଣ ଦୋଷୀ ସେଇମାନେ ? ତା’ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କ’ଣ ଆଜି କାଲିର ଲେଖାକୁ ଲେଖକପ୍ରିୟ କହିବାକୁ ହୁଏ ? ଅବଶ୍ୟ ଆଜିକାଲି ଲେଖା ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ ଅଧେ କାହାଁ କଦବା ଯେ ଭଲ ଲେଖା ନ ବାହାରୁଛି ସେ କଥା ମୁଁ ଅସ୍ମୀକାର କରୁନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ଲେଖାର ଅନେକ ଭଲ ଗୁଣ ଅଛି । ସେ କଥା ମାନୁଛି । ସେଥିରେ ଅଛି ମାର୍ଜିତ ରୁଚି, କାନକୁ ଭଲ ଲାଗିଲା ଭଳି ପଦ ଓ ପାଦ, ସୁନ୍ଦର ଭାବ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଯାହା ଦରକାର କରେ ତାହା ସେଥିରେ ନାହିଁ, ଅନ୍ତତଃ ପନ୍ଦର ପଣରେ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦର କରି ସଜେଇ ରଖି କୁଣ୍ଡେଇଟିଏ ନେଇ କେହି ଚିର ଜୀବନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଦଣ୍ଡକର ଖେଳ ସାଥ ସେ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଲେଖା ପ୍ରାଣ, ଜୀବନ । ମୋର ଦରକାର, ମୋର ଖେଳର ସାଥ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ଖେଳିବ, ମୋ ଘୁଣ ଘୁଣରେ ଭାଗି

ହେବ, ମୁଁ ଗୀତ ଗାଇଲେ ସେ ପାଲିଧରବ, ମୁଁ କାନ୍ଦିଲେ ସେ ବାହୁନା ଧରବ । ଆଜି-କାଲି ସାହୁତ୍ୟରେ ଏପରି ଖେଳର ସାଥୀ କେତେ ମିଳେ ? ଭାବ ଅଛି, ରୁଚି ଅଛି, ସଭ୍ୟତା ଅଛି, ଲଳିତ୍ୟ ଅଛି, ଛନ୍ଦ ଅଛି-ସବୁ ଅଛି, ତଥାପି ଲୋକଙ୍କୁ ଏ କବିତା ବା ଲେଖା ନିର୍ଜୀବ ପରି ଲାଗେ କାହିଁକି ? ତାହାର କାରଣ, ଏଥିରେ ନାହିଁ ସଜ୍ଜଦୟତା, ନାହିଁ ଓଡ଼ିଆର ସୁଖ ଦୁଃଖରେ ସମବେଦନା । ଏ ଯେପରି ଭେକଲ ପେଟ ଗରିବ ଓଡ଼ିଆକୁ ବଙ୍ଗାଳିବାବୁଙ୍କର ଦରବେଟି ଓଡ଼ିଆରେ ଆଶ୍ୱାସନା, ବିଲ୍ଲଡି ସାଇବଙ୍କ ଝୁଣ୍ଟା ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା । ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଆର କି ଲଭ ? ଓଡ଼ିଆ ସେଥିରେ କ'ଣ ବୁଝିବ ? କି ଆଶ୍ୱାସନା ପାଇବ ?

ଆମର ଲେଖକମାନେ କହୁନ୍ତି ଏବର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅଖିଷିତ, ସେଇ ହେତୁରୁ ତାଙ୍କ ଲେଖାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସେମାନେ ବୁଝିପାରୁନାହାନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଯେ ହେବ ସେ ବୁଝିବେ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ କଥାଟାଏ କପରି ଯେ ଏପରି ପାଠୁଆଙ୍କ ହୃଦ୍ରେ ଓ ମୁଣ୍ଡରୁ ବାହାରପାରେ, ତାହା ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିପାରଲି ନାହିଁ । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଠିକ୍ କ'ଣ ହବ କେହି ବୋଧହୁଏ କହୁପାରବ ନାହିଁ । ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ଅସାଧ୍ୟ ଉପରେ ତିଆରି, ଭବିଷ୍ୟତ ସେହପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପରେ ଗଢ଼ା । ବର୍ତ୍ତମାନର ରତ୍ନଚାବି, ଭବିଷ୍ୟତର ମହାନଦୀ । ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଯେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି କୁଆଡ଼ୁ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଗଳିପଡ଼ିବେ—ଏ ଆଶା କରିବା ବିଚିତ୍ରନା । ଏଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଭବିଷ୍ୟତରେ ହାତୀ ହୋଇପାରନ୍ତି, ନ ହେଲେ ଛୁଡ଼ି ଛୁଡ଼ି ମୁଣ୍ଡା ହୋଇପାରନ୍ତି । ତପ୍ତରଙ୍ଗ ସମୟର ଇଂରେଜ ଜାତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ସମୟର ଇଂରେଜ ଜାତି—ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ ଅଛି କି ? ଅବଶ୍ୟ ବାହାର ରୁଚି, ପୋଷାକପନ୍ଥ, ରଙ୍ଗଚଙ୍ଗରେ ପ୍ରଭେଦ ଅଛି ଓ ହବ । କିନ୍ତୁ ଭିତରର ଅସଲ ଜଳପଟା ଯାହାଥିଲା ସେଇଆ ଅଛି । ସେହପରି ଖୁଲୁରୁ ବୁଲୁଥା, ସେହପରି କୌଣସି କଥାରେ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ସେହପରି ଗୋଟାଏ କଥାକୁ ଧରିଲେ, ତାକୁ ସହଜରେ ଛାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ସେହପରି ବିଦେଶୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ—ସବୁ ସେହପରି ଅଛି । ଟିକିଏ ମୁଣ୍ଡ ଭିତରଟା ଉଠାଇ ଭାବିଲେ, ଯେ କେହି ବୁଝିପାରବ ଯେ ଭବିଷ୍ୟତର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଆଜିକାଲି ଲେଖକଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗଧାମ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । ଭବିଷ୍ୟତର ଓଡ଼ିଆ ଏଇ ଭ୍ରମ ମୋ ପରି ଗୁଡ଼ାଏ ପାଠ ପଢ଼ିବେ ତ ? ଆଜିକାଲି କିନ୍ତୁ ଲୋକ ପଢ଼ୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଅବା ବେଶୀ ଲୋକପଢ଼ିବେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ପାଠ ତ ? ଧୁ ଇଂରେଜ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହୁତ୍ୟ ପଢ଼ି ଆଜିକାଲିକା ଲେଖକମାନେ ଆଜିକାଲିକା ଲେଖାକୁ ନାହିଁ-ନଥିବାର କହୁଛନ୍ତି, ସେଇ ଇଂରେଜ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହୁତ୍ୟ ପଢ଼ି ପୁଣି ପଞ୍ଜାବ ଆଜି-କାଲି ସାହୁତ୍ୟକୁ ଭାଷା ଦିଗରୁ ନାପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି । ଆଉ ସେଇ ଇଂରେଜ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହୁତ୍ୟ ପଢ଼ି ଯେ ଭବିଷ୍ୟତ ଓଡ଼ିଆ ତିଆରିହେବେ, ସେ ମଧ୍ୟ ଏହପରି

କରିବେ । ପଞ୍ଚାଏ ଏ ସାହୁତ୍ୟକୁ ପସନ୍ଦ କଲେ, ଆଉ ପଞ୍ଚାଏ ତାକୁ ନାକ ଟେକିବେ । ତା'ପରେ ପୁଣି ତାଙ୍କ ଯୁଗର ନିଜର ସାହୁତ୍ୟ ତ ରହିବ । ସେଥିକ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚାଏ ବାହାରିପଡ଼ିବେ । ଫଳରେ ଏ ସାହୁତ୍ୟ ଯେ ଭବିଷ୍ୟତ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ବାଇଆ କରିଦେବ—ଏ କଥାଟା ଅରସିକ କରି ଅଳସ ସ୍ୱପ୍ନ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ନ୍ୟାୟ-ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ମନେହେଉନାହିଁ ।

ତା'ପରେ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଉଚ୍ଚଦରର ସାହୁତ୍ୟ, ସେ କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଯୁଗ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ସେ ସବୁ ଯୁଗ ପାଇଁ, ସବୁଦେଶ ପାଇଁ, ସବୁ ଜାତି ପାଇଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତରତମ ବେଦନା ବା ଆନନ୍ଦ ଯେତେବେଳେ କରି ହୃଦୟବାଣୀରେ ଝଙ୍କାର ଦେଇଉଠେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଝଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରକୁ ହିଁ ବାଇଆ କରିପକାଏ । ସେ ସ୍ୱର୍ଗର ଅସ୍ୱପ୍ନ ସଙ୍ଗୀତ । ସେଥିରେ ବିଶ୍ୱବାସୀ ମୁଗ୍ଧ । ଏ ଯୁଗର ଲୋକେ ଆମର କବିତା ବା ଲେଖା ବୁଝିପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିବା ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ପ୍ରତି ଅବମାନନା । ଜାତିର ଅନେକ ଦୋଷ ଆଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଜାତିର ମନୁଷ୍ୟଗୁଡ଼ାକ, ଆମ ଚୁମଙ୍କ ଭଳି ମନୁଷ୍ୟ—ମହତ୍ତ୍ୱ, ଉଦାର, ସ୍ୱର୍ଗୀୟା । ସେ ଯେତେ ଅପାଠ୍ୟ ହୁଏ, ଯେତେ ଅସଭ୍ୟ ହୁଏ, ଯାହା ସୁନ୍ଦର ତାକୁ ବାହୁନେବାର ଶକ୍ତି ତା'ର ବରବର ରହିବ । Kipling କହିଛନ୍ତି—

Though our smoke may hide  
the heavens from our eyes;  
It will vanish and the stars  
will shine again,  
Because, for all our power  
and weight and size,  
We are nothing more than  
children of your Brain.  
(The secret of machines. Divinity affirmed)

ଆମେ ଆମ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଭ୍ୟତାର ମୋହରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହେୟଜ୍ଞାନ କରିପାରୁଁ; କିନ୍ତୁ ଏ ମୋହ ଯେତେବେଳେ ଅପସରି ଯିବ, ସେତେବେଳେ ଆମ୍ଭେ-ମାନେ ଦେଖିବୁଁ ସମସ୍ତେ, ଏପରିକି ଏଇ ଯୁଗର ଏଇ ଅଶିକ୍ଷିତ ମଳିମୁଣ୍ଡିଆ ଓଡ଼ିଆଗୁଡ଼ାକ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ୱର୍ଗର ଜୀବ । ଏ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଯେ କବିତାର ରସ ବୁଝିପାରେ, ତାହାର ଉଦାହରଣ ପୁରୁଣା ସାହୁତ୍ୟରେ ଅନେକ । ଅବଶ୍ୟ ପୁରୁଣା ସାହୁତ୍ୟରେ ଅନେକ ଅଲିଆ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଲୋକ ସାଧାରଣ ପୁରୁଣା ସାହୁତ୍ୟର ଅଲିଆକୁ ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ଅତି କଠୋର ଭାବରେ । 'ଧରେ ଘେନ କାନନରେ କୃଷ୍ଣ ବିଳମ୍ବିତ',

‘ଶ୍ରୀରାଧା ବାଉଁଳୀ’, ‘ଦୂତ କର ଧର ହରି’, ‘ଧରେ ରାଧା କର ଧର’ ଇତ୍ୟାଦି ଛନ୍ଦମାନ ହିଁ ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତି, ଗାଆନ୍ତି, ବୁଝନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦରେ ଆଦରରେ ଭୋଜି ହୁଅନ୍ତି । ଏ ସବୁ ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରେମରସ ଅଛି କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ରୀଳତା ନାହିଁ । ଅନୈତିକତା ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଅଭଦ୍ରତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ବା କଳା ହୃଦୟର ବେଦନା ବା ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଅନୁଭୂତି ଉପରେ । ମନୁଷ୍ୟର ଅନୁଭୂତି ଶୁଦ୍ଧଶାଳୀ ପିଲର ପାଠ୍ୟ ନ ହୋଇପାରେ, ଉଦ୍ର ସମାଜରେ ବୈଠକଖାନାର ଖୁସି (?) ଗପ ନ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଜନସ୍ଥ । ଆଉ ସେହି ଅନୁଭୂତି ଯଦି ଅନୈତିକ ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ସେଥିରେ ସାହିତ୍ୟର ମାନମର୍ଯ୍ୟାଦା ହାନି ହୁଏ ନାହିଁ । ଜଣେ ଇଂରେଜ ସମାଲୋଚକ କହିଛନ୍ତି—

“Art has no more to do with morality than with intellect. It speaks to something in us, that is older than either; that existed in Eden before the fall. Morality is not feeling like poetry, but willing. Art may move the feelings as the sex does, but is no more an evil, the evil is in the will, not in the emotions. Where there is no knowledge there may be no innocence, there is no morality”

— Rudiments of criticism by E.A. Gruning Lamborn.

ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ସବୁ ମଣିଷ ଜାତିଙ୍କ ପରି ଏହି କଥାଟି ବୁଝେ । ସେହି ହେତୁରୁ ନିରନ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଭିତରେ କଳାମାଣିକର ଆଦର ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଲବଣ୍ୟବତୀଙ୍କର ମଧୁଶଯ୍ୟା ଘର କେଳିରେ ଅଦର ନାହିଁ । ମା’ ବାପଙ୍କର ହଜିଲ ସୁଅ ପାଇଁ ଦୁଃଖ, ସ୍ତ୍ରୀର ବଦେଶୀ ସ୍ଥାମୀ ବରହରେ କାତରତା—ଓଡ଼ିଆ ବୁଝେ, ତା’ର ବୁଝିବା ଭଳି ଭାଷାରେ ଲେଖା ହେଲେ ସେ ନୂଆ ହେଉ, ପୁରୁଣା ହେଉ ସେ ଲେଖାକୁ ଆଦର କରିବ । ଆଜି କାଲି ଲେଖାର ବିଷୟ ଏହା ବା ଏହାର ପରି ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଲେଖିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏପରି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣରେ ତାହା ଲାଗେ ନାହିଁ, ଓଡ଼ିଆର ବୁଦ୍ଧିରେ ତାହା ଢିକେ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଟା ଅରସିକ ନୁହେଁ । ଅରସିକ ସେଇମାନେ, ଯେଉଁମାନେ ଏପରି ଲେଖନ୍ତି । ଟେକସନ ଅରେ କହିଥିଲେ “It does not matter what we say if people know but it matters everything how we say it.”

ଲୋକେ ଜାଣିବା କଥା ଲେଖିବାକୁ ହୁଏ । ସେ କଥା ଯାହା ଉଚ୍ଛା ତା’ ହରି ସେଥିଲିଗି ଭାବବାର କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ କଥାଟା କପରି କହିବାକୁ ହୁଏ, କପରି ଲେଖିବାକୁ ହୁଏ—ଏଇ ହେଲା ବଡ଼ କଥା ।

ଅବଶ୍ୟ ଆଜିକାଲିକା ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ଓ ବୁଦ୍ଧି ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ-  
ଠାରୁ ବହୁତ ବେଶୀ । ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ବହୁତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅଛି । ବୋଧହୁଏ ଏଇ  
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟଟା ଭବିଷ୍ୟତର ଓଡ଼ିଆ ବୁଦ୍ଧିବେ ଓ ବୁଦ୍ଧି ତାଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ନେଇ  
ଥୋଇବେ ବୋଲି ଆମର ଲେଖକମାନେ ଆଶା କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସାଙ୍ଗରେ,  
ବୁଦ୍ଧି ସାଙ୍ଗରେ କବିତାର ବେଶୀ କିଛି ମଣ୍ଡବ ନାହିଁ । କବିତା ହୃଦୟର କଥା, ମୁଣ୍ଡର  
କଥା ନୁହେଁ । କହିଯିବା କଥାରେ—

Oh, fret not after knowledge,

I have none

And yet, my song comes native

with the warmth.

Oh, fret not after knowledge;

I have none,

And yet the evening listens.

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ବେଶୀ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ଯେ ନୂଆ ଭାବ ଓ ନୂଆ  
ଛନ୍ଦ ଲାଗି ନୂଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦରକାର । ସାହିତ୍ୟ ବିହରେ ଏପରି କି ନୂଆ କଥା ଆସିପାରେ,  
ଯାହା ଗୋଟାଏ ବହୁଦିନର ତଥାର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ନ ପାରେ—ମୁଁ  
ଏକଥାଟା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦି ପଣ୍ଡିତଆ  
ବିଷୟଗୁଡ଼ାକ ପାଇଁ ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଓ ଶବ୍ଦ ଯୋଜନା ଦରକାର ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ  
କବିତା, ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ, ନାଟକ ଇତ୍ୟାଦି ଯୁ ବସନ୍ତଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରଧାନ ସାହିତ୍ୟ,  
ସେଥିରେ ଏପରି ଅଭାବ ପଡ଼ିବାର କାରଣ ମୁଁ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । ଯଦି ବା କିଛି  
ଦରକାର ପଡ଼େ, ସେତକ କାଁ ତାଁ; ତା' ଲାଗି ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଶବ୍ଦ ତଥାର କରାଯାଇ-  
ପାରେ ବା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଆମଦାନୀ କରାଯାଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ  
ଏକାବେଳେକେ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ତା' ଜାଗାରେ ଠିଆ କରିବାର  
ଚେଷ୍ଟା କାହିଁକି ? ଛନ୍ଦ ଲାଗି ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ? ଛନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ତଥାର ହୁଏ,  
ନା ଗ୍ରନ୍ଥ ଛନ୍ଦ ପାଇଁ ତଥାର ହୋଇବ ? ଛନ୍ଦ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ, ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଧାନ  
ଅଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ; ତାହା ସାହିତ୍ୟର ସହସ୍ର ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟାଏ ଅଳଙ୍କାର  
ମାତ୍ର । ଖଣ୍ଡିଏ ଅଳଙ୍କାର ଲାଗି ଗୋଟାଏ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ବଳେ କରି ଥୋଇବା କ'ଣ  
ରସିକତା ? ମୁଁ ବଜାରକୁ ବୁଲିଗଲି । ଦେଖିଲି ବଣିଆ ଦୋକାନରେ କେଡ଼େ  
ସୁନ୍ଦର ବାଲୁ ହଳିଏ ଥୁଆ ହୋଇଛି, ମନହେଲା ମୋର ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କୁ ସେ ବାଲୁ  
ହଳିକ ପିନ୍ଧାନ୍ତୁ । ମାଧି ଦେଖିଲି—ସେ ବାଲୁ ପିନ୍ଧିବାକୁ ପଡ଼ିଲେ, ମୋ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କି  
ଆଉ ଶୁଣି ଆଜୁଳ ମୋଟା କରିବା ଦରକାର । ମୁଁ ଯାଇ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କି ଖୁବ୍ ଖୁଆଇଲି,

ମୋଟା ହେବାକୁ ଓମ୍ନୁଅ ଦେଲି । କେତେ ମାସ ପରେ ପ୍ରଣୟିନୀ ମୋର ଯେତେବେଳେ ବାଲି ହଳକ ଫିଟିବାକୁ ଉପସ୍ଥିତ ମୋଟା ହୋଇଗଲେ, ସେତେବେଳେ ଦେଖିଲି ତାଙ୍କର ସେ ପିଟି ଦେଲପରି ସୁନା ଦହଡ଼ି ଦେଖି ମୁଁ ମଜ୍ଜିଥିଲି, ସେ ନାହିଁ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ମସ୍ତବଡ଼ ଗୁଳା ଗଦା । ଏ ଅରସିକତା କି ସହବା ଜନନ ? ଯେ ରସିକ, ସେ ପ୍ରଣୟିନୀର ଦହକୁ ଗୁଡ଼ି ଅଳଙ୍କାର ଗଢ଼ିବ, ଅଳଙ୍କାରକୁ ଗୁଡ଼ି ଦହ ଗଢ଼ିବ ନାହିଁ । ଭାଷାକୁ ଗୁଡ଼ି ଛନ୍ଦ ତଥର ହବା ଉଚିତ, ଛନ୍ଦକୁ ଗୁଡ଼ି ଭାଷା ତଥର କରିବା ଏକ ବିଚିତ୍ର କଲ୍ପନା ! ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହପରି ଗୋଟାଏ ଦିନ ଆସିଥିଲା । ଡ୍ରାଇଡେନ୍‌ଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପୋପ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ସମସ୍ତେ ଏଇ ମୋହରେ ପଡ଼ି, ଲେଖାଗୁଡ଼ାକୁ ଛନ୍ଦୋମୟ, ସୁଶ୍ରୀବ୍ୟ, ଲଳିତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ କବିତାକୁ ବାଦ ଦେଇଥିଲେ । ଭାଷାକୁ ମଧୁର କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜୀ ଜାତ ସେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଦର କରିନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ମରବା ପରେ ପରେ ସ୍ପେନସର୍ ଓ ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କର ସେଇ ସୁରୁଣା ତାହାକୁ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ଆଉ ସେଇ ତାହା ବରାବର ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦର ପାଇଆସିବ ।

ବର୍କ ଓ ଗିର୍ବନ ଆଉ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ଆଦର୍ଶ ନୁହନ୍ତି । ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ, ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ସେହପରି ବଙ୍ଗ ଭାଷାଟାକୁ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଗନ୍ଧ, ତିଆ ଗୁଣରେ ତାଲି ନୂଆ କରିବା ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗ ଜାତ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ସହ୍ୟ କରିପାରିନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ ଭାଷା ସାଙ୍ଗରେ ଅଜକାଲି ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଭାଷା ଗୁଳନା କଲେ ଦେଖିବ, ଏମାନେ ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ଚଣ୍ଡୀଦାସଙ୍କୁ ସେତେ ଗୁଡ଼ିଥିଲେ, ଅଜକାଲିର ବଙ୍ଗ ଲେଖକମାନେ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ସେତିକି ମାଡ଼ି ଚାଲିଛନ୍ତି । ଭାଷା ଓ ବିଷୟରେ ଅଜକାଲି ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟର ସୁରୁଣା ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଯେତେ ମେଲ ଖାଏ, ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ଯୁଗସାହିତ୍ୟ ସଙ୍ଗରେ ସେତେ ନାହିଁ । ଏପରିକି ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ Mysticism ଓ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ Mysticism ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ କିଛି ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଭାଷାର ରୂପ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଭାଷାର ରୂପଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହବା ଏକାବେଳେ ଶୁଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଉଭୟର ପ୍ରକୃତି ଏକ, ଏ ବିଷୟଟା ମୁଁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଦେଖାଇପାରୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର କୁତୁହଳ ହବ—ସେ ଦେଖିନେଇପାରନ୍ତି ।

ତା'ପରେ ଛନ୍ଦୋମୟୀ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟରେ କେତେ ? ଛନ୍ଦ କେବଳ ପଦ୍ୟର ଅଳଙ୍କାର । ପୁଣି ପଦ୍ୟରେ ଛନ୍ଦ ଭାବସାପେକ୍ଷ । ଭାବ ନେଇ ଛନ୍ଦ ହବା ଉଚିତ । ଯେ ଛନ୍ଦ ଗରରସ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଦରକାର, ସେଇ ଛନ୍ଦ ଆଦରସ ପ୍ରକାଶର ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳାବିଦ୍ ଏହା ଜାଣେ, କରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳାବିଦ୍‌ର ଛନ୍ଦ ଗୋଟାଏ Back ground ବା ପ୍ରଭା । କେତେବେଳେ କେଉଁ ଭାବ ପ୍ରକାଶ



କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଛନ୍ଦର ଦରକାର ହେବ ବୋଲି ସମୁଦାୟ ଭାଷାତାକୁ ଭାଜିଭୁଜି ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଭାଷାରେ ପଦ୍ମସାଇବା କେଉଁ ରସିକତାର ବାହାଦୁରୀ ? ବିଶେଷତଃ ଛନ୍ଦ ନାମରେ ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ ଓ ନାଟକର ଭାଷା ସରଳ ସହଜ ସାଧାରଣ ବୋଧ ଭାଷା ନ ହୁଏ କିଆଁ ?

ଦେଲେବେଲେ ଗୋଟାଏ ଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ଯେ ଲୋକବୋଧ ଭାଷା କିଏ ? ବାଲେଶ୍ଵରର ଭାଷା ସମ୍ବଲପୁରର ଭାଷାଠାରୁ ଭିନ୍ନ, ସମ୍ବଲପୁରର ଭାଷା ପୁରୀ ଭାଷାଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଆମେ ତା' ହେଲେ କାହା ଭାଷାରେ ଲେଖିବୁଁ ଯେ ତାହା ସହଜ-ବୋଧ ହେବ ? କଥାଟା ଏକାଦେଲେକେ ଅଗୁଆଁର ମୁହଁରେ ଶୋଭାପାଏ । ଯେ ପ୍ରକୃତରେ ଓଡ଼ିଶାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶିବ ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାର ଭାଷାକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ—ସେ ଦେଖିବ ଯେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜିଲ୍ଲାର ଭାଷା ଭିତରେ ମେଳ ଖାପ ଯେତେ ଦେଖି, ଛୁଡ଼ବାଡ଼ ସେଥିରୁ ଶହେ ଭାଗରୁ ଭାଗେ ହୁଏ କି ନାହିଁ । କେତେଟା ଅବ୍ୟୟ ଓ ଫିସ୍ତାର ପ୍ରକୃତ ଛୁଡ଼ିଦେଲେ ସାଧାରଣ ଭାବପ୍ରକାଶକ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଛୁଡ଼ବାଡ଼ ଦେଖି କହୁ ନାହିଁ । ଆମେ ସମ୍ବଲପୁରୀ ଭାଷା ବୁଝିବାକୁ କଷ୍ଟ ପାଉଁ, ତା'ର କାରଣ ଭାଷାର ପ୍ରଭେଦ ନୁହେଁ, କହିବାର ତାହା ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ । କହିବାର ତାହା ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ ତ ଲେଖା-ଭାଷାରେ ରହିବ ନାହିଁ । ଅତଏବ, ପ୍ରକୃତ ଅଭାବଟା ଯେ କେଉଁଠି ତାହା ମୁଁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ।

ଅବଶ୍ୟ ବଶୁତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସକଳନ ପାଇଁ ଏହିନ୍ତୁ କୌଣସି ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦୋଷ ତ ଆମ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର । ମୁଁ ତ ବରବର ସେଇ କଥାଟି ହିଁ କହିଆସୁଛି । ଆମ ଦେଶର ଭାଷାକୁ ଆୟତ୍ତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ଅଶ୍ଳୀଭୂତ ବାହାରିପଡ଼ିବାଟା ଠିକ୍ ହେଉନାହିଁ । ଭାଷାଟିକୁ ଆୟତ୍ତ କଲେ, ସେଥିରୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବାହାରକରିବାକୁ କଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ଭାଷାକୁ ଆୟତ୍ତ ନକରି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଲେ, ନୂଆ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ବାଧା ହୋଇ ସସ୍ତୁତ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦି ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଖାଲି ସେତିକି ନୁହେଁ, ଭାଷାର ଗୁଳନାସ୍ତକ ଆଲୋଚନା ଜାତିର ଇତିହାସ ଲେଖାରେ ଅନେକ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଫ୍ରାମାନ୍ ସାହେବ ଏ ବିଷୟରେ କହିଛନ୍ତି—“In no other case—so at last it strikes me—can the application of the comparative method be so clear and simple, so utterly beyond doubt or cavil, as it is in the case of languages. In the case of language the method is self convincing. It is hard to conceive that the doctrine of the relations of language,

if once clearly stated to a mind of ordinary intelligence, can fail to be received at once, (Comparative Politics, by Edward. E. Freeman, M.A. Hon. D.C.L. Page-3.)

ଜାତିର ଇତିହାସ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଯେତେ ଭୁଲନାମକ ଉପାୟ ଅଛି, ତା ମଧ୍ୟରେ ଭାଷାର ଭୁଲନା ଅତି ସହଜ, ସୁବୋଧ୍ୟ ଏବଂ ନିଶ୍ଚୟନେତ୍ର । ଭାଷାର ଭୁଲନା କଲେ ଧାରଣା ଛୁଟି ଶୁଷ୍କ ହୋଇପଡ଼େ । ଯଦି ଦୁଇଟା ଭାଷାର ଭୁଲନା କରି ସେଥିରୁ ଯାହା ଫଳ ମିଳିଲା ତାହା କୌଣସି ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକକୁ ବୁଝାଇଦିଆଯାଏ, ତା' ହେଲେ ସେ ତାକୁ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ବୁଝିପାରନ୍ତି । କଥାଟା ମୁଁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇ ଦିଏ । ଦକ୍ଷିଣ ବଙ୍ଗର ପ୍ରଦେଶ ହିନ୍ଦ ଦେଶ । ଏଠାରେ ସରକାରଙ୍କ କଚେରୀ ଭାଷା ହିନ୍ଦ, ଲୋକ ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରେଟନାଗପୁର ଡିଭିଜନର ଗାଉଁଲି କଥା ସାଙ୍ଗରେ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶର ଗାଉଁଲି ଲୋକଙ୍କ କଥା ଭୁଲନା କଲେ ଏତେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅନୁମାନେ ପାଇଁ ଯେ ମନେହୁଏ, ଯେପରି ଏ ଦୁଇଟା ପ୍ରଦେଶ ଦିନେ ଗୋଟାଏ ଦେଶ ଥିଲା, ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଭାଷା ଏ ଉଭୟ ଦେଶରେ ଚଳୁଥିଲା, ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଗୁଳିଚଳନ, ଅଳଙ୍କାର ପତ୍ର, ଖାଇବା ପିଇବା ଉଭୟ ଦେଶର ଲୋକେ ମାନୁଥିଲେ । ଏଇ କେତୋଟି ଶବ୍ଦରୁ କଥାର ଅର୍ଥଟା ବୁଝାଯିବ ।

### ଗ୍ରେଟନାଗପୁରୀ ଭାଷା

ଖେତା  
ଖପର  
ଡ଼ହ  
ଲୁହାଡ଼  
କରିଆ  
ବଟୁ  
ଖଡ଼ପା  
ରସୁଣିଆ  
ହଂସୁଲି  
ଗୁନ୍ଦୋଆମାଳ  
ତାର  
ପସୁର  
ବେସର  
ଝୁଟିଆ

### ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

ହେତା  
ଖପର  
ଡ଼ହ (ଗାଁ)  
ବୁହାଡ଼  
କରିଆ  
ବଟୁଆ  
ଖୋଡ଼ପା  
ରସୁଣିଆ  
ହଂସୁଲି  
ଗୁନ୍ଦମାଳ  
ତାଡ଼  
ପାହୁଡ଼  
ବେସର (ଅଳଙ୍କାର—ବିଶେଷ)  
ଝୁଣ୍ଟିଆ

ମୁଁ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ଏହିପରି ଉଭୟ ଭାଷାରେ ସମାନ ବା ସମାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ଶବ୍ଦ ପାଇବି, ଏହି ଭିତରେ ସେସବୁ ଦ୍ଵିପାଦ କଲେ ବୋଧହୁଏ ୫୦୦ ଡ଼ଗ୍ରେ ଶବ୍ଦ ହବ । ଅବଶ୍ୟ ଗାଁ ଗହଳରେ ପଣି ଲୋକଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶି ରହୁବାର ସୁଧା ମୋର ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଗାଁରେ ଲୋକଙ୍କ ଜେରା ଜମାନବନ୍ଦୀରୁ ମୁଁ ସାହା ପାଇବି, ଆପଣମାନେ ଦେଖିବେ ଏସବୁ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦ, ଯହୁଁରୁ ଅପଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦି ସବୁଥିରେ ତ ସମାନ ବା ସମାନ ପ୍ରାୟ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଦୁଇ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ସମାନ—ସେ ଦୁଇ ଦେଶ ଯେ କେତେବେଳେ ହେଲେ ଏକ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଦଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ପେଶା ହେଉଥିଲେ, ଏ କଥାଟା ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ ।

ଯାଉ, ମୁଁ ଇତିହାସ ଲେଖିବିନାହିଁ । ଖାଲି କଥାରେ କଥାରେ କହୁଦେଲି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ଭାଷା ସହଜ ଆମ ଭାଷାର ମିଳାମିଶା ଦେଖିଲେ କ’ଣ ଜଣାପଡ଼େ ? ପ୍ରଥମରେ ଆମର ଭାଷା ସେହି ଦେଶର ଭାଷାଠାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ବା ତାହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ଅଥବା ଦ୍ଵିତୀୟରେ ସେ ଦେଶର ଭାଷା ଆମ ଦେଶର ଭାଷାଠାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ବା ତାହା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ । ଆଉ ସେ ଉତ୍ପାଦନ ବା ପ୍ରଭାବ ବହୁତଦିନର ଓ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଏହିପରି ଭାବରେ ନରୁତା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗୋଟିଏ ଇତିହାସ ଲେଖାଯାଇପାରେ ଏବଂ ସେହିଥିରୁ ନରୁତା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଗୋଟାଏ ଆଦର୍ଶ ମିଳିପାରେ । ଆହୁରି ଗୋଟାଏ କଥା, ତାହାହେଲେ ଆମେ ଇମିତି ଅନେକ ଶବ୍ଦ ପାଇବୁ ଯାହାକୁ କି ଆମେ ଜିହ୍ଵା ବା ସ୍ଥାନବିଶେଷର ଲୋକଗତ ଶବ୍ଦ ବୋଲି କହୁ । ସେହି ଶବ୍ଦ ଯେବେ ବିଦେଶରୁ ମିଳେ ତା’ ହେଲେ ସେ ଶବ୍ଦ ଯେ ନରୁତା ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଏହା ଠିକ୍ କରି ହୋଇପାରିବ । ଧରନ୍ତୁ ‘ବାଇଁ ମାରିଯିବା’ ଶବ୍ଦଟା । ସ୍ଵାକୁ କଟକ ଲୋକ କହୁଥିବାରୁ ସେ ଏହା ସୁନ୍ଦର ଲୋକଗତ ଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରେଟନାଗପୁର ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରୁ ‘ବାଇଁ ମାର୍ଗଲ’ ଠିକ୍ ସେହି ଅର୍ଥରେ ଆପଣ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇବେ । ତା’ ହେଲେ କ’ଣ ବୁଝାଯିବ ? ପ୍ରଥମରେ ସୁନ୍ଦର ଅଧିବାସୀମାନେ ଗ୍ରେଟନାଗପୁରରୁ ଯାଇଥିଲେ, ନ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ଲୋକେ ଗ୍ରେଟନାଗପୁରରେ ଆସି ଉପକ୍ରମେଣ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଦୁଇଟାଯାକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଇତିହାସର ବିରୋଧୀ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରେଟନାଗପୁରର ଜଣା ଇତିହାସ ଓ ଗ୍ରେଟନାଗପୁର ଇଲକାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ସାହୁ, ପାଣି, ପାଲକ, ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଭୃତି ଜାତିମାନେ ଥିବାରୁ ଅନେମାନେ ସ୍ଵଳ୍ପ ଅନୁମାନ କରିପାରୁଁ ଯେ ଯେଉଁ ଅଳଣୀ ଅଙ୍ଗତ ଯୁଗରେ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ ଆସି ଗ୍ରେଟନାଗପୁରରେ ରହୁଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଏ ସ୍ଥାନର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏତେ ଥିଲା ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଏ ଦେଶର ଭାଷା ସାଙ୍ଗରେ ମିଶିଯାଇଛି । ତା’ ମାନେ ଏଇ ‘ବାଇଁ ମାରିଯିବା’ କଥାଟା କୌଣସି ଜିହ୍ଵାର ଲୋକଗତ କଥା ନ ହୋଇ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ

କଥା ବୋଲି ଧରିନବାକୁ ହୁଏ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନେକ ଶବ୍ଦର ଇତିହାସ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଉତ୍ପତ୍ତି ଆମେମାନେ ଜାଣିପାରନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦିଗରେ କାହାର ଦୃଷ୍ଟିନାହିଁ । ଭାଷାର ଗୋଟାଏ ସ୍ୱରୂପ ଠିକ୍ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଲନାହିଁ । ତଳରେ ଏଇଆ ହଉଛି—ଆମର ପିଲାମାନେ ଘରଦ୍ୱାର ଗୁଡ଼ିକ ଆସି ସହରରେ ପାଠପଢ଼ିଲେ । ସହରୀଆ ବର୍ଣ୍ଣ-ଶବ୍ଦର ଭାଷା ଶିଖିଲେ । ଆଜିକାଲିକାର ଲେଖାରୁ ମଧ୍ୟ ପାଇଲେ ସେଇ ବର୍ଣ୍ଣ-ଶବ୍ଦର ଭାଷା । ନିଜର ଭାଷା ଭୁଲିଗଲେ । ତଳ ହେଲା, ଆମେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଗାଁର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ଦୂରକୁ ଦୂଷିଗଲୁଁ । ତାଙ୍କର ସ୍ୱେଦ ସହାନୁଭୂତି ହରେଇଲୁଁ । ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ସୁଖରେ ଆମେ ଏକ ହୋଇପାରିଲୁଁ ନାହିଁ । ଆମେ ଯାହା ଲେଖିଲୁଁ ସେ କେବଳ ଆମ ଦଳଙ୍କର କଥା—ଯାହା କୋଟିଏ ପ୍ରଜାଙ୍କ ଭିତରୁ ଶହେ ଖଣ୍ଡେ ଲୋକଙ୍କ କାନକୁ ମନକୁ, ହୃଦୟକୁ ଭଲଲଗିବ । ଅଥଚ ଗର୍ଜନ କରି କହୁଲୁଁ ଏ ଜାଗାୟା ହାହାତ୍ୟା । ଆଉ ସେ ଗର୍ଜନ ଶୁଣି ଯଦି କେହି ମୁଣ୍ଡ ନଟୁଟାଗଲ, ତାହେଲେ କହୁଲୁଁ ସେ ଲୋକଟା ନିର୍ଭୁକ୍ତିଆ, ଅହକାଶୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଆମ ଭଳି ଅନ୍ଧ ଏ ଜଗତରେ କିଏ ଅଛି ? ଆମେ ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖୁନୁ, ସରକାର କହୁଛନ୍ତି—ଗାଁକୁ ଯାଅ, ଗାଁଲୋକଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶ, ଗାଁଲୋକଙ୍କ କଥା ବୁଝ । ଗାନ୍ଧିଜୀ କହୁଛନ୍ତି ଗାଁକୁ ଯାଅ, ଗାଁକଥା ବୁଝ । କିନ୍ତୁ ନା, ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ପୋଷାଏ ନାହିଁ, ଆମେ ଗାଁଭାଷା କହୁ ନାହିଁ, ଗାଁଲୋକର ଦୁଃଖ ସୁଖ ବୁଝିବୁ ନାହିଁ । ଆମେ ଆମ ହାତରେ ଚୌଦ ପା; ସାରୁଗଛ ମୂଳରେ ବେଙ୍ଗୁଲି ରଜା ।

ଆମ ଦେଶରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଭାବ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ, ସରୁଜ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି, ତରୁଣ ସାହିତ୍ୟ ସଭା, ନବଯୁଗ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ୍, କବି ସମ୍ମିଳନୀ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ ଅନେକ ଅଛି । ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ଆମେ ଲେଖିବା ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ବୋଲାଇବା, ଯାହା ପୁରୁଣା ଥିଲା ତାକୁ ଭାଙ୍ଗିବା ଓ ମନଇଚ୍ଛା ଗୋଟାଏ ନୂଆ କିଛି ଗଢ଼ିବା । ଘର ପୁରୁଣା ହେଲେ ତାକୁ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ । ବାପ ଅଜାଙ୍କର ରୁଚି ଯାହା ଥିଲା, ସେ ରୁଚି ଆମର ନ ହୋଇପାରେ । ଆମେ ନୂଆ ରୁଚିରେ ଘର ତୋଳି-ପାରିବା । କିନ୍ତୁ ତାଲଗି ନିଜର ଧିଅ ଖଣ୍ଡିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୋଲି ସମୁଦ୍ରରେ ମେଲେଇ-ଦବା ଓ ପୁରୁଣା କାଠ ଲଦନରୁ ଯାହା କାମରେ ଆସିବା ଭଳି ଅଛି ତାକୁ ନିଆଁରେ ପକାଇ ପୋଡ଼ିଦେବାରେ କି ହୃଦୟର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ଉଦାରତା ଜଣାପଡ଼େ ? ପୁରୁଣା ସାହିତ୍ୟରେ ଅନେକ ଅଳିଆ ଅଛି । ଏ କଥାଟାକୁ ସେଇ ଗାରିଲି ଲୋକ ଜାଣିଛନ୍ତି ଓ ଜାଣି ତାକୁ ଫିଙ୍ଗିଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ କିଛି ସୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟ ଅଛି । ବିଶେଷତଃ ସେ ସବୁ ରଜା, ମହାରାଜାଙ୍କ କଥା, ଦିଅଁଦେବତାଙ୍କ କଥା ନେଇ ଲେଖା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ନିଜ ଜାତିର ରଙ୍ଗ ଡଙ୍ଗ, ଶୁଳିଚଳନ ମୋଟ ଉପରେ ଜାତିର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ଅଛି । ତାର ଭାଷା ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସମ୍ବୃତବହୁଳ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଣର ଯାତନା, ଓଡ଼ିଆ

ହୃଦୟର ସୁଖ ସେଥରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହୁଛି । ସେ ଆମ ଆଖିରେ ଆଜୁଠି ଗେଣ୍ଡି ଦେଖେଇଦିଏ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କେଉଁ ଦିଗରେ ଗତି କରିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଶୁଣିବୁ ନାହିଁ, ବୁଝିବୁ ନାହିଁ । କାରଣ ସେ ପୁରୁଣା ଓ ଆଉ ଆମେ ନୂଆ । ନୂଆର ଏଇ ଅଂଶୁଙ୍କାର ଓ ଆସ୍ପଦପୂର୍ଣ୍ଣତା ଜାତି ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ଆପଦ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ସୁପରିଚିତ ଲେଖକ ଚେଷ୍ଟର-ଟନ୍ କହୁଛନ୍ତି—

“Now it has appeared to me unfair that humanity should be engaged perpetually in calling all those things bad, which have been good enough to make other things better in everlastingly kicking down the ladder by which it has climbed”.

ନୂଆ ଭାବ, ନୂଆ ଧାରଣା, ନୂଆ କଥା, ନୂଆ ସୂର୍ଯ୍ୟପରି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମଲ୍ଲେଇ ଦିଏ । ଲୋକର ମୁଣ୍ଡ ଆସେ ଅସେ ନୂଆର ସମ୍ମୁଖରେ ନଇଁପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ସେ ନୂଆ ପୁରୁଣାରୁ ଲଢ଼ାହେଇଥିବା ନୂଆ । ଝଡ଼ି ତୋଫାନ ପରେ ନୂଆ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି ଆମେ ମଜୁ, କାରଣ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମର ସେଇ ପୁରୁଣା ଜଣା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆସିଛି, ନୂଆ ଆଲୋକ, ନୂଆ ତେଜ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଣାର ଅଜଣା ନୂଆ ଜିନିଷ ଦେଖିଲେ ଭକ୍ତ ହବ ନାହିଁ, ଭୟ ହବ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ହବ ନାହିଁ, ବିରକ୍ତ ହବ । ଆମେ ଆମ ନୂଆ ଲେଖକ-ମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଭକ୍ତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ଭୟ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହିଁ । ସେଇ ହେତୁରୁ ନୂଆ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନୂଆ ତେଜରେ ଆଖି ଝାପିଯା ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଅମଡ଼ାମଡ଼ା ଚାଲନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ଟିକିଏ ହାତ ଓଠ ଧରି ବାଟକୁ କାଢ଼ି ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ । ନୂଆ ଲେଖକମାନେ ନୂଆଲେଖାର ଦହସହଣିଆ ତେଜରେ ଏ ଜଗତକୁ ଅମୃତମୟ କରନ୍ତୁ, ତାଙ୍କର ସେ ଅମୃତ ଝରି ଏ କଳିଯୁଗକୁ ପବନ କର ଓ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସତ୍ୟଯୁଗକୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଉ—ଏହାହିଁ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । ଏଇ ଇଚ୍ଛା ଦାଉରେ ମାତ୍ର ମୁଁ ଏତେ କଥା ଲେଖିଗଲି ଓ ମୋ ଆଗରୁ ଅନେକ ଆଉରି ସୁନ୍ଦର ଓ ପ୍ରବଳ ଭାବରେ ଏଇ କଥା ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି ଓ ନୂଆ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେଉଁମାନେ ଅମଡ଼ା ଚାଲିଛନ୍ତି ସେମାନେ ବାଟକୁ ନ ଆସିବାଯାଏ ଆଉରି ଅନେକ ଲେଖା ହେବ । ଏହା କାହାର ମନ ଭାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଆମର ରସିକ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ରସ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ ଓ ତାଙ୍କର ଲେଖାକୁ ଆହୁରି ରସୁଆଳ କରିବାପାଇଁ ମାତ୍ର । ଯେ ପ୍ରକୃତ କବି, ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟିକ, ସେ କେବଳ ସମାଲୋଚନା ଭାବରେ ମୁହଁ ବଙ୍କା କରି ବସେ ନାହିଁ; ବସି ପାରେନାହିଁ । ତାହାର ରସ କାହାର କଥାରେ ଶୁଣିଯାଏ ନାହିଁ; ଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ଗଟା ଅଛି, ସମାଲୋଚନା ଦାଉରେ କଟକ୍ଷର ଗୁଡ଼ି ଫାଟିଯାଇ ସେ ମରିଯାଇଥିଲେ । କଥାଟା ମାତ୍ର ଗଟା । ଅଲପ ଇଂରାଜୀ ଫଳ । ତା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ଅମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଗଟା ଅଛି, କାମପାଳ ମିଶ୍ରେ ସୀତା ବିବାହର

ସମାଲୋଚନା ପଡ଼ି ବାଇଆ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ସେଇଟା ମଧ୍ୟ ଗତ, ଅଳବ ମିଛ ଗତ । ବରଂ ଅନ୍ଧ ପ୍ରଶଂସା ସାହୁତ୍ୟକର ମୁଣ୍ଡ ବଗାଡ଼ିଦେ, ତାର ରସ ଭଣ୍ଡାରରେ ପୋକ ପକାଇଦେ । ଗେଟେ ଅରେ କହିଥିଲେ—

When a writer has attracted attention by a good piece of work, the public tries to prevent his producing another..... The brooding talent is dragged out to the hurly burly of the world, inspite of itself, because every one thinks, he would be able to appropriate a part of it.

ଅରେ ଯଦି ଗୋଟିଏ କବି ଭଲ କବିତା ଲେଖିଦେଲେ, ତାହେଲେ ଲୋକେ ତାର ମୁଣ୍ଡ ବଳି ଖାଇ ବସନ୍ତି । ତାକୁ ସଂସାରର ଏ ଦନଗହଳକୁ ଟାଣିଆଣି ସମସ୍ତେ ତାର ମାରିପରୁ ସୁଳାଏ ସୁଳାଏ ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମାଲୋଚନା ଅନେକ ସମୟରେ ସାହୁତ୍ୟକକୁ ପ୍ରାଣ ହେଏ । ସାହେବମାନଙ୍କ ଦେଶରେ କବି ଗୋଟାଏ କିଛି ଲେଖିଲେ ସମାଲୋଚନାକୁ ଚାହିଁ ବସେ । ସମାଲୋଚନା ପ୍ରଶଂସାସୂଚକ ହୁଏ ବା ନିନ୍ଦାସୂଚକ ହୁଏ—ସେଥିରୁ ସେ ନିଜର ବାଟ ଦେଖିନିଏ । ସେମାନେ ଆମ ନୂଆ ଲେଖକଙ୍କ ପରି ସମାଲୋଚନା ଖାଉ ନୁହନ୍ତି । ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାଷାରେ ବେଳେ-ବେଳେ ସମାଲୋଚନାର ‘ଦାୟିକା ମାଡ଼’ ସାହୁତ୍ୟକର ଭିତରୁ ଅସଲ ରସ ନିଗାଡ଼ି ଆଣେ । ଇଂରେଜ ସାହୁତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ଡ୍ରାଇଡେନ୍, ପୋପ୍, ଆଡ଼ମ୍, ସ୍କିଲ୍, ଜନ୍ସନ୍ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଭାଷା, ବନ୍ଧ, ଛନ୍ଦ ଭିତରେ କବିତା ମଲ୍ଲପ୍ରାୟ, ସେତେବେଳେ ବାଇରନ୍, ସେଲି, କିଟ୍ସ୍ ପ୍ରଭୃତି ଏ ବନ୍ଧନ ଛୁଣାଇ ସାହୁତ୍ୟକୁ ସ୍ବାଭାବିକ ଓ ଜୀବନ୍ତ କରିବାକୁ ଅଣ୍ଟାଭାଙ୍ଗି ବାହାରିପଡ଼ିଲେ । ଏ ନୂଆ ବିଦ୍ରୋହର ନୂଆ ନିଶାରେ ବିଚାର ହୋଇ ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ଅମଡ଼ା ଗୁଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେତେବେଳେ ସମାଲୋଚକ ତାର ଟୋପଡ଼ା ପାହାର ଦେଇ ବାହାରିପଡ଼ିଲେ । ବାହାରିନଥିଲେ ଇଂରେଜ ସାହୁତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା କୁହାଯାଇ ନଥାନ୍ତା । ବାହାରିଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କ ପରେ ପରେ ଟେନିସନ୍, ଟ୍ରାଉନିଂ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ଭବ ହେଲେ ।

ସାହୁତ୍ୟରେ ସମାଲୋଚନାର ସ୍ଥାନ ଅଛି; ଆଉ ସେ ସ୍ଥାନ ସିଲରଙ୍କ ଭାଷାରେ ଝାଡ଼ୁଦାରର ‘Serving wench’ର ସ୍ଥାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସେ ଝାଡ଼ୁଦାର ଅତି ଉଚ୍ଚ; ତାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅତି ମହତ୍ତ୍ୱ । ସେ କାହାରିକ ଗ୍ରେଟ କରିବାକୁ ଯାଏନାହିଁ, କେବଳ ସାହୁତ୍ୟ ମନ୍ଦିରରୁ ବୁଢ଼ୀଆଣି ଜାଲି, ଅଳିଆ, ମଳିଆ, ପୋକ, ଜୋକ ଓଲୋଇ ପୋଲେଇ ଫିଙ୍ଗିଦେ, ଦରବିକୁ ଚିକ୍‌କଣ ଗୁକଣ କରି ରଖେ ସରସ୍ବତୀଙ୍କ ଆଗମନ ପାଇଁ । ସରସ୍ବତୀ ଯେତେବେଳେ ଆସନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ଆପେ ଛୁଏଁ ମୁଣ୍ଡିଆ ଗୋଟିଏ ମାରି ପଛେଇଯାଏ ।

## ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦେୟତା

### ୧ — ସାହିତ୍ୟର ରୂପ

କାବିର ସାହିତ୍ୟ, କାବିର ଭାବଧାରା ବା ଅନୁଭୂତିର ଲିଖିତ ବିକାଶ ମାତ୍ର । ଭାବୁକମାନେ ଯାହା ଭାବନ୍ତି ବା ଅନୁଭବନ୍ତି, ତାକୁ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଲେଖିପକାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେସବୁ ସାହିତ୍ୟ ହୁଏ । ଏପରି ହୁଏବେଳେ ଦେଖିଲେ ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସ ସବୁ ସାହିତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଯାହାକୁ ପ୍ରକୃତରେ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ଆମେ କହିବା, ତାହାର ଓ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଏତିକି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଯେ, ସେହି ଲେଖାର ତାହା ଅଲଗା । ସାହିତ୍ୟିକ ତା'ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଅନୁରୂପ ବେଶଭୂଷା ପିନ୍ଧାଇ ପାଠକର ଆଗରେ ଠିଆ କରାଏ ଏପରି ଭାବରେ ଯେ, ପାଠକର ମନ ଭିତରେ ସେ ସୁସ୍ଥ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଲୁଚିକରି ଥାଏ, ତାହା ଲେଖକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଆହ୍ୱାନରେ, ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଆହ୍ୱାନରେ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ମାନସରେବର ଭିତରୁ ବାହାରିପଡ଼ିଲା ପରି ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ ହୋଇଉଠେ । ଏଇ ସେ ବେଶଭୂଷା, ତାହାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଶୈଳୀ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଅତଏବ, ସାହିତ୍ୟ ବୋଲିଲେ ଭାବନା ବା ଅନୁଭୂତି ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଶୈଳୀ ଉଭୟକୁ ବୁଝାଏ ।

### ୨ — ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ

ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦେୟତା ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ, ତାହାର ଏଇ ବିଶିଷ୍ଟ ଲବନଟିକୁ ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁଁ ଆଗରୁ କହିଛି, ଭାବ ବା ଅନୁଭୂତି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ—ଭାବ । ଆମ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ—ଅନୁଭୂତି । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଭାବୁକର ବୁଦ୍ଧି ଦେଇ ଫୁଟିଉଠେ । ଆମର ଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖକର ଅନୁଭୂତି ନେଇ ଖେଳେ, ଯାହାକୁ ଆମେ ‘ରସ’ ବୋଲି କହିବା । ମୁଁ ସ୍ୱା’ ବୋଲି କହିବାକୁ ଯାଉନି ଯେ, ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ରସ ବା ଅନୁଭୂତି ନାହିଁ । ଅଛି; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଭାବନା ବା ଚିନ୍ତା ହିଁ ପ୍ରବଳ ପ୍ରାଣ । ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧିର ଫଳ, ଭାବନା ବା ଚିନ୍ତା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ କେବଳ ଅନୁଭୂତି ରସର ପରଦା ଦେହରେ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଛୁସ୍ତ କାମ ମାତ୍ର । ଆମ ସାହିତ୍ୟ କହିଲେବେଳେ ମୁଁ ଆମର ଚରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟ କଥା କହିବି, ଏଇ ଗୁରୁଜୀବୀ ଗରମ ଘର ଫୁଲର କଥା କହିନାହିଁ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ବିକାଶଧାରା, ଏଇ ଗସ୍ତକ (gothic) ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ପଶ୍ଚ ଇର୍ଜକ ଅମଳର ଘରତୋଳା—ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବଡ଼-ରକମ ବିଶେଷତ୍ୱ । ଆଉ ଏଇ ବିଶେଷତ୍ୱଟିକ ସେ ରଖିପାରିଛି ବୋଲି ତା’ର ଆଦର ଓ ଆଶ୍ରେୟ ଏତେ । ତାହାର ଏହି ଉପାଦେୟତାଟି ଆମର ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ଏସବୁ ବିଷୟକୁ

ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଗୁରୁଭବେଦାର ପରିସର ଏଠାରେ ନାହିଁ, ମୁତଗ୍ଠ ପାଠକେ ସମା କରିବେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା । ଏ ଭାଷା କେତେ ସ୍ତରରେ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି । ଟିଡ଼ଟନିଜ୍ ଭାଷାର ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ଶ୍ରୀକ୍, ରୋମାନ୍, ଡେନସ୍, କେଲଟିଜ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଭାଷାର ସ୍ତର ସବୁ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ତା' ଉପରେ ସେ ପ୍ରକାଶ ଓ ଗଢ଼ି ସାର ଖାଇ ବଢ଼ିଛନ୍ତି, ତା'ର ଡାଳ ଓ ଚେର ପଶ୍ଚିମରେ ମାର୍କିନ୍ ଦେଶଠାରୁ, ପୁର୍ବରେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଡ଼ିଯାଇଛି, ରୂପକଥାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବଞ୍ଚନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଭାବନାର ରାଜ୍ୟକୁ ଗ୍ରସ୍ତ ଦେଇପାରିଛି ।

ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଭାବର ବିକାଶଲୀ ସାହିତ୍ୟ ତିଆରି କରିଥିଲେ । ସେହି ହେତୁରୁ ଯେ କୌଣସି ଯୁଗରେ ଆସୁ, ତାହାର ବିକାଶ ଓ ପ୍ରକାଶନ ଲାଗି ଇଂରେଜ ଭାଷାଭାଷୀ କଷ୍ଟ ପାଇବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ ।

### ୩—ଏହି ରୂପର ବାହାଦୁରୀ

#### (କ) ସାଧାରଣ—

ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ରୂପର ଏଇ ବାହାଦୁରୀ ଯେ, ଯୁଗୋଚିତ ଭାବନା ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିକାଶ ଏ ଭାଷାରେ ସହଜତର । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି । ବିଶ୍ଵସତ୍ୟର ଆବେଶଗୁଣିଛି । ବିଶ୍ଵସନ୍ତାନ ପ୍ରତି-ଯୁଗରେ ନୂଆ ନୂଆ କଥା ଦେଖୁଛି—ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଉଛି । ଆଉଟି ନୂଆ କଥା ପାଇବ ବୋଲି ଆଶା କରି କଣ୍ଠାଝିଆ, ବାଟ ଅବାଟ ମାଡ଼ିଗୁଲିଛି । ସେ ଯେତିକି ଦେଖୁଛି, ସେତିକି ଲେଖୁଛି ଭାବନାରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଅଥବା ଅନୁଭୂତିରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ । ଯେ ଝା ବସ୍ତବ ଘେନି ସେ ଭାଷା ତିଆରି କରିଯାଉଛି । ଭାବ-ବିକାଶର ଭାଷା, ଅନୁଭୂତି-ବିକାଶର ଭାଷା ସହଜ ସମାନ ହୋଇ ନପାରେ । ଭାବର ଭାଷା ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୂର୍ଚ୍ଛନାର ବିକାଶ କରି ନପାରେ । ସେହିପରି ଅନୁଭୂତିର ଭାଷା ଭାବର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳିକାକୁ ଫୁଟାଇ ନପାରେ । ଭାବ ଓ ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ କିଏ, ଛୋଟ କିଏ କହି ହୁଏନି । ଉଭୟର ସ୍ଥାନ ସତ୍ୟତାର ଅସ୍ଥିତରେ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ । ଅତଏବ ସତ୍ୟର ସ୍ଵଦେଶ ସତ୍ୟ ଭାବ-ଦେଶର ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବା ଉଚିତ, ସତ୍ୟତାର ଭାବ ଗୁରୁତ୍ଵ ପାଇଁ ସେ ସାହିତ୍ୟ ତାହାର ନିଜାନ୍ତ ଉପାଦେୟ ।

#### (ଖ) ବ୍ୟାବହାରିକ—

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି—ଗୀତ ଗାଇବ ଇଟାଲୀ ଭାଷାରେ, ପ୍ରେମ କରିବ ଫରାସୀ ଭାଷାରେ ଓ ବ୍ୟବସାୟ କରିବ ଇଂରେଜ ଭାଷାରେ । ବ୍ୟବସାୟରେ ଭାବର ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ଯେ ନିଜ ମାଲର ବଡ଼େଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ର



ବୁଝିପାରବା ଭଳି ଭାଷାରେ ଯେତେ କଣ୍ଠପାଠକ, ତା' ଜନସ୍ତର ସେତିକି କାଟିବ ବଢ଼ିବ । ଇଂରେଜ ଭାଷାରେ ଏହା ସମ୍ଭବ ଅତି ସହଜରେ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ, ଇଂରେଜ ଭାଷା ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ଅଧେ ଲୋକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ସମୁଦାୟ ମାର୍କିଟ୍ ଦେଶ ଓ କାନାଡ଼ା, ସମୁଦାୟ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକା, ସମୁଦାୟ ଭାରତବର୍ଷ, ସୁଦ୍ଧା ଓ ପଶ୍ଚିମ ଭରତୀୟ ଦ୍ଵୀପସମୂହ ଏବଂ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ମହାଦେଶ ଉପରେ ଇଂରେଜ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଜାଲଣ୍ଡ ନିଜେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ରକମ ବ୍ୟବସାୟ ଓ କଳକାରଖାନାର ଦେଶ । ଅତଏବ, ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଗଲେ, ପ୍ରତିପଦରେ ଇଂରେଜ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକଙ୍କ ସହଜ ଗହ୍ଵରୋଗ ଦରକାର ପଡ଼େ । ଥେଲିଗି ବ୍ୟବସାୟୀ ଶାସକ ଦଳ ଇଂରେଜ ଶିକ୍ଷିତା ଦରକାର । ଅବଶ୍ୟ ଠାରେ ଧୂଳି କରାଯାଇପାରେ ଯେ, ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ନପଢ଼ି କେବଳ ବେସିକ୍ ଇଂରେଜ (basic English) ଶିଖିଲେ ତ ଏ କାମ ଚଳିବ । ତା' ହେଲେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦେୟତା ରହିଲା କେଉଁ ? ଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ୍ ବୁଦ୍ଧି ଅଟେ । ଯେଉଁମାନେ ମାତ୍ରାଜର ଝଟକାବାଲୁକ ଇଂରେଜ କହି ତାଙ୍କର ଭଲ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାର ଉଚ୍ଚ ଆକାଂକ୍ଷା ରଖନ୍ତି, ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଏହା ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସହଜ ଇଂରେଜ ଭଳି ସାମାଜିକ ଗୁଲ୍‌ଚରଣ ଓ କଥା-ବାର୍ତ୍ତାର ବାହାଦୁରୀ ଦେଖାଇ କାମ ହାସଲ କରିବାକୁ ହେବ । ଆମେ ଭୁଲିଯାଉଁ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଇଂରେଜ ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଅତି ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଓ ସୁସଂସ୍କୃତ । ସେମାନଙ୍କ ସହଜ ବ୍ୟବସାୟ କରି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କାମ ଆଦାୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ଓ ଭାବରେ ଆପ୍ୟାୟିତ କରିବା ଦରକାର । ସେଥି-ଲିଗି ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥାଟି ଆଉ ଟିକିଏ ଗୁରୁତର ଭାବରେ ଧରିନେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

### (ଗ) ସାଂସ୍କୃତିକ—

ସମାଜର ଓ ଦେଶର ସଭ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତି ବଢ଼ାଇବାକୁ ଗଲେ ବିଶ୍ଵସାହିତ୍ୟର ଚିନ୍ତାଧାରା ସହଜ ଆମକୁ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବିଶ୍ଵସାହିତ୍ୟର ଚିନ୍ତାଧାରା ବହୁ ଭାଷାରେ ବିକଶିତ । ଯେଉଁ ଭାବ ଓ ଶୈଳୀ ଗେଟେଙ୍କ ପାଖରେ ଥିଲା ତାହା ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ଠାରେ ନଥିଲା । ହାହା ଦାନ୍ତେ ବା ମାଇକେଲ ଆଣ୍ଡ୍ରେଲୋଙ୍କ ପାଖରେ ଥିଲା, ତାହା ମିଲ୍ଟନ୍ ବା ରସ୍କିନ୍‌ଙ୍କ ପାଖରେ ନଥିଲା । ଅଥଚ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ଵ-ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଜଣେ ଜଣେ ପ୍ରସ୍ତରକ ଓ ଉଦ୍‌ବୋଧକ । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଲେଖା ପଢ଼ିବାକୁ ଗଲେ ଆମର ଇଂରେଜ, ଫରାସୀ, ସ୍ପେମାନ, ଜର୍ମନ୍, ରୁଷିଆନ୍ ଭତ୍ୟାହି ବହୁତ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବା ଦରକାର । ସ୍ଵା କାହାରି ଜୀବନରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସେଥିପାଇଁ ଦ୍ଵିଏତ ଏ ସବୁ ଭାବୁକମାନଙ୍କର ଲେଖା ଆମ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରିବାର

ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ଅମଳୁ କରବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନହେଲେ ଏପରି ଏକ ସାହିତ୍ୟ ଅମଳୁ ପୋଷ୍ୟ କରି ନବାକୁ ହେବ, ଯେଉଁଥିରେ ଏସବୁ ବିଶ୍ୱସାଂସ୍ପୃଦିକମାନଙ୍କ ସନ୍ଦେଶ ଅନୁବାଦିତ ହୋଇ ରଖାଯାଇଛି । ମୁଁ ଯେତେଦୂର ଜାଣେ, ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ଛଡ଼ା ଏପରି ଦ୍ୱିତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ନାହିଁ । କେତ୍‌ମନ୍‌ଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବେଲ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟିକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷାରେ ଖଣିଏ ସୁନ୍ଦର ଲେଖା ଦେଖିଲେ, ତାକୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଇଂରେଜ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ପକାଉଥିଲେ । ସେହି ହେତୁରୁ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ଏତେ ଉଚ୍ଚ, ସମୃଦ୍ଧ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏ ଦିଗରୁ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଉପାଦେୟତା ଅତି ମହାନ ।

(ଘ) ଜାଗାସୁଧା—

ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ସାଂଜନନତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଜାଗାସୁଧାର ଉନ୍ନାଦକାଶ ନିଶା ବଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ମିଳେ । ସେକ୍‌ସପିୟରଙ୍କର Richard II ରେ John of Gaunt ଙ୍କର ଅଗ୍ନିଗର୍ଭ ବନ୍ଧୁତା—

"I his royal throne of kings  
this sculptured Isle.  
This earth of majesty  
this seat of mars."

ରବର୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣସ୍ (Robert Burns) ଙ୍କର 'Scots wha Hal' ନାମକ

ପଦ୍ୟ—

"Wha will be a traitor knove ?  
wha can fill a cowards grave.  
wha so base as be a slave.  
let him turn and flee."

ଅଥବା William Blake ଙ୍କର Milton ରେ

"And did these feet in ancient time,  
Walk upon England's mountain green.  
And was the holy lamb of God.  
On England's pleasant pastures seen."

ଇତ୍ୟାଦି କବିତାଗୁଡ଼ିକ ତାହାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଉଦାହରଣ, ଯେଉଁମାନେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଲୋକପ୍ରିୟ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପସବୁ ପଢ଼ିଥିବେ, ସେମାନେ ଅନୁଭବ କରିଥିବେ ଯେ, ଗଳ୍ପ ବା ଉପନ୍ୟାସରେ ଯେତେକ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ, ସମସ୍ତେ ଅଣଇଂରେଜ ଓ ଯେତେକ ବୀର, ଶୂର ଓ ଗୌରବମୟ ପୁରୁଷ ସେ ସମସ୍ତ ଇଂରେଜ । ବିଶେଷତା

ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେତେ ଗପବହୁ ଲେଖାଯାଏ, ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଧରଣର ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ବଡ଼ ସାଧାରଣ । ଏ କାଗସ୍ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଆମ ଦେଶର ଶାସ୍ତ୍ର ପଦ୍ଧତି କରନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏ ଶବ୍ଦନା ବା ଚିନ୍ତାରଧାର ବୁଦ୍ଧିସ୍ପନ୍ଧୁତ—ଏହା ଉଦାମ ହୃଦୟର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଅନୁଭୂତି ନୁହେଁ, ଇଂଲଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ବ୍ୟକ୍ତି । ତା'ର ବିଶ୍ୱ ପ୍ରତି ଯେତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି, ନିଜ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବା ତା'ଠାରୁ ବଡ଼ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି । ଇଂଲଣ୍ଡ ଶିଶୁଶାଳୀ ହେଲେ ପୃଥିବୀ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିବ; ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଇଂଲଣ୍ଡ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ନିଜ ବାହୁଗୁଡ଼ିକ ତଳେ ରଖିବ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଏଇଆ ଯେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଶୁଶାଳୀ ନ ହେଲେ ବିଶ୍ୱରେ ଶାନ୍ତି ଆସି ପାରିବ ନାହିଁ । ସେହି ହେତୁରୁ କାଗସ୍ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରସ୍ତୋତନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ରହିବ ଓ ରହିବ । ଆମର ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର ଏ ଅଦର୍ଶଆଡ଼କୁ ଟିକିଏ ନଜର ଦିଅ । ନିଜର ଦେଶକୁ ଦୁଷ୍ଟଳ କରି ରୂପେ ବିଶ୍ୱର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କଲେ ପେଟମର ଶ୍ୱେତ ପାଇଁ ଶକ୍ତି-ରସାୟନ ଖାଇବା ଭଳି ହବ ।

(୫) ଭବିଷ୍ୟତ ବାଦ—

ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଗୁଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏ ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭଠାରୁ ଏହା ଲୋକମତ ଚିନ୍ତା କରିଗଲୁଛି । ଅଜ୍ଞ ସାହିତ୍ୟ ଯାହା କହିବ, କାଲି ସମାଜର ସେଇଆ ହେଉଛି । ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ଇଂରେଜ ରାଜନୀତିର ତାପମାନ ଯନ୍ତ୍ର ଭଳି କାମ କରି ଆସିଛି । Spensor, Bacon ଓ Shakespere ଭତ୍ୟାଭଙ୍ଗ ଲେଖା ପରେ ପରେ ବା ସଙ୍ଗେ ପଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀ ଏଲିଜାବେଥଙ୍କର ଗୌରବସମ୍ପନ୍ନ କାଳ, Spanish Armada ପରାଜୟ ଓ ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ଇଂଲଣ୍ଡର ପ୍ରଭାବ ସ୍ଥାପନ । ରାଜ୍ୟ ଆସିବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମୂଳଦୁଆ ଦେବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଦେଶର ଯେ ଶିଥିଳତା ଓ ରାଜନୈତିକ ପ୍ରତିବୁଦ୍ଧିତା ଆରମ୍ଭ ହେଲା ତାହାର ପ୍ରକାଶ Ben Jonson ଙ୍କ ଠାରୁ ଡ୍ରାକଡେନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ଡିମ୍ବେଲ୍‌ଲଙ୍କର ନିଷ୍ଠୁର ଧର୍ମ ରାଜ୍ୟର ଅସହଣିତ ଶାସକର ବିକାଶ Milton ଙ୍କ ଲେଖାରେ । ଏସବୁ ବିଷୟର ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇବା ଭଳି ପରିସର ଏ ସ୍ତୁତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଥା ହେଉଛି ଯେ, ଇଂଲଣ୍ଡର ସାହିତ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡର ଲୋକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷିକ ମନୋବୋଧନ ପାଇଁ ଲେଖା ଯାଉନଥିଲା । ସେଠାକାର ସାହିତ୍ୟକମାନେ ଗୁରୁଆଡ଼ୁ ଯେ ନୂଆ ନୂଆ ଶାସକର ବହୁଆସେ, ସେ ସବୁକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ହ୍ରଦ ବା ନଦୀ, ଝରଣାରେ ଭର୍ତ୍ତିକରି ରାଜ୍ୟର ଲୋକଙ୍କୁ ଗାଧୋଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ଓ ତାହାର ଉତ୍ସୁକ ପାଣିରେ ଗାଧୋଇ ଶୀତଶିଥିଳ ଇଂରେଜ ଜାତି ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ଓ ଉଦ୍‌ସିସ୍ତ ହୋଇଉଠେ । ସେମାନେ ଏହା କପରି କରିଛନ୍ତି—ସେ କଥା ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ନ ପଢ଼ିଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ବୁଝିପାରିବୁ ନାହିଁ । କୋନାଲ୍ ଡେଭିଲ୍, ଓଲିଭର ଭତ୍ୟାଭ

ବୈଷ୍ଣବକମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ଗଭୀରତତ୍ତ୍ୱ ଲୋକପାଖ ପାହୁତ୍ୟ ଆକାରରେ ଲେଖି-  
ଯାଇଛନ୍ତି । ହୃଦୟଲୀ, ରସେଲ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାଡ଼ ଶ୍ରୀପ୍ରଭୃତି ଲେଖକମାନେ ଅର୍ଥନୀତି ଓ  
ରାଜନୀତିର ଗଭୀରତତ୍ତ୍ୱ ସବୁ ଗଲୁ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ଦିହରେ ଏପରି ଭାବରେ ଗୁଞ୍ଜିଦେଇ  
ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଗପ ପଢ଼ି ମନ ବହୁଲେଇବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପାଠକ  
ବିଜ୍ଞାନ, ରାଜନୀତି ଇତ୍ୟାଦି ଶିଖିଯାଉଛି । ଏ ଶୈଳୀ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ ଓ ଆନୁମାନଙ୍କର  
ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ ।

ଅବଶ୍ୟ ଆମ ଦେଶର ଆଜିକାଲିକାର ସାହିତ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅତୀତ  
ଗୌରବକୁ ଉଲ୍ଲୁଗୁଣା ଦେଇ ବାହୁନିବାର ଅନେକ କିଛି ଶୁଣାଯାଏ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ  
ମଧ୍ୟ ଦେଶର ପୂର୍ବ ଗୌରବ ପ୍ରତି ଅଶ୍ରଦ୍ଧ ଓ ଅସହଷ୍ଟୁତା ଅନେକ ବିଜ୍ଞବର  
ଦେଖାଇଥାନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ମୂଳରେ ଭବନାର ଦାଗଦାସ ବରବର ଦେଖିବାକୁ  
ମିଳେ । ଏ କେବଳ ଗଭୀର ଭବନା, ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ପାଠ ଓ ସୁସ୍ଥ ଅନୁକରଣ  
ଦ୍ୱାରା ହୋଇପାରେ । ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବାଟାକୁ ଏପରି ସହଜ କାମଟାଏ ବୋଲି ଧରି-  
ନେବାଠାରୁ ବଡ଼ ବିପଦ ଜାତିପକ୍ଷରେ ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନପାରେ ।

ଏହି ରୂପ ଉପଯୋଗିତା ଏ ସାହିତ୍ୟର ଅନେକ ଅଛି—ସେସବୁ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର  
ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଭିତରେ କହିବା ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ ।

#### ୪—ଉପସଂହାର

ଆମ ଦେଶରେ କେତେକ ସୁଧୀ, ଇଂରେଜ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅସ୍ତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟର ଅସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଛନ୍ତି ଏ ଦେଶରୁ । ଦୀର୍ଘ ଏକ ଶହ  
ବର୍ଷର ରାଜନୈତିକ ଚକ୍ରତା ପରେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିହତ ପ୍ରଶୋଦିତ ଭାବ-  
ମନରେ ଆସିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱଭାବ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ସ୍ୱଭାବ ମଧ୍ୟ ସବୁବେଳେ  
ସ୍ପର୍ଥାନୁକୂଳ ନୁହେଁ । ରାଜନୀତି ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଯାଉବା ପରେ ବିଶ୍ୱ-ସଭ୍ୟତାର  
ଅନୁକୂଳ ପକ୍ଷ ଆମକୁ ଧରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆମର ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟ ବଢ଼ାଇବା  
ଦରକାର, ଆମର ସମ୍ପଦ ମାର୍ଜିତ କରିବା ଦରକାର, ଆମର ଭବନା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର  
ପ୍ରସାରିତ ହେବା ଦରକାର । ଆମର ଭବନା ଓ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯୁଗୋଚିତ ଭାବରାଶିର  
ପ୍ରତ୍ୟାପନ ଲାଗି ଶକ୍ତ କରିବା ଦରକାର । ଏସବୁ ଲାଗି ଆମ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷା ଛଡ଼ା  
ଆଉ ଗୋଟିଏ ସମ୍ଭବ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାବ-ଦ୍ୟୋତକ ଭାଷା ଆମର ନିଜାନ୍ତ ଲୋଡ଼ା ।  
ଦୀର୍ଘ ଦେହଶହ ବର୍ଷ ହେଲେ ଆମେ ଇଂରେଜ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସହଜ ଅତି ପରିଚିତ  
ହୋଇଆସିବୁ । ଆମ ପକ୍ଷରେ ସେଇ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଜରିଆରେ ଆମର  
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଉନ୍ନତି କରିବା ଯେତେ ସମ୍ଭବ, ତାହା ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟ ଜରିଆରେ  
ହୋଇ ନ ପାରେ । କେତେକ କହନ୍ତି ଯେ ଇଂରେଜ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସହଜ ସମ୍ଭବ

ରଖିଲେ ଆମର ସାଂସ୍କୃତିକ ଅବନତି ଘଟିବ; ସେମାନଙ୍କର ଏପରି ଭାବନା ଆମ  
ଇତିହାସ ଶିକ୍ଷାର ବିରୁଦ୍ଧ । ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ କୌଣସି ଦିନ ଆବଦ୍ଧ ବା ବର୍ମାବୃତ୍ତ  
ନଥିଲା । ଖୋଲ ମେଲ ଆକାଶ ତଳେ ରହୁ ଶକ, ରୁକ୍, ସେମାନ୍, ଚୀନା, ଶ୍ରୀକ୍,  
ମୁଲ୍ଲମ୍ ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିସ୍ବାନ୍ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାପ୍ରକାର ହାତୁଁ । ଖାଇ ଖାଇ ଏ ସାଂସ୍କୃତିକ  
ଏହାକୁ ତଳକୁ ଟାଣିନେଇ ନ ପାରେ । ବହୁ ଧର୍ମ ଓ ବହୁ ସଭ୍ୟତାର ସମନ୍ୱୟ ଭାରତ  
ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକା ମୁକ୍ତିବିଶ୍ୱର ହାତୁଁରେ ଉତ୍ତରା, ଉତ୍ତରୁକ ଓ ଉତ୍ତରାମୀ  
ହୋଇପାରିବ ।

ସମାଜ—ଏକବଂଶତ ବାର୍ଷିକ ଗ୍ରାଜ ଦବସ ।

ମିଥୁନ ୧୩ ଦିନ, ୧୩୫୫ ସାଲ

୨୭ ଜାନୁଆରୀ-୧୯୪୯

(ପୃ-୧୦୩-୧୦୭)



## କବି-ପ୍ରେୟସୀ

‘କବି’ ମାନେ କଣ ବୁଝୁଛନ୍ତି ? ‘କବି’ ମାନେ ଯେ କବିତା ଲେଖନ୍ତି, ସେଇ ଏକା ନୁହନ୍ତି; ‘କବିତା’ମାନେ-ଛଦ ପକାଇ ପଦମିଳାଇ ଯାହା ଲେଖାଯାଏ ସେଇଆକୁ କହନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ କବିତା ଗଦ୍ୟରେ ହୋଇପାରେ, ପଦ୍ୟରେ ବି ହୋଇପାରେ, କାଗଜ କଲମରେ ହୋଇପାରେ, ଲିହଣ, ମୁଗୁର ଓ ରଙ୍ଗଭୂମିରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । କୋଣାର୍କର ନଟରାଜ ଯେପରି ମଧୁର କବିତା, ‘କାଦମ୍ବିନୀ’ର ଗଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କବିତା । ‘ଶକୁନ୍ତଳା’ର କବିତାଠାରୁ ଏମାନେ କୁଣ୍ଡିତମତେ ସ୍ଥାନତର ନୁହନ୍ତି । ତାଜମହଲର କଲ୍ଲନା ଯାହାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ଦାହାରିଥିଲା ଓ ଯାହାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରେ ତାଜମହଲ ତିଆରି ହୋଇଥିଲା, ସେ ଫର୍ଦୂସିଙ୍କ ଭଳି କବି ଥିଲେ ଓ ତାଜମହଲ ମଧ୍ୟ ଓମରଶେୟାମଙ୍କ ଗୀତାବଳୀ ଭଳି ଉଚ୍ଚଦରର କବିତା । ‘କବି’ କହୁଲବେଳେ ମୁଁ ଏହିପରି ‘କବି’କୁ କହୁଛି, ଟାଲି ପଦ୍ୟଲେଖା କବିକୁ କହୁନି ।

ଏହି ଅସଲି କବି ଜାତିୟାଙ୍କ ଭିତରେ ପୁଣି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବେଅସଲି କବି ନିଜ ପ୍ରକୃତ ରୂପକୁ ଲୁଚାଇ ମୁଖାପିନ୍ଧି ବସିଥାନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କୁ ବାହୁନେବା ଦରକାର । ଯେମିତି ଧାନ ଭିତରେ ବାଜୁଙ୍ଗା କି ଅସଲି ଗୁପାମର ସୋରିଷ ତେଲ ଟିଣ ଭିତରେ ନକଲି ବାଦାମ ତେଲ । ବାହୁ ନ ପାରି ଟାକିତ ତ ପେଟ ବଞ୍ଚେଇବ । ଏ ନକଲି କବିଙ୍କ ବାହାଦୂରୀ କିନ୍ତୁ ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ଏମାନେ ପ୍ରକୃତରେ କବି ନୁହନ୍ତି । ସତ କହୁଲେ ଏମାନେ ମନେ ମନେ ସବୁ କବିତା ଓ କବିଙ୍କୁ ବେକାର ଧନ୍ଦା ଓ ଅଲଗୁଆ ପାଗଲ ବୋଲି ଘୃଣା ବି କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପଇସା କମାଇବାର ଗୋଟାଏ ପନ୍ଥା, ନା’ କରବାର ଗୋଟାଏ ଶସ୍ତା ଉପାୟ, ଅଥବା ଅନୁପରୀକ୍ଷିତଠାରୁ ବାହା’ବା ନବାର ଫିକରି ଭାବରେ ସେମାନେ କବିତା କରବାର ଛଳନା କରନ୍ତି । ପଇସାଲୋଭ କି ତା’ଲିଗି ପରଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଏ ତେର । ବେଳେବେଳେ କେବଳ ନିଜ ପରଶ୍ରମ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଜୋରରେ ସେମାନେ ଭଲଭଲିଆକୁ ମଧ୍ୟ ଉଣ୍ଡାଇପାରନ୍ତି, ପାରିବନ୍ତି ବି । ମୁଁ ଆମ-ଦେଶର ଉଦାହରଣ ଦେବିନି । କାରଣ ସେ ଟାଲି ମାଡ଼ ମୁଲେଇବା କଥା । ଏ ନକଲି କବି ତ ଥିଲେ ଓ ଅଛନ୍ତି ଆମ ଦେଶରେ ପରିପାତ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଆ କି ନା, ତାଙ୍କୁ ଧଇଲେ ଏମିତି ପେଟ ଲାଗେଇଦେବେ ଯେ, ହେଲେ ଅନ୍ଧାର ମାଡ଼, ନହେଲେ ବାପ ଅଜା ଚଉଦପୁରୁଷ ଗାଳି । ସେହି ହେତୁରୁ ବିଦେଶୀ ଉଦାହରଣ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଦେବି । ମରି ହଜିଗଲେଣି ସେମାନେ କୁ ଦିନଠୁଁ । କରବେ କ’ଣ ମୋର ? ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ାକ ଅସି ଟିକିଏ କଲିକଳା ରବି କରପାରନ୍ତି । ଆମେ ବି ପକ୍କା ବୁଦ୍ଧିଆ । ଗାରେଡ଼ି ମନ୍ତ୍ର ଅଛି, ତାକୁ ବୋଲି ପୁଞ୍ଜେ ସୋରିଷ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲେ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ,

କୁଆଡ଼େ ପଡ଼ିବେ ଶୋଇ ତାଙ୍କ କବର ଭିତରେ ମହାତ୍ମା ପିଟରଙ୍କ ଭ୍ରଷ୍ଟ ବାଳିବାୟାଏ । ସେମାନେ ସେ ନରକକୁ ଯିବେ, ସେ କଥା ବାଇବଲ୍ ଆଗରୁ ଠିକ୍ କରି କହୁଥିବାରନ୍ତୁ । ଯିଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଖାସ୍ ଅବତାର ପୋସ୍ ମହାରାଜ ଯୁଠି ଆସ୍ଥାନ ନମାଇ ବସିବନ୍ତୁ, ସେଇ ରୋମ୍‌ରେ ଜନ୍ମଲଭ ସେ ଭର୍ଜିଲ୍ ଜିଅସ୍, ଏଥନ, ମର୍ଚର ଇତ୍ୟାଦି ମିଛ ଦେବତା ଓ ଅପଦେବତାମାନଙ୍କ ଗାଥାଣି ଗାଇଗଲେ ତାଙ୍କ ‘ଇଲିଆଡ୍’ରେ ଅନ୍ତର ସମୟରେ ଜଙ୍ଗଲ ଦେଶର ଅନ୍ଧ ହୋମରଙ୍କ ‘ଇଲିଆଡ୍’ର ବାନ୍ଧବମି କରି । ସେ ନରକକୁ ଯିବେନିତ ଆଉ ବରଦ ପାଇବେ ସେ । ତାପରେ ଖାଲି ବଲଦ ପାଇବ ଗିଜନ—ସେଇ ଅଣ କରସ୍ଥାନ ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ଗୋଟାଏ ବହୁ ଲେଖିପକାଇଲେ, କେତେ ଯନ୍ତ୍ର କରି ଓ କେତେ ପରିଶ୍ରମରେ ସାତ ସାତଟା ବର୍ଷଧରି । ଭଲ କି ଦରକାର ଥିଲା ଏତେ ପରିଶ୍ରମରେ । ଆଉ ଯୁଁ ଦି ଜାଗାୟା ଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କ କଥା ତ କହଲେ ନ ସରେ । ଏମାନଙ୍କର ପଇସା ଅଛି । ପଇସା ଦେଇ ଅସଲ କବିଙ୍କୁ ଜଣିନିଅନ୍ତି, ନିଜ ନାଁରେ ତାଙ୍କ ଲେଖାବହୁରୂପକ ଛପାଇ ପୁରୁଷାର୍ଥ ନିଅନ୍ତି ଏମାନେ । ସ୍ବେ ତ ପଣପଣ । ରଥେ କାବ୍ୟ ଲେଖିଲେ ଛପାହେଲା ଦେବବର୍ମା ନାଁରେ । ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ପ୍ରଶଂସା ପସ ଦେଶ ବିଦେଶରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲା । ଦେବବର୍ମା ବନିଗଲେ ଜଣେ ବଡ଼ କବି । ନିରୋ ଗୋଟାଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ମାଲିକ । ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାହେଲା ସେ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ପୃଥିବୀକୁ ତମକେଇ ଦେବେ । ଏଡ଼େ ବଡ଼ ପେଟ ଭିତରୁ ସେଇ ବେକ ମୋଟା ଗଲା ଭିଜେଇ ବାହାର ଆସୁଥିଲା ଯେ ରସଭସ୍ବର ତାର ବଡ଼ାଇ ଦେଖାଇବାପାଇଁ ବାହାରିଲେ ଦରବଜୟ କରି ଶ୍ରୀସ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଲକ୍ଷ, ପ୍ରଭୁନ୍ ଓ ଧମକରେ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ବରଣମାଲା ଯେ ମିଳିଲାନି ତା’ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଜଗତ ହସିଲା, ମୁହଁରେ ଲୁଗାଦେଇ । ଜାଣି ପାରିଲେ ସେ କିଛି କହୁ । କଲେ କ’ଣ ନା, ଦେଲେ ନିଆଁଲଗେଇ ରୋମ ସହରରେ । ଆଉ ସହର ଯେତେବେଳେ ଝୁ ଝୁ ହୋଇ ଜଳିଉଠିଲା, ଲୋକେ ଯେତେବେଳେ ହା, ହୁରିରେ ଆକାଶ ଫଟେଇପକେଇଲେ, ସେତେବେଳେ କବିବର ଦୋତାଲା କୋଠା ଉପରେ ବସି ବେହେଲ ବଜାଉ ବଜାଉ ଲୋକଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଭ୍ରୁକୁଟି, ଅଗ୍ନି ଦେବତାଙ୍କର ବକଟ ଭ୍ରୁକୁଟି ଦେଖି ଦେଖି ମନରେ ମହାଶାନ୍ତି ଲଭ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏଇ ଜାତିକା ଯେ ନକଲି କବି ତାଙ୍କୁ ଦୂରୁ ଜୁହାର । ଚିହ୍ନି ରଖିବ । ମାୟା କୁହୁକରେ ଭୁଲିଯିବନି !

ଆଉ ଅସଲ କବି ! ତାଙ୍କୁ ଶହେ ହାତ ଦୂରରେ ରହୁବ ଜୁହାର କର ବା ନକର । ସେଇକଥାଟି ରୂମକୁ ବତେଇଦେବ ବୋଲି ଯାଉଛି । ମୁଁ ରୂମକୁ ଭାରି ଭଲପାଏ କି ନା, ରୂମ ଦହରେ ଆସି ହେଇ ଟିକିଏ କ’ଣ ଲାଗିଗଲେ ମୋ ହୃଦୟରେ ରହି ହୋଇଯାଏ । ରୂମକୁ ମିଛ ମତେ ସତ, ମୋ ଭଲି ଉପକାଣ୍ଡ ବନ୍ଧୁ ରୂମର ଆଉ କେହି ନାହିଁ । ରୂମକୁ ଏଇ କବିଗୁଡ଼ାଙ୍କ ହାତରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ ତ ମୋର ଏତେ ପରିଶ୍ରମ । ଏ କବିଗୁଡ଼ାଙ୍କର କଲମ ମୁନ ଭାରି ଦାଢ଼ିଆ । ସେମାନେ ହୁଏତ ଏଇଥିଲାଗି

ମତେ ତାଙ୍କ ମୁନରେ ଅଣ୍ଟେ ଅଣ୍ଟେ କରି ରାସ୍ତା ପକାଇବେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତରବା ଲୋକ ନୁହେଁ । ଟିକିଏ କଷ୍ଟ ହୁଏ, ଟିକିଏ ଜଳାପୋଡ଼ା ହୁଏ, ତା ଲାଗି ମୁଁ ତମ ପ୍ରତି ମୋର ପ୍ରେମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ଭୁଲିଯାଇପାରେ ? କହୁଥିଲି—ତୁମେ ଜୀବନଟା ଅଭିଆଡ଼ୀ ରହୁଥିବ ପଛକେ, ଏ କବିରୁଡ଼ାଙ୍କୁ କେବେହେଲେ ବାହାହୁବନ । ତାଙ୍କର ପ୍ରେୟସୀ, ମାନସୀ-ପ୍ରତିମା, ନାଗରମଣୀ—ଏମିତି କିଛି ବନ ଯାଇପାର, ଯେତେଦିନ ତାଙ୍କ ନିଶାର ଝୁଙ୍କ ଭ୍ରମ ଅଡ଼କୁ ରହୁଥିବ । କିନ୍ତୁ ବାହାକୁଡ଼ା ହେଲେ ସ୍ବାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଘର ସଂସାର କଲଭଳି ସମ୍ବନ୍ଧ କେବେହେଲେ କରିବନି । ଯେ କରିଛନ୍ତି, କେହି ସୁଖୀ ହୋଇପାରି ନାହାନ୍ତି; ତାଙ୍କର ସଂସାର ସୁଖ ସ୍ବପ୍ନ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ ଜୀବନଟା ଖାଲି ତହକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୋଇ ଯାଇଛି । ମିଛ କହୁଛ ? ଏଇ ଦେଖ ସେଲି—ବିରୁଷା ଗରିହା ପଡ଼ିଲି ଟୋଙ୍କଟା, ସଂସାରର ସେ ଜାଣିଥିଲି କ’ଣ ? ତାକୁ ଫୁସୁଲେଇ ବାହା ହେଇପଡ଼ିଲେ ସେ । କି କଲ ବଳଟା ନକଲେ ତାକୁ ! ଲୁହ ନ କାନ୍ଦି ରକ୍ତ କାନ୍ଦିଲ ବରୁଣ । ଶେଷରେ ବିବାହର କେଇଟା ଦିନ ପରେ ତାକୁ ଛାଡ଼ି ପଳାଇଗଲେ ଦେଶପାର । ଏଇ ପୁଣି ଦେଖ କାଳିଦାସଙ୍କୁ । ବାହା ତ ହେଲେ ରଜା ଝିଅ । ଏତେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖା ପ୍ରତିମା ଭଳି ଅଳିଅଳି ଝିଅ । ତାକୁ କନ୍ଦେଇ କନ୍ଦେଇ ମାଇଲ, ଶେଷକୁ ମଲ ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟାଏ ବେଶ୍ୟାର ଦୁଆରେ । ବାଇରନ୍‌ଙ୍କ କଥା ତ କହୁଲେ ନ ସରେ । ଦହରେ ରୂପ ଯେତେ ମାଇକନା କରିଛନ୍ତି ସେତିକି । ଓ୍ବାର୍ଡ୍‌ସ୍‌ଓ୍ବାର୍ଡ୍‌ଙ୍କୁ ତ ମାଇପ ମିଲିଲନ ଦରବୁଡ଼ା ହବାଯାଏ । ଟେନସର ଗୋଟାଏ ଟୋକକୁ ଦଶବର୍ଗକାଲ ଭୁଆଁ ବୁଲେଇ ବୁଲେଇ ଖସିବାର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନପାଇ ବାହା ହେଇପଡ଼ିଲେ । ବ୍ରାଉନିଂ ବାହାହେଲେ ତାଙ୍କର ଭଳି ଗୋଟିଏ ପାଗଳି କବିଙ୍କୁ । ସେ ଦହଙ୍କର ଚାଲିଥିଲା ବେଶ୍, କାହିଁକି ନା, ଇଏ ପାଗଳକୁ ସେ ପାଗେଲୀ । ଯେ ଯୁଆଡ଼େ ଚାଲିଲେ ସେ ସେଇଆଡ଼େ । ଛଅମାସ ବର୍ଷକେ ଥରେ କାଣିଆ କରିଲା ଭେଟ । ସେକ୍‌ସିଆର ତ ବାହାହୋଇଥିଲେ ଗୋଟାଏ ଦରବୁଡ଼ାକୁ, ସେ କି ତାଙ୍କଠୁ ମଧ୍ୟ ୬୮ ବର୍ଷ ବଡ଼ ବୟସରେ । ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଭିତର ରହସ୍ୟ ବିଶେଷ କିଛି ଜଣାଯାଇନି, କାରଣ ସେ ଥିଲେ ଅନ୍ଧାର ସମୟର ନବି । କିନ୍ତୁ ସେ ଥିୁ ସବୁ ରସରସିଆ ଚଉଦପଦ ସଙ୍ଗୀତ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି, ସେ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ତାଙ୍କର ସେହି ଦରବୁଡ଼ା ପ୍ରେୟସୀଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଏକଥା ବୁଝିବା ଲାଗି ବେଶୀ ବୁଦ୍ଧିର ଦରକାର ହୁଏନି । ବୁଡ଼ାକୁ ଘରେ ବସେଇ ଟୋଙ୍କାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ପ୍ରେମ କରିବାରେ ବୁଡ଼ାଙ୍କ ମନର ଅବସ୍ଥା ବେଶ୍ ଅନୁମାନ କରିପାରୁଥିବ । ଏମିତି ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗଣି ବସିଲେ ଗୋଟିଏ ମହାଭାରତ ହେବ । ଆଉ ଜଣେ ମନାଦାର କବି ଥିଲେ ଦାନ୍ତେ । ତାଙ୍କୁ ତ ବାହା ହବାକୁ ମାଇପ ମିଲିଲେନ । ବେଆଟ୍ରିସ୍ ବୋଲି ଗୋଟିଏ କୁ ଟୋକକୁ କୁଆଡ଼େ ସେ ଭଲପାଉଥିଲେ ଅର୍ଯ୍ୟୋନ ଭାବରେ । ଭଲ ଏ ଗୋଟାଏ କଥାର କଥା । ଟୋକା ଟୋକର ପ୍ରେମ, ସେଥିରେ ପୁଣି ଅର୍ଯ୍ୟୋନ ଭାବ ଆସିବ



କେମିତି ? ଏତେବଡ଼ କଥା ଗୋଟାଏ ଭଲ ରୂପେ ବୁଝାଏ କରବ ? ଆମ ଦେଶରେ ତ କୁ ଟୋକା ଯେବେ କୁ ଟୋକକୁ ଚାହିଁ ଟିକିଏ ହସିଦେଲା, କି ପଦେ ଅଧେ କଥା କହିଦେଲା, ତା'ହେଲେ ଆମେ କହୁଁ—ଏ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ଯୌନଭବରେ ମଜରଲେଣି । ତାପରେ ତାଙ୍କ ନାଁରେ କେତେ କଥା ଯେ ଅମେ ବାହାର କରି ବସୁ । ଆଉ ଟୋକ ରୂମେଇ କହିନା ? କେହି ଯେବେ ରୂମକୁ ପ୍ରେମ କଲି ବୋଲି କହିଲା, ରୂମେ କଣ ଭାବିବ ? ଭାବିବନି ସେ ରୂମର ଯୌବନ ଚାହିଁ ବୋଲି ? ରୂମେ ଭଲ କେବେହେଲେ କୋଉ ପ୍ରୌଢ଼କୁ ବା ବୁଢ଼ାକୁ ଭଲ ପାଇପାରିବ ! ମାନେ ଏଇ ବାପ-କକେଇ-ଭାବଛଡ଼ା ! ସେ ତ ଆଉ ଭଲପାଇବା ନୁହେଁ । ଭଲ ପାଇବାର ଗୋଟାଏ ମାୟା ଦେଖେଇ ତାଙ୍କଠୁ କିଛି ଛାଙ୍କି ନେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଯାହା ତମ ଭାଷାରେ ରୂମେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭକ୍ତି ବା ଆଶ୍ରୟ କରୁ । ରୂମେବି ତ ଚାହିଁ ଗୋଟିଏ ଟୋକାକୁ ବା ଦଶଟି ଟୋକାକୁ ପ୍ରେମ କରିବା ପାଇଁ, ତା ମାନେ କଣ ? କେବଳ ଯୌନ ପ୍ରେମ ହିଁ ପ୍ରେମ, ନୁହେଁ, ଆଉ ସବୁ ମିଛ କଥା । ଏଇଆ ନା ? ଯେ ପ୍ରେମ କରି ଯୌନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରଖି ନ ପାରିଲା ତାକୁ ରୂମେ କ'ଣ କହିବ ? କହିବ ନପୁଂସକ, ଦୁର୍ଗା କରିବ, ଉପହାସ କରିବ । ସତ ନା ମିଛ ? ତା' ହେଲେ ଦାନ୍ତେ ଏଇ ଯେ ଅଯୌନ ପ୍ରେମ କଥା କହିଲେ, ସେ କେବଳ ନପୁଂସକର ମାୟା ଛଳନା ନୁହେଁ ?

ଏମିତି ସମସ୍ତେ । ଏ କବିଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ଘେନି ଦେଖୁ, କେହି ସୁଖୀ ହେଇପାରେନି, ପାରିନି । ରୂମେ ପଢ଼ିପାରି, କିନ୍ତୁ କିଆଁ ? କବି ହେଲେ-ବି ତ ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟ । ସବୁ ମନୁଷ୍ୟ ଯେବେ ସ୍ତ୍ରୀ ସନ୍ତାନ ଘେନି ଘର କରିନ୍ତି ଓ ସୁଖୀ ହୋଇପାରନ୍ତି ସ୍ବାଙ୍ଗି ସେଇଟା କାହିଁକି ଖଟିବନି ? ରୂମେ ଜାଣିନି ଏ କବିଗୁଡ଼ାଙ୍କ ପାଗଳ । ଏଇଟା ହେଲା ପ୍ରଥମ କଥା । ସ୍ବାଙ୍ଗ ମନ କୁଆଡ଼େ ନାହିଁ କୁଆଡ଼େ ଉଡ଼ୁଥିବ । ପ୍ରକାଶପତ୍ରିକା ଉଡ଼ି-ଯିବାର ଦେଖିଲେ ସ୍ବାଙ୍ଗ ଲାଗିବ ଯେମିତି ପଶୁଟିଏ ଉଡ଼ିଉଡ଼ି ଯାଉଛି, ଦପଦପ ଯୌବନୀ, ଅନନ୍ୟ ସୁଦୟା, ଚଞ୍ଚଳ ଜୀବନଧାରା ଦେଖିଲେ, ଭାବିଲେ, ଆଉ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ମନ ତା'ର ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇଲା କୁ ମାୟାସୁଖକୁ । କୁ ଠି ଫୁଲଟିଏ ତା ଡାଳରେ ବସି ପବନରେ ହଲୁଚି, ଦୋଳୁଚି । କବି ଦେଖିଲେ, ତାଙ୍କୁ ଦଶିଲା ଏ ଯେପରି ସ୍ବର୍ଗ ଗନ୍ଧର୍ବମାନଙ୍କର ଅସୁବ ନାଚ । ଦୌଡ଼ିଲା ତାଙ୍କ ମନ ସେଇ ମନଗଡ଼ା ସ୍ବର୍ଗସୁଖକୁ ତାଳେ ତାଳେ ନାଚି ନାଚି ସେଇ ଫୁଲଟି ଭଲ, ଭାସି ଭାସି ସେଇ ପବନ ସମାନ । କବାଟ ଡାଙ୍କି ଦେଇ ଦିନର ଆଲୁଅ ଧାର ବାନ୍ଧି ଅନ୍ଧାର ଘରକୁ ଝୁଙ୍କିପଡ଼ିବ । କବିଙ୍କୁ ଦଶିଲା ଯେ ଯେପରି ସ୍ବର୍ଗରୁ ନିଶି ଯିବେଇ ବାମନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମର୍ତ୍ତ୍ୟସୁଖକୁ ଓହ୍ଲାଇଆସୁଛନ୍ତି ଶଙ୍ଖୋଳିବା ପାଇଁ । ଭଲ ଏ କୁ କଥା ! ଫୁଲଟାଏ, ଚଢ଼େଇଟାଏ, ଧୁଳିକଣାଗୁଡ଼ାଏ—ଏ ସବୁରେ ଦେଖିବେ ସ୍ବର୍ଗ ଅପସରା, ଗନ୍ଧର୍ବ ଆଉ ବାମନ । କିନ୍ତୁ ରୂମପରି ସାକ୍ଷାତ୍ ଅପସରା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବସିଥିବେ, କଥା କହୁଥିବେ, ହସୁଥିବେ, ସେ

ସବୁ କିଛି ନୁହେଁ । ଘରଣୀ ଭାତ ବାଢ଼ି ଡାକ ପକାଇଥିବେ—ଆସ ହେ ଖାଇବ, ଭାତ ପୁଞ୍ଜାକ ଝଣା ଶୁଖିଲା ହୋଇଗଲା । ଶୁଣି କିଏ । କବି ତ ଜାଣିପାରିବେ ବାଟ ଦରଶା ଦେଖିବାରେ ଭୋଲ । ତୁମେ ଆସିଲ ଘରର ହାଲ ହଇକତ ଜଣାଇବା ପାଇଁ, ପଦେ ଅଧେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ହେବାପାଇଁ । କଥା ମଝିରେ କବିଙ୍କ ମନ ହେଲଣି ଦୌଡ଼ ବୁ ଭୁତ ସ୍ବପ୍ନ ପଛରେ । ତୁମେ ତାଙ୍କୁ ତୁମପାଇଁ ଗହଣା ପଟେ କଣିବାକୁ ପଠେଇଲି, ସେ ବୁଲି ବୁଲି ରାତି ଅଧକୁ ଆସିଲେ ହୁଏତ ସେ କଥା ଭୁଲି, ନହେଲେ ଟଙ୍କାତକ କାହାକୁ ଦେଇ ଖାଲି ହାତରେ । ଏଇ ରକମ ଲୋକକୁ ନେଇ ସଫାର କରି ତୁମେ ଖୁଆଁ ବା ପୁଣି କପରି ହେବ କହ ଦେଖିନି ?

ଦ୍ବିତୀୟ କଥା, ଏଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରେମ ଜାଣନ୍ତିନି । ମୁଁ ତ କହୁଛି ଏମାନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରେମ ଅସୌନ । ଭଲ ଏ କିମିତି ହବ ? ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ପ୍ରେମ, ସେତ କେବଳ ସୌନ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେତକ ନ ହେଲେ ପ୍ରେମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲା କପରି ? ସେଇ କଥାତ ! ଆଇନ୍ ବି ସେଇଆ କଲ । ତୁମେ ବାହା ହୋଇପାରିଥାଅ, ଏକାଠି ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଭାବରେ ରହି-ପାରିଥାଅ । କିନ୍ତୁ ସେତକ ଯେବେ ହେଇନି, ତାହେଲେ ସେ ବବାହ ଅସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିବ । ଦରକାର ହେଲେ ତାକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦିଆଯାଇପାରେ । ଆଇନ କରିଗନ୍ତି ସୁମାନେ ସେମାନେ ବଡ଼ ମଣ୍ଡିତ, ରାଜ୍ୟର ମାଲିକ, କୋଟିପତି, ଲକ୍ଷପତି । ସେମାନେ କଣ ଆଉ ଭୁଲ କଥାଟେ ଆଇନ କରନ୍ତେ ? ଯୌବନର ଭୋକ ଠିକ୍ ଭାତ, ଡାଲିଖିଆ ଭୋକଭଲି । ଭାତ, ଡାଲି ନ ଖାଇ ଯିମିତି ମଣିଷ ବଞ୍ଚିପାରେନି, ଯୌବନର ଭୋକ ନ ମେଣେଇ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ବଞ୍ଚିପାରିନି । ହଁ, ଏ ଯୋଗି ରୁଷିଙ୍କ କଥା, ନ ? ସେ ତ ଯୌବନ ଭୋଗ କରି କରି ଯେତେବେଳକୁ ଅନ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଥଣ୍ଡା ପଡ଼ିଯାଏ; ଆଉ ଭୋଗ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେତେବେଳକୁ ଚକାମାଲିଟାଏ ପକେଇ ନାକ, କାନ ଛୁଇଁ ବସନ୍ତି; କଣ ନା ଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ଯୋଗ ତ ନୁହେଁ, ସେ ଖାଲି ନାକ, ବାଲ ଛୁଇଁ ହଲପ ଯେ ଆଉ ଜନ୍ମରେ ମଣିଷ ହୋଇ ଜନ୍ମିଲେ ଟିକିଏ ଜଗିରଖି ଭୋଗ କରିବ, ଯିମିତି କି ୭୦।୮୦ ବର୍ଷଯାଏ ଭୋଗ କରିବାର ଶକ୍ତି ରହିଯାଏ । ମିଛ ? ଏଇ ଦେଖନା ମହାସା ଗାନ୍ଧି । ମହାସା ସେ, ରୁଷି ସେ । କିନ୍ତୁ କେତେବେଳେ ? ଛ'ଛଟା ଛୁଆ ହେଲେ । ମାଲସ ବୁଢ଼ୀ ହେଇଗଲ । ନିଜର ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି କମିଗଲା । ସିଠି ବସିଗଲେ ସବୁ ଗୁଡ଼ିଛୁଡ଼ି ଦେଇ । କ'ଣ ନା ଆମେ ତ୍ୟାଗୀ । ଆମେ ମହାସା । ଏଇମିତିକା ଏ ସବୁ ଯୋଗିରୁଷିଗୁଡ଼ା କମ । ସ୍ବାଜ୍ଞ କଥା କ'ଣ ଗୋଟାଏ କହୁତ । ସତ କଥା କହୁବ ତ ପ୍ରେମମାନେ ସୌନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଉ ସୌନ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନେ ପ୍ରେମ । କବି କିନ୍ତୁ ସ୍ବା ବୁଝେନି । ସେ କହେ ସୌନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୋଟାଏ ବାକେ କଥା । ଏଉଟା ପେଟ ଭୋକଭଲି ଭୋକଟାଏ । ଅସମ୍ଭାଳ ଭୋକ ଲାଗିଲେ ଯିମିତି, ଜାତିପତି, ଭଲମନ୍ଦ ବିଷ୍ଣୁର ନ କରି ମଣିଷ ଯାହା ପାଇଲା ତା ଖାଇ ଆଉ ପେଟ ଲାଲକୁ ଶାନ୍ତି କରେ, ସେହିପରି ସୌନ ଭୋକ, ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋକ

ଲଗିଲାବେଳେ, ଯାହାକୁ ମନ ବଳିଲା ତା ଉପରେ ତାକୁ ଶାନ୍ତି କରି ପକାଅ । ସେଥିରେ ପ୍ରେମ ଗୋଟାଏ କଣ ଆଏ ? ଭୋକ ଦାଉରେ ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ଶୁଣିଲୁ ତୁଟି, କି ଗନ୍ଧିଆ ପଖାଳ କି ଦାନ୍ତଭଜା ଆରମ୍ଭା ପିଠା ଚୋବାଇଯାଅ, ତୁମେ କଣ ସେ ଜନସବୁ ସୁଖ ପାଅ ବୋଲି ଖାଇଥାଅ ? ପେଟ ପୁରଗଲେ କି ପେଟରେ ଭୋକ ନ ଥିଲେ, ସେ ଜନସବୁ ତୁମେ ଭଲ ଚାହିଁଥିବ ? ଏ ବି ସିମିତି କଥା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋକଲଗି ମୁଁ ଯେବେ କୁ ମାଇକନିଆ ପାଖକୁ ଯାଏଁ, ତାହେଲେ ମୁଁ ତାକୁ ପ୍ରେମ କରୁଛି ବୋଲି କହୁବାଟା ବଡ଼ରକମର ମୂର୍ଖାମି । ସେ କବିଙ୍କର ଯୁକ୍ତି । ଆହା, କି ସୁନ୍ଦର ଯୁକ୍ତି ନୁହେଁ କି ? ଘରେ ମାଇସ ମହଜୁଦ୍ । ଏଣେତେଣେ ଯାଇ ନାଗରଣି କରିବେ ଆଉ କହଲେ, ଶୁଣ କି ସୁନ୍ଦର କଥାମାନ । ତା'ଠି ପ୍ରେମ ନ ଥିଲା, ଖାଲି ସିମିତି ଯାଇଥିଲି ଭାରି ତା ପାଖକୁ ନା ! ତୁମେ ଭଲ ଏପରି କଥା କେବେହେଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ? କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରେ ? ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କଲ । ସେଇଟାତ ନ୍ୟାସ୍ । କିନ୍ତୁ ଓଲଟି କ'ଣ ଜବାବ ମିଳିବ ଜାଣିବ ? ତୁ ମତେ ଭଲ ପାଉନୁ । ଭଲ ପାଉଥିଲେ ତୁ ମତେ ଏପରି ସନ୍ଦେହ କରନ୍ତୁନ । ଭଲ ସନ୍ଦେହ କରିବାର ଆଉ ରହୁଲା କ'ଣ ? ନିଜ ଭୁଣ୍ଡରେ ତ ମାନ୍ତ୍ରଣା ଯାଇଥିଲ ତା ପାଖକୁ । ଆଉ ସନ୍ଦେହ କଣ କରି ପକେଇଲି ମୁଁ ? ଭଲ ଏମିତି ମଣିଷକୁ ନେଇ କିମିତି ଘର କରିବ ?

ତୃତୀୟ କଥା...ଏ ଯୁ କବିଗୁଡ଼ାକ, ଏଗୁଡ଼ାକ ନିଜେତ ବଡ଼ ଅସ୍ଥିର, ଆଉ ସେ ଗୁହାନ୍ତି ଜଗତତାହାକି ତାଙ୍କର ଭଲ ଅସ୍ଥିର ହୁଅ । ଛଳଛଳ ଛନଛନ ଜୀବନର ସେ କୁଆଡ଼େ ଉକ୍ତ । ଯୁ'ଠି ଏ ଛଳଛଳ ଛଳ ଛଳ ଭାବ ନାହିଁ, ସେଠି ସେ ଜୀବନର ଦୁର୍ଦ୍ଦୁକ ପା'ନ୍ତି ନାହିଁ । ପା'ନ୍ତି ମରରେ ସ୍ଥିରତା, ଶୀତଳତା । ତାଙ୍କୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ଭଲଲଗେନ । ତୁମେ ଯେବେ ସବୁଦିନେ ପହଲି ବିବାହ ବେଳର ଛଳ ଛଳ ଛନ ଛନ ଭାବ ରଖନ୍ତୁ, ତାହେଲେ କେଜାଣିବା ତାଙ୍କୁ ଭଲଲଗନ୍ତା । ଭଲ ଏ କିମିତି ହେବ ? ଅଭିଆଡ଼ି ବେଳର କଥା । ପହଲି ବିବାହର ଚୁଙ୍ଗୁଚୁଙ୍ଗିଆ ବୟସର କଥା ସବୁଦିନେ କିମିତି ରହୁବ ? ବାହାହେଲେ ହେଁ, ଘର ସଂସାର କଲେଇଁ, ପିଲା ଛୁଆ ହେଲେଣି, ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ କେତେ ବୋଝ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ମାଡ଼ିଆସୁଛି । ଆମେ ସିମିତି ତଙ୍ଗ ତଙ୍ଗ ଚୁରୁଙ୍ଗ ଚୁରୁଙ୍ଗ ହେଲେ ଆମକୁ ସଂସାର କଣ କହୁବ ? ଆଉ ଆମର ଏ ସଂସାରଟି ଚଳିବ କିମିତି ? ସେ ସେ କଥା ଚାହିଁବେନ । ଚୁଡ଼ା ହେଲେ ବି ପିଲାଙ୍କ ଭଳି ଡେଇଁବା, ହସିବା, ଗୀତ ଗାଇବା, ଖେଳିବା ଓ ଚଗଲୁଙ୍କ ଭଳି ଏବେତେଣେ ଚୁଲି ଧାଉଁବାଟାହିଁ ତାଙ୍କର ସୁଖ । କିଓ କଥା କଣ ? ଜବାବ ମିଳିବ—ଜୀବନଶକ୍ତି ଭଗବାନ, ସତ୍ୟହିଁ ଭଗବାନ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ସତ୍ୟ । ଜୀବନଶକ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । କି ମଜ୍ଜା ! କଥାଟା ଚୁଟୁଛି ତ, କଥାଟା କିମିତି ଗଡ଼ିଗୁଲିଲା ? ଜଣେ କବି ତ ଏଇ ମଇଲା ସାଲୁ ସାଲୁ, ଲାଲ ବାଲୁ ବାଲୁ, ସିନ୍ଦୂରୀ ସଡ଼ସଡ଼, କଟା ଉଡ଼ଉଡ଼, ଗ୍ରେଟ ପିଲାଙ୍କ ହୃଦରେ ଘୁରୁରୁଙ୍କର ପୁର

ଅବତାର ଦେଖନ୍ତି । କୁଆ ଜନ୍ମ ହେଲବେଳେ କୁଆଡ଼େ ଭଣ୍ଡାରଙ୍କର ଜ୍ୟୋତି ଝଲକେଇ ଝଲକେଇ ଆସେ । ମୁଁ ତ ନାଶ୍ଟ ନୁହେଁ । ପୋଖର କାଲର କଥା ମୁଁ ଜାଣିନି । ଧାଇଁ ବ୍ୟବସାୟ ବି କରିନି । ସେତେବେଳେ ପିଲା କଣ ଝଲକେଇ ଝଲକେଇ ଆସେ ମୁଁ ଜାଣିନି । ତେବେ ଯାହା ଝଲକେଇ ଆସେ ବୋଲି ଶୁଣିବି, ସେଗୁଡ଼ାକ ଶୁଣିଲେ ତୁମକୁ ଭାତ ରୁଟିବନି । ତା ଉତ୍ତରୁ କ'ଣ ନା, ସେ ଯେତିକି ଯେତିକି ବଡ଼ ହେଉଥାଏ, ଏଇ ଭଣ୍ଡାର ଜ୍ୟୋତି ତା ହୃଦରୁ ସେତିକି ସେତିକି କମି ଯାଉଥାଏ—ବୋଧହୁଏ ସିଂଦୂରୀ, ଲାଲ ଓ ମଇଲାର ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ । ଯୌବନ ଅବସ୍ଥାରେ ସେଥିରୁ କିଛି କିଛି ରହିଯାଏ । ସେ ତା'ର ବଳରେ ଶୋଇ ଶୋଇ ବସି ବସି ସ୍ୱର୍ଗର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯିମିତି ତାର ବିଚାର କରିବାର ବୟସ ଆସିଯାଏ, ଭଲ ମନ୍ଦ ବାଣ୍ଟିବାର ଶକ୍ତି ଆସିଯାଏ, ଜ୍ଞାନ ପାଇଯାଏ ସେ, ସେମିତି କୁଆଡ଼େ ଭଣ୍ଡାର ତାକୁ ଗୁଡ଼ି ପଳାନ୍ତି ଆଉ ସରତୀନ ତାକୁ ମାଡ଼ିବସେ । ଏଇତ କବିଙ୍କର କଥା । ସଂସାରଜ୍ଞାନ, ବୋଧଶକ୍ତି, ଏସବୁ ଖରାପ । କିଶୋରର ଅବୋଧତା ଓ ଯୌବନର ଅବାଧତା କୁଆଡ଼େ ଭଲ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ସବୁବେଳେ ପିଲା ବା ଟୋକା ରହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ । ବୁଢ଼ା ଦିନରେ ଦିହ ନପାରିଲେ ବି ଗୁଡ଼ାଏ ହୋ ହୋ ହୋଇଯିବା, ଧୁରୁଡ଼ୁ ଧୁରୁଡ଼ୁ ହୋଇ ଦି' ଗୁର ପାହୁଣ୍ଡ ଧାଇଁଯିବା ଆଉ ବାକି ସମସ୍ତତକ ଶୋଇ ଶୋଇ ଅଲସ, ନିରର୍ଥକ ଓ ଅଦରକାଶ ସ୍ୱପ୍ନଗୁଡ଼ାଏ ଦେଖି ମନକୁ ମନ ଟେକିହେବାରେ ଜୀବନଟା କଟାଇଦେବାକୁ ସେ ଚାହେଁ । ଏମିତି ଲୋକଙ୍କୁ ନେଇ ବାସ୍ତବ ସଂସାରର କଠିଣ ଜୀବନ କେମିତି କଟାଇବ ତୁମେ ?

ଏମିତି ଅନେକକଥା କହିବାକୁ ଅଛି । ଧୂତକ କହିଗଲଣି, ଏଇଥିରୁ ତୁମେ ବୁଝିପାରୁଥିବ—ଏ କବିଗୁଡ଼ାଙ୍କର ମନ ଠିକ୍ ନୁହେଁ, କି କଥା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାଙ୍କର ତଳ ଓପର କାହାରି ଠିକଣା ନାହିଁ । କେତେବେଳେ ଅଣ୍ଟା, କେତେବେଳେ ଗରମ, କେତେବେଳେ ଇସ୍ତାଦ୍, କେତେବେଳେ ଲହୁଣି । ଖାଲି ବାହାପିଆଗୁଡ଼ାକ ମ ଖାଲି ବାହାପିଆଗୁଡ଼ାକ । ଏଗୁଡ଼ାକୁ ବାହାହେଇ ଘରସଂସାର କରିଅଛି ! ତୁମେ କେବେହେଲେ ତା କରିବନି । ଭଲ ଭଲ ଗୀତ ଲେଖି, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଚିଠି ବନେଇ ସେ ତୁମକୁ ଭୁଲାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଜାଣିରଖ, ସେଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି ଡାକ୍ତା ଆବାଜ । ସେଥିରେ ଯେବେ ଥରେ ଭୁଲିଲ ତାହେଲେ ପସ୍ତାଇଥିବ ଜୀବନଯାକ ।

## ଏ କି ସାହୃଦ୍ୟ ?

ଅଳକାଲି ଖବରକାଗଜମାନଙ୍କରେ ବହୁତଥର ବାହାରିବାର ମୁଁ ଦେଖିଲି ଯେ, ଏତେ ବର୍ଷର ଉଦ୍ୟମ ସତ୍ତ୍ୱେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃଦ୍ୟ ପତ୍ରୋଣୀ ଭରଣାୟ ସାହୃଦ୍ୟ ସହଜ ତାଳ ଦେଇ ଠିଆ ହେବାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ହେଉନାହିଁ, କାହିଁକି ? ଏ କଥାଟା କେତେଦୂର ତଳେ କୌଣସି ପନ୍ଥିକାରେ ଘମାଘୋଟିଆ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସେସବୁ ପଢ଼ି ମୁଁ ସେ ବିଷୟରେ କେତେପୁଷ୍ଟା ଗାରେଇଗଲି । ତାପରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଫୋପାଡ଼ିଦେଲି, ଭାବିଲି, କି ଲଭ ? ମୁଁ ତ ସାହୃଦ୍ୟକ ଭିତରେ ଗଣା ନୁହେଁ—ମୋ କଥା କିଏ ଶୁଣିବ, କିଏ ଛୁପିବ ? ମୁଁ ଯେବେ ସାହୃଦ୍ୟ-ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରୁ ଜଣେ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତାହେଲେ ମୁଁ ଅବୁଲୁ ବାବୁଲୁ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହୃଦ୍ୟ ବୋଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଛପାହୋଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତ ତା' ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ଏ ସବୁରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ?

ମୁଁ ଜାଣେ, ଏ ଗୋଟାଏ ପଳାତକ ଭାବ । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ମଙ୍ଗଳାଚରଣ କଲି । ଓଡ଼ିଆ ସାହୃଦ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟାଏ ପଳାତକଭାବ ପଣିତ, ବିଶେଷତଃ ସାହୃଦ୍ୟରସିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ସେମାନେ ଯାହା ଶୁଣୁଁଚନ୍ତି, ତା ପାଉ-ନାହାନ୍ତି । ଥରେ ତଥର ପାଞ୍ଚଥର ସେ ବିଷୟରେ ଆନ୍ଦୋଳନ କଲେ ମଧ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କ କଥାକୁ ଉପହାସରେ ଉଡ଼ାଇଦିଆଯାଉଛି । ସାହୃଦ୍ୟ-ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ଭିତରେ ଆସନ ମାଡ଼ି ବସିବାକୁ ଯେଉଁ ଗୁଣଗାରିମା ଲୋଡ଼ା, ତା ତ ତାଙ୍କର ନାହିଁ ବା ସେ ଗୁଣଗାରିମା ଦେଖେଇ ସାହୃଦ୍ୟକ ବୋଲିଜବାରେ ତାଙ୍କର ଜଞ୍ଜାନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଯାହା ହୃଦିତ ହୋଇଯାଉ ହୋ, ଆମେ ଆଉ କଣ କରିବା ? ଏହି ମହାପଳାତକ ମରୁଟା କପି ସେମାନେ ଚୁନି ପଡ଼ିଯାଉଛନ୍ତି । ଯେତେଦୂରଯାଏ ସାହୃଦ୍ୟ ଶାସନରେ ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ୱ ନ ଆସିବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହୃଦ୍ୟର ବିସ୍ତାର ଓ ପୁରସ୍କାର କେବଳ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ବା ଦଳଗତ ମତବାଦ ଉପରେ ଅବଳ ରହୁଛି, ଯେତେବେଳେଯାଏ ଖୋସାମୋଦ ତୋଷାମଦ ଉପରେ ସାହୃଦ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଛି, ସେତେଦୂରଯାଏ ଓଡ଼ିଆ ସାହୃଦ୍ୟ କାହିଁକି, କୌଣସି ସାହୃଦ୍ୟର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ତାପରେ ଦ୍ୱିଷ୍ଟାୟ କଥା ହେଲା, ସାହୃଦ୍ୟ ସେପରି ଗଭୀର ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ; ସାହୃଦ୍ୟକ ସେ ସେପରି ସଫଳାଳ ଲେକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହୃଦ୍ୟକ ଓଡ଼ିଆ ହିଁ ରହୁବେ । ସେ ବୈଦେଶିକ ସାହୃଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ,

ସେଥିରେ ସେ ଯେତେ ତୁଟି ରହିଲେ ମଧ୍ୟ, ବଦେଶୀ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଦୁଇଶହ ବର୍ଷର ବିଲଗ୍ନ ପ୍ରଭାବରେ ବଢ଼ି, ବିଲଗ୍ନରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଘାଣ୍ଟା ପାଇ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଭରଜାସ୍ ଠିକ୍ ବିଲଗ୍ନ ବଢ଼ିପାରିନାହାନ୍ତି । ଅଜିହ୍ଵାଏଁ ମଧ୍ୟ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟଯୁଗର ଓଡ଼ିଆ କବିମାନେ ଗୁପ୍ତାଖ୍ୟାନା ଓ ପରିପ୍ରସାରର ଅଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଘରେ ଘରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲେ ଓ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅପ୍ରିୟ ଓ ଦୃଷ୍ୟ କରିବାର ଗୋଟାଏ ଦୋଷ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ପାଠିଏ ବର୍ଷ ହେଲା ଲାଗି ଆସିବ ତଥାପି ଓଡ଼ିଆର ମନ ଉପରୁ ତାଙ୍କର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଲେପ ପାଇ ପାରିନାହିଁ । ମୁଁ ତ ବେଳେ ବେଳେ ଭାବେ, ଅଜିକାଲି ଯେଉଁମାନେ ସାହିତ୍ୟରଥୀ ଓ ସାହିତ୍ୟ ମହାରଥୀ ବୋଲି ପଛନ୍ତୁରା ମାରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯେବେ ଏହିପରି ପରିପ୍ରସାର ମାନ୍ଦ୍ରାଣି ବର୍ଷ ଶୁଳ୍କନ୍ତା, ତାହେଲେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ରହିନ୍ତା । ଯାଉ, କଥା ହେଲା, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ କୃଷି ଉପରେ ଗଢ଼ା ନ ହେଉଛି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନର ବିଶିଷ୍ଟତାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ନ କରୁଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଖରେ ସର୍ବକାଳ ଲୋକପ୍ରିୟତା ପାଇପାରିବ ନାହିଁ କି, ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତାର କାରଣ ଯେ କୌଣସି ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ କହିପାରିବେ ଓ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣପାରିବେ । ଯେଉଁଠାରେ ଚେତନ ଓ ଅଧଶ୍ଵେତନ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ବିବାଦ ସଦାସର୍ବଦା ରହିଯାଉଛି; ସେଠାରେ ମାନମୟତାର ଅନ୍ତରତମ କ୍ଷୀରସମୁଦ୍ର ଆଲୋଡ଼ି ସେଥିରୁ କବିତାନ୍ତ୍ର ବା ସାହିତ୍ୟ ଅମୃତ ବାହାର କରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଏହି ମାନମୟତାଟା ମୁଣି କ'ଣ ? ସାହିତ୍ୟ ବା କଳା ମାନମୟତାର ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ମାନ୍ଦ୍ରାଣି । ମାନମୟତା ହେଲା, ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ପ୍ରଖ୍ୟାପନ । ଯେ ଜୀବନକୁ ଭଲ କରି ପଢ଼ିପାରିଛି, ଗ୍ରହଣପାରିଛି, ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ନେଇପାରିଛି, ସେଇ ଏକା ଉକ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ରଷ୍ଟା ହୋଇପାରେ, ଯେବେ ତାହାର ଉପଲବ୍ଧକୁ ଶ୍ଵପାରେ ପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟ କାହିଁକି, କୌଣସି ସାହିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ତାପରେ ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା ହେଲା, ଗୋଟାଏ ହୁଲୁଗ ଉଠିବ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଦୁର୍ବଳ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ପ୍ରଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ସବୁ ଦେଶରେ ଗଭୀରତା ହରାଇଛି । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହା କିଛି ବିଶେଷ କଥା ନୁହେଁ । ଏ କଥାଟା କବିତା ଦିଗରେ କିଛି କିଛି ମାନ୍ଦ୍ରାଣି ସତ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗରେ ଅଦୌ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆରତ ଅସହକ୍ଷୟଲି, ବନ୍ତାଶ୍ରମସେଲ, ଶ୍ରୀ ଫେନ ଲିଳିକ୍ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀରତାର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଦୁର୍ବଳମାନ ଲାଲଣ୍ଡ ଓ ଆମେରିକାରେ ଯେତେ ପ୍ରବଳ, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାର କାଣ୍ଡିଶ୍ଵ ଏ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । 'ଭୂଷିଆ

ସାମ୍ୟବାଦୀ ଶକ୍ତି' କୁହାଯାଏ । ସେଠି ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ପ୍ରସ୍ତରମୁଖୀ । ଶାସକଗୋଷ୍ଠୀର ନୀତି ବସ୍ତାନ କରିବା ଓ ପ୍ରସ୍ତର କରିବା ହିଁ ତାହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏକଥା ମଧ୍ୟ ସତ ନୁହେଁ, ସତ ହୋଇଥିଲେ ଏଇ ବର୍ଷ ଜଣେ ରୁଷୀୟ ସାମ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟିକ ନୋବେଲ ପାଇଲ ପାଇନଥାନ୍ତେ ।

ପ୍ରକୃତ କଥା ତା ନୁହେଁ, ଆମର ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଗଲାଣି । ଆମ ଦେଶରେ କିଛି ହେଲେ ସେ କଥାକୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ସେହିପରି କଥା ସହିତ ଚୁଲନା କରିବା ଏ ଗୋଟାଏ ମସ୍ତବତ୍ତ ଭୁଲ । ସେପରି ମତେ କାଳିନ୍ଦୀବାବୁଙ୍କ ସହିତ, ବା କାଳିନ୍ଦୀବାବୁଙ୍କୁ ତତ୍କାଳ ମାନସିଂହଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଚୁଲନା କରାଯାଇପାରେନା, ସେହିପରି ଓଡ଼ିଶାକୁ ବଙ୍ଗଳା ସହିତ ବା ଭାରତକୁ ଆମେରିକା ସହିତ ଚୁଲନା କରାଯାଇ ପାରେନାହିଁ । ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଅନ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଏ ଦେଶର କୃଷ୍ଣ ଅନ୍ୟ ଦେଶର କୃଷ୍ଣଠାରୁ ଭିନ୍ନ, ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ଏ ଦେଶ କୃଷ୍ଣର ଅନୁରୂପ ଓ ଅନୁକୁଳ ହେବା ଦରକାର । ତା ନହେଲେ ସେ ପାରିବ, ମର୍ମେମର୍ମେ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରି ନେଇପାରିବ, ସେଇ ଏକା ଭିତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକ୍ଷା ହୋଇପାରେ, ଯେବେ ତାହାର ଉପଲବ୍ଧ୍ୟକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଶକ୍ତି ସେ ହାସଲ କରିପାରିଥାଏ । ଏହି ମାନବସୂତା ଡିଂଚୋପା ଲୁହ ଗଢାଇବାରେ, ବୁଝେ ହସାଇଦେବାରେ ବା ନଚେଇ-ଦେବାରେ ପକ୍ଷୀକ୍ଷା କରାଯାଏନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ ଡିଂଚୋପା ଲୁହ ଗଢେଇ ପକାଇବା ବଡ଼ ଶସ୍ତ୍ର । ଯେଉଁମାନେ କଥାରେ କଥାରେ କାନ୍ଦପକାନ୍ତି ବା ହସିଉଠନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଗଭୀରତା ନଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟର ଏଇ ଅଗଭୀରତାର ସୁଯୋଗ ନବାକୁ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଏ ବା ଯେଉଁ କଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଏ, ତାହା ଖାଲି ଅନର୍ଥର ନୁହେଁ, ଅସାଧୁ ମଧ୍ୟ ।

ମୁଁ ଯାହା ସବୁ କହୁଛି ତାହା ଭୁରି ଭୁରି ଉଦାହରଣଦ୍ବାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇପାରେ । ବହୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସନାଲୋଚକ ଏସବୁ କହୁଛନ୍ତି । ଏ କିଛି ମୋର ମନଗଢ଼ା କଥା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ 'ସମାଜ'ର ତିନୋଟି ସ୍ତମ୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ଏ ସବୁ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ପ୍ରମାଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଆଦୌ ନାହିଁ । ଯଦି କୌଣସି ପାଠକ ଏସବୁ ଶୁଣିବାକୁ ବା ବୁଝିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ତାହେଲେ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ହାଜର ଅଛି ।

ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା କହିବି, ପୁଅ ମରିଗଲେ ସମସ୍ତେ କାନ୍ଦନ୍ତି; ଅଭାବ ଅନାଟନରେ ପଡ଼ିଲେ ସମସ୍ତେ ହୁଳିଯନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି । ମୁଁ ସେବେ କେବଳ କହିଯାଏ ଯେ, ଖାଲି ହରିଜନ ବା ଆଦିବାସୀମାନେ ପୁଅ ମରିଗଲେ କାନ୍ଦନ୍ତି ବା ଅଭାବ ଅନାଟନରେ ହୁଳିଯନ୍ତି ହୁଅନ୍ତି, ତାହେଲେ ମୁଁ ସତ ତ କହିବି ନାହିଁ, ବରଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଣ-ହରିଜନ ଓ ଅଣ-ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବି ମାତ୍ର; ଅଥଚ ସାହିତ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ

ପାଇଁ । ସାହୁତ୍ୟ ପଢ଼ି ବା ଦେଖି ଯେବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ସମାନ ଆନନ୍ଦ ବା ଶୋଭା ନ ଆସିଲା, ତାହେଲେ ସେ ମାନସାତ୍ତ୍ୱତାଦ୍ରୋଷ ହୋଇଯିବ, ସୁତରାଂ ଉଚିତ ସାହୁତ୍ୟର ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।

କହୁବାର ତ ଅନେକ ଅଛି, ଦୁଇ ଦୁଇଟା ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇଯିବ । କି ଲାଭ କହୁ ? ତେବେ ମତେ ଯେବେ କେହି ପଚାରେ, ମୁଁ କହୁବି, ଆମର ସାହୁତ୍ୟକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାହୁତ୍ୟ ଗୁଣୋତ୍କର୍ଷ ଓ ଧୀମାନ ଲେଖକ ଅନେକ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଇଚ୍ଛାକଲେ ଉଚିତ ଧରଣର ସାହୁତ୍ୟ ଲେଖିପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଲେଖିପାରୁନାହାନ୍ତି, ତାର କାରଣ ସେଥିଲଗି ପ୍ରେରଣାର ଅଭାବ । ସାହୁତ୍ୟକୁ ଯେବେ ଦଳଗତ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ପରାବରୁ ମୁକ୍ତ କରି ରାଜନୀତିରୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଏ ଓ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରସାର ଯେବେ ନିରପେକ୍ଷ ସାହୁତ୍ୟକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ, ତାହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀର ସେ କୌଣସି ସାହୁତ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ଆସନ ପାଇପାରିବ । ବାକି ଯେଉଁ ସବୁ କଥା, ସେ କେବଳ ବାଜେ । ଆମର ଦେଶ ଛୋଟ, ଆମର ପାଠକମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ତୁତ୍, ଏସବୁର କୌଣସି ଅର୍ଥ ନାହିଁ, ଜେକୋସ୍ଥୋଷ୍ଟକିଆ ଆମଠାରୁ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ନୁହଁ; ତଥାପି ସେ ତ ଉଚିତ ସାହୁତ୍ୟ ଦେଇ ପାରୁନା ।

ଗୋଟିଏ ସଫଦଳୀୟ ସାହୁତ୍ୟକ ପ୍ରକାଶନର ଉଦ୍ୟମ ଥରେ ହୋଇଥିଲା । ମୁଁ ଶେଷରେ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇ କାଲିନ୍ଦୀବାବୁ, ଶରୀରୀରୁ ଜାତ୍ୟାଦିଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚଳାଇଥିଲି, ହେଲୁନାହିଁ କିନ୍ତୁ । କମିତି ହବ ? ବଡ଼ ହବ କିଏ ? ହାସ୍ତରେ ହତଭାଗା ଦେଶ । ‘ଶିଶୁନାସ୍ତି ଶିରଃପାତ୍ତା’ ।

ନିଖିଳ ଭାରତ ଲେଖକ ସମ୍ମେଳନ—ମମାନ ତା ୧ । ୧ । ୫୯





## ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗ୍ରାଜ୍ଞ

ସତ୍ୟବାଦୀ ମନ୍ଦିର । ମହାଦାସ ଜାଲବାକୁ ସେବକ ଯେତେବେଳେ ଏହି ମନ୍ଦିରର ଶିଖାକୁ ଉଠି ଗୁଣିଆଡ଼କୁ ତା'ର ଚକିତ ଗୁହାଣୀ ଚଳାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଦେଖେ, ମନ୍ଦିର ବେଢ଼ାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପଶ୍ଚିମ ଓ ଉତ୍ତରରେ ଆଖି ଯେତେଦୂରଯାଏ ଦର୍ଶିଯାଏ ଗୋଟାଏ ଶ୍ୟାମଳତାର ବିରାଟ ଆସ୍ତରଣ । ବଉଳ, ତମାଳ ଓ ଛୁରିଆନାର କେରୁଣ ଶ୍ୟାମଳ ଶାନ୍ତଶ୍ୟାମମୂର୍ତ୍ତି । ମହାଯୋଗେଶ୍ଵର ବାସୁଦେବ ଯେପରି ଏହି 'ଶ୍ୟାମବର୍ଣ୍ଣ ଶେଷ'ରେ ଯୋଗନଦ୍ରାରେ ଶୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଧୀର ପବନ ବେଗରେ ଦୋଳାୟମାନ ଶ୍ୟାମପତ୍ତବଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ସ୍ଵର ମୁଦୁମଧୁ ସ୍ଵରନର ସୂଚନା ଦେଉଛନ୍ତି । ଦକ୍ଷିଣରେ ନାଗକେଳ ବନ ନାରାୟଣୀ ସେନାଙ୍କ ଭଲ ସିଧାସଳଖ ଭାବରେ ଏହି ଯୋଗନଦ୍ରାଗତ ଭଗବାନ ବାସୁଦେବଙ୍କର ରକ୍ଷାପାଇଁ ଜଗି ରହୁଛନ୍ତି । ପୁଷ୍ପରେ ନିଜେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଗୋପୀନାଥ ହାତରେ ବଂଶୀ, ଗୋଡ଼ରେ ନୁପୁର, ମୁଣ୍ଡରେ ଶିଖିଂକୁଳ ଓ ନାକରେ ମୋତି ବସୁଣୀ ଲଗାଇ ଆଗୁଆଳ ହୋଇ ରହୁଛନ୍ତି—ଯେପରି ଯୋଗେଶ୍ଵରଙ୍କର ଯୋଗରେ କୌଣସି ରକମ ବ୍ୟାଘାତ ନହୁଏ, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଆଖି ନ ଆସେ ।

ବୃନ୍ଦାବନଠାରୁ କାହିଁଯାଏ ବୁଲିଆସିଲେ ଗୋପୀନାଥ ସତ୍ୟର ସନ୍ତାନରେ । ସତ୍ୟ ମିଳେନ । ଗୋଟାଏ ମହାନ ମିଥ୍ୟାର ମାୟାଜାଲରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଜର୍ଜରିତ । ଗୋପାଳ ଗଉଡ଼ ତାଙ୍କର ବଡ଼ ଭାଇ ହଲଧରରୂପୀ । ଗୋରୁଙ୍କ ଲାଗି ଶ୍ୟାମଳ ଦାସ ଲେଡ଼ା । ଶ୍ୟାମଳ ଦାସ ଲାଗି ବର୍ମା ପାଣି ଦରକାର । ବର୍ମା ଗୁଣ୍ଡାରି ଜୀବନ । ନବ-ଦନଶ୍ୟାମ ଶିଖିଂପୁଛ, ତଡ଼ିତ ଲେହନ କଟିବାସ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏମାନଙ୍କୁ ଦୟା କରନ୍ତି । ନବଦନ ଆସେ, ମୟୂର ନାଚେ, ବିଜୁଳି (ରାଧା) ଖେଳେ, ନୂଆ ମେଘର ନୂଆ ପବନ ବାଉଁଶରକ୍ତରେ ପଣି ବେଶୁ ବଜାଏ, ବିଜୁଳିକୁ ଦେଖି ଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଲୁଗିଯାଏ । ଗୋପୀମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ଗୀତ ଗାଆନ୍ତି, ନାଚନ୍ତି, ନଇ ବଢ଼େ, ସାପ ଖେଳେ, ଶଗଡ଼ ଭାଙ୍ଗେ, ଗଛ ଉପୁଡ଼ି ପଡ଼େ, ବଗ ନିରାହାରରେ ମରିଯାଏ, ନିଆଁ ଲାଗିଯାଏ—କେତେ କ'ଣ ସେ, ହୁଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଧରକୁ ଅଗମନ କରନ୍ତି, ଗୋପୀନାଥ ଗୋପୀ-ମାନଙ୍କର ପୂଜା ପାଆନ୍ତି । ଏ ଆନନ୍ଦର ସୌଭାଗ୍ୟର ଦେବତା । ସେ ଯୋଗୀ ନୁହନ୍ତି, ଯୋଗେଶ୍ଵର ନୁହନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଯୋଗେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହିତ ମିଶାଇଦେଇ ଗୋଟାଏ ମିଥ୍ୟାଜାଲ ବସ୍ତ୍ରର କରି ଦେଇଛନ୍ତି ମାୟାଜାଲ, ମିଛ ମାୟାର ଗୋଟାଏ ପ୍ରହେଳିକା । ଏ ପ୍ରହେଳିକା କପରି ଭାଙ୍ଗିବ, କପରି ସତ୍ୟର ବିକାଶ ହେବ, କପରି ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ନିଜ ରୂପ ଲୋକେ ଜାଣିବେ—ଏଇଥିପାଇଁ

ଗୋପୀନାଥ ବୃନ୍ଦାବନଠାରୁ କାଷ୍ଠଯାଏ ବୁଲିଗଲେ । ସତ୍ୟ ପାଇଲେନି । ବୁଲି ବୁଲି ପାଇଲେ ଏଇ ସତ୍ୟବାଦୀରେ । ରହୁଗଲେ ଏଇଠି ଆସନ ଜମେଇ । ଏଇଠି ତାଙ୍କର ଦୟାରୁ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତର ମୁହଁରୁ ବାହାରୁଥିଲା ଅତି ଉପାଦେୟ ତାଙ୍କର ଅନୁସରଣୀୟ ମହାସତ୍ୟ—ରାସଲୀଳାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନୁହନ୍ତି, ହୋଇ ନପାରନ୍ତି । ଜଗତ କ’ଣ ବୁଝିଲୁ ? ସତ୍ୟର ରୂପ କଣ ତା ଆଖିରେ ପଡ଼ିଲା ? ସତ୍ୟବାଦୀ ଗୋପୀନାଥ ଓ ମହାଯୋଗେଶ୍ବର କୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ ହେଲା; ତଥାପି କଥାଟି ନଗତ ସେ କଥା ମାନିଲା ?

ସତ୍ୟର ସଞ୍ଚାର ହେଲା ଏଇଠି, ସତ୍ୟର ସମାଧି ମଧ୍ୟ ହେଲା ଏଇଠି । ଏଇ ଜାଗାର ଧୂଳିରେ ସତ୍ୟବାଦୀର ପାଦଧୂଳି ମିଶିଛି । ଏଇ ଜାଗାର ମାଟିରେ ସତ୍ୟବାଦୀର ଦେହ ପାଉଁଶ ହୋଇ ମିଳେଇଯାଇଛି । ସେଇ ଗୋଟିଏ ଶୃଙ୍ଗାନରେ ଏଇ ଯେ—ଏଇ ଦେଖାଯାଏ ମନ୍ଦିର ଶିଖରୁ ସେଇ ଶୃଙ୍ଗାନ, ସେଇ ତନ ହାତର ଷ୍ଟୁପୁସ୍ଥାନ—ଯେଉଁଠାରେ ଏମିତି ଗୋଟାଏ ଦିନରେ ସତ୍ୟବାଦୀର ଦେହରେ ନିଆଁଲଗାଇ ଦିଆଗଲା । ଏଇଠୁ ସେଇ ନିଆଁରେ ତାଙ୍କ ଦେହରୁ ପବନ ବାମ୍ଫ ହୋଇ ଧୂଆଁରେ ଉଡ଼ିଗଲା—କୁଆଡ଼େ ? ସ୍ବର୍ଗକୁ ? ନରକକୁ ? କେଉଁଆଡ଼କୁ ? କେହି ଦେଖିଲେ ନାହିଁ, କେହି ବୁଝିଲେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦିନ ପରେ ଗୋଟାଏ ରୂଡ଼ା ଆସିଲା, ତାଙ୍କୁ ତାର ସତ୍ୟବାଦୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଦେଖିବ ବୋଲି । ଦେଖିଲା ମାତ୍ର ମୁଁଠାଏ ପାଉଁଶ । ସାଉଁଟି ନେଲା ସେ ପାଉଁଶକୁ, ସେ ଆଖିର ଲୁହରେ ଓଦାକରି ପିଣ୍ଡିଲା ବାନ୍ଧିଦେଲା । ଭାବିଥିଲା କି ସେ ପିଣ୍ଡିଲା ପୁଣି ରକ୍ତମାଂସ ହାତର ମଣିଷ ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ? ନା, ଭାବିଥିଲା, ସେ ପାଉଁଶ ପବନ, ମହାନ୍, ସବ୍ୟସାଧନବାରଣୀ, ସବ୍ୟସୁତ୍ରପ୍ରଦାୟିନୀ । ପାଉଁଶପୁଷ୍ପାକ ମଧ୍ୟ ରହିଲା ନାହିଁ, ରଖେଇ ଦେଲେ ନାହିଁ । ଗଢ଼ିଲେ ସେ ପୋଡ଼ା ଭୁଇଁଟା ଉପରେ ଗୋଟାଏ ସମାଧି ମନ୍ଦିର । ସରିଗଲା ଆମର କାମ; ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲାଗି ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଦୈବ ଦାୟିତ୍ବେ ନିଷ୍ଠା ହୋଇ ବୁଲୁଥିଲା । ଗଲି ସତ୍ୟବାଦୀ । ଜାଣିଲି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ବାମ୍ଫିକ ଶ୍ରାବ । ଅସ୍ବଚୂର୍ତ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ ଏ କଥା ଶୁଣି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ କଥା ମନେପଡ଼ିଗଲା ବୋଲି ଏ କଲ୍ପନା କରିବିଲି । ଡରିଯିବେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆତ୍ମାର ନିଷ୍ଠା ଶେଷରେ ବିଷୟରେ କିଛି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାକୁ ଯାଉ-ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଶ୍ରାବ ଦିନରେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ମଧୁର ଗାନ ବା ତାନ ଧରୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସୁକଣ୍ଠ ସହୃଦ ମୋର ଦୟା ସ୍ବର ମିଳାଇବାକୁ ଯାଉନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆତ୍ମା ସତ୍ୟବାଦୀର ତମାଳ ବଣରେ, ପୁଷ୍କର ସାଗର-ବେଲାରେ, ଗୋପକଣାସର ବିଲବାଡ଼ରେ, ମହାନଦୀର ବାଲିଶେଉଁରେ, ସିଂହଭୂମିର ବଣଜଙ୍ଗଲରେ ଘୁରିବୁଲୁଛି । ମୁଁ ଦେଖିଛି । ସେ ମତେ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଗୁଡ଼ାଏ ବାକେ ପ୍ରଶଂସା ନ ଗାଇବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇଛନ୍ତି । ବରଂ କହୁଛନ୍ତି, “ବାବା ଏ ସ୍ତ୍ରୀବଳମାନଙ୍କୁ

ମନାକର ମୋର ଏ ସ୍ତୁତି ତାଙ୍କର କୋକିଳ କଣ୍ଠରୁ ନ ବାହାରୁ; ଲେଡ଼ାନାହିଁ ଏ ସ୍ତୁତି, ଲେଡ଼ା ନାହିଁ ଏ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନର ବକ୍ତୃତା ।”

ଏଇ ଯେ ସ୍ତୁତି, ଏଇ ଯେ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣି ଶୁଣି ନିଦ ଲାଗିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏ ସବୁ ଶୁଣିଲେ ବିରକ୍ତ ଲାଗେ, ରାଗ ହୁଏ, ତିକ୍ତତା ଆସିଯାଏ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏ ଦେଶର ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଫେରାଉଆଣିବା ପାଇଁ ସମାଜପଥମାନଙ୍କ ସହୃଦ ଲଢ଼ାଇ କରିଥିଲେ । ଏ ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା ଆଣିବା ପାଇଁ ବିଦେଶୀ ସରକାର ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ସଞ୍ଜହରର ପାଟିରେ ଦି’ମୁଠା ଅନ୍ନ ଦେବାଲାଗି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଚାଲି ମାଗିଥିଲେ । ସେ ବଞ୍ଚିଥିଲାବେଳେ କିଏ କେତେ ତାଙ୍କୁ ଗାଳି ନ ଦେଉଛନ୍ତି, କିଏ କେତେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ନିଜ ପାଟିରୁ ଗିଅର ଉଠାଉ ନାହାନ୍ତି, କିଏ କେତେ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟ, ଶଙ୍ଖ ବୋଲି ନ କହିଛନ୍ତି ! ଅଥଚ ଆଜିକାର ସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରବ ସେଇମାନଙ୍କ କଣ୍ଠରୁ କି ମଧୁର ମୂର୍ଚ୍ଛନାରେ ଝରିପଡ଼ୁଛି । ଆଜି ଯେଉଁମାନେ ସାହିତ୍ୟରେ ନବଧ୍ୟୁଗ ଆଣିବାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନହୋଇ, ଧର୍ମର କଲଙ୍କ ଓ ଚଳନ୍ତି ଶୃଙ୍ଖଳାର ବିରୋଧରେ ଯୁଦ୍ଧଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ବଳାନ୍ତି, ଦେଶପ୍ରିତି ଓ ସୃଷ୍ଟିବାଦକୁ ଘୃଣା କରନ୍ତି, ନିଜକୁ ସାମ୍ୟବାଦୀ, ବିଶ୍ୱମୈତ୍ରୀବାଦୀ, ଶାନ୍ତିବାଦୀ ଓ ବିବେକବାଦୀ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଏଇମାନେ ଜପର ଗୁଣ୍ଡରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ, ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁ । ସେଇମାନେ କହିବେ, “ଏମାନେ ଦେଶର ବିପଦ, ଏମାନଙ୍କୁ ଉପଧ୍ୟୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।” ଏମାନଙ୍କର ନିନ୍ଦାର ସୁଅ ବୋହୁ ଚାଲିବ । ଏମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଚାରଶକ୍ତିକୁ ଘୃଣାକରି କେତେ ବକ୍ତୃତାମାନ ଦିଅନ୍ତେବ ଓ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଆଉ ଟିକିଏ ଖାଉଁଛି, ସେମାନେ ଏମାନଙ୍କ ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ଆୟତ୍ତ କାଗଜରେ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ନିରାପଦରେ ସତ୍ୟବାଦରେ ପୋଡ଼ା ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଆଉ ବଞ୍ଚିନାହାନ୍ତି ଯେ ଏମାନଙ୍କର କୌଣସି ଛୁତି ଧଡ଼କ ଆଣିପାରିବେ । ସେ ମୃତ ନେତା, ମୃତ ସାହିତ୍ୟିକ । ସେହି ହେତୁ ଶାନ୍ତିଶୃଙ୍ଖଳାର ପ୍ରତୀକ ଏଇ ନେତାମାନେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଏହି ସାହିତ୍ୟରଥୀମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଂଶୀଛନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ବକ୍ତୃତାମାନ ଦେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି କୋକିଳଝଙ୍କାର ପଛରେ ନାକପୁଡ଼ୁକା ରହିଛି । ଏହି ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରାବ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନରତା ଓ ଅବିଶ୍ୱାସର ବିସମ୍ବାଦରେ ଘୋଡ଼ାଇ ହୋଇଯାଉଛି । ମୃତ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜୀବନ-ଘାପ ଆଉ ଥରେ ଜଳାଇବା, ଏସବୁ ଶ୍ରାବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ; ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସେ ଯେ ଚରଦିନପାଇଁ ମରିଛନ୍ତି—ଏହି କଥା ବାରମ୍ବାର କହି ଶାନ୍ତି ଲଭ କରିବା, ଏହାକୁ ପୋଡ଼ିଦେବା । ଗୋଟାଏ ଜୀବନ୍ତ

ମହାସ୍ତ୍ରା ପାଠିଣ ହୋଇଯାଇଛି । ଆମେ ଏହି ଶ୍ରାବ ଦିବସରେ ମାଟିମିଶା ତାର ସେ ପାଠିଣକୁ ସମାଧିରେ ଥୋଇ ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରୁଁ ମାତ୍ର ।

ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ସେମାନଙ୍କ ବଡ଼ବଡ଼ଆଙ୍କ ଶ୍ରାବ କପରି ଆନନ୍ଦ ଓ ଉତ୍ସାହ ମଧ୍ୟରେ ଆନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ସମେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରୁ, ବିଶେଷତଃ ବଲଟରୁ ଏପରି ଶ୍ରାବ ଦିବସ ପାଳନର ନମୁନା ପାଇଁ । ଆଗେ ଆମ ଦେଶରେ ମହାସ୍ତ୍ରାମାନଙ୍କ ଶ୍ରାବ ଉତ୍ସବ ଓ ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପାଳନ କରାଯାଉଥିଲା । କୃଷ୍ଣଜନ୍ମରେ ଉପବାସ ଓ ଉପାସନା ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଉତ୍ସବ ହେଉଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ମାର୍ଚ୍ଚାଂଶୁ ଓ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହୋତ୍ସବ ଗାଣବାଜଣା, ମିଠେଇଖିଆ ଇତ୍ୟାଦିରେ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଶିବରାତ୍ରିରେ ସବୁ କାଷ୍ଠା ଉପବାସ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦ, ଉତ୍ସବ, ମେଳା ଇତ୍ୟାଦି କରାଯାଏ । ଏସବୁ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ ମୃତ ପିତୃଦେବତାଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ ଓ ସମ୍ମାନ କରିବା ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ଜୀବନ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ, ଉଦ୍ୟମ ଓ ଉଦ୍‌ଯମନା ଆଣିଦିଏ । ଜୀବନ୍ତ ଲୋକର କର୍ମ କଠିନ ଓ କର୍ମକ୍ଳାନ୍ତ ଜୀବନରେ ନୂଆ ଜୀବନଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମେ କ'ଣ କରୁଛୁ ? ଜଣେକେତେ ଏକାଠି ହୋଇ ନଇ ବା ପୋଖରୀ କୂଳରେ ଚଳଚର୍ଚ୍ଚଣ ଟିକିଏ କରିଦେଉଛୁ । ତା' ପରେ କେବଳ ଅର୍ଥହୀନ, ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ତ ଓ ଭାବନାହୀନ ଗୁଡ଼ାଏ ଭାଷଣ ଓ ବକ୍ତୃତା । କେବଳ ଗପ-ଘେଉଁଥିରେ ମୃତ ନେତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସତ୍ତା ନ ଥାଏ, ଥାଏ କେବଳ କେତେ-ଗୁଡ଼ାଏ ସେଡ଼ା କାଦୁଅ ଶସ୍ତାଭବ, ଥାଏ ମୃତ ପିତୃଙ୍କ ନାମ ନେଇ ନିଜର ଗୁଡ଼ାଏ ଆତ୍ମବଡ଼ିମା ବା ଅତ୍ମପୌରୁଷ । ଇଟାଲି ଭଳି ଦେଶରେ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଶ୍ରାବ-ଦିବସରେ ଦେଶର ସୈନ୍ୟଗଣ ସେମାନଙ୍କ ଜାକଜମକ ପୋଷାକପନ୍ଥ ପିନ୍ଧି ପଥେ ପଥେ ପଇନ୍ତର ମାରନ୍ତି । ଯମୁଦାସ୍ ସହରର ନାଗଶିକମାନେ ସୁବେଶ ହୋଇ ବାହାରି-ପଡ଼ନ୍ତି । ସତ୍ତା ହୁଏ, ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାନ୍ତ ବକ୍ତୃତାମାନ ଦିଆଗଲା ପରେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଖେଳପଡ଼ିଆକୁ ଯା'ନ୍ତି ଓ ସେଠାରେ ସାଇକଲ ଚଢ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାର ଖେଳ କରନ୍ତି ଦେଖାଯାଏ ।

ଏସବୁ ଆମ ନାକକାନ୍ଦଣାଠାରୁ କେତେ ଭଲ ! ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଓ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଣମୟ, ଜୀବନଶକ୍ତିରେ ଭରପୁର । ତାହା ମୃତ ନୁହେଁ, ମୃତ ହବାର ନୁହେଁ । ସାଇକଲ ଦୌଡ଼, ଖେଳ କରନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହୃଦ ଖାସ ଖାସ-ନାହିଁ ବୋଲି କେହି କେହି କହୁପାରନ୍ତି, ସେ ତ ମିଛ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଖେଳ, କପରତ, କୁସ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ବାଧ୍ୟବାଧକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ବୋଧହୁଏ ଖେଳ ବା କୁସ୍ତିପ୍ରିୟ ନ ଥିଲେ । ସେ କିନ୍ତୁ ଆମ ଭଳି ପେଟରେ ବିଷ ରଖି ମୁହଁରେ ଅମୃତ କହୁ ନ ଥିଲେ; ଘେଉଁଥିରେ ତାଙ୍କର ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ବିଚଳିତ ହେଉ ନ ଥିଲା, ତାକୁ ନେଇ କେବଳ ଲୋକଦେଖାଣି କାନ୍ଦଣା ଝୁରୁ ନ ଥିଲେ । କାହାକୁ ମନେ ମନେ ଦୃଶା ଓ ଭୟ କରି ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ତାର ବନ୍ଦନା ଗାଉ ନ ଥିଲେ ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ! ଆମେ ଯେବେ ସେମାନଙ୍କର ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞାନ, ଜୀବନ ଲାଗି ଜୀବନ ପ୍ରତି ମମତା ଓ ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ବାଧୀନ ବାସ୍ତବ ତାହା ପ୍ରତି ଅଦର ଶିଖିପାରନ୍ତୁ । ଆମର ଏ ଅନ୍ଧାରମୂଳକରେ ଆମେ କାଳଜନିତ ଗୁଣାବଳୀକୁ ବେଶୀ ସମ୍ମାନ କରୁଁ ; ସାହା ଅଦୃଶ୍ୟ ତାର ପୂଜାକରୁଁ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନ ଉପଭୋଗରେ ଅନେକ କିଛି ମନା ବା ବାଧାର କଲ୍ଲନା କରିବୁଁ । ଆମେ ଅଗତର କଥା ଭାବୁଁ ବହୁତ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ବିଷୟ ଓ ପାରମ୍ପରିକତା ଆମକୁ ଜଡ଼ କରିଦେବ । ଅଦର୍ଶ ଭବିଷ୍ୟତ, ବ୍ୟାବହାରିକତା ପଥପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଏ । ଆମେ ଜୀବନର କଥା, ଚଳଚଳ ଏଇ ବର୍ତ୍ତମାନର ଦମକରେ ଭୁଲିଯାଉଁ ।

ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଦିନରେ ଆମେ କେବଳ କହୁଁ—ସେ ସ୍ତ୍ରୀ କରିଥିଲେ, ସେ ତା କରିଥିଲେ । ଆମ ଗାଁଗହଳରେ ବାପାମାଙ୍କର ଶ୍ରାଦ୍ଧଦିନ ଆମେ ଭାଇବନ୍ଧୁ କୁଟୁମ୍ବ ଭକ୍ଷ୍ୟଭୋଜି ଭତ୍ୟାଦିକୁ ଡାକି ଖୁନ୍ ବଢ଼ିଆ ବଢ଼ିଆ ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଉଁ; ତାଙ୍କ କଥା ଭାବି କବାଟ ନିକଟରେ କାନ୍ଦି ବସୁନାହିଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନଟାହାକି ଗରିବ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଯେତେ କମିତି ଭରସା, ସେ କଥା ଭାବି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେଇଥିଲାଗି ପ୍ରାଣପାତ କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଦିନରେ ଯେବେ ସବୁ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଯେତେ ପୁରାଇ ବକ୍ତେ ଖାଇବାକୁ ଦେଇପାରନ୍ତୁ, ମେଳା ମିଳନ କରାଇ ସେମାନଙ୍କ ଏକମୁଖୀ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ପାଇଁ ଅନ୍ତତଃ ବିଚିତ୍ରତା ଆଣିଦେଇପାରନ୍ତୁ, ତେଲ କସରତ କରାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାର ସେ ତିନୋଟି ମାଟି ମାଲ ପଦ୍ମଚରଣ, ରାଧାଶ୍ୟାମ ଓ ଉତ୍ସବ ଦିଅର କରିଥିଲେ, ସେଇମିତିକା ଗୋଟାଏ ହ'ଟା ମାଲ ଦିଅର କରିବାର ମୂଳଦୁଆ ଦେଇପାରନ୍ତୁ, ତାହେଲେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଦିବସ ଯଥାର୍ଥ ହୁଅନ୍ତା କିନ୍ତୁ ନା, ଆମେ ହୁଏତ ବଧବା ପତ୍ନୀ ତା ସ୍ବାମୀର ଗୁଣଗ୍ରାମ ମନେପକାଇ କାନ୍ଦିଲ ଭଳି କାନ୍ଦୁ, ନହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତର ଜମାଟ କୁହୁଡ଼ିରେ ଭାସିଭାସି ଅଶ୍ରୁଗଣ୍ଡି ଖଣ୍ଡିଆ କରିବୁଁ । ବର୍ତ୍ତମାନଟା ସେ ଆମକୁ ଦେଇ ରହିଛି ତାର ଲୁହା ପାରିଲା ଦେଇ, ସେ କଥା ଆମେ ଭୁଲିଯାଉଁ । ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏଥିରେ ସୁଖୀ ହେଉଥିବେ ନା ବିରକ୍ତରେ ମୁହଁ ଫେରାଇବସି ଯାଉଥିବେ ?

(ଅଲଗସ୍ବ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶେଙ୍କ ମେଣ୍ଟେନାଶନାମକ ପ୍ରବନ୍ଧର ସାହାଯ୍ୟରେ)



## ବଟୁଆ

ବଟୁଆ ଓଡ଼ିଆମିର ଗୋଟାଏ ଚିହ୍ନ—ଓଡ଼ିଆମାନେ ଖାଣି ଓଡ଼ିଆମି;  
ବଙ୍ଗୋଡ଼ିଆ ବା ବହାରେଡ଼ିଆ ବା ତେଲଙ୍ଗୋଡ଼ିଆ ଏ ଚିହ୍ନଟାକୁ ଜାତି ଚିହ୍ନ ବୋଲି  
ମାନବାକୁ ରାଜ ନୁହଁନ୍ତି । କଲିକତା ବଙ୍ଗାଳୀ ସମାଜରେ ‘ବଟୁଆ’ ଯିମିତ ଗୋଟାଏ  
ଛୁରୁଲିଆ କଥା, ଆମ ବଙ୍ଗୋଡ଼ିଆଙ୍କ ଆଖିରେ ମଧ୍ୟ ସେଇମିତ । ପାଠୁଆ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ  
ନାକକୁ ବଟୁଆ ଗନ୍ଧଟା ଦିଏ କୋଣ ଦୂରରୁ ଗନ୍ଧାଏ । ବଟୁଆଟିଏ ଦେଖିଦେଲେ ତାଙ୍କ  
ଆଖିରେ ଶୁଖୁଆ କଣ୍ଟା ଗଲିଯାଏ । ବଙ୍ଗାଳୀଙ୍କର ହୁକା ଓ ତେଲଙ୍ଗାଙ୍କର ପିକା ଗନ୍ଧ  
ଠାରୁ ବଟୁଆ ଗନ୍ଧଟା କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ନୁହେଁ; ବଟୁଆର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା  
କିନ୍ତୁ କମ୍ ନୁହେଁ; ତଥାପି ବଟୁଆ ‘ଓଡ଼ିଆ’ଙ୍କ ଭଲ ହସକୋଳି ବା ଅଟ୍ଟାବୋଳି ଘର  
ମାଡ଼, ବାହାର ମାଡ଼ ଖାଇ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପଛେଇଲଣି । ଦିନକୁ ଦିନ ଏ ଓଡ଼ିଆ  
ଜାତିଟାକୁ ମାଙ୍ଗରେ ନେଇ ସେ ବଙ୍ଗୋପସାଗରରେ ବୁଡ଼ି ମରିବ । ହାସ୍ତରେ ବଟୁଆ !!!  
ହାସ୍ତରେ ବଟୁଆ—ସମ୍ପତ୍ତି ବଟୁଆ !!!

ବଟୁଆର ଏଇ ଯେ ଗନ୍ଧ ହେଉଛି, ସେଇଥିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟ  
ଅନୁମାନ କରିପାର । ବଟୁଆ ଆଣିଥିଲା ଓଡ଼ିଆର ଗୌରବ, ବଟୁଆ ଘେନିଯିବ ଓଡ଼ିଆର  
ପ୍ରାଣ । ଓଡ଼ିଆ ଯେତେବେଳେ ‘ବଟୁଆ’ ଥିଲା ବେଉସା ପାଇଁ, ପାଣି ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ,  
ଗୁଳିଗ ପାଇଁ, ନାଆଁ ଅଜିବା ପାଇଁ, ଯେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଆ ଏ ପୁଷ୍ପଶ୍ରୀ ଗୋଟାକିଆକ  
ବସ୍ତ୍ର ହୋଇଯାଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ତା’ର ବଟୁଆଟି ନହେଲେ ଚଳୁ ନ ଥିଲା ।  
ସେତେବେଳେ ବଟୁଆ ଖାଲି ପାନ, ଗୁଆ, ଗୁଣ୍ଡି ରଖିବାର ଜାଗା ନ ଥିଲା । ସେଥିରେ  
ରହୁଥିଲା ଜଡ଼ିବୁଟି, ତିଳକ, କୋଅଳି, ଛୁଣ୍ଟ, କରୁଣ୍ଟ, ପଇସାପତ୍ର, ପାନଗୁଆ ମସଲା  
ମସଲି ଇତ୍ୟାଦି ହରେକ ଚିଜ । ଖଣ୍ଡିଏ ଗାମୁଛା, ଦି’ଖଣ୍ଡ କଢ଼ା, ଖଣ୍ଡେ ପିଉଳ, ଖଣ୍ଡେ  
ତାଳ, ଏସବୁରୁ ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡିଲି ବା କୋଅଳି କାନ୍ଧରେ, ଆକୁଲୁ ଥୁକୁଲୁ ବଟୁଆଟି  
ଅଣ୍ଟାରେ, ହାତରେ ଖଣ୍ଡିଏ ବାଡ଼ି, ମୁଣ୍ଡରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଠେକା, ପାଦରେ ହଳିଏ ନାଗର  
କୋଡା । ବେଶ୍ ଓଡ଼ିଆ ଏତିକିରେ ଶୁଣିଲେ ଅର୍ଜନ କରି ଘର ପଇସା, ଦେଶ  
ପଇସା, ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ନୁହେଁ, ବିଦେଶ ପଇସା ଦେଶକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଏଇମାନେ  
ହେଲେ ବାଟୁଆଁ । ତାଙ୍କ ବଟୁଆ ଖଣ୍ଡି ଥିଲା ତାଙ୍କ ବାଟର ସମ୍ପତ୍ତି—ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆମିର  
ଗୌରବ, ତାଙ୍କ ଅର୍ଜନର ଉପାୟ । ସେମାନେ ସାତ ସମୁଦ୍ର ତେର ନଇ, ପରୁଣ  
ପାହାଡ଼, ଶହ ଶହ ଜଙ୍ଗଲ ପାର ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ ସେହି ବଟୁଆଟି, ଆଉ ସେହି  
ଠେକାଟିର କୋରୁରେ । ଏହି ବାଟୁଆଗୁଡ଼ାକ ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ସେନଗାର କରି  
ଆଣୁଥିଲେ । ଏହି ବାଟୁଆଙ୍କ ଧନରେ ଆଜିକାଲିର କେତେ ଓଡ଼ିଆ ବାବୁ ବଢ଼ିଲେକ,

ଏହି ବାଟୁଆଙ୍କ ବଣ ଆଜି ସରକାରୀ ଇଡ଼ପାହୁଆ କାମଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବେସରକାରୀ ଇଡ଼ପାହୁଆ କାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାସଲ କରି ବସିଅଛନ୍ତି ।

ଏ ମରହଟ୍ଟିଆ କ'ଣ ଗୁଡ଼ାଏ କହୁଛି ହେ ? ବାଉଳାଟାଏ ନା କଣ ? ଆଜିକାଲି ଯେମିତି ଓଡ଼ିଆମାନେ ବଦେଶକୁ ଯାଉନାହାନ୍ତି, କି ପଇସା ଶ୍ରେକରାର କରୁନାହାନ୍ତି, ଖାଲି ସେହି “ସେକେଲେ ପୁରୋନ ଜନ୍ମଗୁଡ଼ାକ” ସିମିତି ଯାଇ ପଇସା ଶ୍ରେକରାର କରୁଥିଲେ । ଆଃ, ହୁ, ହୁ, ତାଙ୍କ ମଳି ମୁଣ୍ଡ, ତାଙ୍କ ମଳି ଗାମୁଛା, ତାଙ୍କ ଗନ୍ଧିଆ ବଟୁଆ, ତା'ର ପୁଣି ତୁଳନା ଆମ ଏ ଓଡ଼ିଆ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ !!! ପାଗଲ, ପାଗଲ ଜନ୍ମ ବାବୁମାନେ; ସେମାନେ ଆଣୁଥିଲେ ଶହ ଶହ, ହଜାର ହଜାର ପାଦପୁଜା ପାଇ, ବେଉସା କରି, ହାକିମ କରି । ତୁମେ ଯାଉଛ ଦଶ ପନ୍ଦର ଟଙ୍କାର ବୁଲିଗିରି କରିବାକୁ, ସେଥିରେ ପୁଣି ତୁମେ ଗୋଟାଏ ଟିଣ ବାବୁସ, ଗୋଟାଏ ଶେସ ଗଣ୍ଡିଲି, ଗୋଟାଏ ବାସନକୁସନ ଜାଗା, ଆଉ ତାକୁ ନେବାପାଇଁ ତୁମର ଦରକାର ଗୋଟାଏ ଅଗ୍ରତଃ ବୁଲି । ସେମାନେ ଯାଉଥିଲେ ଆଣିବା ପାଇଁ, ତୁମେ ଯାଉଛ ଗୋଲମି କରି । ତୁମେ ଯେବେ ବଡ଼ମା ଗୁଡ଼ି ଟିକିଏ ନିରେଖି କରି ଦେଖିବ, ତା'ହେଲେ ତୁମେମାନେ ବୁଦ୍ଧିପାଣିବ ସେ ଏହି ବଟୁଆ ଓ ପୁଟ୍‌କେଣ୍‌ ଲଢ଼େଇରେ ବଟୁଆର ସିନା ଜିଦ୍, ତୁମ ପୁଟ୍‌କେଣ୍‌ର ନୁହେଁ ।

ତେବେ ଆମେ ବଟୁଆକୁ ଦୃଶ୍ୟରୁ କାଢ଼ିବ ? ତୁମେ କ'ଣ ଶବ୍ଦର ଯେ ଆମର ଆଖି ନାହିଁ, ଆମର ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ, ଆମର ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ, ଖାଲି ତୁମେ ପାଠୁଆ, ତୁମେ ବୁଦ୍ଧିଆ ?

ତୁମର ଆଖି ଅଛି, ସେ ଖେଳ କଣ୍ଢେଇ ଆଖି । ତୁମର ବୁଦ୍ଧି ଅଛି, ସେ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକୁଲ ବୁଦ୍ଧି । ତୁମର ଶିକ୍ଷା ଅଛି, ସେ ପୋଷାଶୁଆର ଶିକ୍ଷା “ଯାହା ପଢ଼ାଇଛି ଜଟାଧାଣ୍ଡରେ, ବାମାଏ ।” ତା'ଛଡ଼ା ମନକୁ ଗୋଟିଏ ଚଢ଼ି କାଢ଼ିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଥିଲେ ତୁମେ ଦେଖୁଥାନ୍ତି, ତୁମର ଏଇ ଯେ ସାଇବାଣୀମାନେ ସଭ୍ୟ, ଉନ୍ନତ, ଉଚ୍ଚ-ଶିକ୍ଷିତ ସାଇବାଣୀମାନେ । ସାଇବାଣୀମାନଙ୍କର (Hand bag) ହାତପଲ ଦେଖୁଛ ତ ? ସାଇବମାନଙ୍କର (Haver Sack) ବା (Knap Sack) ଅର୍ଥାତ୍ ଝୁଲୁମୁଣି ଦେଖିବ ତ ? କହ ଦେଖି, ଏଇ ହ୍ୟାଣ୍ଡ ବ୍ୟାଗ, ହାବରସାକ୍ ବା କାପ୍‌ସାକ୍ ଅପେକ୍ଷା ଆମ ବଟୁଆଟା କୋଉ ଗୁଣରେ ନିକୃଷ୍ଟ ? ସାଇବାଣୀ ଓ ସାଇବ ଧୂଆଡ଼େ ଯିବେ, ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଏଇଟା ବରାବର ଥିବ । ଆଉ ସ୍ତ୍ରୀ ଭିତରେ ମୁହଁମଣା ଗୁଣ୍ଡାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଶୁଦ୍ଧ ଦରକାରୀ ରବର ମୁଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପିକାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୁଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ମାଲ ମହକୁଦ୍ ଥାଏ । ଆମର ବଟୁଆରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ନେଡ଼ା ସବୁ ଜିନିଷ ରହେ । ତାଙ୍କର ଏ ଅଳିଗୁଡ଼ାକ କନାରେ ତିଆରି, ଅମ ବଟୁଆଗୁଡ଼ାକ ମଧ୍ୟ କନାରେ ତିଆରି । ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଗଗୁଡ଼ିକ ଚହଟ ଚିକ୍‌କଣ ବେଳେବେଳେ ହୋଇଥାଏ । ଆମ ବଟୁଆରେ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଫୁଲି ଚିହନିକା ଦେଇ ଚହଟ ଚିକ୍‌କଣ କରାଯାଏ । ଖାଲି ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ

ତାଙ୍କ ବ୍ୟାଗବୁଝିବ ବଦହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ମୁହଁମାନ ଓହାରିଥା, ଆଉ ବଟୁଆ ବନ୍ଦ ହେଲେ ତା'ର ମୁହଁଟା ଗୋଳିଥା । ସେପରି ହେବାର ଗୋଟାଏ କାରଣ ଅଛି । ସେ ହେଉଛି ଜାତିର ଲକ୍ଷଣ । ସାଇବ ସାଇବାଣୀମାନେ କାମବେଳେ ତ ଗର୍ଜନ କରନ୍ତି, କାମ ନଥିଲା ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଗର୍ଜନ କରୁଥାନ୍ତି । ଗର୍ଜନ କରିବା ତାଙ୍କ ଜାତିର ଲକ୍ଷଣ । ବିଲତ ସିଂହ ତା ଜନ୍ମଦିନୁ ଗର୍ଜନ ନ କରି ରହି ଶିଖିନାହିଁ । କାମୁଡ଼ା ଜୋର୍ରେ ଯେତେ ନୁହେଁ, ଖାଲି ଏଇ ଗର୍ଜନ ଜୋର୍ରେ ବିଲତ ସିଂହ ପୃଥ୍ବୀଟା ମାଡ଼ି ବସିଛି । ଏ ଶ୍ରେକଲ ବୁଲୁଡ଼ର ଭୁକେ ନାହିଁ, ଦରକାର ବେଳେ କାମୁଡ଼େ ମଧ୍ୟ । ଭୁକି ଭୁକି ଯେବେ ହାଡ଼ିଖଣ୍ଡିକ ଆଉ ଭୁକୁର ମୁହଁରୁ ମାରିନେଲା, ତେବେ ତ ଭଲ, ଯେବେ ଭୁକିବାରେ କାମ ହାସଲ ନହୁଏ, ତା'ହେଲେ କାମୁଡ଼େ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଭୁକିବା ପଛକୁ କାମୁଡ଼ିବା ଧମକଟା ଅଛି ବୋଲି ତାଙ୍କ ଗର୍ଜନକୁ ଲେକେ ଡରିଯା'ନ୍ତି । ଆମ ପୁର-ପୁରୁଷ—ଆମର ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡା, କାମବେଳେ ଗର୍ଜନ କରୁଥିଲେ । କାମ ସରିଗଲେ ମୁହଁ ବନ୍ଦ କରି ଘରେ ରହୁଥିଲେ । ଖାଲି ମିଛ ବୋବାଲି ଏ ଜାତିଟା ନାଣି ନ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ସୈନ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆ ବେପାରୀ, ଓଡ଼ିଆ ନାବାଳି, ଓଡ଼ିଆ ବାଟୁଆ ଦେଶ ଜୟ କରି, ବେପାର କରି, ରେଳଗାର କରି ଯାଉଥିଲେ; ଫୁକାର ଦେଉଥିଲେ, ଗୀତ ଗାଉଥିଲେ, ଖୁବ୍ ପାଟିଭୁଣ୍ଡ କରୁଥିଲେ । କାମ ହାସଲ କରି ଯେତେବେଳେ ଘରକୁ ଫେରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଘରଣୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଏକାବେଳେକେ ମୁହଁରେ ଧସି ଧାଉ । ଖଣ୍ଡା ତଲୁଆର ଥୋଇଦେଇ ଲଙ୍ଗଲ ମୁଠି ଧରିବା ଓ ଲଙ୍ଗଲ ମୁଠି ଗୁଡ଼ିଦେଇ ଖଣ୍ଡା ତଲୁଆର ଧରିବା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯେପରି ସହଜ ଥିଲା, ବାଟର ଦୁଃଖ କେଣ୍ଟା ସାଙ୍ଗରେ ଘରଣୀଙ୍କ କଥା ଗୁଡ଼ିରେ ଅତିଶୃଙ୍ଖଳିତ ପଡ଼ି ରହିବାର ଅଦଳ ବଦଳ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସହଜ ଥିଲା । ସେହି ହେତୁରୁ ବଟୁଆଟି ଥିଲା ତାଙ୍କର ଚରସାଥୀ । ସମୁଦ୍ରର ଅତଳ ପାଣିରେ ବଟୁଆ, ଧୁଙ୍କ ଶେଫରେ ବଟୁଆ, ମଶାଣି ଭୂଇଁରେ ବଟୁଆ, 'କେଳି ସଦନର କଣ୍ଠସ୍ତ୍ର ଦନ୍ତ ପଲଙ୍କ' ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ବଟୁଆ । ଚର ଜାଗ୍ରତ ଥିଲା ଏ ଜାତି । ଚର ଜାଗ୍ରତ ଅଛି ମଧ୍ୟ ବିଲତ ଜାତି । ତାଙ୍କ ହାଣ୍ଡବ୍ୟାଗ, ହାଉରସାକ୍ ବା କାପସାକ୍ ସବୁବେଳେ ହାତ ପାଖରେ; ସବୁବେଳେ ତିଆର । କନ୍ଥୁ ଆମେ ପରଗଡ଼ଆଁ, ଆଗଡ଼ିଆଁ ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ନାକକୁ, କାନକୁ, ଆଖିକୁ, ମୁଣ୍ଡକୁ ଓ ଅଣ୍ଟାକୁ ଏ ବଟୁଆ ଅସୁନ୍ଦର ଅକଡ଼ିଆ ।

ଟିକିଏ ବସିଯାଆ । ଏ ବଟୁଆ, ଓଡ଼ିଆ ଅକଡ଼ିଆ, ବାଟୁଆ, ଅଣ୍ଟୁଆ, ପରଗଡ଼ଆଁ ଆଗଡ଼ିଆଁ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମୋ ମନରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଗୁରୁତର କଥା ମନେ ପକାଇଦେଇଛି । ଥରକୁ ଥର ଦେଖିଥିଲି, ଜଣେ ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡିଆ, ବଡ଼ଖିଆ—ଧେଉଡ଼େରେ-ସେଇ-ଆ, କଣ କରିବ, ମୁଁ ଯେ ସେଇଥିରେ ବଢ଼ିଆସିବି କହିଥିଲି-ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା, ପ୍ରସିଦ୍ଧନାମା ସାହିତ୍ୟ ମହାରଥୀ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ—ଆମେ ନାଁ ପଛରେ ଏଇ ଯେ ଆକାରଟା ଯେ ଡିଦେଉଁ, ଧର୍ମାତ୍ମ ବଳରାମକୁ ବଳିଆ, କଳାରାମକୁ କାଳିଆ,



ବାଉଁଶବନ୍ଧୁକୁ ବାଉଁଶଆ, ମଧୁସୂଦନକୁ ମଧୁଆ, ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ହରିଆ, କାଳିନ୍ଦକୁ କାଳିଆ, ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ବଇଆ, ଇତ୍ୟାଦି ବୋଲି ଡାକୁ, ଏକଟା ଆମ ଜାତିର ସଭ୍ୟତାର ଚିହ୍ନ । ଏଇ ‘ଆ’ ଟାକୁ ‘ନା’ ପରକୁ ‘କା’ କରିଦେବାକୁ ହେବ । ତେବେ ତା ଜାଗାରେ କ’ଣ ବସେଇବ ? ନା ବଢ଼ିଲି ତ ଫେରେ ଗୋଟାଏ ଡାକ ନା କିଛି ରହିବା ଦରକାର ! ଦେଖ ଦେଖି, ଆଉ ଜାତିମାନେ କଣ ଡାକ ନାଁ ଦିଅନ୍ତି ? ବହାଣମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଇ ‘ଆ’ ଟା ଡାକ ନାଁ ପଛରେ ଲଗାନ୍ତି । ଯେପରି ଯମୁନାକୁ ଯମୁଆ, ବାତୋକୁ ବାତୁଆ, ରାମକୁ ରାମୁଆ, ଇତ୍ୟାଦି । ବହାଣଗୁଡ଼ାକ, ଅତଏବ ଆମର ପରି ଅସଭ୍ୟ । ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ କି ଲାଭ ? ଶୁଦ୍ଧପତି ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ, ବାବୁ କହୁପ୍ରକାଶ ନାରାୟଣ—ଏମାନେ ଆମର ଗୁରୁ, ସ୍ବା’ଙ୍କ ପାଦ ଗୁଡ଼ିକାରେ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କର ଘର ବହାରରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ କ’ଣ ବହାଣ କି ? ଏମାନେ ପରା ଭରତବର୍ଷ ବୋଲି ଯେଉଁ ଅଲଗା ଦେଶଟା ଅଛି ନା, ସେଇ ଦେଶର ଧନୁର୍ଭର ! ତା’ ହେଲେ ଉପାୟ ? ଦେଖ ତ ବଙ୍ଗାଳୀମାନେ କଣ କରୁଛନ୍ତି ? ଏଥିରେ ଏଇ ତ ଠିକ୍ । ହରିକ କହବ ହରେ, ମଧୁକୁ କହବ ମଧୋ, କାଳିନ୍ଦକ କହବ କାଳିନ୍ଦେ, ବୈକୁଣ୍ଠକୁ କହବ ବୈକୁଣ୍ଠେ, ଓଡ଼ିଆକୁ କହବ ଉଡ଼େ । ବେଶ୍ ଏଇ ଠିକ୍ । ବଙ୍ଗାଳୀ ଜାତି ଭାରି ସଭ୍ୟ, ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ଅତଏବ ଆମର ଏ ଅସଭ୍ୟ ପ୍ରଥାଟା ଗ୍ରହଣଦେଇ, ତାଙ୍କର ସେ ସଭ୍ୟପ୍ରଥାଟା ନବା ଆମର ଖାଲି ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ, ଏକାବେଳେକେ ଧର୍ମ ।

ଯାହା, ଏକଟା ଖାଲି ଫାଲ୍‌ଟୁ । କହୁଥିଲି ଆମେ ସବୁ କଥାରେ ଅପ୍ରସ୍ତୁତ । ଯାହା କହୁନି, ‘ପାଗ ବାନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁ କଟେଶ୍ବର ବରଖାନ୍ତ’—ସେ କଥାଟା ଠିକ୍ ଆମର ଉପରେ ଫାବେ । ଜଣେ ଲକ୍ଷ୍ମଣର ସଭ୍ୟ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ମଣକୁ ଯିବା ଭାରି ଦରକାର । ଦଳପତିଙ୍କର କଡ଼ା ହୁକୁମ, ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଲକ୍ଷ୍ମଣର ସଭ୍ୟମାନେ ସେଅରକ ଗୋଟାଏ କିଛି ସୁନାହାତୀ କି ସ୍ବରକ୍ଷିତ ଅର୍ଜନ କରିବାର ଯୋଗାଡ଼ କରିଥାନ୍ତି । ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସଭ୍ୟ ଘରଣୀଙ୍କ ହାତରେ ରାଜିବାକୁ ବସିଗଲେ । ଘରୁ ଯାଉଛନ୍ତି ଯେତେବେଳେ ମୁଠେ ଭଲକରି ପେଟକୁ ନଖାଇ ଯିବେ କିମିତିକା ? ଭରବର ହୋଇ ରୋଷେଇ ହେଲା, ଭରବର ହୋଇ ଖିଆଯିଆ ହେଲା, ଭରବର ହୋଇ ମଟରରେ ଚଢ଼ି ଷ୍ଟେସନକୁ ଯାଇ ଦେଖନ୍ତି ଯେ ଗାଡ଼ିଟା ବି ଭରବର ହୋଇ ପ୍ରାୟ ଦଣ୍ଡାକ ଆଗରୁ ପଲେଇଗଲାଣି । ସଭ୍ୟ ଆମର ମୁହଁରେ ମହାବ୍ୟସ୍ତ ଓ ପେଟରେ ମହାସୁସ୍ଥି ହୋଇ ଫେରିଲେ ଘରକୁ । ଓଡ଼ିଆ ପୁଅ ବାହାରକୁ ଯିବେ, ପାନ ଦ’ଖଣ୍ଡ ତ ଦରକାର ! କିନ୍ତୁ ପାନ ଦ’ଖଣ୍ଡ ଯେ ତିଆରି ନାହିଁ, ଠିକ୍ ଶେଷ ବେଳକୁ ମନେପଡ଼ିଯିବ ସେଇ କଥା । ଆଉ ତା’ପରେ ଲାଗିଲା ବାହାବେଳେ ବାଜିଗଣ ଭୁଆ । ଅଥଚ ବଟୁଆ ଖଣ୍ଡକ ଯେବେ ଆମେ ରଖିଥାନ୍ତୁ ତା’ହେଲେ ଆଉ ଦରକାର ଥିଲା କଣ ? ବହାଣିକି ନା ବାହାଣିକି । ବଟୁଆ ଖଣ୍ଡି ଅଣ୍ଟାରେ ଖୋସି ଚାଲିଲି, ଯୁଠେଇଁ ଦରକାର ହେଲା

ଖୋଲିଲି । ପାନ ଖାଇଲି, ଡେରେ ଚାଲିଲି । ଏ ଆଜିକାଲି ନନ ଆମ ହାତରେ ହେଉନାହିଁ, କୌଣସି କାମରେ ଘରୁ ଗୋଡ଼ କାଢ଼ିଲେଇ ଅମର ଲାଗିଯାଏ ପାଠିଏ ମହଣ ଦିଅ ଆଉ ଶ୍ୟାଙ୍ଗ ନାଚ । ଆଉଁସାତ ନାଚର ଏ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ । ଜାତି ଆଗେ ବଢ଼ିବା ଦରକାର, ତା'ର ଦନ ଓ ଶୁଦ୍ର ପ୍ରଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତଥାପି ଥିବା ଉଚିତ୍ । ଯେ କୌଣସି ବେଳେ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ, ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ସେ ବାହାରଆସିବା ଦରକାର । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ଥରେ ଜଣେ କଂଗ୍ରେସ ନେତା ଓ ଲୋକସଭା ମେମ୍ବର ଆଉ ମୁଁ କୌଣସି ମଞ୍ଚସଲ ଜାଗାକୁ ଯିବାର ଠିକ୍ କରିଥିଲୁ । କଥା ହୋଇଗଲା ଯେ, ଆମେ ବାହାରକୁ ଠିକ୍ ସକାଳ ବେଳେ, ଆଉ ଘାଇ ପହଞ୍ଚିବୁ ଠିକଣାମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରାୟ ୭ଟା ସମୟରେ; ସେପରି ଲୋକେ ଆସି ବେଶୀ ବେଳଯାଏ ଅପେକ୍ଷା କରି ନ ବସନ୍ତି । ମୁଁ ଠିକ୍ ୪ଟା ବେଳେ ମଞ୍ଚର ନେଇ ମେମ୍ବର ସାହେବଙ୍କ ଦୁଆରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ମଞ୍ଚର ପେହେଁକାଳି ବଜାଇଲି । କିନ୍ତୁ ଡ୍ରଲ୍‌ଲୁଲ୍ ନାହିଁ, ଚପରସି ପଠାଇ ଦୁଆରମୁହଁରେ ବହେ ପାଟିତୁଣ୍ଡ କରିବା ପରେ ମେମ୍ବର ସାହେବ ଆଖି ମଲି ମଲି ନିଦବାଉଳାରେ ଉଠିଆସିଲେ । ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ କହିଲେ । ତା'ପରେ ଚାଲିଲି ନିତ୍ୟକର୍ମ, ଶିଅର ବାଆର, ଗାଧୁଆପାଧୁଆ, ମାଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗା ଲୁଗା ପିନ୍ଧା । ଆମେ ବାହାରଲବେଳକୁ ସେଠେଇଁ ହେଲୁ ଛଅଟା । ଠିକଣା ମୁଣ୍ଡରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ପ୍ରାୟ ୯ ଟାରେ । ଲୋକେ ପାହାନ୍ତିଆରୁ ଆସି ପୋକନୋକଙ୍କ ପରି ସାଲୁ ସାଲୁ ହେଉଥାନ୍ତି । ଆଉ ଏ ସେ ଦେଶସେବକ ନେତା, ଏ ହେଲେ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଧୁଇର ସେନାପତି, ଗଣିବ ଦୁଃଖୀ ରଜିଙ୍କର ମା' ବାପା ।

କିନ୍ତୁ ବାବୁ, ତୁମେ ଯାହା କହିଲ, ସେଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ିବ, ତୁମେ ଏ ସମୁଦାୟ ଦେଶକୁ ଗୋଟାଏ ଯୁଦ୍ଧ ଛାଡ଼ିବା ବନାଇବାକୁ ଚାହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ତ ଆଉ ଦେଶ ଜୟ କରୁନାହିଁ ଯେ, ଆମେ ଏକାବେଳେକେ ଖଣ୍ଡା ଉଠେଇ ବସି ରହିବୁ । ଏ ସତ୍ୟତାର ଯୁଗ, ଆଲୁଅର ସମୟ । ସେ ଅନ୍ଧାର ଅସତ୍ୟ ଧୁଗରେ ଯାହା ଦରକାର ଥିଲା, ଇଲେ ସେ ସବୁର କି ଦରକାର ?

ଭୁଲ୍ ବୁଝିବ ଶୁଭ; ଭୁଲ୍ ବୁଝିବ, । ତୁମେ ଦେଶ ଜୟ କରି ନ ପାର । କିନ୍ତୁ ତୁମକୁ ଯୁଦ୍ଧ ଛାଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଖଣ୍ଡା ତଲୁଆର ଯୁଦ୍ଧ ବନ୍ଦ ହୋଇ ଯାଇପାରେ— ଦରକାର ନ ହୋଇପାରେ; କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞାନତା, ଅସତ୍ୟତା, ଜଡ଼ତା, ସାଙ୍ଗରେ ତୁମକୁ ଯୁଦ୍ଧକରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସତ୍ୟତାର ଯୁଦ୍ଧ ଖାଲି ଖଣ୍ଡା, ତଲୁଆର, ଗୁଳିଗୁଳାରେ ସରିଯାଏନାହିଁ । ଖାଲି ସେଇତକରେ ସତ୍ୟତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସତ୍ୟତା କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭ ଫଳ ନୁହେଁ କି ସମ୍ଭବ ଫଳ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟତା ହେଉଛି ଅଶେଷ ବାଣୀ, ଶୂନ୍ୟ ବାଣୀ, ଗୋଟାଏ ମତଲବ, ଗୋଟାଏ ଧାରଣା, ଗୋଟାଏ ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ର । ଖଣ୍ଡା ତଲୁଆରର ଧୁଦ୍ଧ ଧନ ଜନ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟତାର ଏହି ଶୂନ୍ୟ—

ବାଣୀ ପାଇଁ ଧୂଳି କରବାକୁ ହେଲେ ଖଣ୍ଡା, ତଲୁଆର, ଗୁଳିଗୁଳା ଯେତେ ଦରକାର ହୁଏନାହିଁ, ତା ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଦରକାର ପାଟି ଚୁଣ୍ଡର ଯୁଦ୍ଧ । କାଳି କଲମର ଯୁଦ୍ଧ । ଶଙ୍ଖରଙ୍ଗର ଶ୍ଵରତ ବିନୟ, ଅଶୋକଙ୍କ ଶ୍ଵରତ ବିନୟଠାରୁ କୌଣସିମତେ ସ୍ଥାନ, ନିକୃଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ସତରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଅଶୋକ ଖଣ୍ଡା, ତଲୁଆର ବଳରେ ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଘିଆରି କରିଥିଲେ, ଶଙ୍ଖର ତାଳପତ୍ର ଲେଖନ ଓ ପାଟିଚୁଣ୍ଡରେ ସେଇ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଢାଳି ଚୁରୁମାର୍ କରିପାରିଥିଲେ । ସିକାର୍ ଆଷ୍ଟୋନର୍ଡ଼, ବ୍ରୁକ୍ସ, ନେଭେ ଇତ୍ୟାଦି ଖଣ୍ଡା, ତଲୁଆର, ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଘିଆରି କରୁଥିଲେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ଭୁଜପତ୍ର ଓ ଲେଖନ ଏବଂ ପାଟିଚୁଣ୍ଡ ବଳରେ ସେଇ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ଧ୍ଵଂସ କରିଥିଲେ । ହିଟ୍ଲର ଆଉ ମୁସୋଲିନି ତୋପ ମୁହଁରେ ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଘିଆରି କରିଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି, ସେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଧ୍ଵଂସ ସେଇ ଗୋଳାଗୁଳି, ତୋପ ବନ୍ଧୁକରେ ଯେତେ ନ ହେବ, ତା'ଠାରୁ ବେଶୀ ହେବ କାଗଜ କଲମ ଆଉ ପାଟିଚୁଣ୍ଡ ଜୋର୍ରେ । ଆମେ ଇଲେ ପୁରୁଣା ଶ୍ଵବକୁ ଢାଳି ଦେଶରେ ନୂଆ ଶ୍ଵବ ଖୋଲିବୁ, ଖୋଲାଈବାର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଛି । ଏହାହିଁ ଆମର ସତ୍ୟତା । ଏ ନୂଆ ଶ୍ଵବ ପୁରୁଣା ଶ୍ଵବକୁ ମାରି ଦେବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମାଜିମୁକି ଆହୁରି ଟିକିଏ ବେଶୀ ଚକ୍ ଚକ୍, ଆହୁରି ଟିକିଏ ବେଶୀ ସୁନ୍ଦର, ମନୋହର କରିବ । ସତ୍ୟତା ଏଇଆ । ଯେ ସତ୍ୟତା ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ତା'ର ପୁରୁଣା ମସିଆ ଖତରାଶ୍ଵକୁ ଧରିବସେ, ସେ ମଲ୍ଲ ସତ୍ୟତା; କିନ୍ତୁ ଯେ ସତ୍ୟତାର ଭିତରେ ଏପରି ଶକ୍ତି ଅଛି ଯେ ସେ ଦରକାର ଅନୁସାରେ ନୂଆଶ୍ଵ ନିଜ ଭିତରକୁ ନେଇପାରେ—ସେଇ ସତ୍ୟତା ଖାଥନ୍ତା ସତ୍ୟତା । ତେବେ ନୂଆ ରସ, ନୂଆ ରକ୍ତ ନାଁ'ରେ ନୂଆ ନାଲ ପାଣି ଯେପରି କେହି ନ ପିଅନ୍ତି । ଆମର ଏ ବଟୁଆଧାସ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସତ୍ୟତା ଥିଲା, କେହି କେହି କହନ୍ତି, ସେ ଅସତ୍ୟତା । ଏଇ ଯେ କେହି କେହି ନାଲ ପାଣିଖିଆ ସତ୍ୟ । ଏମାନେ ସତ୍ୟତାର ରକ୍ତ ଓ ରସ ଚାଖିନାହାନ୍ତି । ଚାଖିଥିଲେ ସେମାନେ ବୁଝିଥାନ୍ତେ ଜୀବ ଥିଲେ ଯିବା ରହିବା । ଯେ ଜାତି ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ଚାଲିଛି, ସେ ଜାତି ଅସତ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଜନ୍ମଠାରୁ ଆଜିଯାଏ ସେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଗାଢ଼ ମାଡ଼ି ବସିନାହିଁ । ସେ ବରବର ଚାଲିଛି । ଅନେକ ଦୂର ଚାଲିଆସିଛି । ମହାଶ୍ଵରତର ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଠାରୁ ମହାଶ୍ଵରତର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଅନେକ ଆଗରେ । ଗୁପ୍ତା ବଡ଼ ଦୁର୍ଗମ, ବଡ଼ ଖସଡ଼ିଆ, କେତେବେଳେ ତଳକୁ ଖସିଛି, କେତେବେଳେ ଉପରକୁ ଉଠିଛି । କିନ୍ତୁ ଉପରକୁ ଉଠିବାର ଇଚ୍ଛା ଓ ସାହସ ଏ ଜାତି ଭିତରେ ବରବର ଜୁଆର ଖେଳିଛି । ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ସମ୍ମୁଖରେ ଯାହା କହୁଛି, ତାକୁ ଅଦଳ ବଦଳ କରି ସବୁ ଜାତି ସମ୍ମୁଖରେ ଲଗାଯାଇପାରେ । ଆମେ ଉନ୍ନତ ଜାତି ଅଛୁ ବା ହେବୁ କିହୁଲବେଳେ, ଆମେ ଯେ ସବୁବେଳେ ଉପରକୁ ଉଠିବୁ ଓ ଉଠିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ...କଥାଟା ମାନନେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ତେବେ କଥା ହଉଛି, ଗୋଟାଏ ଉନ୍ନତ ଜାତିକୁ ତୋଟି ଶସି ମଡ଼ା କରି କାନ୍ଧରେ ପକାଇ ବୁଢ଼ାଇ ନେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇପାରେ । ମୋର ହୁମାଲସ୍ ପବ୍‌ତ ଶିଖକୁ ଉଠିବାକୁ ଦରକାର, ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଠିକ୍ ଶିଖି, କଷ୍ଟ ସହ, ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ, ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ, ନିଜ ଆସ୍ତ୍ର କୋରରେ ଉଠିପାରେ ଅଥବା ରୂମେ ଦୁଇକଣ ମୋତେ ମନୁଉଛିଆ କରି ପକେଇ କୋକେଇରେ ତୁମ କାନ୍ଧରେ ଉଠାଇ ନେଇପାର । କିଏ ସେ ଭଲ ? ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରଭେଦରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ପନ୍ଧମାନ ହୋଇ-ଯାଇପାରେ । ତା'ର କାରଣ ହେଉଛି, ଧର, ମୋର ଏଇ ହୁମାଲସ୍ ଶିଖକୁ ଯିବା । ହୁମାଲସ୍ ଶିଖରେ ବରଷ ଭର । ଭାରି ଶୀତ, ଭାରି ଜାକର । ମୁଁ ଯେବେ ନିଜେ ଚଢ଼ିଯାଏ, ତା'ହେଲେ ଏଇ ଶୀତ କାକର ଆସ୍ତେଆସ୍ତେ ମୋର ହୃଦୟହୃଦୟ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ବରଷ ହୃଦରେ ଚାଲିଚାଲି ବରଷରେ କମିତ ଗୋଡ଼ ନ ଖସି ଚାଲିବାକୁ ହୁଏ, ସେ କଥା ମୁଁ ଶିଖିଯାଇଥାଏ । ଶିଖରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ମୋର ଆଉ ଶୀତ କାକର ବା ଗୋଡ଼ ଖସାକୁ ଭୟ ନ ଥାଏ; ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବେପରଡ଼ୁ । ଦେବତାମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଜଣେ ହୋଇ ବସି ଚନ୍ଦ୍ର ମଧୁ ପିଇଚାଲିବ । କିନ୍ତୁ ରୂମେ ଯେବେ ମତେ ଉଠାଇ ନେଇଯାଅ, ତା'ହେଲେ ମୁଁ ଶିଖରେ ପହଞ୍ଚି ଠିଆ ହେଲବେଳକୁ ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଘୁରେଇଯିବ, ଶୀତ କାକରରେ ଦେହ କୋଲ ମାରିଯିବ, ଖସଡ଼ା ବରଷରେ ଗୋଡ଼ ଖସି ମୁଁ ଯାଇ ପଡ଼ିବ ରସାତଳରେ । ମୋର ଗୋଡ଼ ହାତ ଭାଙ୍ଗିଯିବ, ମୁଣ୍ଡ ଦିହ ହଜିଉଠି ହୋଇ କୁଆ କୁକୁରଙ୍କ ପେଟ ପୁରେଇବ । ଅଥଚ ଏଣେ ପୁଣି ତମର ମତେ ନେଇ ସେଠାରେ ପହଞ୍ଚିବା କଷ୍ଟକର ଓ ଗୋଡ଼ଖସାକୁ ଭୟ ଥାଏ । ମୁଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବେପରଡ଼ୁ । ବଡ଼ ପଡ଼ାଉଠା ଗୁମ୍ରା, କଣ୍ଟାବୃକ୍ଷରେ ଦୁର୍ଗମ, ବରଷ କାକରରେ ପିଚ୍ଛିଳ । ଏକା ଏକା ଯିବା କଷ୍ଟ । ସେଥରେ ପୁଣି ଭାରି ବହୁଯିବା ଆହୁରି କଷ୍ଟକର । ରୂମେ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ, ରୂମେ ଆଉ ମୁଁ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ରସାତଳରେ ପଡ଼ି ବୁଡ଼ି ମରିବା ।

ଯେଉଁମାନେ ଜାତିକୁ ନଚଳେଇ, ତା'କୁ ବାଟ ମଣେଇ ନବାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ହୋଇ, ତାକୁ ଏକାବେଳକେ ସେମାନେ ଅପୁର କାନ୍ଧରେ ଉଠାଇନେବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଏଇ ଅବସ୍ଥା ହବ ନିଶ୍ଚୟ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ଏହାର ପ୍ରମାଣ । ଜର୍ମାନୀ ନାଁ ପୃଥିବୀର ଗୁଣିଆଡ଼େ ଡିବ ଡିବ ବାଜିଥିଲା—କାହିଁକି ? ଜର୍ମାନୀର ବୁଟିଶ୍‌ ବା ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ ଜାତି ଭଲ ବଡ଼ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କେବେ ନ ଥିଲା । ସୁରୋପ ଭିତରେ କେବଳ ସାମ୍ରାଟ୍‌ ଫ୍ରେଡ଼ରିକ୍‌ଙ୍କ ଛଡ଼ା ବଡ଼ ଯୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ଜର୍ମାନ ରାଜା ପଶିନାହାନ୍ତି । ତଥାପି ଜର୍ମାନୀ ଥିଲା ବଡ଼—ତା'ର ବିଜ୍ଞାନ, ତା'ର ସଙ୍ଗୀତ ତା'ର ଦର୍ଶନ ହେଉଛି । ଓ୍ଵାଗନର, ମୋସେଟ୍‌ହର, ବେଟେ, ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତେ ଜର୍ମାନ ବାସୀ । ଏହିମାନଙ୍କ ହେତୁ ଜର୍ମାନୀ ହୋଇଥିଲା ବଡ଼ । ଜର୍ମାନୀ ଜାତିର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ନ ଥିଲା ।

ତଥାପି ଜର୍ମାନ ଜାତି ପୁରା ପାରିଥିଲା ସବୁଆଡ଼େ । ଜର୍ମାନ ବ୍ୟବସାୟ କରୁଥିଲେ । ଜର୍ମାନ ଲୋକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ତାଙ୍କ ଜନପତି କାହିଁ ହେଉଥିଲା । ଧନ, ଜନ, ଯଶରେ ଜର୍ମାନ ଉତ୍କଳ ପଡ଼ୁଥିଲା । ବସୁମାର୍କକୁ ଏ ଗୁଣ ଆଉ ଭଲ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାହେଲା, ସେ ପୃଥିବୀବ୍ୟାପୀ ଗୋଟାଏ ଜର୍ମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବସେଇବେ । ସେ ଭାବିଥିଲେ ଜର୍ମାନ ଜାତିର ମନ୍ଦଗତ ହାହାହୁହ ପଛନେ, ତାକୁ ଭାଙ୍ଗି ତା ସ୍ଥାନରେ ବିଲତ ଗୁଲ ଚଳେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ ଜର୍ମାନ ଜାତିଟାକୁ ସଙ୍ଗୀନ ଶେଯରେ ବସେଇ ଜର୍ମାନ ଯୁକ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ସ୍ପର୍ଶରେ ପହଞ୍ଚେଇଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତାର ଫଳ ହେଲା—ଗଲା ଜର୍ମାନ ଯୁଦ୍ଧ । ଜର୍ମାନର ହାହା ଥିଲା, ସବୁଗଳ; ତଥାପି ରହୁଯାଇଥିଲା ଜର୍ମାନର ବ୍ୟବସାୟ ସାଧୁତା । ତା'ର ବଳରେ ଜର୍ମାନ ପୁଣି ଉଠି ପାରିଥାନ୍ତା, ଜର୍ମାନ ଜାତିର ମନବଳ ଓ ବୁଦ୍ଧିବଳ ପୁଣି ତାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଫେରେଇ ଆଣିଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ହଟ୍‌ଲରଙ୍କ ଭର ସହଜ ନାହିଁ । ସେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଦେଖେଇ ଲାଗିଲେ ସେ ଜର୍ମାନର କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ସେ ଭାବିଲେ ବିଲତ ପେଥ ଖେଳି ସେ ପୁଣି ଜର୍ମାନକୁ ତାଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ଉଠାଇନେବେ । ଜର୍ମାନର ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ ବିବେଚନା, ସବୁ ହଟ୍‌ଲରଙ୍କ ପାଦତଳେ ବଳିଦିଆଗଲା । ତାଙ୍କର ମୁହଁଭୁବୁଡ଼ି କଂରେଜ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁଭୁବୁଡ଼ିକୁ ବଳିଗଲା । ସାହସ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ଜନ୍ମଭୂମି ବୋଲି ଜର୍ମାନ ସେ ପରମାଣରେ ସ୍ନେହ ଓ ସହାନୁଭୂତି ପୃଥିବୀରୁ ପାରିଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହିକ ପରମାଣରେ ଭୟ ଓ ଦୃଢ଼ କନ୍ଦେଇଲା । ଜର୍ମାନର ଅସଲ ରାଜ୍ୟ-ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟତାରେ ତା'ର ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଯାକର, ନିଆଁଗିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ସେ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ସେ ବତେଇ କରିଥିଲା, ସେ ମଧ୍ୟ ଯିବା ଉପରେ ।

ଜାତିକୁ ତାର ଚରାଚର ବାଟରେ, ତା'ର ଚରାଚର ଓ ସତ୍ୟତାର ମାତରେ ଚଳେଇନେବା ଦେଶ ନେତା ଓ ଦେଶସେବକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଆମେ ବଟୁଆକୁ ଦୃଶ୍ୟ କରି ବଟୁଆ ସତ୍ୟତାକୁ ଦୃଶ୍ୟକରି, ଏ ଜାତିଟାକୁ ଉଦ୍ଧାରପାରିବା ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ପରୁଷ ବର୍ଷ ହେଲା, ଏ ବଟୁଆକୁ ପୋତିଦେଇ ଏ ଜାତି ଉପରେ ଗୋଟାଏ ଏକାବେଳେକେ ନୂଆ ଅଦର୍ଶ ଲଦିଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କୋରସୋରରେ ଲାଗିଛି । କିନ୍ତୁ ଦେଶ ସେଥିରେ କିଛି ଉପକାର ପାଇବ କି ? ଆମେ ଗୋଟାଏ ଅଲଗା ପ୍ରଦେଶ ପାଇଲୁ । ସେ କେବଳ ସିନ୍ଧୁ ପ୍ରଦେଶର ଦୟାରୁ । ଆମ ଦେଶରେ କଂଗ୍ରେସ ସରକାର ବସିପାରିବ । କିନ୍ତୁ ତା'ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କର ବଢ଼ି, ମରୁଡ଼ି, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷରୁ ବଞ୍ଚେଇବାର ଶକ୍ତି କେତେ ବଢ଼ିବ ? ମୁଁଠାଏ ମୁଁଠାଏ ବେଣୀ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଗୁଡ଼ିଲ ବା ପୁଣି ଛ'ଟା ବେଣୀ ତରାବ ଟଙ୍କା ମିଳିବାର ସୁବିଧା ହୋଇପାରିଥାଏ, ସେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ନୀତି ଦୃଷ୍ଟିରେ । ଏଥିରେ ଲୋକଙ୍କର କି ବିଶେଷ ଉପକାର ହେଲା ? ବର୍ଷରେ ମାସେ ଖଣ୍ଡେ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କାପାଣି ଦେବାଦ୍ୱାରା ଗରବ ଓଡ଼ିଆର ଖାଁ ଖାଁ ପେଟ ପୂରିବ ? ଲଜ ଭିତରେ

ହୋଇଛି ଯେ, ଗଣବ ଓଡ଼ିଆର ସାମାନ୍ୟ ପୁଞ୍ଜିରୁ ଶହ ଶହ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରସ୍ତାବର ବସ୍ତ୍ରର ପାଇଁ ଗୁଡ଼ାଏ କମିଟି କମିଶନ୍ ବସେଇ ପୁଣି ସେଇ ଅସମ୍ଭବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିବା । ଥରେ ବଢ଼ି ମାରଣ କମିଟି ବସେଇ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବଲୁଆ ବସ୍ତ୍ରର ହୋଇଥିଲା ଓ ଶେଷରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲା ଯେ, ଏଗୁଡ଼ାକ ପାଇଁ ପଇସା ଲୋଡ଼ା । ପଇସା ଯେତେବେଳେ ନାହିଁ, ଏଗୁଡ଼ାକ କାମରେ ଆସିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଇ ପାଗୁଳ ଜନସ୍ତ୍ର ଆଉ ଥରେ ପାଗୁଳବା ପାଇଁ ପୁଣି ଗୋଟାଏ ଡ଼'ଟା କମିଟି ବସିଲା । ପୁଣି ଗୁଲିଲ ବଲୁଆ ବସ୍ତ୍ରର ସେହି ପୁରୁଣା ମାଡ଼ରେ, ଶେଷକଥା ହେଲା ସେଇଆ—ଏଥିଲାଗି ଟଙ୍କା ଦରକାର, ଆଉ ଟଙ୍କା ନାହିଁ ।” ଆମର ନେତାମାନେ ଠିକ୍ କରିନେଇ ସାରିଲେଣି ଯେ ‘ନାନ୍ୟ ପତ୍ନୀ ବଦଳେ ଅସୁନାୟ’ । ପରବୁଦ୍ଧି ଛଡ଼ା ଆଉ ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ—ଏଇ ହେଉଛି ଆମ ନୂଆ ବଟୁଆ ସଭ୍ୟତାର ମାତ ।

ଆମର ଉନ୍ନତ ହେଲାଣି । ଜାତିର ଉନ୍ନତ ଏ ଦଳର ରାଜୁତି ବା ସେ ଦଳର ରାଜୁତିରେ ହୁଏନାହିଁ । ପୁଞ୍ଜାଏ ଡ଼'ପୁଞ୍ଜା ବଡ଼ପାଟିଆଙ୍କ କଥାରେ ଓ ପାଟିରେ ଜାତି ଉପରକୁ ଉଠେନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ କଂଗ୍ରେସ୍ ଏତେ ଜୋର ପ୍ରସାର ହୋଇଛି, ତା'ର କାରଣ କଂଗ୍ରେସର ଆଦର୍ଶ ଆମ ବଟୁଆ ଆଦର୍ଶ ସାଙ୍ଗରେ ମିଳିମିଶି ଯାଇଥିଲା ବୋଲି । ଓଡ଼ିଆ ଲୋକେ ଆଶା କରିଥିଲେ କଂଗ୍ରେସରେ ପଶିଲେ ପୁଣି ଆମ ବଟୁଆ ସଭ୍ୟତା ଫେରିଆସିବ । କିନ୍ତୁ ହେଲା କ'ଣ ? କଂଗ୍ରେସ ରାଜୁତି ଆଗରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଦୁର୍ନାମ ଥିଲା ଯେ ସେ ରାଜଭକ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜଶତ୍ରୁବାଲା ଲୋକମାନଙ୍କର ଭକ୍ତଭୂମି । ଆଜିକାଲି ଆମେ ହୋଇଗୁଁ କଂଗ୍ରେସ ନେତାଙ୍କର—ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜଶତ୍ରୁବାଲା ଲୋକମାନଙ୍କର ଭକ୍ତଭୂମି । ମୋଟଭାବରେ ଆମେ ଅର୍ଥାତ୍ ହାନ୍ସବଡ଼ା ଆଗରମାନେ ଯାହା ଥିଲା, ସେଇଆ ଅଛୁଁ । ଖାଲି ଗୋଟି ହାକିମଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ କଲା ହାକିମକୁ ବସେଇ । ଏ ଯେବେ ସଭ୍ୟତା ହୁଏ, ସ୍ଵାଧୀନତା ହୁଏ, ତେବେ ଅସଭ୍ୟତା କ'ଣ, ଆଉ ଗୋଲମୀ କ'ଣ ? ଦଳଗତ ଶାସନରେ ଦଳର ନିୟମକାନୁନ ମାନ ଚଳିବାକୁ ହେବ ବୋଲି, ଆମର ପ୍ରକୃତି, ଆମର ସଭ୍ୟତା, ଆମର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ଆମେ ବାଦ୍ ଦେଉଁ କ'ଣ ? ଏ ଦୁଇଟିଯାକ କଥା—ଅର୍ଥାତ୍ ଦଳର ଶାସନ ଆମର ଏକ ଶିଂଘିଆ ପଣ, ଦୁଇଟିଯାକ ରାଜବୋହୁ ଦେହୁଣ୍ଡର ନୁହନ୍ତି । ଆକାଶ ନ ହେଲେ ପାତାଳ ହବ, କଲା ନ ହେଲେ ଧଲା ହବ, ଗୋରା ନ ହେଲେ କାଳୀ ହେବ, ଗଣୀ ନ ହେଲେ କାଣୀ ହେବ—ଏପରି ଭାବବାଠାରୁ ବଳି ବଡ଼ ଅନ୍ଧାର ଜଗତରେ ଆଉ କ'ଣ ଅଛି ?

କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ଅଛି, କଂଗ୍ରେସ ଦଳର ରାଜୁତି ଅଛି ଓ ଚିରଦିନ କାଏମ୍ ରହୁଁ । ଯେ କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ଅଛି, ସେମାନେ ରହିବେ ଓ ରହନ୍ତୁ । କଂଗ୍ରେସବାଲାମାନେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦଳର ଲୋକମାନେ ଦଳର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଶାସନ ମାନ ଚଳନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ତା ବୋଲି ଆମ ଜାତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଆମ ଜାତିର ବାହାଦୁରୀ, ନାଶରାଜ ଆମେ ପଛକୁ

ପକାଇଦେବୁଁ କାହିଁକି ? ଗୋଟାଏ ଜାତିକୁ ଯୋଡ଼ିକାଳି ଗୋଟାଏ ଆଦର୍ଶର ପୁକାରେ ବଳିଦେବୁଁ କାହିଁକି ? ଓଡ଼ିଶା ଚରଦନ ଓଡ଼ିଶା ରହୁବ । ସ୍ୱା'ର ମହାନଦୀ ମହାଭାରତୀୟ ପବନରେ ପୋତି ହୋଇଯିବ ନାହିଁ, ସ୍ୱା'ର ସମୁଦ୍ର ଓ଼ାକୀର ଗରମ ପବନରେ ଶୁଖିଯିବ ନାହିଁ, ସ୍ୱାର ମେଘାସନା ସିମଲାର ଗୁରୁଗର୍ବନରେ ଭାଙ୍ଗି ରୁନା ହୋଇଯିବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆର ଅଭାବ ଓଡ଼ିଆର ସୁଖଦୁଃଖର ସୀମା ଓ ପରିସର, ଓଡ଼ିଆର ହାତ ଗୁଡ଼ାରି ବୁଝି, ଭଲକରି ମନ ଭିତରେ ପୁରେଇ, ଓଡ଼ିଆର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦିଗରୁ ସେସବୁର ସମାଧାନ ଓଡ଼ିଆ ନେତାମାନଙ୍କର କରିବା ଧର୍ମ । ଓଡ଼ିଆର ବଟୁଆ ଏହି କଥାଟି ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ବିଲୁଲିବନ୍ତ ଜାଲି ଦେଖେଇଦେଇଛି । ଓଡ଼ିଆକୁ ଘରଭଙ୍ଗା ପାନ ଭଲ ଲାଗେନାହିଁ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ମତସଲରେ ଓଡ଼ିଆ ଘରକୁ ଅତିଥି ଗଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଅଣଓଡ଼ିଆ ବାବୁଙ୍କ ଭଳି ଟିକିଏ ରୁନ, ଈଡିଏ ଗୁଆ, ଚେପଟା ପାନ ଖଣ୍ଡ ଲବଙ୍ଗ ମାର୍ଗ ଅଣିତବ ନାହିଁ । ସେ ଅଣି ଆଇନ୍ଦିଏ ଜା'ର ବଟୁଆ ବା ପାନ ପେଡ଼ି । ପାନ ଅଛି, ଗୁଆ ଅଛି, ଗୁଣ୍ଡି ଅଛି, ବୃନ୍, ଖଇର, ଜାଜଡ଼ାଳ, ଅଲେଇର, ସବୁ ଅଛି, ଅତିଥି ତା'ର ମନମାରିକା, ତା' ରୁଟି ମୁତାବକ ପାକ ଭାଙ୍ଗିବ, ଖାଇବ । ମୋ ଘରକୁ ଅତିଥି ଆସିଲେ ମୁଁ ଯେପରି ମୋର ରୁଟି ଓ ମନ ତା ଉପରେ ଲବଦେବି ନାହିଁ, ମୁଁ କାହା ଘରକୁ ଗଲେ ମୋର ରୁଟି ଓ ମନ ମୁଁ କାହାର ପାଇଁ ବଳି ଦେଇପାରିବି ନାହିଁ । ଏଇ ହେଲ ବଟୁଆର ଶିକ୍ଷା, ଏଇ ହେଲ ଅସଲ ଉପାଦେୟ, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ବା ଗଣତନ୍ତ୍ର । ଓଡ଼ିଆ ବଟୁଆ କହେ, ପ୍ରଜାର ଶାସନ ପ୍ରଜାର ହୁଏ ପାଇଁ, ପ୍ରଜାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ, ଯାହାଟା ସାତଟା ଜାସକଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରଜାର ହୁଏ ପାଇଁ—ପ୍ରଜାର ସାଧୀନତା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଜନର ହିତ ଓ ଜନର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଦେବା ହେଲ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନର ଅସଲ ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର । ଦେଶ ନେତାର ପଧାନ ଓ ସମସ୍ତ ଗୁଣ । କିନ୍ତୁ ଆଜିକାଲି ହୁଅନ୍ତି କ'ଣ ? ହଟ୍‌ଲଣ୍ଡ କମିଟି, ସ୍ଟାଲିନ୍ ରୁଷିଆ, ମୁସଲିମ ଲିଗାଲି ଓ କାଠାସ୍ତ୍ର ଭାରତ ବର୍ଷରେ ପ୍ରଜାର ଶାସକମାନେ, ନେତାର ଝିଅଲ ପାଇଁ ପଜାର ରୁଟି, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଗ୍ରାହ, ଶାସନର ଉନ୍ନତ ପାଇଁ ପ୍ରଜାର ହିତ ଓ ମଙ୍ଗଳର ଢଳତର୍ପଣ, ଜଳ ତର୍ପଣ ଓ ଶେଷରେ ବିପର୍ଜନ । ଏ ତ ଉପାଦେୟ ନୁହେଁ, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ବରଂ ଡେମନ୍‌କ୍ରାସି, ପ୍ରଜାମାରଣ ମନ୍ତ୍ର ବା ପକାଲୁଲିଆ ମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର ।

ଆଉ ଏଣିକି ବେଶୀ କହୁବ ନାହିଁ । କହୁବ ନାହିଁ, କହୁଲେ ଏ ଘରେ ରହୁବି ନାହିଁ । ଏ କଡ଼ାବାଣୀ କାଳି ସେବେ ରୁମର ଚେତା ନ ହେବ, ତା'ହେଲେ ରୁମର ଚେତା କେବେ ହୁବନାହିଁ, ରୁମେ ରୁମ ଜିତ ମନକୁ ଡେଇଁସି ପିଟିପାର ଯେ ଆମେ ବଡ଼, ଆମେ ବଡ଼ କାମ କରୁଛୁ । ଆମର ମୁଣ୍ଡ, ଆମର ମସ୍ତି, ଆମର ଗୋଡ଼ ସବୁ ବଡ଼ । କିନ୍ତୁ ଫସାର ରୁମର ଏ ଡେଇଁସି ପିଟାରେ ଭୁଲିବ ନାହିଁ । ରୁମେ କେତେଟା ଲୋକଙ୍କୁ କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ବୋକା ବନେଇପାର । କିନ୍ତୁ ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ସବୁ ସମୟ ପାଇଁ

ବୋକା ବନେଇପାରିବ ନାହିଁ । ହିଟ୍‌ଲର୍ କିନ୍ତୁ ଦିନ ପାଇଁ ଜର୍ମାନୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବୋକା ବନେଇଥିଲେ କୁହୁକ ମନ୍ତ୍ରରେ, ଏବେ ଘରେ ଅନ୍ଧର ମନ୍ତ୍ରଲରେ ପଡ଼ୁଛି ବୋମା । ତୁମେ ଭଲଗେ ଲୋକଙ୍କୁ ଠକି ଦେଇପାର, କିନ୍ତୁ ବେଳ ଆସିବ—ବେଶି ତେର ନାହିଁ—ଯେତେବେଳେ ତୁମ ଅନ୍ଧର ମନ୍ତ୍ରଲରେ ବୋମା ପଡ଼ିବ, ସେତେବେଳେ ଆଲୋ ମା'ଲେ । ମରିଗଲି ଲେ, ବୋଲି ଡକା ଗୁଡ଼ି ଆକାଶ ଫଟେଇଲେ ମଧ୍ୟ କେହି ଶୁଣିବେ ନାହିଁ, କେହି ଟିକିଏ ଅଣହେଜରେ ରୁମକୁ ଚାହିଁବେ ନାହିଁ ।

ପର ଲବ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ବଡ଼ଲୋକ, ବଡ଼ଲୋକ ନୁହେଁ । ସେ ଗୋଲ୍‌ମର ଗୋଲ୍‌ମୀ ମାଛ । ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ଏ ଜାତିର, ଏ ଦେଶର, ଏ ବୟସଭ୍ୟାସର କିଛି କାମ କରି ତୁମର ନାଁ ଅମର ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛାକର, ତା' ହେଲେ ନିଜ ବଟୁଆଟି ଧରି ନିଜ ବାଟରେ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଚାଲ । ଏଣିକି ତେଣିକି ଚାହିଁ ସେ ଚାଲେ ସେ ବାଟ ଜାଣେନାହିଁ, ସେ ନିଶ୍ଚେ ବାଟ ଭୁଲିବ । ସେ ବାଟ ଜାଣେ, ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଠିକ୍ ସେ ତା'ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିବ । ସେ ରାସ୍ତା ଅନ୍ୟକୁ ଅସୁନ୍ଦର ଦିଶିପାରେ, ଅନ୍ୟ ନାକ ଟେକିପାରେ, ରାଗିପାରେ, ଅଟ୍ଟା ପରିହାସ କରିପାରେ, କି ଯାଏ ଆସେ ସେଥିରେ ? ମୋର ବାଟ ଏ, ଏ ବାଟରେ ମୁଁ ଯିବି । ସେଥିରେ ଯେବେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥାନରେ ନ ପହଞ୍ଚିପାରେ ତା'ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଗୌରବ ଓ ଜାତିର ଉନ୍ନତି । ଆଉ କ'ଣ କହିବ ? ଖାଲି ଏତିକି ।

He either fears his fate too much

Or his deserts are small.

That dares not put it to the touch

To gain or loss it all,

ଇଂରେଜ କିଆଁ ? ତୁମେ କୁ ଦେଖି କି ?

ନବଭାରତ

୧୩୪୭

୭ଷ୍ଠ ବର୍ଷ—୩ୟ ଋତୁ ପ୍ରଥମା



## ବୋମା

ଲୋକେ କହୁଛନ୍ତି କୁଆଡ଼େ ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିଛି । କୁଆଡ଼େ ମ ? ସେ କେଉଁ ଅଗନା-  
ଅଗନି ବନସ୍ତରେ । କୁଆ କୋଇଲିର ରାବ ନାହିଁ କି ଅମ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଘର କଳି  
ନାହିଁ; ଏପରି ରାନ୍ଧା ସେ ଯେଉଁଠି ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିଛି । ଆମର ସେଥିରେ କ'ଣ ଗଲ ?  
ବାସ୍ତବ କି ଯାଏ ନା ବା' କଲେ ବସା ଦୋହଲୁଥାଏ । ମରନ୍ତୁ ବାଡ଼ିଆପିଟା ହେଇ,  
ଆମେ ଚୌକ ଦବେଇକରି ବସିବା । ଆମେ ଯେବେ ଦୋକାନଦାର ହେଉଥାଉଁ,  
ତା'ହେଲେ ଏତିକିବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ ନାଁକରି ଦି' ପଇସା ମାଲ୍ ଚାରି ପଇସାକୁ ବଳି  
କିଛି ଲାଭ ମାରିନବା । ଏ ଓଡ଼ିଆ ଭେଡ଼ା କରିବେ କ'ଣ ? ତୋଟି ଚପିଲେ ଖାଲି  
ଝେଁ ଝେଁ ହେବା ଛଡ଼ା ସ୍ବାଙ୍ଗ ଦହାଦି ହବ କ'ଣ ? ଯେତେବେଳେ ଯାଏଁ ଆମ ଅଣ୍ଟା  
ଗାଞ୍ଜି ଆରେ ମାଲ ଅଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୟ କାହାକୁ ? ଆମେ ଯେବେ ରାଜନୈତିକ,  
ତା'ହେଲେ ଏଇ ଗୋଟାଏ ହଲ ଦୋହଲ ବେଳ । କିଛି ଉପଚାର କରି ଘଡ଼ାଟା ଉଠି  
କରିନବାର ଫିକରଟା ଗୁଡ଼ିବା କିଆଁ ? ଆମେ ଯେବେ ଓକିଲ, ତା' ହେଲେ ବଜାର  
ଦର ବଢ଼ୁ ବା ନବଢୁ ଆମେ ଏ ମଲିଆ ମୁଣ୍ଡିଆ, ନରୁଁଝିଆ ମହକଲଗୁଡ଼ାକୁ  
ଧମକେଇବୁ—ବାବୁ ଆମେ ଦି'ଟଙ୍କାରେ ରୂମ କାମ କରିଥିଲୁ, ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁଲ  
ସେରକୁ ହୋଇଥିଲା ୭ ପଇସା । ଇଲେ ଗୁରୁଲ ସେର ହେଲଣି ତନଅଣା ବାବା, ଆମ  
ଫିସ୍ତା ବ ଦୁଇ ଟଙ୍କାରୁ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହିପରି ଯେ ଯେମିତି ବାଗରେ  
ପାଇଲ, ସେ ସେମିତି ମାରିନବାର ତେଷ୍ଟାରେ ରହୁଲ । ଏହି ହେଲ ମାତ୍ର ଆମ ଯୁଦ୍ଧର  
ଧାରଣା । ସ୍ବା'ଠାରୁ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଯେବେ କଲନା କରିବାକୁ ଯାଉଁ, ତା' ହେଲେ  
ଆମର ମନେପଡ଼ିଯିବ ସେଦିନ ଆମ ଗାଁରେ ରାମ ଦାସେ ଓ ଶ୍ୟାମ ପ୍ରହରାଜଙ୍କ  
ଭିତରେ ଯେ ବାଡ଼ିଆବାଡ଼ି ଚାଲିଥିଲା । ଏ ପଟରୁ ଦଶ ପନ୍ଦର, ସେ ପଟରୁ ଦଶ ପନ୍ଦର,  
ହାତରେ କାତି, କୁରାଡ଼ି, କଟୁରା, ଲାଗିଗଲା ବୁହେ ପିଟାପିଟି, କଟାକଟି, ହଟାହଟି  
ଉଡ଼ିଲା ଚୁଟି, ଡାଟିଲ ପିଠି, ଭାଙ୍ଗିଲ ଗଣ୍ଡି—ଆଉ ତା'ପରେ ଓକିଲ ପାଟି, ମୋହରର  
କଲମକାଠି, ଟାଉଟର ବଟାବଟି, ପୁଅଙ୍କର ଖସିଲ ଅଣ୍ଟି, ସରିଲା ପାଣ୍ଡି । ଏଭିଧରୁ  
ହୁଏତ ଆମେ ଏ ଯୁଦ୍ଧର କିଛି କଲନା କରିବୁ । ନହେଲେ ରାମାସୁଣରୁ ଯେ ରାମ-  
ରାବଣ ଯୁଦ୍ଧ ପଡ଼ିବୁଁ ବା ଶୁଣିବୁଁ ନା, ସେଇଥିରୁ ଅନୁମାନ କରିନବୁଁ । ଏକ ପକ୍ଷରେ  
କର୍ମୀନା ରାକ୍ଷସ ଆଉ ଅନ୍ୟପକ୍ଷେ ଆମ ରାମ ସରକାର ଡାକ୍ତରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବାନରସେନା  
ଦିନ କରୁଛନ୍ତି ଯୁଦ୍ଧ । ତା ସାଙ୍ଗରେ ମାତିଉଠିବ ରୁନିଆ କୁମୁକଣ୍ଠ । ପଥର ଫୋପଡ଼ା-  
ଫୋପଡ଼ି, ଗଛ ବାଡ଼ିଆ ବାଡ଼େଇ, ଶରର ଚଡ଼ଚଡ଼ି, ଗଦାର ଘଡ଼ଘଡ଼ି, କୁନ୍ଦର  
ଫୋଡ଼ାଫୋଡ଼ି, ଉଡ଼ା ପଥର ହାବୁଡ଼ାହାବୁଡ଼ି ଲାଗିଛି ଲଢ଼େଇ । ମେଦନା ଉଠୁଛି

କମ୍ପି, ସରଗ ଯାଉଛି ଶମ୍ପି, ପାତାଳ ଉଠୁଛି ଫିଂ ଫିଂ । ଏଇ ଯୁଦ୍ଧ ତ ? ତା'ହେଲେ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଏତେଦିନ ଲାଗିବ କାହିଁକି ? ଏତେ ବଡ଼ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ କେତେ ଅକ୍ଷୌହିଣୀ ସୈନ୍ୟ ଏପଟସେପଟ ହେଉ ମରଗଲେ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ରକ୍ତ ନଈ ବହୁଗଲା; ଅଥଚ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ସରିଗଲା ମାତ୍ର ଅଠରଟା ଦିନରେ । ଏତେବଡ଼ ରାମାୟଣ ଯୁଦ୍ଧ, ଯୁଧେରେ ଅସୁର ବଂଶ ନିବଂଶ ହୋଇଗଲେ । ଭଲୁ ମାଙ୍କଡ଼ଙ୍କ ମହାଗଦା ପୃଥ୍ବୀରୁ ଆକାଶ ଯାଏଁ ଲମ୍ବିଗଲା । ଅଥଚ ସେ ତ ପୁଣି ସରିଯାଇଥିଲା ଦିନ ସାତଟାରେ, ଆଉ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିଲାଣି ପୁଣି ଦେହମାସ କି ଦି ମାସ ହେଲା । ତଥାପି କିଛି ହେବାକୁ ନାହିଁ । ଲୋକେ ନହୁଅନ୍ତି, ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଷ ଲାଗିପାରେ । କିଆଁ ? ଏଥିରେ କଣ ହଉଛି ? ଯଦି ଦିନ ଅଠରଟାରେ ଭରତବର୍ମ ଭଲିଆ ଦେଶୁଟା ଜନଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଏ, ତା'ହେଲେ ଏହି ଦୁଇ ମାସ ଭିତରେ ତ ଜର୍ମାନୀ ଆଉ ବିଲତ ଭଲିଆ ଦେଶଗୁଡ଼ାକରେ ମଡ଼କ ପଡ଼ି ଯା'ନ୍ତାଣି, କଥାଟା କ'ଣ କହୁ ଦେଖି ?

କଥାଟା କ'ଣ କି, ସେ ଯୁଦ୍ଧ ଥିଲା ହାତର ଯୁଦ୍ଧ, ବାହା ବଳର ଯୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳର ଯୁଦ୍ଧ । ଦୁଇ ଦଳ ସାମନା ସାମନା ଠିଆ ହେଇଗଲେ କାହାଣୀ ଭଡ଼ି, ନିଶ ମୋଡ଼, ବାହା ବାଡ଼େଇ, ଜଦି ଫୁଟେଇ, ହାଣିମାର କାଟ, ପିଟାପିଟି ଫାଟ ଲାଗିଗଲା । ଏଆଡୁ ଗୁଡ଼ାଏ ମରଗଲେ, ସେଆଡୁ ଗୁଡ଼ାଏ ମରଗଲେ । ଯୁଦ୍ଧର ବାହାବଳ ଯେତେ ବେଶୀ, ସେ ଦଳ ଜିତିଗଲା, ଆଉ ଦଳ ଗଲା ହାରି । କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ହାତର ଯୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ; ଭିତର ଯୁଦ୍ଧ, ଏଥିରେ ବାହାବଳ ଦେଖାଇ ମୁହାଁମୁହାଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା ପାପ । ସେଥିରେ ମୁହାଁମୁହାଁ ଯୁଦ୍ଧ ନ କରିବା ଥିଲା ପାପ । ସେଥିରେ ମୁଁ ଦେଖିଛି ଶମ୍ପ ମାଡ଼ିଅସୁଛି; ଦେଖିଛି ଶମ୍ପୁ ଅସୁଇଠାର ମତେ ହାଣିବାକୁ ଧାଇଁଛି, ମୁଁ ଶମ୍ପୁକୁ ମାରିବାକୁ ଧାଇଁଯାଉଛି । ଲଢ଼େଇ ଲାଗିଛି, ରକ୍ତ ବରମ ହେଉ ଉଠୁଛି । ମୁଣ୍ଡରେ ପାଗଳାମି ଆସିଯାଉଛି । ମାଡ଼ ଦଉଛି, ମାଡ଼ ଖାଉଛି, ମୋର ବଳ ଓ କୌଶଳ କମ୍ ହେଲେ ମୁଁ ମରୁଛି ବା ପଳେଇଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ତାହା ନୁହେଁ । ମୁଁ ଗାତ ଖୋଳି ନିଜକୁ ମୁଝାଙ୍କ ଭଳି ଲୁଚେଇରଖୁଛି, ଲୁଚିଲୁଚି ରହି ବସିଛି । ଶମ୍ପୁ ଆସିବ । ଶମ୍ପୁ ଆସୁନାହିଁ । ଶମ୍ପୁ ଦେଖୁନାହିଁ । ବସି ବସି ଗାତ ଭିତରେ, ପଙ୍କ କାଦୁଅରେ ଯଦି ସଦି ହଠାତ୍ ଦିନେ ଶୁଣୁଛି ତୋପର ଅଞ୍ଜୁଳି, ବୋମାର ଶବ୍ଦ, ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଫଟ୍, ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଫଟ୍, ଏ ଯେପରି ଶୂନ୍ୟବାଣୀ, ଏ ଯେପରି ଅକାଳ ବଜ୍ର, ଆସି ପଡ଼ୁଛି ଅନଶା ଶମ୍ପୁ ପାଖକୁ । ମୋର ହାତ ଛୁଣି ଯାଉଛି, ଗୋଡ଼ ଭାଙ୍ଗି ଯାଉଛି, ପଞ୍ଜିର ହାତ ନୁନା ହୋଇଯାଉଛି, ହାତ ଗୋଡ଼ ଛୁଣା ମାଦଳ । ଅନଶା ଆଡ଼ଙ୍କରେ ଠକ୍ ଠକ୍ ହୋଇ ଦଉଡ଼ିଯାଉଛି ଲହରୀ ପୁଅ ଭବାଇ । କିଛି ଦୂର ପରେ ପଡ଼ିଯାଉଛି, ପ୍ରାଣ ଯାଉଛି । କେତେବେଳେ ପୁଣି ମୁଁ ବସିଛି, ହୁକୁମ ହେଲା ଗୁଲି ମାର, ତୋପ ମାର, ବହୁଳ ମାର । କାହାକୁ ମାରିବି ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ, କୁଆଡ଼େ ମାରିବି ତା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଜାଣେନାହିଁ । ତୋପ

ଅଛୁ, କଲ ବହୁକ ଅଛୁ, ଯୁଆଡ଼େ ମାରିବାକୁ ହବ, ତାର ଦଗ ମତେ ଠିକ୍ କରାବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ତାର ଦଗ ଅନ୍ୟ କିଏ ଜଣେ ମୋ ପାଇଁ ଠିକ୍ କରିଦେଇଛୁ । ମୁଁ ଖାଲି ସେଇ କଲ ଭଳି ବହୁକରେ ଗୁଲି ଦଉଡ଼ି, ମାବୁଛୁ, ବହୁକର ଗୁଲି କାହା ଦହରେ ବାଜୁଛି କି ଶୂନ୍ୟରେ ଉଡ଼ିଯାଉଛି, ତା ଜାଣିବାର ମୋର ଉପାୟ ନାହିଁ । ହାକିମମାନେ କହନ୍ତି ମୋର ଜାଣିବାର ମଧ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ । ମୁଁ ମାଲିକବେଳେ ମୋର ରକ୍ତ ଗରମ ହେଉନାହିଁ—ବରଂ ଅଣ୍ଟା ହେଇଯାଉଛି ବରଫ ଭଳି । ବରଫ-ଦିଆ ମାଛ ଭଳି । ମୁଁ କିଛି ଜାଣିପାରୁନାହିଁ ମରିଗଲି କି ମାରିଦେଲି । ବୁଝୁଛ ନା ? ସେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଲକ୍ଷ୍ୟର ଯୁଦ୍ଧ । ମୁଁ କାହାକୁ ମାରିବି ଜାଣେ, ଦେଖେ, ତା'ର କୁଠିକି ମାରିବି ତା' ମଧ୍ୟ ଜାଣେ । ଏ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲା ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ । ଅନୁମାନରେ ଟ୍ରେସ୍ ଉପରୁ ଗୁଲି ମାରୁମାରୁ ଯୁଆଡ଼େ ବାଜିଲା । ସେଥିରେ ମରୁଥିଲେ ବେଶୀ ଯୋଦ୍ଧା । ଏଥିରେ ମରୁଛନ୍ତି ବେଶୀ ଆମରି ଭଳିଆ ଯୋଦ୍ଧା ଅନାଡ଼ି । ସେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦିନେକେ ଯାହା ଯୋଦ୍ଧା ମରୁଥିଲେ, ଏ ଯୁଦ୍ଧରେ ତା'ଠାରୁ ଦିନେକେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଯୋଦ୍ଧା ମରନ୍ତି । ସେଇଥିପାଇଁ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଏତେ ଦିନ ଲାଗେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା; ସେ ଯୁଦ୍ଧ ଥିଲା ହାତର, ଏ ଯୁଦ୍ଧ ହେଉଛି ଶ୍ଵାତର । ସେ ବଳ କଷାକ୍ତିରେ ଯେ ହାରିଯାଉଥିଲା ସେ ହାରିଯାଉଥିଲା । ଏଥିରେ ବଳ କଷାକ୍ତିରେ କୌଣସି ପକ୍ଷ ହାରିନାହିଁ, ହାରିଯାଏ ଶ୍ଵାତ କଷାକ୍ତିରେ । ଗଲା ଜର୍ମାନୀ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜର୍ମାନୀ ଯେ ହାରିଯାଇଥିଲା ତା'ର କାରଣ ନୁହେଁ ଯେ ତା'ର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ସରିଗଲା କି ମଣିଷ ବଳ କମି ଯାଇଥିଲା; ସେ ହାରିଗଲା କାହିଁକି ନା ତାଙ୍କ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ତା'ର ଗୁଣ ଦଗରୁ ମିଶ୍ରପକ୍ଷ ଢେକି ଦେବାକୁ କୁଆଡ଼ୁ ସେ ମାଲି ପାଇପାରିଲା ନାହିଁ । ଲୋକେ ଖାଇବାକୁ ପାଇଲେ ନାହିଁ, ଆଉଟିପାଉଟି ହୋଇ ମରିଗଲେ । ସେହିହେତୁରୁ ସେ ବାକ୍ସ ହୋଇ ହାତ-ଯୋଡ଼ି ରହାଇ ମାଗିଲା । ଏଇଲାଗେ ଯେ ଯୁଦ୍ଧ ଗୁଲିଡ଼ି, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେ ହାରିବ ସେ ପ୍ରକାରରେ । କିନ୍ତୁ ତା' ଦରୁ ମାଲି ସରି, ସେ ହଳସନ୍ତ ହେବାଯାଏ ଅନେକ ଦିନ ଲାଗିବ । ଆଗ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଶ୍ଵାତରେ ମାରିବା ଯୁଦ୍ଧ ଲୋକେ କରୁଥିଲେ । ଶତ୍ରୁ ଆସିବାର ଶୁଣିଲକ୍ଷଣି ଦୁର୍ଗ ବା ଗଡ଼ ଭିତରେ ଦୁଆର ବନ୍ଦ କରି ସୈନ୍ୟସାମନ୍ତ ଘେନି ବସି ରହୁଥିଲେ । ଗଡ଼ ପାରିଶ୍ଵ ଉପରେ ଲୁଚି ରହି ଶତ୍ରୁ ପାଖକୁ ଆସିଲେ ଟେକା, ପଥର, ଶର, କୁନ୍ତ ଡୋପାଡ଼ୁଥିଲେ । ଶତ୍ରୁ ଗଡ଼ ଦେଇଉକରି ବସିରହୁଥିଲା । ଖୋଲି ମେଲି କାଗାରେ ଖର ପାଣି ସହ ବସି ବସି ତା'ର ଯେତେବେଳେ ଆଉ ସୈନ୍ୟ ରହୁ ନ ଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଯାଇଉଥିଲା, ନହେଲେ ଦୁଆର ଶୁଙ୍ଘି ପାରିଶ୍ଵ ଡେଇଁ ଗଡ଼ ଭିତରେ ପଶିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲା । ଏଣେ ଗଡ଼ବାଳମାନେ ମଧ୍ୟ ଗଡ଼ରେ ଯାହା ସହ ରଖିଥାନ୍ତି, ତାକୁ ଖାଉଥାନ୍ତି । ସେସବୁ ସରିଗଲେ ଆଉ ଖାଇବାକୁ

ପିଇବାକୁ ନ ମିଳିଲେ ସେମାନେ ବାଧ୍ୟହେଇ ବେଳେବେଳେ ଆସି ଧୁଇ କରିନ୍ତି ବାହାରେ, ନ ହେଲେ ଯାଇ ଶହୁ ପାଖରେ ଶରଣ ପଶନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ଦୁର୍ଗ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ସମୁଦାୟ ଦେଶଟା ଦୁର୍ଗ ବୋଲି ଧରାଯାଉଛି । ଶହୁ ସମୁଦାୟ ଦେଶକୁ ଘେରାଇ କରି ରହୁଛନ୍ତି । ଘେରାଇ ଦେଶ ବାହାରୁ ଜନସମାଜ-ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ପାଇପାରୁନାହିଁ, ହାରିଯାଉଛି ।

ତେବେ ତୁମେ ଦେଖୁଛ, ପ୍ରକୃତ ଯୁଦ୍ଧ, ଅସଲ ଲଢ଼େଇ, କିଛି ନୁହେଁ, ତା'ର ଘୋସରା ଘା'ଟା ହିଁ ବେଶୀ କାଟେ । ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ଲଢ଼େଇ ଲଗାଉଛନ୍ତି, ଆଉ ଯେଉଁମାନେ ପଇସାଖାଇ ପ୍ରାଣଦେବାକୁ ଯୁଦ୍ଧ ଭୂମିକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେତେ ନ ମରନ୍ତି, ଯେତେ କଷ୍ଟ ନ ପାଆନ୍ତି, ତା'ଠାରୁ ଦଶ ଗୁଣରେ କଷ୍ଟ ପାଏ—ଯେ ଏ ସବୁର ବାହାରେ । ବୁଆ, ପିଲା, ମାଇପି, ଅଣଯୋଦ୍ଧା । ପଇସା ଯିବ ସ୍ୱା'ଙ୍କର ସବୁ ଅଣ୍ଟାରୁ, ପେଟ କଷ୍ଟା ହେବ ସ୍ୱାଙ୍କର ଶାଗ ଭିତରୁ । କାନ୍ଦ ବୋବାଳି ସ୍ୱାଙ୍କର, ପେଟ ମୁଣ୍ଡ ପୋଡ଼ା ସ୍ୱାଙ୍କର, ଦହଗଣ୍ଡି, ସ୍ନାନ ଅବସ୍ଥା, ସବୁ ସ୍ୱାଙ୍କର ପାଇଁ । ଜିତାପଟୁ ଧୁ ଅବସ୍ଥା, ହରାପଟର ସେଇ ଅବସ୍ଥା । ଏ ଚଣ୍ଡୀ ଗୁମସ୍ତା ନାଚର କି ପ୍ରତିକାର କିଛି ନାହିଁ ? ମଣିଷ ସମାଜକୁ ଏ ରଣଚଣ୍ଡୀଙ୍କ ଲହ ଲହ ଜିଉରୁ ରକ୍ଷା କରିବାର କି କିଛି ଉପାୟ ନାହିଁ ? ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ହେଲା ଏ ମଣିଷ ଜାତିଟା ବାଞ୍ଛାଅପିଟା ଲଗେଇ ଗୁରୁଖାର ହେଇଯାଉଛି, ସ୍ୱାକୁ କ'ଣ ସେଥିରୁ ବଞ୍ଚେଇ ହବ ନାହିଁ ? ଭାରତବର୍ଷ ତମାମ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଆମେ ଅଣଯୋଦ୍ଧା ଜାତି । ଆମେ ଖାଲି ମରି ଜାଣୁ, ଗୋଇଠା ଖାଇ ଜାଣୁ, ଯେ ଟାଣୁଆ ହେଲା ତା' ପାଖରେ ପିଠି ଦେଖାଇ ଦେଇ ଜାଣୁ । ସେତେ ଦେଖିଲି ଟାଟା ଟାଉଣ୍ଡର ଛାଇବେଳେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଓଡ଼ିଆ କୁଲି ନିମକସତା ପଣ ଦେଖାଇ ଧର୍ମଘଟ ନ ମାନି ଅଣ୍ଟାବାନ୍ଧ ବାହାରିପଡ଼ିଲେ କାମ କରିଯିବା ପାଇଁ । ଥୋଡ଼େ ବାଟ ଯାଉଛନ୍ତି, ହେଲା ଟେକାବୁଣ୍ଡି । ଦି ଗୁରୁଜଣ ଶଣ୍ଡିଆ ଦଣ୍ଡିଆ ହୋଇଗଲେ । ତା'ପରେ ନିମକସତା ପଣିଆ ସରିଗଲା; ଓଡ଼ିଆସୁଏ ଲଙ୍ଗୁଡ଼ ଜାକି ନିଜ ଗାତ ଭିତରକୁ ପଲେଇଗଲେ । ମୁଁ କହୁନାହିଁ ଯେ ଧର୍ମଘଟରେ ଯୋଗ-ଦେବା ଅନ୍ୟାୟ କି ଯୋଗ ନ ଦେବା ଭଲ । ଖାଲି ଏତିକି କହୁବାର କଥା ଯେ ଭଲ ହଉ, ମନ୍ଦ ହଉ କୌଣସି କାମରେ ହାତଦେଇ ବଡ଼ ମୁହଁ, ବଡ଼ କାନରେ ଧୁଇକୁ ଡେଇଁପଡ଼ି ମାଡ଼ ଭୟରେ ପଲେଇଯିବାଠାରୁ ବଳି ଜାତିପକ୍ଷରେ ଆଉ କଲଙ୍କ କ'ଣ ହେଇପାରେ ? ଆମେ ସବୁଥିରେ ଏଇଆ । ହଲଲ ପାଣିକି ଗୋଡ଼ ଦେବୁ ନାହିଁ । ଦହକୁ ଟିକିଏ ହେଇ ଆସି ଲାଗିବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଆମ ମୁହଁରେ ଗୁଣ୍ଡା ଗଲି ଯାଉଥିବ । ଏ ନୀତି ତୁମେ କୌଣସି ଜାତିରୁ କେବେ ପାଇବ ? ଜହ୍ନା, ପିମ୍ପୁଡ଼ି, ଜନ୍ତୁ ଖାଇବାକୁ ନ ପାରିଲେ, ମଣିଷ ଭଳି ଜନ୍ତୁକୁ ଆସି ରଟକରି ପୁଲାଏ କାମୁଡ଼ି ଦଉଛନ୍ତି । କୁକୁର ମୁହଁରୁ ହାଡ଼ ଶକ୍ତିକ କାଢ଼ିନେଲେ ସେ ତା'ର ହାତକୁ ମଧ୍ୟ କାମୁଡ଼ି ଦଉଡ଼ି । କିନ୍ତୁ

ଆମର କଣ ? ଖାଇବାକୁ ନମିଳିଲେ ଆଣ୍ଟୁ ଭିତରେ ମୁଣ୍ଡ ଗେଣ୍ଡି ପଡ଼ି ରହିବୁଁ । ଆମ ମୁହଁର ଅହାର ପାଖ ପଡ଼ିଣା କାନ୍ଦି ନେଉଛନ୍ତି, ଅମେ ଲଙ୍ଘିତ ହାକ ପଳାଇ-  
ଯାଉଛି । ଆମେ ଖାଲି ଅଣଯୋଜା ନୋହୁଁ, ଆମେ ବଳକୁଳ ମାଇଗୁଲିଆ, ମାଇଗୁଲିଆ  
ଦୁଃଖେଇ ସାହୁ, ମାଇପ ହାତର କହୁଣୀ ଖାଉ । ସେ ତ ଭଲ କଥା । ପ୍ରିୟାଙ୍କର  
ଶ୍ରୀବତ୍ସ କହୁଣୀ ତ କହୁଣୀ ନୁହେଁ ସେ ଏକାଦଳେକେ ନବାବପକା ଲହୁଣୀ । ଆମେ  
ଦୁଃଖେଇ ସାହୁ ଠାରୁ ଆଉର ସ୍ତନ କାହିଁକି ନା ଆମେ ପର ମାଇପ ଠାରୁ ଯେଉଁ  
କହୁଣୀରେ ମାଡ଼ିଖାଉଁ, ସେଇ କହୁଣୀକି ପୁଣି ଗୁଡ଼ି ଗଟ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁ ।  
ଟେକେଇ ହୁଅଁ ସେ ଆମେ ନାଗର, ଆମେ ରସିକ । ଆମେ ଦୁଃଖେଇ ସାହୁଠାରୁ ବଳି  
ସେ ମାଇଗୁଲିଆ ସେଥିରେ କିଛି ସନ୍ଦେହ ଅଛି କି ? ଯାହାହୁଅଁ ସେ କଥା ଆଉଥରେ  
କହୁବ । ଖାଲି କହୁଥିଲି ସେ ଆମଭକି ଅଣଯୋଜା ଜାତିଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ଭୁଲିଲଣି—  
ଏ ଧୁକ କପର ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ହବ । ଗୋଟାଏ ସତ୍ତ୍ୱ କୁଆଡ଼େ ହେଇଥିଲା । ସେଥିରେ  
କ'ଣ ଗରମ ଗରମ କଥାବାଣ୍ଟି ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଥିଲା । ଶୁଣିଲେ ହୁଏ ମାଡ଼େ । ଧୁ ଜାତି  
ଯୁବକର ବସ୍ତ୍ର ରହୁଥିଲା, ଧୁ ଜାତିର ପ୍ରେମାବଳ ପୁଅଟା ବଜାୟୀ ଶ୍ରୀକ୍ ସେନା  
ସାଙ୍ଗରେ ତାଲ ପକେଇବାକୁ ଟିକିଏ ହେଲେ ପଛେଇନଥିଲା, ଖଣ୍ଡା ମୁନରେ ଧୁ  
ଜାତି ଦୁଃଖଠାରୁ କାମରୂପ ଯାଏ, ପାଟଳୀପୁରଠାରୁ କାଷ୍ଠ ନଗରଯାଏ ଆତଙ୍କ ପକେଇ  
ଦେଇଥିଲା, ସେ ଜାତି ଅଜି ଅଣଯୋଜା । ଭରତ ରଂବାହୁମରେ ତା'ର ନାମ ଗନ୍ଧ  
ମାନ୍ଦ ନାହିଁ । ସବୁ ପ୍ରକାର ଯୁଦ୍ଧରେ ତା'ର ହାରପଟ । ଧୁକ କ'ଣ ସେ ଜାଣେନାହିଁ ।  
ଯୁଦ୍ଧର ଖଣ୍ଡା ଟଣ୍ ଟଣ୍ ମଧ୍ୟ ତା କାନରେ ପଡ଼େନାହିଁ । ଅଥଚ ଏପରି ଗୋଟିଏ  
ନିଶ୍ଚୟ ଗୋବେଗୁର ଜାତିର ମୁଣ୍ଡ ବଢେଇଉଠୁ ଧୁକ କପର ବନ୍ଦ ହେବ ? ଧୁକ  
କଥା ବନ୍ଦ ହେବ ? ଧୁକ କଥା ହୁଏ ? ଧୁକ କିଏ କରେ ? ଆମେ କହୁବୁ, ନିଜ  
ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ନୁହେଁ, ନିଜର ପୋଥି ବାଇଗଣ ପୋଡ଼ା ମଉଜରୁ ସେ ପେଟ ଦାଉରୁ  
ଧୁକ ହୁଏ । ଧୁକ କେବଳ ଅର୍ଥନୈତିକ କାରଣରୁ ଆସେ । ମହାଭରତ ଧୁକ ପଛରେ  
କେଉଁ ପେଟ କଥା ଥିଲା ? ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡର ପୁଅଟା ଜୟରେ କେଉଁ ଅର୍ଥନୈତିକ କାରଣ  
ଥିଲା ? କେରୁଜେଲମର ରକ୍ଷା ପଥରେ ସେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ଧୁକ ହୋଇଥିଲା  
କାହା ପେଟପୋଡ଼ା ଭଲ ହୋଇଥିଲା ? ବୁଥର ଧୁକ, ଗଲ୍ ଜର୍ମାନ ଧୁକ, ଆଜିକାଲି  
ଜର୍ମାନ ଧୁକ, ଏ ସବୁର ମୂଳରେ କ'ଣ ଖାଲି ଅର୍ଥନୀତି ? ଦୁଇଟା ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ  
ଧୁକର ସେ କାରଣ, ଦୁଇ ପଡ଼ିଶାଙ୍କ ଭିତରେ ମାଲି ମକଦ୍ଦମା, ଠେଙ୍ଗା ମାଡ଼ର  
ମୂଳରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କାରଣ । ଟିକିଏ ପେଟ ଦାଉ, ବେଶୀ ଭିକା, ଆହୁର ବେଶୀ ବଣ  
ଦଡ଼େଇ, ମାନବଡ଼େଇ ଏଇସବୁ ହେଲା ଧୁକର କାରଣ । ରୂମେ କହୁବ ଏଗୁଡ଼ାକ ମିଛ  
କଥା, ଅସଲ କଥା ପେଟଦାଉ । ତା ଗାଲୁ ମାରିବାକୁ କେହି କାହା ପାଟିରେ ପାଲ  
ଖୁଣ୍ଟା ମାଡ଼ ଦେଇନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହା ହେଇଯାଇଛି, ତା'ର ସତମିତ ଗାଲୁରେ

ଉଡ଼ିଯିବ ନାହିଁ । ନେପୋଲିଅନଙ୍କର ଅତ୍ୟୁଚ୍ଛଳ ଥିଲା ଆସ୍ତରଣା ବା ପେଟଦାଉ ପାଇଁ ହେଉପାରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତା'ପରେ ସ୍ପେନ୍‌ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରୁଷିଆ ବଜୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉଁ ପେଟଦାଉରୁ ହୋଇଥିଲା ? ଏଥରକ କର୍ମୀମାନ, କୋକୋସ୍ତୋଭାଙ୍କିଆ, ଅକ୍ରିଆ, ଗ୍ରେନ୍ ସବୁ ପାଇଥିଲା । କଥାବାକ୍ସା ଚଳେଇ ସାଲିସ୍‌ରେ ଡାକ୍ତର ଓ କଣ୍ଡର ମଧ୍ୟ ପାଇଥାନ୍ତା । କଦର ଉଣି ନାମ କରିଥିଲେ ତା'ର ପୁଅ ଉପନିବେଶଗୁଡ଼ିକରୁ ମଧ୍ୟ କିଛି ହାତ କରିପାରିଥାନ୍ତା । ସେ ପଛା ଛୁଡ଼ି ଯେ ଧାଁ କରି ଗୋଟାଏ ଲଢ଼େଇ ଲଗେଇ ଦେଲା, ସେ କିଆଁ ? ସେ ପେଟଦାଉ ସାଲିସ୍‌ରେ ମେଣ୍ଟିଥାନ୍ତା, ତା'ଲଗି ଗୋଲା, ଗୁଳି ବୋମା, ହାବେଲର ଦରଜାର ହେଲା କାହିଁକି ? ପେଟଦାଉର ଛଳନା କରି ଖାଲି ଜିଦ୍, ଅଉ ଖାଲି ଅହଙ୍କାର, ସଂସାରଟାକୁ ଶୂନ୍ୟ ବନେଇବାର ଚିକର । ତା'ହେଲେ ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ ଯୁଦ୍ଧ ଲଗିବାର କାରଣ ହେଉଛି—(୧) ପେଟଦାଉ ବା ଅର୍ଥଚିନ୍ତା (୨) ଜାତି ଅଭିମାନ (୩) ଭର୍ତ୍ତା । ସ୍ବା ଭିତରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ରହିଗଲା । ସେ ହସ୍ତର ନିଜ ବଡ଼ମା ବଜାୟ ରଖିବାର ଇଚ୍ଛା । ରକା ରକ୍ୟ ଶାସନ କରେ । ତା'ର ଇଚ୍ଛା ସବୁବେଳେ ଯେ, ସେ ନିଜ ଶୁସ୍ତିରେ ରକ୍ୟ ଶାସିବ କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଲୋକେ ଗରିଯାଇପାରନ୍ତି, ଅନ୍ତନ୍ତୁ ହେଉପାରନ୍ତି; ଗରିଯାଇ ଦେଶ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ବିବାଦ ଗୋଟାଏ ବିଦ୍ରୋହ ଲଗାଇ ଦେଇପାରନ୍ତି । ଯେ ଗୁଳିକ ଗଜା, ସେ ଏହି ବିଦ୍ରୋହର ଗନ୍ଧ ପାଇଲଣି ଅଗରୁ ସାବଧାନ ହେଇଯାଏ । ନିଜ ଶମତାରୁ ନିଲେହେଲେ ହାନି ହୁଏ ନାହିଁ, ଅଥଚ ଲୋକଙ୍କର ରାଗ ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ଖେଳିଯିବ, ଏହି ଉପାୟ ସେ ଖୋଜି-ବସେ । ଅଉ ତା'ର ଉପାୟ ଆବହମାନ କାଳରୁ ଗୋଟିଏ ଯେ, ପର ମାଙ୍ଗରେ ଲଢ଼େଇ ଲଗେଇଦେବା । ଦି ପଡ଼ିଣା ରକ୍ୟ ଭିତରେ ଖେଣ୍ଟିଆ ଖେଣ୍ଟେଇ ସବୁବେଳେ ଟିକିଏ ଅଧେ ଲଗିଥାଏ । ଗଜା ବା ଶାସକ ତାହାର ଉପରେ ଭଲକୁ ତାଲ କରି ମଣାକୁ ହାତୀ କରି, ଜାତି ନାଁରେ, ଦେଶର ମାନ ନାଁରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଉକୁଟେଇ ଦିଅନ୍ତି । କଥାକୁ ଅନ୍ୟାୟ କରି, ମିଛକୁ ଟାଣିଓଟାଣି, ସତ ବୋଲି ପ୍ରମାଣକରି ଦେଖେଇ ଦିଅନ୍ତି, ସେ ତାଙ୍କ ଦେଶ ଭିତରେ ଯେତେ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଗତି, ସେସବୁ ଏହି ପଡ଼ିଣା ରକ୍ୟ-ମାନଙ୍କର ଅହଂକାର ଓ ସଂଗତିକା ମନ୍ଦରୁ । ଲୋକଙ୍କ ମନ ତ ତେଜିଥାଏ; ସେମାନେ ଭଲମନ୍ଦ ବିଚାର କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗଜା ଓ ଗଜ କର୍ମଗୁଣ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଦେଶର, ତାଙ୍କର ଭାଇ ବନ୍ଧୁ କୁଟୁମ୍ବ ବିରାଦର । ସେମାନଙ୍କ କଥାରେ ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ବାସ ହୁଏ । ଦେଲକାଲ ଉଣ୍ଟି କର୍ତ୍ତାମାନେ ପୁଣି ଶୁଣେଇଦିଅନ୍ତି ସେ ଏ ଦେଶଟା କି ସେ ଦେଶଟା ଯେବେ ଆମେ ନେଇପାରିବା, ତା'ହେଲେ ଆମ ହାତରେ ବହୁତ ଧନଦଉଲତ ପଡ଼ିଯିବ । ଆମେ ଭଲ ସୁଖରେ ରହିବା । ଲୋକେ ଗଲେ ମା' । ଦେଲକାଲ ଉଣ୍ଟି କର୍ତ୍ତାମାନେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ସାମାନ୍ୟ କଥାକୁ ଧରି ଲଗେଇଦେଲେ ଲଢ଼େଇ । ମଲେ ତ ମରିବେ ଏହି ଗଣକ ବାସୁଡ଼ା, ଯେତେ ମରିବେ ଦେଶ

ଭିତରେ ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ ବହୋଦ୍ର କରବାକୁ ସେତେ କମ ଲୋକ ରହୁବେ । ଲଢ଼େଇ ପାଇଁ ପଇସା ଦେବେ, ଏଇ ଗରିବ ଲୋକେ । ଲଢ଼େଇରେ ମରିବେ ଏଇ, ହନୁସନ୍ତ ହେବେ ଏଇ । ଗୁଜା ବା ଶାସକମାନେ ମଝିରେ ବସି ବାଲିଆ ପିଟିବେ; ଭିତର ବହୋଦ୍ର ସନ୍ତସିବ; ଆଉ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯେବେ ଜୟ ହୋଇପାରିଲା, ତା'ହେଲେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଦେଶ, ଆଉ କୋଟିଏ ହ କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ହାକିମି କରବାର ସୁବିଧା ମିଳିଯିବ । ନାହିଁ ଯେବେ ଲଢ଼େଇରେ ହାରିଯିବାର ଦେଖିଲେ; ତା'ହେଲେ ଗୋଟାଏ ସନ୍ଧି କରି ପକେଇବା । ଟିକିଏ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇଦେବା; ଯୁଦ୍ଧରେ କ୍ଷତିପୁରଣ କିଛି ଦେବାକୁ ଶହ ପକ୍ଷରେ ଗୁଜି ହେଇଯିବା । ଆଉ କ୍ଷତିପୁରଣ ଟଙ୍କା ତ ଆମ ପାଣିରୁ ଆସୁନାହିଁ, ସେ ବି ପଡ଼ିବ ସେଇ ପ୍ରଜାଙ୍କ ଉପରେ । ସବୁ ଦିଗରୁ ଏଇ ଭଲ । କିନ୍ତୁ ଆବିଷ୍କୃତ ଯୁଦ୍ଧ ଓ କମ୍ପାନୀର ଏଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧ ମୂଳରେ ଏଇ ଅଣ-ପୁରୁଷିଆ, ଅଣମଣିଷିଆ ଗୁମସ୍ତା ମାତ୍ର ବରାବର ରହୁଛି । ଏକଛନ୍ଦ ଶାସକ ଏହି ମାତ୍ର ନ ଧରିଲେ ବଞ୍ଚିପାରେ ନାହିଁ କି ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନ ଚାଷିପାରେ ନାହିଁ । ଅତଏବ, ଏ ମଧ୍ୟ-ଯୁଦ୍ଧର ଗୋଟାଏ କାରଣ, ବିଶେଷତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ, ଆଗେ ଗୁଜାଙ୍କର ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନରେ ବରଂ ଲୋକଙ୍କର ମନ ସେଥିପାଇଁ ସେତେ ବିରୁଦ୍ଧନଥିଲା । କାରଣ ଆଗେ ରଜାକୁ ଲୋକେ ଭକ୍ତି କରୁଥିଲେ । ଠିକ୍ ହେଉ, ଭୁଲ୍ ହେଉ, ସେମାନେ ଭକ୍ତିଥିଲେ ରଜା ତାଙ୍କର ଦେବତା । ସେ ଗୁଜା ହୁଏତ ପାଇଁ ଜନ୍ମ ପାଇଛି, ରଜା ହୁଏତ, ପ୍ରଜାଙ୍କ ଉପରେ ହାକିମି କରବ, ଏ ବିଧାତା ଲିଖନ, ଏହା ତାଙ୍କ ବଶର ଦାସ । ଆଉ ପ୍ରଜାମାନେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମୁଣ୍ଡନୁଆଁଇବା ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ସେ ଦିନ ଯାଇଛି । ଲୋକେ ବୁଝିଛନ୍ତି ଯେ ରଜା ଦେବତା ନୁହେଁ, ଗୁମ୍ଫା ଶାସନ କରବାରେ ତା'ର କୌଣସି ମୌରସି ଦେବଦତ୍ତ ଅଧିକାର ନାହିଁ । ପ୍ରଜାର ଇଚ୍ଛାରେ ଗୁଜାର ଅସ୍ତିତ୍ବ । ସେହି ହେତୁରୁ ଗୁଜୁଡ଼ ଆନ୍ଦ୍ର ଆନ୍ଦ୍ର ପୃଥକରୁ ଉଠିଯାଇଛି । ତା ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଜାଛନ୍ଦ ଶାସନ ବସୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରଜାଛନ୍ଦ ହେଉନାହିଁ, ହଉଛି ପ୍ରଜାୟତ୍ତ । ଆକାଶର ସବୁ ପ୍ରଜାୟତ୍ତ ଦେଶରେ ଶାସନର ଭାର ରହୁଛି ପୂର୍ବିକାଲୀଙ୍କ ହାତରେ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟ ବାଣିଜ୍ୟର ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିଜ ନିଜର ଲୋକ ରଖି ଶାସନ ଚଳାଉଛନ୍ତି । ଆଗେ ରଜା ଧନୀ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଷ୍ଠୀଥିଲେ । ଏବେ ଏ ପ୍ରଜାୟତ୍ତ ଶାସନରେ ଧନୀ ପୂର୍ବିକାଲୀମାନେ କରତକ୍ତ ଗୋଷ୍ଠିବା ପାଇଁ ଗରିବ ମୁଲିଆ ପ୍ରଜାକୁ ଯନ୍ତ୍ର ପରି କରୁଛନ୍ତି । ଯନ୍ତ୍ରରୁ କାମ ନବାପାଇଁ ହେଲେ ଯେପରି ବେଳେବେଳେ ତାକୁ ମାଜିମୁଜି ଶାଣ ଦେଇ ଚହଟି ଚିକ୍‌କଣ କରବାକୁ ପଡ଼େ, ତା ଦେହରେ ତେଲ ବା କାଣ୍ଡି ଲଗାଇ ଯେପରି ତାକୁ ସାରିଲିଆ କରବାକୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ଏ ପୂର୍ବିକାଲୀମାନେ ସେହିମାନଙ୍କ ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଲିଆ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ ମୁଠେ ଭଲ କରି ଖାଇବାର ଓ ଖଣ୍ଡେ ଭଲ କରି ପିନ୍ଧିବାର ସୁବିଧା

ବେଳେବେଳେ ଦଉଡ଼ନ୍ତି ସିନା, ଆଉ ଏଣେ କହୁ ବୋଲେଇଛନ୍ତି, “ଆମେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପାଇଁ, ପ୍ରଜାଙ୍କ ପାଇଁ ଜମିଦି ହାତୀ ଗଢ଼ିବୁଁ, ଏପରି ଛଣି ତଥାବଳ କରିବୁଁ ।” ପ୍ରଜା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି, ପୂଜିବାଳମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଉଛନ୍ତି । ପ୍ରଜାଘର ମହମା ଦାଣ୍ଡରେ ଘାଟରେ ଡବ ଡବ ବାଜିଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଏପରି ବେଳ ପଡ଼ିଯାଉଛି, ଯେତେବେଳେ ଏ ପ୍ରଜା-ଗୁଡ଼ାକ ଅସଲ କଥା ଠଉରାଇ ପାରୁନାନ୍ତି । ବୁଝିପାରୁନାନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ପୂଜିବାଳଙ୍କ ପାଣ୍ଡି ବଢ଼ାଇବାର କଲ ମାତ୍ର, ହୃଦୟର ଖାଲି । କଂସେଇ ବେଣୀ ଲଭି ଆଶାରେ ତା ଛେଳଟିକି ବା ଗୋରୁଟିକି ଯିମିତି ଖାଇଲାକୁ ପିଇବାକୁ ଦେଇ ମୋଟା ମୋଟି କରି ରଖେ, ତା ଭୁବ୍ବଟିକି ଯିମିତି ଦସି ମାଳ ପକେଇ ପୁକେଇ ରଖେ, ସେମାନେ ସେହିପରି ଅଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ସେ ଯେତେବେଳେ ଏ କଥା ବୁଝିପାରେ, ଗର୍ଜନ କରି ଉଠେ, ମେଢ଼ନ କର୍ମେଇଦିଏ । ପୂଜିବାଳମାନେ ଏ ଗର୍ଜନକୁ ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ଅର୍ଘ୍ୟ ମାଉଁସ କି ବୁଟି ତା’ ମୁହଁକୁ ଡୋପାଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ଷ୍ଟେଜଲ କୁକୁର ତାକୁ ଗାଈ କରି ଗିଳିଦିଏ । ପେଟ ଦାଉ ଟିକିଏ ସମ୍ଭାଳ ପଡ଼ିଗଲେ ସେ ବି କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଶୋଇ-ପଡ଼େ । ଯୁଠେଇ କିନ୍ତୁ ପୂଜିବାଳମାନେ ଦେଖନ୍ତି ଯେ ଏ ମାଉଁସ ଖଣ୍ଡକରେ କି ବୁଟି ଖଣ୍ଡକରେ କାମ ହୁଇନାହିଁ, ସେଠି ସେମାନେ ପ୍ରଜାଘର ଛଳନା ଗୁଡ଼ି ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନ ବସେଇଦିଅନ୍ତି ।

ଶାସନର ହୁକୁମ ହେଲା, ଆଇନ୍ କାନୁନ୍, ବେଦ ପୁରାଣ ମାନବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନ ମାନିଲେ, କି ତାକୁ ବାହୁ ବିରୁଦ୍ଧ ବସିଲେ ହାକିମଙ୍କ ମୁଣ୍ଡହଲି ଯାଜେ ଯାଜେ ତୁମ ମୁଣ୍ଡଟି ଛୁଡ଼ି ପଡ଼ିବ । ଇଲେ ସଂସାରରେ ଏଇ କଥା, ଏଇ ଖେଳ ହିଁ ଚାଲିଛି । ପ୍ରାନ୍ତସ ବିଲତ ଓ ଆମେରିକାରେ ପ୍ରଜାଘର ଶାସନ ଆଉ ପୂଜିବାଳଙ୍କର ଶକଟା ଖେଳ, ଜର୍ମାନୀ, ଇଟାଲୀ, ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟ, ସ୍ପେନ୍, ଜାପାନ୍ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନ, ଆଉ ପୂଜିବାଳମାନଙ୍କର ଛକା ପଂଝା ପୋ ବାର । ବେଳେବେଳେ ଅବଶ୍ୟ ପୂଜିବାଳମାନଙ୍କର ଏ ଚିନ୍ତାଦି ଖାଟୁ ନାହିଁ । ପ୍ରଜା ସବୁ ଲୋଭ, ସବୁ ପ୍ରଲୋଭନ ଗୁଡ଼ି ଗୋଟାଏ ଦି’ଟା ଖିଆଲିଆଙ୍କ ସୁଖସ୍ବସ୍ତରେ ଭୁଲିଯାଇ ପୂଜିବାଦର ତୋଟି ଚିପି ମାରୁ ଦଉଛନ୍ତି; ଯେତେବେଳେ ସ୍ବପ୍ନର ଜୋର୍ ଭୁଲି ଯାଉଛି, ସେମାନେ ଆଖି ମେଲେଇ ଚାହିଁବନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଦେଖୁଛନ୍ତି ପୁଣି ଜଣେ କିଏ ରଜା ହୋଇ ବସିଲୁଣି । ତା’ ପଛରେ ଗଦାଏ ସୈନ୍ୟ, ଆଉ ସେ ସୈନ୍ୟଙ୍କ ହାତରେ ମୁକୁଳା ତରବାଣୀ ଝଟୁଛି । ସେ ରଜା କହୁଛି, ମୋର ଖିଆଲ ଅନୁସାରେ ମୁଁ ଏ ହୁକୁମ ଦଉଛି, ମତେ ଦେବତା କି ସଇତାନ ଏଇ କଥା ସ୍ବପ୍ନରେ କହୁଛନ୍ତି, ତୁମକୁ ମାନବାକୁ ପଡ଼ିବ, ନ ମାନିବ ତ ମୁଣ୍ଡ କାଟି ହବ—ତାଙ୍କ ପଛରୁ ମୁକୁଳା ଖଣ୍ଡା ଝଣ ଝଣ ହୋଇ ବାଜି ଉଠୁଛି, ଗରବ ପ୍ରଜା ମୁଣ୍ଡ ଗୋଡ଼ି ପୁଣି ତା’ର ହାଡ଼ଭଙ୍ଗା କାମରେ ଲାଗିଯାଉଛି । ରଜା କହୁଛନ୍ତି, ଏସବୁ ହୁଇଛି ପ୍ରଜାଙ୍କ ପାଇଁ, ଆଉ ପ୍ରଜାର ଅର୍ଥ—ଯେ ମତେ ସାହାଯ୍ୟ



କରୁଛନ୍ତି ଯାହାଙ୍କ ପାଖରେ ମୋର ବଳିବଲେଇବା ମଧ୍ୟ ବେଦ । ଯେଉଁମାନେ ଏହା ନ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେଶ ଭିତରେ ସଂଖ୍ୟାରେ ବେଶୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜା ନୁହଁନ୍ତି । ଦୁଃଖଶୋକରେ, ହାନିହୁଣ୍ଡାରେ ସେମାନେ ମୋ'ଠାରୁ ବା ମୋ ରାଜ୍ୟଠାରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିକାର କି ଯାହାନ୍ତ ଆଶା କରି ନ ପାରନ୍ତି, ଯାଇ ମଧ୍ୟ ନ ପାରନ୍ତି, ଏଇ ହେଲୁ ରୁଷିଆର ବଳସେବା ନୀତି, ଆଉ ଏଇ ନୀତିର ଶାସକ ହେଲେ ରୁଷିଆର ଏକଛନ୍ଦ ବଳା ଷ୍ଟାଲିନ୍ । ଲୋକେ କହୁଥିଲେ ବଳସେବାମାନଙ୍କର ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ବା ପୂଜିବାଦ ସାଙ୍ଗରେ କିଛି କରିବାର ନାହିଁ । ସେମାନେ ଏହାର ବିରୋଧୀ, ଏ କଥାକୁ ଚୂଷା କରନ୍ତି, ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛି, ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଉ ନ ହେଉଣୁ ରୁଷିଆ, ପୋଲଣ୍ଡରୁ ପୁଲେ, ଇଷ୍ଟୋନିଆରୁ ପୁଲେ ଗ୍ରାସ କରି ପକାଇ ଚାଲିଛି । ପଞ୍ଚାଏ ଗାଲୁଆ ଅଛନ୍ତି, ସେ କହୁବେ ଏ କ'ଣ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଲୋଭ କି ? ସେ ଖାଲି ବଳସେବା ନୀତିର ପ୍ରସାର ଆଉ ପ୍ରସାର ନା !!! ଜୋରୁକବରଦଣ୍ଡି ପରାବଳ୍ୟ ଛଡ଼େଇ ନେଇ ନିଜ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ପୁରାଇବା ଯେବେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଲୋଭ ନୁହେଁ, ତେବେ ଆଉ କ'ଣ ?

ଏସବୁ ବାଦବିବାଦ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ କଥା ପରିଷ୍କାର କରି ବୁଝି ହଉଛି— ସେହିଟା ହଉଛି, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଯେପରି ଶେଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଲ୍ୟମାନଙ୍କର ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ବଳସେବା ଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ । ହୁବା ସାବ୍‌ବକ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନ ରହୁଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକଙ୍କର ନୀରୁତା ସ୍ୱାଧୀନତା ଆସିପାରେନାହିଁ । ଶାସନର କ୍ଷମତା ଯେତିକି ଲୋକମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସାରା ଦେଶରେ ବାଣ୍ଟିଦିଆଯିବ, ଲୋକଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ସେତିକି ବଢ଼ିବ । ଶାସନ ଯେତିକି ଗୋଟାଏ କେନ୍ଦ୍ର ଜାଗାରେ, ଗୋଟାଏ ଗୋଷ୍ଠୀର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବନ୍ଦ ହୋଇ ରହୁବ, ଲୋକଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ସେହି ପରିମାଣରେ କମିଯିବ । ରୂମେ ପଞ୍ଚାଏ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବା ଗୋଟାଏ ଲୋକର ହାତରେ ଯେବେ ଶାସନସ୍ୱର ଦିଅ, ତା' ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାଲୋଭ ସେତିକି ବଢ଼ିବ । ସେମାନେ ନିଜ ଦେଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଚପି ପୁଣି ବିଦେଶୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଚପିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । ଅତଏବ, ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିବ ନଷ୍ଟସ୍ତ, ଅତଏବ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁ ଯେ, ଏକଛନ୍ଦ ଶାସନରେ ଡାଙ୍ଗିଯାଇଛି ଏଇ ଯେ ପ୍ରଯାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ, ଏ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧର ଗୋଟାଏ କାରଣ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚତୁର୍ଥ କାରଣ, ଆଉ ସବୁ ଗ୍ରେଟ୍‌ଟାଟ୍ କାରଣ ତ ଅନେକ ଅଛି । ସେସବୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ପରଖିବାକୁ ଗଲେ ଗୋଟାଏ ମହାଭାରତ ହୁବ । ତା'ପାଇଁ ସପାଦକଙ୍କର ଜାଗା ନାହିଁ କି, ପଢ଼ୁଆଙ୍କର ଯେଉଁ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଏ ବିଷୟରେ ଏଇଠି ଭୋଗବନ୍ଧା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କଥା ହଉଛି, ଯୁଦ୍ଧ ତ ସ୍ତା ଲାଗି ହେଲା; ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଆଉ କିମିତି ଆଗକୁ ନହେବ ତା'ର ଉପାୟ କ'ଣ ? ବଳି ଦେଲେ କି ପୂଜା କଲେ ରଣବନ୍ଧୀ ଆଉ

ମାତ୍ର କେ ନାହିଁ, ନିଜ ଦେଉଳରେ ପଥରପାଲଟି ବସି ରହୁବେ ? ଯୁଦ୍ଧ ବନ୍ଦ ହୁଏ  
ଲଗି ଯେତେଯାଏ ହୁଏାୟ ଲୋକେ ଭବିଷ୍ୟ, ତା ଭିତରେ ଜାତିଆଣ ସଭା (League  
of Nations)ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସମୁଦାୟ ସଂସାରରେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରର ଯଜ୍ଞ ସଂଯାଦନ  
(Universal Disarmament) ଏଇ ଦୁଇଟି ସଂପ୍ରସାଦ । ଆଉ ତ ଅନେକ ନୂଆ  
ନୂଆ ପତ୍ତା ଅଛି । ସେପକ୍ଷେ କେହି କେବେ କାମରେ ପରିଣତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି-  
ନାହିଁ । ଏ ଦୁଇଟି ପତ୍ତା ଲୋକେ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ସଂଭବ ବୋଲି କହନ୍ତି ଓ ସେଇଥି-  
ପାଇଁ ଏ ଦୁଇଟିର ଗୋଟାଏ ଉଦ୍ୟମ କିଛି ବର୍ଷ ପାଇଁ କରାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ସେ ଉଦ୍ୟମ  
ନିଷ୍ଫଳ ହେଇଛି । ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗିଲା ପରେ ପୁଣି ଜାତିଆଣ ସଭାକୁ ଆହୁରି ଜୋରଦାର୍  
କରି ରହିବା ପାଇଁ ଏବଂ ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀକୁ ନିରସ୍ତ୍ର କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅନେକ  
ଜାଗାରେ, ଅନେକ ମୁହଁରେ ଶୁଣାଯାଉଛି । ଏସବୁ ଉଦ୍ୟମ ସଫଳ ହେବ କି ନାହିଁ,  
ତା'ର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଯୁଦ୍ଧର ଏହି ଗୁଣ କାରଣର ଫୁଲଗୁରୁରୁ ଜଣାପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରଥମରେ ଦେଖାଯାଉ ଜାତିଆଣ ସଭାର କଥା । ଏହାକୁ ଗୁଣ ହୁଏାବରେ  
ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ । ପହଲେ ଯେତେ ଦାଉ ବା ଅର୍ଥନୀତିର ଦାଉରୁ । ଧର ଗୋଟାଏ  
ଜାତିଆଣ ସଭା ରହୁଲା । ସେଥିରେ ଛୋଟ ବଡ଼ ସବୁ ଜାତି ସବୁଦେଶ ସଭ୍ୟ ରହୁଲେ ।  
ସେମାନେ ମାନିଗଲେ ଯେ ଜାତିଆଣ ସଭା ଯାହା କରିବ ସେହିକଥା ହୁଏ ସାର, ଆଉ  
ସମସ୍ତେ ତାକୁ ମାନିବେ । ଏ ଛୋଟବଡ଼ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଇମ୍ମିଡ଼ ରାଜ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କର  
ମହମା ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟାପି ରହିଛି । ପୃଥିବୀର ଗୁଣିଆଡ଼େ ଛାଇପଡ଼ିଛି । ଆଉ  
ଇମ୍ମିଡ଼ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହୁବେ ଯାହାଙ୍କର ନାଁ ପାଖ ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟ କେତୁଟା ଛଡ଼ା ଆଉ  
କେହି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେପରି ଏଣ୍ଟୋନିଆ, ଆଞ୍ଜେନିଆ ଇତ୍ୟାଦି । କେତେବଡ଼  
ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜା ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନଙ୍କର କି ଉପନିବେଶ ଇତ୍ୟାଦି କିଛି ନାହିଁ ।  
ଏଇ ଛୋଟ ବା ଅଣ ଉପନିବେଶୀଆ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ୁଛି ଓ ବଢ଼ିବ ।  
ଜମି ରହୁଛି ସମାନ । ଅଥଚ ଲୋକେ ଯାଉଛନ୍ତି ବଢ଼ି । ଏ ସବୁ ଖାଇବେ କ'ଣ ?  
ବିଦେଶକୁ ଯିବେ ରୋଜଗାର କରି । କିନ୍ତୁ ବିଦେଶରେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ  
ପାଟିରୁ ଯାହା ବଳିବ, ତା' ସିନା ଏମାନେ ପାଇବେ । ଆଉ ବଳିବ ବା କାହୁଁ ?  
ପଇସା ଅଣ୍ଟେ କାହାକୁ ? କିଏ ପାଞ୍ଚ ପଚାଶ ପାଇ ସମସ୍ତେ ହୋଇ ରହୁଲୁଣି ? ଏଇ  
ଦେଶ ବା ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଓ ବଂଶର ଜାତି । ଧର୍ମ ହୁଏାବରେ ଏମାନେ ଏକ,  
ମୌଳିକ ନୀତି ହୁଏାବରେ ଏମାନେ ଏକ, ଭାଷା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଅଲକ୍ଷିତ ବାଦ୍ଦେଲେ  
ଏମାନେ ଏକ । ଉଭୟ ଦେଶରେ ଏକ କଂଗ୍ରେସ ସରକାର ଚଳୁଛି । ଉଭୟେ ଏକ  
ଜାତିଆଣ ସଭାର ମେମ୍ବର । କିନ୍ତୁ ବିହାରୀମାନେ ପାରୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି—ସବୁ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ନାସ୍ତାନା କୁଦ କରିବାକୁ । ଖାଲି ତାଙ୍କ ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ  
ନୁହେଁ, ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଦେଶ ଭିତରେ କଳକାରଖାନା ଚଲାଇବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆଗେ

ବିଦ୍ରାଘ ଦରକାର । ଓଡ଼ିଆ ଦୁଷ୍ଟଳ ଜାତି, କାଜାଳ ଜାତି । ସ୍ବାଜର ଅସ୍ତବ ଅନେକ । ବିଦ୍ରାଘ ଉଦ୍ଧର ଭୂଇଁ, ବିଦ୍ରାଘମାନେ ପଇସାବାଲ । ତଥାପି ସେମାନଙ୍କର ଶୁକର ବାକର, ଅର୍ଥନୌକର ଆଗ ଦରକାର । ମହାଶ୍ବରଜୟତାର ନିଦର୍ଶନ ତ ଏଇ, ଜାତିଆଣ ସଭର ସଭ୍ୟ ହବାର ଫଳ ତ ଏଇ ! ତା'ହେଲେ ଏ ଜାତିଆଣ ସଭରେ କି ଫଳ ହେଲ ? ସେ ଗ୍ରେଟ ଜାତି, ସେ ଅଣଉପନିବେଶିଆ ଜାତି, ତା'ର ବଳକା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ି, ତା'ର ବଳକା ପେଟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଦାନା ଗୁଡ଼ି, ତା'ର ଶୁଦ୍ର ଓ ସାମାନ୍ୟ ବଳରେ ଯୁ ଜନସମୁଦାୟ ଉତ୍ପନ୍ନାଉଛି, ତା ପାଇଁ ବଜାର ଗୁଡ଼ି, ବଦେଶରୁ ଶସ୍ତା ଦରରେ କଷାମାଳ କିଣିବାକୁ ତା'ର ସୁବିଧା ଗୁଡ଼ି, ସ୍ବାକୁ କିଏ ଦବ ? ଭୂମେ କହିବ ଜାତିଆଣ ସଭ ପୃଥକ ବଜାରରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଅଧିକାର ଦେ, ତା' ମାନେ ଅର୍ଥନୀତିର ମେଲଦୁଆର ପ୍ରଥା (Laisser Faire), ଏ ନୀତି ତ ବଡ଼ବଡ଼ଆଙ୍କର, ତାଙ୍କର ସୁବିଧା ପାଇଁ । ଏହାର ମୂଳ କଥା ହେଲା, ଯେ ପାରିଲ ସେ ମାରିନେଲା । ସେ ଗ୍ରେଟ ସେ ଦୁହାଁରେ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ମରବ, ଶ୍ବେକରେ, ପେଟ ଦାଉରେ । ଶାହାଣ ମେଲବେଲେ ଯେ ଜୋରୁଦାର, ଯିଏ ପଇସାବାଲ ସେ ଡେଲିପେଲି ହେଲ-ଗଲେ, ଦେଖିଲେ, ଫେରିଲେ ଯେ ଦୁଷ୍ଟଳିଆ, ଯେ ଲୁପୁରୁସୁପୁରୁଆ, ଯେ ଗରବ ସେ ପଡ଼ିରହଲେ, ଦୂରରୁ ଦେଖି ହନୁସନୁ ହେଲେ । ଏ ହନୁସନୁ ସେମାନେ କେତେଦିନ ସହବେ ? ତାଙ୍କର ରାଜ୍ୟ ଅଛି, ତାଙ୍କର ପ୍ରଜା ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଜା ଅସନ୍ନୁଷ୍ଟ ହେବେ । ସେମାନେ ମାତିବେ ଉଠି । ଲାଗିଯିବ ସୁଖି ଯୁଦ୍ଧ । ଯଦି ଏପରି କୌଣସି ଜାତିଆଣ ସଭ ଗଢ଼ାଯାଇପାରେ ଯେ କି ଦୁଷ୍ଟଳକୁ ପ୍ରବଳଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଠୋକର ଦେଇ ଚଳିପାରିବା ଭଲ ସୁବିଧା ଓ ସହଯୋଗ ଦେଇପାରିବ, ଯେ କି ପ୍ରବଳ ଦାଉରୁ ଦୁଷ୍ଟଳକୁ ରଖି-ପାରିବ—ଯେବେ ସବଳ ଜାତିମାନେ ଦୁଷ୍ଟଳ ଜାତିର ମଙ୍ଗଳ ଓ ଉପକାର ପାଇଁ ନିଜର ଅଧିକା ସ୍ଵାର୍ଥଟିକ ବଳିଦେବା ପାଇଁ ରାଜିହେବେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଦେଶର ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ଉପରେ କଟକଣା କରି ଶୁଦ୍ରଜାତିର ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କୁ ପୃଥକ ବଜାରରେ ଦର ଲଢ଼େଇରେ ଟେକ ରହିବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ଦେବେ, ତା'ହେଲେ ଅର୍ଥନୀତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଇ ଜାତିଆଣ ସଭ ସଫଳ ହୋଇପାରେ । ତା'ମାନେ ଆକାଳି ଭରଣାୟ ଅର୍ଥନୀତିରେ ମୁଦଲମାନ ଓ ହରିଜନମାନେ ଯେଉଁ ବିଶେଷ ସୁବିଧା ଦାବା କରୁଛନ୍ତି ମାତ୍ର ପାଉନାହାନ୍ତି, ସେହି ବିଶେଷ ସୁବିଧା ପୃଥକ ଜାତିଆଣ ସଭରେ ସବୁ ଗ୍ରେଟ ଜାତିକୁ ଦବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ କପରି କଷ୍ଟକର । ପ୍ରାୟ ଅସମ୍ଭବ କଥା, ଏହା ଭରଣାୟମାନଙ୍କର ଅନୁଚିତ ବୁଝିବାରେ ବିଶେଷ କଷ୍ଟ କଷ୍ଟ ନ ହେବା ଉଚିତ ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଜାତି ଅଭିମାନ; ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥକତା ଗୁଲିଆସିତ ଏଇ ଜାତି ଅଭିମାନ, ଜାଗାସୁତା ବା ଜାତି ପ୍ରେମରେ, ଏତେଦିନଧରି ଜାତିଆଣ ସଭ ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ମହାଜାଗାସୁତା ବିଷୟରେ ଏତେ ବହୁତା ଝଙ୍କାର, କବିତା ଟଙ୍କାର, ଧର୍ମ

ଓଁକାର ହୋଇଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଜି ସ୍ମଦେଶୀ ପ୍ରେମୀହିଁ ପୃଥ୍ବୀରେ ବଢ଼ି । ଯେଉଁମାନେ  
 ମହାଭାରତାତ୍ମକାର ମନ୍ତ୍ର ଅକାଳେ ସକାଳେ, ସକାଳେ ବକାଳେ କହୁ ଗାଇ ଧାର୍ମିକ  
 ବୁଲୁଛନ୍ତି, ସେହିମାନେ ମୋ ବଙ୍ଗଳା, ମୋ ବହାର ବୋଲି ଶୁଣୁଛନ୍ତି ହୋଇ ରହୁଛନ୍ତି ।  
 ମୋ ଜାତିର ଟେକ ରଖିବାକୁ ହବ; ତା'ଲଗି ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ମହାଭାରତାତ୍ମକ  
 ଜାତିଆଣ ସଭାକୁ ବମ୍ବେଇ ବନ୍ଦରରେ, ନ ହେଲେ କଲିକତା କାଳିଘାଟରେ ତୋଟି  
 ଚପି ଡୁବେଇଦବାକୁ ପଡ଼ବ । ମୋ ବହାର ଜିନ୍ଦାବାଦ୍, ବହାର ସବୁ ନବ । ବହାର  
 ହେଲେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ । ଏ ଜାତିକୁ ଏ ଦେଶଟାକୁ ଭାରତର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଉଜୁମଣି କରି  
 ବସାଇବାକୁ ହବ । ତା'ଲଗି ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ, ସତ୍ୟ, ପୂଜି ସବୁ ତର୍କର ଉପାଦ-  
 ଦବାକୁ ତିଆରି ଅଛୁ । ଏଇ ହେଲ ଦେଶପ୍ରୀତି, ଏଇ ହେଲ ଜାତିପ୍ରୀତି । ଏଇଥିଲଗି  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀଲକ୍ଷ ଲେକଙ୍କର ପଇସାରେ, ଆଶୀର୍ବାଦରେ ଓ ଉତ୍ସାହରେ ଗଢ଼ା ଭାରତର ଏ  
 ଜାତିଆଣ ସଭା କୌଣସି ଆଡୁ ଶୁଭା ଓ ସମ୍ମାନ ପାଇପାରୁନାହିଁ । ଏଇଥିଲଗି ତା'ର  
 ଲକ୍ଷ୍ୟଠାରୁ ସେ ଏତେ ଦୂରରେ ପଡ଼ିରହିବ । ଏଇଥିଲଗି ତା'ର କଥା, ତା'ର  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ତା'ର କାନ୍ଦଣା କାହାରିକୁ ତରଳପାରୁନାହିଁ, ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରୁନାହିଁ ।  
 ପୃଥ୍ବୀ ଜାତିଆଣ ସଭାରେ ଠିକ୍ ଏଇକଥାଟି ହବ । ସବୁଦେଶ ନିଜପାଇଁ ଠିଆ ହେବେ,  
 ନିଜ କଥାଟି ରହିବା ପାଇଁ, ନିଜ ମାନମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ବାଧା ନପଡ଼ିବା ପାଇଁ,  
 ସେମାନେ ଛଲେ, ବଲେ, କୌଣସିଲେ ଅନ୍ୟ ଜାତିକୁ ମାଡ଼ି ଦଳି ଚାଲିଯିବେ । ଜାତିଆଣ  
 ସଭା ଗ୍ରାସ ଗ୍ରାସ ଭଜିଯିବ । ଠିକ୍ ଏହି କାରଣରୁ ଗତ ଜାତିଆଣ ସଭାକୁ ନିର୍ମାଣ,  
 ଇତାଳ ଓ ଜାପାନ ହସରେ ଉଡ଼ାଇଦେଇଛନ୍ତି । ତା'ର ଧମକ, ତମକ ଓ ଗର୍ଜନକୁ  
 ଖତେଇହେଉ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ୍, ନିଶ୍ଚୟ ଅସହାୟ ଦେଶକୁ ଗ୍ରାସକରି  
 ଚାଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ଜାତିପ୍ରୀତି ଓ ମହାଜାତୀୟତା ପ୍ରୀତି ଏକ ସାଙ୍ଗରେ, ଏକା ଘରେ  
 ଏକା ସମୟରେ ରହୁ ନପାରେ । ମହାଜାତୀୟତା ଅପାର ସମୁଦ୍ର ପରି । ସ୍ବା  
 ଭିତରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଗ୍ରେଟ୍ ଗ୍ରେଟ୍ ଜାତିଭାଇଗୁଡ଼ିକ ଆସି ପଡ଼ିବେ, ସେମାନେ ଯେବେ  
 ନିଜର ସବୁ, ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ବ, ନିଜର ବଶେଷତ୍ବ ତା ସଙ୍ଗରେ ମିଳାଇ ନଦଅନ୍ତି, ବା  
 ନହି ଯେବେ ସମୁଦ୍ରରେ ପଡ଼ି ନଇଁ ହୋଇ ନରହେ, ସମୁଦ୍ର ସାଙ୍ଗରେ ମିଳି ନଯାଏ,  
 ସେ ମହାଜାତୀୟ ସମୁଦ୍ର ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିବ । ପ୍ରତି ନଇଁଟି ଯେବେ ନିଜର ବଡ଼ମା  
 ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବଜାଏ ରଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ଓ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ତା'ହେଲେ ସେ ସମୁଦ୍ର  
 ନହୋଇ ବିରଟ ନିପଟ ନିଷ୍ଠୁର ମରୁଭୂମି ହୋଇଉଠିବ । ତା'ର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛି କି ? ପୃଥ୍ବୀର କୌଣସି ଜାତି ସାବଜମାନ ଶାନ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିଜର  
 ଅସ୍ତିତ୍ବ ଓ ଜାତୀୟତା ଗୁଡ଼ିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି କି ? ତା' ସହ ନହୁଏ ତା'ହେଲେ  
 ଗୋଟାଏ ଜାତିଆଣ ସଭା ବଳରେ ପୃଥ୍ବୀରୁ ଉତ୍ତରଣୀକୁ ଡକିଦବାର କଲନା ଅଲୀକ  
 ସମ୍ଭାମାନ । ଏ ସମ୍ଭବରେ ବିଲୁପ୍ତର ଜଣେ ରାଜମାତା ପଣ୍ଡିତ ହାରଲ୍ଡ ଜେ. ଲେସ୍ଲି

(Harold j. Laski) ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତା ଉପରେ କଥା କହିବାର ବିଶେଷ କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ମୁଁ ସେତକ ତଳେ ଦେଲି—

“War in 1914 as now had become the Supreme instrument of national Policy and what we have, above all, learned from the experience of the league is that the latter organisation can't fulfil any of its major purposes. So long as its members are Sovereign States. For the Supreme need of our time is cosmopolitan law-making and the essence of Sovereignty is that those who possess it remain, save by their own wills, unbound by the law.”

ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୧୪ରେ ଯେପରି ଥିଲା, ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଜାତୀୟତାର ପ୍ରଧାନ ଅସ୍ତ୍ର ଓ କାରଯାନ୍ତ୍ର ହେଲା ଥିବ । ଜାତିଆଣ ସବୁରୁ ଆମେ ଏହିମାନ ଶିଖିଲୁଁ ଯେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ସବୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଅଲଗା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ ହୋଇ ରହିବେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ସବୁ ଏହାର କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି ଆମର ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଦରକାର ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଆଇନକାନୁନ୍, ଅଥଚ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟର ମୂଳମାନି ହେଲା ଯେ ସେମାନେ କୌଣସି ଆଇନ୍‌ର ବାଧା ନୁହଁନ୍ତି ।

( ଶ୍ରମଣ )

ନବଭାରତ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ୧୩୪୭/୧୯୪୦

ଶ୍ରୀ ବର୍ମା, ଶ୍ରୀମତୀ ସତ୍ୟା

ପୃଷ୍ଠା-୧୧୭ ରୁ ୩୦୭



## ବୋମା - ୨

ସ୍ତୋଟ ବଡ଼ ଜାତିର ଭେଦ ନେଇ ଗୋଲମାଲ ବିଷୟରେ ପୁଅରେ କହୁଛି । ତା' ଉପରେ ପୁଣି ବଡ଼ ବଡ଼ ଜାତି ସମାନ ସମାନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ କଲିଗୋଲ । ତୁମେ ଆଇନ୍ ଜୋରରେ, ହସ୍ତବଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ବଡ଼ କରିପାର, ବଡ଼କୁ ସ୍ତୋଟ କରିପାର, କିନ୍ତୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମିତି କିଛି ଉପାୟ ବାହାରିନାହିଁ ଯେ କି ସବୁ ମଣିଷଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି, ସାଧନ ସପାଦନକୁ ସମାନ କରିପାରେ । ମୋର ବୁଦ୍ଧି ସ୍ତୋଟ ହେଲେ, ତୁମର ବୁଦ୍ଧି ବଡ଼ ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ଯାହା କରି ନ ପାରୁଛି, ଭାବି ନପାରୁଛି, ତା' ତୁମେ କରିପାର, ଭାବିପାର, ତୁମେ ଯାହା ସାଧନ କରିପାର, ମୁଁ ତାହା ନ କରିପାରେ, ଫଳରେ ତୁମେ ବଡ଼ ବଡ଼ କାମ କରିପାର, ତୁମେ ବେଶୀ ନାଁ ବଜାଇପାର, ମୁଁ ପାରିବି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ସମାନ ରହୁ ଏ ଦିଗରେ ଅସମାନ ରହୁଲେ ମୋ ତୁମ ଭିତରେ ଭିନ୍ନ ହୁଏ । ଯାହା ମୋ ତୁମ ଭିତରେ ହୁଏ, ତା ଦୁଇଟା ସମାନ ଜାତି ଭିତରେ ବି ନିଶ୍ଚୟ ହୁଏ । ଇଂଲଣ୍ଡ ଏପରି କରିଗଲା । ଜର୍ମାନୀ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଏ ସବୁ ନେଇ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନା, ପେଟ ପୋଡ଼ା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏଇସବୁ ବିବାଦ ଥେଣ୍ଟିଆଥେଣ୍ଟି, କଲିଗୋଲ ଶେଷରେ ଧୁଳି ବିସ୍ତରୁ ଆସିଯିବ । ସ୍ୱା'ଠୁ ବଳି କରିବ କମିତି ? ବଡ଼ ବୁଦ୍ଧିଆକୁ ସ୍ତୋଟ ବୁଦ୍ଧିଆ କରିବାର କି ଉପାୟ ? ଉପାୟ ଅଛି—ଯେ ବୁଦ୍ଧିଆ ହେଲେ ବେଶୀ ତାକୁ ଫାଶୀ ଦିଅ, ନ ହେଲେ ତା' ମୁଣ୍ଡକୁ ଚିରି ତା'ର ବୁଦ୍ଧିକୁ ହଲତଳ କରିଦିଅ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ହେବା ଗୋଟାଏ ଦଣ୍ଡମୟ ଦୋଷ ହେଇଯାଉ । କିନ୍ତୁ ଏ କଥାଟା ଅଲୋ ବଡ଼ତେ ଆକଳି ଆମ ଦେଶରେ ହେଇଆସୁଛି । ଆମ ଦେଶରେ ଯେ ଟିକିଏ ସ୍ୱାଧୀନ ବୁଦ୍ଧି ବିଚାରର ପରିଚୟ ଦେଲା, ତା'ର ମୁଣ୍ଡରେ ଠୋ'କରି ଆଗ ପଡ଼ୁଛି ଠେଙ୍ଗା । ଯେତେକ ନିର୍ଭୁଦ୍ଧିଆ ବା ଅଳ୍ପବୁଦ୍ଧିଆ ନିଜ ଭିତରେ ଚିରନ୍ତନ କାମୁଡ଼ା କାମୁଡ଼ି ବନ୍ଦ କରି ଏଇ ବୁଦ୍ଧିଆ ପଛରେ ଲାଗିଯାନ୍ତି । ବଳିଆ କୁକୁର ଭଳି ତାକୁ ଟାଣିଓଟାଣି ମାଟିରେ ମିଶାଇବା ଯାଏ କାହାର ମନରେ ଶାନ୍ତି ରହେ ନାହିଁ । ଏ ଜନପତି ହବାର କାରଣ ଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଏ ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ ନିଜ ମୁଠା ଭିତରେ ରଖି କଣ୍ଢେଇ ଖେଳ ଖେଳିବାର ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବୁଦ୍ଧିଆଗୁଡ଼ାକ ତାଙ୍କର ପରମ ଶତ୍ରୁ—କାରଣ ସେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ, ସେ ସଖି କଣ୍ଢେଇଗୁଡ଼ିକୁ ବାର କଥା ଶିଖେଇପାରନ୍ତି । ସ୍ୱା'ଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଏପରି ଭାବ ଓ ଏପରି ଚେତନା ଆଣି ଦେଇପାରନ୍ତି, ଯାହା ହେତୁରୁ ସେ ଆଉ ସଖିକଣ୍ଢେଇ ହେଇ ରହୁବାକୁ ଚାକି ହେବେ ନାହିଁ । ତା'ପରେ ତାଙ୍କ ଅଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧିର ଫଳଦାମିରେ ସେମାନେ ଯେ ଏ ନିର୍ଭୁଦ୍ଧିଆ ଦଳକୁ କାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଭୁଲ କରି ରଖିବନ୍ତି ସେ ଧରାପଡ଼ିଯିବ । ଅତି ବୁଦ୍ଧିଆଙ୍କ ତେଜରେ

ତାଙ୍କର ହୃଦୟାକରେ ପୁରରହୁଥିବା କାଳିକୃଷ୍ଣ ମନ୍ଦାଗୁଡ଼ାକ ଧରପଡ଼ିଯିବ । ତାଙ୍କର ପ୍ରତିପତ୍ତି ଉଠିଯିବ । କୌଣସି ସା'ନ୍ତ, ଗୁଲ୍‌କ ଚରୁର ଗୁଲ୍‌କର ସହସାରେ ନାହିଁ । ତା'ର ଦରକାର ବୋକା, ନିର୍ଭୁକ୍ତି ମଣିଷ, ଯେ କି ତାଙ୍କ କଥା ବେଦଶାସ୍ତ୍ର ପରି ମାନ ଗୁଲ୍‌କିବ । ଗୁଲ୍‌କ ଚରୁର ଗୁଲ୍‌କର ଯେତେ ସାଧୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସା'ନ୍ତ ମନରେ ସବୁବେଳେ ସନ୍ଦେହ । ସେ ଠକେଇ ପଇସା ଖାଇଯାଉଛି ପରା, ସେ ଲୁଚେଇ ପ୍ରିୟାଙ୍କ ମନ ଶ୍ରେୟେଇନାହିଁ ପରା ! ହେଇପାରେ, ଆମ ଭିତରେ ଏଇ ବୁଦ୍ଧିଆ ଉପାଦେୟ ବୋଲି ଆମେ ଶାନ୍ତିଶିଷ୍ଟ ଭଲପିଲ, ଭରଣସ୍ଥ ଜାତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଆମେ ନିଶ୍ଚୟ ଗୋବେରୁଣୀ । ଆମର ହଜାର ବର୍ଷର ଯୁଦ୍ଧ-ଇତିହାସ ସ୍ଥଳେ ମଧ୍ୟ ଆମେମାନେ ଅଣବୁଦ୍ଧିଆ ଜାତି । ଅଧା ଭରତ ଜୟ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ 'କୁଲି ମନୁଷ୍ୟର ଦେଶ' । ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଏହି ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା, ନିର୍ଭୁକ୍ତିଆ ଉଦାହରଣ କ'ଣ ପୃଥିବୀ ଜାତିଆଁ ସଭାର, ମହାମାନବସ୍ତ ସଭ୍ୟତାର ଶେଷ ଆଦର୍ଶ ହବା ଉଚିତ ? ହବା କି ସମ୍ଭବ ? ଜାତି ଜାତି ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ଉଠିଯିବ ବୋଲି ମଣିଷ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭେଦ, ସେ କ'ଣ ଉଠିଯାଇପାରେ ? ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ନ ଥିଲେ ବୁଦ୍ଧିବାକୁ କିଛି ହେବ ନାହିଁ ଯେ ବୁଦ୍ଧିରେ ଲେଖାଯାଉଛି । କୌଣସି ଶକ୍ତି (Energy)ର ବି ଅର୍ଥ ଅନୁର୍ଦ୍ଧା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିଆଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଅଣବୁଦ୍ଧିଆ ଓ ଅଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧିଆଙ୍କର ଏ ମହାଯୁଦ୍ଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ବୁଦ୍ଧିର ବିପଦ ଶେଷ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଏ ବିପଦାଂଶ ଦେଶ ଭିତରେ ମାଡ଼ିଗଲା । ତେବେ ଉପାୟ କ'ଣ ? ଉପାୟ ହଉଛି, ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ, ପୃଥିବୀ ଭିତରୁ ଏ ଜାତୀୟତା ଭାବ, ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସବୁ ଏକାବେଳେକେ ଲୋପ କରିଦେବା । କିନ୍ତୁ ସେ ଲୋପ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ ହବା ଉଚିତ ବଡ଼ବଡ଼ିଆଙ୍କ ଆଡ଼ୁ । କଂଗ୍ରେସ କଣ୍ଠିଧାମୋନେ ଏ ଦୁଷ୍ଟଳ ନିର୍ଭୁକ୍ତି ଓଡ଼ିଆକୁ ଜାତୀୟତା ଭୁଲିବାକୁ ଶିଖେଇ ନିଜ ଜାତିର ପଡ଼ା ପୁରେଇବାକୁ ଯେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି, ସେ ଭାବରେ ହେଲେ ମହାଜାତୀୟତା ସରଗ ଫଳ ହବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନରକ ନିଆଁ ହେଉଥିବ—ଏ ପୃଥିବୀ ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ତାହାଣୀ, ପିଶାଚୁଣୀଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧଭୂମି ହେଉଉଛି ।

ତା'ପରେ ରହୁଥିବା କାରଣ—ଏକଛନ୍ଦ୍ର ଶାସନର ରାଜ୍ୟଲିପ୍ତା, କ୍ଷମତା ଇଚ୍ଛା, ପ୍ରଭୁତ୍ୱର ଅଭିଳାଷ । ମୁଁ ଆଗରୁ କହିଛି, ଏକଛନ୍ଦ୍ର ଶାସନ ହାତରେ ଯୁଦ୍ଧ ଗୋଟାଏ ସୁବିଧା ଉପାୟ ହବାର କଥା । ଗୋଟାଏ ଲୋକକୁ ଯଦି ଗୋଟାଏ ରାଜ୍ୟର ମାଲିକ କରି ଗୁଡ଼ିଦିଆଯାଏ, ତା'ହେଲେ ତା' ମନରେ କ୍ଷମତାଲୋଭ ବଳେବଳେ ଆସିଯିବ । ହେଉ ହେଉ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ବା ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ହେଲେ, ତା' ଭାବି ଯାଆନ୍ତେ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜୁତି ଶାସକତାଉଠାରୁ ବଳିପଡ଼େ । କାରଣ ରାଜା ତା'ର ବଶଗତ ଦାସ ଓ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ ଧରି ଜମାହୋଇଥିବା ପଇସା ବଳରେ କୁଦେଇ ଡୁବି । ତା'ର ଭରଣାଏ ସେ ସେ କାଳେ ତା'ର ପରମା, ଭୋଗବିଳାସ, ଅରମ୍ଭ,

ଆମୋଦ ହରେକବସିବ । କାଳେ ତା'ର ପୁଅନାତିମାନେ ସିଂହାସନ ପାଇ  
 ନ ପାରିବେ, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଯେତେଦୂରସମ୍ଭବ ଗୋଲମାଲକୁ ଏଡ଼େଇ ଯେ କୌଣସି  
 ରକମ ବିପଦର ପାଖ ନଯାଇ ଚଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ, ଗୋଟାଏ ଯୁଦ୍ଧ, ଗୋଟାଏ  
 କଲିଗୋଲ ଲଗାଇବା ଆଗରୁ ସେ ହଜାରଥର ଭାବେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ପର  
 ଦଉଡ଼ିକଟା, କେବଳ ଲୋକମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ କଷ୍ଟରେ ଉକ୍ତିକିଉଁ ଓ ଲୋକମାନଙ୍କର  
 ହୃଦ ଓ ଦେଶର ରାଣପକେଇ ବଡ଼ ହେଇଚନ୍ତି, ନେତା ବୋଲିଉଚନ୍ତି, ସେମାନେ  
 ବୁଝିପାରନ୍ତି ଯେ ଏ ସ୍ଥାନ ହରେକାଳେ, ସେ ପୁଣି ଦେହ ଦେହ ହେଇ ଚାଲିବେ । ସେ  
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି, ଦବେଇ କରି ରଖିପାରିବେ, ସେ  
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ବାହାରର ଚିତ୍ତୁଣୀ ଅଲୁଅ ଭୁଲି ରହୁପାରିବେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
 ସେମାନେ ଘର ଭିତରେ ଯାହା ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଓ ଅଧିକାରରେ ହାତ  
 ଦେବେ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ କିନ୍ତୁ ଗୋଲମାଲ ବାହାରେ ନ ଲାଗିଲେ, ଭିତରେ  
 ସମ୍ଭାଳିବା ମୁସ୍ତିଲି ହୋଇପଡ଼ିବ, ସେ ରାଜଗାଦିରୁ ଫୋପାଡ଼ି ହେଇ ଗୋବରଣାତରେ  
 ପଡ଼ିବେ । ଯଦି ଗୋଟାଏ କିନ୍ତୁ ଗୋଲମାଲ ଭିତାଣ କରି ଜିତି ଯା'ନ୍ତି, ତା'ହେଲେ  
 ଘରଲୋକେ ବାହା'ବା ଦେବେ । ତାଙ୍କ ରାଜୁତି ରହିଯିବ । ନାହିଁ ଯେବେ  
 ଗୋଲମାଲରେ ହାରିଯାନ୍ତି, ତାହାହେଲେ 'ସୁନମୁଁନିକୋ ଭବ' । ଯଦି ରହୁଲ  
 କେଉଁଠାରେ ? ଯୁଦ୍ଧ ଲରେଇବାକୁ ଏଇ କାହିଁ ଅଇଲ ଶାସକଗୁଡ଼ାକଙ୍କର ଯେପରି  
 ଆଗ୍ରହ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ରହିବ, ଖାଣ୍ଡି ରାଜାମାନଙ୍କର ସେପରି ରହିବ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁଲର  
 ମୁଣ୍ଡୋଲିଆ, ଖୁଲିନ୍—ଏମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଏଡ଼ିପରି । ଏହୁ ହେତୁରୁ ସେମାନେ କଥା  
 କଥାକେ ଟଣା ଟଣେଇ କରିନ୍ତି, କଥା କଥାକେ ଗୋଟାଏ ଯୁଦ୍ଧର କୋକୁଆଇସୁ  
 ଲଗାଇଦିଅନ୍ତି । ଏ ସକାର ଶାସନ ପୃଥକରୁ ବିଦାୟ ନ ହେବାଯାଏ ପୃଥକରେ ଶାନ୍ତି  
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ବିଡ଼ମ୍ବନା । କିନ୍ତୁ ସ୍ବାଜ୍ଞର ଶ୍ରାବ ଚର୍ପଣର ଉପାୟ କଣ ?  
 ଅଜିକାଲି ଗୋଟାଏ ଦୁହର ଉଠିର ଯେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଏକଚ୍ଛବି ଶାସନର ଏକମାତ୍ର  
 ପ୍ରତିକାର । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ହବ କି ? ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନର ଅର୍ଥ କଣ ? ପ୍ରଜା  
 କ'ଣ ପ୍ରକୃତରେ ନିଜକୁ ଶାସନ କରେ ? ସେ ଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେବେ କିଛି ଠିକ୍  
 ରକମ ଭାବେ ? କୌଣସି ଆଇନ୍ ଓ ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକୃତ ସତ ମିଛ କ'ଣ ସେ ବିଚାର  
 କରିଥାରେ ? ଭାବିବାର, ବିଚାର କରିବାର ସମୟ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାର କଣ ଅଛି ?  
 ଧୁ ଦେଶ କହନା କାହିଁକି, ସେଥିରୁ ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା ନବେ ଭାଗ ପ୍ରଜା ମୁଣ୍ଡୋଲି ଗୁଣ୍ଡରେ  
 ପୁରାଇ ସାବୁଦିନ ଟିକି ଟିକି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଘରକୁ ଫେରନ୍ତି । ସାବୁଦିନର ପରିଶ୍ରମ ପରେ  
 ତା' ମୁଣ୍ଡରେ ଏପରି ଯୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି ନଥାଏ ଯେ ସେ ବସି କୌଣସି ସରଳ ବା ଜଟିଳ  
 ରାଜମତି ବା ରାଷ୍ଟ୍ରମତିର କଥା ଭାବିବ, ବିଚାର କରିବ । ସେ ଯେବେ କୌଣସି ସମୟରେ  
 ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାବେ, ଯେବେ କେହି କୌଣସି ବିଷୟରେ ଭାବିବାକୁ ତାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଏ,



ତା'ହେଲେ ସେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ସେ ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରା କରୁକରୁ ତାର ମୁଣ୍ଡ ଗୋଲମାଲ ହୋଇଯାଏ । ସେ ସବୁବେଳା ଗୁଡ଼ିକେ ଅନ୍ୟମାନେ କଣ କହୁଛନ୍ତି, ସେକଥା ଶୁଣିବାକୁ ଧାଇଁଯାଏ । ସେଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ସେ କଥାର ଡଙ୍ଗରେ, ବୁଦ୍ଧିର ଚକ୍ରରେ ତାକୁ ମନେଇପାରିଲ, ସେ ତା'ର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଏ, ତା'ର ଗୋଟିଏ ମତ ତିଆରି କରିନଏ । ତାର ଅଭିଜ୍ଞତା କମ୍ । ତାର ଦୃଷ୍ଟି ସୀମାବଦ୍ଧ । ତାର ସମସ୍ତ ବେଷ୍ଟା, ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧି, ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି କେବଳ କମିତ ତା ନିଜ ପେଟ ପୋଷିପାରିବ—ତାରି ଉପାୟ ଶୁଣିବାରେ ଲାଗି ରହୁଥାଏ । ଆଇନ୍‌କାନୁନ୍, ନୀତି, ଗତି, ପ୍ରସ୍ତାବ, ଅଭିପ୍ରାୟ ଏସବୁ ବିଷୟରେ ତା'ର କୌଣସି ସ୍ୱାର୍ଥ ସେ ଦେଖିପାରେନାହିଁ । ସେ ପରକଥାରେ ଭୁଲି ଗୋଟାଏ ହିଁ ମାରିଦେବ । ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ଆଇନ୍‌ର ଲାଲରେ ସେ ନିଜେ ଉଠିଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ସେହି ଆଇନ୍ ଉପରେ ଶୁଣିଯାଏ । ଶୁଣେ ଏପରି ଆଇନ୍ ହୋଇ ନପାରେ, ନହୁବା ଉଚିତ୍ । ଏକଥା କାହାକୁ କହିଲେ, ଯେଉଁମାନେ ରାଜ୍ୟର ସୁଦକ୍ଷ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଗୁଡ଼ାରି କଲେ, ସେମାନେ କହନ୍ତି, “କିରେ ବାପା, ତୁ ସେ ଏକଥାରେ ସେଦିନ ହିଁ ମାରି ଦେଉଥିଲୁ?” ସେ ବୋକା ବନିଯାଏ । ନିଜ ଲୁହ ନିଜ ଆଖିରେ ମାରି ରୁପ୍ତହୋଇ ରହେ । ଏଇ ହେଲୁ ଜନମତ ।

ତା'ପରେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର ଆଉ ଗୋଟିଏ ନୀତି ହେଉଛି, ସଂଖ୍ୟା ଲିପିଷ୍ଠ ଦଳଦ୍ୱାରା ଶାସନ ଚଳେଇବା ଉପରେ ଯେଉଁଭଳି ମତନବା କଥା କହୁଛି, ସେହିପରି ମତ ଉପରେ ରାଜ୍ୟସଭାକୁ ସଭ୍ୟ ବସ୍ତୁହେଲେ, ସେ ବେଣୀ କୁହାଲିଆ, ସେ ବେଣୀ ପାଟିକରି ପାରିବ, ବେଣୀ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିପାରିବ, ଲୋକଭୁଲ ବୁଦ୍ଧି ଯାହାର ଯେତେ ବେଣୀ, ସେଇ ଦଳର ଲୋକେ ବେଣୀସଂଖ୍ୟାରେ ସଭାକୁ ଗଲେ । ସେଇମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ବସ୍ତୁହେଲେ, ଏଇ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ରାଜ୍ୟ ଚଳେଇଲେ । କୋଟିଏ ଲୋକଙ୍କର ମୁଖିଆ ହୋଇଗଲେ ଦେହ'ଣ ଲୋକ । ଏ ଦେହ'ଣ ଭିତରୁ ଯେବେ କୌଣସି ଦଳ ୭୭ ଜଣ ଲୋକ ନିଜ ଗୋଠ ଭିତରକୁ ଆସିପାରିଲେ, ତା'ହେଲେ ସେଇମାନେ ଚଳେଇଲେ ରାଜ୍ୟ । ତା'ମାନେ ୭୭ ଜଣଙ୍କ ହାତରେ କୋଟିଏ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନମରଣ ଶ୍ୱର ଦିଆଗଲା । ଏ ୭୭ ଜଣଙ୍କ ଭିତରୁ ଅଧିକାଂଶ ହେଲେ ଗୋବର ଗଣେଶ ବା ଗୋରୁମୁଣ୍ଡ । ଖାଲି ଦଳର ଲୋକ ବୋଲି ଅଥବା ପଇସା ଅଛି ବୋଲି ଏମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାଇ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । ରାଜ୍ୟ ଶାସନ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି, ସେ ଲମ୍ବଦୃଷ୍ଟି, ସେ ଓପାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଦରକାର, ତା' ଏମାନଙ୍କର ନାହିଁ । ଏମାନେ ଖାଲି ବଡ଼ବଡ଼ଆଙ୍କର ପଣ୍ଡାକାଳି ବଢ଼ା କୁହୁମାଲ । ସ୍ୱା'ଙ୍କ ଭିତରୁ ସେ ପାଞ୍ଚ, ଛ ଜଣ ବୁଦ୍ଧିଆ ଓ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଲୋକ, ସେଇମାନେ ହେଲେ ମନ୍ତ୍ରୀ । ତା'ହେଲେ ଶେଷରେ କୋଟିଏ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନ

ମରଣ ଭର ରହିଲା ୩୭ ଜଣଙ୍କ ହାତରେ । ଏ ପାଞ୍ଚ ଛଅ ଜଣଙ୍କର ଶ୍ଵର୍ଥ ଯେବେ ଏକ ହୋଇପାରେ, ତା'ହେଲେ ଏମାନେ ରାଜ୍ୟରେ ସାହାଜିଛା ତାହା କରିଗଲେ । ଯୁଦ୍ଧ ଯେବେ ଏମାନଙ୍କର ଶ୍ଵର୍ଥଦୁଷ୍ଟିରୁ ଦରକାର, ତା'ହେଲେ ଏମାନେ ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ କରେଇଦେଲେ । ବେଳେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଯୁଗରେ, ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଦେଶରେ ଏପରି ଲୋକ ଜନ୍ମ ଲଭନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ବଳ ଏତେ ବେଶୀ ଯେ ସେମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜ କବଳ ଭିତରେ ରଖି ନେଇନ୍ତି । ସେହୁପରି ଗୋଟାଏ ଲୋକ ଯେବେ ଆସ, ତା'ହେଲେ ସେ ମହୀମାନଙ୍କୁ ହାତରେ ରଖି ତାର ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ ରାଜ୍ୟ ଚଳେଇନଏ । ଶେଷରେ ଏହି ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଗୋଟାଏ ଏକଚ୍ଛନ୍ଦ ଶାସନରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ । ଏହାର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଦେଖାଇଦେବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତବର୍ଷଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପୁଣି ସ୍ଵାଧୀନ ବଲାଚ ଓ ଆମେରିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଦେଶରେ ଏଇ ଖେଳ ଲାଗିଛି । ଆଖି ଥିଲେ ବୁମେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିପାରନ୍ତି ।

ଆଉ କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି ଯେ ବଳସେନା ଆଦର୍ଶ ଶାସନରେ ଏକଚ୍ଛନ୍ଦ ଶାସନର ସବୁ ଦୁର୍ଗୁଣ ଲୋପ ପାଇଯିବ । ବଳସେନା ଶାସନ ଆରମ୍ଭ ହେଇଥିଲା ସେଇ ଜନତନ୍ତ୍ର ମାତରେ । ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି—ସେ ବଳସେନା ରାଜ୍ୟରେ ବଳସେନା ଛଡ଼ା ଆଉ କାହାର ଶ୍ଵେତଦବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍—ପ୍ରକାଶ ରୁନିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ଦିନକୋଟି ବଳସେନା ଗାଦିମାଡ଼ି ବସିଲେ । ଗୋଟାଏ ଦଳ, ଗୋଟାଏ ମତ, ଆଉ ସେ ଦଳର ନେତାମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ କିଛି ଯେ କହିଲା, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା'ର ମୁଣ୍ଡ କାଟ୍ । ଅତଏବ, ନେତାମାନେ—ଅର୍ଥ ଦୁଇ ଗୁଣ ଜଣ ଲୋକ ଏକଚ୍ଛନ୍ଦ ଶାସକ ବନିଗଲେ । ଏହି ମହତ୍ତ୍ଵ ଆଦର୍ଶ ବଳସେନା ଏକଚ୍ଛନ୍ଦ ଶାସକ ସ୍ଵାଲିନଙ୍କ ଅମଳରେ ଲୋକଙ୍କର ସ୍ଵାଧୀନତା ଜନତନ୍ତ୍ରର ବାହାଦୁରୀ କପରି ରଖାଯାଇଛି, ତାହା ଲେଖିକ କଥାରୁ ଜଣାପଡ଼ିବ । ଲେଖି ପୁଣି ବାଦର ଲୋକ ନୁହଁନ୍ତି । ବଳସେନା ବାଦପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି କହିବାର ନାହିଁ । ଅତଏବ ସେ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ମିଛ ପ୍ରଶ୍ନର ରସ ନ ରହିବା ଉଚିତ । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

But it remains, after twenty years defiritey a dictatorship and it has disappointed those, who care for freedom all over the world. Not only it is dictatorship, but the ruthlessness with which it has suppressed those hostile to it authority has been sombrely then in the grion tale of execution, Since the assassination of Kiror. In the classic sense of absolute liberation, freedom does not exist in the Soviet Union.

ଅର୍ଥାତ୍ କୋଡ଼ଏ ବର୍ଷ ବଳସେନା ରାଜ୍ୟ ପରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଏକଛତ୍ର ଶାସନ ହୋଇ ରହିବ । ଜଳରେ ସାରା ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରେମୀ ସେମାନେ ଏଥିରେ ବିରକ୍ତ ଓ ଦୁଃଖିତ ହୋଇଉଠିବନ୍ତି । ଖାଲି ଏକଛତ୍ର ଶାସନ ନୁହେଁ, କେଶେରୀଙ୍କ ହତ୍ୟାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଶାସନ ବାଣ୍ଟି ବଳସେନା ବୁଝି ଆସିଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ଲାଭ କରି ନୃଶଂସ ତାହାର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ସ୍ୱାଧୀନତାର ସବୁଦିନିଆ ଅର୍ଥ ଅନୁସାରେ ବଳସେନା ବୁଝି ଆସିବ ସ୍ୱାଧୀନତା ନାହିଁ ବୋଲି କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେବେ କ'ଣ ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ଏ ସଂସାରରେ ଏକଛତ୍ର ଶାସନ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶାସନ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ନା ? ଗୁରୁତ୍ୱରେ ସାହା ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରରେ ସେଇଆ । ବଳସେନା ବା ସାମ୍ୟବାଦ ନୀତିରେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ଯେବେ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ଏକଛତ୍ର ଶାସନକୁ ଗୋଟାଏ ଆବଶ୍ୟକତା ଅମଳ ବୋଲି ଧରି ନବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରକୃତ କଥା ହେଉଛି, ଯେଉଁମାନେ ବଳସ୍ତ୍ର ପ୍ରଥା ଉଠେଇଦେଇ ଗୋଟାଏ ନୂଆ କଥା କରିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଅସଲ ମୂଳ ଅନିଷ୍ଟକୁ ବୁଝି, ତାକୁ ବଦଳାଇବାର ସାହସ ରଖିବା ଉଚିତ୍ । ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ବୋଲି, ବଳସେନା ଶାସନ ବୋଲି ସବୁ ଖାଣ୍ଟି ଗୁରୁତ୍ୱ ଲାଭ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଦୋଷରେ କଲଙ୍କିତ ସେ ହେଉଛି । କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ଶାସନ ଯେତେଦିନଯାଏ ଜଣଙ୍କ ହାତରେ ବା ଦଳଙ୍କ ହାତରେ ଶାସନର ସମସ୍ତ ଭାର ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ଉଠେଇଦିଆଯିବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଛତ୍ର ଶାସନର ସମ୍ଭାବନା ବରାବର ରହିବ । ମଣିଷ ଦେବତା ନ ହେବାପାଇଁ, ତା'ର ଶ୍ରମତାଲେଭ ଯିବ ନାହିଁ, ଆଉ ସେ ଯେତିକି ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ତେଜ ହୁଏ, ତା'ର ଶ୍ରମତାଲେଭ ସେତିକି ପ୍ରବଳ ରହିବ । ଅତଏବ ତାକୁ ଏଡ଼ିବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—କୌଣସି ନେତା ହାତରେ ବା ଦଳ ହାତରେ ସମୁଦାୟ ଶାସନ ଶକ୍ତି ଲଦି ନଦେଇ ଶାସନର ଭାର ସାରା ଦେଶ ଓ ସାରା ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ବିସ୍ତୃତ ବାଣ୍ଟିଦିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏପରି ଶାସନ ଲାଭ କରିବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିବ, ଏ କଥା ବୁଝାଇ ଲେଖିବାର ସ୍ଥାନ ଏ ନୁହେଁ, କି ସେଥିପାଇଁ ସମୟ ଓ ଅବକାଶ ଏଠାରେ ନାହିଁ । ଦରକାର ହେଲେ ଅନ୍ୟବେଳେ ଏ ବିଷୟ ବୁଝାଇ ଲେଖିପାରେ । ଏଠାରେ ଏତିକିମାତ୍ର କହିବାର କଥା ଯେ ଜଣଙ୍କ ହାତରୁ ବା ପଞ୍ଚାଏ ଲୋକଙ୍କ ହାତରୁ ଯେବେ ଶାସନ ଭାର କାଢ଼ିନିଆଯାଏ, ତା'ହେଲେ କଥା କଥାକେ ଯୁକ୍ତ ଲାଗିବାର ସମ୍ଭାବନା ରହିବ ନାହିଁ । ତା ଯେବେ ନ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ଯେତେ କଲ୍ଲନା ଜଲ୍ଲନା କରନା ଜାଣିକି, ଯୁକ୍ତ ବନ୍ଦ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କେବଳ ଚମ୍ପୁ-କୁଟିବା ହୁଏ ମାତ୍ର ।

ଏହି କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ଶାସନ ପ୍ରଥାର ଆଉ ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ଗୁଣ ଅଛି । ଏହି ଶାସନ-ମାନେ ଦେଶର ନାମରେ, ଜାତିର ନାମରେ, ଯଶର ନାମରେ, ପ୍ରଜାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ନିଜର ଶ୍ୱର୍ଥବେଶ୍ୟରେ ବଳିଦେଇ ବସନ୍ତି । ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଥା ବିରୋଧରେ

କହବାକୁ ଯାଇ ଏମାନେ ଉଦ୍‌ଗୀତ ବସନ୍ତ ଯେ, ରଜା ପ୍ରଜା ପାଇଁ, ପ୍ରଜା ବା ରାଜ୍ୟ, ରଜା ପାଇଁ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ନିଜ ବେଳ ଆସିଲେ ସେଇମାନେ କହନ୍ତି ଯେ ଦେଶପାଇଁ, ଜାତିପାଇଁ, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ପାଇଁ, ପ୍ରଜାର ସଫଳତା ବଳିଦେବା ମହାପୁଣ୍ୟ । ରଜା ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହସାବରେ କିଛି ନୁହେଁ, ସେ ଦେଶ ପାଳିବାର ଗୋଟାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାତ୍ର । ଉଭୟଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ ରଜା ଏକା । ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ଏକରୁ ବେଶୀ, ମାତ୍ର ଦଶରୁ ବେଶୀ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ରାଜୁତିର କିଛିମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ ନ ଥାଏ । ଆଉ ଉଭୟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଜା, ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ । ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନରେ ବଢ଼େଇ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଖାଣ୍ଟି ରାଜନୀତି, ଅସଲ ମୂଳନୀତିଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜର ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ଧରି ନେଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଓ ଜାତି ପ୍ରଜାଠାରୁ ବଡ଼ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଜାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଶର ସମସ୍ତ ଗତ ମଙ୍ଗଳ ପାଖରେ ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସ୍ଥାନ ବୋଲି ଧରିଯିବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ ରହିବ । ଯୁଦ୍ଧର ହିଁ ନିତାପଟ ହବ । ପ୍ରଜାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଚରୁର ନିପରି ଗୋଟାଏ ରାଜ୍ୟ ବା ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ, ତାହାର ଖିନ୍‌ଇନ୍ ଆଲେଚନା ଏଠାରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ମୁଁ ଏତିକି ଜୋରକରି କହୁପାରେ ଯେ ସାହସର ସହୃଦ ଓ ନୂଆର କୋକୁଆ ଭୟକୁ ପଛକୁ ପକାଇ ଯେବେ ପୃଥିବୀର ରାଜନୈତିକମାନେ ଏହାର ବିଚାର କରି ବସନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ସେମାନେ ଦେଖିବେ ଯେ ଏପରି ଶାସନ ଅସମ୍ଭବ ତ ନୁହେଁ, ଖୁବ୍ ସହଜ, ସମ୍ଭବ ।

ମୁଁ ଏ ବିଷୟରେ ଆଉ କିଛି କହୁବି ନାହିଁ । ତା'ହେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ କୌଣସି ଜାତିଆଣ ସଭାର ଶାନ୍ତିରକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳ କରିବାକୁ ଗଲେ ପୃଥିବୀର ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡିଆମାନେ ପ୍ରଥମେ ଜାତି ଅଭିମାନ ଓ ଜାତି ଭିକ୍ଷାକୁ ଚଢ଼େଇ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ମହାବିଶ୍ୱମୈତ୍ରୀର ମନ୍ଦକୁ ଖାଲି ପ୍ରସ୍ତର କରିବେ ନାହିଁ । ଏହି ବିଶ୍ୱମୈତ୍ରୀ ମନ୍ଦକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରି ଦେଖାଇବେ । ଆଉ ତାହା କରିବା ଆଗରୁ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଯେତେ-ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସମାନ ଅଧିକାର ଓ ବ୍ୟବହାର ଦେବେ । ଏ କେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ହବ, ଆଉ କେବେ ସମ୍ଭବ ହବ, ଏ କଥା ଆପଣମାନେ ହିଁ ଭାବନ୍ତୁ । ତା'ପରେ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ ଅଲଗା ଅଲଗା ରାଜୁତି ଉଠିଯାଇ ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀ ଏକ ଜାତିଆଣ ସଭାର ଶାସନରେ ରହିବ, ଆଉ ଏ ଶାସନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶାସନ ହବ । ଏହାର କୌଣସି ଚିନ୍ତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଏ କଥା ଯେ କହୁବି ବା କହବ, ସେ ଭଲେ ସ୍ପଷ୍ଟଭୋଳା ବୋଲି ଉପହାସ ପାଇବ ମାତ୍ର । ଯେବେ ପାଗଲା ଗାରଦରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଯାଏ, ଅତିଏବ ଜାତିଆଣ ସଭା ବଳରେ ପୃଥିବୀରେ ଶାନ୍ତି ରଖିବାର ଚେଷ୍ଟା ଓ ଚିତ୍କାର ଖାଲି ଭୂଆଁରୁଲ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଦ୍ଵିତୀୟରେ ସମୁଦାୟ ପୁଅଙ୍କୁ ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣ, ତା'ମାନେ କୌଣସି ଜାତି ଓ ଦେଶର ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ରହୁବ ନାହିଁ,—ଏହା ହୁବ କି ? ବର୍ତ୍ତମାନ ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟରେ ତା'ର ରାଜ୍ୟକୁ ଶାସନ କରିବା ପାଇଁ, ଗୋଲମାଲ ବଦଳାଇବା ପାଇଁ ଯେତକ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଗୋଲାବାରୁଦ ଦରକାର—ତା' ହତା ଆଉ ବେଶୀ କେତୁ କିନ୍ତୁ ତଥାଗ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଦେଶର ସୀମା ଓ ପରିସୀମାରେ କେତେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ରହୁବ, ତାହାର ବ୍ୟବହାର ହୁବ । ତା' ହେଲେ ଏ ପ୍ରକୃତରେ ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣ ନୁହେଁ, ଅସ୍ତ୍ର କମେଇଦେବାର ପଦ୍ଧତି ମାତ୍ର । ଏଥିରେ କି ଲଭ ହୁବ ? ଅରେ କୌଣସି ରାଜ୍ୟକୁ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ରଖିବାର ଅଧିକାର ଦେଲେ ସେ କେତେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ରଖିବ, ତା'ର ହସ୍ତାବ ଠିକ୍ କରିବା କଷ୍ଟକର ହେବ । ଜାତିଆଣ ସଭାକୁ ଦବେଇବା ପାଇଁ ବାହାରେ ରହୁବ ଯେତେ, ଭିତରେ ନୁହଁ ଗୁମ୍ଫାରେ ରହୁବ ତା'ଠାରୁ ଡେଇଁ ବେଶୀ । ଆଉ ଦରକାରବେଳେ ସବୁ ବାହାରିପଡ଼ିବ । ଲାଗିଯିବ ଗୋଟିଏ ଯୁଦ୍ଧ । ବିଶେଷତଃ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶ ଦେଶ, ଜାତି ଜାତି ହୋଇ ରହୁବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶ ହାତରେ ପଇସା ଓ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ତଥାଗ କରିବାର ଅଧିକାର ରହୁବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣ ଚରକାର କରିବା ଗୋଟାଏ ମସ୍ତକେ ରକମ ବାହାଣିଆମୀ । ସାବଜମାନ ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣ ଗୁଡ଼ି ଆଉ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣାଯାଏ, ସେ ହେଉଛି :—

(୧) ପୁଅବାର ଗୋଟାଏ ଡି'ଟା ଶକ୍ତିକୁ ଗୁଡ଼ି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିରସ୍ତ୍ର କରିଦିବ ଓ ଏହି ସମସ୍ତ ଜାତି କେଇଟା ଅନ୍ୟ ଜାତିମାନଙ୍କ ଭିତରେ କଲିଗୋଲ ଲାଗିଲେ ମୀମାଂସା କରିବେ ।

(୨) ପୁଅବାର ସମସ୍ତ ଜାତିମାନଙ୍କୁ ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣ ଜାତିଆଣ ସଭା ହାତରେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଓ ଯୈନ୍ୟ ବିଭାଗ ରଖାଯିବ ଓ ଜାତିଆଣ ସଭାର ହୁକୁମ ଅନୁସାରେ ଏ ଅସ୍ତ୍ର-ଶସ୍ତ୍ର ଓ ଯୈନ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଦିବ ।

(୩) ସମୁଦାୟ ପୁଅଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଶକ୍ତିର ଅଧୀନରେ ରଖାଯିବ ଏବଂ ଯୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ତା'ର ହାତରେ ରହୁବ ।

ଏସବୁ କଲ୍ଲନା କଲ୍ଲନା ମୂଳରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଭୁଲ୍ ରହୁଯାଇଛି । ଏପରି ଯେଉଁମାନେ କହୁନ୍ତି, ସେମାନେ ଧରିନିଅନ୍ତି ଯେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ବଳରେ ହିଁ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ଯୁଦ୍ଧ ଅସମ୍ଭବ ଓ ଏସବୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳା କ୍ଷତିକାରକ ନୁହେଁ । ଏପରି ଧାରଣା ଏକାବେଳେକେ ଭୁଲ୍ । ମଣିଷର ମନ ଗାତମୁଣାପରି । ତାର ଗୋଟିଏ ଦୁଆର ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ, ସେ ମାଟି ଭିତରେ ଗୁଣି ଗୋଟାଏ ଦୁଆର ଖୋଲି ବାହାରିପଡ଼େ । ତା'ର ଝୁଙ୍କ ଯେତେବେଳେ ଉଠେ, ସେ ଯେ କୌଣସିମତେ ତାକୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କରିବ । ଅମର ଜଣେ କବି ଗାଇଛନ୍ତି

“ତାଲୁଗଲା ବନ, ବଳିଗଲା ମନ, ଲେଉଟିଆସେ କି ଆଉ ଗୋ ।” ଯେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଜାତିର ମନରେ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଖରାପ ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି ଧକ୍କା ଲାଗେ, ସେ ତେଜସ୍ବିବ, ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରର ପ୍ରତିଶୋଧ ନବାକୁ ଲାଗିପଡ଼େ । ଉପରେ ହାକିମ ଅଛୁ ବୋଲି, କି ତାର ହାତରେ ଅସୁସ୍ଥ ନାହିଁ ବୋଲି ସେ ଆମ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଭଳି ଘରକୁଣ୍ଡରେ ବସି କାନ୍ଦିବନାହିଁ । ନିରସ୍ତ୍ର ଶରଣାୟ ଅସହଯୋଗ ଧୁନ୍ କରୁପାରେ । ସବୁ ଆଇନ୍ କଟକଣା ଆଇ ମଧ୍ୟ ସେ ଶ୍ରେୟକରି ହୁଏ, ଲୁଚେଇ ଘିଆରି କରି ହୁଏ, ସିମିତି ପାରୁ ସିମିତି, ଗୁଳାଗୁଳି, ବନ୍ଧୁକ, ପିସ୍ତଲ ନେଇ ଶହଶହ ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡ ଗଡ଼େଇଦେଇ ଯାଇପାରେ । ଏ ଦିଗରେ ଗୋଟାଏ ମଣିଷ ଯେପରି, ଗୁଡ଼ାଏ ମଣିଷଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଜାତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ଆଇନ୍ ଅଛୁ ମଣିଷ ମାଇଲେ ତାଣି ପାଇବ । ସ୍ବା ବୋଲି କଣ ଲୋକେ ମଣିଷ ମାରୁନାହାନ୍ତି ? ତାଣି କ.ଠ, ବିଜୁଳି ଚୌକି କଣ ଶୂନ୍ୟ ରହେ ? ଶ୍ରେୟକଲେ ଦଣ୍ଡ ପାଇବ । ସ୍ବା ବୋଲି କଣ ଲୋକେ ଶ୍ରେୟ କରୁନାହାନ୍ତି ? କେତେ ମଣିଷମାରୁ ହଉଛି, ତା ଭିତରୁ କେତେ ଲୋକ ଧରା ପଡ଼ୁନାହାନ୍ତି । ସେ ବା ଧରାପଡ଼ୁନାହିଁ, ବିଭୀରରେ ଓକିଲଙ୍କ ସୁଆଲ ଜବାବରେ, ହାକିମର ମନି ଉପରେ କେତେକ ଖସିଯାଇଛନ୍ତି, ଆଉ ସାମାନ୍ୟ କିଛି ଦଣ୍ଡ ଶ୍ରେୟକଲୁ । ଯାହା ଜଣେ ମଣିଷ ପାଇଁ ସ୍ବତ, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ବତ । ଅତଏବ, ଜାତିକୁ ନିରସ୍ତ୍ର କରି ତାକୁ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ କରାଇପାରେନାହିଁ । ଲୋକ ମାନୁଥିବାଯାଏ ଆଇନ୍ ଆଇନ୍ ହୋଇ ରହିବ । ଲୋକ ନ ମାନିଲେ ଆଜିର ଆଇନ୍ କାଲି ବେଆଇନ୍ ହୋଇଯିବ । କଥାରେ କହନ୍ତି, “ମାନିଲେ ଦିଅଁ, ନ ମାନିଲେ ପଥର” । ଜାପରେ ଅଛୁ ପେଟ ଧୁକ । ଧରା ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀକୁ ନିରସ୍ତ୍ର କରିଦିଆଗଲା, ସବୁ ଗୋଲା ଗୋଲି ରହିଲା ଜାତିଆଣ ଯଶ ହାତରେ । ଜନ୍ମୁ କୌଣସି କାରଣରୁ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ଜାତି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରେଟ ଜାତି ଉପରେ ରାଗିଥିଲେ ବା ପକ୍ଷାଏ ଗ୍ରେଟ ଜାତି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଜାତି ଉପରେ ରାଗିଥିଲେ । ସେମାନେ ଦେଖିଲେ ଅସୁସ୍ଥର ଯୁଦ୍ଧ କରିପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ଠିକ୍ କଲେ, “ଆଜ୍ଞା ବେଟା, ଦେଖିବା”, ଅଜ୍ଞକାଲି ଯେପରି ଅର୍ଥନୀତିର ମାମଲ ରୁଲିଟ, ଗୋଟାଏ ଜାତି ତା’ର ଜନସ୍ଥ ପାଇଁ କଲକାରଖାନା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଖାଇବା, ପିନ୍ଧିବାର ଜନସ୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଦଶଟା ଜାତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି । ଅତଏବ ଲାଗିଗଲା ଶରତର ଯୁଦ୍ଧ । ରାଜ୍ୟରେ ଚଳୁଥିବା ପଇସାର ତାମ୍ ବଢ଼ିଗଲା । ଜନସ୍ଥ ରସ୍ତାମା ହେଲା ନାହିଁ । ଦେଶଟା ଖାଲି ଜନସ୍ଥ ଅଭାବରେ ଛଟେଇପଡ଼ିଲା ହେଲା । ଅସୁସ୍ଥର ଯୁଦ୍ଧରେ ଲୋକେ ଯେମିତି ଖାଇବା ପିଇବା ବିନା ହନୁସନ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତେ, ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହେଲେ । ଏହି ପ୍ରକାର ସିମିତି ଶେଳରୁ ମଧ୍ୟ ମହାଭାରତ ଉତ୍ପତ୍ତି ଯାଇପାରେ । ସେହିହେତୁରୁ କହୁଥିଲେ ଖାଲି ନିରସ୍ତ୍ରୀକରଣରେ ପୃଥିବୀରେ ଶାନ୍ତି ଆସିପାରେ ନାହିଁ । ଅମଳ କଥା ହଉଛି, ମନ ମାନିବା । ଏ ମନପବନକୁ କମିତି ବାନ୍ଧି

ରଖିବ, କ ଦଉଡ଼ିଦେଇ, କ ଲୁହାଘର ଭିତରେ, ତାର କୌଣସି ପତ୍ନୀ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି କରନାହାନ୍ତି । ଏକଆଖିଆ ଓଟଭଲ ସମସ୍ତେ ମାଡ଼ିବୁଲିଚନ୍ତ୍ର ଗୋଟାଏ ଦିଗରେ ଯେ ମଣିଷର ଦହୁଟାନ୍ତି ସବୁ । ମଣିଷର ଯେ ଗୋଟାଏ ମନ ଅଛି, ଆଉ ସେ ମନଟା ଏ ଶରୀରର ମାଲିକ ଏ କଥା ଭୁଲିଯାଇଚନ୍ତ୍ର । ଲଣେ ପଣ୍ଡିତ କିଏ ଶଲିବଲେଇ ପକେଇଲେ କେଉଁଦିନ ଯେ ମନ ବୋଲି କହୁ ନାହିଁ । ସବୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାରସାଦି । ସମସ୍ତେ ସେଇଥିରେ ବାରିହୋଇ ଧାଉଁଚନ୍ତ୍ର । ଏ ମତ ବଦଳିଯାଇଛି । ନୂଆ ମତ ଆସିଛି । ନୂଆ ନୁହେଁ ପୁରୁଣା, ଅତି ପୁରୁଣା । ପୁରୁଣା ତାର ହୃଦୟ କାଗାକୁ ଆସିଛି । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ, ଲୋକନେତାମାନେ ମଣିଷର ମନକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ମାନନାହାନ୍ତି, ଯେପରି ମଣିଷକୁ ଗୋଟାଏ କଲରେ ଗୋଟାଏ ଯେତ ବୋଲି ଭାବ ଚଳିଚନ୍ତ୍ର, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସାରରେ ଶାନ୍ତି ଅସମ୍ଭବ ।

ତା'ହେଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁ ନିରାଶ୍ରୟତାରେ ଯୁଦ୍ଧର ଅବସାନ ହେବ ନାହିଁ । ହୋଇ ନ ପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀକୁ ଯେବେ ଗୋଟାଏ ଶାସନର ଭିତରକୁ ଅଣାଯାଇପାରେ, ଯେବେ ଦେଶ ଦେଶ ଓ ଜାତି ଜାତିର ଭେଦ ଉଠେଇ ଦିଆଯାଇପାରେ, ଯେବେ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ସମାନ ଅଧିକାର ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଆଯାଇପାରେ, ଯଦି ଗ୍ରାମର ଶାସକ ଶାସିତ ପଞ୍ଚାୟତ ଉପରେ ଭିତ୍ତିକରି ଗୋଟାଏ ଜାତିଆଣ ସବୁ ବସାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ଅଣାଯାଇପାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେବେ ଆକାଶର ଗୁରୁ ମଣିଷରେ ଗଡ଼ିଗଡ଼େଇପାରେ, ଯେବେ ମାଟିରେ ତରୁ ଫୁଟିପାରେ, ପାଣିରେ ପଥର ଭାସିପାରେ, ଯେବେ ନିର୍ମୂଳ ଲତାର ଚେର ସାଙ୍ଗରେ ପିନ୍ଧୁଡ଼ିର ରକ୍ତ ମିଶେଇ ଅମର ବଡ଼ି ଦିଆଗି କରାଯାଇପାରେ, ତାହେଲେ ପୃଥିବୀର ଯୁଦ୍ଧ ବଦଳି ଶାନ୍ତି ଆସିପାରେ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଏପରି କଲ୍ଲନା କରିବା, ପୁଣି ସ୍ୱା'ର ଭାବନାରେ ସମୟ ଓ ପରଶ୍ରମ ବ୍ୟୟ କରିବା କେବଳ ପୁଣ୍ୟ ସ୍ତମ୍ଭ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ତେବେ ଗସାରରେ ଯେପରି ପୁଣର ଅଭିଶପ୍ତ ଅସ୍ତବ, ସେଥିରେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ସୁଖ ପାଇପାରିଲେ ମନ୍ଦ ନୁହେଁ । ତେବେ ସେ ପୁଣର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଯେବେ ଦହୁପସୁରୁ ସୁଦ୍ଧା ବାଲିରେ ମିଶିଯାଏ, ତା'ହେଲେ ଆଲ ଶ୍ରେକି ଶ୍ରେୟସିବ, ନଉକାଟି ନାୟିକ ହୋଇଯିବ ।

ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକଗୁଡ଼ାଏ କହିଗଲି । କହି ଗାଲି, ମୁଅ, ଶୁଭ୍ରା କିଛି ମୁଲେଇଲି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ବିଷୟଟା ଏତେବଡ଼ ଆଉ ମାନବ ସଭ୍ୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏତେ ଗୁରୁତର ଯେ ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ତ ବି କିଛି ନୁହେଁ । ବୋଧହୁଏ ଗୋଟାଏ ମହାଭାରତ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସରିବ ନାହିଁ । ଅତିଏବ, ଅସଲ କଥାଟିଏ ଅସରନ୍ତ ଭାବରେ କହିଲି ବୋଲି ଯେପରି କେହି ମୁହଁ ବଜେଇ ନ ବସନ୍ତି । ରୁମ ମୁହଁବଜାକୁ ଯେ ମୋର ବଡ଼ ଭର, ପ୍ରିୟତମ !



## ଛେନାଗୁଡ଼

ଲେଖିବି କଣ ? କରଁ ବିଷୟରେ ? ସାହିତ୍ୟ ? ସେଥିରେ ତ ମୋର ହୃଦନାହିଁ, ମୁଁ ଶୀତଦିନର ହଳଦିଆ ଶୁଖିଲା ପତ୍ର, ମରା ତାରୁଣିଆ ଫୁଲ ପତ୍ର ନୁହେଁ, ସାହିତ୍ୟରେ ଲେଖିବା ଅଧିକାର ମୋର ଅସିଦ୍ଧ କୁଅଡ଼ ? ମୁଁ ଶୁକର କରୁଛୁ, ଶୁକରୀଆ ହିଁ ରହୁବ; ସାହିତ୍ୟର ଅଟକ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରକୁ ପଶିବାପାଇଁ ମୁଁ ମନ ବଳେଇବି କିଆଁ ? ଯଦି ବଳାଏ, ତାହେଲେ ହାତକଢ଼ି, ଗୋଡ଼କଢ଼ି ଦେଇ ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ଗୁଲୁଣ ନ ହେବି କାହିଁକି ଓ ଏକତରଫା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜଙ୍ଗଲ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ମୋର କଳାପାଣି ହୁକୁମ ନ ହେବ କିଆଁ ? କଥାଟା ବଲ୍‌ରୁଲି ସତ ମାନିନେଲି, ନ ମାନି ଉପାସୁ କଣ ? ପୁଲିସ୍ ସେତେବେଳେ ଧରଣୀଶିତ, ମୁଁ ଦୋଷ ନ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦୋଷୀ ।

ଲେଖିବି ତେବେ ରାଷ୍ଟ୍ରମିତ ବା ରାଜମିତର ଦର୍ଶନ ? ନା, ନା, ସେ ହୋଇ-ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣିକି ଗୋଡ଼ ବଢ଼େଇବାର କାଗା ଏକାବେଳକେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଲେନିନ୍‌ଙ୍କୁ ବିଷ୍ଣୁ, ସ୍ଟାଲିନ୍‌ଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମା ଓ ଓ.ଏମ୍.ଏନ୍. ରାୟଙ୍କୁ ମହାଦେବ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ରାଜି ନୁହେଁ । ଓଃ, ତେବେ ମୁଁ ରାଷ୍ଟ୍ରମିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣେ କଣ ? ଏଇ ଦେବତା-ମାନଙ୍କର ବେଦ ପୁରାଣ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ରାଜମିତ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରମିତ ଏ ସଂସାରରେ ଅଛି ? ନା, ନା, ଯେବେ ବା କିଛି ଆଏ, ତାହେଲେ ସେଗୁଡ଼ାକ ନେଇ ବିଶୁ-ବିସ୍ମୟର ଜଳନ୍ତା ନିଆଁକୁଣ୍ଡରେ ନ ଜାଳିଲେ ଚଳିକାର କାଳିଜାର ଗଣ୍ଡରେ ଭସାଇଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯାହା ଲେନିନଜିମ୍‌ରେ ନାହିଁ, ତାହା ପାପ, ଯାହା ସେଥିରେ ଅଛି, ସେଗୁଡ଼ାକ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ଅତଏବ, ତଥା ଲଗାଇ ନିଆଁ, ଏହାର ପତିବାଦ ଯେବେ କେହି କରେ, ତାହେଲେ ତାଠାରୁ ବଳି ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର ଶହୁକେହି ନାହିଁ । କାହିଁକି ନା ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ ହେଲା ଏକର ଏକ-ଶଙ୍କ ଉପରେ ହାକିମ, ମେରି ସବୁ ମାତ । ଆମେ ଯାହା କହୁଛୁ, ସେଇଟା ହିଁ ସାର, କାରଣ ଆମେ ଜଣେ ଜଣେ ଗୋଠଙ୍ଗିଆ । ଗୋଠର ବାକିମାନେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ଭୁଲ, କାରଣ ସେମାନେ ଗୋଠ; ସତ ମିଛର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସେମାନେ କାହୁଁ ରୁଚିବେ ? ମୋ ସତମାର୍ଗରେ ଯେ ମତ ନ ଦେଲା, ମୋ ମାଗି ଆଣିଲା ତଥ୍ୟ ଅଲଗା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାକୁ ‘ତମତ୍କାର, ତମତ୍କାର, ବାହାବା, ବାହାବା’, ନ କଲା, ସେ ମୋର ଶହୁ । ଅତଏବ ଦେଶର ଓ ଜାତିର ଶହୁ ! କାରଣ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ଵପାର ତଙ୍ଗରେ ‘ଦେଶ ମୋ ଭିତରେ, ମୁଁ ଦେଶ ଭିତରେ ନାହିଁ !’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବାନ ଏଇଥିପାଇଁ; ନ ହେଲେ ସେ ଗଉଡ଼ ଟୋକା ଗଜମୂର୍ଖ ଡକ୍ଟରସିକଟାକୁ ଭଗବାନ ବୋଲି ମାନିବାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଆକୌ ରାଜିନୋହୁଁ । ମାନେ କଥାଟା



ରୁଣିପାରୁଛନ୍ତି ତ ? ଆମର କଥାଟି ବେଦର ଗାର, ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ରାଣ, ସ୍ବାକୁ ଲଢ଼ିବାର ବା କାଟିବାର ଅଧିକାର କାହାର ନାହିଁ, କଲେ ଦଶମୁଖୀ ରାବଣାପୁର ଦବ ତମକୁ ଟାକୁକନା ଗିଳି । ତୁମେ ଯେବେ ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଆମର ପ୍ରିୟ ଧର, ତାହେଲେ ତୁମେ ଖାଲି ଆମର ପାଳିଆ ହୋଇ ରହ । ଗାଉଁଶିଆ ହୋଇ ପଦେ ଅଧେ ଝାଡ଼ିବାର ଅଧିକାର ତୁମର ନାହିଁ । ତେବେ ଶୁଦ୍ଧଦର୍ଶନ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ଆମେ ବେହୁକ୍କ !

ତେବେ ଆଉ କଣ ଧର୍ମ ? ଏ ଧର୍ମଟା ଏବେ ହେଉଛି ଦୋମୁହଁ । ଏକା ମୁହଁରେ ଏ କହେ ଯେ ବେଦ, ପୁରାଣ, ଯଜୁର ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଯାହା ଅଛି, ତାହା ଗୋଟାଏ କାହାରିକୁ ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବେଦରେ ସ୍ବା କହୁଛି, ଅତଏବ ଏ ସାର; ଶଙ୍କର ଏ କଥା କହୁଛନ୍ତି, ଅତଏବ ତା ଠିକ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ତୁମର ଭୁକ୍ତି ଥିଲେ ତୁମେ ଶଙ୍କରଙ୍କ ହାତଗୋଡ଼ ବୁନାକର ସେଥିରୁ କଣର ବା ରାମାନୁଜ ବା ତୈତନ୍ୟ ବନେଇପାର, କିନ୍ତୁ ଆଉ କିଛି କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଆମ କଥା ବିଶେଷରେ ଯେବେ ଟିକିଏ ହେଲେ ମୁହଁ ଫିଟାଅ, ତାହେଲେ ଆମେ ଦବୁ ଭୁଞ୍ଜିକରି ତା ଭିତରେ ଶଙ୍କର ଭ୍ରଷ୍ଟ, ଭୁଲ୍‌ସୀ ରାମାୟଣ, ତୈତନ୍ୟ ଚରିତା-ସ୍ମୃତି, ଜଗନ୍ନାଥ ଭଗବତ, ଶୁର ବେଦ, ୧୮ ଉପନିଷଦ, ୨୪ ପୁରାଣ । ବେଶ୍ ତୁମେ ଆଉ ପାଟି ଫିଟାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଗୋଟାଏ ମୁହଁ କହେ ଧର୍ମ, ସେ ଗୋଟାଏକୁ ମରହଟ୍ଟି ଯୁଗର କଥା । ଏ ଦିଅଁ ଦେଉଳ ଭାଙ୍ଗିଦିଅ, ଯେତେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି ସବୁ ଜାଳିଦିଅ । ଧର୍ମ ନାହିଁ, ଇଶ୍ବର ନାହିଁ, ଏ ସବୁ ଖାଲି ପୁଞ୍ଜିବାଳାମାନଙ୍କର ଗରିବ ମଜୁରୀକୁ ବହୁଲେଇବାର କୁଡ଼ୁକ । ଏସବୁ ଜାଗାରେ କାର୍ଲମାର୍କସ୍, ଲେନିନ୍, ଷ୍ଟାଲିନ୍, ଗାନ୍ଧି, ବୋଷ, ରାୟ, ଏହିପରି କୌଣସି ନୂଆ ଅବତାର ମୁଣ୍ଡି ଦିଆଣ କରି, ନୂଆ ଫେସନର ଦେଉଳରେ ତାକୁ ବସେଇ, ଫୁଲ ବେଲପତ୍ରୀ ଦେଇ ପୂଜା କର । କିନ୍ତୁ ଏଇଟାକୁ ଯେବେ ଅବତାରବାଦ, କି ପୌରୁଷକତା ବୋଲି କହ, ତାହେଲେ ତୁମ ମୁଣ୍ଡରେ ଠେଙ୍ଗା । ତୁମେ ଯେବେ ସ୍ବାକୁ ଦେବତା ବୋଲି ନ ମାନ, ତାହେଲେ ତୁମର ଗତି ଅହନରକ ।

ତେବେ କହନ୍ତୁ ଦେଖି, ମଣିଷ ଆଉ କଣ ଲେଖିବ ? ଭାବି ଭାବି ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଫାଟିଗଲା, ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ଅଲଟିମେଟମ୍, ଅବଶ୍ୟ ଲେଖା ପଠେଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଭଲରେ ଭଲ, ନିଜ ମୁଣ୍ଡଟା ବଞ୍ଚାଇ ମୁଁ ଆଉ କଣ ଲେଖିପାରେ ? ରସରସିଆ ହବ, ମନମତାଣିଆ ହବ, ଅଥଚ ଏଥିରେ ନଥିବ ପୁଞ୍ଜିବାଦର ଗନ୍ଧ ଓ ସାମ୍ୟବାଦର ମହକ, ନଥିବ ଶୁଦ୍ଧତା କି ଧର୍ମବାଦ । ତଳ ରାତି ସ୍ମରଣନ ନଶୋଇ, ନଶାଇ, ନପିଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶାଳର ଯେତେ କଷ୍ଟ ସବୁ ସହ ଏଇ ଛେନାଗୁଡ଼ଟା ମୁଁ ଗଲୁର ପକାଇଲି । ବୋଧହୁଏ କାହାରି ନାକକୁ ଏଇଟା କଷ୍ଟ ଦେବ ନାହିଁ । କାହିଁକି ନ ଦବ ତାର କାରଣ ହେଉଛି ଏଇ । ଏ ପୁଞ୍ଜିବାଦ ନୁହେଁ ନିରୋଗ ସାମ୍ୟବାଦ । ସୁଖୀ ମଜୁରୀ

ଘରର ଗାଈ ଦୁଧ ଦେଲା, ସେଥିରୁ ହେଲା ଛେନା, ଗୁଣ୍ଡୀ ମଳୁଣିଆଙ୍କ ପତ୍ନୀଙ୍କ କର-  
କମଳ, ହାଣ୍ଡିଶାଳ ଘର ଓ ଚୁଲି ମୁଣ୍ଡର ସାହାଯ୍ୟରେ । ବାକ ରହିଲା ଗୁଡ଼, ଗୁଣ୍ଡୀ ଆଖୁ  
କଲା, ଆଖୁରୁ ଗୁଡ଼ ତିଆରି କଲା, ସବସାଧାରଣ ନିଆଁଜାଲ । ଗୁଡ଼ ଯେତେବେଳେ  
ଚିନି କାରଖାନାକୁ ଗଲା, ଗୁଣ୍ଡୀ ପାଇଲା ଗୁଡ଼ର ଦାମ୍ । ସେ ଆସିଲା ନାହିଁ ପୁଞ୍ଜିବାଦର  
ସଙ୍ଗ ଭିତରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଗୁଡ଼ ଯିମିତି ଯାଇ ପଡ଼ିଲା କାରଖାନା ଭିତରେ ସେମିତି ସେ  
ହୋଇଗଲା ପୁଞ୍ଜିବାଦର ମସଲା । ଆଉ ସେଥିରୁ ଚିନି ତିଆରି ହେଲା ମାତ୍ରକେ ସେ  
ହୋଇଗଲା ପୁଞ୍ଜିବାଦର ତଳ । ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ଗୁଡ଼କୁ ଧରିଲି; ଏଥିରେ ପୁଞ୍ଜିବାଦ  
ଆସିପାରେ ନାହିଁ, ଅତଏବ ମୋ ଉପରେ ମାଡ଼ ବସିବାର କିଛି ଭୟ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତତଃ ନ ରହୁବା ହିଁ ଉଚିତ ଯେବେ ଆମ ମୁଖିଆମାନଙ୍କର ଗୁଲିଚଳନ  
ସାଧାରଣ ମଣିଷର ଗୁଲିଚଳନ ପରି ହୁଅନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯେ ଜଣେ ଜଣେ ଅତି-  
ମାନବ, ସୁପରମ୍ୟାନ, ଦେବତା । ମାଟିର ମଣିଷ ପାଇଁ ଯେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଖାଟିପାରେ,  
ସୁପରମ୍ୟାନ ପାଇଁ ସେଦେଶିକା ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଚଳିପାରେ ନାହିଁ । ଏଇ ଦେଖ ନା—  
ଛେନା ଆଉ ଗୁଡ଼ । ଦୁଇଟାଯାକ ସ୍ବଦେଶୀ, ଦୁଇଟାଯାକ ନିର୍ଧୁମ ଓଡ଼ିଆ; ଦୁଇଟାଯାକ  
ଗରିବ ଗୁଣ୍ଡୀର ଖାଣ୍ଡିମାଲ । ଏଥିରେ ପୁଞ୍ଜିବାଲଙ୍କର ଗୁଣ୍ଡୀ ସୁଧାର ସଙ୍କେତ ନାହିଁ,  
କି ସାମ୍ୟବାଦର ଗନ୍ଧ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ବିଦେଶୀ ବ୍ୟବସାୟର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, କି  
ଗୁଳିବଦ୍ବୋହର କଳାପଙ୍କ ନାହିଁ । ଏ ଗୁଲିକୁ ଖାଣ୍ଡିମାଲ । ତେବେ ମଧ୍ୟ ଏ ଆମର  
ଏ ଅତିମାନବ ଦେଶରେ ଛେନା ଗୁଡ଼, ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜିବାଦ ଚିତରଞ୍ଜନ ମାର୍କା  
ଅମଳପ୍ରିୟ ରସଗୋଲା, ସନ୍ଦେଶ, ଲେଉଡ଼ିକିନି, ପାନବୁଆ, ଛେନାବରା, ଛେନା ଖଇରେ  
ନ ପାଲଟିଲେ କାହାରି ପାଟିକୁ ସୁଆଦ ଲାଗେନାହିଁ କି କାହାରି ଆଖିକି ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ  
ନାହିଁ । ପୁରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦେଉଳର ଛେନାତାଡ଼ିଆ, ପାରିଜାତକ ଓ ଅମୃତ  
ରସାବଳି, ଆମ ମତସରି ଗାଁର ଛେନାମୁଣ୍ଡା, ଛେନାପୁର, ଛେନା ତରକାସ ଇତ୍ୟାଦି  
ସେଇ ଛେନା ଓ ଗୁଡ଼ରେ ତିଆରି ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ାକ ଆମ ଆଖିରେ  
ପଡ଼ିଗଲେ, ଆମ ଆଖିପତାଟାମାନ ଦିହାତ ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ ଓ କପାଳରେ  
ହଜାରେ ରେଖା ଆଙ୍କିହୋଇଯାଏ । କାରଣ ଏଗୁଡ଼ାକ ଦେଶୀ ମାଲ, ଦେଶରେ  
ତିଆରି, ଦେଶର ଗରିବଙ୍କ ତିଆରି, ଗରିବର ଧନ ଓ ମନୁଷ୍ୟ; ଏ ଗୁଡ଼ାକରେ ଆମ  
ବଲସେବା, ସମାଜବାଦୀ, ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରୀ ମନ କେମିତି ମାନବ ? ଏ ଗୁଡ଼ାକରେ ଆମର  
ସ୍ବଦେଶୀତ୍ବ କାହୁଁ ବିକଶି ଉଠିବ ? ରସଗୋଲା ଓ ପାରିଜାତକ ଏକା ଜଳପରେ  
ତିଆରି; ରସାୟନକ ପରୀକ୍ଷା କଲେ ଉଭୟରୁ ଏକ ଚିନି ବାହାରିବ; ହେଲେ କ'ଣ  
ହେବ ? ବିଦେଶୀ ରସଗୋଲା ଆଗରେ ଦେଶୀ ପାରିଜାତକ ସମାନ ହୋଇପାରେ ?  
ଏଇ ପାରିଜାତକଟା ଯେବେ କଲିକତାର ଶ୍ରୀମନାଗ ବା ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସ୍‌ ହୋପାଲଟିରେ  
ତିଆରି ହୋଇଥାନ୍ତା ତା ହେଲେ ଆମର କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନ ଥାନ୍ତା । ଆମର ଏ

ଜାତିକା ସ୍ୱଦେଶୀ ପ୍ରେମ ଓ ସ୍ୱଜାତି ପ୍ରେମର ନମୁନା ଆମର ପ୍ରତି କଥାରେ ଆପଣମାନେ ପାଇବେ । ଓଡ଼ିଶାର ଟୋକାମାନେ ସରସମିତି କରିବେ, ସେଥିରେ ସରସପତ ସୁରାସବାବୁ ବା ଜୟପ୍ରକାଶ ବାବୁ ପଣ୍ଡିତଲେକ, ଜ୍ଞାନଲେକ, ଦେଶପ୍ରେମୀ ଲେକ, ଏ କଥା କେହି ନ ମାନିବାକୁ ଯାଉନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଭଲ ଜ୍ଞାନ, ପଣ୍ଡିତ, ଦେଶ ପ୍ରେମୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲେକ କଣ ଏ ଓଡ଼ିଶାରେ ନାହାନ୍ତି ? ମୁଁ ଅନୁଭବ ଅଧର୍ତ୍ତନେ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ନା କହିଦେବ ଯେଉଁମାନେ କି ତାଙ୍କ ସମାସ୍ତ । ସୁରାସ ବାବୁ ବା ଜୟପ୍ରକାଶ ବାବୁଙ୍କ ଭଲ ଲେକେ ଯେବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ନା କାହିଁକି ବାହାରେ ପଡ଼ୁନାହିଁ, ତାଙ୍କୁ କାହିଁକି ବାହାରର ଲେକେ ନେତା ବୋଲି ମାନୁନାହାନ୍ତି ? ବାହାରେ ନାଁ ପକେଇବା ଖାଲି ଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ ନୁହେଁ, ତେଜସ୍ୱୀ ବଳେଇ ପାରିବାର ଶକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଆଉ ସେ ତେଜସ୍ୱୀ ବଳାଇବାକୁ ହେବ ଦେଶ-ଲୋକଙ୍କୁ । ଆମର ସୁରାସବାବୁ ବଡ଼, ଆମର ଜୟପ୍ରକାଶ ବାବୁ ବଡ଼— । ଏକ କଥା ଦାଣ୍ଡରେ, ହାଟରେ, ସରସମିତିରେ, ଖେଳ ଓ ଯୁଦ୍ଧ ପଡ଼ିଆରେ ଅକାଳେ ସକାଳେ କହି ବୁଲୁଥିଲେ ବୋଲି—ସୁରାସବାବୁ ଓ ଜୟପ୍ରକାଶବାବୁ ବଡ଼ । ସୁରାସବାବୁଙ୍କୁ କଂଗ୍ରେସ ନେତାମାନେ ଅପମାନ କରିଛନ୍ତି । ଅତଏବ, ସମସ୍ତ ବଙ୍ଗାଳି ଜାତି କଂଗ୍ରେସ ଗୁଡ଼ିକେ ପଛକେ, ସୁରାସବାବୁଙ୍କୁ ଟିକିଏହେଲେ ତଳେ ପକେଇବାକୁ ଦେବେ ନାହିଁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଲୋକର ନା ପଡ଼େ । ଆଉ ଆମେ ? ଆମ ଭିତରେ ଯେବେ କିଏ ଟିକିଏ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲା, କିଏ ଯେବେ ଟିକିଏ ନା କରି ବସିଲା, ତାହେଲେ ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଲୋକେ ଯାହା କରନ୍ତୁ ବା ନ କରନ୍ତୁ, ଆମେ ଆଗ କରି ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବସେଇବୁ ପାହାର । ଏ ଜାତି ଉଠିବ କିମିତି ? ଘରର ସୁନାକୁ ଯେବେ ଆମେ ଖସିବୁ ବୋଲି ଫିକି ଦେଉଁ, ପର କଣ ଆସି ଆମ ଘର ଘଡ଼ା ଭରି ଦେବ ? ପର ସୁନାରେ କାହାର ପେଟ ଭରି ନାହିଁ, ଭରିବ ନାହିଁ, ଭରି ନ ପାରେ । ପଡ଼ିଶା ଘରର ସୁନାକୁ ସୁନା କହି ଆପଣ ନାହିଁ । ବାହାର ଗୁଣୀଙ୍କ ଗୁଣକୁ ସୁନା କର, ପ୍ରଶଂସା କର, ଝୁର୍ ଉଲ୍ କଥା । କିନ୍ତୁ ନିଜ ସୁନାଟିକୁ ଭେଣ୍ଟି କର ନାହିଁ । ରୂପେ କହିବ ଭରତ ଗୋଟାଏ ଦେଶ, ସମୁଦାୟ ଭରତବାସୀ ଗୋଟାଏ ଜାତି, ଏ ଜାତି ଓ ଦେଶ ଭିତରେ ଯେ କୁଠି ଗୁଣୀ ରହୁଲେ, ସେ ଆମର ଗୁଣୀ, ଏହା ଭିତରେ ଆମ ଦେଶ, ତା ଦେଶ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଭେଦଭାବ ରଖିବା ନିହାତି ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକର ପ୍ରମାଣ । ଏପରି କଥା କେବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ ଶୋଭିପାଏ; କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ‘ଆମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ବୋଲି ମନରେ ସବୁବେଳେ ଗୋଟାଏ ଲଜ ଓ ଭୟ ପୋଷିଥାନ୍ତି, ସେହିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଖାଲି ଏପରି କଥା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ମହାଭାରତାତ୍ମକ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ସାଧନା, ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ବା ଦ୍ୱିଧା ନାହିଁ । ଏଇ ମହାଭାରତାତ୍ମକରେ ଯେ ଆମର ମୁକ୍ତି ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ କାହାର ପାଟି ଫିଟେଇବାର ନଥାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷର ଓ

ବିଲତର କୌଣସି ସୁସ୍ଥ ରାଜନୈତିକ ଏପରି କେବେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ଭାବନାହାନ୍ତି ଯେ ଭରତବର୍ଷର ଏ ବାରଜାତି ତେରଗୋଲ୍ଲ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗିବୁଜି ବାଡ଼େଇ ପିଟି ଗୋଟାଏ ଜାତି ଓ ଗୋଟାଏ ଗୋଲ୍ଲରେ ପକାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ ବାର ଜାତି ଓ ତେର ଗୋଲ୍ଲ ରହୁବ । ମହାଭାରତାୟତ୍ତା ଜାତି ହେବ ଏଇମାନଙ୍କର ସମାନ ଓ ସାଧାରଣ ମିଳନରେ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ଏହୁପରି ବାର ଜାତି ତେର ଗୋଲ୍ଲର ଯେ ମିଳନ ହେଇଛି, ସେଥିଭିତରେ ଆମେରିକାର ମୁକୁଦେଶ ଓ ରୁଷିଆର ବଳସେବା ସଂଯୋଗ । ଏ ଦୁଇଟାଯାକ ଉଦାହରଣରେ କୌଣସିଠାରେ ଜାତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ଭାଙ୍ଗି ଏକ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଏକ ଜାତି କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ହେଇନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠିବାସୀର ସ୍ଥାନ ଅନ୍ୟଟି ସାମ୍ୟବାଦର ଜନ୍ମଭୂମି । ଅଥଚ ଉଭୟରେ ଜାତି ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ବୈଷମ୍ୟ ଭିତରେ ରାଜନୈତିକ ସମ୍ବେଳନ ମାତ୍ର ହେଇଛି, ଭରତବର୍ଷରେ ସେଇଆ ମାତ୍ର ହେବ । ଅନ୍ୟଥା କଲ୍ଲନା କରିବା ଐତିହାସିକ ଓ ମାନବୀୟ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଇଠା ମାରିବା ମାତ୍ର, ସ୍ୱର୍ଗଫୁଲ ଧରିବାର ବୃଥା ପିଲୁଲିଆ ଚେଷ୍ଟା ମାତ୍ର । ଅଥଚ ଏ ରାଜନୈତିକ ମହାଭାରତାୟତ୍ତା ଅସମ୍ଭବ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବାରଜାତି, ତେରଗୋଲ୍ଲ ଭିତରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପର ସାଙ୍ଗରେ ତାଳ ପକାଇବାକୁ ସମାନ ବଳଶାଳୀ ନ ହୋଇଗନ୍ତି । ଦୁର୍ବଳ ଓ ସବଳ ଜାତିର ଜବରଦସ୍ତି ମିଳନ ଯେଉଁଠାରେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି, ସେଠାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ହୁଏତ ଦୁର୍ବଳ ଜାତି ସବଳ ଜାତିର ତେଜ ଆଲୁଅରେ ଲୋପ ପାଇଯାଇଛି, ନହେଲେ ସବଳ ଜାତି ଦୁର୍ବଳ ଜାତିର ଦୋଷରୁ ନିଜେ ଟିକିଏ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ିବ ।

ଯଦି କେହି ଆଶା କରିପାରନ୍ତି ଯେ ଜୋର ଜବରଦସ୍ତି କରି ଏ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିଟାକୁ ହିନ୍ଦୀ ଜାତି ସାଙ୍ଗରେ ମିଳାଇଦେବ ବୋଲି, ସେମାନେ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି । ଏଇ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଉପରେ କେତେ ଅଭିଯାନ ହେଇଯାଇଛି । ଅଶୋକଙ୍କର କଲଙ୍କ ବିଜୟ ପରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ସାହାଯ୍ୟରେ ଏ ଜାତିଟାକୁ ବୁଡ଼େଇ ଦବାର ଅବକାଶ ମିଳିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଫଳ ହେଲା, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓଡ଼ିଶାର ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମରେ ବୁଡ଼ିଗଲା । ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ହାତରେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ବର୍ଷ ରହିଥିଲା । ମୁସଲମାନମାନେ ବଙ୍ଗ, ମଗଧ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଶରେ ଯେ ପରିମାଣରେ ନିଜର ଧର୍ମ ବିସ୍ତାର କରିପାରିଥିଲେ, ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଙ୍କର ସେ ଉଦ୍ୟମ, ସେ ସବୁ ଭୁଲନାରେ ଅତି କମ୍ ଓ ନଗଣ୍ୟ । ପ୍ରାୟ ଏକଶ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ମରହଟ୍ଟା ରାଜତ୍ୱ ଓଡ଼ିଶାରେ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ମରହଟ୍ଟା ପ୍ରଭାବ ଓଡ଼ିଶାରେ କିଛି ମାତ୍ର ନାହିଁ । ଇଂରାଜୀ ରାଜତ୍ୱରେ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୧୨୦ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ବଙ୍ଗାଳି ନେତା ଓ ଓଡ଼ିଆ-ଶିଖିମାନଙ୍କର ଏଇ ସମସ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ଆଜି ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ଛେନାଗୁଡ଼ ପାରିଜାତକକୁ ବଙ୍ଗଳାର ଛେନା ଚିନି ରସଗୋଲା ବିଦାୟ କରିପାରିନାହିଁ ।

ଏ ଜାତି ଦୁର୍ବଳ ନୁହେଁ । ଆଜି ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ମାଛର କଣ୍ଟା ସାର । ସ୍ୱାର ଏଇ ଶ୍ରେଣୀ ଦଣ୍ଡିଆ କଣ୍ଟା କଙ୍ଗାଳରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଏତେ ସାର ଅଛି ଯେ ଲୋକ ପଡ଼ିଶାଙ୍କର ଓ ଘରର କୁହୁକଭୁଲ କେତେକ ଲୋକଙ୍କର ହଜାର ଚେଷ୍ଟା ଏ ସାରକୁ ଅସାର କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏ ଶ୍ରେଣୀକୁ—କୁଷ୍ଠଶାରେ ପାଲଟେଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ଜାତିର ଲେପ ଅସମ୍ଭବ ।

ଏଇକଥାଟି ମନେରଖି ଆମ ଦେଶ ଭାଇମାନେ ଯେବେ ଆଗୁସାର ହୁଅନ୍ତୁ, ତାହେଲେ ସେମାନେ ନିଜେ ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇବେ ଯେ ମହାଭାରତ ଜାଗାସୁତାକୁ ସଫଳ କରିବାରେ ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ମା ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଭଳି ସାମୟିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଗ୍ରସ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଜାତିମାନଙ୍କୁ ସଫଳ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା ନହେଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରଜ୍ଞ ଉପମା ଅନୁସାରେ ଘୋଡ଼ା, ବଳଦ ଯୋଡ଼ି ଗାଈ ଚଳାଇଲେ ଘୋଡ଼ା ସିନା ହଠେଇ ଯିବ, ବଳଦ ଆଉ ଘୋଡ଼ା ହେଇଯିବ ନାହିଁ । ଆଉ ବଳଦକୁ ଖାଇବାକୁ ପିଇବାକୁ ଦେଇ ତେଜସ୍ୱାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତାର ଏ ମଠାମି ଭାଙ୍ଗି ତାକୁ ଘୋଡ଼ା ଦୌଡ଼ ଶିଖାଇବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଯାଇ ସେ ଘୋଡ଼ାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ କାନ୍ଧକୁ କାନ୍ଧ ପକାଇ, ଖେପକୁ ଖେପ ପକାଇ ମହାଭାରତର ମୁଣ୍ଡରଥ ଅଗ୍ନି ପଶୁଷାର କୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଉଡ଼ାଇନେବ ।

ଏ ଦିଗରେ ଆମର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଉଛି, ଆମେ ଅନୁଭବ କରିବୁଁ ଯେ ଆମେ ଗ୍ରେଟ ନୋହୁଁ, ଆମେ ବଡ଼ ଅଲୁଁ, ସୁଖି ବଡ଼ ହବାର ସବୁ ସରଞ୍ଚାମ ଆମ ଭିତରେ ଅଛି । ଆମେ ବଡ଼ ହବୁଁ । ଆମ ଦେଶର ବଡ଼ ଓ ମୁଖିଆଙ୍କୁ କାନ୍ଧରେ ଟେକି ପଡ଼ିଶା ଘରର ବଡ଼ ଲୋକମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଏକ ଆସନରେ ବସାଇବୁ । ଆମର ଏଇ କଥା ମନ ଭିତରେ ଅନୁଭବ କରିବା ଉଚିତ ଓ ଅନୁଭବ କରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେଇ ଅନୁଭୂତିରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରିବା ଉଚିତ । ଆମର ଛେନାଗୁଡ଼ ପାରିଜାତକ ଯାହା, ପଡ଼ିଶା ଘରର ଛେନାଗୁଡ଼ ରସଗୋଲ ସନ୍ଦେଶ ସେଇଆ । ରସଗୋଲ, ସନ୍ଦେଶ ଆଦି ବଡ଼ କାହିଁକି ନା ସେ ଟେକା ପାଇବ । ଆମ ପରିଜାତକ ଗ୍ରେଟ କାହିଁକି ନା, ସେ ଟେକା ପାଇନାହିଁ ।

ସ୍ୱା ଭିତରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ କଥା ରହିଗଲା । ପାରିଜାତକ ଓ ରସୋଗୋଲ ଭିତରେ ଭୁଲନା କରିବାକୁ ଚଳିବେଲେ ମୁଁ କହୁବାକୁ ଭୁଲିଯାଇଛି ଯେ ରସଗୋଲ ଧଳା ଫର ଫର କଅଁଳମାଲ ଆଉ ପାରିଜାତକ କଳା କଟିକଟି ଟାଣୁଆ ଚିକ । ରସଗୋଲକୁ ଖାଇବା ପାଇଁ ଦାନ୍ତର ଯେତେ କସରତ ଦରକାର, ପାରିଜାତକ ଖାଇବା ପାଇଁ ଦାନ୍ତକୁ ତା ଅପେକ୍ଷା ଟିକିଏ ବେଶୀ ପରିଚ୍ଛେଦ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଅତଏବ, ରସଗୋଲ ଭଲ ଆଉ ପାରିଜାତକ ଖରାପ । ସେ ଆମ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ; ଆମର ଦରକାର ସବୁ ଶୁଷ୍କ କଅଁଳ ନରମ ଚିକ । ଆମର ନାଗସମାନେ

ହେବେ ତୁଳାଶେଷ ଭଲ କଥା'ଲ, ଆମର ନାଗରମାନେ ହେବେ ଅତରମଣୀ ଫୁଲ  
 କନାର ଫଟାରସିକ ବିସିକ ପୋକ । ଆମେ ଦେଶରେ ସେନାପତି ହେବୁଁ ଆରମ୍ଭ  
 ଚୌକରେ ବସି, ଆମେ ଦେଶର ସୈନିକ ହେବୁଁ ଯୁବଗମାନଙ୍କର ଅଧର ବୁଝନ କରି ।  
 ଭଡ଼ କାମଟି କହିବ ବୋଲିଲେ ତୁମେ ହୋଇଯିବ ନିତାନ୍ତ ମରହଟ୍ଟି, 'ସେ କେଲେ' ।  
 ଆମେ ଏ ସତ୍ୟତା ଶିଖୁଲୁଁ କେଉଁଠାରୁ ? ଅନ୍ତତଃ ଇଂରେଜ ଜାତିଠାରୁ ନୁହେଁ ।  
 ଇଂରେଜ ଜାତିର ସତ୍ୟତାରେ କଥା'ଲ କିଛି ନାହିଁ, ସେ ଖାଲି କଠୋର ନିଷ୍ଠୁର  
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ । ଇଂରେଜ ମହିଳାମାନଙ୍କ ପାଖରେ କଥା'ଲ ଫୁଲ ବସିକ ପୋକ  
 ମାଟିର ଜାଟପଟଙ୍ଗ, ଇଂରେଜ ସାଇବ ପାଖରେ ଅଣ ହାଡ଼ୋଇ ମାଂସଲେଦା  
 ମାଇକନିଆ ବରଫ ଟେଳା । ଅବଶ୍ୟ ଇଂରେଜ ସତ୍ୟତା ଦରକାର କରେ ନାହିଁ ଯେ  
 ସମସ୍ତେ ଆଲି କାଠ ପଥର ହେବେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦରକାର କରେ ଟାଣୁଆ ଲୋକର  
 କୋମଳତା, କସରତି ଲୋକର ଯଥା ଇଚ୍ଛା ମୁଲ୍ୟମ ଶୁଦ୍ଧ । ପୁରା କାଳରେ ଆମର  
 ଲୋକେ, ଆମର ମରହଟ୍ଟି ଲୋକେ ଠିକ୍ ଏଇ କଥାଟି ବୁଝୁଥିଲେ । ଯେ ଗୋବରଜନ  
 ଟେକି ପାରୁଥିଲା, ସେଇ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛାବେଳେ କଥା'ଲ ଲଢ଼ୁଣୀ ପରି ହୋଇଯାଉଥିଲା ।  
 ଯେ ଶିବଧନୁ ଗୁଣି ପାରୁଥିଲା, ସେ ମଧ୍ୟ ଫୁଲ ପାଖୁଡ଼ା ପରି ନରମ ହୋଇ ପାରୁଥିଲା ।  
 ଯେ ନାଗ ଫୁଲ ଶେଷରେ ଶୋଇ ଫୁଲ ଆବରଣରେ ଫୁଲଗୁଣୀ ସାଜୁଥିଲା ସେ ମଧ୍ୟ  
 ଦରକାରବେଳେ ଅସୁଗନ୍ଧ ଧରି ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶି ନିଷ୍ଠୁର ଶରୀର ନିଦାବୁଣ  
 ଶସ୍ତ୍ର ପ୍ରହାରଣ ସହୁ ଥିଲା । ଆଜିକାଲି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସତ୍ୟତାରେ ଯାହା ଅଛି ଆମର  
 ମରହଟ୍ଟି ବୁଢ଼ା ମଧ୍ୟ ସେଇଆ କରୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆମର ଯେ ଡ଼ଗସ୍ ପଢ଼ା ! ଆମେ  
 ବିଦ୍ରୋହ ବା ଯୁଦ୍ଧ କରିବୁଁ, ଆଉ ସେ ଯୁଦ୍ଧରେ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲେ ଆମର ଲୋଡ଼ା ସବୁ  
 ଅନ୍ନ, ବିବିଧ ବ୍ୟଞ୍ଜନ, ପାନ, ସିଗାରେଟ୍, ଗୁଡ଼ାଖୁ, ଚାମଚ, ଦୁଧ, ଦହି, ସର, ଲଢ଼ୁଣୀ,  
 ଅବାଧ ଗତି ଓ ଅଗାଧ ପ୍ରୀତି । ଆମେ ଏ ସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମର ରୋଗ ପାଇଲୁ କେଉଁଠାରୁ ?  
 ଏପରିକି ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଖଦଡ଼ ଆଜିକାଲିର ସାମ୍ୟବାଦୀମାନଙ୍କୁ ଗନ୍ଧେଇଲଣି । ମୁଁ କେତେ  
 ବଡ଼ ବଡ଼ଆ ସାମ୍ୟବାଦ ଦେଖୁଛି, ଯେଉଁମାନେ କି ସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମିଲ୍ ଲୁଗା ଓ ଜାମାପିନ୍ଧି  
 ଇନ୍ଦୁଲୁକ୍ତ ଜିନ୍ଦାବାଦରେ ଆକାଶ ମେଦଳା କମ୍ପେଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏ ହେଲ କମିତି ?  
 ଏ ବିଳାସର ଉନ୍ମାଦନା, ଏ ମଖମଲ ଜୀବନର ଆବେଶ ଆସିଲା କେଉଁଠାରୁ ?

କେତେକ କହିବେ ଆମେ ସ୍ବାକୁ ଶିଖିଲୁଁ ଇଂରେଜ ସରକାରଠାରୁ, ଇଂରେଜ  
 ସତ୍ୟତାରୁ । ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ବିଲୁତ ଯାଇନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଥିବା କେତେକ  
 ଖାଣ୍ଟି ଇଂରେଜଙ୍କୁ ଭଲ ଭାବରେ ଦେଖିବାର ଓ ପଢ଼ିବାର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଇଛି ।  
 ଇଂରେଜ ବନ୍ଦ କିତାପରୁ ଇଂରେଜ ଓ ଅନ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତିର ଗୁଲିଚଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
 କିଛି କିଛି ପଢ଼ିଛି । ମୁଁ ତ କାହିଁରେ ଦେଖିନାହିଁ ଯେ ଇଂରେଜ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି  
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତି ଆମ ଭଲ ମଖମଲ ଜୀବନ ଚଳାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ନା ପସନ୍ଦ

କରନ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଇଂରେଜି ଜାତି ତାର ଖାଦ୍ୟ ସେହୁପରି ବଜାଏ ରଖିଛି । ଇତାଲି ଓ ଫ୍ରାନ୍ସର ନାନା ପ୍ରକାର ରନ୍ଧଣା କୌଶଳ ସେମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଇଂରେଜି ଜାତି ତାଙ୍କର ସେଇ ସିଝା ମାଂସିୟ, ସିଝା ପରିବା, ଟିକିଏ ଲୁଣ ଗୁଣ୍ଡା, ଟିକିଏ ମରିଚ ଗୁଣ୍ଡା, ଟିକିଏ ଚଟଣି, ଟିକିଏ ସସ୍ରେ ସମୁଷ୍ଟ ଓ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରନ୍ଧା ଯାହାହୁଏ, ସେ ଇଂରେଜି ମାଲପିଙ୍କ ପାଇଁ । ମରଦମାନେ ତାହା ଆଦୌ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭୋଜିରେ ଅକାଳେ ସକାଳେ ସେମାନେ ଥରେ ଅଧେ ଯେ ସବୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରନ୍ଧାବତ୍ତା ନ ଖାନ୍ତି ତା' ନୁହେଁ, ଖାଆନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ଲଳିତା ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମର ଯେ ମସଲ ଗରଗର ଚକ୍‌କଣ ସରସର ଝୋଲ, ଝାଲ, ଚଡ଼ଚଡ଼ି, ଘଡ଼ଘଡ଼ି ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ; ଆମ ମାଲପିଙ୍କ ପାଇଁ ଅମୂଲ୍ୟ ଫଡ଼ାଏ ଆଉ ପଖାଲ ଭିତ କଂସାଏ ହେଲେ ଚଳିଯାଇପାରେ । ସେ କଥା ଦେଖିବାକୁ ବା ବୁଝିବାକୁ ଆମର ବେଳ ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମ ମର୍ଦ୍ଦମାନଙ୍କର ଏ ସବୁ ଚଳ ଦରକାର । ଆମେ ଏ କଥା ଶିଖିଲୁ କେଉଁଠାରୁ ?

ସବୁ ଜିନିଷର ଦୁଇଟା କଥା ଅଛି—ଗୋଟାଏ ଓପରି କଥା, ଗୋଟାଏ ଭିତର କଥା । ଗୋଟାଏ ଶ୍ରେଣୀ ଅଛି ଗୋଟାଏ ରସ । ଆମେ ଏ ମଣ୍ଡଳ ଜୀବନର ଗୋଲ୍‌ପି ମିଠା ପାଇଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଶ୍ରେଣୀରୁ ଓ ପୁଷ୍‌ବର୍ତ୍ତୀ ଦରମର ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଛୁଟିକାରୁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବାହାର ଚକମକ ଦେଖି ମନେକରୁ ଯେ ଏ ବାହାର ଚକଚକହିଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା । ଯେପରି ଏ ମଟର ଗାଡ଼ି, ଏ ଉଡ଼ାଜାହାଜ, ଏ ନୂଆନ୍‌ଆ ଉଙ୍ଗ ବେଡ଼ଙ୍ଗର ପାଣି ଜାହାଜ, ଏ ବିନୁଲି ଆଲୁଅ, ବିନୁଲି ପଟ୍ଟା ଏଇ ସବୁରେ ହିଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ବନ୍ଧା ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏ ଗୁଡ଼ାକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଆନୁସଙ୍ଗିକ ମାତ୍ର । ଭୋଗ ବିଳାସର ଏ ସବୁ ସରଞ୍ଚାମ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତି ତାଙ୍କ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଧାନ କଥା—ସତ୍ୟର ଅନୁସରଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାବନ ଭୁଲିପାରି ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ସେମାନଙ୍କର ଏ ବାହାର ରଙ୍ଗଢଙ୍ଗ ଯେତେ ବହୁଳ, ସତ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ସେତିକି ପ୍ରବଳ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭ୍ୟତାର ମୂଳରେ ଏକ ମାତ୍ର ଜିନିଷ, ଏକ ମାତ୍ର ପରମବ୍ରହ୍ମ ରହିଛି । ସେ ହେଉଛି ଏଇ ମହାମାନସସ୍ଥ ସତ୍ୟର ଚିନ୍ତା, ଅନୁଶୀଳନ, ଅନୁଧ୍ୟାବନ ଓ ଅନୁଜ୍ଞନ । ମଣିଷ କଣ, କିମିତି ଓ ତାର ଶେଷ କଣ; ଏଇ ସତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରାଣ । ଯେ ଜାତି ଏହି ସତ୍ୟର ଯେତେ ପାଖରେ ସେ ଜାତି ସେତିକି ସଭ୍ୟ । ଏହି ସତ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇ ପାରିଲେ ସଭ୍ୟତା ଯେ କିପରି ଆକାର ଗ୍ରହଣ କରିବ ତାହା କହି ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ସତ୍ୟକୁ ନ ପାଇବାହାଏ ମଣିଷ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବର ଗତି କରି-ଯାଉଥିବ । ପୁରଣ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଏଇ ସତ୍ୟର ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇ ଗୋଡ଼ାଇ ପାଇଥିଲା ତାକୁ ବିଶ୍ୱରୂପ ମଧ୍ୟରେ । କିନ୍ତୁ ତାପରେ ଯେ ସେହି ବିଶ୍ୱରୂପର ଗୋଲକ

ଧନ୍ଦାରେ ପଡ଼ି ବାଟବଣା ହୋଇଗଲା । ସେଇଦିନୁ ଭରତବାସୀ ଖୋଜି ଖୋଜି ପଛେଇ ଚାଲିଗଲା । ବିଶ୍ଵରୂପ ଭୁଲିଯାଇଛି, ସତ୍ୟର ମୋହନ ରୂପ ବାଟବଣାର ଆବେଗରେ ପାସୋରି ପକାଇଛି ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ତା ନିଜ ବାଟରେ, ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଏହି ସତ୍ୟର ପଛରେ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଅନେକ ସମୟରେ ଏପଟ ସେପଟ ହୋଇଯାଉଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟର ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିପାରି ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ତାର ଏକ ନିଷ୍ଠା, ଏକାଗ୍ରତା ଭାଙ୍ଗି ନାହିଁ । ସେ ଏବାଟେ ସେବାଟେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଆବେଗଭର ପ୍ରାଣରେ ଅବାଟକୁ ସୁବାଟ ବୋଲି ଭାବି ଚାଲିଯାଉଛି ବେଳେବେଳେ ଏଇ ବିଲୁଲି ଶବ୍ଦ, ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଜିନିଷ ପାଇଯାଉଛି । ତାର ଅନିଷ୍ଟା ଗୋଟିଏ ନୂଆ କଥା ପାଇଗଲାଣି ଯେ ଭାବୁଛି, ଏଭଳି କ'ଣ ସେହି ସତ୍ୟ ? ନୂଆ ଜିନିଷର ମୋହରେ ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଭୁଲିଯାଉଛି । ସେହି ନୂଆ ଆବିଷ୍କାରକୁ ସତ୍ୟ ଭାବି ଖୁବ୍ ଲମ୍ବ ହେଉଛି; କିନ୍ତୁ ସଭ୍ୟତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ତାର ସେ ମୋହମାୟା ଜାଲ ଛୁଣାଇ ଦେଇ ଡାକୁଛି—ଏ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ; ଏ ଖାଲି ସିଲିଖେଲ ମାତ୍ର । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟବାସୀ ନୂଆର ପ୍ରଲୋଭନ ଭୁଲିଯାଉଛି, ସୁଖି ଧାଇଁଛି । ତାର ଯେ ଫରାସୀ ବିଦ୍ରୋହ—ସେ ଏହିପରି ଗୋଟାଏ ଅମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦେଇଛି ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଭାବୁଥିଲା ସେ ସତ୍ୟ ପାଇଛି । ଖୁବ୍ ବିଶ୍ଵେର ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ତାର ଏଇ ଯେ ଚଙ୍ଗରଙ୍ଗିଆ କୌତୂହଳ, ଏଇ ସତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ରୂପ ପାଇଁ ଯେ ଆଗ୍ରହ, ସେ ସବୁ ତେଜେଇ ଦେଲା—ଏ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ; ସତ୍ୟର ଗୁପ୍ତମାତ୍ର । ସେ ସୁଖି ଆଗେଇ ଚାଲିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ପହଞ୍ଚିଛି ଋଷିଆର ସାମ୍ୟବାଦରେ ।

ଋଷିଆର ସାମ୍ୟବାଦ, ଫ୍ରାନ୍ସର ବିପ୍ଳବବାଦ ଓ ଭାରତର ବିଶ୍ଵରୂପବାଦ, ସମସ୍ତଙ୍କ ମୂଳରେ ଯେ ଜାତି ଅଛି ସେ ସମାନ; ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ମହାମାନବୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଅନୁଭବ । ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ବିଶ୍ଵରୂପର ସତ୍ତା ଓ ସତ୍ୟ ଜାଣି ଓ ଦେଖିପାରିଲା ପରେ ଯେ ଅସ୍ପୃହଯାଦ ଲାଭ କଲେ, ସେଥିରେ ସେମାନେ ଭୁଲିଗଲେ ଯେ ତାଙ୍କପରେ ଯେ ଯୁଗ ହେବ ଓ ଯେ ଧୂଗବାସୀ ହେବେ, ସେମାନେ ଏଇ ସତ୍ୟର ରୂପ ଓ ବିକାଶ ଭୁଲିଯାଇପାରନ୍ତି ବା ନ ଦେଖିପାରନ୍ତି । ସେହି ସତ୍ୟର ସତ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ଯୁଗଯୁଗାନ୍ତର ଧରି ରହିବାର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେବେ ସେମାନେ କରି ଯାଇଥାନ୍ତେ ତା'ହେଲେ ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ସେମାନେ ସେତକ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ବିଶ୍ଵରୂପର ସତ୍ୟ ଓ ସତ୍ତା ସେମାନେ ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ସେ ଖାଲି ପୁରୁଣ କଥା ହୋଇ ନ ରହିବ ତାର କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇପାରି ନାହିଁ ।

ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବର ଗୁରୁ 'ରସୋ' ତାଙ୍କର ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ବିଶ୍ଵଭ୍ରାତୃତ୍ଵ ମନ୍ତ୍ରରେ ଏ ସତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ଯେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବବାଦ ସାଙ୍ଗରେ



ହତ୍ୟା ଓ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପାଦୀ ଶବ ମିଶିଗଲା, ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ସେ ସତ୍ୟ ପକ୍ଷକୁ ପଡ଼ି ରକ୍ତମୁଖୀ ଚଣ୍ଡୀ ଦେବୀଙ୍କର ମାୟାକାଳ ଦେଶସାରା ବ୍ୟାପିଗଲା । ମହାମାନବୀୟ ସତ୍ୟର ଶ୍ରାବ୍ୟ ହେଲା ‘ଲୁଇ ଓ ‘ଶେର’ ଆନ୍ଦୋଳନର ଉଦ୍ଧାର ।

ରୁଷିଆର ବଳସେବାଦୀ କାଉଣ୍ଟ-ଲର୍ଡ଼ ଟଲଷ୍ଟାୟଙ୍କର କୃତି । ଟଲଷ୍ଟାୟ ଏ ସତ୍ୟର ସ୍ବରୂପ ଦେଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସତ୍ୟୋନ୍ମୁଖ ହୃଦୟର ନିଆଁ ବାଣ ସମୁଦାୟ ଉପିଆ ମହାଦେଶକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିପକାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତା’ ସାଙ୍ଗରେ କାର୍ଲମାର୍କସଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଯୁଦ୍ଧବାଦ ପଣିଲ ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ସତ୍ୟର ବଟଗୁଣ୍ଡା ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଅପସରିଯାଇ ଖାଲି ରହିଗଲା ଲେନିନବାଦର ନିଦାବୀ ଶୁଣିଲ ମରୁଭୂମି । କିନ୍ତୁ ସୁରୁପାର୍ଥର କଥା ଏତିକି ସେ ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟତା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଏ ସତ୍ୟକୁ ପାଇଛୁ । ସତ୍ୟତା ଏଇ ସତ୍ୟର ଉପରେ, ଭିତରେ ଓ ବୁଣିଆଡ଼େ ସେଇ ରହିଛି, ସତ୍ୟ ମିଳିତ । ସତ୍ୟ ହଜିତ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ କଥା ହେଉଛି ସେ ସତ୍ୟ ମିଳିତ, ଏ ସତ୍ୟ ପାଇବାକୁ ସେ ସତ୍ୟତା ଚେଷ୍ଟା କରିଛି, ସେ କେବଳ ନିଜର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମାଜିକତା ବଳରେ । ସେ ସେବେ ସେ ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ତାହା କେବଳ ପର ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାମାଜିକତା ହେତୁରୁ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତି ପରର ରସଗୋଲା ଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି, ନିଜର ଛେନାଗୁଡ଼ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଛି ସେ ସତ୍ୟ ପାଇଛି ଓ ରଖିପାରିଛି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭୁଲିଯାଇଛି ସେ ତା’ର ଛେନାଗୁଡ଼ରେ ଯାହା ପରର ରସଗୋଲାରେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ, ତା’ର ଛେନାଗୁଡ଼ ଅସଲ ମାଲ, ଆଉ ପରର ରସଗୋଲା କେବଳ ନକଲି ରୂପାନ୍ତର । ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ସତ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ଅସତ୍ୟର ମାୟା ଗୋଲକ ଧଡ଼ାରେ ଘାରି ହେଇଛି ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସତ୍ୟତା ଏଇଆ । ଏଇ ମହାମାନବୀୟ ସତ୍ୟର ଅନୁସରଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାବନ । ସେ ବାଟ ଭୁଲିଯାଇ ପାରିଥାଏ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ତା’ର ଭୁଲି ବୁଝିପାରିଛି ଓ ବୁଝିପାରି ସୁଖି ଅବାଟଗୁଡ଼ି ସୁବାଟକୁ ଆସିଛି । ଏ ଭେଦବିଳାସ, ଏ ଚକ୍ରମକ, ଝଙ୍କଝଙ୍କ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସତ୍ୟତାର ନୁହେଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସତ୍ୟତାର ବାହାର ଆଡ଼ମ୍ବର ମାଧ୍ୟ । ଆମେ ଅଛୁ । ଆମେ ଅଲ୍ପ ପାଠର ମାର୍ଗସ୍ଥଳ ବିଷୟରେ ଜରଜର ହୋଇଯାଇଛୁ । ସେହି ହେତୁରୁ ଆମେ ଅସଲ ଗୁଡ଼ି ଅଣସଲ ମାଲକୁ ଅସଲ ବୋଲି ଧରି ନଉଛୁ, ଆଉ ଧରିନେଇ ସୁରୁଷର ସୁରୁଷକାର ହରେଇ ଖାଲି ମଣମଲ କୁଣ୍ଡେର ସାଜି ବସିଛୁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ କଥା ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଯିବାକୁ ବସିଲବେଳେ ତା’ ଭିତରେ ବହୁତ ମଇଲା ପଶିଯାଇଥିଲା । ବାବର, ହୁମାୟୁନ ଓ ଆକବର ସେ ମହାଯୋଗ ସାଧୁ ଗୋଟାଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବସାଇଗଲେ, ଜାହାଙ୍ଗୀର, ଶାହଜାହାନ, ଆର୍ତ୍ତରଜଜେବ, ଆଲମଗିରି ସେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସୁଖ ବଳାସରେ ବୁଡ଼ି ସେ ମହାଯୋଗର ହାଡ଼ଭଙ୍ଗା

ପରିଶ୍ରମ ଭୁଲିଗଲେ । ସେମାନେ ଭାବିଲେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଆମୋଦ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।  
 ଫଳରେ ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବୁଡ଼ିଗଲା ଆତ୍ରା ଦଲ୍ଲୀର ଅନ୍ଧରମହଲ ସ୍ଥାନକୁଣ୍ଡର  
 ଗୋଲପ ଜଳରେ । ସେହି ସ୍ଥାନ କୁଣ୍ଡରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ ନର ଅପ୍ସର ଦଳ । ସେମାନଙ୍କ  
 ହାତ ଗୋଡ଼ ବାଡ଼ିଆର ଛୁଟିକା ପାଣି ପଡ଼ିଗଲା ଆମ ଉପରେ । ଆମେ ଭାବିଲୁ ଆମର  
 ଦେହ ପବନ ହୋଇଗଲା । ଏଇ ଛୁଟିକା ପାଣିରେ ହିଁ ସ୍ବର୍ଗ ସୁଖ ।

ଏଇ ଦୁଇଟି କାରଣରୁ ଆଜି ଆମର ଏ ଅବସ୍ଥା । ଏ ଦେଶକୁ ସ୍ବାଧୀନ କରିବାକୁ  
 ଇଚ୍ଛା କଲେ, ଏ ମୋହ କୁହ୍ନିକ ଭାଙ୍ଗି ପୁଣି ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବିଶ୍ବରୂପ-ବାଦକୁ  
 ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ, ଆତ୍ମମାନକୁ ଏ ଜଡ଼ତା, ଏ ଶିଥିଳତା, ଏ ପର ଦ୍ରବ୍ୟ ଲେଉଟ,  
 ଏ ଦେଶୀ ଛେନାଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ି ମରଦେଶୀ ରସଗୋଲର ମାୟା ଗୁଡ଼ି ମଣିଷ ପରି ମଣିଷ  
 ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଲେଖୁ ଲେଖୁ ଅନେକଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖିଲି, ଏଗୁଡ଼ାକ ଯେବେ ଆମ ଦେଶରେ  
 କୌଣସି ମହାମାନବଙ୍କ ଆଖିରେ ପଡ଼େ, ତା’ ହେଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ନାକଗୁଡ଼ାକ  
 ହାତେ ଉପରକୁ ଟେକି ହୁଏତ ଗୁଡ଼ାଏ ଗାଳିଦେବେ । କହିବେ, “ଏ ଗୁଡ଼ାଏ  
 ଛେନାଗୁଡ଼ ଲେଖିବ”, ତା’ କହନ୍ତୁ ।



## କାହୁଁ ଅଇଲୁ ?

ଏ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଟା କାହୁଁ ଅଇଲୁ ? ଏ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି, ବ୍ୟାକରଣ, ଅଭିଧାନ ବଢ଼ା ଛୁଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି କଥା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିବାକୁ ଅଣ୍ଟାଭିଡ଼ି ବାହାରିଲୁ ବୋଲେ ତ ଏ କଥାଟାର ଗୋଟିଏ ଜବାବ୍ ଠିକ୍ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ତରପାଲିଆ, ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସତ୍ତ୍ୱ ହୋଇଯାଇଛି । ମୋର ଉତ୍ତରପାଲି ନାହିଁ କି ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଏତେ ବଡ଼ ସତ୍ତ୍ୱରେ ଜଣେ ହୋଇ ବସିବାର ଆଶା ମୁଁ ରଖି ନ ଥିଲି, କି ମୋ ଭାଷ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଘଟିଲୁ ନାହିଁ । ସତ୍ତ୍ୱରେ କ'ଣ କ'ଣ ପ୍ରକୃତ ହେଲା, ଆମ ବଡ଼ ବଡ଼ିଆଙ୍କ ଭିତର ମତଲବଟାମାନ କ'ଣ, ସେମାନେ କି ଉପାୟରେ, କିପରି ଭାବରେ, କ'ଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ଏ ସବୁ ମୁଁ ଜାଣିପାରି ନାହିଁ । କେବଳ କାଗଜରେ ତାଙ୍କର ମନ୍ତବ୍ୟରେ ଯେଉଁସବୁ ଭାଷଣ, ଅଭିଭାଷଣ, ପ୍ରସ୍ତାବନା ଇତ୍ୟାଦି ବାହାରିଛି, ତା'ର ଉପରେ ସମ୍ଭାବନା କରି ମୁଁ ପଦେ ଅଧେ ବଢ଼ାଣିବ ବୋଲି ବାହାରିଛି । ଏଡ଼ିଆ ଯେବେ ମୋର ବେଅଦବ ହୁଏ—ତା' ହେଲେ ଆଗରୁ କ୍ଷମା ମାଗି ନେଉଛି—ଦାନ୍ତରେ କୁଟା ଧରି, ନାକ ତଳେ ଘଷି, ନତ ମସ୍ତକ ହୋଇ, ନେହେରୁ ହୋଇ ।

ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ସତ୍ତ୍ୱର ସତ୍ତ୍ୱପତି ମୋର ଗୁରୁଦେବ ପରିଜା ସାହେବ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଆଜିକାଲି ବହୁତ ଆଲିମାଲିକା ପଣିଯାଇଛି ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଖାଲି ନିଜ ପଣାଳ ହାଣ୍ଡି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିପାରେ ନାହିଁ । କେହି କେହି ହୁଏତ ତାଙ୍କର ଏ କଥାଗୁଡ଼ିକ “ସାପ ମରିବ ନାହିଁ କି ବାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ” ମାତି ବୋଲି ନାକ ଟେକିପାରନ୍ତି । ଅସଲରେ ପରିଜା ସାହେବଙ୍କର ଠେଙ୍ଗୁଣି ବଡ଼ ଟେକା କାଠ । ସାପ ମରିବ, ଅଥଚ ବାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗି ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଆଖି ବୁଜି ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଆଣି ପୁରାଇବା ଯେପରି ବାଜିଆ ମତି, ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ବସି ଓଡ଼ିଆରେ ଯଥାଯଥ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ନ କରିବା ସେହପରି ନାକକଟା ଶାଢ଼ି । ବାହାରୁ ଗୁହୁକୁଟା ଘରକୁ ଆଣିବା ଗୁଣୀ ସୁଅ ଅନନ୍ତାର କାମ; କିନ୍ତୁ ବାହାରର ଯେ ଭଲ ଚିଜ ମୋ ଘରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ମୋ ଘରକୁ ଆଣିପାରିବା କାହାଦୂର ସୁଅର କାମ । ମୋର ଗୁରୁଗୋସେଇଁ ପଣ୍ଡିତ ଦାସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କେମିତି ରୂପ ବଦଳେଇ ଶୁଦ୍ଧିତ, ସେ କଥା ଶତ୍ରୁ ଧରେଇ ବତେଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ଭାଷାଟାକୁ ସୁଧାରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଭାଷାରେ ଯାହା ଅଛି; ତାକୁ ଘଷି ମାଳି ପାଶ ଦେଇ ଆଜିକାଲି ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ତଥାପି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯାହା ନାହିଁ, ତାକୁ ବିଦେଶରୁ ଆଣିବା ଓ କେତେକ ଆମର ଭାଷାରୁ ଭାଙ୍ଗିବୁଜି, ବଙ୍କେଇ ଟଙ୍କେଇ ତଥାପି କରିବା ।

ସାହା ବଦେଶରୁ ଆସିବ ତା'ଲଗି ମୋର କହୁବାର କିଛି ନାହିଁ, ଖାଲି ଏତିକି ସେ ଆମର କ'ଣ ଅଛି ଓ ସେଥିରୁ ବାଗାବାଗି କରି ଆମେ କ'ଣ ପାରିବୁ, ତା'ର ଗୋଟାଏ ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା ନ କରି, ବିଦେଶୀ ମାଲ ଗୋଟେଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ଆଉ ଦେଶୀ ମାଲର ଦରକାର ହୁଏତ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଆମର କ'ଣ ଅଛି ଓ ସେଥିରୁ ବାଗାବାଗି କରି ଆମେ ଆଉ ନୂଆ କ'ଣ କରିପାରୁ, ଏ କଥାର ବିଚାର କଲବେଳେ ଏ ଭାଷାଟା ପଛକୁ କମିଯି ଚିଆରି ହେଲା, ତା'ର ବିଚାର କରିବା ଦରକାର । ଏ ଭାଷାଟା ମଲ ଭାଷା ନୁହେଁ, ଏହିଟା କାହାର ଖିଆଲ ଉପରେ ଚିଆରି ହୋଇନାହିଁ । କେତେ ଶହ ବର୍ଷର କେତେ ଉଦ୍ୟମ ପରେ, କେତେ ଦେଶର ଓ ଜାତିର ମ ଗ ମାଗୁଡ଼ ଓ ଓ ଜୟ ଜୟନ୍ତୀ ଉପରେ ଏ ଭାଷାର ଚିଆରି । ଓଡ଼ିଆ ଗୋଟିଏ ଦେଶ ଜୟ କରେ ଆଉ ହଜାର ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ସେ ଦେଶରୁ ଆଣି ନିଜ ଭାଷାରେ ମିଶାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଥରେ ଗୋଟିଏ ବିଦେଶୀ ପାଖରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଏ, ଶହ ଶହ ଭାଷା ତା'ଠାରୁ ଆଣି ନିଜ ଭାଷାରେ ପୁରାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଆର୍ଯ୍ୟ, ତା'ର ଅନ୍ୟାୟ ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କୁ ଚଳାଇନେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ କୁହା ଭାଷାର କେତେ ନିଜ ଲେଖା ଭାଷାରେ ମିଶାଇ ଦିଏ । ଜାଅନ୍ତା ଭାଷା ଓ ମଲ ଭାଷା ଭିତରେ ଏଇ ପ୍ରଭେଦ । ଜାଅନ୍ତା ଭାଷା ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ଅଥଚ ମଲ ଭାଷା ପଡ଼ି ରହିଛି । ଆଜି କଳି, କୋଲ୍, ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦର ଭାଷା ମଲ ଭାଷା । ଖାଲି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବା କୋଲ୍‌ର ପାଇବା କଷ୍ଟ । ସେମାନେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ବଙ୍ଗଳା ବା ହିନ୍ଦୀକୁ ନିଜର ଭାଷା କରିପକାଇଛନ୍ତି । ନିଜ ଭାଷା ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା'ର ନିଜ ଭାଷା ଭୁଲି ନାହିଁ । ବହୁତ ଲେଖକ, ଟିକାଟେକ, ଗାଳି ହଜିତ, ଥଟ୍ଟା ପରିହାସ ସହ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜ ଭାଷାର ଟେକ ରଖି ପାରିଛି । ନିଜ ଭାଷାକୁ ବଢ଼ାଇ ପାରିଛି । ଏ ଜାତିଟା ମଲ ନୁହେଁ, ଜୁଲୁ ଜାଅନ୍ତା ଜାତି । ଧୋଇ, ମରୁଡ଼ି, ଅବହେଳା, ଅବମାନନାସବୁ ସହ ମଧ୍ୟ ଏ ହାତ କଙ୍କାଳ ବୁକୁ ଭିତରେ ପୁଣି ଜୀବନର ଚାନ୍ଦିଲ ଲୁହଧାର ଭୃଷ୍ ଭୃଷ୍ ହୋଇ ବହୁ ଚାଲିଛି । ଜାଲମାଧବଙ୍କ ମଲ ଦେହଟା ଶବର ରାଜାକୁ କଥା କହିଲ ପରି ନିଜର ଶୋଭାରେ, ଜଳରେ, ଛଟକରେ ମତାଇଲ ପରି ଏ ହାତ କଙ୍କାଳମୟୀ କାଳୀ ମୁଣ୍ଡିର ବିରାଟ ଗର୍ଜନ, ରଣ ତାଣ୍ଡବ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଲାଗି ରହିଛି ।

ଏ ଭାଷାର ସହାର କରିବାକୁ ଗଲେ, ଏହାର ଉତ୍ପତ୍ତି କମିଯି ହେଲା, ଏ କାହୁଁ ଅଇଲା—ଏ କଥାର ବିଚାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଇତିହାସ, ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଇତିହାସ । ଭାରତବର୍ଷର ସମସ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ଉତ୍ପତ୍ତି ପରି ଏ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ମୂଳଦୁଆ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । “ଦେଶକେ ଡାଙ୍କ, ନରକେ ବାଙ୍କ” ପରି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭାଷା ଦେଶ ବିଶେଷ ଅନୁସାରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଦେଇପାରିଛି । ଏଇ ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଭାରତରେ କଥିତ ଭାଷାର ମୂଳ ଭାଷାକୁ ମୈଥଳୀ, ମାଗଧୀ ଇତ୍ୟାଦି

ଆଶ୍ୟା ଦିଆଯାଇଥାଏ । ବଙ୍ଗଳା ଓ ଓଡ଼ିଆକୁ ମୈଥିଳୀ ଶ୍ରେଣୀର ବୋଲି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅପଭ୍ରଂଶର ନିୟମ ଧରି ଯଦି ଏ ଶ୍ରେଣୀ ଭାଗ କରାଯାଇଥାଏ, ତା'ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ଭିତରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ, ବଙ୍ଗଳା ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ଓ ବହାସା ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ପ୍ରଭେଦ । ସେହି ହେତୁରୁ ମୋ ମତରେ ଓଡ଼ିଆକୁ ମୈଥିଳୀ ବୋଲି କହବା ଯେପରି ଅନ୍ୟାୟ, ମାଗଧୀ ବୋଲି କହବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅବଗୁର । ଓଡ଼ିଆର ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ଅଲଗା ଉଦ୍ଭବଠାରୁ; ସୁତରାଂ ଏହା ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜାତି ଭାଷା, କୌଣସି ଭାଷାର ଅନୁଭାଷା ବା ଉପଭାଷା ନୁହେଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଏଇ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ—

ସଂସ୍କୃତ	ବଙ୍ଗଳା	ବହାସୀ	ଓଡ଼ିଆ
ବଧୂ	ବଉ, ବୌ	ବହୁ, ବହୁରା	ବୋହୁ
ମାରୁଲ	ମାମା	ମାମା, ମାମୁ	ମାମୁ
ଆଲୋକ	ଆଲେ	ଆଲ	ଆଲୁଅ
ଆଶି	ଆଶିଁ	ଆଁଶ	ଆସି
କୋକିଳ	କବୁଲ	କୋବୁଲ୍	କୋଇଲି
କାର୍ଯ୍ୟ	କାପ୍ତ	କପ୍ତା	କପଡ଼ା
ସାଧୁ	ସା	ସାଓ	ସାହୁ, ସାଉ
ଦ୍ୱିପାଠୀ	—	ତେଉଓରା	ଦିଆଡ଼ି
ପାଠ	ପଡ଼ା	ପଡ଼ା	ପଢ଼ା

ଏଇ କେତେଟା ଉଦାହରଣରୁ ଆପଣମାନେ ଦେଖିପାରନ୍ତେ ଯେ, ବଙ୍ଗଳାରେ ଓ ହିନ୍ଦୀରେ ସଂସ୍କୃତ ଅପଭ୍ରଂଶ ହୋଇ ସନ୍ଧିପୁର ଆକାର ନାଏ । ଓଡ଼ିଆରେ ଠିକ୍ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦରେ ଯେତେକି ସ୍ୱର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଅଛି ସେତେକି ସ୍ୱର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ରହେ । କେବଳ ସ୍ୱର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନର ଆକାର ବଦଳିଯାଏ ମାତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟରେ ସଂସ୍କୃତର 'ଠ' ବଙ୍ଗଳାରେ ହୁଏ ତ, ଓଡ଼ିଆରେ ତ, ସଂସ୍କୃତରେ 'ଧ', ଓଡ଼ିଆରେ ହୁଏ ହ, ବଙ୍ଗଳାରେ ହୁଏ ଅ । ସେହିପରି ବିଦେଶାଗତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅପଭ୍ରଂଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉ—

ବିଦେଶୀ	ବଙ୍ଗଳା	ଓଡ଼ିଆ
lantern	ଲଣ୍ଡନ	ଲଣ୍ଡନ
ଓକଲ୍	ଉକଲ୍	ଓଲଲ
ମଲ୍ଲେଲ	ମଲ୍ଲେଲ	ମଉକଲ୍
କଚହେଷ	କାଗୁର	କଚେଷ
Christian	ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍	କରସ୍ତାନ

ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ଉପରେ କୁହାଯାଇଥିବା ବିଶେଷତ୍ବଗୁଡ଼ିକ ମିଳିବ । ଅତଏବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ବଢ଼େଇବା ପାଇଁ ଓ ନୂଆ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲବେଳେ ଏହି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଓ ଏହିପରି ଅନ୍ୟ ଯେ ସବୁ ଅପଭ୍ରଂଶ ନିୟମ ମିଳିବ; ତାହାକୁ ମାନି ଚଳିବାକୁ ହେବ ।

ଏ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ—ବିଦେଶରୁ ଶବ୍ଦ ଅଣିବାକୁ ଗଲେ ଅବକଳ ଶବ୍ଦଟିମାନ ବ୍ୟବହାର ନ କରିବୁ କାହିଁକି ? ତାଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗିରୁଜି ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବୁ କାହିଁକି ? ଏଥିରେ କାହିଁକି ବୋଲି ପଚାରିବାର କିଛି ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏହା କରିବାକୁ ହବ । ଆମେ ଏ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ଯେ ସାହିତ୍ୟ ଯାହାଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିବୁଁ, ତାଙ୍କ ରୂପରେ ଏ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଲ ବେଳକୁ ସେ ଭାଙ୍ଗିରୁଜି ଏକାବେଳକେ କିମ୍ବଦନ୍ତମାନଙ୍କର ହୋଇଯିବ ।

ଗୋଟିଏ ଭାଷାରୁ ନିଆଯାଇଥିବା ଏଇ ଯେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା ଓ ହିନ୍ଦୀରେ ଭିନ୍ନ ଆକାର ହୋଇଗଲା, ଏ କାହାରି ଖାମସିଆଇର କଥା ନୁହେଁ । ଏ ଦେଶର ଓ ଜାତିର ପ୍ରକୃତିର କଥା । ଏହା ନିଶ୍ଚୟ ହବ । ରାହାଙ୍ଗର ନଡ଼ିଆ ଫସଲ ପରି, ଓଡ଼ିଶାର ସାରୁ ଫସଲ ପରି ଏ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାବ । ଅତଏବ ଏ ମୂଳ ଶବ୍ଦ ଯେବେ ଭାଙ୍ଗିବ ତେବେ ବାରରୁଣରେ ଭାଙ୍ଗି ତେର ଆକାର ନେବା ଅପେକ୍ଷା ଓଡ଼ିଆ ରୂପକୁ ପଖାଲଭାବେ ଲାଗିଲପରି ଶବ୍ଦଟାକୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ ଭାଙ୍ଗି ପ୍ରଥମରୁ ତିଆରି କରିନେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ କି ?

ତା'ପରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଆମକୁ ନୂଆ ନୂଆ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଆମର ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦରୁ ତିଆରି କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଥିପାଇଁ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଆମର ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ପତ୍ତି କେଉଁଠାରୁ ଓ ତାହାର ପ୍ରକୃତି କ'ଣ, ଏସବୁ ଚାହିଁବାକୁ ହେବ । ମୁଁ ଯେତେ ଦୂର ଦେଖିପାରିବି, କୁହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଦିନୋଟି ପରଦେଶୀ ଭାଷା ବେଶୀ ମାଡ଼ି ଦିଅଛନ୍ତି । ସେ ହଉଛି କାନ୍ୟକୁବ୍ଜ ବା କନୌଜ, ବଙ୍ଗଳା ବା ମୈଥିଳୀ ଏବଂ ଅସଲ ପାରିଶିଳ । ଏ ବାଦ୍ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଓଂଶ ଓ ମୁଣ୍ଡା ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅନେକ । କିନ୍ତୁ ସେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମୋ ମତରେ ଏହି ଅନାର୍ଥ ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ନୁହେଁ, ବରଂ ଆରଜାତିକା । ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁରର ବର୍ତ୍ତମାନ କଥିତ ଭାଷାରେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଔପନିବେଶିକମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲେ ହେଁ ଆଦତରେ ସେ ଭାଷାର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ପରିପୁଷ୍ଟି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରୁ, ସେ ସମ୍ଭବରେ ମୋର କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିରେ କହିବାକୁ ଗଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ବଙ୍ଗଳାର ଅଂଶ ବା ବ୍ରହ୍ମାବର ଅଂଶ ନୁହେଁ । ଏ ପ୍ରଧାନତଃ ଆଦିମ ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଜାଗା । ଏଠାରେ ବଙ୍ଗଳା ବା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଯେପରି, ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଇଂରେଜ, ଫରାସୀ ଓ ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ସେହିପରି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ

ବହାଣୀ ହୁଏତାମ୍ଭା ଶୁଣାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଗାରିଲ ଲେକକୁ ନିଜର ଭବ ବୁଝାଇପାରେ ନାହିଁ । ତାକୁ ସେଥିପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଶୁଣା ଶିଖିବାକୁ ହୁଏ । ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଶୁଣାକୁ ଦାଣ୍ଡି ଦାଣ୍ଡି ମୁଁ ଦେଖିବି ଯେ, ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଅଧେ ହୁଏ ବା ବଜାଳା ଶର କେଉଁଠି କମିବି ମିଳୁଥିଲେ ମୁକ୍ତ । ଏ ଶୁଣାର ପ୍ରାଣ ଓଡ଼ିଆ । ମୁଁ ତଳେ ଏଇ ଯେ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି । ସେଥିରୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଏ କଥାଟି ବେଶ୍ ବୁଝାଯିବ । ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଭାଷା ହୁଏତ ମୁଣ୍ଡା ନ ହେଲେ ଓଁରାଓ ନ ହେଲେ ସବୁଥିରୁ ଗୋଟାଏ ଖେରୁଡ଼ି । ମୁଁ ଏହିପରି ଶରର ଉଦାହରଣ ଦେବି—

ଛୋଟନାଗପୁରୀ ମୁଣ୍ଡା      ଓଡ଼ିଆ      କଙ୍ଗାଳା      ହୁଏତା

ତାଡ଼ି (ଅଳଙ୍କାର)

ତାଡ଼ି

ହାସୁଲି

ହାସୁଲି

ବୁଝିଆ

ବୁଝିଆ

ପାଇକ ନାଚ

ପାଇକ ନାଚ

(ବିଭାଗର ବେଳେ ଡାଲ ଭରବାଣୀ

ଧରି ଯେ ନାଚ ହୁଏ ।)

ଥାରି

ଥାଲି

ଥାଲି

ପଥର

ପଥର

କରରୁଲ

କରରୁଲ

ବିଣ୍ଡା

ବିଣ୍ଡା (ପାଲବିଣ୍ଡା)

ଓଆଣ

ଓଲ

କକାରୁ

କକାରୁ

ସସାନ

ଶୁଶାନ

ଲହୁଡ଼ାନ

ଲହୁଡ଼ାନ

ଗୁରୁଡ଼ାନ

ଗୁରୁଡ଼ାନ

କଉଆ

କାଉ, କୁଆ

ଛୋଟ ନାଗପୁରୀ ଓରୀଓ

ଓଡ଼ିଆ

ଖେତା

ହେତା

ଖପର

ଖପର

ଡହ

ଡହ (ଗାଁ ଅର୍ଥରେ)

ନୁହାଡ଼

ବୁହାଡ଼

ଶିକା ବାହାଜି

ଶିକା ବାହାଜି

କରୁଆ	କରୁଆ
ବଟୁ	ବଟୁଆ
ଖଡ଼ପା	ଖୋଡ଼ପା
ଖୁଣ୍ଟ	ଖୁଣ୍ଟ (ମୂଳ, ଉପୁଣ୍ଡି)
ଟକଲୁ	ଟହଲୁଆ
ହର	ହଳ
ଫାର	ଫାଲ
କୋଡ଼	କୋଡ଼
ଟାଙ୍ଗି ପଶା	ଟାଙ୍ଗିଆପଶା

ଏ ବାଦ୍ ଶେଷ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ କାଠିରେ ଦୁନକାଳି ବୋଲି ମାଟିର ଆଟିକାଟିଏ ଉତ୍ତୁଡ଼େଇରଖିବା, କାହିଁକି ମାସ ଉଆଁସ ଦିନ ଡାଳ ଭୂତ ବାହାର କରିବା, ସମସ୍ତେ ଚୁଟି କେରୁଏ ରଖିବା, ଚଢ଼ୁଦେବା, ଦୁଷ୍ଟି ନ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ପିଲଙ୍କ ବେକରେ କଣାକଉଡ଼ି ଗୋଟାଏ ବାନ୍ଧି ରଖିବା, ବିଷ୍ଣୁବେଳେ ଶିଳରେ ବସିବା, କନ୍ୟାର ବିଷ୍ଣୁବେଳ ପରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ପଢ଼ିବା କାନ୍ଦିବା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନୀୟ ସାମାଜିକ ବିଧାନଗୁଡ଼ିକ ଖାଣ୍ଡି ଓ ପ୍ରକୃତ ଓଡ଼ିଆ ବିଧାନ ।

ଭା'ପରେ ଗାଉଁଲି ଗାରେଡ଼ି ମନ୍ଦ୍ର ପଦେଥଥେ ଶୁଣିଦେ । “କୋହରୁ ଦେ, ଗୁଢ଼ଲ ଦେ, ତଣା ମଶା ଯା ଯା ।” ଅର୍ଥାତ୍ କଖାରୁ ଦେ, ଗୁଢ଼ଲ ଦେ, ଜାଣ ମଶା ଯାଯା ।

### ଛୋଟନାଗପୁର ମିଶ୍ରା ଗୁଣା

ଝୁ  
ଓଁ  
କୋନ୍ କୋନ୍ ଆଇଲେ  
ଝର  
ଧାନ ଲୁଣିଲୁଁ, କାଟିଲୁଁ  
ଧରେ  
କଥାର  
ଝାଣ୍ଟି  
ତହର  
ମାଢ଼ିଆ  
ଖୋବା  
ଆଡ଼ବେଳ

### ଓଡ଼ିଆ

ଝଣ୍ଡ  
ଓଲ (ବା ଦିନାର୍ଥ)  
କଏ କଏ ଅଇଲେ  
ଖଳା  
ଧାନ ଗୁଣିଲୁଁ, କାଟିଲୁଁ  
ଧରେ  
କଥାର  
ଝାଟି  
ତଅଁର (ଗାଉଁଲି ଗୁଣା)  
ମାଢ଼ି ଝଡ଼ୁ  
ଖୋବା  
ଆଡ଼ବେଳ



କେନ୍ଦୁଣି

ପିଣ୍ଡା

ପୁଅର

ସତ୍ୟନାଶ

ମୁହଁ ଅନ୍ଧାର

ଏହି

ହେଉ

ଭଲ ଭଲ ଥିଲେ

ସିତଳ ଜାର ଦେବ

ସିତଳ ନେଲି

ପରେଇ ଗଲ

ଗୋଟା

ହାମର ହାତ ଗୁଜି ଗୁଜି ଦେଲ

ମାରପିଟ କର ଗେଲ

କେନ୍ଦୁଣି

ପିଣ୍ଡା

ପୁଅଲ, ପାଳ

ସତ୍ୟନାଶ

ମୁହଁ ଅନ୍ଧାର

ଏହି, ଏସନ୍

ହେଟ, ମାଟ

ଭଲ ଭଲ ଥିଲେ

(ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଅକାନ୍ଦରେ ଥିଲେ)

ସେତେ ଜାର ହେବ

ସେତେ ନେଲି

ପଲେଇ ଗଲ

ଗୋଟା

ମୋର ହାତ

ଗୁଜିଗୁଜି ଦେଲ

ମାରପିଟ କରଗଲ

ଭତ୍ୟାଦି

ମୁଁ କେବଳ କେତୋଟି ଏପରି ଉଦାହରଣ ଦେଇଛି, ଯାହାକୁ କି ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ବହାସ କେନ୍ଦୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ବା ବହାସ ଭାଷା ବୋଲି କହପାରିବେ ନାହିଁ । ଆଉ ଏ ସେହି ଭାଷାର ଉଦାହରଣ ଦେଲି, ଫିଙ୍ଗୁରୀ ବା ଧଳଭୁମିର ବୁଢ଼ାଭାଷା ନୁହେଁ; ହଜାଭାବାର୍ ଓ ସହର ଭାଷା ।

ଏଥିରୁ ଆପଣମାନେ ଦେଖିବେ, ଏ ଖାଲି ଶବ୍ଦର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନୁହେଁ । ଜିନ୍ଦା, କର୍ଜୀ, କର୍ମ ଭତ୍ୟାଦିଙ୍କର ରୂପାନ୍ତର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ଏ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟର ଦୁଇଟି କାରଣ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଥମ-ହୁଏତ ସମୁଦାୟ ଗ୍ରେଟନାଗରର ବହୁଦିନଧର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷ୍ୟ ଥିଲା । ନ ହେଲେ ଗ୍ରେଟନାଗରର ଆଦମ ଅଧିବାସୀମାନେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆର୍ଯ୍ୟବଞ୍ଚିତ ହେଲାବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ଗ୍ରେଟନାଗରରେ ରହୁଥିଲେ । ଯଦି ଦ୍ଵିତୀୟ କାରଣଟି ଠିକ୍ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ବୁଝିନେବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଆଦମ ଅନାଦି ଭାଷା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କିନ୍ତୁ, ଏପରି ଗୋଟାଏ କଥା ସତ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । କାରଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଖାଣ୍ଟି ମୁଣ୍ଡା ବା ଓରାଓ ଭାଷା ଅଛି, ତା' ସହର ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କୌଣସି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନାହିଁ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଖାଣ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଅଧିକାଂଶ ସଂସ୍କୃତରୁ ଦୂର ବା ନିକଟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅପଭ୍ରଷ୍ଟ । ତା'ହେଲେ ଏହି

ଭାଷା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଧରିନେବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଅନେକ ଦିନ ଧରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଥିଲା; କାରଣ ଗୋଟାଏ ଜାତି ଅନ୍ୟ ଜାତି ଉପରେ ନିଜ ଭାଷାର ଏପରି ଗୋଟାଏ ସରୂପିତା ଗଢ଼ାଉ ଦାବି ପକାଇବା, ବର୍ଣ୍ଣ ଦି ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଗୋଟାଏ ଅଧିକ ସାମୟିକ ଆଭିଯାନର ଫଳ ହୋଇ ନ ପାରେ । ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଶାଠାରୁ ବୁଲୁ ହୋଇ ଆସିବା ପ୍ରାୟ ଦୁଇଶହ ବର୍ଷ ହେବ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ବଙ୍ଗଳା ଓ ବଙ୍ଗର ସଙ୍ଗରେ ଚଳୁଛି । ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ବଙ୍ଗାଭାଷାମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁରରେ ଘରଦ୍ୱାର କରି କେତେ ପୁରୁଷ ହେଲେ ରହିଲେଣି । ବ୍ୟବସାୟ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଗୁଳିବିକାରି କଲେଣି । ତଥାପି ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷାର ଯେତେ ପ୍ରଭାବ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ତା'ଠାରୁ ଡେଇଁ ବେଶୀ । ଅନ୍ୟ ଏକ କାରଣ ହୋଇପାରେ ଯେ, ବଙ୍ଗାଳୀ, ବଙ୍ଗାଭାଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁରକୁ ଯିବା ଆଗରୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ବହୁବର୍ଷ ଧରି ସେଠାରେ ଉପନିବେଶ କରି ରହି ଆସିଛନ୍ତି । ବ୍ୟବସାୟ, ବାଣିଜ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି କରିଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବସ୍ତୁର କଲବେଳେ ବୈଦେଶିକ ଭାଷା ଉପରେ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ଓ ବଦେଶରେ ତାହାର ଭାଷା କପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରିବ, ତା'କୁ ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁଁ ଆଗରୁ କହିଛି, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଓ ପ୍ରକୃତି ଠିକ୍ କରିବା ଆଗରୁ ଆଧୁନିକ ଯେଉଁ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିବ, ସେଥିରୁ ଭାଷାର ଆଲୋଚନା ଦରକାର ହେବ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ କହିଛି ଯେ, ସେହି ସେହି ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ କନୌଜ, ମାଗଧୀ, ବଙ୍ଗଳା, ମୈଥିଳୀ ଓ ପାରସିକ ପ୍ରଭାବ ଏ ଭାଷା ଉପରେ ଅଛି । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀର ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜନ୍ମେକ୍ଷ୍ମ କେତେକ କନୌଜ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆଣିଥିଲେ । ତା'ପରେ ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାମାନଙ୍କ ଅମଳରେ କାହିଁ କଦବା କନୌଜ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସି ଶାସନବାଜ୍ଞ ବସାଇଛନ୍ତି । ପିତା, ନନା, ଭାଇନା, ଦିଅଣ, ଅଗଣା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକୃତରେ କନୌଜ, ମାଗଧୀ ଶବ୍ଦ । ଏଥିରୁ ଶବ୍ଦ ତା'ହେଲେ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଚଳିଆୟୁଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଆ କୁହାଭାଷା ଅନୁତଃ ଚତୁର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଅଛି । ବଙ୍ଗଳା ମୈଥିଳୀର ପ୍ରଭାବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ସମୟରୁ ହୋଇଛି ବୋଲି ଧରିନେବାକୁ ହୁଏ । ପାରସିକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଭାବ କଳାପାତ୍ରାଦିଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ଜୟଠାରୁ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ ।

ତା'ପରେ ଆମର ଏ ଭାଷାରେ ଏପରି ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅଛି, ଯାହାକି ବ୍ୟବହାର ଆସ୍ତବସ୍ତୁ ଆନ୍ତେମାନେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଭୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ଅଥଚ ସେଇ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଯେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିଛି, ସେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଆନ୍ତେମାନେ ବୈଦେଶିକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦର ପୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କେହି କେହି କହିପାରିବେ ଯେ, ବ୍ୟବହାରରୁ ଉଠିଯାଇଛି, ସେ ତ archaic ହୋଇଗଲାଣି । ତାକୁ

ସୁଖି ମଣାଣିରୁ ଉଠାଇବା ଦରକାର କିଆଁ ? ଦରକାର ଏଇଥିଲାକି ଯେ, ସେ ମୋ ଦରର ସମ୍ପତ୍ତି । ସେ ଆର୍ତ୍ତ ଆର୍ତ୍ତ ବଦେଶରୁ ମାଲି ଶ୍ରେୟାକବ କିଆଁ ? ଶ୍ରେୟାକବା ବା ମାଗିଆଣିବା ଗୋଟାଏ ଦରକାରୀ ପାପ । ଯାହା ମୋର ନାହିଁ, ତା'କୁ ମୁଁ ପାପ ଅଜିବାରେ କହୁ ଅର୍ଥ ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଯାହା ମୋର ଅଛି, ତା'ର ନାଶାରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଚଳ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଶ୍ରେୟାକବାରେ ଓ ମାଗି ଆଣିବାରେ ଖାଲି ମନର କଢ଼ିତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ ସିନା । ତା'ପରେ ଇଂରାଜର ଓ ବଙ୍ଗଳାର ଖ୍ୟାତନାମା କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକମାନେ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାର ଏଇ ଆତ୍ମ ଶରଣୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାରେ ବ୍ୟବହାର କରି ସେ ଲେଖାକୁ କପରି ଲଳିତ, ମଧୁର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜକ କରି-ପାରିଛନ୍ତି, ତାହାର ଉଦାହରଣ ଟେନିସନ୍‌ଙ୍କ ଲେଖା, ରସାକ୍ତଙ୍କ ଲେଖାରୁ ସହଜରେ ଜଣାପଡ଼େ ।

ମୁଁ ଯାହା ସବୁ କହୁଗଲିଣି, ଏଇତକରୁ ହୁଏତ ଆମର ସାହିତ୍ୟରଥୀମାନେ ଚମକିପଡ଼ି କହୁବେ ଯେ, ଏ ଫର୍ଦ୍ଦିସ୍‌କୁ ଚିଆରିକରିବାକୁ କେତେ ସମୟୁଦିବ, କେତେ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ, ଅତଏବ ଏଗୁଡ଼ିକ ଖାଲି ଭୁତ ଗପ, ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅକାର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ସବୁରେ ପଛସାରେ ସୁଅ ବୋହୁବା ଦରକାର ନାହିଁ, କି ଯୁଗଯୁଗ ଧରି କଟିଯିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କେତେ ଜଣ ନିଷ୍ଠାପର ସତ୍ୟ-ପ୍ରେମୀ ଯେବେ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଏ ବିଶ୍ୱଗୁଡ଼ାକ ବାଣ୍ଟିନେଇ ଠିକ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବରେ କାମ ଆରମ୍ଭ କରିନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ବାଦ୍ ପ୍ରାୟ ଛମାସ ମଧ୍ୟରେ ସବୁ ବିଷୟର ରେକର୍ଡ଼ ମୀମାଂସା କରିପାରିବେ । ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଯେ କମିଟିମାନ ବସାଇବେ ବୋଲି ପ୍ରସ୍ତାବ କରୁଛନ୍ତି, ସେ କମିଟିର ମେମ୍ବରମାନଙ୍କ ଉପରେ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ଦେଶବାସୀଙ୍କର ଆଶା ଯେ, ସେମାନେ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ଯଥାତଥା ନ କରି ଯଥାବିଧି କରିବେ ।

ବହୁତଗୁଡ଼ାଏ ଗଣିଯାଇଛି ଏ ବିଷୟରେ । କିନ୍ତୁ ବିଷୟଟା ଏତେବଡ଼ ଆଉ ଏ ଜାତିପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏତେ ଦରକାରୀ ଯେ, ଯାହା ଦି କଥା କହୁଛି, ସେ ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଟା ପରି । ଗୋଲମିରୁ ଫୁରୁଥିବା ମିଲିଲେ ଆଉ କିଛି ଏ ବିଷୟରେ କହୁ ଆଉ ଗୁଡ଼ାଏ ମାଡ଼ଗାଲି ମୁଲେଇପାରେ ।

ସହକାର-ଜ୍ୟୋଷ୍ଠ-୧୩୪୫

୧୯୩୮ ମସିହା

ପୃ—୧୭-୧୦



## ଅଦାବେପାରି

ଆମ ଦେଶରେ ଗୋଟାଏ ହୁକୁମ ଜାର ହୋଇଛି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ପାଞ୍ଚଶ ହଜାର ପାଇଲୁବାଲ ଗୋଲମ, ସେମାନଙ୍କର ସାହୃଦ୍ୟ ବିଷୟରେ କିଛି କହୁବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ପେଟରେ ଓଦା କନା ପକାଇ ମା ସରସ୍ତାଙ୍କ କୋଳରେ ବିଲବିଲି ଉଠନ୍ତି, ସେମାନେ ହିଁ ସାହୃଦ୍ୟ ଲେଖିବେ ଓ ସାହୃଦ୍ୟ ବିଷୟରେ କିଛି କହୁବେ । ସେଇଥିପାଇଁ ମନେ ମନେ ଭାବିଲୁ, “କାହିଁକିରେ ବାବୁ ନିଜ ହାତରୁ ପଇସା ସାରି, ନିଜର ମୁଣ୍ଡ ଖଟେଇ, ସମୟର ଉର୍ପଣ କରି, ଲେଖିବା କ’ଣ ? ତା’ ଲାଗି ଏବେ ଦାୟିକା ମାଡ଼ ଟାଇବା କ’ଣ ? କିଏ ଜାଣେ, କେତେବେଳେ କ’ଣ ହୋଇଯିବ । ଦାୟିକା ମାଡ଼ରୁ ଯେବେ ନାୟିକା ମାଡ଼କୁ କଥା ଯାଏ, ତାହାହେଲେ କ’ଣ କରିବୁଁ ” ଅତିଏବ, ସାହୃଦ୍ୟ ବିଷୟରେ ଲେଖିବା କିଛିଦିନ ବନ୍ଦ କରିଦେଇଥିଲୁ; କିନ୍ତୁ ଡେର ମନେ ଭାବିଲୁ, “ହଁ ହୁଏ ପଇସାଟା ଦେଇ ବହୁ, କାଗଜ କିଣିବ, ହୁଏ ସମୟଟା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ତାକୁ ପଢ଼ିବ । ସେଥିରୁ ଅଳିଆ ମଲିଆ ବାହାରିଲେ ହିଁ ଗୁରୁ କଥା କହୁବ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଦୋକାନୀ ଯେବେ ଖରାପ ଚଳି ବାକେ, ତା’ ନାଁରେ ସୌଜଦାସୀ ହୁଇବ । ଆଉ ମୁଁ ମଦେ କଥା କହୁବାରେ କ’ଣ ହେଇଯିବ ?” ସେତେବେଳକୁ ଦେଶର ସାହୃଦ୍ୟ ମହାରଥୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ସ୍ବର ବଦଳାଇଲୁ ଭଲି ଜଣାପଡ଼ିଗଲା । ଓଡ଼ିଆ ସାହୃଦ୍ୟଟା ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଦେଶପାଇଁ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ହୁବା ଉଚିତ, ଏ କଥାଟା ସେମାନଙ୍କ ପିଢ଼ିଆଦିଆ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟରେ ଗଲୁ ଉଠିଲା । କେହି କେହି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ଯଥାସମ୍ଭବ ଓଡ଼ିଆ କରୁଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆର ଗଣ୍ଡା ଓ ସାହୃଦ୍ୟ ପଡ଼ିଶା ଘର ଉପରେ ନିର୍ଭର ନକଲେ ଏକାବେଳକେ ଚଳିପାରିବ ନାହିଁ, ଏ କଥାଟା ଆଉ ଶୁଣାଯାଉନାହିଁ । ଖାଲି ଓଡ଼ିଆ ସାହୃଦ୍ୟରେ ନୁହେଁ, ପରଦେଶୀ ସାହୃଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଲିଖିର ବଡ଼ କଷ୍ଟ, ଏ କଥାଟା ମଧ୍ୟ ଆମ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶି-ପାରିଲୁଣି । ଇଂରେଜୀ ସାହୃଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପରୁଣ ପାଠିଏ ବର୍ଷ ତଳେ ଏହିପରି ଅବସ୍ଥା ଥିଲା ଏବଂ ବଲ୍-ଡୁଇନ୍ ସାହେବଙ୍କୁ ବିଶ୍ବାସ କରାଗଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅଲ୍ଲ ବହୁତେ ଅଛି—ଏ କଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରିଲୁଣି ଆମେ । ସେଇ ହେତୁରୁ ମୋର ସାହସ ହୁଇବ, ଏଥରକ ମୋ ମନ କଥାରୁ ପଦେଥଥେ ଲେଖିଲେ ବୋଧହୁଏ ଆଉ ଠେଙ୍ଗାମାଡ଼ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଦେଖନ୍ତୁ, ଠେଙ୍ଗାମାଡ଼କୁ ମୋର ଡର ନାହିଁ, ତେବେ ଠେଙ୍ଗାମାଡ଼ ନାଁରେ ସୁ ଅସକର ମାଡ଼ ହୁଏ, ତାକୁ ହିଁ ମୋର ଡର ! ଆମେ ସବୁ ହେଲୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକ । ଆମ ଆଖିକ ଅସକରଗୁଡ଼ାକ ଅସକର । ତାକୁ ଆମେ ସରଗଫୁଲ ନାଁ ଦେଇ ବା ଦବାର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖି ବନ୍ଦନା କରିପାରୁନାହିଁ, କି ଭାବିପାରୁ ନାହିଁ । ଯାହାହେଉ, ବର୍ତ୍ତମାନ ମାସିକ

ପରିକାଶୁଡ଼ିକରେ ଯାହା ସାହଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ଲେଖାହୁଅଛି, ସେଥିରୁ ମୁଁ ଏତିକି ବୁଝୁଛି—

୧—ପେଟପୁରୁ ବା ନ ପୁରୁ, ଓଡ଼ିଆ ଲେଖିବାକୁ ହବ ।

୨—ଯାହା ଲେଖିବାକୁ ହବ, ସେ ଓଡ଼ିଆର ଜାତୀୟଜୀବନ ସାଙ୍ଗରେ ଖାସ ଖାଉଥିବ, ନହେଲେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଉପରେ ଗଢ଼ା ହବ ।

୩—ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ବିଦେଶୀ ସାହଚ୍ୟରୁ ଭାବ ଓ ଭାବପ୍ରକାଶ କରିବାପାଇଁ ଭାଷା ଆମଦାନୀ କରିବାକୁ ହବ, କିନ୍ତୁ ବିଦେଶୀ ସାହଚ୍ୟରେ ଏ ସାହଚ୍ୟଟାକୁ ପୁଣି କରିବାକୁ ହବ ନାହିଁ ।

୪—ଯାହା ଲେଖା ହୁଅଛି, ସେ କିପରି ଲେଖକ ଭିତରେ ପଶିପାରିବ, ଅର୍ଥାତ୍ କିପରି ଲେଖକ ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଟାରୁ ପଇସା କାଢ଼ି ଆମ ଦୃଷ୍ଟି ଭର୍ତ୍ତି କରିପାରିବେ, ତାହାର ଉପାୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

କଥାଗୁଡ଼ିକ ଏକାବେଳେକେ ଖାଣ୍ଟି ସତ, ଓଡ଼ିଆ ଦେଶରେ ଆଜିକାଲିର ଓଡ଼ିଆ ସାହଚ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଦର ନାହିଁ କାହିଁକି ? ମୁଁ କାହାରି ସାଙ୍ଗରେ କାହାରିକୁ ଚୁଲନା କରିବାକୁ ଯାଉନାହିଁ, ଖାଲି ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ କଥାଟା କହିଦେଉଛି ମାତ୍ର । ମଫସଲର ଅଳଣୀ କୋଣ ଖୋଜି ଆସିଲେ ଖଣ୍ଡେ ଦିଶୁଛି ଲବଣ୍ୟବତୀ, ବିଦରୁଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି, ପ୍ରେମସୁଧାକ୍ଷୟ ମିଳିବ; କିନ୍ତୁ ମଫସଲର ଦଶପନ୍ଦର ଶ୍ରେ ଗାଁ ଓଲେଇ ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଆଜି କାଲିକାର ଲେଖା ମିଳିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଅନେକ କଥା କୁହା ହୋଇଛି ଏ ବିଷୟରେ; ଯଥା—ଲେଖକର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ସରକାରଙ୍କ ଅବୁଝାମଣା, ଲେଖକ ମୂର୍ଖତା ଇତ୍ୟାଦି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି କଥାଗୁଡ଼ିକ ଟିକିଏ ବିଚାର କରାଯାଉ ।

୧ । ଲେଖକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ—

ଓଡ଼ିଶା ଦେଶ ଗରିବ, ଏ କଥାଟା ଦାଣ୍ଡରେ ପଡ଼ି ହାଟରେ ଗଡ଼ିଗଡ଼ିଉଛି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ନେତା ଓ କର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କର ଯେତେ ଦୋଷ, ଗଫଲ୍‌ସ୍ବଭାବ, ସବୁ ଏହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବାପୁଡ଼ା ମୁଣ୍ଡରେ ଅଜଡ଼ା ହୁଅନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଗାରିଲି ଲୋକ ଦେଉ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଲବଣ୍ୟବତୀ କଣିପାରେ, ସେ ସେଇ ଦେଉ ଟଙ୍କା ଦେଇ ତ'ଣ୍ଡେ ଆଜିକାଲିକାର ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ କଣେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଯେ ଆଠଟା ପଇସା ଦେଇ ପୁଣିଲମାନିଆ କଣେ, ସେ ଖଣ୍ଡେ ଆଜିକାଲିର ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ କଣେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ବହୁ ପଦ କଣାରେ ପଇସା ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଅନ୍ତି । ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଲାଗି ତ ଯାହାଙ୍କର ପଢ଼ିବାର ଇଚ୍ଛା, ସେ ଅପଡ଼ା ଯାଉନାହାନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଲେଖକ ଯେ ଆଜିକାଲିକାର ଲେଖା ପଢ଼ୁ-ନାହାନ୍ତି, ତା'ର ନୀରବ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବୋଲି କହିଲେ ମିଛ କହିବାକୁ ହବ ।

## ୨ । ସରକାରଙ୍କର ଅବୁଝାମଣା—

ଯୁକ୍ତାବଳୀ ମଞ୍ଚି ବୁଝିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ଟିକିଏ କଷ୍ଟକର । ସାହୁକାର ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସରକାର କ'ଣ କରିବେ ? ସେ ତ ଆଉ ବଜାରରେ ଯେତେ ବହୁ ବକାହୁଡ଼ି ସେଗୁଡ଼ାକ ସବୁ କଣି ପକେଇବେ ନାହିଁ । ସରକାର ଏତିକି ମାତ୍ର କରିପାରନ୍ତି ଯେ, ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ, କଲେଜର ଲାଇବ୍ରେରୀ ପାଇଁ ଖଣ୍ଡେ ଖଣ୍ଡେ ବହୁ କଣି ପକାଇବେ, କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ କେତେ କଟିବ ? ସରକାରୀ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ବୋଇଲେ ଛ'ଟାକି ସାତଟା । ଏଇ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ଯେ ଏହିପରି କିଛି କିଛି ବହୁ ନ କରିପାରନ୍ତି ତା' ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ତା'ପରେ ସ୍କୁଲ କଲେଜର ଲାଇବ୍ରେରୀରେ ଆନ ପାଇବା ଭଳି କେତେଖଣ୍ଡ ବହୁ ଲେଖାଗଲାଣି । ଇଂରେଜୀରେ ଯେପରି ଫେକମୋର, କୁପରଙ୍କର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କର ପିଲା ମନ ଭୁଲୁଣିଆ Adventure Story, From Log Cabin to White House ପରି ଜବନ, Uncle Tom's Cabin ପରି ଆଦର୍ଶବାଦ ବହୁ, ଯେଉଁଥିରେ କି ପ୍ରେମ ପ୍ରୀତିର ରସରସିଆ କଥା ନାହିଁ, କେତେ ଖଣ୍ଡ ଲେଖାଗଲାଣି ? ଆଉ ଯେଉଁ ଗପ ବା ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାହେଇଛି, ସେଥିରୁ କେତେଖଣ୍ଡ ସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କର ପଢ଼ିବାର ଉପଯୋଗୀ ? କେହି କେହି କହୁପାରନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷାର ବସ୍ତାର ହେଲେ ବେଶୀ ବହୁ କଟିବ । ସରକାର ପ୍ରାଇମେରୀ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ କରିଥିବାରୁ ଆମର ବହୁ ନ କଟିବ । ପାଇଁ ସରକାର ଦାୟୀ । କଥାଗୁଡ଼ାକ ମୋର ମନେହୁଏ ଅସହଣିଆ କଥା । ଭଲେ ଓଡ଼ିଆ ଦେଶରେ ବୋଧହୁଏ ନିରକ୍ଷର ପୁରୁଷଙ୍କ ଭିତରେ ଶତକଡ଼ା ଦଶ; ବାକି ନବେ ଜଣ ମୋଟା ମୋଟି ସାକ୍ଷର । ତା'ଭିତରୁ ପ୍ରାୟ ଅଧାଅଧ କିଛିକିଛି ପଢ଼ିଶୁଣି ନାଶନ୍ତି । ଏଇ ଶତକଡ଼ା ପଞ୍ଚଶତକରୁ ବୋଧହୁଏ ପାଞ୍ଚଜଣ ଲେଖାବହୁ ପଢ଼ନ୍ତି । ବାକି ଶୁଣିଶିଖିବା ମନରେ ଯେବେ ଆମ ଲେଖା ପ୍ରତି ଆଦର ଆସନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ତା' ଲାଗି ସରକାର କରିବେ କ'ଣ ?

## ୩ । ଲେଖକ ମୂର୍ଖତା—

ଅର୍ଥାତ୍ ଲେଖକର ଆମ ଲେଖା ବୁଝିବାଭଳି ବିଦ୍ୟା ବା ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ । ଏହିଟା ଓଡ଼ିଶା ପକ୍ଷରେ ଖାଲି ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କଥା ? ସମୁଦାୟ ପୃଥିବୀରେ ସବୁ ଦେଶରେ ଏଇ ଦଶା । ଉତ୍କଳପାଲିଆଙ୍କ ପଣ୍ଡିତୀ ଲେଖା ସାଧାରଣ ଲୋକେ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବୁଝି ପ୍ରଶଂସାକଲେ ମଧ୍ୟ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ତାଙ୍କର ଜପାମାଳି କରିବାକୁ ଏକାବେଳେକେ ଶୁଣିହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । କେବଳ ତାଙ୍କର ଭଳି ଉତ୍କଳପାଲିଆ କେତେଜଣ ତାକୁ ସବୁ ସାବିଟି ରଖନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ସାହୁକାରୀକୁ ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ଭାବରେ ଦେଖନ୍ତି, ସେମାନେ ତାକୁ ବ୍ୟବସାୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆଶ୍ରୟ କରନ୍ତି । ଲେଖକଙ୍କୁ କି ଜାତିଆ କି ନିପ ଭଲଲଗେ, ତାହା ଠିକ୍ରେଇ ସେହିପରି ଜନସା ଗୋଦାମରେ ମହଲୁଦ

ରଖିବା ଓ ଦୋକାନ ବାଡ଼ରେ ମେଲେଇରଖିବା ବ୍ୟବସାୟର ଗୋଟାଏ ଶାଢ଼ି । ଆଉ ଗୋଟାଏ ଶାଢ଼ି ଯେ, ଗ୍ରାହକଙ୍କ ରୁଚ ଅନୁସାରେ ତଳ ଆମ ଦୋକାନରେ ରଖିବା ସମ୍ଭବ ନହେଲେ, ଆମ ରୁଚକୁ ଟିକିଏ ଲୋକଙ୍କ ରୁଚ ସହ ସମାନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଜଳବଳିଆ ବିଜ୍ଞପନ ଦ୍ଵାରା ତେଜୁର ଦେଇ, କହୁ ରୁହେଇ ଆମ ଜନସଂଗ୍ରହୀକ ବଳେଇନରୁ । ଆମେ ସେପରି ଭାବରେ କାମ କରୁଛୁ, ଆଜିକାଲି ସେଥିରେ ଆମ ଜନସଂଗ୍ରହୀକ ଦେବାର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ଆମେ ପରସ୍ପର ଆଶା ରଖିବୁଁ, ଗ୍ରାହକଙ୍କ ରୁଚର କୌଣସି ଖବର ରଖିବା ଦୂରେଥାଉ, ଗ୍ରାହକଙ୍କ ରୁଚକୁ ଅସତ୍ୟ, ଅନୁନୀତ ଓ ମୂର୍ଖାଣ୍ଡି ବୋଲି ଦୂଶାକରରୁ । ଏଣେ ପୁଣି ବହୁ ଖଣ୍ଡେଖଣ୍ଡେ ଲେଖିଦେଲେ ହିଁ ଭାବରୁ ଯେ, ଆମର କାମ ସରିଗଲା, ଏଣିକି ଲୋକଙ୍କର ଗ୍ରାହକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ଏପରି ଭାବ ନେଇ ଯେ କମିତି ସାହଚ୍ୟଟା ଅର୍ଥକ୍ଷଣ ହୋଇପାରିବ ମୁଁ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । ମୋର ନ ହେଲେ ରୁଚିଟା ଛୋଟ, ମୁଁ ରୁଚିପାରିଲି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏତେ ଲେଖାଲେଖି ପରେ କେହି ଯେ କିଛି ଉପାୟ ଏହାର ଠିକ୍ କରିପାରିବ, ସେ କଥା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଏତେବେଳେଯାଏ ଶୁଣିନାହିଁ । ମୋ ଛୋଟରୁଚିରେ ଯାହା ଆସୁଛି, ତାହା କହିବାକୁ ଆମର ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆମାନେ ମତେ ଟିକିଏ ହୁକୁମ ଦେବେ କ ?

ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ କହୁନାହିଁ ଯେ, ଲୋକଙ୍କ ରୁଚଅନୁରୂପ ସାହଚ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ବୋଲି ଆମର ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତା ସବୁ ଭୁଲି ଆମକୁ ବୈଷ୍ଟବ ପାଣିକ ପ୍ରଭରୁ ଓହ୍ଲାଇଆସିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ, କି ସାହଚ୍ୟପ୍ରତି ମଜଲଜନକ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଖାଲି ଏତକ କହିବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ, ଆମ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକୁ ଭଲ କରି ହଜମ କରି ତାକୁ ସବୁ ଆମ ଦେଶଲୋକ ସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ସହିତ ଖାପଖାଇଲା ଭଳି ଆମେ ତଥାକ୍ତି କରୁ ଓ ଲୋକ ସାଧାରଣଙ୍କ ରୁଚିପାରିବା ଭଲ ଭାଷାରେ ସଜେଇ ରଖୁଁ, ତାହାହେଲେ ଆମ ଲେଖାକୁ ଲୋକ ସାଧାରଣଙ୍କର ଆଦରଣୀୟ କରିପାରିବୁଁ । ଆଉ ପାଣି ସାହଚ୍ୟର ଖର ସୁଅକୁ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିପାରିବୁଁ । ଲୋକଙ୍କ ରୁଚ, ଶିକ୍ଷା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଆମର ଭଲ ହେବାଯାଏ ଯେବେ ଆମେ ଅବୋକ୍ଷା କରି ବସୁଁ, ତା’ ହେଲେ ଆମର ଲେଖା ହୁଏତ ଏ କଲିପୁରରେ ଆଉ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ତା’ ଅପେକ୍ଷା ବରଂ ଆମେ ଟିକିଏ ନିର୍ଭୟତା ଲୋକଙ୍କୁ ଆମର ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଆଡ଼କୁ ଟାଣି ଆଣିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଭଲ । ଏ ବିଷୟରେ ମୁଁ ଅନେକ କହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଉ ପାଗୁଲେଇବି ନାହିଁ । ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି, ତାହା ସାହଚ୍ୟର ରୂପ କପରି ହେବା ଦରକାର ସେ ଦିଗରୁ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ସାହଚ୍ୟଟା କପରି ଅର୍ଥକ୍ଷଣ ହେବ ସେଇ ଦିଗରୁ—କପରି ଭାବରେ ଉଚ୍ଚଧରଣର ନୂଆ ରୁଚର ସାହଚ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ଓ ଲେଖି ତାକୁ କପରି ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାକୁ ହେବ, ସେଇଦିଗରୁ ।

ଯେଉଁ ସାହୁକାରୀର ରୂପ, ପ୍ରକୃତ ଓ ଭାଷା ଏହିପରି ଭାବରେ ଟିକିଏ ବଦଳେଇ-  
ଦେଲେ ଆମର କାମ ଶେଷ ହୁଏନାହିଁ, ଆମେ ଯେତେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ମଧ୍ୟ ପାଣି  
ଲେଖାର ଅନୁରୂପ ଲେଖା ଲେଖିପାରିବୁ ନାହିଁ, ଲେଖିବା ଦରକାର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ଅଥଚ  
ଏହି ଲେଖାକୁ ଲେଖି ମଧ୍ୟରେ ସାଦର ପ୍ରସ୍ତର କରିବାକୁ ହେବ କିମିତ ? ଗ୍ରାହକ  
ଖୋଜିବାକୁ ହେଲେ ଆମେ ଏକାଞ୍ଚିଆଁରେ କଟକ ଉଜ୍ଜଳ ସାହୁକାରୀ ଭବନରୁ ଗାଁର  
ଅଖଡ଼ା ଘରକୁ ଯାଇପାରିବୁ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁଇଟିର ମଝିରେ ହଜାର ହଜାର ଅଧା  
ପାଠୁଆ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆମ ସାହୁକାରୀତ୍ବେ ଟିକିଏ ନଜର ଦେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା  
କରିବା ବେଶୀ କଷ୍ଟକର ହେବନାହିଁ । ତା'ର ଉପାୟ ମୁଁ ଗୋଟିଗୋଟି କରି ମୋ  
ସ୍ତୋତ୍ରକୁ ଅନୁସାରେ କହୁଛି । ଶୁଣିବାକୁ ଅବଧାନ ହେଉ, ଭୋ, ଦେବ ମଣିମା !

୧—ଆମ ଦେଶରେ ଉଜ୍ଜଳ ସାହୁକାରୀ ସମାଜ, ସବୁଜ ସାହୁକାରୀ ସଂଘ, ଡରୁଣ  
ସାହୁକାରୀ ସଂଘ, ନବପୁର ସାହୁକାରୀ ସଂଘ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଛି ।  
ଯେପରି ଜଣାଯାଏ, ଏମାନେ କେବଳ ନିଜ ନିଜ ଦଳଟି କୁଣ୍ଠେଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଯାହା  
ମୋ ଦଳଙ୍କ କଲମରୁ ବାହାରିବ, ସେଇ ଏକା ସୁନ୍ଦର ଓ ସାହୁକାରୀ, ଆଉ ସବୁ ବାଜେ ।  
ଏମାନଙ୍କ ଅହଙ୍କାର ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ହବ । ଭଲ ଲେଖା, ସେ ଯେ ଦଳର, ସୁଗୋଷ୍ଠୀର  
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଆଦର କରିବାକୁ ହବ, ପ୍ରସ୍ତର କରିବାକୁ ହେବ ଓ ଲେଖକଙ୍କୁ ତା'  
ଲଗି ମତେଇବାକୁ ହବ । ସାହୁକାରୀ ସାଙ୍ଗରେ ରାଜନୀତି, ଧର୍ମନୀତି ଓ ଗୋଷ୍ଠୀନୀତି  
ଯୋଡ଼ିଲେ ସାହୁକାରୀ କେବେହେଲେ ଉଧେଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏତେ ପଢୁଆ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ  
ଆଡ଼଼ା । ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଏଇ ଭାବ ଆଣିବା ବିଶେଷ କଷ୍ଟକର ହେବା ହିଁ ଉଚିତ୍ ।

୨—ଅଜକାଲି ଗ୍ରାମ ସଂଗଠନ ଗୁଲିତ, ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଓ ବେସରକାରୀ  
ଦଳଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ । ହଜାର ହଜାର ଟଙ୍କା ଏ ଦିଗରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରାଯାଇଛି । ଲେଖକଙ୍କର  
ରୂତ ଓ ସଭ୍ୟତା ବଢ଼ାଇବା ଗ୍ରାମସଂଗଠନର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେଥିପାଇଁ  
ଗାମାନଙ୍କରେ ଯେ ପଞ୍ଚାୟତ ସବୁ ବସାଯାଇଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ତୋତ୍ର ଲଘୁତ୍ବେଷ  
ଓ ପଢ଼ିବାପର ପାଇଁ ସୁବିଧା ଦେଲେ ହୁଅନ୍ତା । କୌଣସି କୌଣସି ସଂଗଠନରେ  
ଏହିପରି ପ୍ରସ୍ତାବ ହୋଇଥିବା ମୁଁ ଜାଣେ । ସେସବୁ ପ୍ରସ୍ତାବର ଫଳ କ'ଣ ହେଲା, ମୁଁ  
କହିପାରୁନାହିଁ । ତେବେ ଏତିକି କହିପାରେ ଯେ, ପ୍ରସ୍ତାବଟା ସରକାରଙ୍କ ଆଡ଼ୁ  
ହୋଇଥିଲା । ଯଦି ଏ ପ୍ରସ୍ତାବଟି କାମରେ କରାଯାନ୍ତା, ତା'ହେଲେ ଅନୁତ୍ତମ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ଗାଁରେ ହିଁ ଦଳଗୁଣ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ରଖାଯାଇପାରନ୍ତା । ଖର୍ଚ୍ଚ ତ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ,  
ବର୍ଷରେ ହୁଏତ ଟଙ୍କା ଦଶଟା । ବର୍ଷରେ ଯଦି ଗ୍ରାମସଂଗଠନ ପାଣ୍ଠିରୁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା  
ଦିଆଯାଏ, ଆଉ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଗାଁବାଲୁଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରିବା କ'ଣ ଅସମ୍ଭବ ?  
ଅଥଚ ପ୍ରତି ବଡ଼ ଗାଁକୁ ଯେବେ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ଯା'ନ୍ତା, ତା'ହେଲେ  
ମାସିକ ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ରହିନ୍ତା ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ଭଲ



ହେଲେ, ଲେଖକମାନଙ୍କ ପେଟ ଏକାବେଳେକେ ଅପୋଷା ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରଥାକୁ କାମରେ ଲଗାଇବା ପାଇଁ କିଛି ମାନ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଗର୍ଭ ବା ପରିଶ୍ରମର ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ; କାରଣ ଗାଁ ଗାଁରେ ଆଜିକାଲି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମୋନ୍ମୁଖ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଛି । ଯଦି ସରକାରଙ୍କ ପାଖରେ ଯଥାବହୁତ ଭବରେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯାଏ ଓ ଗାଁଦେବତାମାନେ ଟିକିଏ ନଜର ତୋଳି ଚାହାନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଏ ଦିଗରେ ଅନେକ କାମ କରି ହୁଅନ୍ତା ।

### ୩—ଲାଇବ୍ରେରୀ ସଂଗଠନ

ଠାଏ ଠାଏ ଲାଇବ୍ରେରୀ ବସାଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ମାଗିଯାଗି କରି ଆଉ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ମନ ନ ଥାଏ, ସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମାଲ ନ ଥାଏ । ଯେ ଯାହା ଦେଲେ, ତାକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଅଧେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଲମାଣି ଥୋଇଦେଲେ ହେଲେ । ଏ ଜାତିକା ଲାଇବ୍ରେରୀ କଥା ମୁଁ କହୁନାହିଁ । ମୋର କହୁବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଚୁଲ୍ ବହୁ ଦୋକାନ । କେହି ବ୍ୟବସାୟୀ ଟଙ୍କା ପାଞ୍ଚଶ ପାଣ୍ଠି ଧରି ଗୋଟିଏ ଓଡ଼ିଆ ବହୁ ଦୋକାନ ଖୋଲନ୍ତେ । ସେଥିରେ ଆଜିକାଲିକା ଲେଖା ଅଥଚ ଲୋକଙ୍କର ଉପଯୋଗୀ ବହୁ ଖାଲି ରଖନ୍ତେ । ଶକ୍ତିଏ ବହୁ ପଢ଼ିବାକୁ ନେଲେ ତ' ପରସାଠାକୁ ଅଣାଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଭ ହୁଅନ୍ତା । ଯେ ନିଅନ୍ତା, ସେ ପଢ଼ିବ କୋଡ଼ଏ ଦିନ ଭିତରେ ବହୁ ପଢ଼ି ଫେରାଇଦିଅନ୍ତା । ଦୋକାନଟି କେବଳ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଗାଁ ବା ବଡ଼ ପଡ଼ିଆ କେନ୍ଦ୍ର ଜାଗାରେ ହୁଅନ୍ତା ଓ ସପ୍ତାହରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନରେ ବହୁବାଲ ନେଇ ବହୁ-ଗ୍ରାହକଙ୍କ ପାଖରେ ଦେଇଅସନ୍ତା—ଯାହାକୁ ଇଂରେଜରେ Circulating Library କହନ୍ତି । କେହି ଯଦି ସାହସ କରି ଏତିକି କରିପାରନ୍ତା, ତା'ହେଲେ ସେ ମାସକୁ ଶତକଡ଼ା ତିନିଟଙ୍କା ଦୁଇଅଣା ଲାଭ ପାଇପାରନ୍ତା । ଅବଶ୍ୟ ଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ କୌଣସି ଗାଁରେ ବା ଗାଁଗହଳରେ ଏପରି ଉଦ୍ୟମ କଲେ ନଷ୍ଟ ହୋଇ କଥା; କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟବାଦୀ, ନିମାପଡ଼ା, ଓଲସିଂହ, ବାଣପୁର, ଜଗତସିଂହପୁର, ଏରସମା, ମାହାଙ୍ଗା, ବର ଓ ବଉଦପୁର ପ୍ରଭୃତି ଜାଗାରେ କାମ ଆରମ୍ଭ କରି କିଛି ପରିମାଣରେ ସଫଳ ହୋଇ ଆସାକରିବା ଆଦୌ ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ତା'ପରେ ପୁଣି ଏଥିଲଗି ସିମିତି ବହୁ ଦରକାର । ବହୁଗୁଡ଼ାକ ଯେପରି ଭାବରେ ବନ୍ଧାଇ ଦିଅନ୍ତି, ଆଜିକାଲି ସେପରି ବହୁ ଚୁଲ୍ ଦୋକାନରେ ଦେଲେ, ଥରେ ଚୁଲ୍ ଆସିଲାବେଳକୁ ହୁଏତ ସେଥିରୁ ଅନେକ ପତର ଯାଇଥିବ । ଏଥିପାଇଁ ମୋଟା ମଲ୍ଟବନ୍ଧା ବହୁ ଦରକାର । ଯାହାହୁଏ, ସ୍ୱାରି ଭଳି ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥା ହୁଏତ ବାହାରର; କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ଯେ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିବ, ସେ ସ୍ଥାନ, କାଳ, ପାନ୍ଥ ଦେଖି ଠିକ୍ କରି ନେବ । ମୋଟ ଉପରେ କହୁବା କଥା, ଏପରି କରାଗଲେ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ପଢ଼ିବାର ଆଗ୍ରହ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଆସିଯିବ ।

## ୪ । ପ୍ରଚ୍ଛଦ

ଏ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଅର୍ଥ ମାମୁଲି ଧରଣର ବିଜ୍ଞାପନ ନୁହେଁ । ଓପାସିଆ ଖବରକାଗଜ ବା ଷ୍ଟେସିଲ ମାସିକ କାଗଜରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଇ ଯେ କି ଲଭନ୍ତୁ, ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିଲି ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଶୁଦ୍ଧମତ ବ୍ୟବସାୟସୂତ୍ରରେ କରିବା ଦରକାର । ଗାଁ ଗାଁରେ ବା କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜଣେ ଜଣେ ପ୍ରଚ୍ଛଦକ ବା ଦଲଲ ରଖି କେତେକ ନୂଆ ନୂଆ ବହୁର ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଗାଁ ଗାଁରେ କଥା ପଡ଼ିଲବେଳେ, କି ଆଖଡ଼ା ଘର ଖେଳବେଳେ କରାଯାଇପାରେ । ଏହି ପ୍ରଚ୍ଛଦକ ବା ଦଲଲମାନଙ୍କ ସହଜ ଏପରି କରାଉ ରଖାଯିବା ଦରକାର ଯେ, ସେମାନେ ଏତେ ବହୁର ଅର୍ଜର ପଠାଇପାରିଲେ, ଏତେ କମିଶନ ପାଇବେ । ଏହିପରି ଭାବରେ କଲେ ହୁଏତ ଅର୍ଜର ବେଶୀ ନ ମିଳିପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅଜି-କାଲିକା ସାହୁତ୍ୟର ବାଣୀ ଟିକିଏ ଅଧେ ଲୋକଙ୍କ କାନରେ ପଡ଼ିପାରିବ । ସେ ମନ ଲଭ ନୁହେଁ ।

୫—ବହୁଗୁଡ଼ିକୁ ଆଦରଣୀୟ ଓ ଲୋଭନୀୟ କରିବା ପାଇଁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର, ବନ୍ଧାଇ ଓ ଅକ୍ଷର ଇତ୍ୟାଦି ଦେବାକୁ ହେବ । ଅବଶ୍ୟ ସବୁ ବହୁ ଏପରି କରିବା ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଆଜିକାଲି ଅବସ୍ଥାରେ ସହଜ ନୁହେଁ । ତେବେ ଲୋକଙ୍କ ମନକୁ ଲାଗିବା ଭଳି କେତେଟି ବହୁକୁ ବାହାର ଚକ୍ରମର କରିବାରେ ଚେଷ୍ଟା କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।

୬—ଅଜିକାଲିର ଭଲ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ପାଇଁ ଏସବୁ କରିବା ସାଧ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ପାଣି ଲେଖାକୁ ହତାହର କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ । ସେଥିପାଇଁ ଅଜିକାଲିର ଲେଖକମାନେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବାହାରବା ଦରକାର ଯେ, ଏ ଜାତୀୟ ବହୁ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟବାଳମାନେ ବାହାରକରିବା ପାଇଁ ହାଉଁସାଉଁ ହେବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ ଲେଖାସବୁ ଛପେଇବାକୁ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଟିକିଏ ଚେଷ୍ଟା ଚରିତ୍ର କଲେ ଏସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବାର ବାଟ ରହିବ ନାହିଁ, ମୋର ତ ମନେହୁଏ ଯେପରି ଏହି ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ମାଲିକ ଓ ପ୍ରକାଶକମାନେ ଲୋକଙ୍କ ରୁଚି ଓ ବୁଦ୍ଧି ଶରପ କରିଥିବାରୁ ଦଣ୍ଡମୟ ହେବା ଉଚିତ୍ । କିନ୍ତୁ ଆଜନରେ ଯେତେବେଳେ ସେପରି କହୁ ନାହିଁ, ଏମାନଙ୍କୁ ହାତରେ ନମାରି ଭିତରେ ମାରିବା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସହଜ ପଦ୍ଧତି ।

୭—କେହି କେହି ଗୋଟାଏ Board of Censors ଭଳି ଅନୁଷ୍ଠାନ ରଖିବାର କଲ୍ପନା କରିବା ମୁଁ ଶୁଣିଚି । କରିପାରିଲେ ମନ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ତେବେ ତା' ଲାଗି ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ଓ ସାହୁତ୍ୟକମାନଙ୍କୁ ଦଲବାନ୍ଧ ଏକ ମନ, ଏକ ମୁନରେ କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ସେପରି କରିବା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓଡ଼ିଶାରେ କାହିଁ ?



## କେପିୟୁର

ଏ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲେଖିଯାଉଛି ପରେ କାଲି ନବକ୍ଷରତ ପାଇଲି । ସେଥିରେ ଆଜି ଲେଖାରେ ମାନସିଂହ ମହୋଦୟଙ୍କର ମୋ ମିଛକଥାର ସମାଲୋଚନାଟା ପଡ଼ିଛି । ତା' ସାଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଛି କୁଳମଣିବାବୁଙ୍କ 'ସାହୁତ୍ୟ ଓ ସାହୁତ୍ୟ ସମାଜ' ଓ ସପାଦକଙ୍କର 'ଓଡ଼ିଶାର ସାହୁତ୍ୟ' । ତା'ପରେ ଆଜି ସକାଳେ ମୋ ମିଛକଥାର ଯେତିକି ନକଲ ଥିଲା ସେତିକି ପଡ଼ିଛି । ପିଠିଟା ବଡ଼ କୁଣ୍ଡେଇ ହୁଏଥିଲା । ସେତିକିବେଳେ ମିଛ କଥାଟା ଲେଖିଥିଲି । ଲେଖିଲାବେଳେ ଯାହା ଆଶା କରିଥିଲି, ତାହା ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଭିତରେ ଲେଖିଥିଲି । ଏହିପରି “ବୁଦ୍ଧିବଳରେ କେତେ ଅଟ୍ଟା ପରିହାସ, କେତେ ହସ କଉତୁକ, କେତେ ନାକଟେକା, ମୁହଁମୋଡ଼ା, କ'ଣ ନା ଏଉଟା, ନିତାନ୍ତ ଅଜବ ଗଣ୍ଡ ମୂର୍ଖଟା, ସ୍ୱା'ର ମନଟା ଯେପରି ଗ୍ରେଟ, ବୁଦ୍ଧିଟା ସେହିପରି ମୋଟ ।” ଲେଖି ତ ଯାଉଛି । ଗୁହଁଟି । ପିଠିଗଲୁ ତ ମରୁନାହିଁ କାହିଁ ? ଦେଖିଲି ହରିଶଚାରୀ ମୋ ମିଛ କଥାର ସତ ମିଛ ବାହାର କରିଛନ୍ତି । ମନଟା ଟିକା ପଡ଼ିଗଲା । ମୁଁ ହରିଶକୁ ଜାଣେ, ହରିଶ ମଧ୍ୟ ମତେ ଜାଣନ୍ତି । ମୁଁ ଜାଣେ ମୋ ପିଠିଗଲୁ ମଲ୍ଲଭଲି ମାଲମସଲ ହରିଶଚାରୀକୁଠାରୁ ମିଳିବନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତା ସେତେଦୂର ନାହିଁ । ସେ ପିଠି ଆର୍ତ୍ତସିଦ୍ଧେଇ ପାରିନ୍ତି, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ପିତୃକଣ୍ଠାରେ ଟିକିଏ ମାରିଦେଇପାରିନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଯାହା ଲେଖିଥିଲି ଓ ଆଶା କରିଥିଲି—ତା' ତାଙ୍କଠାରୁ କୁଠରୀ ମିଳିବ ? ତାଙ୍କ ଲେଖା ବି ପଡ଼ିଛି । ସତକୁ ସତ ଯାହା ଆଶଙ୍କା କରିଥିଲି ସେଇଆ । ତାଙ୍କ ଲେଖାଟି ବାହାରିବା ପରେ, ମୋର କେତେଜଣ ବନ୍ଧୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଲେଖିଲେ, ତା'ର ଜବାବ ଦିଅ । ତା'ର କ'ଣ ଜବାବ ଦେବ ବଳକା କଥାରେ କୁଠେଇ ତାଙ୍କର ମୋର ଟିକିଏ ନ ବନ୍ଧି ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମୋଟାମୋଟି କଥାରେ ଆମେ ଏକ, କାଲିଦାସଙ୍କ କଥାର ଅର୍ଥରେ ଯଦି ସେ ମୋ କଥାରେ ନ ମଙ୍ଗନ୍ତି, ତା' ହେଲେ ଦେଖାହେଲେ ମଲ୍ଲୀନାଥ ଟୀକା ବାହାରକରି ତା'ର ଗୋଟାଏ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିନବୁଁ । ନିଗଣ ହୋଇ ବସିଲି । ପିଠିଗଲୁ ମଲ୍ଲନାହିଁ ।

ତା'ପରେ ମାନସିଂହ ମହୋଦୟଙ୍କ ଲେଖାଟି କାଲି ଦେଖିଲି । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମୋର ଆଲୋପ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶୁଣିଥିଲି ସେ ହରିଶଚାରୀଙ୍କ ବାଟର ଲୋକ । ପ୍ରଥମେ ନିଗଣ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ତାଙ୍କର ପଡ଼ିଲା, ଥରେ, ଦୁଇ ଥର, ତିନିଥର ? ମୋ ମନରେ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ ହେଲା । ଆଶା ସଫଳ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ମାନସିଂହ ମହୋଦୟଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭୁଲ୍ ହୋଇଗଲା । ମୋ ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କର ଏ ସମାଲୋଚନାଟି ଲେଖିଥିଲେ ଆହୁରି ସରସ ଓ ମଜାଦରା

ହୋଇଥାନ୍ତା ନିଶ୍ଚୟ । ବୋଧହୁଏ ଏତେଦିନ ପରେ ଲେଖିବା ହେତୁରୁ ଦାଡ଼ଟା ଟିକିଏ ସୁରୁଣୀ ହୋଇଗଲା ।

ସେ ବିଷୟରେ କ'ଣ କାହିଁକି ? ଯାହା କହିବାର ତାହା ସମ୍ପାଦକ କହିଛନ୍ତି ଓ ମୁଁ ଯେପରି କହିଥାନ୍ତି, ତା'ଠାରୁ ତେର ଭଲ ଭାବରେ କହିଛନ୍ତି, ତେବେ ପଦେ ଅଧେ । ସଞ୍ଜା ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ ମାନସିଂହ ମହୋଦୟ ମୋ ମିଛକଥାର ସମାଲୋଚନା କରିନାହାନ୍ତି । ମୋ ମିଛ କଥା ଲଙ୍ଗୁଡ଼ର ପଛଆଡ଼ୁ ସମାଲୋଚନା କଲେ ଯାହାହୁଏ ତାହା ହିଁ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ସମାଲୋଚନାର ମୁକୁତୁଅଟି ହିଁ ମିଛ । ସେ ଦେଖାଇପାରିବେ, ମୁଁ କେଉଁଠି କହୁଛି ଯେ ଆଜିକାଲିକାର ଲେଖାଗୁଡ଼ାକ ସୁରୁଣୀ ଲେଖା ଗୁଳନାରେ ନିକୃଷ୍ଟ । ମୁଁ ଲେଖାର ବିଷୟ ବିଷୟ କରିନାହିଁ, ଶ୍ରୀମାତ୍ର ବିଷୟ କରିଥିଲି ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଲେଖାର ଛୋଟ ବଡ଼ ପଣିଆ କରିହୁଏ କି ? ମୁଁ କହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲି—କବିତା ଉପନ୍ୟାସ ଇତ୍ୟାଦି ସାହିତ୍ୟ ସହଜ, ସରଳ ଲୋକବୋଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଲେଖାଯାଇପାରେ ଏବଂ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ । ମୁଁ କୌଣସିଠାରେ କହିନାହିଁ ଯେ, ହାଡ଼ି ପାଣି ଯେ ଶ୍ରୀମାତ୍ର କହିଲେ, ସେହି ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଲେଖାଯାଉ । ମୁଁ କହିଥିଲି ଯେ, ରାମା ଶ୍ୟାମା ଯେପରି ବୁଦ୍ଧିପାରିବେ ସେହିପରି ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଲେଖାଯାଉ । ରାମା ଶ୍ୟାମାଙ୍କ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଲେଖିବା ଓ ରାମା ଶ୍ୟାମା ବୁଦ୍ଧିପାରିବା ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଲେଖିବା ଏ ଦୁଇଟି ଜିନିଷ ଭିତରେ କ'ଣ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ ? ମୋ ମୋଟାବୁଦ୍ଧିରେ ତ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭେଦ ଅଛି ବୋଲି ମତେ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ମାନସିଂହ ମହୋଦୟଙ୍କ ମାନିତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବୁଦ୍ଧି ଭିତରେ ଯଦି ମୋ ମୋଟାବୁଦ୍ଧି ନ ପଶିପାରେ, ତା'ହେଲେ ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ? ମୁଁ ଭକ୍ତଚରଣଙ୍କ କବିତା ଓ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କବିତା ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଭିନ୍ନତା କରିଥିଲି, ସେଠାରେ ମୁଁ କୌଣସିଠାରେ କହିନାହିଁ ଯେ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କବିତା ନିକୃଷ୍ଟ । ସେହିପରି ଯେ ସ୍ଥାନରେ ମୁଁ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର, କାଳିନ୍ଦୀ ଇତ୍ୟାଦି ଲେଖା ବିଷୟରେ କହିବାକୁ ଯାଇଛି—ସେ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ମୁଁ 'ସରସ' ଇତ୍ୟାଦି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦେଇଛି । ମୁଁ କେବେ କହିନାହିଁ ଯେ, ସେଗୁଡ଼ାକ ନିରସିଆ । ମୁଁ ଆଉରିଅଧେ କହିଛି, କୌଣସି ଜାଗାରେ ମୁଁ କବିତାର ଭାବ ଓ ବିଷୟ ସମାଲୋଚନା କରିନାହିଁ । କରିଛି ଶ୍ରୀମାତ୍ର । ଶ୍ରୀମାତ୍ର ଯେ ସରଳ, ସହଜ ଓ ସାଧାରଣବୋଧ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ—ମୁଁ ଭାବିଥିଲି ଏଇଟା ସାଧାରଣ କଥା । ଏ ବିଷୟରେ ବେମତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏବେ ଦେଖୁଛି, ଓଡ଼ିଶାରେ ତା' ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ । ମାନସିଂହ ମହୋଦୟ ମତେ କହିଛନ୍ତି—ଗାଉଁଲ ଶ୍ରୀମାତ୍ର କୁଠେଇ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା ହୋଇଛି ଦେଖାଅ । ମୁଁ ତ ସେଇ ମିଛକଥାରେ ଦେଖେଇଛି—ରବୀନ୍ଦ୍ର ବର୍ମା, ଟେନିସନ୍, ଷ୍ଟିଭେନ୍ସନ୍, ସ୍ପେଟ୍, ଓ'ଜର୍ଜ୍ସପ୍ପାର୍ଥ, ମରସ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ବିଷୟଟି ଆଉରିଅଧେ ଖିନି ଖିନି କରି ବଖାଣିଛି । ସେ ରବିଠାକୁରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୀତ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେଇ ଗୀତଟି ଆଜିକାଲି ବଙ୍ଗାଳୀ ସମାଜ

ପାଇଁ ଲେଖାହୋଇଛି । ସୁତରାଂ ତା'ର ଭାଷା ସାଙ୍ଗରେ ଅଜକାଲି ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଇଁ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାହୋଇଛି, ତା'ର ଭାଷା ଗୁଳନା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ତଥାପି ମାନସିଂହ ମହୋଦୟ ଯଦି ଟିକିଏ ଭାବିବେଳେ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ କରି ଦେଖିବେ—ସେ ଦେଖିବେ ୪୯ଟି ଶବ୍ଦବିଶିଷ୍ଟ ସେହି ଗୀତରେ ୧୫ଟି ଖାଣ୍ଡି ଦେଖିଲେ ଓ ସମ୍ଭବତଃ ଅପଭ୍ରଂଶ ସାଧାରଣ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ । ସେ ଯା'ଉ । ମାନସିଂହ ମହୋଦୟଙ୍କର ମୋ ବିରୋଧରେ ଅଭିଯୋଗ—

୧-ମୁଁ ସୁରୁଣୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ କିଛି କରିଛି, ଏ ଏକାବେଳେକେ ମିଛ । ମୁଁ କୌଣସିଠାରେ କହିନାହିଁ ଯେ ସୁରୁଣୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯାହା ଲେଖାଅଛି, ସେ ସବୁ ଖାଣ୍ଡି ସୁନା । ଓଲଟି ଭଜି ଓ ସାମନ୍ତସିଂହାରଙ୍କ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଗୁଳନା କରିବାକୁ ଯାଇ ମୁଁ କହିଛି ଯେ ଭଜି ଭାଷା ସାମନ୍ତସିଂହାରଙ୍କ ଭାଷାଠାରୁ ନିକୃଷ୍ଟ । ମୁଁ ସୁରୁଣୀ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଭାବ ବିଷୟ ମୋଟେ ଆଲୋଚନା କରିନାହିଁ । କେବଳ ଭାଷା ଆଲୋଚନା କରିଛି ମାତ୍ର ।

୨-ମୁଁ ଅଜକାଲି ସାହିତ୍ୟକୁ ନିକୃଷ୍ଟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । ମୁଁ ଅଜକାଲି ସାହିତ୍ୟର ଭାବ ଓ ବିଷୟ ମୋଟେ କୌଣସିଠାରେ ଆଲୋଚନା କରିନାହିଁ । କେବଳ ଭାଷା ନେଇ କହିଛି—କାଳିନ୍ଦୀ ବାବୁ, ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ଭାଷାବିତଙ୍କର ଲେଖାକୁ ମୁଁ ଭିତ୍ତିଭରର ଲେଖା ବୋଲି ଜାଣେ ଓ ମୋର ସେଇ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ କରିଛି ଓ ମାନଛି ।

୩-ଫକୀରମୋହନ ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ, ମେହେର ଓ ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ । ଏସବୁ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିବ । ଅଜକାଲି ଲେଖକମାନଙ୍କର ଲେଖା ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ଅତଏବ, ଅଜକାଲିର ଲେଖା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପରି ଓଡ଼ିଆ । ଏଭଳି ଭିତ୍ତିଭରର ଧୂଳି ଭିତରେ ପଶିବା ମୋ ଭଲ ଅନୁଦାର, ଚିନ୍ତାସ୍ଥାନ, ନିଷେଧ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଏକାବେଳେକେ ଅସମ୍ଭବ । ମୋ ମୋଟାଗୁଡ଼ିରେ ମୁଁ ଯେତେଦୂର ଜାଣେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଫକୀରମୋହନ, ମେହେର ଓ ପ୍ରହରାଜ ପ୍ରଭୃତି ସେ କାଳର ଲେଖକମାନେ ବରାବର ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇଆସିବେ । ଆଉ ସେ ତାଙ୍କ ନାମନ ଥାଇ ଥାଇ ଗାରିଲ ଲୋକ ଯେ ତାଙ୍କ ଲେଖା ପଢ଼ିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ପାଇବ, ସେ ଲେଖାକୁ କହିବେ ଭଲ । ପାଠ୍ୟାଞ୍ଜଳି ଭିତରୁ ଯେ ପଢ଼ିବେ ସେ କହିବେ ଭଲ, ଏବେ ମଧ୍ୟ କହିବେ ଓ ଆଗକୁ ମଧ୍ୟ କହିବେ । ଲୋକପ୍ରିୟ ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ଓଡ଼ିଶାର କୋଟିଏ ଲୋକ ଭିତରୁ ଜଣ ଜଣ କରି ସମସ୍ତେ ତାକୁ ଭଲ କହିବେ । ଲୋକପ୍ରିୟ ଅର୍ଥ ସାଂଖ୍ୟିଜ୍ଞାନ—ଯେ ପଢ଼ିଲେ, ସେ ଧୂ ଦଳର ହେଉ ବା ଯୁ ଗୋଷ୍ଠୀର ହେଉ, ସେ ସେ ଲେଖାକୁ ଭଲ କହିଲା । ମନେରଖିବେ ଲେଖାକୁ—ଲେଖାବସ୍ତୁକୁ ନୁହେଁ । ଏହି ଭାବରେ ଲୋକପ୍ରିୟ

ବୁଢ଼ାଯାଏ । ଆଉ ମୁଁ ସେଇ ଭାବରେ କହୁଛି, ଆଜିକାଲିର ଲେଖା ଏ ଦାସ କରିପାରେ କି ?

୪-ମୁଁ କୁଆଡ଼େ କହୁଛି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ରାମା ଶ୍ୟାମା ଯେ ଭାଷାରେ କହନ୍ତି ଓ ଶୁଣନ୍ତି ସେହି ଭାଷାରେ ଲେଖାହୁଏ । ଏହିଟା ମଧ୍ୟ ଏକାବେଳେକେ ମିଳି । ମୁଁ କହୁଥିଲି ଓ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଦେଖାଇ ଦେଇଥିଲି ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ଏପରି ଭାଷାରେ ଓ ଭାଷାଭାଷୀରେ ଲେଖାହୁଏ । ଉଚିତ, ଯେପରି ଦେଶର ରାମା ଶ୍ୟାମା ଅର୍ଥାତ୍ ଜନସାଧାରଣ ବୁଝିପାରିବେ । ଲେଖକ ବୁଝିବା ଭାଷା ଓ ଲେଖକ କହୁବା ଭାଷା ଭିତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଭେଦ । ସେ ଗୋଟାଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇଛନ୍ତି—ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥାର୍ଥକର ମେଣ୍ଟା ଜଗୁଆଳୀ ପିଲାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଗୀତ ଗାଇବାରେ ବଡ଼ଲ ହେବା । ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥାର୍ଥ ତେଲ ହୋଇଥିଲେ, ହୁଏ ମଧ୍ୟ ଉଚିତ । କାଳିନ୍ଦୀ ଗୋଟାକନ୍ଦାକ ମେଷପାଳକ ନୁହଁନ୍ତି । ଅତଏବ, ସେ ବଡ଼ଲ ହେବେ । ମୁଁ ତ କହୁନାହିଁ ଯେ ହରିଆ ବାଉଁଶ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଯାଉ । ଏ ଉଦାହରଣଟା ଦିଆଗଲା କାହିଁକି ? ତା'ପରେ ବସନ୍ତ-ଗାଥା, ମାମୁ, ତପସ୍ବିନୀ ଏ ସବୁର ସମାଲୋଚନା ମୁଁ କରିନାହିଁ । ମୁଁ କହୁନାହିଁ ଯେ ଏଗୁଡ଼ିକ ନିକୃଷ୍ଟ ଧରଣର ସାହିତ୍ୟ, ଏ ସବୁର ନାମ ମାତ୍ର ମୁଁ ଧରିନାହିଁ । ମୁଁ ଆଜିକାଲି ଲେଖକଙ୍କ ଭାଷା କହୁଥିଲି । ମାମୁ, ତପସ୍ବିନୀ, ଚିଲିକା, ଦରବାର ଯେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଯୁଗର । ଯେ ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚକ ସେ ଦେଖିପାରିବେ ସ୍ବାଧୀନାଥ ଯୁଗ ଯେପରି ଗାନକୃଷ୍ଣ ଧୁଗଠାରୁ ଭିନ୍ନ, ମାନସିଂହ ଧୁଗ ସେହିପରି ସ୍ବାଧୀନାଥ ଧୁଗଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ମୁଁ ମାନସିଂହ ଧୁଗ କଥା କହୁଥିଲି ମାତ୍ର । ଦୁଇଟାହାକି ଗୋଲିଆ ପୋଲିଆ କରି ମୁହଁ ଖରାପ କରିବାର କୌଣସି ଦରକାର ନ ଥିଲା ବୋଧହୁଏ ।

୫-ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଜୀବନଚକ୍ରର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ମୁଁ କରିନାହିଁ । ମୋର ଲେଖାରେ ମୁଁ ତା'ର ଯଥେଷ୍ଟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଇଛି । ଟିକିଏ ଦେଖିଲେ ଜାଣିପାରିବେ ।

୬-କଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ଆଜିକାଲିର ଭାଷା, ଗୁଣୀ ଏଲିକାବେଥଙ୍କ ସମୟର ସାହିତ୍ୟ ଭାଷାଠାରୁ ଭିନ୍ନ ସତ, ତଥାପି ଆଜିକାଲିର କଂରେଜ ଭାଷା ଯେତେ Anglo-Saxon, ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ମାନସିଂହ ଭାଷା ତା'ର ଗୁଣଗୁଣରୁ କମ୍ ଓଡ଼ିଆ । ତା'ପରେ ସେକସ୍ପିଅର ତାଙ୍କ ଧୁଗ ପାଇଁ ଲେଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏତକ ବୁଦ୍ଧି ନ ଥିଲା ଯେ, ସେ ତାଙ୍କ ଧୁଗକୁ ଶୁନକରି ଖାଲି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଲେଖି ନ ଗଲେ ।

୭-ଲେଖାଭାଷୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକଙ୍କର ଅଲଗା, ମାନୁଷ, କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଯେବେ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ସେ ଲେଖାଭାଷୀ ଓଡ଼ିଆ ହେବା ଉଚିତ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଲେଖାଭାଷୀ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଲେଖାଭାଷୀରୁ ଭିନ୍ନ ଓ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ

ଲେଖାଉଣୀ ପ୍ରହରକଙ୍କ ଲେଖାଉଣୀଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଲେଖାଉଣୀ ଅର୍ଥ, ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରରେ ବଜାଳୀ ବା ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ଲେଖା ଲେଖିବା ନୁହେଁ ।

୮—ଆଜିକାଲି ଯାହା ଲେଖାହଉଛି—ତା'ର ଭବ ପଣାଲଖିଆ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଭୁଲ୍‌ବୁଲ୍‌ନାହିଁ । ଏ କଥାଟା କୁହାହୁଏ, ତାହା ମୁଁ ଆଜିରୁ ଅନୁମାନ କରି ନେଇଥିଲି ଓ ମୋ ଲେଖାରେ କହୁଥିଲି । ଉଦାହରଣରେ ଯେ ଆଜିକାଲିର ଲେଖା ସ୍ଥାନ ପାଇବ, ସେ କଥା କିଏ ଜାଣେ ? ସେ ବିଷୟରେ କୂଳମଣିବାରୁ ଗ୍ରେନ୍‌ଓକ୍ ଜବାବ ଦେଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ । ତେବେ ମୁଁ ପୂର୍ବରେ କେଉଁ କି ବା ଲେଖକ, ସେ ଯଦି ପ୍ରକୃତ ଲେଖକ ହୋଇଥାଏ—ତା ଯୁଗରେ ତା'ର ସମୟରେ ସମ୍ମାନ ଓ ଆଦର ନ ପାଇବ ?

୯—ଯେ କଲମ ଧରିଲା ସେ ହେଲ ଯାହାଦ୍ୟକ । କଥାଟା କୁଆଡ଼େ ଅନୁଦାର, ସାହୁତ୍ୟ ହେଉଛି Republic of letters, ମାନୁଛି । କିନ୍ତୁ, ସାହୁତ୍ୟ ତ Anarchy of letters ନୁହେଁ । Republic ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଅଇନ୍ କଟକଣା ତ ରହିବ ? ନା ଯେ ଯାହା ପାରିଲା, ସେ ତା' ଲେଖିଯିବ ? କେହି କିଛି କହୁବେ ନାହିଁ, ତା'ହେଲେ ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି ତ ନୂଆ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାମୋଫୋନ୍ ରେକର୍ଡ଼ବାଲାଙ୍କ ପ୍ରତି ନାକଟେକା କଥା ? ଆଉ ମୋ ଉପରେ କୋରଡ଼ାମାଡ଼ କଥା ? ରୂମର ଯେବେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା ଲେଖିବାର ଅଧିକାର ଅଛି, ତାହେଲେ ମୋର ନାହିଁ କାହିଁକି ? ତୁମେ ଲେଖିଲେ ତା'କୁ ଶୁଣିବାକୁ ଅଧିକାର ଯେବେ ମୋର ନାହିଁ, ମୁଁ ଲେଖିଲେ ତାକୁ ଶୁଣିବାର ଅଧିକାର ବା ତୁମକୁ ଦେଲ କିଏ ?

ନବସ୍ମରତ

ବିଛା—୧୯୪୩

୩ୟ ବର୍ଷ—୭ଷ୍ଠ ପାଠ୍ୟ



## ମିଛକଥା (୧)

ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହୁଥାଉଛନ୍ତି ‘ନ ମିଥ୍ୟାତ୍ .....ପରମ୍’ । ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ବଡ଼ କଥା, ଅତିଏବ ମାନବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ଧରଣୀର ଡିଙ୍ଗି ଗିଲେଇଲେ ତ ଅଉ ଡିଙ୍ଗି ଗିଲି ହେବ ନାହିଁ । ଯେବେ ବା କେହି ତର ଭୟରେ ବା ବାହାସିଆ ପଣରେ କହେ ଯେ ମୁଁ ଗିଲିଚି, ତା’ହେଲେ ଆମେ କହୁ— ସେ ଗୋଟାଏ ନିଆଁଗିଲା, ଅସତ୍ୟ । ମିଛକୁ ବାଦଦେଲେ ସଂସାର ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ ମିଛରେ ଏକା ମିଠା । ସତ, ଖାଣ୍ଡି ସତ ଶ୍ରୀମୁଁ ଦିନରେ ମରୁତୁମିର ନରାଟ ଶରୀର ଶୁଣିଲା, ହତାଶିଆ । ପଦେ ଅଧ୍ୟ ମିଛ ସେହି ମରୁତୁମିରେ ଟୋପାଏ ପାଣି ଭଲ । ଏଇ ଶୁଣିଆ ଦଦରା ସଂସାରଟା ଦିନେ ଅମାପ ମାପ ପାଣି ଭିତରୁ ବାହାରି ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲା । ସେହିଦିନଠାରୁ ଆଜିଯାଏ ମିଛଟା ହିଁ ଦଳବଉର ହୋଇ ଆସିବ ପାଦ ବସିଛି । ଆମର ସତ୍ୟ ଅର୍ଥ୍ୟ ରମିମାନେ ଲେଖିଗଲେ—ଅଦମକାଳରେ ଗୁଣଅତ୍ତେ ଥିଲା ଖାଲି ପାଣି; ମହାପ୍ରଭୁ ଗୋଟିଏ ବଟପସରେ ତଳ ତଳ ହୋଇ ସେହି ପାଣି ଉପରେ ଭସୁଥିଲେ । ଦିନେ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ଖେଳିବେ । ସେହିଦେହରୁ ସେ ଏ ସଂସାରଟାକୁ ଗଢ଼ି ପକାଇଲେ । ଆମେ ପାଠ ଶାଠ ପଢ଼ିବୁ, ଆମେ ଏଇଲରେ ବୁଝୁ, ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକ କଥା ମିଛ । ବାକବେଳ କହୁଲେ ପାସ୍ ଏକା କଥା ‘ପ୍ରଥମରେ ଖାଲି ଥିଲା ପାଣି, ଗୁଣଅତ୍ତେ ଅନ୍ଧାର । ସେଇ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ଭଗବାନ୍ ବସିଥିଲେ । ବସି ବସି ଚଟା ଲାଗିଲା ବୋଧହୁଏ, ଭାବିଲେ ଗୋଟେ କିଛି କରାଯାଉ । ତା’ପରେ ଚକିତ୍ ଫାଟ୍ । ଭଗବାନ୍ କହୁଲେ—ଆଲୁଅ ହୋଇଯାଉ, ଆଲୁଅ ହୋଇଗଲା, ପବନ ବହୁ ଆସୁ, ପବନ ବହୁଆସିଲା । ଆମେ ସେ ସବୁ ବଜ୍ଞନ ପଢ଼ିବୁ, ସେଥିରୁ ବୁଝିବୁ ଏ ସବୁ ମିଛ । ତେବେ ଆମେ ଦେଖିଲୁ, ଆମ ଧର୍ମର ଯେ ମୂଳକଥା, ସେଇଟା ଗୋଟାଏ ମିଛ ହାଉଆ ଉପରେ ତ ଆଉ ହୋଇଛି । ଲୋକେ କହୁନ୍ତି, ସତ୍ୟ ଯୁଗରେ ଯେଉଁମାନେ ଥିଲେ—ସେମାନେ କୁଆଡ଼େ ଆଦୌ ମିଛ କହୁ ନ ଥିଲେ । ମିଛଟା କୁଆଡ଼େ ଏଇ କଳିଯୁଗର ସ୍ତୋତାଳିତ ସମ୍ପତ୍ତି । ଏହିଟା ବି ଅସତ୍ୟ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର କୁଆଡ଼େ ଭାରି ପଦ୍ୟପରାୟଣ । ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷା କରି ସେ ଦେଖିଲେ ସୀତା ସତ୍ୟ । ରାଜ୍ୟକୁ ଅଇଲେ; କିଏ କ’ଣ ପଦେ କହୁଦେଲା ତ ସେ ସୀତାଙ୍କୁ ଅସତ୍ୟ ବୋଲି ବଣରେ ଗୁଡ଼ିଦେଇଆସିଲେ । ଏହିଟା କୋଉ ଗଳ କଥାରେ ଯାଏ ? ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୁଆଡ଼େ ମହାପ୍ରଭୁ ନିଜେ । ଏତେବଡ଼ ମହାପୁରୁଷ ଯୁଦ୍ଧରେ ଜାଅନ୍ତା ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମାଟାକୁ ମରିଗଲାଣି ବୋଲି ହୁରି କରୁଦେଲେ । କେତେ ବା ଲେଖିବ ? ଏ’ ତ କମଳଦାକର ବାଳ—ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଗଣିବାକୁ ବେଳ କାହିଁ :



ଅସଲ କଥାଟା କ'ଣ କି, ମିଛ କଥା କହିବାରେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ବାହାଦୁରୀ । ଗଲି ଅଇଲି, ଯାହା ଦେଖିଥିଲି ତା' କହିଲି—ସେ ନ ହାଡ଼ି, ପାଣି କଣ୍ଠର କହିବେ । ପାଠ ପଢ଼ି ମୁଣ୍ଡରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଅଲଥଲିଆ ମାଲି ବହୁ, ତୁମେ ଆଉ ଅଧିକାଟା କଲ କ'ଣ ? ଏଇ ମିଛ କହିବାରେ ହିଁ ପାଠର ପଣ୍ୟା । ବୁଦ୍ଧିର ଚଉଟିଟା ମିଛକଥାକୁ ସଜେଇ ବୁଜେଇ ଯେତେ ସତ ତଳି ଥୋଇପାରିବ ତୁମର ବାହାଦୁରୀ ସେତିକି । ଆମର ଏ ଆର୍ଯ୍ୟଭୂମି ଭାରତବର୍ଷରେ ବଡ଼ ମିଛୁଆ ହେଲେ ବାଲ୍ୟାଳ ରାତି । ତାଙ୍କ ପିତା ପିତା ଧରି ଦୌଡ଼ିଲେ ବ୍ୟାସକବି । ତା'ପରେ ଯେତେକ ଆସିଛନ୍ତି, କାଳଦାସ, ଭବଭୂତ, ଭରଣୀ, ଶ୍ରୀହର୍ଷ—ଏ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଫଛରେ ଉଣିଶ-ବିଶ୍ ହୋଇ ଦୌଡ଼ିଛନ୍ତି । କଥା ହେଲା—ଏତେ ବଡ଼ ଗୁପ୍ତ ପଣ୍ଡିତଗୁଡ଼ାକ ହୋଇ ମିଛ କହିବା ପାଇଁ ଏତେ ଧାଁ ଧମକ କ'ଣ ? କଥାଟା କ'ଣ କି, ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧିଟା ମଜାମଜା ହୋଇ ଯେତିକି ଦାଉ ଦାଉ କରି ଉଠେ, ତା'ର କଲ୍ଲନା ସେତିକି ସେତିକି ନାଚକୁଡ଼ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଯାହାକିଛି ସୁନ୍ଦର, ଯାହା କିଛି ମଧୁର, ସମସ୍ତେ ଏହି କଲ୍ଲନା ଉପରେ ଭରସା ହୋଇ ରହନ୍ତି । ପଇସା ରେଜିଷ୍ଟର କରିବାରେ ସୁଖ ନ ଥାଏ । ପଇସା ରେଜିଷ୍ଟର କଲେ ମୁଁ କ'ଣ କ'ଣ କରିବି, ତାହାର କଲ୍ଲନା ରେଜିଷ୍ଟର କରିସାରି ସେହି କଲ୍ଲନାର ପୁରଣ, ଏକଥାରେ ହିଁ ଆମୋଦ, ଏକଥାରେ ହିଁ ଆନନ୍ଦ । ପ୍ରିୟାର ଓଠ ଚୁମ୍ବନ କରିବାରେ ଯେତିକି ଆନନ୍ଦ ନ ଥାଏ, ପ୍ରିୟାଠାରୁ ଦୂରରେ ରହି ତା'ର ଓଠ ଚୁମ୍ବନ କରିବାର କଲ୍ଲନାରେ ହିଁ ବେଶୀ ସୁଖ । ମୋର ତ ଯେପରି ମନେହୁଏ, କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଫଳ ପାଇବାରେ କିଛି ମାତ୍ର ସୁଖ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ସୁଖ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଆଗରୁ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହା କଲ୍ଲନା କଲ୍ଲନା କରୁଯାଇଥାଏ, ତହିଁରେ । ତା'ମାନେ କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳ ଆନ୍ତେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଆଗରୁ ପାଇଯାଇଥାଉ । ଚୁଣି ବାବୁଡ଼ା ଯେତେବେଳେ ବଲକୁ ହଲ ନିଏ, ସେତେବେଳେ କେତେପ୍ରକାର କଲ୍ଲନା ନ କରେ ? ତା' ବଲରେ ଏମିତି ଧାନ ହେବ, ସେ ତାକୁ କେତେ ପଇସାରେ ବିକିବ, ସେ ପଇସା ପାଇଲେ କେତେ କ'ଣ କରିବ, ଏଇସବୁ କଲ୍ଲନାରେ ସେ ଜୀବନର କେତେ ବ୍ୟା ଗୋଇଠା, କେତେ ହୁ-ଗୁକର ପିଠିକି ପକାଇନତିଏ । ଯେତେବେଳେ ଧାନ ମୁଠାକ ଅମଳ କରି ଦରକୁ ନିଏ, ସେତେବେଳେ ତା' ମୁଣ୍ଡରେ ଯେପରି ପବିତ୍ର ମାଡ଼ିଆସେ । ମାଲି ତ ଏତିକି; ମହାଜନକୁ ଶୁଣିବ କେତେ, ଖଜଣା ଦେବ କେତେ, ହାତ ଉଧାରି ଶୁଣିବ କେତେ, ଆଉ ଖାଇବ କ'ଣ ? ଫସଲ ପାଇ ତା'ର ସୁଖ ନାହିଁ । ଯାହା କିଛି ସୁଖ ମାରିନେଇଥାଏ, ସେ ଫସଲ ପାଇବା ଆଗରୁ, କିନ୍ତୁ ତା'ର ସେ ସୁଖ ମିଛ । ଖାଲି କଲ୍ଲନାର ବୁଡ଼ିକ, କେଲାର କାଉଁରୀ ଅନ୍ଧାର । କିନ୍ତୁ ଏଇ ମିଛଟା ଅର୍ଥାତ୍ କଲ୍ଲନାର ଏଇ ଖେଳଟା ତା' ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଭରସା ।

ଏଇ ମିଛଟାକୁ ବାଦ୍ ଦିଅ, ତାକୁ କହ ଯେ, “ବାପା ! ତୁ ବର୍ଷ ସାରା ମାଟି ସାଙ୍ଗରେ ମାଟି ହୋଇ ମିଶିବୁ । ସାହା ପାଇବୁ ସବୁ ଯିବ ପରର କୋଠି ପୁରେଇବାକୁ । ତୋ ପେଟରେ ଆଜି ଯେଉଁ ଓଡ଼ାକନା, ସେଦିନ ମଧ୍ୟ ସେଇ ଓଡ଼ାକନା ।” ଏଇଟା ହେଲା ନିରାଶ ସତ । ଏଇ ନିରାଶ ସତଟା ତମେ ଯଦି କହ, ତାହାହେଲେ ଶୁଣି ମୁଣ୍ଡରେ ହାତଦେଇ ଘର କଣରେ ବସିବ । କହୁବ—ହା’ ହୋ, ଏମିତି ମରବ ସେମିତି ମରବ, କାମ କରିବ କାହିଁକି ?

ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ—ଏଇ କଲ୍ଲନା ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇ ମିଛ ଜୀବନର ଖାଲି ପୁଣି ନୁହେଁ, ଜୀବନର ଏ କାମ କରିବାର ଏକ ବଳ, ଗୋଟାଏ ଉତ୍ସାହ, ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତ୍ ମାତ୍ର । ଏଇ ଜନପଟାକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ ଶୁଣିଲ ପ୍ରାଣ ମୁନି ରୁନି ଦର୍ଜାର ନୁହେଁ । ଦରକାର, ରସରସିଆ କରି, ସାହୁଧ୍ୟକ । ଏଇ ଶୁଣିଲ ମୁନିରୁଷି-ମାନଙ୍କ ପରି ନିମକ୍ ହାସାମ୍ ଆଉ କେହି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଭଣ୍ଡର ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଶକ୍ତିର କଲ୍ଲନାକରି ତାକୁ ପାଇବା ପାଇଁ ବାଦ ଭାଲୁଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ରହନ୍ତି । କଲ୍ଲନାରେ ଦେଖନ୍ତି—ଏପରି ଯୋଗ ସାଧୁଲେ ବୈକୁଣ୍ଠକୁ ଯିବେ । ଶୀର-ସମୁଦ୍ରରେ ଅନନ୍ତ ଶୟନରେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦେଖିବେ । କେହି କେବେ ଦେଖିନାହିଁ । ଭଣ୍ଡର ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଯଦି କେହି କେବେ ଅନୁଭବ କରିଥାଏ, ସେ କେବଳ କଲ୍ଲନା ବଳରେ । ଆମେ ଶୁଣିଲୁ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଭଣ୍ଡରଙ୍କର ଅନୁଭବ କରାଇଥିଲେ । ତା’ର କାରଣ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କର କଲ୍ଲନାର ଶକ୍ତି ଥିଲା ବହୁତ । ସେ ଧର୍ମର କଲ୍ଲନାରେ ଭାସିଯାଇ ନ ଥିଲେ, ଜଣେ ଉଚ୍ଚ ଦରର କବି ବା ଔପନ୍ୟାସିକ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତେ । କଥାରେ କହନ୍ତି, ଗାଲିଲିଓ ଯେତେବେଳେ କହୁ ବୁଲିଲେ ପୃଥିବୀ ବୁଲୁଛି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ରହୁଛି ସ୍ଥିତ, ସେତେବେଳେ ସେ କାଳର ସତ୍ୟା ମୁନିରୁଷିମାନେ, ସେ ଅଧର୍ମ କହୁଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ନେଇ ବାନ୍ଧି ରଖିଲେ କଏଦଖାନାରେ, ସେଠାରେ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଯାଇଥିଲେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖାକରିବା ପାଇଁ । ତାଙ୍କୁ ଗାଲିଲିଓ କହୁଥିଲେ—ଏଇ ଦେଖ, ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିପାରୁଛି ପୃଥିବୀଟା ବୁଲୁଛି । ତାଙ୍କର ସେ ଯେ ଅନୁଭୂତି ସେ କେବଳ କଲ୍ଲନା । ଆମ ଦେଶରେ ଜଣେ ରୁନି ଦିନେ ଗୋଟାଏ ସଭାରେ କହୁଥିଲେ, —ମୁଁ... ଚଢ଼େଇ ଡେଣା ଫଡ଼ଫଡ଼ ଶୁଣିବାକୁ ପାଇଛି”, ସେ ମଧ୍ୟ କଲ୍ଲନା । କଲ୍ଲନା ଅର୍ଥାତ୍ ମିଛ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ରୁନିମାନେ ମିଛଟାକୁ ଧରି ଡାକପକାନ୍ତି—ସତ୍ୟଂ, ଶିବଂ, ସୁନ୍ଦରଂ । ସେଥିପାଇଁ କହୁଥିଲ ଏ ମୁନିରୁଷିଗୁଡ଼ାକ ନିମକ୍ ହାସାମ୍ । ଏମାନେ ଖାଇବେ ମିଛର, କିନ୍ତୁ ଗାଇବେ ସତର । ଅବଶ୍ୟ ସେମାନେ ଯେବେ ମାନନ୍ତି ଯେ, କଲ୍ଲନା ବଳରେ ସେ ସତ୍ୟ ମିଳେ, ସେଇ ସତ୍ୟଟା ହିଁ ଭଗବାନ୍, ତା’ହେଲେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କର ପାଦ ଚାଟିବାକୁ ରାଜିଅଛି, କାରଣ ଏହି ମିଛ କଲ୍ଲନାର ଭିତର ଦେଇ ଜୀବନର ନିରାଶ ସତକୁ ପାଇବାକୁ ହେବ ।

ତୁମେ କହୁବ, ଜୀବନରେ ନିରାଶ ସତ୍ୟ ଓ ସତ କଥା, ଏହା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ? ପ୍ରଭେଦ ଏଇ—ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ, ଚନ୍ଦ୍ରର ଆଲୁଅ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଉପପ୍ରସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ, ଫୁଲର ବାସନା ଓ ଫୁଲ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ । ସତକଥା ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଖିବା ସତ୍ୟ ଓ ଜୀବନର ନିରାଶ ସତ୍ୟ—ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭବଯୋଗ୍ୟ ସତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁପ୍ରଭେଦ । ମୁଁ ମରକଟ ପଡ଼ିଛି, ରାମ ଆସିଲା, ମୋତେ ଦେଖିଲା, ଡେରିଗଲା । ଶ୍ୟାମକୁ ଯାଇ କହିଲା—ମୁଁ ଗୋବିନ୍ଦକୁ ଯାଇ ଦେଖିଆସିଲି । ଲୌକିକ ମତରେ ସେ ଅବଶ୍ୟ ସତ କହିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେ କହିଛନ୍ତି ଗୋଟାଏ ମସ୍ତକଡ଼ ଅସତ୍ୟ, କାରଣ ଗୋବିନ୍ଦ କାହିଁ ।

ତେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ଭିନ୍ନଟା କଥା—ସତ୍ୟ, ଅସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ବା କଲ୍ପନା । ମିଛ ସତର ବିପକ୍ଷତ ନୁହେଁ । ବରଂ ମିଛ ଦେହ, ସତ ପ୍ରାଣ । ଏଇ ମିଛକୁ ଭେଦକରି ବା ଏଇ ମିଛର ସାହାଯ୍ୟନେଇ ସତ୍ୟ ଲଭ କରିବାକୁ ହେବ । ଅସତ୍ୟ ହେଲା ସତ୍ୟର ବିପକ୍ଷତ । ଯେ ସାହାଯ୍ୟକ, ସେ ଏକଥା ବୁଝେ । କାରଣ ପ୍ରକୃତ ସାହାଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ସତ୍ୟ, ଅସତ୍ୟ ଏବଂ ମିଛ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଆସନଦାନ । ଶ୍ରୀକ୍ରିଷ୍ଣ ଦାକ୍ଷବେଳ ଲେଖକ, ଗୀତାକାରକ ବ୍ୟାସକବି, ରାମାୟଣ ଲେଖକ ବାଲ୍ମୀକି କବି, ଏମାନେ ହେଲେ ଏହି ମିଛ ଦେବତାଙ୍କର ଆଦି ପୁଜାପଣ୍ଡା । ମତେ ଆପଣମାନେ ଠେଙ୍ଗାପେନ ମାରିବାକୁ ଗୋଡ଼ାଇପାରନ୍ତି ଏକଥା ଶୁଣି । ଗୀତାକାରକ ଓ ଦାକ୍ଷବେଳ ଲେଖକ ଠାଏ ନୁହେଁ, ହ'ଠା ନୁହେଁ, ହଜାର ଠା କହିଛନ୍ତି—ସତ କହ, ସତ କହ, ମିଛ କହନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କର ଭୁଲ । ସେମାନେ କହିଛନ୍ତି ଅସତ୍ୟ କହନାହିଁ । କଥାଟା ଠିକ୍ ଆପଣମାନେ ବୁଝି ନପାରୁ ଯଦି ଅସତ୍ୟକୁ ମିଛ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେ ଆପଣଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଦୋଷ । ଆମର ସୁବୁଝା ରୁଚିକିମାନେ ଏହି ଅସତ୍ୟଟାର ଗନ୍ଧ ପାଇଲେ ମାରଣ! ସର୍ବ ପରି ତେଜିପଡ଼ୁଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ କବି ପକ୍ଷରେ ମିଛକଥା ଯେପରି ସୁନ୍ଦର, ଅସତ୍ୟ ସେହିପରି କଦର୍ଯ୍ୟ । କାହିଁକି ନା, ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହା ଅସୁନ୍ଦର, ଆଉ ଯାହା ଅସୁନ୍ଦର ତାହା ଅପ୍ରିୟ । ଆମର କଥାରେ କହିନ୍ତି, “ସତ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାତ୍, ପ୍ରିୟଂ ବ୍ରହ୍ମାତ୍, ମା ବ୍ରହ୍ମାତ୍ ସତ୍ୟମ ପ୍ରିୟମ” । ସତରେ; କଥା ଯଦି କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ତା'ହେଲେ ସେ କଥା କାନକୁ ଓ ମନକୁ ଭଲଲଗିବ, ସେହିପରି କଥା ସିନା କହିବା ଉଚିତ୍ ! ଖାଲି ନିରାଶ ସତକଥା କହିବାକୁଗଲେ ମୁହଁରେ ପାଲଟୁଣ୍ଡା ମାଡ଼ି ବସି ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, କାରଣ ନିରାଶ ସତ ଏ ସଂସାରରେ ଅତି କମ୍ । ଆଉ ଖାଲି ମନ ବଢ଼ାଣିଆ ଅସତକଥା ଗୁଡ଼େ କହିଲେ ଲଭ ଯୋଜାମାଡ଼ । କାରଣ ମୁଁ କହିଛି, ଅସତ ଅସୁନ୍ଦର । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜଣେଜଣେ କବି । କାରଣ ସମସ୍ତେ ସୁନ୍ଦର ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରୀମାଣିଏ ହବ, ସୁନ୍ଦର ପିଲାଟିଲଗୁଡ଼ିଏ ହେବେ, ସୁନ୍ଦର ଘରଟିଏ ଥିବ, ସେଥିରେ ସୁନ୍ଦର ପଲଙ୍କ ଉପରେ ସୁନ୍ଦର କଅଁଳ ଶେଘ ପଡ଼ିଥିବ, ସୁନ୍ଦର ପ୍ରିୟା ସୁନ୍ଦର ବେଶ ପିନ୍ଧି ବସିଥିବ, ସୁନ୍ଦର ଜନ୍ମ ପଡ଼ିଥିବ—

ଦାଣ୍ଡର ହାତ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ଏ ଅଶାନ୍ତରେ । ଏଇ ସୁନ୍ଦର-ଲେଉଟି କବିତାର ମୂଳଦୁଆ ଅବଶ୍ୟ ସୁନ୍ଦର । ବୋଇଲେ, ଖାଲି ବାହାର ଚକଚକ ନୁହେଁ । ଆମ ଭିତରେ ଯେଉଁମାନେ ଯୋଗୀରୂପିଙ୍କ ପ୍ରଭାରେ କଳାପତ୍ର ଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ କହୁବେ, ଏ ବାହାର ଚକଚକରେ କ’ଣ ଅଛି ? ଅସଲ କଥା, ଭିତର ଭଲ ହେଲେ ସବୁ ସୁନ୍ଦର । କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀରୂପିମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଭଗବାନଙ୍କୁ ‘କୋଟିଏ ରତି ପତି ……ମୁରତି ନିମୁହଁ’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି । ବାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଟା ଅବଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ହଁ, ମୋର ପ୍ରିୟା ବୋଧହୁଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ନୁହେଁ; କମଳ-ବଦନା, ତାଳମୁ-ଦନ୍ତୀ, ଶୁଆ-ନାମା, ପଲ୍ଲବ-ଆଖି, ମନ୍ଦାର ଓଠୀ, ପଦ୍ମ-ବନ୍ଧା, ସିଂହ-ଅଶ୍ଵା ବା କଦଳୀଗଛ ଜଣା ନୁହେଁ । କାଳୀଟା ହେ କାଳୀଟା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଗୁଣଗୁଡ଼ାକ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର । ଅର୍ଥାତ୍ ……ସେ ମୋ ଗୋଡ଼ ହାତ ଘଷିଦିଅନ୍ତି, ମତେ ସାତ ଢିଅଣ ନଅ ଭଜା କର ଗ୍ରାସକୁ ଗ୍ରାସ ଗିଳିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି, ମୋର ବହୁ ଇସ୍ତଫିକ ହେଲେ, ସେ ବସି ସକାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି । ଅତଏବ, ଗୋଷ୍ଠୀତୋଷୀ ଯୁବଗତିଏ ଦେଖିଲେ, ମୁଁ କଣଆଖିରେ ଚାହିଁ ଘାଟି ନିଶ୍ଚୟଟିଏ ପକାଇଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର ପ୍ରିୟା ସୁନ୍ଦର । ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଭିତରେ ଟିକିଏ ସ୍ପର୍ଶ ଗୁଡ଼େଇ ହୋଇ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସେଇଟା ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବାହାର ଚକଚକ ଓ ଭିତର ଗୁଣ ଉଭୟେ ସୁନ୍ଦର । ତେବେ କଥା କ’ଣ କି, ବାହାର ଚକଚକଟା ଆଖିକୁ ଭଲ ଦେଖାଯାଏ, ଆଗ-ହୋଇ ଆଖିରେ ପଡ଼େ । ଭିତର ମାଲିଙ୍ଗକୁ ଖୋଜି ବାହାରକରିବା ପାଇଁ ଟିକିଏ ଯେଉଁ ଦରକାର । ପ୍ରିୟା ପତି ମୋର ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥାନ୍ତେ, ତା’ହେଲେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦି’ରୁ ଖଡ଼ୁମୁଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ସହବାକୁ ମୁଁ ରାଜିଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରିୟା ତ ମୋର କାଳୀ । ସେ ବୁଝି ଯେ, ମୁଁ ଯେ ତାଙ୍କୁ ଭଲପାଏ, ସେ ମୋର ଅନୁଗ୍ରହ । ଅତଏବ, ଦି’ରୁ ଖଡ଼ୁମୁଷା ଦବାଭଳି ଯୋର ତାଙ୍କର ନଥାଏ, କି ତାଙ୍କଠାରୁ ଖଡ଼ୁମୁଷା ଖାଇ ପିଠି ଆଉଁସି ଦେବାର ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ ମୋର ପଡ଼େନାହିଁ । ସେହି ହେତୁରୁ କବିଙ୍କୁ ବାହାର ଚକଚକଟା ଆଖିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ବିଚର କବି ଦଶବର୍ଷ ଗର୍ଭ ବେଦନା ସହ ଜନ୍ମ କରେ ଗୋଟିଏ ସାହୁତ୍ୟ । ତା’ ରାଗ୍ୟରେ ପୁଣି ଲେଖା ଯେ ସେ ହବ ଆମ ‘ପଞ୍ଚ କନ୍ୟା’ରୁ ଗୋଟିଏ । ଦାଣ୍ଡରେ ହାଟତେ ଯେ ଦରକାରକଲ, ସେ ହେବ ତା’ର ପ୍ରଣୟିନୀ । ପଇସା ଦଶ ନ ଦବାର କଥା ନାହିଁ । ହେଇ ହେଇ ଏ… ପ୍ରଣୟୀଗୁଡ଼ାଙ୍କର ‘……’ ସବୁଠାରୁ ବେଶ । ଅତଏବ, ବାହାର ଚକଚକଟା ନ ଥିଲେ ବିରାଗ ହୁଏତ ବାପ ପେଟରୁ ବାହାରି ଜଣେ ଅଧେ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଦୁଆରେ ଅଧ୍ୟାପଡ଼ି ଶେଷରେ ଯାଏ ବାପାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାବଳୀ, ନହେଲେ ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ହାତ ଏଡ଼ି ଦାଣ୍ଡକୁ ବାହାରିପଡ଼ି ମଧ୍ୟ ବହୁ ଦୋକାନର ଅଲିଆ ଗଦାରେ । ତେବେ ବାହାର ଚକଚକ ଫେରେ ଅନେକପ୍ରକାର । ଲୁଗାପଟା ପିନ୍ଧିବାକୁ ବାହାର ଚକଚକ କହନ୍ତି, ଗୋଷ୍ଠୀ

ତୋଷା ରୂପକୁ ମଧ୍ୟ ବାହାର ଚକଚକ କହନ୍ତି । ମୁଁ ଏଠି ଏହି ତୋଷା ତୋଷା କଥା କହୁଛି । ଲୁଗାପଟା କଥା ତ କବି ହାତରେ ନଥାଏ, ସେ ପ୍ରକାଶକ ହାତରେ କଥା । ଝିଅ ଶାଶୁ ଘରକୁ ଗଲବେଳେ ଯଦି ଉଣାରୁଣୀଟା ଫେସନ୍‌ବାଲା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସେ ଝିଅକୁ ଭଲକରି ଫେସନ୍‌ବାଲା ଲୁଗା ପିନ୍ଧାଇ ଗ୍ରହଣଦେବେ । ନହେଲେ କାଣିଆ କରୁ, ମେଥ୍‌ ଲୁଗା, ନୋଥ, ବସୁଣି, ହଲଦୀ…… । ଆମ ପ୍ରକାଶକ ଉଣାରୁଣୀମାନେ କି ରୂପରେ ଆମ ଝିଅମାନଙ୍କୁ ଦାଣ୍ଡକୁ ଗ୍ରହଣଦେବେ, ସେ ସେକଥା ଜାଣନ୍ତି । ଆମେ କାଣ୍ଡ, ଦହର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଚନ୍ଦ୍ରର ଜଳ ସେହି ହେତୁର ଦହର ଚନ୍ଦ୍ରଟି ଚନ୍ଦ୍ରକଣଆଡ଼କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବ । ସାହୁକାର ବହୁ ହେଲେ ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁରୁତ୍ବ ହେଲେ ତା’ର ଲବଣ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଟିରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପ, ଆଉ ଲବଣ୍ୟ ଆଖିପାରେ କବି—ଏକା ମିଛକଥା ବା କଳ୍ପନା ବଳରେ । ଆମ ଦେଶ କବିମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ, ଭାଷା ଯଦି ଲଳିତ ହୁଏ ତା’ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଗଲା । ଏହିଟା ହେଲେ ଅସତ । ଖାଲି ଲଳିତ ଭାଷା ପୁଷ୍ପେ ଚ’ପୁଷ୍ପା ପାଇଁ ହେଲେ ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଯୁଠି ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ପୁଷ୍ପା ଲେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ସେଠାରେ ଲଳିତ ଭାଷା ପଡ଼ୋଶୀ ଶବ୍ଦରୁ ଝରଣାର କୁକୁକୁକୁ ପରି ଚଟା ଲାଗିବ । ଲଳିତ୍ୟ ଦରକାର, କିନ୍ତୁ ଲଳିତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ନୁହେଁ । ଭାଷା ଛକଳ ହେବା ଦରକାର । ସତ୍ୟବାଦୀ ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ଲଳିତ, କିନ୍ତୁ ସେ ନିର୍ଜୀବ, ଅରେ, ତ’ ଅରେ, ହରିଅରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ, କୌଠିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପରୁର, ସେ ଯାହା ମୂର୍ତ୍ତି ସମ୍ମୁଖରେ କହୁବେ ସେଥିରୁ କବିତା ବାହାରବ ନାହିଁ । କାରଣ ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ଜୀବ । ନିର୍ଜୀବ ମୂର୍ତ୍ତିରୁ ‘ନିତି ଦେଖୁଥିଲେ ପ୍ରୀତି ବଢ଼ୁଥାଉ’ ଆସିବ ନାହିଁ ।

ନବସ୍ମରଣ—(୩୪)

ସୁ—୨୬୫



## ମିଛକଥା (୨)

( ପୁରୀନୁବୃତ୍ତି )

ଜାଅନ୍ତା, ଛଇଲା ଭାଷା ମିଛକଥାରେ ମୃତର ପ୍ରାଣ ପୁଟାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ତୁମେ କହୁବ, ଭାଷାଟା ପୁଣି ଜାଅନ୍ତା, ତା' ଉପରେ ପୁଣି ଛଇଲା ହବ କମିତ ମ ? ମୁଁ କମିତ କହବ ଭଲ ? ଏକା କବି ଜାଣେ, କିନ୍ତୁ କବି କହୁପାରିବ କି ନାହିଁ ସେ ବିଷୟରେ ମୋର ଭେଦ ସନ୍ଦେହ । କୌଣସି କବି କେବେ କହୁବାର ମୁଁ ଶୁଣିନାହିଁ । କେବଳ ରସାତ୍ମ କହୁବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଖାଲି ଅଲିଆରତା ମାଲ । ଯାହା ଗାଉଛନ୍ତି, ତା'ଠାରୁ ଭେଦ ପୃଥକ ଓ ଭେଦ ନିକୁଷ୍ଠ । ଧର, ମୁଁ କହୁବ, ତୁମେ ବଡ଼ ଆଶାକରି ବସିବ, ପଡ଼ିଶା ଘରର ସେହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିମାଟି ତୁମର, ଆଜି ଏଇ ମାରବ ଗୁରୁଜୀ ରାତିରେ, ଏଇ ଲତା କୁଞ୍ଜିତଳ ଆସନଟି ଉପରେ ବସି ତୁମ ପଟାପରି ପ୍ରତି ଉପରେ ତା'ର ସଜମୁଲ ମୁହଁଟି ରଖି କେତେ ମନମୋହନୀୟ କଥା କହୁଥିବ । ତୁମେ କୁମାରୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେତ ଅନୁସାରେ କୁଞ୍ଜି ତଳେ ରାତିଟା ସାରା କାଟି ବସିବ । କିଶୋରୀ ଆସିଲେ ନାହିଁ । ରାତିଟା ପାହୁଗଲ । ତହିଁ ଆରତନ ସକାଳୁ ନିଦ୍ରା-ଅଳସ ତୁମ ମୁହଁରୁ କ'ଣ କଥାଟା ବାହାରି ପଡ଼ିବ, ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁପାରିବ ? କହୁବ କି “Oh, damn ?” ନା, କହୁବ, “ମୁଁ କେତେ ରାଧିକାଏ ହୋଇ, ଏ କାଳର ଟୋକାଟା କଥାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି କେତେ ହୁକୁସୁକି ନହେଲି ?” ଅବା ଭାବିବ “ହଉ, ଆସିଲ ନାହିଁ ତ, ମୁଁ ଯେବେ ତାକୁ ଆଉ ଦିନେ କଥା କହୁଛି ?” ନା, ଆଶଙ୍କା କରିବ ଯେ “ତା' ଦିବ୍ବ କଣ ଖରାପ ହେଲପରା, ସେଇଥପାଇଁ ଆସିପାରିଲ ନାହିଁ । ଯାଏଁ ବୁଝିଆସେ ।” ସ୍ୱା' ଭିତରୁ କେଉଁ କଥାଟା ଯେ ତୁମ ଗୁଣରୁ ବାହାରିବ, ତା' ବୋଧହୁଏ ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁପାରିବ ନାହିଁ ।

କେବେ ସତରେ ଯେବେ ତୁମ ଭାଷାରେ ଏ ଆଶା କାମୁଡ଼ା ପଡ଼ିଥାଏ ଆଗରୁ, ଆଉ ସେତେବେଳେ ତୁମ ପାଟିରୁ ଯେ କଣ ବାହାରି ପଡ଼ିଥିଲା, ସେ କଥା ଯଦି ତୁମର ମନେଥାଏ, ତାହେଲେ ତୁମେ କହୁପାରିବ । ତୁମ ଜୀବନରେ ବୋଧହୁଏ ଏପରି ଘଟିବ । କିନ୍ତୁ ତୁମେ କେତେବେଳେ କେଉଁ ଭାବ ଆବେଗରେ କଣ କହୁପକାଇବ, ତାକୁ କଣ ମନେରଖିବ ଯେ ତାପରେ ଯେତେବେଳେ ଇଚ୍ଛା ସେତେବେଳେ ପରୁଷ-ହେଲେ ସେଇ କଥାଟା କହି ପକାଇବ ? ବିଶେଷରେ ଭାବର ଆବେଗ ଯାହା, ନିଶା ଖାଇବା ମଧ୍ୟ ସେଇଥି । ନିଶା ଦାଉରେ କିଏ କଣ ପଦେ ଅଧେ କହୁଦେଲା, ନିଶା ଛାଡ଼ିଲେ କଣ ତା ମନେଥାଏ ? ସେହିପରି ଭାବ ଆବେଗରେ ଯାହା କହୁହୋଇଗଲା,

ତା କଣ ମନେରହେ ? ଭ୍ରମର ଆମର ମନେ ରହୁ ନ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କବି ସେଗୁଡ଼ିକ ଗଣ୍ଠିଧନ କରି ବାନ୍ଧି ରଖିଥାଏ । କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ ଗୋଟାଏ ଅଭୂତ କଳ୍ପ । ସେ ନିଶ୍ଚୟ, ନିଶ୍ଚୟ ଲତାଟି ପରି ସଫାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଶ୍ବାସରେ ଚମକପଡ଼େ, ଥରଉଠେ । ସାମାନ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ କଥାଟିକରେ ତା ଦୃଢ଼ସ୍ୱରେ ପ୍ରବଳ ଝଞ୍ଜା ତୋଟାନ ବହୁଥାଏ । ସେ ଭବାବେଶରେ ତାଙ୍କ ପକାଏ “I faint, I die”—“ମୋ ଦହ କଣ ହୋଇଗଲା, ମୁଁ ମରିଗଲି ।” କିନ୍ତୁ ତାର ଦୃଢ଼ସ୍ୱ ସେପରି କୋମଳ, ତାର ବୁଦ୍ଧି ସେହୁପରି କଠିଣ । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଦୃଢ଼ସ୍ୱ ସେପରି ହାତ ଧରିବଣ ହୋଇ ଚାଲିଥାନ୍ତି, କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକଠାରେ ସେପରି ନ ଥାଏ । ତାର ବୁଦ୍ଧି ତାର ଦୃଢ଼ସ୍ୱଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ କାମ କରୁଥାଏ । ଭବାବେଶରେ ଯେତେବେଳେ ତାର ଦୃଢ଼ସ୍ୱ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଉଠେ ତାର ବୁଦ୍ଧି ସେତେବେଳେ ଲେଖନ ତାଳପତ୍ର ଘେନି ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାଟି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଞ୍ଜାଣିଟି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗିଟି ଲେଖି-ପକାଉଥାଏ । ଆଉ ସେ ଲେଖା, ଗ୍ରାମୋତ୍ତାନ୍ ରେକର୍ଡ଼ ପରି । ଟିକିଏ ଗୁରୁ ଦେଲେ ହିଁ ଠିକ୍ ସେହି କଥାଟି ବାହାରପଡ଼ିଲା । ଏଇ ହେଲା କବିର ବା ସାହିତ୍ୟିକର ବିଶେଷତ୍ୱ । ସେହି ହେତୁରୁ କୌଣସି କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ କେବେ କୌଣସି ଦେଶରେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ‘ସୁରୁଷ ଭ୍ରମର ଜାତି’ ବୋଲି ସୁରୁଷ ଜାତିର ଏ ଯେ ନିନ୍ଦା, ତା’ପାଇଁ ଏ କବି ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଦାସୀ । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ତାର ଗର୍ଯ୍ୟା, ତାର ପିଲାବିଲକୁ ନେଇ ବୁଝିରହେ । ପର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୁଞ୍ଜିବାପାଇଁ ତାର ବେଳ ନ ଥାଏ କି ମନ ନ ଥାଏ, ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ କବି ଯେ ସବୁବେଳେ ନୂଆ ନୂଆ ଅନୁଭୂତି ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ସେ କାହିଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଣୟିନୀର ପଶତକାନରେ ବାନ୍ଧିହୋଇ ରହିବ ? ତା ଦୃଷ୍ଟିରେ ‘ଦେବୀହିନ କଷ୍ଟଦଥବାସ୍ତି ନିରୁଦ୍ଧା, ସୈବସା ଚଳନ୍ତି ଯାନ୍ତି ହି ଚନ୍ଦ୍ରମ୍ ।’ ତାର ମନ ଯେଉଁଆଡ଼େ ଯାଏ, ସେ ସଫାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭଲ ହେଉ, ମନ୍ଦ ହେଉ, ସେହି ହି ତାହାର ସ୍ୱର୍ଗ ।

କାଳିଦାସ ଆମ ସମ୍ମୁଖେ କବିଙ୍କର ମଉଡ଼ମଣି । ସେ ମଲେ ବେଶ୍ୟା ଘରେ । ସେକ୍ଷପିୟୁର ଜଣକୁ ବାହାହେଲେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟପାଇଁ ଝୁରୁ ଝୁରୁ କେତେ କବିତା ନ ଲେଖିଗଲେ ! ସେଲି ଗୋଟିଏ ଅଗ୍ରାପ୍ରବୟସ୍କା ବାଳିକାକୁ ପ୍ରେମରେ ଭୁଲାଇ ତା ଇଷ୍ଟୁଲରୁ ନେଇ ବାହାହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସେ ଅନୁଭୂତି ସରିଗଲା । ସୁଣି ନୂଆ ଅନୁଭୂତିପାଇଁ ସେତେବେଳେ ମନ ଖେଳିଲା, ସେ ତାକୁ ତୋପାଡ଼ିଦେଇ ଉଡ଼ିଗଲେ ଆଉ ଫୁଲକୁ । ଦାକରନ୍ ତାଙ୍କ ଡର କୁଆନରେ ନିଜର ଜୀବନ ପ୍ରତିଫଳିତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏପରିକି ଜଞ୍ଜରେଣ ସାହିତ୍ୟର ନୈତିକ କବି ମିଲ୍ଟନ ଓ ଡ୍ଵାଡ଼ସ ଓ ଡ୍ଵାଡ଼ସ ମଧ୍ୟ ଏହି ‘ଫୁଲୁଁ ଫୁଲେ ଉଡ଼ି ବୁଲେ ଭ୍ରମର’ ମନ୍ତ୍ରରୁ ରକ୍ଷା ପାଇନାହାନ୍ତି ।

ଏଇ ଭାବୁକ ଓ ସାହୃଦ୍ୟକମାନେ ପୁରୁଷ ଜାତିର ଅଳଙ୍କାର ଆଉ ଏହିମାନଙ୍କର ଅସ୍ଥିର ମନ ହେତୁରୁ ତମେ ସବୁ ପ୍ରତିଦିନ ଆମ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଉଲ୍ଲୁଗୁଣା ପାରି ଯେ ‘ପୁରୁଷ ତ୍ରୟର ଜାତି ।’ କିନ୍ତୁ ସାହୃଦ୍ୟକର ଏହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅନୁଭୂତି ପାଇବାର ଆଗ୍ରହ ନ ଥିଲେ, ସେ ମିଛକଥାଟାକୁ ଏପରି ସଜେଇଗୁଜେଇ ସତ କରି ଥୋଇପାରନ୍ତା ନାହିଁ । କବିର ଭାବରେ ଅନୁଭୂତିର ଏଇ ଶ୍ରୀମୋହୋନ୍ ଯେତେବେଳେ ବାଜିଉଠେ ସେତେବେଳେ ସେ ଭାଷା ଜାଣନ୍ତା ହୋଇପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ କବି ଯେତେବେଳେ ନିଜର ଅନୁଭୂତି ବାହାର କଥା ଲେଖିବାକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ତାର ଭାଷା ମଲା ଭାଷା । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଏ — ସେଲଙ୍କର ସୁଦ୍ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରେମର କବିତା । ସେ ପ୍ରେମର ଅନୁଭୂତି ଯଥେଷ୍ଟ ପାଇଥିଲେ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର, ବଡ଼ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ, ଆଶା ଓ କଳାକାର ପଡ଼ିଆ ଉଠିଆ କୁଆର ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଥିଲା ତାଙ୍କର ପାଠ । ସେହି ହେତୁରୁ ତାଙ୍କର ‘Ode to the west wind’ ଗୀତଟି ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର । କିନ୍ତୁ, ସମାଜମାତା ଓ ରାଜମାତା ସମ୍ମୁଖରେ ତାଙ୍କର ଜ୍ଞାନଥିଲା ବଡ଼ କମ୍ ଆଉ ଅନୁଭୂତି ଥିଲା ତା’ଠାରୁ ମଧ୍ୟ କମ୍ । ସେହି ହେତୁରୁ ତାଙ୍କର Prometheus Unbound ବା Epipsychidion ବଡ଼ ନିରାଶ, ବଡ଼ ମାରସ । ସେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିଥିଲେ ହୃଦୟର ଆବେଗରେ ନୁହେଁ, ମସ୍ତିଷ୍କର ତାଡ଼ନାରେ । କାଳିଦାସ ଥିଲେ ପ୍ରେମର ପୁରୋଦ୍ଧତ । ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ପ୍ରେମର ଯେପରି ସୁନ୍ଦର ଶୁଭ୍ରଥିଲା, ଅନ୍ୟ କହୁ ସେପରି ସୁନ୍ଦର ଶୁଭ୍ରନାହିଁ । ଧର, ଶକୁନ୍ତଳାର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକ । ଏ ହେଲା ଧର୍ମଭାବ, ଇଶ୍ବର ସ୍ତୁତି । ‘ଯା ପୃଷ୍ଠି ପ୍ରସ୍ତୁତାୟା ବହୁତ ବିଧିବୃତ୍ତଂ ଯା ହବିର୍ଯ୍ୟାତ ହୋସୀ’ ଇତ୍ୟାଦି । କାଳିଦାସ ଯଦି ତାଙ୍କ ସ୍ବାଧୀନ ହୃଦୟରେ ବନ୍ଦନା ବୋଲିଥାନ୍ତେ, ତା’ହେଲେ ଧ୍ୟାୟନ୍ତୁ ଏ ସେ କାମଦେବଙ୍କ ବନ୍ଦନା କରିଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସମୟ ଦରକାର କରିଥିଲା ଯେ ନାଟକର ଅନ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଇଶ୍ବର ବନ୍ଦନା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ଲେଖିଲେ, ତାଙ୍କର ସେହି ଭାଷା ସହିତ ‘ନ ଝଳୁ ନ ଝଳୁ ବାଣୀ ସନ୍ନିପାତୋଽସୁ ମସ୍ତିନୁ ।’ ଶ୍ଳୋକଟିର ଭାଷା ଭୁଲନା କଲେ ଆପଣମାନେ ଦେଖିବେ ଗୋଟିକର ଭାଷା ମୃତ, ଆଉ ଗୋଟିକର ଭାଷା ଜୀବନ୍ତ । କେତୁ କେତୁ ହୁଏତ କହ-ପାରନ୍ତୁ ଯେ ଧର୍ମଭାବର ଶ୍ଳୋକ ବା ଗୀତ ଟିକିଏ କର୍କଶ ନହେଲେ ତାହାର ସ୍ବାଭାବିକତା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ । ଖାଲି ଭୁଲ କଥା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ-ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଓ ମୋହମୁଦରର ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ସେ ଭାବ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମଭାବ, ମାରସ ଶୁଷ୍ଟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଭାବ । ତଥାପି ‘ତବ କର କମଳେ ବର ନଈ ମତୁତ ଶୃଙ୍ଗ ।’ ବା ‘ନଳିନୀ ଦଳରତ ଜଳମିବ ତରଳଂ,’ ପଦଗୁଡ଼ିକ କେଡ଼େ ଲଳିତ, କେଡ଼େ ମଧୁର, କେଡ଼େ ଜୀବନ୍ତ ।

ତେବେ ମୁଁ ଯାହା କହିଲି ସେଥିରୁ ଯେପରି କେତୁ ମନେ ନ କଲେ ଯେ ଜୀବନ୍ତ ଭାଷାମାନେ ଲଳିତ ଭାଷା । ଭାଷା ଲଳିତ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ମନକୁ ଛୁଇଁ ନ



ପାରେ । ଯାହା କାନକୁ ଭଲଲଗିବ ସେ ଯେ ମନକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଭଲଲଗିବ, ଏପରି ଭାବିବା ଅନ୍ୟାୟ । ଭାଷା ଯେତେବେଳେ ମନକୁ ଓ କାନକୁ ଭଲଲଗେ ସେତେବେଳେ ସେ ଜୀବନ୍ତ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ଆପଣମାନେ ଦେଖନ୍ତୁ, ସାମନ୍ତସିଂହାରଙ୍କ କଳା ମାଣିକ ଗୁନ୍ତା—

“ନେଲୁନାହିଁ କାହିଁପାଇଁ ତୋ କଠାଉ ଛତା  
ବନେ କଣ୍ଟା ଲାଗି ପଦେ ହେବ ଗୁରୁବ୍ୟାଧି,  
କଳାମାଣିକରେ ।”

ଅଥବା

“ସୁଦାମା ପାଣିକ, ଧରି ସେ ପୁଣିକ, ମମତାରେ ପୁଛେ ଥିଲୁ କାହିଁ  
ଗୋବିନ୍ଦ ପାଶରେ, ଥିଲୁ ଏ ଭାଷରେ ପୁଲକ ଉଠଇ ଶୁଦମୁହିଁ  
ଆହେ ଗିରିଧାର, ନନ୍ଦ ଗ୍ରାମ ଯାଏ ଯେତେ ନାଶ  
ତାଙ୍କ ପଦ ଧରି, ବୋଲେ ବିମ୍ବାଧୀ,  
ଭୂମ୍ଭ ମୋର ଗୁରୁଜନ ପରି ।

ଏ ପଦଗୁଡ଼ିକ ସହଜ ଭଞ୍ଜିଙ୍କର—

“ଦେଖି ନବକାଳିକା, ବକାଳିକା ମାଳିକା, ଆଳିକାଳିକା କାନ୍ତ ସ୍ବର ।”  
ଇତ୍ୟାଦି ପଦମାନଙ୍କର ଭୂଳନା କଲେ ଆପଣମାନେ ବୁଝିପାରିବେ ଯେ ସାମନ୍ତ-  
ସିଂହାରଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଯେପରି କାନକୁ ଭଲଲଗେ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ମନକୁ ନିଶ୍ଚୟ,  
ଅତଏବ, ତାହା ଜାଅନ୍ତା ଭାଷା, ଆଉ ଭଞ୍ଜିଙ୍କର ପଦାବଳୀଗୁଡ଼ିକ କାନକୁ ଭଲଲଗେ,  
ପାଠକର ବୁଦ୍ଧିକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ କିନ୍ତୁ ମନକୁ ଛୁଏନାହିଁ । ଅତଏବ, ଠିକ୍ ଜୀବନ୍ତ  
ନୁହେଁ । ଭଞ୍ଜିଙ୍କର ଏ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ ପରେ କହିବି ।

ତାପରେ ଭାଷା ଖାଲି ଜୀବନ୍ତ ହେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ଆପଣମାନେ ଶୁଣିବେ  
କେତେ ଜାଅନ୍ତା ଟୋଙ୍କା ଯିବାର ଦେଖୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାହା ପ୍ରତି ଆପଣଙ୍କର ନଜରଟା  
ବେଶୀ ଯାଏ ? ସେ ଟୋଙ୍କାର ଛଇଛଟକ ବେଶୀ, ଆପଣଙ୍କ ଶବ୍ଦ ନଜରଟା ଚମକି-  
ଯାଏ ତାହାର ଆଡ଼କୁ । ସେହିପରି ଭାଷା ଛଇଲା ନହୋଇ ଖାଲି ଜୀବନ୍ତ ହେଲେ  
ମନୁଷ୍ୟର ଆଦରଣୀୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ତେବେ ଛଇଲା ଭାଷା ବୋଲି ମୁଁ କାହାକୁ  
କହୁଛି ? ଯେ ଭାଷା ପଢ଼ିଗଲେ ମନରେ ଗୋଟାଏ ଛବି ଆଙ୍କିଯାଏ । ଆପଣମାନେ  
କହିବେ ଗୋଟାଏ ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ପଢ଼ିଲେ ତାର ଛବି ତ ମନରେ ଆଙ୍କି ହୋଇଯିବ  
ଆପଣା ଗୁପ୍ତ, ସେଥିରେ ପୁଣି ବାହାହୁରି ଗୋଟାଏ କଣ ? ସ୍ବା ବା ନ ଥାଏ କେହି  
ସାହାଯ୍ୟରେ ? ଏଇଠି ଟିକିଏ ଭୁଲକଲେ ଆପଣ । ଧରନ୍ତୁ ଏଇ ପଦଟା ‘ପଞ୍ଚତ  
ପ୍ରମାଣେ ପଢ଼ିଅଛି ଦୁଃଖାସନ’—ଏଠାରେ ଗୋଟାଏ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆହୋଇଛି । ଏହା  
ଗୋଟାଏ ଛବି ଆଙ୍କିପାରୁଛି । ଅତଏବ ଏ ଭାଷା ଛଇଲା । ପଞ୍ଚତ ବୋଲିଲେ ଆମେ

କଣ ମନେକରୁଁ ? ଗୋଟାଏ ମସ୍ତକ ଉଡ଼ି ଜନପଥ, ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ଅଛି, ବାଦ ଭଲୁ ଅଛି । ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଦୁଃଶାସନକୁ ମାଡ଼ିବସିବନ୍ତି । ଦୁଃଶାସନ ଭୂଇଁରେ ଚତୁପଟାଙ୍କ ହୋଇ ପଡ଼ିବନ୍ତି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପବିତ୍ର ଶବ୍ଦଟି ଦେଇ ଅପଣ ମନରେ କି ଚିନ୍ତା ପାଇଲେ ? ଏପରି ଗୋଟାଏ ଉପମା ଦେବା ଯାହା, “ଆତ୍ମଗଛଟା ପାଣିପରି ବୋହୁଗଲ” କହବା ମଧ୍ୟ ସେଇଆ । ଭାଷାକୁ ଛବିଲ କରାଯାଏ ତିନୋଟି ଉପାୟରେ । ୧ମ—ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପମାର ପ୍ରୟୋଗ, ୨ୟ—ଶବ୍ଦଚିତ୍ର, ୩ୟ—ଉପମା ଉପମେୟ ନଦେଇ ମଧ୍ୟ ଖାଲି ସାଧାରଣ ବସ୍ୟକୁ ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ।

କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର—

“ଭଞ୍ଜ ରଦନେ ବସନାଞ୍ଜଳ

ତଡ଼ିଛତାରୁ ହୋଇ ତଞ୍ଜଳ

ବଳା ଶିଞ୍ଜିତ କରି ପ୍ରବଳ

ପଳାଇ ଯା ମଣ୍ଡିଦେଲୁ ଯାଇ ମଣ୍ଡପ ସୀମା ରେ ।”

ଏହି ପଦଟିରେ ଏ ତନୁପ୍ରକାର ଉପାୟରେ ଭାଷା ଛଇଲା ହେବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି । ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଦୁଇ ଧାଡ଼ିରେ ୩ୟ ଉପାୟଟି, ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାଡ଼ିରେ ୧ମ ଉପାୟ ଓ ତୃତୀୟ ଧାଡ଼ି ‘ବଳା ଶିଞ୍ଜିତ କରି’ ରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଉପାୟ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ, ଭାଷା ଓ ଗୀତଟି ଏପରି ଛବିଲ ହୋଇଛି ଯେ, ଅରେ ପଡ଼ିଗଲେ ବା ଶୁଣିଗଲେ ଜେମାଙ୍କର ଅବକୃତ ଆକୃତି ଆଖି ଆଗରେ ଚଢ଼ିଯାଏ । କଥାଟା ତ ଅତି ସାଧାରଣ । ରଜାଘର ରିଅ ଗାଧୋଇବନ୍ତି, ଦିହରୁ ମୁଣ୍ଡରୁ ଲୁଗା ଖସିଯାଇଛି । ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଅତର୍ଜିତ ଭାବରେ ଜଣେ ଲୋକ ଅଥବା କବି ପଶିଯାଇବନ୍ତି । ଜେମାଙ୍କ ଆଖି ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ସେ କାତର ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ତାଙ୍କ ଆଖି ଛନଛନ ହୋଇଗଲା । ସେ ଦାନ୍ତରେ ଲୁଗାଟା ଛୁଇଁ ଉପରକୁ ଭଞ୍ଜନେଇ ତରବର ହୋଇ ମଣ୍ଡପଆଡ଼କୁ ତମକିଗଲେ । ଏଇ ତ ହେଲା ମୋଟକଥା । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ହୃଦରୁ ଲୁଗାପଟା ଖସି ଯାଇଥିଲାବେଳେ କୌଣସି ପୁରୁଷର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲେ, ସେମାନେ ସେ ଦାନ୍ତରେ ଲୁଗା ଭଞ୍ଜି ଛୁଇଁ ଘୋଡ଼ାଇ ପକାନ୍ତି—ଏ ଜନପଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମନେରଖିବ ଯେ, ସେ ସିନା ଏ କଥା ଗାଇବ, ସେ ଦେଖିନାହିଁ ସେ କାହୁଁ ଗାଇ ପାରିବ ଏପରି ? ସେହିପରି ସେତେବେଳ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ତ୍ରୀର ସେ ସେ ଚକିତ ଗୁହାଣୀ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବ । ଆଉ ସୁନାଗୋଷ୍ଠ ତରବର ହୋଇ ପଳାଇଗଲାବେଳେ ସେ ଚିଲୁଳି ଝଟକ ଚିଣିଯିବ, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ସେ ଭାଷା ହବ ଛଇଲା । ଅତଏବ, ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ, ଭାଷାକୁ ଜୀବନ୍ତ କରିବାକୁ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ଯେପରି ଦରକାର, ଭାଷାକୁ ଛବିଲ କରିବାକୁ ଗଲେ ବାହାର କଥା ସେହିପରି ଦେଖି ଶୁଣି ମନ ମଧ୍ୟରେ ଆଙ୍କିରିଣିବା ପ୍ରୟୋଗମୟ ।

ବାହାରେ ଦୁଇଟା ଜନିଷ ଅଛି---ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ । ଜଣେ ଇଂରେଜ ଲେଖକ କହୁଥିଲେ—“A man is the proper study of man”, ମନୁଷ୍ୟର ପଢ଼ିବା ବିଷୟ ମନୁଷ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଲୋକର ଜୀବନକୁ ଆଲୋଚନା କରି, ତାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି—ତା ଭିତରୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ଅସୁନ୍ଦର ବାହାର କରି ନେବା ଯେତେ କଷ୍ଟକର, ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶହେଗୁଣ ବହୁ ପଢ଼ିବା ତା ଅପେକ୍ଷା ଭେଦ ସହଜ; ମାତ୍ର କମ୍ ଉପାଦେୟ । ମୋର, ତୁମର, ତାଙ୍କର ଏ ସଂସାରରେ କାମ କଣ ? ପେଟ ପୋଷିବା ଆଉ ପରର ଚାହୁଁ କରିବା । ତୁମେ, ମୁଁ, ସେ, ଯେତେବେଳେ ଏକାଠେ ହୁଏ—ସେତେବେଳେ କଣ ଆମେ କାଠଯୋଡ଼ି କୁଲରେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳଟା କମିତି ଦିଶେ ବା କୋଣାର୍କ ପାଖରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟଟା କମିତି ଦିଶେ, ଏ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୁଏ ? ଯଦି ବା ସେ କଥା ପଡ଼େ ତାହେଲେ “ଆଉ, କି ସୁନ୍ଦର—ଏଇ ଅକ୍ଷର ଗୁରୁଟାରେ ସେ କଥା ଚୁଟିଯାଏ । ତାପରେ ପଡ଼ିଯାଏ ସେଇ ଅସରନ୍ତ କଥା—ରାମ ସେ ଟୋଳଟା ପଛରେ କମିତି ଗୋଡ଼େଇଥିଲା, ଶ୍ୟାମଙ୍କ ଝିଅ ତାଙ୍କୁ କମିତି ଗୁଞ୍ଜିଲା, ହରି କମିତି ମିଛ ଭିତଙ୍ଗ କରୁଥିଲା, ମାଗୁଣି କମିତି ଲକ୍ଷ ଖାଇଲା” ଇତ୍ୟାଦି ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏହି ଯେ ସ୍ବାଭାବିକ ବ୍ୟବହାର, ସ୍ବା ମୂଳରେ ଅଛି ସେଇ ଅନ୍ୟକୁ ପଢ଼ିବାର ବା ଆଲୋଚନା କରିବାର ପ୍ରକୃତି । ତୁମ ଆମ ଭଲିଆ ଖୁଦ୍ର ଜୀବ-ମାନେ ଅପରର ଦୁର୍ଗୁଣଟିକୁ ବାଛନ୍ତେଇ ଅଥବା ତାର କୌଣସି କଥାରେ ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ଗୁଣର ଗୁସ୍ତା କଲ୍ଲନା କରି ବସୁଁ । କି ବା ଭାବୁକ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭଲ ମନ୍ଦ ଦୁଇଟାକୁ ବାଛ ବସେ, ସେ କାହିଁକି କଣ କଲ, ତାହାର ପ୍ରକୃତ ମୂଳ କାରଣଟାକୁ ଖୋଲି ତାହା ବାହାରକରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରେ । ସେହି ହେତୁରୁ କବିର ଜୀବନଟା ସବୁବେଳେ ସବୁଦିନେ ନିଷ୍ଠୁର ଯାଇଛି । ବାବୁ ହେ, ସଂସାରରେ ସଫଳ ହେବାପାଇଁ, ଧନଜନ, ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀ ଘେନି ଘର କରିବାକୁ ମନଥିଲେ ତୁମେ ଇଂରେଜି କୌସେନାପତି ନେଲସନ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ଗୋଟିଏ ଆଖି ଚୁକିଦେଇ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଆଖିରେ ପରକୁ ଦେଖ । ଦେଖ ଯେ ରାମ ହୁଏତ ଭଲ, ନ ହେଲେ ମନ୍ଦ । ରାଣ ଦେବୀ ପର ତା ଭିତରେ ଭଲ ମନ୍ଦ ଦୁଇଟାଯାକ ଦେଖନାହିଁ । ତାହେଲେ ତୁମେ ତଳପାଉଁଶ ନାହିଁକି ସେ ତୁମକୁ ଭଲପାଇବ ନାହିଁ । କିଏ ଗୁହେଁ ଯେ ତାର ଜୀବନଟା ମହାଶୂନ୍ୟ, ନିରାଶ ବ୍ୟର୍ଥତା ହେବ ? ମୁଁ ଯଦି ଭଲ ଆଉ ମନ୍ଦ ଦୁଇ କଥା ହୁଏଁ, ତାହେଲେ ତ ମୋର ଭଲକୁ ମନ୍ଦ କଟିଗଲା । ମୋର ଆଉଁ ରହୁଲ କଣ ? ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଶୂନ୍ୟ, ଗୋଟାଏ ବ୍ୟର୍ଥତା । ନା ବାବୁ, ମୁଁ ବରଂ ମନ୍ଦର ପଟ୍ଟ ହେବି, ନହେଲେ ମଧୁର ସାଗର ହେବି । କିନ୍ତୁ ନିରାଶ ସମତଳ ପଡ଼ିଆ ଭୂଇଁ ହେବନାହିଁ । ହସ୍ତମାନ ତାଙ୍କ ନିରାଶ ନୃଶଂସତାରେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ମୁସୋଲିନି ତାଙ୍କର ସ୍ଵାର୍ଥପରତାରେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ଗାନ୍ଧି ତାଙ୍କର ଗ୍ରିହରେ ବିଭୋର ଥାନ୍ତି । ଏଇ ହେଲ ସାଂସାରର

ଜୀବନ । କିନ୍ତୁ କବି—ସେ ତ ଆଉ ଏ ସଂସାରର ନୁହେଁ, ସେ ଯେ ନନ୍ଦନକାନନର ଅପ୍ସରା—ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିରେ ପକ୍ଷୀକଟା ଜଟାୟୁ ପରି ଛଟପଟ ହୁଏ, ମାତ୍ର ନିଜର ଦେବତ୍ବ ଭୁଲିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ସୁମେରୁ ପର୍ବତର ଉଚ୍ଚ ଶିଖରରେ ବସି ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଆଲୋଚନା କରେ, ଭଲ ମନ୍ଦ ବାଢ଼ିନିଏ, ମନୁଷ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିନିଏ, ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ବ ସଂସାରରେ ଏହି ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ସୁଦ୍ରଜାଟର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କରିପାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରକାର ଯେପରି ଲୋକର ମୁହଁରୁ, ଆଖିର ଝଲସରୁ ଅଧର ଉଜ୍ଜୀରୁ ତାର ଦୃଢ଼ତ୍ବ ବୁଝିନିଏ, କବି ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରୁ, ତାହାର କଥାବାର୍ତ୍ତାରୁ ତାର ଦୃଢ଼ତ୍ବ ଜାଣିପାରେ । ତାର କିଛି କାମରେ ଆସେ ସେ ? କିଛି ଆସେନାହିଁ । ସଂସାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାର ଜୀବନ ନିରର୍ଥକ । ସେକ୍ସପିୟର, ମିଲଟନ, ସେଲି, କଟସ୍, ଓପ୍‌ର୍‌ସ୍‌-ଓପ୍‌ର୍‌ସ୍‌, ବାଇରନ୍, ସ୍‌ଟିଭେନସ୍, ବ୍ରାଉନିଂ, କାଲିଦାସ, ଭବଭୂତ, ବାଣ, ସାମନ୍ତସିଂହାର, ଗାନକୃଷ୍ଣ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ନନ୍ଦନ ଏ ଯେତେ ଭୂମେ ଦେଖିବ—ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଜୀବନ ସଂସାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ନିତାନ୍ତ ଅସାର । କିନ୍ତୁ କବି ଦୃଷ୍ଟିରେ ସାର ଅସାର କିଛି ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ଆଲୋଚନା କରିବା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତା ଜୀବନର ଏକ ଅଙ୍ଗ—ସେ କରିବ । ତାର ଜୀବନ ସେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ସମାଜରେ ମିଶେ, ମନୁଷ୍ୟ ସାଙ୍ଗରେ ପ୍ରୀତି କରେ । ଭୂମେ ହୁଏତ ଏଠି କହୁବ, ଏ ସବୁ ମିଛ କଥା, କାହିଁକି ନା, ସେଲି ଆଉ ବାଇରନ୍ ସମାଜ ଗୁଡ଼ି ସ୍ଥିତିରଲଗ୍ନ ହୃଦ ପାଖରେ ଲୁଚି ରହୁଥିଲେ, ଓପ୍‌ର୍‌ସ୍‌ସ୍‌ଓପ୍‌ର୍‌ସ୍‌ ଲଗ୍ନ ସହର ଗୁଡ଼ି ହୃଦ ଜିଲ୍ଲାରେ (lake district) କୁଡ଼ିଆ ଘର କରି ରହୁଥିଲେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କଲିକତା ଗୁଡ଼ି ବୋଲପୁର ଶାନ୍ତିନିକେତନରେ ରହୁଛନ୍ତି । ସେ ସବୁ କଥା ମୁଁ ଜାଣେ । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଜାଣେ ଓମାରଙ୍କ ହୃଦୟର ଯେହି ଚରନ୍ତନ ଅଭିଳାଷ—ପ୍ରିୟା ପାଖରେ ଥିବ, ସାକ୍ଷୀ ବୋତଲ ବଢ଼ାଇଦିଅନ୍ତୁ, ନୀରବ କୁଞ୍ଜ ତଳେ, ନିର୍ଜନ ପ୍ରଦେଶରେ କବି ବସି ସାକ୍ଷୀ କୋଡ଼ରେ ଭୁଲାଇଥିବ । କିନ୍ତୁ କବିର ସେ ଅବସ୍ଥା ଆସେ କେତେବେଳେ ? କବି ଆଦ୍ୟ ଯୌବନରେ ସଂସାରରେ ମିଶେ । ସଂସାର ଦେହରେ ନିଜର ଦେହ ମିଶାଇଦିଏ । ସଂସାରର ହୃଦୟରେ ନିଜର ହୃଦୟ ମିଳାଇଦିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ଦେବତା ସେ, ଦେବତ୍ବର ଭାବନେଇ ଆସେ ଏ ସଂସାରକୁ । ଦେବତାର ଉଚ୍ଚ ମନରେ ସେ ସଂସାରଟାକୁ ଦେଖେ । ସେଲି ଭାବୁଥିଲେ, ହାର୍‌ସ୍‌ ସ୍‌ପର୍‌ ଅପସରା, ଦେବତ୍ବର ଉନ୍ମାଦ । ତାଙ୍କ ସହୃଦ ମିଶି ଦେଖିଲେ ସେ ଦେବତା ଗୋଟାଏ ମାଟି ଘିଅ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କ ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କ ଭାବୁଥିଲେ—

ରାଧାପରି ରାଧା ସିନା ରେ ସଙ୍ଗିନୀ

ରାଧାପରି ରାଧା ସିନା

ଦ୍ରୁତ ମାତରକ ଅଛନ୍ତି ଯେତେକ

ସବେ ପିଉଳ ସେ ସୁନା

କିନ୍ତୁ ସେ ମୋହୁ ଭୁଟିଗଲା ଅଲଙ୍କେ । ତାପରେ କବି ମନକୁ ଡାକ କହିଲେ—

“ଭ୍ରମନା ଉବ ଶ୍ରେଣ ଲେଉଟେ, ଲଭି ଧନ ପ୍ରମଦାରେ ।” ଏହିପରି ଭାବରେ କବି ଯେତେବେଳେ ଠକିଯିବ, ସେ ଶିଖେ ଯେ, ଏଇ ସେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି, ଏଗୁଡ଼ାକ ମାଙ୍କଡ଼ବିଶେଷ । ସେତେବେଳେ ସଞ୍ଚାର ପ୍ରତି ସବୁ ମାୟାମୟତା ଏକାଦେଇ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ନିଜ ଭିତରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜେ ବୁଡ଼ିରହେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିବା ଆଗରୁ କବି ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିକୁ ଭଲକରି ପଢ଼ି ଶୁଣି ନିଏ । ଅବଶ୍ୟ ବଶ୍ୱସ୍ତାପାରଟା ବୁଲି ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିନବାର ସୁଯୋଗ ତାର ଦେଖିନାହିଁ । ସେପରି କରିବା ମଧ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ । ଭାବହାଣ୍ଡିରୁ ଗୋଟାଏ ଚପିଲେ ଯାହା, ପାଞ୍ଚଟା ଚପିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ।

ତାପରେ କବି ମନୁଷ୍ୟସମାଜରେ ଯାହା ଦେଖେ ତାକୁ ପ୍ରକୃତର ରୂପ ସାଙ୍ଗରେ ଚିତ୍ତନା କରେ । ଦେଖ, ମନୁଷ୍ୟ କେତେଦୂର ପ୍ରକୃତି ପାଖରେ ନିଜକୁ ବନ୍ଦୀ ଦେଇଛି, କେତେଦୂର ଅବା ପ୍ରକୃତର ରୂପକୁ ପାଖରେ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବଳାଏ ରଖିପାରିଛି । ଏହିସ୍ୱର ନିଜ ମନୁଷ୍ୟର ବାହାଦୁରୀ, ମନୁଷ୍ୟର ଦେବତା । ସେହି ଦେବତାକୁ କବି ବା ଭାବୁକ ଏହାକୁ ଦେବତାର ମାପକାଠି କରି ଧରିନେଇଛି । ଯେତେବେଳେ ସେ ଏ ଦୁଇଟା କାମ କରିପାରେ ସେତେବେଳେ ତାର ଜୀବନ ସମାଲୋଚନା (Criticism of life) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ତାର କବିତା ପିଲର ନିଜ ଗୀତ ନ ହୋଇ ଅସ୍ପଷ୍ଟର ସଙ୍ଗୀତରେ ସଂସାରର ଲୋକଙ୍କୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ସେତେବେଳେ ସେ ବୋଧକରିପାରେ ଜୀବନରେ ସତ କେଉଁଟା, ଅସତ କେଉଁଟା, ଆଉ ମିଛ କେଉଁଟା । ଏ ଭାବ ଆସିବ ଯାହାର, ଏ ଜୀବନ ସମାଲୋଚନାରେ ସେ ଯେ ବାହାଦୁରୀ କରିପାରିବ, ତାର ଭାଷା ସେତେ ଲଳିତ, ସେତେ ଜୀବନ୍ତ, ସେତେ ଛବିଲ ହୁଏ । ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଦମାନେ କହନ୍ତି, ଅଙ୍ଗେ ନ ନିଭେଇଲେ କୌଣସି ଗାୟକର କଣ୍ଠରେ ସୁସ୍ୱର ମୂର୍ଚ୍ଛନା ଆସିବ ନାହିଁ । ଗୀତର ଭାବ ସାଙ୍ଗରେ ନିଜ ଅନ୍ତରର ଭାବ ଏକ ନ ହେଲେ ଗାୟକ ଗୀତର ଶୁଣାଳୀକୁ ମରୁଆଲ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟରେ ‘ସନ୍ତୁଷ୍ଟତା’ ନ ହେଲେ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ଓ ଭାବ ସୁନ୍ଦର ଓ ଦେବଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କରିହେବ ନାହିଁ ।

ତେବେ ଯେପରି କେହି ନ ଭାବନ୍ତି ଯେ, କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ ତୌକି ପକେଇ ବସି, କାଲି, କଲମ, କାଗଜ ଧରି ପ୍ରକୃତ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ସାଙ୍ଗରେ ଗୋଟାଏ ଭାବମତ କଥରତ କରେ । କବି ପକ୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜର ବାହାଦୁରୀ ଓ ପ୍ରକୃତର ରଙ୍ଗଭଙ୍ଗି ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ବୁଝାପଡ଼ା କରିବା ଯେପରି ସହଜ, ନିଜର ଭାଷାକୁ ଛବିଲ ଓ ଜୀବନ୍ତ କରିନେବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେବେ ସମସ୍ତେ ତ, ଆଜିକାଲି କବି ହୋଇ ନଥାନ୍ତି ! କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ କି ଚେଷ୍ଟା କରି

ସାହାଯ୍ୟକ ହବାକୁ ପଡ଼େ । ଆଜିକାଲି କବିତା, ଉପନ୍ୟାସ, ଗଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ଲେଖି ଶିଖିବାପାଇଁ ଇସ୍କୁଲ ହେଲଣି । ଏ ଇସ୍କୁଲଗୁଡ଼ାକ ଏହି ଜାଗା ସାହାଯ୍ୟସେବାଙ୍କ ପାଇଁ । ଏହି ଜାଗା ସାହାଯ୍ୟକଙ୍କ ସେହି ହେତୁରୁ ଶ୍ରୀମାତା କି ରକମ ଛଇଲ ଓ ଜୀବନ୍ତ କରାବାକୁ ହୁଏ, ତାହା ଶିଖିବାକୁ ପଡ଼େ । ଅତଏବ, ସେ ବିଷୟରେ ପଦେଅଧେ କହିବା ବୋଧହୁଏ ଦରକାର ।

ଶ୍ରୀମାତା ଛଇଲ ଏହି ଦିନ ପ୍ରକାରରେ କରାଯାଏ—ଉପମା, ଶବ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସାଧାରଣ ଶ୍ରୀମାତା । ଏ କଥା ମୁଁ ଆଗରୁ କହିଯାଇଛି । ଉପମା ବ୍ୟବହାର କଲବେଳେ ଗୋଟାଏ କଥା ମନେରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ ଗୋଟିଏ ସତ ଗପ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ହରିକୁ କହଲ । ସେ ଶୁଣି ଶ୍ରୀ ଖୁସିହେଲା, ତା ମନରେ ଭାବ ଫୁଲି ଆସିଲା । ସେଇ କଥାଟାକୁ ତୁମେ ପୁଣି ଚର୍ଚ୍ଚିଆରତନ ତାକୁ କହଲ । ତାର ଆଉ ସେ ଫୁଲି ରହିବ ନାହିଁ କି ସେ ସୁଖ ରହିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ଯଦି ସବୁଦିନେ ଅକାଳେ ସକାଳେ ସେ କଥାଟା ତାକୁ କହ, ତାହେଲେ ଶେଷରେ ସେ ତୁମକୁ ମାରିବାକୁ ଗୋଡ଼େଇବ । ସେହିପରି ଉପମା । ଯେ ଉପମା ଅନ୍ୟ କଣ କହିଯାଇଛି, ସେହି ଉପମାକୁ ପୁନରୁଦ୍ଧ କରିବାରେ କବିତା ଜୀବନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ବହୁଶୂନ୍ୟ ହେତୁ ତାର ଛବିଲତା ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଧରନ୍ତୁ ରାଧାନାଥଙ୍କର—

“ମଗଧେ କଲଜେ ଅଙ୍ଗେ ବଙ୍ଗେ ପୁଣି

ଦେଖିଛୁ କେତେ ସୁନ୍ଦର

ଏ ଯୋଗା ଚରଣ-

ଗଣା ପଥରକୁ

ଅଛୁଟି କି କେହି ସରି ?”

ଏଇକଥା ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ କହିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିମାନେ କହିଛନ୍ତି । ସେଇ କଥାଟା ରାଧାନାଥଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ମନରେ ବେଶି କିଛି ଆମୋଦ ହେଉନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ବିଷୟଟା କଷ୍ଟ । କିଏ ଏତେ ଏତେ କଥା କହିଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଆଉ ନୂଆ ଉପମା ମଧ୍ୟ ସହଜ କଳ୍ପନ ନୁହେଁ । କଥାରେ କହିନ୍ତି ‘ବାଣୋର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ମିତ୍ର ଜଗତ୍’ । ସେହିହେତୁରୁ ମୁରାରି ବ୍ୟସ୍ତହୋଇ ଆଉ କିଛି ନ ପାଇ ମୁହଁକୁ ‘ଠାକାର’ ସଙ୍ଗେ ଗୁଲନା କରିଥିଲେ । ବଡ଼ପଣିତ କି ନା, ମୁହଁକୁ ଅନ୍ୟ କବିମାନେ ଚନ୍ଦ୍ରସହସ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରଟା କଣ ! ନା, ଗୋଲ, ଆଉ ଗୋଲ କଳ୍ପ ସଂସାରରେ କଣ ଅଛି ‘ନା’ ‘ଠ’ । ଅତଏବ ମୁହଁଟା ‘ଠାକୃତ’ । କାହିଁକି ବାବୁ, କହ ତ ପାରିଆନ୍ତି ‘ଶକଟ ଚନ୍ଦ୍ରାକୃତ’ । ମୁରାରି ହେଲେ ପଣ୍ଡିତବୋକାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ନମୁନା । ପୁରୁଣା କବିମାନେ ଅବଶ୍ୟ ବହୁତ ଉପମା ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତା’ଲଗି ହତାଶ ହବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ବେଳେ ସଂସାର ଯାହା ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତା ଅପେକ୍ଷା ସଂସାର ବହୁତ ଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି । ଯାହା ତାଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ଥିଲା, ତା ଅପେକ୍ଷା ବହୁତ ବେଶି ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ଅଛି । ଟିକିଏ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ଆମର

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପରମ୍ଭରୁ ଗୁଣିବା ଅଭ୍ୟାସଟି ଗ୍ରନ୍ଥଟିକିଏ କଷ୍ଟକର ନୁହେଁ । ଉତ୍ତରକୁ ଗୁଣିଲେ, ନୂଆ ଉପମାର ଅଭାବ ହେବନାହିଁ । ଯଦି ନିଜାନ୍ତ ସେ କଥା ସମ୍ଭବ ନ ହୁଏ, ତାହେଲେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ମାତ୍ର ଧରିଲେ ହୁଏ । ଉଦ୍ଧୃତ ଦେଖିଲେ ଯାହା ହୋଇଛି ତା'ଠାରୁ ନୂଆ କିଛି କରିବା କଷ୍ଟକର ସେଇ ଧରଣରେ । ଅଥଚ ପାଠକର ମନ ଟାଣିବାକୁ ହୁଏ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେ ଏପରି ଭାଷା ଲେଖିଲେ ଯେ—ତାହା ଗୁଆଁର ପାଠକ ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ ସୁନ୍ଦର ଡାକ ।

“ବିଷ୍ଣୁପଦା ବିଷ୍ଣୁପଦ,  
‘ଭ’କାର ଭେଦ ଶବଦ  
ତରଣୀର ଗତାଗତ ତହିଁ ଉଚିତ ।”

ପଦଟା ପାଠକ ଆଖିରେ ପଡ଼ିଗଲା । ପାଠକ କହିଲେ, ‘ଏ, କ’ଣଟା ଲେଖିଲ ହେ ? ଦେଖତ ହେ’ । ପାଠକ ଚକା ପକାଇ ଅଶ୍ରୁଭୂଷିତ ବସିଲେ । ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଲଗାଇ ପଦଟାରୁ ଅର୍ଥ ବାହାର କଲେ । ମନରେ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ ହେଲା, ଯେପରି ସେ ଗୋଟାଏ ଗଡ଼ ଜଣି ଆସିବନ୍ତି । ଭଞ୍ଜଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବା ସାର୍ଥକ ହେଲା । ଅବଶ୍ୟ ଆଜିକାଲି ଦାନ୍ତଭଙ୍ଗା ଶବ୍ଦନେଇ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଲେ କେହି ଛୁଇଁବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦାନ୍ତଭଙ୍ଗା ଶବ୍ଦ ନଦେଇ, ଦାନ୍ତଭଙ୍ଗା ଓ ତାନ୍ତ୍ର ଫଟାଭାବ ନେଇ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିଲେ ଆଜିକାଲି ବହୁତ ଆଦର ମିଳିବ । ସେ ଜାଅନ୍ତା ଓ ଛବିଲ ଭାଷାରେ ସଜାଇ ମିଛକଥାକୁ ସତ କରି ଥୋଇ ନ ପାରିବ, ସେ ବର୍ଣ୍ଣାବଳୀରେ ପରି ସତ ଭାବକୁ ମିଛ ଭାବର ହାଉଦା ଉପରେ ସଜାଇ ଥୋଇପାରିଲେ ମଧ୍ୟ ସଫଳ ହୋଇପାରିବ ।

ତାପରେ ଛଇଲା ଭାଷାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟ ଶବ୍ଦଚୟ । ଶବ୍ଦଚୟ ବୋଲିଲେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଚୟ, ଅର୍ଥ—ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ପାଞ୍ଚ କଥାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ତାହାର ଗୋଟାଏ ଛବି ପାଠକ ମନରେ ତିଆରି କରିବା । କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦଚୟ ମାନେ ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଗୋଟାଏ ଭାବର ଜୀବନ୍ତ ଚୟ କରି ଥୋଇବା । ଯେପରି—

“ତୋଳି ମୁଁ ଧରିଲେ ଗୋଳି ହୋଇଯାଉ ରୁହ ।” ଏ ସ୍ଥଳରେ ‘ଗୋଳି ହୋଇଯାଉ’ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା କରି ଖାଲି କୃଷ୍ଣଙ୍କର ନୁହେଁ, ବାଲକ ସଂସାରର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅନ୍ତର ଗୁଣ ସୁଦର ଭାବରେ ଚୟ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଟେକସନଙ୍କର “Ring out the old, Ring in the new.”



## ମିଛକଥା (୩)

ଶରତସ୍ତରେ ବାହାଦୁରୀ ଦେଖାଇବାର ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ଲେଖକର ନିଜ ଭାଷା ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦଖଲ ଥିବା ଦରକାର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜ ଭାଷା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଜାଣେ । ଦାଣ୍ଡର ରଘୁଆ ପାଣ ଓ ମଙ୍ଗୁଲିଆ ହାଡ଼ ଉଣା ଅଧିକେ ନିଜ ମନର କଥା ନିଜ ଭାଷାରେ କହିପାରେ, ଆମ୍ଭେମାନେ ତା'ଠାରୁ ବେଶୀ କହିପାରୁ କି ? ଯଦି ଶାମା ପୁରାଣ ଓ ଆମ ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାନ୍ତା ଯେ, କିଏ ନିଜ ଜାତିର ଭାଷା କେତେ ଜାଣେ, ଆଉ କିଏ ନିଜ ଜାତିର ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାଷାରେ ନିଜର ଭାବ କେତେ ଜଳ୍ପ ଓ ତତ୍ପରତାର ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ— ତା'ହେଲେ ଦେଖନ୍ତୁ ଶାମା ପୁରାଣ ଶହେରୁ ନବେ ପାଇଲେ, ଆମ ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବିବର, ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ରାଟ, ଲେଖକ ମହିତମଣିମାନେ ଶହେରୁ ପଚାଶ ଉପରକୁ ଯାଇପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ଆମର ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଏତେ ଦୂର, ଆଉ ଆମେ ଉତ୍ତମ ଦେଇ ବୁଲୁ କ'ଣ ନା, ଆମେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖୁ । ଦୁଃଖ କରୁ ଯେ, ଏ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର ନାହିଁ । ହାୟରେ, ହୃତଭାଗ୍ୟ ଦେଶ ! ବିଦେଶୀ ଆସିଲେ, କହିଲେ, 'What damned Country' ତାକୁ ପିଠିକ ପକାଇଦେଲୁ । ନିଜର ଲେଖକ କହିଲେ ପ୍ରକାଶନରେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ, ତାକୁ ମଧ୍ୟ ପିଠିକ ପକାଇଦେଲୁ ।

ଆମର ଅବସ୍ଥା ହେଲା ଏଇ ଯେ—ଆମେ ନିଜ ମନ କଥା ନିଜ ଭାଷାରେ କହିପାରୁନାହିଁ, ଅଥଚ ପାଠାଂଶ ପଢ଼ିବୁ—କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଦିଆ ଭାବ, ଅନଶା କଥା, ପ୍ରାଣ ମତାଣିଆ ଧାରଣା ଆମଦାନୀ କରନ୍ତୁ । ସେଗୁଡ଼ାକ ବାହାରିପଡ଼ିବା ପାଇଁ ପେଟ ଇଚ୍ଛା ଉତ୍ତୁକେଇଉତ୍ତୁକ । ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ନୂଆକଥା ଶିଖାଇ ପାଞ୍ଚ ସାତ ହାତ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ଦେବାର ଇଚ୍ଛା ମାତ୍ରେ ସାଙ୍ଗେ ନିଜ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବଢ଼େଇ ଦେଖାଇ ହବାର ଇଚ୍ଛା ଆମକୁ କାଉଁଲି ନାଉଁଲି କରିପକାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କ'ଣ ? ନିଜ ଭାଷାରେ ତ ଏସବୁ କହିହେବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଆମର ମହାରଥୀମାନେ ସସ୍ମୃତରୁ, ବଙ୍ଗଳାରୁ, ହିନ୍ଦୀରୁ ଓ ଉର୍ଦ୍ଦୁରୁ ସୋଡ଼ପେ ସୋଡ଼ପେ ମାଗିଆଣି ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ପରଶି ଦେଲେ । ଦେଶବାସୀ ଯଦି ସଂସ୍କୃତର ସେ ଶୋମରସ ଓ ଇଙ୍ଗୁଡ଼ ତେଲ, ବଙ୍ଗଳାର ସେ ଜାଉ ଖିରୁଡ଼ି ଓ ଚଡ଼ଚଡ଼ି ଦଡ଼ଦଡ଼, ହିନ୍ଦୀର ସେ ବିଧେ ବହଳର ରୁଟି ଓ ଲଙ୍କାମଣିକ ପଣା ଏବଂ ଉର୍ଦ୍ଦୁରୁ ସେ ଗୋମାଂସ ତରକାରୀ ସସବୁ ନ କଲେ, ତା' ହେଲେ ଦୋଷଟା ଦେଲା ଦେଶବାସୀଙ୍କର । ସେ ପୁଣି 'ମାଗି ଆଣିଲୁ, ଦିଅଣ' । 'ଯଦି ଜଣେ ଅଧେ କେହି କହିଦେଲା, "କାହିଁକି ରେ ବାବୁ, ଆମ ଓଡ଼ିଶୀ ମନ୍ଦିର, ବେସର



କାଳିକା, ଶାକର ଏ ଯତ୍ନର କି ଦୋଷ ଯେ, ସ୍ବାକୁ ଡୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଆମେ ବିଦେଶୀ  
 ଚଡ଼ଚଡ଼ି, ଚପାତି ଖାଇବୁ ?” — ତା’ ହେଲେ ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ କେତେ ଅଟା ପରିହାସ  
 କେତେ ହସ କରୁଛନ୍ତି, କେତେ ନାକଟେକା ମୁହଁ ମୋଡ଼ା — କ’ଣ ନା ଏଇଟା ନିତାନ୍ତ  
 ଅଜବ ଗଣ୍ଡମୁର୍ଖଟା, ସ୍ବାର ମନଟା ଯେପରି ଗ୍ରେଟ୍, ବୁଦ୍ଧିଟା ସେହୁପରି ମୋଟ । ରତ୍ନ  
 ଯେଉଁଠାରୁ ପାଇବ, ଅଳିଆ ଗଦାରୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଣିବ । ଆମର ନଥିଲେ ପଡ଼ିଶା  
 ଘରୁ ବ୍ଲେକ୍‌କରିବାରେ ବା ମାଗି ଆଣିବାରେ କିଛି ମାନ୍ୟ ଦୋଷ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟମାନେ  
 କରୁଛନ୍ତି, କରି ବଡ଼ଲୋକ ହୋଇଛନ୍ତି । ଅତଏବ ଆମେ ନ କରିବୁ କିଆଁ ? ବିଶେଷରେ  
 ବିଦେଶୀ ହୋଇ ଯଦି ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟ ଲେଖିଲେ, ତା’ହେଲେ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀମାତା  
 ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ବା ବିଦେଶୀ ପଦର ଦେଖି ତାକୁ ଝୁଣି ବସିବା ନିତାନ୍ତ ‘ଖାଇ ନନ୍ଦା,  
 ପତର ମାରୁ’ର କଥା ହେବ... ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ଏ କଥା ଉପରେ ଆଉ କଥା ନାହିଁ ।  
 ଯେଉଁମାନେ କଥାରେ କଥାରେ ଏ ଦେଶ ସେ ଦେଶ ଭାବ ଏ ଜାତି ସେ ଜାତି ଭାବ ଆଣି  
 ଥୋଇବେ, ‘ପାଦେ ମୋର କୋଟି ନମସ୍କାର’ । ଅଥଚ କଥାଟା ଏପରି ସହଜ ଯେ,  
 କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିମାନ ବିବେକୀ ଲୋକ ଏ ବିଷୟରେ ଭୁଲରେ ମଧ୍ୟ ଜାତି କଥା ଆଣି ନ  
 ପାରେ । ଓଡ଼ିଆରେ ବହୁ ଲେଖା ହୁଅନ୍ତି । ଅତଏବ ବହୁର କଥା, ବର୍ଣ୍ଣନା, ଶ୍ରୀମାତା, ସବୁ  
 ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ଲାବକ ହେବା ଉଚିତ । ଯଦି କୌଣସି କଥା ଓଡ଼ିଆରେ କହୁବାର  
 ଉପାୟ ନାହିଁ, ତା’ ହେଲେ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏପରି  
 ଭାବରେ କରାଯିବା ଉଚିତ ଯେ, ପଢ଼ାଳିମାନେ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ନ ବୁଝିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଷୟର  
 ଭାବଟା ଧରିନେଇପାରିବେ । ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଉଦାହରଣ ଦିଏଁ — ‘ଜନଜନ ହେଲୁ  
 ମନ, ଅପଘନ କମ୍ପନ ।’ ଏଥିରେ ପ୍ରଥମ ପାଦଟା ଯେପରି ଖାଣ୍ଟି ଓଡ଼ିଆ, ଦ୍ବିତୀୟ  
 ପାଦଟା ସେହୁପରି ଖାଣ୍ଟି ସଂସ୍କୃତ । ଅଥଚ ମୁଁ ଦେଖିଛି କୌଣସି ଗାଉଁଲି ଲୋକର  
 ଭାବଟା ବୁଝିନେବାରେ କଷ୍ଟ ହୁଏନାହିଁ । ସେହି ପାଦଟାକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଲେଖ —  
 ‘ଶିହର ଉଠିଲୁ ମନ, ଅଗଗଲ ତନୁ ।’ ଦେଖିବ ଅଧିକାଂଶ ଗାଉଁଲି ଲୋକ କଥାଟା  
 ବୁଝିପାରିବେ ନାହିଁ । ବିଦେଶୀ ଶ୍ରୀମାତା ପ୍ରୟୋଗ ଯେ ଆଗେ ଓଡ଼ିଆ ସାହୁତ୍ୟରେ ନ  
 ଥିଲା, ସେହିଟା ଯେ ଖାଲି ଏ ଯୁଗର କଲଙ୍କ, ଏ କଥା ଆଦୌ କହୁନାହିଁ । ମୁଁ କହୁଛି  
 ଏତିକି ଯେ, ବିଦେଶୀ ଶ୍ରୀମାତା ବ୍ୟବହାର ଯେବେ କରିବା ନିତାନ୍ତ ଦରକାର, ତା’  
 ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ବୁଣିରେ ଶୋଭା ପାଇଲୁପରି ଓ ଓଡ଼ିଆର ପଣାଲଖିଆ  
 ବୁଦ୍ଧିରେ ପଶିଲୁ ପରି ହେଉ । ଆଗକାଳରେ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗୀତରେ ବହୁତ ବଙ୍ଗଳା  
 ଓ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଶବ୍ଦ ମିଶାଇଥିଲେ । ତଥାପି ଗାଁର ରାମା ଶାମା ଧନାଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି  
 ସହରର ମିଷ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତହାଣ, ମିଷ୍ଟର ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର, ମିଷ୍ଟର ବିଚିତ୍ରାନନ୍ଦ, ମିଷ୍ଟର ନିଶାମଣିଙ୍କ  
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାରି ସେ ଗୀତ ବୁଝିବାରେ ଓ ବୁଝି ଆନନ୍ଦ ପାଇବାରେ ଟିକିଏହେଲେ  
 କଷ୍ଟ ହେବାର ଆମେ ଶୁଣିନାହିଁ । ତା’ର କାରଣ କ’ଣ ? ଆଉ ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ,

ପଦ୍ମଚରଣ, କାଳନ୍ଦୀ, ବୈକୁଣ୍ଠ, ହରିଷ୍ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସରସ କବିତା-ପାଠୁଆ କେତୁଟାଙ୍କର ଲଳପ୍ରେସ୍ତ ପ୍ରଡ଼ିଦେଲେ ଗାଁଗହଳରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଶିପାରିଲ ନାହିଁ, ତା'ର ବା କାରଣ କ'ଣ ? ବୋଧହୁଏ ଆମର ସାହୁତ୍ୟ ମହାରଥୀମାନେ କହୁବେ—“ଏ ଲେଖାର ଭାବ ଉଚିତ । ଏ ଲେଖାର କାରସାଦା ଉଚିତ । ମୂର୍ଖ ପଣାଲଖିଆ ଓଡ଼ିଆଗୁଡ଼ାକ ବୁଝିବେ କାହୁଁ ?” କଥାଟା ମୂଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସତ୍ୟରେ ପୁଣି । ସାହୁତ୍ୟ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ର ହୁଏ, ତା'ହେଲେ କୌଣସି ସମାଜ ତା'ର ସାହୁତ୍ୟର ଅନୁପୟକୁ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଆଉ ଯେ ସାହୁତ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ମୂଳଦୁଆ ଉପରେ ତିଆରି ନୁହେଁ, ସେ ସାହୁତ୍ୟ ନାମ ନେବା ଅନୁଚିତ । ପରକୁ ଗାଳିଦେଇ ଓ ନିଜର ବଢ଼େଇ କରି କଥା କହୁବା ବଡ଼ ସହଜ । ତା' ଆମ ଗୋପାଳପୁର ଗାଲୁଆ ମଧ୍ୟ ପାରନ୍ତି । ତା'ଲଗି ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି, ଗୁଳକ ଦରକାର ନାହିଁ । ଆମର ସାହୁତ୍ୟସେବାମାନେ ସବୁ କଥା ପରି ଏ କଥାରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ସହଜ ପନ୍ଥା ଧରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯଦି ନିଜର ଲେଖାକୁ ପ୍ରକୃତରେ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାକୁ ଏବଂ ନିଜର ଲେଖାଦ୍ୱାରା ଜାତିର କିଛି ଉପକାର କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଏ ବିଷୟଟାକୁ ଖିନିଭୁନ କରି ପସନ୍ଦା କରିବା ଉଚିତ । ଲୋକପ୍ରିୟ ସୁଦ୍ଧେ ସାହୁତ୍ୟଠାରୁ ଭାଷା ବିଷୟରେ ଆଜି-କାଲିକାର ସାହୁତ୍ୟ କପରି ଭାବରେ ଅଲଗା ହୋଇଛି ଏବଂ କେଉଁ କାରଣରୁ ଆଜିକାଲିର ସାହୁତ୍ୟ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାନାହିଁ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେଟା ଉଦାହରଣ ନେଇ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉ ।

ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣଟି ହେବ—ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ‘ଜୀବନଚନ୍ଦ୍ରା’ । ଏ କବିତାଟିର ମୋଟ କଥା ହେଲା—“ଏ ଜୀବନ କିଛି ନୁହେଁ, ଭୋଗ, ବିଳାସ, ଧନ, ଜନ, ଗୋପ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାମିନୀ, କାଞ୍ଚନ ସବୁ ମିଛ । ସତ ଏକା ଭଗବାନଙ୍କର ଶ୍ରୀଚରଣ ।” କବି ନାନା ଉଦାହରଣ ଦେଇ, ନାନା ଉପମା ଅଲଙ୍କାର ଖଣ୍ଡି କବିତାଟିକୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—ଯେପରି କରୁଣ ଓ ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ହେବ । ଠିକ୍ ସେହି ଭାବଟି ଆମର ଗୋଟିଏ ଅତି ପୁରୁଣା ଚଉତିଶାରେ ଅଛି । ବୋଧହୁଏ ପାଠକମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ବାରମଣ ଏ ଗୀତିଟି ଶୁଣି ନ ଥିବେ । ସେହି ହେତୁରୁ ପଦେ ଅଧ୍ୟେ ଦେଲି—

“କହଇ ମନ ଆରେ ମୋ ବୋଲି କର,  
କଳାଶ୍ରମୁଖ ବାରେ ଦେଖିବା ଗୁଲ ରେ ।  
କେତେଦିନକୁ ମନ ବାନ୍ଧୁଛୁ ଆଶୁ,  
କି ଘେନିଯିବୁ ତୋର କୁଟିଲେ ଘଟରେ ?  
ଖଣିକି ଖଣି ତୋର ପଞ୍ଜିରକାଠି,  
ଖାଉଣ ଥିବେ ଶୁନ ଶୁଭାଳ ବାଣ୍ଟିରେ ।

ଖଟ ପଲଙ୍କେ ମନ ଶେଯାଇ ଶୋଇ,  
 ଖଲ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ହେବ ଏ ତୋର ଦେହରେ ।  
 ଗଲେଣି ତୋ ସଙ୍ଗରୁ ଯେତେକ ଜନ,  
 ଗଣ୍ଡିରେ ବାନ୍ଧିନେଲେ କେ କେତେ ଧନରେ ।  
 ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ନାମ ଗୁଣେ ନ ବୋଲୁ,  
 ଗର୍ବ ବୋହୁଣ ସଦା ଧନ ଅଜିଲୁ ରେ ।”

ଦୁଇଟିଯାକ ଗୀତ ଏକାଠି ରଖି ପଢ଼ିଲେ, ଆପଣ ଦେଖିବେ, ତହିଁପାଖା  
 ହୃଦୟର ଆବେଗଭର ସଂସାର ବରାଣୀ ଭକ୍ତର ଅନ୍ତରର କଥା—ବଡ଼ କରୁଣ, ବଡ଼  
 ମର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଭାବର ଆବେଗରେ ଲେଖକ ଗାଇତ । ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ  
 ଭାବାବେଶ ନିମନ୍ତେ ଖୁବ୍ ଉପାଦେୟ । ଆଉ ‘ଜୀବନଗନ୍ତା’—ସେ ଖବ୍ ପଣ୍ଡିତଆ,  
 ସେଥିରେ ବୁଦ୍ଧିର ଓ ବିଦ୍ୟାର ଯଥେଷ୍ଟ ବାହାଦୁରୀ ଅଛି, କବିତ୍ବର ସୁଲଳ ଅଛି କିନ୍ତୁ  
 ସେଥିରେ ନାହିଁ ଆନ୍ତରିକତା, ସେଥିରେ ନାହିଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୃଦୟର ଆକୁଳ ଶୋକାଗ୍ରୁ ।  
 ସେହିପରି ଦେଖନ୍ତୁ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଯେ କେତୋଟି ଜଣାଶୁଣା ଗୀତ—

“କି ହେଲରେ, କହୁ ତ ନୁହଇ ଭରଝରେ”  
 “ଖରାପ ତୁ ହେଲୁରେ,  
                                 ସୁମା ଖରାପ ତୁ ହେଲୁରେ,  
 ଖେଳ ଲେଳ ଖଞ୍ଜନାନ୍ତୀ  
                                 କି ସାହସ କଲୁରେ ।”  
 “ଗଲଣି ତ ଗଲ କଥାରେ ସଙ୍ଗାତ,  
 ଗୁପ୍ତତେ ସିନା ମୁଁ ତୋତେ ପଚାରିଲି,  
                                 ବଳି ପଡ଼ିବାରୁ ବ୍ୟଥା,”  
 “ଘେନାଇ ଆମ୍ଭେ ଯେତେ କହୁଲୁ ଗୋ  
                                 ଘେନିଲୁ ନାହିଁ ବାଳା ପହୁଲୁ ଗୋ,  
 ‘ନୂଆ ନଟ ପଟଲ ମୁକୁଟ ହେ,  
                                 ନାହିଁ କି ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ସୁଖ ।”

ଏ ସବୁରୁ ଗୋଟିଏ କଥା ବଡ଼ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ମନରେ ବାଜେ—ଗୀତର ଅରମ୍ଭ-  
 ଗୁଡ଼ିକ ଖାଣ୍ଡି ଗାଉଁଲି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖା । ତା’ପରେ ଗୀତ ମଝିରେ ମଝିରେ

“ଘସୁନାଥ ନନ୍ଦନା ଅନା ଭଣିକି ମନା—  
 କର କର ଯେ ଥାଉ ହୁଟି ଗୁହଁଲୁରେ  
 ଖମଣିମଣ୍ଡଳକୁ ତୁ କର ବଢ଼ାଇଲୁରେ ।”

ଇତ୍ୟାଦି ଭଳି କଠିଣ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିଆ ଶବ୍ଦ ଅଛି, କିନ୍ତୁ କୌଣସିଠାରେ ଅର୍ଥ ଅବୁଝା ରହେ ନାହିଁ । କାରଣ ପ୍ରଥମ ପଦରୁ ଗୀତିର ମୋଟାମୋଟି ଭାବ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବୁଝି ହୋଇଗଲା । ତା'ପରେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଯେ ସମ୍ବୃଦ୍ଧ ବା ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି, ତାହା ସାଧାରଣତଃ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରାଯାଇଛି ଯେ ସେହି ସେହି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପାଖାପାଖି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରୁ ସମୁଦାୟ ପାଦର ଅର୍ଥ ଅନୁମାନ କରି ନିଆଯାଇପାରେ । ଯେପରିକି, “ଖମଣିମଣ୍ଡଳକୁ ଭୁ କର ବଢ଼ାଇଲୁରେ”—ଖମଣି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହୁଏତ ଅନେକ ଜାଣି ନ ଥିବେ କିନ୍ତୁ ମଣ୍ଡଳ ଶବ୍ଦ ତାକୁ ବୁଝେଇଦେଇଛି । କାରଣ ମଣ୍ଡଳ ବୋଲିଲେ ଦେଶୀ ଭାଷାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ନହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳ । ସେଇଥିରୁ ଗାରିଲି ଲୋକ ଅର୍ଥ କରି କହିଲେ—ଆରେ ହଁ, ହଁ,—କହିଲା କ’ଣ ନା ଭୁ କେଡ଼େ ସାହସୀ ମାଇପିଟେଲେ, ଭୁ ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳକୁ ହାତ ବଢ଼ାଇଦେଲୁ । ବାମନ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ର ଧରିବାର ଆଶା । କବିଙ୍କ ଅର୍ଥଟା ଠିକ୍ କରି ନ ବୁଝିଲେ ମଧ୍ୟ ହାସ୍ୟହାସି ମୋଟାମୋଟି ଭାବଟା ସେମାନେ ଧରିନେଇପାରନ୍ତି । ଏ କବିତା ସ୍ଥାନରେ ଆଜିକାଲି କବିତାର ସ୍ଥାନ ଦେଖାଯାଉ । ମୁଁ ବିଗତ ସଂଖ୍ୟା ନବଭାରତ ଓ ସହକାରୀରୁ କେତୋଟି ପଦ ଦେଉଛି । ଲେଖକମାନେ ମତେ ଅନୁଗ୍ରହ କରି କ୍ଷମା କରିବେ ।

“ସନ୍ଧ୍ୟା ଆଲୋକ ଲୁହଲୁ ଚନ୍ଦ୍ରବାଳେ

ଆସିଲା ନବତ୍ର କଦନ ଗହନ ରାତି,

ଦୂର ଦୂରନ୍ତେ ମୁକ୍ତି ଆଲୋକ ଲାଗି

ଚଳ ଦୁର୍ମଦ ନବୀନ ତରୁଣ ମାତି ।

( ସହକାର, ୧୧୭ )

ଶ୍ୟାମଳ ମାଳ ମାଳ ତମାଳ ତଳେ,

ଗୋକୁଳ ମାଳକାନ୍ତ ମଣିଷି ଝଲେ ।

( ସହକାର, ୧୩୭ )

ମୋର ନନ୍ଦନ ବିହାର, ପାରିଜାତ ତୋଳା

ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସେ ମାରବ ସପନ,

ଯୌବନର ଅଧ-ଫୁଟା (କେଉଁ) ଅଜଣା ଅଚିହ୍ନା,

ନିଭୁତ ମାରବେ, କଣେ ହୋଇଥିଲା ଲୀନ ।

( ସହକାର, ୧୫୪ )

ଆମ୍ଭକାନନ ଛାଇ ପରି ତା’ର ଚକ୍ରର ଗୁରୁ

ଆଶାରେଖା ସମ ମଧୁର ମନ୍ଦହାସ,

ପବନ ତରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିଖରଠାରୁ

ଗତି, ସଚଳତ ଲବଣ୍ୟ ଅନୁପ୍ରାସ ।

( ନବଭାରତ, ୮୭୯ )

“ଦୁଇନ୍ତୁ ଦୁର୍ଗମ ମୋ ଜୀବନର ଦୁଇପଥେ ।  
 ନାନୁ ମନେ ପ୍ରିୟ ସଖି, ହୃଦୟ କି କେବେ ସତେ !  
 ଜଣି ମୋର ତଥା ବାହୁ ଦୁହର ଏ ପାଶବାରେ,  
 ଆଗୋ ମୋର ଧୂରତାର ଗୁଣିତ କି ଅନ୍ୟପାରେ ?”

( ନବଭାରତ, ୧୯୦ )

ଆଉ ଗୁଡ଼ାଏ ଉଦାହରଣ ଦେବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏଇ କେତୋଟିରୁ ଶୁଣିଲେ  
 ଲୋକ ଗୁଣିପାରିବ ଯେ, ସୁରୁଣୀ ସାହୁତ୍ୟ ଓ ନୂଆ ସାହୁତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଛାଡ଼ି ବାଡ଼ି  
 କେଉଁଠି, ଆଉ କି ହେତୁରୁ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ, ସାମନ୍ତସିଂହାର ଓ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୁଳନାରେ  
 ଆଜିକାଲିର ଲେଖାଗୁଡ଼ାକ ସେତେ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରୁନାହିଁ ।

ଆମର ସାହୁତ୍ୟ-ସେବାମାନଙ୍କ ପାଖରେ ମୋର ନବେଦନ, ସେମାନେ ଶୁଣାକୁ  
 ଛବିଲ କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛାକଲେ ନିଜ ଜାତିର ଭାଷା ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ ।  
 ଦେଶର ଭାଷା, ଗାଁଲୋକର ଭାଷା ବେଶି ଛବିଲ । କାରଣ ସେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଜାଣେନାହିଁ,  
 ବଦେଶୀ ଭାଷା ଜାଣେନାହିଁ । ଯାହା ଆବାହମାନ କାଳରୁ ସେ କହି ଅସିବ, ସେଇଆ  
 ଜାଣେ । ଆଉ ଯାହା ଦେଖିବ ସେଇଆ ଜାଣେ । ସେ ପ୍ରକୃତର ଛବି ନେଇ ନିଜ ଭାଷା  
 ଦିଅଣ କରେ । ତା’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଛବି । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର  
 ସ୍ୱଭାବ, ମନୁଷ୍ୟର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ । ଗାଁଲୋକ ଲୋକ ଯେତେବେଳେ କହେ, ‘କଳାହାଣ୍ଡିଆ  
 ମୋର ଆସୁଛି’ ସେତେବେଳେ ସେ ଗୋଟିଏ ଠିକ୍ ଛବି ଆଣି ଦିଏ, କୁମ୍ଭାର ଉଡ଼ାକୁ  
 କଳାପୋଡ଼ା ଜାଣିବ । ଆଉ ସେ ଉଦାହରଣଟା ‘କଜଳକଳା ବଉଦ’ ଅପେକ୍ଷା ବେଶି  
 ଶାସ୍ତ୍ରବାନ୍ । କଜଳ ଓ କଳାହାଣ୍ଡିକୁ ପାଖରେ ରଖି ପାଣିଭର ବଉଦ ସାଜରେ ଗୁଳନା  
 କଲେ, ଯେ ଇଚ୍ଛା ସେ କଥାଟାର ସତ ଅସତ ଗୁଣିପାରିବ ।

ମୋର ଏ କଥା ଶୁଣି କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି ଯେ, “ସାହୁତ୍ୟକୁ ଯଦି କେବଳ  
 ସରଳ ଓ ଗାଁଲୋକ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଏ, ତା’ହେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର,  
 ସାଜସଜ୍ଜା, ଜାକଜମକ ରଖି ହେବନାହିଁ । ସାହୁତ୍ୟ ଗୋଟାଏ କଳା, ସେଥିରେ ଖାଲି  
 ଅନୁଗତତା ରହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । କଳାର ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ଅଳଙ୍କାରର ଅବଶ୍ୟ  
 ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ।” କଥାଟା କେବର ଗୁଆଁର ମୁହଁରେ ଶୋଭିପାଏ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ତାଳଭୂତଲିପା ଯାଏ ୫୦ ବର୍ଷା ସୁନାର ଅଳଙ୍କାର ପିନ୍ଧା  
 ମାରିକିନିଆ ଦେଖିବୁ, ‘ସୁଖି ଯେ ମେଠଙ୍ଗ ପାଉଡର, ଲପଟ୍ଟିକ୍, ସୋ, ଲଭେଶ୍ୱର ଦିଅ  
 ମେମ୍‌ସାହେବ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବୁ । ଏଗୁଡ଼ାକ ସୁନ୍ଦର ବୋଲି ଯେ କହିବ, ତା’ର କଳା  
 ବୁଦ୍ଧି ବା କଳାବୋଧ ମୋଟେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ହେବ । କାଳିଦାସ ଭରତର  
 କଳାଗୁରୁ । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ “କମିବ ହି ମଧୁରାଣାଂ ମଣ୍ଡନେନାକୃଷ୍ଣନାମ୍” ଯାହା

ସୁନ୍ଦର—ତାହା ନେତେ ସରଳ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ହେବ ତେତେ ସୁନ୍ଦର । ସୁନ୍ଦରକୁ ଅଲଙ୍କାର ଲଦି ଅସୁନ୍ଦର କରିବା କଲା ନୁହେଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ଭଲ କାରିଗର ରୂପେ ଇଂରେଜ ସାହୁକାରେ ଟେକସନ୍, ଷ୍ଟିଭେନସନ୍, ମରସ୍, ରଷିନ୍, ଚେଷ୍ଟରଟନ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ବେଶୀ ଅଦର । ଆମେ ତ ପାଞ୍ଚ ସାତ ଖଣ୍ଡ ଇଂରେଜ ବହୁ ପଢ଼ି ଏତେ ବଡ଼ ସତ୍ୟ ଓ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇଯାଇଛୁ ଯେ ଗାଁକଥା ପଢ଼ିଲାବେଳେ ନାକଟାକୁ ସ୍ପର୍ଶକୁ ବଢ଼େଇ ଦିଅି । କିନ୍ତୁ ଏଇ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବଡ଼ ଧରଣର ଇଂରେଜ ପଢ଼ୁଆ ଟମାସ୍ ହାଜି ଗାଁରେ ରହୁଥିଲେ, ଗାଁକଥା ଲେଖୁଥିଲେ, ଗାଁର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କହୁଥିଲେ ।

କଲିକରିବା ଆମ ଜାତିର ଏପରି ଗୋଟିଏ ସହଜ ସ୍ୱଭାବ ଯେ କେହି କେହି ହୁଏତ କହୁପାରନ୍ତି—“ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ଯଦି ଆମେ ଗାଁର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ସବୁ ଲେଖୁ, ତା’ହେଲେ କ’ଣ ଆମେ ଶାଶୁ ବୋହୂ କଲି, ଦଧିର ଭାଉଜ ରହୁଥିବା ବା ପାଣିଙ୍କ ସୁଆଡ଼ ଲେଖିବୁ ? ଲୋକପ୍ରିୟ ସାହୁକା ଓ ଲୋକପ୍ରିୟ ଆଲମାମିକା ଭିତରେ ବହୁତ ପ୍ରଭେଦ । ‘କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରାନନ୍ଦ ଚମ୍ପୂ’ ଲୋକପ୍ରିୟ ସାହୁକା ଓ ‘ସୁଶୀଳ ମାଳତୀ ଗୀତାଭିନୟ’ ଲୋକପ୍ରିୟ ଆଲମାମିକା । ‘ଏ କଥାର ଅର୍ଥ ଗୁଣାଇକହୁବା ନିରର୍ଥକ; କାରଣ ଏ ଯେ ନ ଜାଣେ, ତା’ର ସାହୁକା ସେବା କରିବାକୁ ଯିବା ଭଣ୍ଡାମି ମାତ୍ର ।

ଜା’ପରେ ଖାଲି ଗାଁର ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଲେଖିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ, ସେଇ ଗାଁର ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁ ଭାଙ୍ଗି ରୁକି ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ଭାଗ ଦିଆର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯାହା ହେବ ସୁନ୍ଦର ଅଥଚ ଗାଁର । ସେ କପରି କରାଯିବ ? ଯେ ଜାତିରେ ଆମେ ଆଜିକାଲିର ଏଇ ବାରପଣ ସସ୍ପୃଷ୍ଟ-ଦୁଇପଣ ବଙ୍ଗାଳି-ଏକପଣ ଉର୍ଦ୍ଦୁ-ଏକ ପଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ କାନ ମୁଲ୍ୟେମ ଓ ମନଲାଏକ କରୁଁ, ସେହି ଜାତି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଖାଟିବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଉଥରେ ଲେଖି ପାଠକମାନଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣୁଡ଼ା ମୁଲାଇବାକୁ ମୁଁ ଅନ୍ତତଃ ଯାଉନାହିଁ । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା ଆଉ ମୋର କହୁବାର ଅଛି—ଭାଷାକୁ ସହଜ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଯେପରି କରିବା ଉଚିତ, ସେହିପରି ଭାଷା ବ୍ୟବହାରରେ ସମ୍ଭାଳି ହେବା ଯଥା ବିଧେୟ । ବେଶୀ କହୁବ ନାହିଁ; ଅଥଚ ଅଳୀକ କଥାରେ ସବୁ ବିଷୟ ଏପରି ଭାବରେ କହୁବ ଯେ, ପାଠକ ମନରେ ସେଉଟା ଜଡ଼ାତେଲକୁ ମେଣ୍ଟାବାଳ ପରି ଲାଗିରହୁବ । କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର, ‘ଗଲ୍ପି ତ ଗଲ କଥା’ ପଦକ କେତେ ଦୃଶ୍ୟରୁ କେତେ ଭାବରେ ବାହାରେ । ସେହିପରି ଭଞ୍ଜଙ୍କର, ‘କପ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ନ ଯାଇ ଯେବେ ଥାଇ ଜୀବରେ’ । ପୁରୁଣା ଓଡ଼ିଆ ସାହୁକାରେ ଏପରି ପଦ ଦୁଜାର ଦୁଜାର ପାଇବ । ହେଇ ହେଇ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦାସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଯେ ଏପରି ପୂର୍ଣ୍ଣଗର୍ଭ ଅଥଚ ଏପରି ଲଳିତ ହୋଇପାରେ, ତାହାର ଅମର ନିଦର୍ଶନ । ଯେଉଁମାନେ କହୁନ୍ତି ଯେ, ଗୁରଗମ୍ଭୀର ଭାଷା ଏକା ଟାଣୁଆ ସସ୍ପୃଷ୍ଟ ଭାଷାରେ ହୋଇପାରେ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମୁଦ୍‌ଗର ।

ମିଛ କଥାକୁ କପରି ସତ୍ୟର ଛାଞ୍ଚରେ ଲେଖିବାକୁ ହୁଏ, ସେ ବିଷୟରେ ଅନେକ କହୁଛି । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଅନେକ କହୁବାର ଅଛି । କହୁ ବସିଲେ ଦିନ ଅଶ୍ବିତ ନାହିଁ । କହୁ କି ଲଭ ? ଏ ଦେଶରେ ଯେ କଲମ ଧରି ଜାଣିଲା, ସେ ଜଣେ ସାହୁଧ୍ୟକ । ମୁସଲମାନ ଜଗତର ସେହି ଅନାମଧ୍ୟେଷ୍ଟ ରାଜାଙ୍କ ପରି ତାଙ୍କ ଆଖିରେ, ଏ ସଂସାରରେ ତାଙ୍କର ବା ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚସଙ୍ଗୀମାନଙ୍କ ଲେଖା ଛଡ଼ା ଆଉ କୌଣସି ଲେଖାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । କାହା ଲେଖା କିଏ ପଢ଼ିଛି ? ଅତଏବ ମୁଁ ବା କାହିଁକି ଏ ପଥର କାନ୍ଥରେ ମୁଣ୍ଡ ବାଡ଼େଇ ହୋଇ ମରିବି ? ସହୁହୁଏ ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ତୁ' ଶୁଣପଦ କହୁଦେଲି । ଏ ଦୂର ବିଦେଶରେ ମୋ ପାଖରେ ବହୁ ନାହିଁ । ଯାହା ମନେଥିଲା ଓ ଯାହା ମନକୁ ଲାଗିଲା, ସେସ୍ବା କହୁଛି । ଅତଏବ ଯଦି ଅଗୁଁଆର ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକ ପଢ଼ନ୍ତି, ଗୁଆଁରମାନେ ତ ପଢ଼ିବେ ନାହିଁ, ମୁଁ ଜାଣେ—ତା'ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ମୋର ଅନୁରୋଧ—

ଶୁଦ୍ଧ ଅଶୁଦ୍ଧ ପୂରାଇ ରାଇବ ।

ଲେଖନକାର ଦୋଷ ନ ଧରିବ ।

ନବଭାରତ—୧୩୪୩

ପୃ—୧୩୪



## ଛୋଟ କଥାଟିଏ

ବିଶାଳ ଉତ୍କଳର ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଜାଗା । ସେଠି ହେଉଥିଲା କବିସମ୍ରାଟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ଛୋଟ ଜନ୍ମନ୍ତୀଟିଏ । ସେହି ଛୋଟ ଉତ୍ସବଟିରେ ସଂସ୍ମୃତି ହୋଇଥିଲା ଏଇ ଛୋଟ ‘ମୁଁ’, ପ୍ରଧାନ ବକ୍ତା ଥିଲେ ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ ପଣ୍ଡିତ । ଏଇ ଛୋଟ ବଡ଼ର ପ୍ରଭୁ ଆଲୁଅ ମଧ୍ୟରେ ବାହାରପଡ଼ିଲା ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ୍ ସମୟା...ପ୍ରଧାନ ବକ୍ତା ତାଙ୍କର ବଲ୍ଲଭା ଶେଷ କରିଥାନ୍ତି... ରୁଦି ହେଲଣି ପ୍ରାୟ ନ’ଟା...ସଂସପତିଙ୍କ ଭାଷଣ ଆଉଁସି ବାଜି ଅଛି...ଏତିକିବେଳେ ଜଣେ କେହି ସବୁରିଲେ, “ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ କି ଜୀବନଦର୍ଶନ ଅଛି ?” ଅବଶ୍ୟ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର କବାବ ସେ ହାହାଠାରୁ ଆଶା କରନ୍ତି, ସେ କହିଲେ...ସୁତରାଂ ଛୋଟ ‘ମୁଁ’ ମୋ ବଡ଼ ଆଦରର ସୁବଧା ନେଇ ତାର ଦାୟିତ୍ବ ପକେଇଦେଇ ପ୍ରଧାନ ବକ୍ତାଙ୍କ ଉପରେ । ସେ ତାଙ୍କ ବଡ଼ମୁଣ୍ଡର ବଡ଼ ମଗଜରୁ ଗୋଟାଏ କବାବ ଦେଲେ, ତା ଉପରେ ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲାନି, ସୁତରାଂ କଥାଟା ସେଇଠି ସରିଗଲା, ମୁଁ ମାନେ ମାନେ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ପାଇଗଲି ।

କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଗୁଁ ପୁଁ ହୋଇ ଚାଲିଲି...ଠିକ୍ ବୁଝି ହେଲାନି !! ଏ ପୁଣି କି କଥା ? ସାହିତ୍ୟରେ ଜୀବନଦର୍ଶନ ? ମାନେ, କଥାଟା ମୂଳରୁହିଁ ମୋ ମଗଜ ଭିତରେ ପଶିଯାଉନାହିଁ, ବହୁତ ଭାବିଚିନ୍ତି ଦେଖିଲି, ଠିକ୍ କାଲି ଏଇଟା ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାରତ, ତା ଭିତରର ଏ ଓଡ଼ିଶା ଆମ ନାଁରେ ଓ ଦେହରେ ଆମ ନଜର...କିନ୍ତୁ ଆମର ଭାବନା, ଚିନ୍ତା, ସମ୍ବେଦନା, ଏପରିକି ଆମର ପୋଷାକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ବିଲଗ୍ନ, ୧୯୪୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଲଗ୍ନ ଆମର ଦେହଟାକୁ ଆୟତ୍ତ କରିଥିଲା । ମାତ୍ର ତା’ପରେ ସେ ଆମର ଦେହଟାକୁ ଗ୍ରହଣଦେଇ ଆମ ଭିତରେ ପଶିଯାଇଛି, ଆମର ଦେହ ଓ ନାମ ଛଡ଼ା ଆଉ ସବୁ ବିଲଗ୍ନର ଇଲଗ୍ନେ; ମିଛ କହୁଛି ? ଦିନେ କଟକରେ ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ବସି ମୁଁ ଗୋଟାଏ ସୁମାରୀ ନେଲି, ଦେଖିଲି ଯେତେ ଲୋକ ସେ ବାଟ ଦେଇ ଗଲେ, ତା ଭିତରୁ ଶତକଡ଼ା ୬୫ ବିଲଗ୍ନ ପୋଷାକ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ୟାଣ୍ଟ କୋଟ ପିନ୍ଧା, ସ୍ତ୍ରୀ ୧୯୪୭ ଆଗରୁ ନ ଥିଲା, ମୁଁ ବାଜିରଖି କହିପାରେ, ଇଲେ ତୁମେ ଗାଁକୁ ଯାଅ, ଅତି ଗହନ ଗାଁକୁ, ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏଇ ପ୍ୟାଣ୍ଟ ପିନ୍ଧା ଲୋକ ଦେଖିବ । ସେ ଆମ ପ୍ରଗତିର ଚିହ୍ନ ହୋଇପାରେ, କି ବିଲଗ୍ନର ବିଲଗ୍ନ ପଡ଼ାକା ହୋଇପାରେ, ସେ ବିଷୟ ମୁଁ କହିବାକୁ ଯାଉନାହିଁ । ଦିନ ଥିଲା, ଯେତେବେଳେ ଲୁକ୍ସିମିତ୍ତବାକୁ ହିନ୍ଦୁ ମାନ୍ୟକେ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ । କାରଣ ସେ ମୁସଲମାନ ଭାଇମାନଙ୍କର ପୋଷାକ, ସେତେବେଳେ ମୁସଲମାନ ରାଜୁତି ଥିଲା, ବା ତା’ର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲୁ ରହିଥିଲା...ଇଲେ ମୁସଲମାନ ରାଜୁତି ନାହିଁ, ତା’ର ଧାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ



ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଣୀ, ସୁତରାଂ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମାହୁଣ୍ଡିଗୁଣୀ ଲୁଙ୍ଗି ପିନ୍ଧିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇରୁଁ । ଘରେ ମୁସଲମାନ, ବାହାରକୁ ଯାଇବ, ଏଇଆ ହୋଇଛି ଇଲେ ଆମର ଦୃଷ୍ଟି, ଏଇ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଗତିର ଚିହ୍ନ—ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ ।

ଏଇ କଥା ଭାବି ମୁଁ ଏଇ ଓଡ଼ିଆ କଥା ଜୀବନଦର୍ଶନର ଇଂରେଜୀ ତର୍କମା କରିବି...କାହିଁକିନା, ଆମେ ଖାଲି ଇଂରେଜୀ କହୁନୁ, ଯୁଠେଇ ଓଡ଼ିଆ କହୁନୁଁ ସେଠି ଏଇ ଇଂରେଜୀ କଥା, ଉପକଥା, ରୂପକଥା, ଓ ଲୋକକଥାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ତର୍କମା କରି କହୁରୁଁ...ଦେଖିଲି ଏ ଜୀବନ ଦର୍ଶନର ଇଂରେଜୀ ଅର୍ଥ ହେଲା Philosophy of Life ଏଥରକି ଟିକିଏ ଟିକିଏ ବୁଝିଲି, କିନ୍ତୁ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ Philosophy of Life । ଖୋଜିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ? ଅଥବା କୌଣସି ଓ କାହାରି ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ଦର୍ଶନ ଖୋଜିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ? ସାହିତ୍ୟ କ’ଣ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ନା ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଅଙ୍ଗବିଶେଷ ? ଦାର୍ଶନିକ ନ ହେଲେ କ’ଣ ସାହିତ୍ୟିକ ହୋଇପାରିବ ? ଯଦି ସାହିତ୍ୟରେ ଦର୍ଶନ ରହିଲା; ତାହେଲେ ସେଥିରେ ବିଜ୍ଞାନ, ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର, ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ ଓ ଅଙ୍ଗ, ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ନ ରହିବ କିଆଁ ? ମାନେ ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ନ ହୁଏ କିଆଁ ? ତା’ପରେ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଜୀଠାରେ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ଅର୍ଥ କ’ଣ ? ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଦର୍ଶନ ନା, ସାଧାରଣ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଯଦି ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ ହୁଏ, ତାହେଲେ ତାଙ୍କର କେଉଁ ଜୀବନର ଦର୍ଶନ ?

ସାହିତ୍ୟ କ’ଣ ଦର୍ଶନ, ନୀତିକାବ୍ୟ, ବୈଜ୍ଞାନିକ କାବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଲେଖେ ? ମୁଁ ଏ ଗୋଲକଥାରେ ପଡ଼ି ବଡ଼ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଜ୍ଞା, ଆମେ ମତେ ଟିକିଏ କହିଦେବେ ଏସବୁ କ’ଣ ? ଏସବୁ କ’ଣ ହୁଅନ୍ତି ? ଏସବୁ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଆମ ଛନ୍ଦ ଓ ଧୂବକମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ କିଏ ପୂରୁଛନ୍ତି ? ଆଉ କାହିଁକି ? କି ମହତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରଖି ?

ମୁଁ ତ ବୁଢ଼ା ମଣିଷକୁ ବଡ଼ ମରହଟ୍ଟି କାଳରେ କୁ ମରହଟ୍ଟି ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିଥିଲି; ସେତେବେଳେ ମୁଁ ବୁଝିଥିଲି ସାହିତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତିଆରିକରେ, ରସର ଝରଣା ବୁଢ଼ାଏ । ‘ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶନ ନୁହେଁ ଏପରିକି ସାହିତ୍ୟ ନୈତିକତା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ’ । ଆଉଟି ବେଶୀ ଉପରକୁ ଯାଇ କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ସମାଲୋଚକ କହୁଛନ୍ତି, ସାହିତ୍ୟ ଅନୈତିକ (Amoral) । ଏଗୁଡ଼ାକ କ’ଣ ଭୁଲ ?

ହୋଇଥିବ ଅବା ଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋମା, ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ବୋମା ଓ ପ୍ରଖର ବାସ୍ତବ ଧୂଗରେ ସବୁତ ଓଲଟପାଲଟ ହୋଇଯାଇଛି । ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ଦେବତା ପାଲଟି ଗଲେଣି, ପବନ ମୋଟା ହୋଇଗଲେଣି, ପାଣି ସରବତ ବନିଗଲେଣି, ମାଟି ସୁନା ବନିଗଲେଣି, ପଶୁ ମଣିଷ ପାଲଟିଗଲେଣି, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର ଏ ସବୁ

କ'ଣ ହୋଇଗଲେଣି କେଜାଣି, ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣରେ ଆଉ ତାତି ନାହିଁ କି ଚନ୍ଦ୍ରକରଣରେ ଆଉ ଶୀତଳତା ନାହିଁ । ଆଜିକାଲି କେହି ନ ଖାଇ ମରୁନାହାନ୍ତି । ଅଭାବରେ ମରୁଛନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ, ଅଭାବ ହେତୁ ରୋଗ ବୈରାଗ୍ୟରେ ମରୁଛନ୍ତି ଅବଶ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ନ ଡାକ ନିଷ୍ଠୁର ମରୁନାହାନ୍ତି । ଆମେ ପ୍ରକୃତିକୁ ଜୟ କରିସାରିବୁଁ । ପ୍ରକୃତି ଆମର ହାତରେ ବନ୍ଦା । ସୁତରାଂ ଝଡ଼, ତୋତାନ, ବଢ଼ି, ମରୁଡ଼ି, ଭୂମିକମ୍ପ, ଅଗ୍ନିପ୍ରସ୍ଫୋଟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଆଉ ଆମକୁ ଦେଖାପଡ଼ୁନା । ଆମେ ହେବା ଜୟୀ, ପ୍ରକୃତି ବିଜୟୀ କି ନା ! ସବୁ ଯେତେବେଳେ ଓଲଟପାଲଟ ହୋଇଯାଇଛି, ସେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵରୂପ ହୁଏତ ତୋଳପାଡ଼ ହୋଇଯାଇଛି କିଏ ଜାଣେ ?

ଆମେ କିନ୍ତୁ ବାବୁ ସେଇ ମରହଟ୍ଟିକାଳିଆ ଲୋକ । ଆମେ ଏସବୁ ବୁଝୁନୁ, ବୁଝିବୁ, ବୁଝିପାରିବୁନ; କାହିଁକି ନା, ଏସବୁ ଆମଦୃଷ୍ଟିରେ କେବଳ ଠକାମି, କେବଳ ଭଣ୍ଡାମି । ଆମେ ଦେଖୁନୁଁ, ମାଟି ମାଟି ଇ ଅଛି, ସୁନା ହୋଇନ, ପାଣି ପାଣି ଇ ଅଛି, ପଣା ପାଲଟିନ, ସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ହିଁ ଅଛି, ବିଜ୍ଞାନ ବା ଦର୍ଶନ ପାଲଟିନ, ପାଲଟି ପାରେନ । ଦର୍ଶନ, ଦର୍ଶନ—ସାହିତ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ । ଦର୍ଶନ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଗୋଲକ-ଧନ୍ଦା, ସାହିତ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମାୟାକାଳ, ମଦମୋହର ମସ୍ତକା । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ଦାର୍ଶନିକ ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ଧରି ତାର ତେଣାପର ଛଣେଇ, ତା ପେଟ ମୁଣ୍ଡ ଚରି, ତା'ର ଶିର ପ୍ରଶିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶକୁ ଯୁକ୍ତ ଓ ନ୍ୟାୟ ମାପ କାଠିରେ ଓଜନ କରି, ସେ କ'ଣ କିପରି ହେଲା, କାହିଁକି ହେଲା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଖିନ୍ନଭିନ୍ନ କରି ପରୀକ୍ଷା କରି ବସେ । ଅଗାଧ ଭାବନା, ଅସରନ୍ତି ଚିନ୍ତା ତା'ର । ସାହିତ୍ୟିକ କିନ୍ତୁ ତା କରିପାରେନ, ତା କରିବା ଲାଗି ତା'ର ସମୟ ଓ ସୈନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଡ଼ ଅଭାବ । ଗୋଟାଏ ଚିନ୍ତା, ଗୋଟାଏ ଭାବନାର ଝଲକ ତା ଆଖି ଆଗରେ ଖେଳିଯାଏ । ସେଇ ଝଲକ ମଝିରେ, ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଝଲକରେ ସାରାବିଶ୍ଵର ଖେଳ ତା ଆଖି ଆଗରେ ମେଲିଯାଏ, ସେ ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇଯାଏ, ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ଯାହା ଦେଖେ, ଯାହା ଅନୁଭବ କରେ, ସେଇଆ ସେ ତା'ର ହୃଦୟର ଭାଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିପକାଏ । ସ୍ଵାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ କବି ଗୋଟାଏ କବିତା, ଗୋଟାଏ କାବ୍ୟ, ଔପନ୍ୟାସିକ ଗୋଟାଏ ଗପ, ବା ଗୋଟାଏ ଉପନ୍ୟାସ ଏକାଦିକଙ୍କେ, ଏକା ବୈଠକରେ ଶେଷ କରିଦେବ । ସ୍ଵାର ମାନେ, ସାହିତ୍ୟିକର ମୁଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ଭାବର ତରଙ୍ଗ ଉଠେ, ସେସବୁ ତରଙ୍ଗକୁ ଧରିପାରେନ, ତାକୁ ରୂପରେଖ ଦେଇପାରେନ । ଯେ ତାକୁ ବୁଝେଇ ଦେଇପାରିଲା, ଗଢ଼େଇ ତଡ଼େଇ ଦେଇପାରିଲା, ସେ ତା'ର କଥା ହିଁ ଭାବିଦେବ, ଭାବୁଥାଏ, ଲେଖୁଥାଏ । ସେ ଗଢ଼ିଆ, ତଡ଼ିଆ, ସେ ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ିର ଦରଦ ତା ଦିହରୁ ଓ ମନରୁ ଲିଭି ନ ଯିବାଯାଏ । ଏଇଠି କଥାଟାକୁ ଟିକିଏ ବୁଝେଇ ନକହଲେ, ହୁଏତ ତୁମେ କହୁବ, ଖାଲି ବାଜେ ଗପ । ତୁମପାଇଁ ସେସବୁ ସହଜ ଓ ସରଳ ହବାରୁ ହିଁ ତୁମର ଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ,

ବ୍ୟାବହାରିକ ଯୁଗରେ, ଭୂମର ଏ ପ୍ରଗତିର ଆବହାତ୍ମ୍ୟରେ ସେ କଷ୍ଟରେ ନଷ୍ଟ । ନଡ଼ିଆ ଶ୍ରେବେଳ ସେଥିରୁ ରସଖାଇଲା । ଲାଗି ଭୂମ ତଥାର ଯନ୍ତ୍ରରେ କୋରନାହିଁ, କି ଭୂମ ପତଳା ଦୃଢ଼ତ୍ୱରେ ସାହସ ନାହିଁ । ନଡ଼ିଆ ଚପୁଡ଼ି ତା ଦୋରୁଅଟା ଦେଲେ ଭୂମେ ହୁଏତ ଦହାକରି କଷ୍ଟପାତ ପିଇଦେଇ ପାରିବ । ଦର୍ଶନ କି ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ବଡ଼ କଷ୍ଟ, ସେ ରଚକ ଓ ପାଠକର ମୁଣ୍ଡକୁ, ମଗଜକୁ ଦୋହଲାଇ ଦିଏ, ଚକଟାଚକଟି କରି କାଦୁଅ କରିଦିଏ । କାବ୍ୟ କବିତା ଓ ସାହିତ୍ୟରସିକତା ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟ, କାରଣ ସେ ସାହିତ୍ୟକର, ସାହିତ୍ୟ ଲେଖାଳି ଓ ପଢ଼ାଳିର ଦୃଢ଼ତ୍ୱକୁ, ଅନ୍ତଃକରଣକୁ ଘାଣ୍ଟିଦୁର୍ଲ୍ଲି ଦଳାଦଳି କରି ରସ ନିଗାଡ଼ିପକାଏ । ସେ ଯେ କି କଷ୍ଟ, ସେକଥା ଅନୁଭବିବାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଭୂମର ନାହିଁ । କଷ୍ଟରେ ଇଷ୍ଟ—ଏ କଥାଟା ଆଉ ନାହିଁ । ‘ଇଲେ କଷ୍ଟରେ ନଷ୍ଟ’ ଦାର୍ଶନିକ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଟାଏ କଥା ପଶିଲା, ଏଇ ଯେପରି ଗୋଲପ ଫୁଲଟିଏ ଫୁଟିବ, ମହକ ଦଉଡ଼ି, ପବନରେ ହଲୁଡ଼ି ତା’ପରେ ପାଖୁଡ଼ା ପାଖୁଡ଼ା ହେଇ ଝଡ଼ିପଡ଼ୁଛି । ଦାର୍ଶନିକ ଦେଖିଲା, ଦେଖି ଭାବିଲା, ଏପରି ହେଲା କିଆଁ ? ଫୁଲର ଜନପତିଏ ତ ଥିଲା, କେତେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା ସେତ କାହାର କିଛି କ୍ଷତି କରିନି, ତାହେଲେ ସେ ଝଡ଼ିପଡ଼ିଲା କିଆଁ ? ସ୍ୱାର ମୂଳରେ ନିଶ୍ଚୟ କିଛି ନିଶ୍ଚୟ ରହୁଅଛି ଅଛି । ଦାର୍ଶନିକ ଖୋଜିଗଲିଲା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜନପତି ସହୃଦ୍ଧ ଭୁଲନା କଲା, ମିଳାଇଲା ଦେଖିଲା; ସବୁତ ଏଇଥା ଅଛି ଓ ନାହିଁ, ଥିଲା ଓ ନଥିଲା, ଥିବ ଓ ନଥିବ, ଜୀବନ ଓ ମରଣ, ସବୁ ଏଇ ମାତର, ଏଇ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମର କାମ-ଉଲା ହୁଏ, ମରିବ, ମନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ଓ ମରିବ । ଏ ପ୍ରକୃତି କ’ଣ ଓ କାହିଁକି ? କେହି କହିଲେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ନିୟମ, କେହି କହିଲେ ଏ ଭଗବାନଙ୍କର ମାୟା, ବା ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବିଧି । ତା’ପରେ ଶୁଣିଲା କେତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଆଧ୍ୟତ୍ମିକ ଯୁଗ୍ମତର୍କ, ପ୍ରମାଣ, ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ, ଉପନିଷଦ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ସୋପେନହୋର, ହବ୍ସ ମିଳି ଇତ୍ୟାଦି—ସେ ହେଲା, ଦର୍ଶନ, ଦାର୍ଶନିକର ପତ୍ନୀ ।

ସେଇ ଫୁଲଟିକି ଦେଖିଲା ବୈଜ୍ଞାନିକ । ସେ ଲାଗିଗଲା, ସେଇ କିଆଁ ଓ କାହିଁକିକୁ ନେଇ ସେ ଅଶ୍ୱାକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ଆଣିଲା, ଗୋଲପ ଫୁଲର ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକୁ, ତାର ଡେମ୍ଫଟିକୁ ପତଳା ପତଳା କରି କାଟି ସେ ଅଶ୍ୱାକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ଦେଇ ପରୀକ୍ଷା କଲା, ଦେଖିଲା ଫୁଲ ବି କିଛି ସମୟ ଫୁଟି ରହୁଲେ ଯୂର୍ଯ୍ୟର ତାପରେ ତା ଦେହରେ ଥିବା ଜଳମାନ ଶୁଖିଯାଏ, ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣରୁ ଯେତେ ଅନୁପାତରେ ଅବଶୋଷଣ ନିଏ, ତେର ସେତିକି ବା ସେଇ ଅନୁପାତରେ ଜଳଯାନ ସୋଗାଇପାରେନି ତାକୁ, ସେଇହେତୁରୁ ସେ ଝଡ଼ିପଡ଼େ । ତାର ପାଖୁଡ଼ାଗୁଡ଼ିକୁ ଧରି ରଖିଥିଲା ତା’ର ଡେମ୍ଫ । ଯେତେବେଳେ-ଯାଏ ତା ଦେହରେ ରସ ଥିଲା, ସେ ଭାରି ଓଜନ ଥିଲା, ଡେମ୍ଫ ସହୃଦ୍ଧ ପାଖୁଡ଼ାର ଭାବ ସାମ୍ୟ ଥିଲା ବୋଲି ଦୁର୍ଦ୍ଦେହାକ ଲାଗି ରହୁଥିଲେ, ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପାଖୁଡ଼ା ଶୁଖିଗଲା,

ତା'ର ରସ ମରିଗଲା ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ । ସେ ହାଲୁକା ହୋଇଗଲା, ଓଜନ କମିଗଲା, ଭରସାମୟ ଭଙ୍ଗିଗଲା, ପାଖୁଡ଼ାଟି ତେମ୍ପରୁ ଅଲଗା ହୋଇଗଲା, ତା'ପରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ବଳରେ ସେ ଖସିପଡ଼ିଲା ତଳକୁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏହୁପରି ମାତି ଓ ଯୁକ୍ତି ଖଟେଇ ସୌରଜଗତ ଭରସାମୟ ଓ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଆବିଷ୍କାର କଲା, ସେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାରୁ ଆଉଟି ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଆବିଷ୍କାର କରାଯାଉଛି, ଖୁଟନିକ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ଇତ୍ୟାଦି ।

କିନ୍ତୁ କବି ଏସବୁ ଦେଖେନି, ଏ ସବୁ ବୁଝେନି, ସେ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ବି ଦେଖିଲା; ଦେଖିଲା ପାଟଳ କୋମଳ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ବି ତା'ର ମହକରେ ଚାରିଆଡ଼ ମତାଇଦେଇଛି. ପବନର ତାଳେତାଳେ ନାଚି ଚାଲିଛି । କବି ଦେଖିଲା, ସେଥିରେ ଅପସରର ନୃତ୍ୟ, ପାକଲ ଅପସରର ଅଙ୍ଗଗନ୍ଧ, ସେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଗଲା ସେଇତିକରେ, ତାର ଚାହିଦା ବିବେକ ଶୋଇପଡ଼ିଲା ସେ ଆମୋଦରେ । କେବଳ ବସ୍ତୁରହୁଲା, ଚେଇଁ-ରହୁଲା, ତା'ର କଲନା । ତାର ହୃଦୟ ସେଇ କଲନାର ବଳରେ ଏଇତିକରୁ ଦେଖିଲା ସାରାବିଶ୍ୱର ସୁଆଙ୍ଗ । କେହି କବି ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ନାହିଁକି ସହୃଦ ଭୁଲନା କରି ଦିଅନ୍ତି, କେହି ହୁଏତ ଫୁଲ ନାଚିବ ତାଳେତାଳେ ନିଜେ ନାଚିଗଲା । ଅନ୍ୟ କେହି ଏ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ଭାରରେ ବିଭୋର ହୋଇ ତାଙ୍କ ପକେଇଲା, ମୁଁ ମୂର୍ଖା ହୋଇଗଲି, ମୁଁ ମରିଗଲି । କବି ଗୋଟିକେ ଭାବ ଗୋଟିଏ, ସାହାର ହୃଦୟର ଗଭୀରତା ଯେତେ ସେ ସେତିକି ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇଉଠେ, ସାହାର ଅନୁଭୂତି ଯେତେ, ସେ ସେତିକି କାନ୍ଦେ ବା ହସେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କଠାରେ ଏହି ଏକ କଥାରେ ବହୁଭାବ ନ ଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଦେଖିଲେ ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାହା କରିବ ଓ ଭାବିବ, ଆଉ ଜଣେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ କରିବ ଓ ଭାବିବ; ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ ମୁଣ୍ଡରେ ଯେ ଭାବନା ପକନ୍ତୁ ସାରିବ ଆଉ ଜଣକ ମୁଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ହବ । ସୁତରାଂ ତୁମେ ଦେଖୁଚ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ କବି ସାହିତ୍ୟିକ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ପ୍ରଭେଦ ? ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ଚାହିଦା ଉପୁକାଏ, କବିତା କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ୱାବ ହୃଦୟକୁ—ଅନୁଭବ ହୃଦୟକୁ । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ପାଖରେ ଅନୁଭବ କିଛି ନୁହେଁ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଚନଳ ଭିତରେ ତା'ର ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇନି ବା ନ୍ୟାୟ ଚର୍ଚ୍ଚଣାସ୍ୱର ନିୟମମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ତା'ର ସୁଜ୍ଞାନୁସୂଚ ଅନୁଶୀଳନ ହୋଇପାରିନି । କବି ବା ସାହିତ୍ୟିକ ପକ୍ଷରେ କିନ୍ତୁ ଅନୁଭୂତି ହିଁ ସବୁ ।

ସୁତରାଂ କବିଠାରେ, ସାହିତ୍ୟିକ ପାଖରେ ବିଜ୍ଞାନ ଦେଖିବାକୁ ଯିବା ଯେପରି ଅବିଚାର, ତାର ଦର୍ଶନ କଥା ପଚାରିବା ମଧ୍ୟ ସେହୁପରି ଅହେତୁକ । ସାହିତ୍ୟିକ ହୃଦୟ-ସଙ୍ଗସ୍ଥ, ଅନୁଭୂତି ପ୍ରାଣ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନ ଚାହିଦା ସଙ୍ଗସ୍ଥ, ଭାବନା ପ୍ରାଣ । ସ୍ୱା ବୋଲି କେହି ଯେପରି ନ ଭାବନ୍ତି, ମୁଁ କହୁଚି ଯେ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ କୌଣସି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ

ଦେଖିଲୁ ମାତ୍ରକେ ତାକୁ ଲେଖି ପକାଏ, ସେ ବିଷୟରେ ଗୋଟାଏ କାବ୍ୟ ବା ନାଟକ ବା ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିବସେ । ସେ ଭବମୁଗ୍ଧ; ସବୁବେଳେ ଗୋଟାଏ କିଛି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନେଇ ସେ ବିଷୟ ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତା ଆଖି ଆଗକୁ ଆସିଲେ, ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସ୍ୱାକୁ ଗୁଡ଼ି ସେଥିରେ ବିଷୟ ହୋଇଯାଏନି । କିନ୍ତୁ ତା ମନର ସେଇ ଚମପଟରେ ଏ ନୂତନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଗୁରୁ ଆଜି ହୋଇ ରହିଯାଏ । ତା'ର ବର୍ତ୍ତମାନ ସବାର ତା ଉପରୁ ଓହ୍ଲାଇଗଲେ, ଆଉ ସେ ସବୁ ଗୁରୁ ଅଜ୍ଞା ହୋଇ ରହିଥାଏ ସେଥିରୁ ତା ଦୃଢ଼ସ୍ୱର ଓ ଅନୁରୂପର ଅବସ୍ଥା ନେଇ ଆଉ ଗୋଟିଏ ତାକୁ ଗ୍ରାସ କରେ । ଲୋକେ କହନ୍ତି, ରସାନ୍ତ ଠାକୁରଙ୍କ ହାତରେ ସବୁବେଳେ ଖଣ୍ଡେ ବହୁ ଓ କଳମ ରହୁଥିଲା । ରେଳଗାଡ଼ିରେ ବସିଲାବେଳେ, ମଟର ଚଢ଼ି ଗଲାବେଳେ, ବେଳ ନାହିଁ, କାଳ ନାହିଁ, ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ଅସ୍ଥାନ ନାହିଁ, କୌଣସି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରରେ ପଡ଼ିଲାକ୍ଷଣି ସେ କଥାଟା ସାଙ୍ଗେସାଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ ନୋଟ ବହିରେ ଟିପି ନେଉଥିଲେ । କେତେ କେତେ କହନ୍ତି, ସ୍ୱାଧୀନାଥ ମଧ୍ୟ ପାଇଖାନାକୁ ଗାତା କଳମ ଦେଇ ଯାଉଥିଲେ । କ'ଣ କେତେବେଳେ ମନକୁ ଆସିବ, ସେଇଟା ସେମାନେ ଲେଖିପକାଇବେ । ମନ ଖାଲି ଥିଲାବେଳେ ସେଇସବୁ ଆପାତ ଗୁଡ଼ି ଭାବନା ପଡ଼ୁ ପଡ଼ୁ ହଠାତ୍ କିଛି ଗୋଟାଏ ତାଙ୍କୁ ଗିଳିବସିବ । ପୁଣି ଗୁଲିଲ କିଛିଦିନ ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାଯାଏ, ଏଇ ହେଲ ସାହାଯ୍ୟକର ଜୀବନ ।

ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେବି । ରଜା ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଗୋଟିଏ ମୁଗ ପକ୍ଷରେ ଗୋଡ଼ାଇତନ୍ତୁ, ଧନୁ ଧରି ଟାଣିତନ୍ତୁ, ଶର ସଜ୍ଜାନ ହୋଇସାରିବି, ଖାଲି ବାଗରେ ପାଇଲେ ଗୁଡ଼ିବେ । ଏହିପରି ଭାବରେ ସେ ଆସି କଣ୍ଠ ମୁନିଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ମାଲୁମ୍ ନାହିଁ ରାଜା ଆଶ୍ରମ ବୋଲି । ଏଇଠି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱିପତ କଳଣା କରିବସିବ, ମୁଗର ଗତିବେଗ କେତେ ଓ ରଜାଙ୍କ ଗତିବେଗ କେତେ, ସେ ଦୁହିଁଙ୍କ ଭିତରେ ତତ୍ପାର କେତେ । ତାଙ୍କର ଶର ମୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚିପାରିବ କି ନା ସେଇଟା ଠିକ୍ କରିନବା ହିଁ ତା' ପକ୍ଷରେ ବଢ଼ିକଥା । ମୁଗଟା ମରିବ କି ନ ମରିବ, ତା'ଲଗି ତା'ର ଭାବନା ନାହିଁ । ସେ ଅଜ୍ଞ କିନ୍ତୁ ଗୁଲିବ । ଦାର୍ଶନିକ ଦ୍ୱିପତ କହୁ ବସିବ, ରଜାର ମୁଗସ୍ୱା ଧର୍ମ । ମୁଗସ୍ୱା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଜନ୍ତୁ ମାରିବାଟା ବଡ଼ କଥା କିଛି ନୁହେଁ । ମରିବାତ ସବୁଦିନିଆ, ଧର୍ମପାଳନଲଗି ମୁଗ୍ଧ ବା ହତ୍ୟା ଏକାକୋଟିର । କିନ୍ତୁ କବି ଏକଥା ଭାବ ପାରିଲାନି । ମୁଗକୁ ଏ ସବୁ ଗଲାନି । ସେ ଦେଖିଲୁ—କଥାଲ ଦେହ, ଛନ ଛନ ଜୀବନ, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଆଖି, ଭୟରେ ଥରହର ଚଞ୍ଚଳ ମୁଗଟିଏ । କି ସୁନ୍ଦର ସେ, କି ଚମତ୍କାର !

ରୁଷି କୁମାରଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ତାଙ୍କ ପଦାଞ୍ଜଳ—

“ନ ଖଳୁ ନ ଖଳୁ ବାଣୀ ପଦ୍ମି ପାତ୍ୟୋଃସ୍ପମୟିନ୍  
ମୁଦୁନ ମୃଗଶୟରେ ଭୂଲଗଣାବିବାଗ୍ନିଃ  
କ୍ବ ବଚ ହରିଶକାନାଂ ଜଗତଂ ଗୁଡ଼ଲୋକଂ  
କ୍ବ ଚ ନିଶିଜନିପାତ୍ୟାଃ ବଳ୍ମ ପାଗ୍ ଶରସ୍ତେ ।”

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଇଦାହରଣ ଦେବ—ରଜାପୁଅ, ବାପ ମଣିଆଇଛି, ମା କଳାକୁ ବବାହ କରିଛନ୍ତି । କଳା ଭଲଗେ ରଜା, ସେ ଆଉ ଯୁବରାଜ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଜଣେ ପରଗଳସ୍ତ୍ର ହାକିମ୍‌ମାର । ବୁଝିପାରୁଥିବ ମୁଁ କାହା କଥା କହୁଛି, ସେଇସମିଆରକ ହାମଲେଟ୍ ଓ ବାଲ୍ମୁକିଙ୍କର ଅଙ୍ଗଦ । ବିଜ୍ଞାନର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଅଂଶର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏ । ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ଦେଖିବସିଦ୍ଧ ସ୍ବାଙ୍କର Complex କ’ଣ, ସ୍ବାଙ୍କର Subconscious କ’ଣ କହୁନି । ସେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବ, ଯଦ୍ବପାଦି ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବ । ବହୁ ଗବେଷଣା ପରେ ସେ ହୁଏତ କହୁବ ହାମଲେଟ୍‌ଙ୍କ Subconsciousର ବେଦନା ତାଙ୍କୁ ପାଗଳ କରିଦବ । ଅଙ୍ଗଦକୁ ମଧ୍ୟ ଦାଶନିକ କହୁବ, ପିତୃହତ୍ତା ପାଖରେ ଗୋଲମି । ଏଭିଟା ମଣିଷ ନୁହେଁ ପଶୁ, କିନ୍ତୁ କବି କରିଛି ଗୋଟିଏ ଅମର ଲେଖାର ନାୟକ ହାମଲେଟ୍‌ଙ୍କୁ, ସେ ପାଗଳ ବନିନାହାନ୍ତି । ଏକ ପକ୍ଷରେ ମା’ଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ, ରଜା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ କଳାଙ୍କ ଦ୍ବାରା ନିହତ ନିଜ ପିତାଙ୍କର ଭୂତ ଆସି ତାଙ୍କୁ କହୁଛି ଗୁଡ଼ ପ୍ରତିହଂସା, ଗୁଡ଼ ପ୍ରତିଶୋଧ । କ’ଣ କରିବ ? ହବ ନା ହବନି, ବଞ୍ଚିବ ନା ମରିବି. ଅନ୍ୟାୟର ବୋର୍ଦ୍ ମୁଣ୍ଡପାଦି ଗ୍ରହଣ କରିଯିବି ? ନା, ଅନ୍ୟାୟ ବିରୋଧରେ ଅସୁଧର ତା’ର ବା ନିଜର ଶେଷ କରିନେବି ? ବିଷମ ସମସ୍ୟା ଏ, ଭାବନାରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ସେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଯାଉଛି । ଶେଷରେ ଠିକ୍ କରିଛି ଏ ସବୁ ଶେଷ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆତତାପ୍ସୀର ହତ୍ୟା, ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିଶୋଧ ସବୁ ଠିକ୍ । କିନ୍ତୁ ଶେଷମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସୁଣି ସେଇ ଅନିଶ୍ଚିତତା । ଫଳ ନିଜ ପ୍ରେସ୍‌ସ୍ବାଙ୍କର ମୁଖ ଓ ନିଜର ଆତ୍ମହତ୍ୟା । ସେ ହେଲୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବିଙ୍କର କଥା । ପ୍ରାଚ୍ୟ କବି ବାଲ୍ମୁକି ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେଇ ରକମ ଗୋଟାଏ ଘଟଣା ସୃଷ୍ଟିକଲେ ବାଲିର ପୁଅ ଅଙ୍ଗଦ । ରାମ ବାଲିକୁ ମାଇଲେ ସୁଗ୍ରୀବର ପ୍ରବୋଦନାରେ, ମା’ ତାଗ ସୁଗ୍ରୀବକୁ ବବାହ କଲେ । ତଥାପି ଅଙ୍ଗଦ ରହଲେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଦାସ, ଗୋଲମ ସବୁ ସହନେଲେ । କାରଣ ଜାତିର ଓ ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ଲାଗି ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ହୃଦାବେଗକୁ ବଳି ଦବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିନ୍ତୁ ମନେ-ମନେ କଥାଟା ଗୁମୁରେଇ ହେଲା । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜାଣିଲେ ବୁଝିଲେ, ଏ କେତେ ବଡ଼ ତ୍ୟାଗ, କେତେ ଆଦର୍ଶ । କହଲେ, “ବାପା, ଏ ଜୀବନରେ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ ସମୟରେ କୃଷ୍ଣ ଅବତାରରେ ତୁମେ ଜଗନ୍ନାଥର ରୂପରେ ତୁମ ଏ ପିତୃହତ୍ୟାର ପରିଶୋଧ ନବ ମୋ

ଉପରେ ।” ଭକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସମ୍ବୃତର ବ୍ୟାସଙ୍କ ଅଙ୍ଗଦ, କନ୍ଦୁକନ୍ଦାନ୍ତରେ ବସାସ ସଲ୍ଲ । ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା କନ୍ଦୁ କହୁ ନୁହେଁ । ସେ ସେତିକରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଗଲେ, ପ୍ରାଚ୍ୟ କବର ଏ ପରିଣତି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନର ପରିଣତଠାରୁ କେତେ ଚଢ଼ାଉ, ପ୍ରାଚ୍ୟ ପରିଣତଠାରୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପରିଣତର ମଧ୍ୟ କେତେ ଚଢ଼ାଉ ।

ସାହିତ୍ୟ କଥା ଭାବିଲାବେଳେ ରୂମକୁ ଏ କଥାଟି ମନେରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ରେଖା ପ୍ରାଚ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହବାର କଥା, ବେଷ୍ଟମ ଅଲଗା, ଆବହାତ୍ମା ଅଲଗା ।

ତାହେଲେ ମୁଁ କ’ଣ କହୁବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ, କାବ୍ୟ, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, ସମାଲୋଚନା ଇତ୍ୟାଦି ସାହିତ୍ୟର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭବରେ ଦର୍ଶନ ଇତ୍ୟାଦି ରହି ନ ପାରେ ? ନା, ନା, ମୁଁ ସେ କଥା କହୁନି । ରହିବନି କାହିଁକି ? ଲେଖକର ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞାନ ଉପରେ ସେ ସବୁ ନିର୍ଭର କରେ । ସାହିତ୍ୟିକ ଜଣେ କଳାକାର, ସେ କଲ୍ପନାର କୋଣାର୍କ ତିଆରିକରେ । ସେ କୋଣାର୍କ ତିଆରି ଲାଗି ଅଙ୍କଶାସ୍ତ୍ରଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି କାମଶାସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଶାସ୍ତ୍ରର ଜ୍ଞାନ ଦରକାର କରିପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦେଉଳ ନୁହେଁ, ସେ ଦେଉଳର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ, ଦେଉଳର କବିତା ନୁହେଁ, ସିମ୍ବିତ ଦେଉଳର ପଥର, ଚୁନ, ବାଲି ଦେଉଳ ନୁହେଁ ବା ଦେଉଳର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ତୁମେ ଦେଉଳଟି ଦେଖିଲାବେଳେ ସେଥିରେ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରର କି ନିୟମ ଦରକାର ହୋଇଥିଲା, ସେକଥା ଭାବିବସନ । ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ସବୁ ଦେଖି କଳାକାର ବାସ୍ତାବ୍ୟଙ୍କ କାମଶାସ୍ତ୍ରର ସଠିକ ଅନୁକରଣ କରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ସେକଥା ଭାବିବସନ । ତୁମେ ଦେଖ ତା’ର ସାମୁଦ୍ରିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟିକର ରଚନାରେ ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଓ ଶୋଭା-ପ୍ରକାଶ ହିଁ ପ୍ରାଣ, ସେଥିରେ କବି ଯେବେ ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଏ, ତା’ହେଲେ ସେସବୁ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଆବହାତ୍ମା, ବେଷ୍ଟମ ମାତ୍ର । ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ, ନ ପଡ଼ିପାରେ କି ।

ଏକଥା ମୁଁ ନୂଆକରି କହୁନି । ଅଗରୁ ଆମ ବଡ଼ବଡ଼ଆମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଇ କଥା କହିଛନ୍ତି । ଭାଗ୍ୟସ୍ବ କବି କହୁଥିଲେ—‘ସତ୍ୟଂ ଶିବଂ ସୁନ୍ଦରଂ’ ସତ୍ୟ ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦର, ଏଇ ତ୍ରିଭୁବନ କବିତା । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବି କହୁଥିଲେ—Truth is beauty, beauty truth. ସତ୍ୟ ହେଲା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ, ସତ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ହେଉଛି, ଯାହା ସୁନ୍ଦର ତାହା ସତ୍ୟ, ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହା ନିଶ୍ଚୟ ସୁନ୍ଦର । ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟି ଅଗତରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜନଶ୍ରୀ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ—ଶିବ. ମଙ୍ଗଳ, ଶୁଭ । ଏ ଗୋଟାଏ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ, ଏଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେତୁରୁ ସ୍ବରୂପା ଭାଗ୍ୟସ୍ବ କାବ୍ୟ ନାଟକ ଦୁର୍ଗାମୟ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସମ୍ବୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ କାବ୍ୟ ନାଟକ

ଭୂଆସକ କୁହେଁ । କନ୍ତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପୁଣ୍ୟାସକ ଉଚ୍ଚନାବଳୀର ସାହିତ୍ୟ ବିରଳ, ଅମେ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗ ଓ ସୁନ୍ଦର ସହଜ ଶବ୍ଦ । ସେମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ସଙ୍ଗ ଓ ସୁନ୍ଦର ।

କନ୍ତ ମୁଁ ଏ ସବୁ କ'ଣ କହୁଛି ? କହୁଛି କହୁଛି, ଏ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ଶବ୍ଦ, ଏତେ ମହାନ ଯେ କହବାକୁ ବସିଲେ ଚରମ୍ଭୁଷା ବ୍ରହ୍ମା ମଧ୍ୟ ପାରିବେନି, ହୁଏ, ବ୍ରହ୍ମା, ସଙ୍ଗ, ଶବ୍ଦ, ସୁନ୍ଦର ! ରଖିଦିଅ ରୁମର ଏ ସବୁ । ଏ ବ୍ୟାବହାରିକ ସୁତରେ ସାହିତ୍ୟର ଏ ସବୁ ବିଷୟ କରବାକୁ ବେଳ ଅଛି କାହାର ? ଦି ପଇସା ଭ୍ୟାର ପେଟ ପୋଷିବା ଲାଗି ସାରାଦିନର କାମଧନା ପରେ ଭଲ ଏ ସବୁ ଶୁଣିବା ଲାଗି ମନରେ ଓ ମୁଣ୍ଡରେ ବଳ ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ । ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ଶସ୍ତ୍ରା ପ୍ରେମ କାହାଣୀ, ଗୋଟାଏ ଚିତ୍ର ଆଉ ଶସ୍ତ୍ରା ରହସ୍ୟ କାହାଣୀ, ଏତିକି ହେଲେ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ଶୋଇପଡ଼ିଲେ ହେଲା । ମନଟା ଟିକିଏ ହାଲକା ହୋଇଯିବ ତ, ନଦ ତ ଆସିଯିବ ! ଆମେ ତା'ର ଭିତରେ ବିଜ୍ଞାନ ପାରି, ଶସ୍ତ୍ରା ବଜାର ବିଜ୍ଞାନ, ଦର୍ଶନ ପାରି, ଶସ୍ତ୍ରା ବଜାର ଦର୍ଶନ, ହୋଇଗଲା ସବୁ, ରଖିଦିଅ ରୁମର ଏସବୁ ସାହିତ୍ୟ । ଟିକିଦିଅ ଦୂରେ ତବ ଏହି ଅବୋଧ ବଢ଼ିଯା, ହେଲା ଏବେ, ଆମ କଥା ଆମଠି ଥାଉ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ମୁଣି ଟିକିବ ଯେ ।





## ଆମ୍ଭ

ବିଲତର ଜଣେ ବଡ଼ କବି କୁଆଡ଼େ କହିବନ୍ତି ସେ ଗୋଟାଏ ନା'ରେ ଜଣ ଅଛି ? ଗୋଲପ ଫୁଲକୁ ଗୋଲପ ନ କହି ଆଉ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତା ନାମ ଦେଇ କହିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାର ସୁନ୍ଦରପଣ ଓ ମହନଟି ତ ଲୁଚିଯିବନି ? ବଡ଼ କବି, ବିଶେଷତଃ ବିଲତର ତାଙ୍କର କଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ ହୁଏ। ଉଚିତ । ସେ କିନ୍ତୁ ସୁରୁଣୀ ମରହଟ୍ଟି-କାଳୀଆ । ଏ ଇତିହାସିକ ଯୁଗରେ ସେ ସୁରୁଣୀ କଥାଗୁଡ଼ାକୁ ମାନନକା ପାଇଁ ଆମ୍ଭେମାନେ, ବିଶେଷତଃ ଏ ଶୂନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶୂନ୍ୟ ପାହେବମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । କାହିଁକି ନା ଏକଥା ଯେବେ ସତହୁଏ, ସ୍ବାକୁ ଯେବେ ମାନନୀୟତାଏ, ତାହେଲେ ଆମକୁ ଧରନବାକୁ ହୁଏ ଯେ, ଆମ ଗୋଷ୍ଠି ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ଭଲଲେଖି ଅଛନ୍ତି । ଆମ ଗୋଷ୍ଠୀ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗୋଷ୍ଠୀ ଭଲ ହୋଇଯାଇପାରେ । କୁମ୍ଭେ ମୋଟେ ଭୁଲ୍ ନୁହେଁ । ଆମେ ଯେବେ ଏ କଥା ସ୍ୱୀକାର କରୁ, ତାହେଲେ ଆମେ ଏକଜୁଟ ଓ ଚରନ୍ତ୍ର ନ ଶାସନ ହୋଇ ରହିବୁ କିମିତ ? କୁମ୍ଭ ଭିତରେ ପଣ୍ଡିତ, ବିବେକୀ, ସାଧୁ, ସନ୍ତୋଷ, ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଶକ୍ତିମାନ ଭେଦ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ତାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ନପାରୁ। ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବା ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାକୁ ଆମେ ମାନିନେଇ ନପାରୁ । ସେ ଯେତେବେଳେ ଆମ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରକୁ ଆସିନାହାନ୍ତି, ସେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବା ପଣ୍ଡିତ ହେଇ ନ ପାରନ୍ତି । ସେ ଯେ ନ ଆସିବନ୍ତି ଆମ ଭିତରକୁ, ତାହା ହିଁ ତାଙ୍କ ମୂର୍ଖତାର ପରିଚୟ । ଏକଥା ହଟ୍ଟଲର ଓ ମୁସୋଲିନି ମଧ୍ୟ ନହୁଥିଲେ । ଏକଥା ମାନିଆଉଥିବା ତାଙ୍କ ଅମର ଶାସ୍ତ୍ର 'ଦି ପ୍ରିନ୍ସିପଲ୍ସ' କହିଯାଇଛନ୍ତି । ଯେ ହଟ୍ଟଲର ମତ ଅନୁସାରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ତାର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ସ୍ୱୀକାର କରିବୁକି । ସେହି ହେତୁରୁ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଭଳି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣନେଇ ଦେଶ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଳାୟନ, ଶରଣିବାସନ । ଏହି ହେତୁରୁ ହଟ୍ଟଲରଙ୍କ ପରାଜୟ । ତାଙ୍କ ମତରେ ଏହିପରି ଅନାୟିକା ନାଶ୍ତା କେତେଗୁଡ଼ାଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ କର୍ମମାନଙ୍କ ପଳାୟନର ମାର୍ଗରେ ଓ ବିଲତରେ ରହି ଯେଉଁପରି ଅସୁସ୍ଥ ଆବସ୍ଥାର କଲେ, ତାର ବଳରେ ହଟ୍ଟଲର ମୁସୋଲିନି-ହରେହରେଟା ଚନ୍ଦ୍ର ଧୂଂସ ଓ ବିନାଶ ।

ଆମେ କିନ୍ତୁ ତା କରୁନୁ । ଆମ ଭିତରେ ରହି କେହି ଯେବେ ଆମ ମତ ବାହାରେ କିଛି କହେ, ତାହେଲେ ଆମେ ତାକୁ ଆମ ଦେଶରୁ ବାହାର କରି ଦେଉ । କିନ୍ତୁ ତା'ର ସେ କହିବାର ବାହାଦୁରୀ ଅନ୍ୟମାନେ ତାକୁ ଦବାଲଗି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଆମେ ତାକୁ ଦମାଇ ଦେଉ । ସେ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ଭଳି ଉଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ ଆମ ଗୋଷ୍ଠୀ ବାହାରୁ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ତାକୁ ତାହା ହାସଲ କରିବାର ସୁବିଧା ଦେଉ । ଏବେ



ଆସ୍ଥାନ ମାଡ଼ିବସି କେନ୍ଦ୍ର କେବେ ନିଜର ଆଦର୍ଶ ଓ ନୀତି ସହୃଦ ଛକାପଞ୍ଚା ନୀତି ଧରିନାହାନ୍ତି । ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶର ଛକାପଞ୍ଚା ନୀତିରେ ହିଁ ରାଜନୀତିର ବ୍ୟଭିଚାର ।

ଅନ୍ତତଃ ସେବାକଥା ପଶ୍ଚିମ ରାଜନୀତିକମାନେ କହନ୍ତି । ପିଟ, ଗ୍ଲାଡ୍‌ଷ୍ଟୋନଙ୍କ-ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଚର୍ଚ୍ଚ—ହୁଲ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲ୍ଲିତ ରାଜନୈତିକ ନେତାମାନେ ଓ ଆତ୍ମାହାମ ଲିଙ୍ଗନଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଆଇଜେନ୍‌ ହାଉସ୍‌ରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାର୍ଜିନ ରାଜନୈତିକମାନେ ଏକଥା କରିଆସିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ତ ଫୁଟାଣିକ ଯୁଗର କଥା ଜାଣନ୍ତିନି । ଯାହା ଜାଣିରୁ ଆମେ, ଆମର ବାଞ୍ଛାଅଡ଼େ, ଦାଣ୍ଡ ଦୁଆରେ ଫୁଟାଣିକଗୁଡ଼ାକ ଗଡ଼ଗଡ଼ଉଛନ୍ତି କି ନା !

ଯାହାହୁଏ ରୂପେ ଦେଖିଲ, ଆମ ଏ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତରେ ବଲ୍ଲିତ କବିଙ୍କର ସେଇ ଯୁକ୍ତି—ନାରେ କିଛି ନାହିଁ, ଗୁଣରେ ହିଁ ସବୁ—ମୋଟେ ଲଗୁ ହୁଏନି । ଆମ ମତରେ ଗୁଣରେ କିଛି ନାହିଁ, ନାମରେ ହିଁ ସବୁ । ମାନେ ଗୋଲପ ଫୁଲଟାକୁ ଯେବେ ଗନ୍ଧ-ଗେନ୍ତୁରୀ ଫୁଲ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ତାହେଲେ ସେ ଗନ୍ଧଗେନ୍ତୁରୀ ଭଲ ଭଲ ଭଲ ଗନ୍ଧେଇବ । ଏ ଦେଶର ଲୋକେ କହନ୍ତି, ପାଞ୍ଚଗୁଣରେ ଛେଳି କୁକୁର । ପାଞ୍ଚଜଣ କହିଲେ, ଆରେ ଏତାଟା ଛେଳି ନୁହେଁ, କୁକୁରଟାଏରେ । ସତକୁ ସତ ଛେଳିଟା କୁକୁର ହୋଇଗଲା । ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟାଏ ମତଲବ ପରି ସେକଥା କହିଥିଲେ । ଦେଖିଲେ ଭଲ ଛେଳିଟାଏ, ଧର୍ମପାମାରି ନେଇପାରିଲେ, ଗୋଟାଏ ଭୋକକରି ମଜ୍ଜା ଉଡ଼ାନ୍ତେ । କହିଲେ, ଛେଳି ନୁହେଁ କୁରୁର । ସେ କୁକୁର ହୋଇଗଲା ତା ମାଲିକ ପାଖରେ । ସେ ଫୋପାଡ଼ିଦେଲା ତାକୁ ଘୃଣାରେ । ସେଇ କୁକୁର ସୁଣି ଛେଳି ହୋଇଗଲା ଏ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ପେଟରେ ଓ ପାଟିରେ । ବୁଝିପାରୁଛନ୍ତି ତ କଥାଟା ? ଏକଥା କଣ ଓ କିପରି ଏ ଯୁଗରେ, ଆମରି ଭିତରେ ଏଇ ଭାରତବର୍ଷରେ ହୁଉଛି, ସେକଥା ନିଶ୍ଚୟ ଜାଣିପାରୁଥିବେ । କେତେ ବଢ଼ାଣି କରି କହୁବ । ଧର୍ମପାମାରି ରୂପେ ପଞ୍ଚାଏ ଯାହା କହୁବ, ସେକଥା ହୋଇଯିବ । ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ, ସତ୍ୟ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ବିଶ୍ଵସ୍ତବାଣୀର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ସବୁକଥା କଥାଏ, ନାମ ଆଉ ଏକ କଥା, ସବୁଠାରୁ ବଡ଼କଥା । ‘ନାମେବ କେବଳ’ ।

ଏହାର ବିଶେଷ ପ୍ରମାଣ ଆପଣମାନେ ପାଇବେ ଆମର ଧର୍ମ ନେତାମାନଙ୍କ-ଠାରୁ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ନାମ ଜପରେ ସବୁ ଅଛି । ବିଶ୍ଵାସ ଓ ସହୃଦସ୍ପତ୍ତାରେ କିଛି ନାହିଁ । ଟପ ଟପ ମାଲି ଗଡ଼ୁଥିବ, ପକ୍ ପକ୍ ଓଠ ଓ କିଭ ହଲୁଥିବ । ହରେ ରାମ ହରେ ରାମ, ନିତାଇ ଗୌର ରାଧେଶ୍ୟାମ । ଯେ ଯେତେ ଜପିପାରିଲା ଏଇ ନାମକୁ ତାର ସେତିକି ପୁଣ୍ୟ । ଅବଶ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ରାମକୃଷ୍ଣ, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି ଜଣେ ଅଧେ କହୁଯାଇଛନ୍ତି, ନାମରେ କିଛି ନାହିଁ । ଶିଶୁର ଆତ୍ମା ତେରେ ନାମ । ଭଗବାନଙ୍କ

ଉପରେ ବସାଏ କଲେ ହିଁ ହେଲ, ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ ତାକଲେ ହିଁ ହେଲ । ଥୁ ଲଜ୍ଜା ସେ ନାଁ ତଥ ପଛକେ, ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ବିଷ୍ଣୁ, ଶିବ, ଗର୍ଭ, ଆତ୍ମା । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବ କିଏ ? ଫଳହେଲ, ପଥାଏ ନା ଜିପି ବସିଲେ ତ, ଆଉ ପଥାଏ କହଲେ, ସେ କହୁଛନ୍ତି ଜମିତ, ସେ କହୁଛନ୍ତି ସିମିତ । ଏତେ ଗୋଲମାଲକୁ କିଏ ଯାଏ ହୋ । ମାର ଗୁଲି ସେ ଭଗବାନଙ୍କୁ । ଆମର ନେତା ହିଁ ଆମର ଭଗବାନ । ନେତାମାନେ ଗୁରୁ । ଗୁରୁ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼, ଏକଥା ମଧ୍ୟ ଆମ ଧର୍ମଧାର୍ମମାନେ ବସବର କହ ଆସୁଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଏଇ ନାମରେ ହିଁ ଜୟ ।

ନାମ ଯେତେବେଳେ ଅଛି, ତାର ଅର୍ଥ ଅଛି । ସେ ଅର୍ଥ ସେ ନାମର ବସ୍ତୁ ସହଜ ଜଣେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଚୈତନ୍ୟ ଥିଲେ ଗୋରା । ସୁତରାଂ ସେ ଗୌରାଙ୍ଗ । କୃଷ୍ଣ ଥିଲେ କାଳିଆ । ସୁତରାଂ ସେ କୃଷ୍ଣ, ଶ୍ୟାମ, ଦନକାଳିଆ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଇ ହସାବରେ ଦେଖିଲେ ମୋ ନା ଗୋବିନ୍ଦ । ଗୋ ମାନେ ଗୋରୁ, ସୁତରାଂ ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଗୋରୁ ବା ଗୋରୁ ସହୃଦ ସମ୍ବନ୍ଧ । କାହାର ନା ଯେବେ ଚନ୍ଦ୍ରା ହୋଇଥାଏ, ସେ କାଳୀ ହୋଇପାରେନି । ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ କାଳୀ ବୋଲି ରୂପେ କହୁପାରିବନି । ସେ-ଜଣେ କନକବରଣୀ । ରୂପେ ଯେବେ ସେହୁପରି ଭାବରେ ତାକୁ ନ ଦେଖିପାରୁଥାଅ, ସେ ରୂପ ଆଖିର ଦୋଷ । ଏ କଥା ତାହେଲେ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଗଲା । ଆଉ ଏ ବସ୍ତୁରେ ଡି ରୁଁ ହବାର ଉପାୟ ନାହିଁ ରୂମର ।

ତାହେଲେ ଏଇପେ ଆମ୍ଭ କଥା ମୁଁ କହବାକୁ ଯାଉଛି, ଏ ଆମ୍ଭ ନାମର ଜଣେ ସାଥକତା ଅଛି । ଜଣେ, ଜଣେ, ରୂପେ ଜାଣି ଓଡ଼ିଆମାନେ ସ୍ବାକୁ କହୁଛନ୍ତି ଆମ୍ଭ, ସମ୍ବୃତ ପଣ୍ଡିତେ କହୁଛନ୍ତି ଆମ୍ଭ, ବଙ୍ଗାଳି ଓ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ କହୁଛନ୍ତି ଆମ୍ଭ, ଇଂରାଜମାନେ ମ୍ୟାନ୍‌ଗୋ । ଏହି ଫଳର ଏଇ ଯେ ଜାତି ଜାତି ଭେଦରେ ଭିନ୍ନ ନାମକରଣ ହୋଇଛି, ତାର ଅର୍ଥ କଣ ଜାଣ ? ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଉଛି, ସେଇ ନାଁ, ସେଇ ଜାତିର ପଣତତ୍ତ୍ୱ ହେବ । ସମ୍ବୃତ କହୁଲ ଆମ୍ଭ । ମାନେ ସମ୍ବୃତଶାସ୍ତ୍ର କହେ, ସବୁ ଆମର । ମୋର ସବୁ । ଏ ବିଶ୍ୱସ୍ତର ସବୁ ମୋର, ସେ ଏକଥା କହୁଲବେଳେ ସୂଚେଇଦେଲେ ଦୈତ ଭାବ । ମୁଁ ଆଉ ମୋର ଅଛି । ରୂପେ ମୋର । ରୂପେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ହେଇଗଲି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ହେଇଗଲି ରୂମର । ଏକ ରୁଟୁମ୍ । ଏକ ଦର, ଏକ କଥା । ସତ୍ୟତାର ପ୍ରଥମ ଯୌବନରେ ଯୌବନର ମାଦକତା ଏ, ବିଶ୍ୱପ୍ରେମରେ ଭର-ଯାଇଥିଲା ଗୋଟାଏ ଛଳ ଛଳ ତରଳ ଭାବ, ଗୋଟାଏ ଉନ୍ମାଦନା । ସେଥିରେ ମଣିଷ ଆତ୍ମପର ଭୁଲିଯାଇ ସବୁକୁ ଆପଣାର ଓ ଆପଣାକୁ ସବୁର କରିପାରିଥିଲା । ବେଦ, ବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ଳୋକ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ରିକ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଭାବ ଅମେ ପାରି । ତାପରେ ଆସିଗଲା ହିନ୍ଦୁ ସତ୍ୟତା । ସେ କହୁଲ, ଆମ୍ଭ ଆମ୍ଭ, ଅମି । ସବୁ ମୁଁ । ମୋ'ଛଡ଼ା ଅଛନ୍ତି ନାହିଁ । ମୋର ସ୍ବାର୍ଥ ହିଁ ସତ୍ୟ । ମୋର ଅଭିଜ୍ଞ

ହୁଁ ଏକମାତ୍ର କାମ୍ୟ । ତୁମେ କହୁବ, ସେ ତ ଅଦ୍ୱୈତବାଦ, ସେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ବେଦ ବେଦାନ୍ତର ଶିକ୍ଷା । କହୁସୁ ନୁହେଁ । ତୁମେ ଯେ ଭାବରେ ହା'ର ଅର୍ଥ କରୁଛ, ସେ କଥା ବେଦ ବେଦାନ୍ତ କେବେ କହୁନା । ତୁମେ କହୁଛ ତୁମେ, ତୁମର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ତୁମର କ୍ଷୁଦ୍ର ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱ ହିଁ ସବୁ । ତୁମେ କହୁଛ ଏତେବଡ଼ ଗୋଟାଏ ଦେଶରେ ହିଁ ଭାଷା ବା ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ହିଁ ସବୁ, ତୁମର ହିଁ ସତ୍ୟତା ବା ବଙ୍ଗଳା ସତ୍ୟତା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟତା । ଆଉ ସବୁ ଅସତ୍ୟ, ଆଉ ସବୁ କହୁ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତେ ତୁମଛଡ଼ା ଆଉ ସମସ୍ତେ, ତୁମର ଭଲ ହେବେ, ତୁମର ପଛରେ ଧାଇଁବେ, ତା ନହେଲେ ସେମାନେ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ତୁମେ ମାନବନ । ଏ ଅଦ୍ୱୈତବାଦ ନୁହେଁ । ସେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱର ସ୍ୱାର୍ଥବାଦ । ସେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱର ଅସ୍ୱପନବାଦ । ଠିକ୍ ଅଦ୍ୱୈତବାଦର ବିପକ୍ଷତ । ସେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱର ନାମ ପୁଜା, ନାମବାଦ । ନାମେବ କେବଳ । ହିନ୍ଦୁ ଏବଂ କେବଳ ବଙ୍ଗ ଏବଂ କେବଳ । ହିନ୍ଦୁ ନାମର ପୁଜା, ନ ହେଲେ ବଙ୍ଗନାମର ପୁଜା । ସେହିପରି ଓଡ଼ିଆ କହେ ଆମ୍ଭ । ତା ମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଯାହାକୁ ପାଇଲ; ତାକୁ କହିଲ, ଆସ ମ, ବସ । ଆମ୍ଭ କଥାଟା ଯେ ବଳକୁଲ୍ ସତ, ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଯେ ଆସିଲ, ଓଡ଼ିଆ ତାକୁ ଡାକିଥାଣି ନିଜ ଘରେ ବସେଇଲ । ସାପ ହେଲେ ଅଶ୍ୱିକ ଆସ, ନେଉଲ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ୱିକ ଆସ । ତା ଅଶ୍ୱିରେ ସାପ ନେଉଲ ଏକାଠି ବସିଗଲେ, ତାଙ୍କ ନିଜ ଜନ୍ମରତ ଶରୀରା ଭୁଲିଯାଉଛନ୍ତି । ସାପ କାମୁଡ଼ୁଛି ଓଡ଼ିଆକୁ, ନେଉଲ ମଧ୍ୟ କାମୁଡ଼ୁଛି ସେଇ ଓଡ଼ିଆକୁ । ସମସ୍ତେ ତାକୁ ମାରୁଛନ୍ତି, କାମୁଡ଼ୁଛନ୍ତି । ତଥାପି ସେ କହୁଛି ଆମ୍ଭ । ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାନ୍ତର ଲୋକେ ଏଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆସି ହଜାର ହଜାର ସଖ୍ୟାରେ ଗାଦିମାଡ଼ି ବସୁଛନ୍ତି । ସେ ଓଡ଼ିଶା ସାଙ୍ଗରେ ଏକ ହୃଦୟାତ୍ମକ । ଓଡ଼ିଆ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ଶୁଣିବାକୁ ବସୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଶୁଣିବା ପାଇବ ରଖୁଛି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଗଲେ, ତାକୁ ବୁଝାଯାଉଛି—ତୁମେ ସୁ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଯାଉଛ, ସେଇ ପ୍ରାନ୍ତର ହେଉ ଯା । ଯେ ବିହାରରେ ରହୁଲେ, ସେ ହିନ୍ଦି ହେଉଯାଆନ୍ତୁ, ଯେ ବଙ୍ଗଳାରେ ରହୁଲ, ସେ ବଙ୍ଗଳି ହୋଇଯାଆନ୍ତୁ । ହିନ୍ଦିଭାଷୀ ଲୋକେ କି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷୀ ଲୋକେ ଓଡ଼ିଶାର ପିଠି ଉପରେ କଳକାରଖାନା ବସାଇଛନ୍ତି । ଶୁଣିବାକୁ ଖୋଲୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ କୁଲିକୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବା ଲାଗି । ସେଠି ପଢ଼ା-ହଉଛି ଏଇ ଓଡ଼ିଆ କୁଲିକୁ ହିନ୍ଦି ବା ବଙ୍ଗଳା । ସ୍ୱାକ୍ତ ବୁଝାଯାଉଛି ତୁମେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଛ, ଓଡ଼ିଆ ବନଯାଅ । ତା କମିଛି କୁହାଯିବ ? ସେମାନେ ଯେ ଶୁଣିବ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଯେତେହେଲେ କୁଲି ମଲୁରଥା । ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲେ ବଙ୍ଗଳା ନୈତନ୍ୟ, ସେ ଏଠି ଘରଦ୍ୱାର ମଠବାଡ଼ି କରି ରହୁଛନ୍ତି । ଆସିଲେ ଗୁମାସ୍ତା, ଶଙ୍କର, ନାନକ । ଯେ ଆସିଲ ସେ ଏଠି ମଠ ବାଡ଼ି କରି ରହୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମୀ ତ କେହି ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ମଠ କରି ରହୁପାରୁନା ? ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗଳା ଗାଁ, ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ଗାଁ,

ତେଲେଙ୍ଗା ଗାଁ, ତାମିଲ ଗାଁ—ସବୁପ୍ରକାର ଗାଁକୁ ଗାଁ ରହିବ । କାହିଁ ହୃଦୟସ୍ଥାନି ପ୍ରାନ୍ତରେ, କି ବଙ୍ଗଳାରେ, କି ଆନ୍ଧ୍ରରେ ତ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଗାଁ ନାହିଁ ? କମିତି ହବ, ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ର ହେଲା ହାମ, ଆମି, ଓଡ଼ିଆର ମନ୍ତ୍ର ସେ ହେଲା ଆ, ମ, ବ ।

ତାପରେ ଦେଖ ଏଇ ବିଲ୍ଲଡି ଦେଶର କଥା । ସେ ଆମ୍ଭକୁ କହନ୍ତି, Mango ମାଙ୍ଗୋ, ମ୍ୟାଙ୍ଗ ଗୋ । ଦ୍ଵା'ର ଅର୍ଥ ହେଲା ଆରେ ବେଟା, ଯା, ପଲା । ଏ ସବୁ ଦେଶକୁ ତୁମେ ଯେବେ ଯିବ, ସେ କହୁବେ ଦୂର୍ ପଲା, ଦୂର୍ ପଲା । ସେସବୁ ଦେଶରେ ନାଗରିକ ଅଧିକାର ପାଇବାର ନିୟମକାନୁନ ଏତେ ଟାଣ ଯେ, ସେଠି ଆମର ଏ କଳା ଆଦମି ଯାଇ ପରଦ୍ଵାରକରି ରହିବା ଏକାବେଳେକେ ଅସମ୍ଭବ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କାଠିକର-ପାଠ । ଏତେଦିନର ପ୍ରିୟାସ୍ରୀତି ମମ୍ବୁଜ । ତଥାପି ମଧ୍ୟ ବିଲ୍ଲଡର କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ଜଣେ ଭରତୀୟ ପରକରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲୁ, ପାଲିଆମେଣ୍ଟ ଯାଏ କଥା ଗଲା । ଭରତର କଳା ଆଦମିମାନଙ୍କୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ବିଲ୍ଲଡର କେତେକ ହୋଟେଲରେ ପଶିବାକୁ ମନା । ମାର୍ଜିନ ଦେଶ କଥା ବା କ'ଣ କହୁବା ? ଆଫ୍ରିକାରେ ଭରତୀୟ-ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ, ତା' ତ ତୁମେ ନିଶ୍ଚୟ ଟିକିଏ ଜାଣିଥିବ । ସୁତରାଂ ବିଲ୍ଲଡ ମାଙ୍ଗୋ ଯେ ତାଙ୍କ ଦେଶର ପ୍ରକୃତି ଓ ସ୍ଵରୂପ ଚିହ୍ନାଇଦିଏ, ଏଥିରେ କିଛି ସନ୍ଦେହ ଅଛି ?

ତା'ପରେ ଅନ୍ୟ ଦିଗରୁ ମଧ୍ୟ ଆମ୍ଭକୁ ବିଚାର କରାଯାଉ । ଆମ ଦେଶରେ ମାନେ ଏଇ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନେକପ୍ରକାର ଆମ୍ଭ ଅଛୁ, ଯଥା—କଦଳିଆ, ଭେଲୁଆ, ଗୁଡ଼ପାଣିଆ, ସୁନ୍ଦରୀ, କର୍ପୁରି, ବେଲୁଆ, ଗିରିଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏହିପରି ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଆମ୍ଭ ଥିବା କଥା ଆମେ ଜାଣୁନ । ଆମେ ଜାଣୁ ଏତିକି ଯେ ଦକ୍ଷିଣର ବାଇଗଣପତ୍ତୀ, ବଙ୍ଗଳାର ମାଲିକା, ବହାରର ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ସୁ. ପିର ଲେଜେଡ଼ା । ଏସବୁ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆମ୍ଭ ଥିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଆମ ଦେଶକୁ ଆସନ୍ତା । ତା' ଯେତେବେଳେ ଆସେନ, ଆମେ ଅନୁମାନ କରିନେଇପାରୁ ନିରାପଦରେ, ନିର୍ବିବାଦରେ ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଏତେପ୍ରକାରର ଜିନିଷ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରକାରର ସୀମା ନାହିଁ । ସେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଗୋଟାଏ ଲକ୍ଷଣର ସୂଚନା । ଏ ଦେଶରେ ମଣିଷ ଗୋଟିକେ ଦଳ ଗୋଟିଏ, ଦଳ ଗୋଟିକେ ମତ ଗୋଟିଏ । ଏମାନଙ୍କୁ ସବୁ ଭାଜିରୁଜ, ମାରି, କାଟି, ଛେଚି, ପେଣି, ଚିପି ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କ ଭଳି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନମୁନାରେ ପକାଇବାର ପରଚେଷ୍ଟା ଖୁବ୍ କୋରସୋରରେ ଲାଗିବ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଦିନ । କିନ୍ତୁ ସମିତି ସୁବିଧା ହେଇପାରୁନ । ତୁମେ ଦେଖ, ଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ କେତେପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ ଦଳ, ସେ ହସାବ ତୁମେ ରଖିଥିବ । ମୁଁ ରାଜନୈତିକ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଅନୈତିକ । ଏସବୁ ମତ ଫିତି କିଛି ବୁଝେନ । ତା'ର ସାର ମଧ୍ୟ ଧାରେନାହିଁ । ତା'ର ବିସୀମା ତ ଶୂନ୍ୟ

କରେନ । ତେବେ ଏତକ ନିଶ୍ଚୟ ରୁହେ, ଏତେଗୁଡ଼ାଏ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ମନ ମାନନ । ପ୍ରତି ରାଜନୈତିକ ଦଳରେ ୫/୬ଟା କରି ଉପଦଳ । ସେ ଉପଦଳମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପୁଣି ଜାତି, ଗୋଷ ଇତ୍ୟାଦି ବିନ୍ନ କେତେ ଅନୁପଦଳ । ବଙ୍ଗ, ବହାର, ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଅବଶ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଇମିତି ମାରାତ୍ମକ ଭାବରେ ନୁହେଁ । ପୁଣି ସେ ଦଳମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏତେ ଉପଦଳ ଓ ଅନୁପଦଳ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ସବୁ କଥାବାକ୍ସା ଉପରେ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେତେ ଦଳାଦଳ ଥାଉ ପଛକେ, ବାହାରକୁ କଥା ପଡ଼ିଲାବେଳେ ବା ପ୍ରାନ୍ତର ସ୍ୱାର୍ଥପ୍ରଶ୍ନ ଆସିଲାବେଳେ, ସମସ୍ତେ ଏକ । ମର୍ଦ୍ଦିନି ଶିଫ୍ ଫଟା, ଯୁର୍ବିଲ ବେଳକୁ ଗୋଟା, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ? ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତର ସ୍ୱାର୍ଥ କଥା ପଡ଼ିଲାବେଳେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାନ୍ତର ସ୍ୱାର୍ଥ କଥା ପଡ଼ିଲାବେଳକୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ବହୁମତ, ବହୁମୁଖ ଓ ବହୁବାଦ ।

ରୁମେ କହିବ ହୁଏତ, ରୁମେ ଯାହା କହିନା ପଛକେ, ବାଲଗଣସାହି, ମାଲ୍‌ଦା, କି ଲେଙ୍ଗେଡ଼ା ଆମ୍ଭ ଆଗରେ ଆମ ଆମ୍ଭ କିଛି ନୁହେଁ । ସେ ସବୁ ସିମିତି ବଡ଼, ସିମିତି ରସାଳ, ସିମିତି ପୁଆଦ । ଆମ ଆମ୍ଭଗୁଡ଼ାକ—ଗ୍ରେଟ, ଏଡେଟିକିଏ ଆମ୍ଭରେ ଗୋଟାଏ ଏତେ ବଡ଼ ଟାକୁଆ ବାହାରିଲାବେଳକୁ ରସ ସୋରସେ ବି ହବନ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକା ଗାଁ କନିଆ ସିଂହାଣିନାକ । ରୁମ୍ଭକୁ ସ୍ୱେ ଆମ୍ଭ ଭଲଲଗିବ କିମିତି ? ଏ ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ପଛକେ ଭଲ ବା ବଡ଼ ବେଳ ଭଲ ଆମ୍ଭ ହୁଏ ଆଜ୍ଞା, ଏ ଦେଶର ଆମ୍ଭରେ ମଧ୍ୟ ରସ ବେଶୀ ଥାଇ ଟାକୁଆ କମ୍ ଥାଏ, ମଣାଇ । କିନ୍ତୁ ସେ ବୁଝିଯାଉଛ । ଆମେ ଆମ୍ଭ ଗୁଣ କରୁନୁ, କରାଉନୁ, ସେଇ ବିଦେଶୀ ବା ବିପ୍ରାନ୍ତ ଆମ୍ଭକୁ । ଆମ ନିଜ ଦର ଆମ୍ଭର ଜାତି କିପରି ଭଲ ହବ, ଆମ ଆମ୍ଭ ବରିଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଉଧେଇବ, ସେ ଦିଗରେ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ତ ମୋଟେ ନାହିଁ । ପୁରୁଣାକାଳର ଆତ୍ୟାଶୁଷ୍ଟ ପ୍ରଜାପୀତକ ରାଜା ଓ ଜମିଦାରମାନେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଓ ପରବମାନଙ୍କର ଉପକାର ଲାଗି ଯେଉଁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆମ୍ଭତୋଟା ସବୁ ଲଗେଇଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ କାଟିକୂଟି ସଫାକରିଦବାରେ ଆମର ଉଦ୍ୟମ ହେଉଛି ବେଶୀ । ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ଲୋକଙ୍କ ଜମିରେ ବସି ତାଙ୍କ ଗୁଡର ରକ୍ତ ଖାଇବା ଲାଗି ଆମେ ଯେପରି ବିପ୍ରାନ୍ତୀୟମାନଙ୍କୁ ବହୁ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କରି ଯୋଗାଡ଼ କରି ଆଣୁ, ସିମିତି ଆମର ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ବଣ ବରିଷ୍ଠ ଭାଙ୍ଗି ଆମେ ବିପ୍ରାନ୍ତୀୟ ବରିଷ୍ଠ କରିବାରେ ଧୂରନ୍ଧର ହୋଇଉଠିବୁଁ । ମୋର ମନେପଡ଼ୁଛି, ଯେତେବେଳେ ନୁଆ ମାର୍ଜିନ ଦେଶର ଫୁଲଫଲ ବିଲତକୁ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଆଣିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ, ସେତେବେଳେ ବିଲତରେ ତା' ବିରୋଧରେ କେତେବଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ ହୋଇଥିଲା । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବିଲତରେ ତାଙ୍କ ଦେଶର ଫଳ ଫୁଲ ଗଛକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ବିଲତମାନେ ଯେତେ ଆଗ୍ରହ, ବିଦେଶୀ ଗଛସବୁ ରୋପିବାକୁ ସେତେ ଆଗ୍ରହ ନୁହନ୍ତି ।

ତା'ର କାରଣ ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିପାରୁଥିବ, ତାଙ୍କର ଆତ୍ମ, ମ୍ୟାନ୍ ଗୋ, ଆମର ଆତ୍ମ, ଆମ୍ ବ । ଏସବୁ ନିଦାହରଣ ପରେ ରୁମେ ଯେବେ କହୁ ଯେ ଖାଲି ନାମଟାରେ କହୁ ନାହିଁ, ତା'ହେଲେ ସ୍ବୟଂ ବ୍ରହ୍ମା ଆସିଲେ ମଧ୍ୟ ରୁମ ମୁଣ୍ଡରେ ବୁଦ୍ଧି ସୁରୁର ପାରିବେନି । ନାମଟି ହିଁ ସାର, ନାମବ୍ରହ୍ମ ହିଁ ଭଗବାନ ଓ ପରମ ସତ୍ୟ, ନାମୋକ୍ତ କେବଳଂ ମହାମୟ । ବିଲଭ କବି ଥିୁ କଥା କହୁଥିଲେ ସେ ବିଲକୁଲ ମିଛ । ରୁମେ ଆତ୍ମକୁ ପଣସ କହୁଥିଲେ କ'ଣ ଚଳିବ ? ଆତ୍ମ ଶବ୍ଦଟା ଆମ ଜାତିର ପ୍ରାଣ, ଆମ ଜାତିର ଚିହ୍ନଟି । ରୁମେ ସେ ଶବ୍ଦଟାକୁ ଉଡ଼ାଇଦେଇ ତାକୁ ଅନ୍ୟ ନାମରେ କହୁଲେ ଯେ ଏ ଜାତିଟା ଆଉ ଚିହ୍ନିତ୍ବନନ ଭାର । ହଁ, ଏ ଫୁଟାଣିକ ଯୁଗ । ଅବଶ୍ୟ ଏଥିରେ ମାର୍ଜିନ, ମାର୍ଜିନ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଲଢ଼ିପାରୁଥାଏ, ବୁଝିଥା ତା' ନିଜ ଜାତି ଓ ଆଦର୍ଶ ପାଇଁ ଲଢ଼ିପାରୁଥାଏ । କାହିଁକି ନା ତାଙ୍କର ଅଛି ସବୁ ଟିକିକ । ଆମର ତ ସେ ନାହିଁ, ଆମର ଅଛି ମାତ୍ର ଫୁଟାଣି । ସେହି ହେତୁରୁ ଆମେ ଆମ ଦେଶ ପାଇଁ ଲଢ଼ିବୁନି । ବିଶ୍ବସ୍ତଥାର ଗୋଟାଏ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ବବାସୀ । ଆମର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶ୍ବ ଲାଗି । ଭାରତ ଲାଗି ନୁହେଁ । ଚନ୍ଦ୍ର ଯଦି ଭାରତରୁ ଖଣ୍ଡେ ନିଏ, ତା'ହେଲେ ଆମେ ତା'ଲାଗି ଲଢ଼ିଯିବୁ ଚନ୍ଦ୍ରର ସପକ୍ଷରେ ଓ ଭାରତର ବିପକ୍ଷରେ । ପାକିସ୍ତାନ ଯେବେ ଲଦାଖ ଅଞ୍ଚଳଟା ଚୁହେଁ, ତାହେଲେ ଆମେ ନେହେରୁଙ୍କ ଘହୁଡ଼ କଳି କରିଯିବୁଁ ପାକିସ୍ତାନ ସପକ୍ଷରେ । କାରଣ ଓଡ଼ିଶାଙ୍କର ଏଇ ଆମ୍ ବ ଶବ୍ଦଟା ଭାରତ ବ୍ୟାପିଗଲାଣି । ଓଡ଼ିଶାର ଏଇତ ବାହାଦୁର । ଆମ୍ ବ ଓଡ଼ିଶା ଜିନ୍ଦାବାଦ୍ ।



## ମାଗେଣା ଦାନ

କଥାଟା ଟିକିଏ ଅବୁଝା ଅବୁଝା ଭଲ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ନାଁ ? ଦାନ ତ ଦାନ, ସେ ପୁଣି ମାଗେଣା ବା ପଇସାଦିଆ ହବ କିମିତି ? ମୁଁ ଯଦି ଉକାଶକୁ ମୁଁଠାଏ ଶୁଭଳ ଦିଏ, ତା'ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତ, ମନେ ମନେ କୁରୁ କୁରୁ ହେବ ଯେ, ଏଥରକ ସ୍ୱର୍ଗ ଆଡ଼କୁ ମୁଁ ତ'ପାଡ଼ୁଣୁ ଆଗେଇବି । ମୁଁ ସେବେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଣ୍ଡିକ ଶହେ ଟଙ୍କା ଦିଏ, ତା' ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତ ଯେ, ଏଇଥରକ ତାଙ୍କ ସହୃଦ କଥାବାଣ୍ଟି କରବାର ସୁବିଧା ହୋଇ-ପାରିବ ଓ ସେହି ସୁବିଧାରୁ ଅନ୍ତତଃ ମୋର ଦିଆ ଶହେ ଟଙ୍କାକୁ ମୁଁ ଶହେ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା କରି ଫେରି ପାଇପାରିବି । ସେଦିନ ଭୁଦାନ କାମରେ ଭୁଦାନ ନେତା ଜଣେ ତ'ଜଣ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ଦୋକାନକୁ ଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ମାନେ ତାଙ୍କ-ଠାରୁ କିନ୍ତୁ ଦାନ ପାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ଯେଉଁ ନେତାମାନେ ଯାଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଦେଲେ ତାଙ୍କ ଗୋଡ଼ତଳେ ପଡ଼ିଯିବାକୁ ମୋର ସବୁବେଳେ ମନହୁଏ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ପୁଣି ଆଧାର ସ୍ଥାନୀୟ ଅନାହାସ ହାକିମ ଜଣେ, ବେପାରୀ କହଲେ, “ଆଜ୍ଞା ! ଆପଣମାନେ ବଜାରକୁ ଯାଆନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ, କିଏ କ'ଣ ଦଉଚନ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ, ଆଉ ମୁଁ ତ ସବୁବେଳେ ହାଜର ଅଛି ।” ନେତାମାନେ ଶୁଭଳ ମୁଁଠାଏ ବ ପାଇଲେନି, ଶୁଲ୍ଲିଗଲେ । ତା'ପରେ ବେପାରୀ, ମୋତେ କହଲେ ଆଜ୍ଞା, “ଆପଣ ଦେଖନ୍ତୁ, ଆମେ ତ ବେପାର କରିବୁଁ । ପଇସାକୁ ହ ପଇସା କରିବା ଲାଗି ସ୍ୱାକୁ ଆମେ ଯୁ ଟଙ୍କା ମସେ ଦବୁଁ, ତା ଲାଗି କ'ଣ କଣ କଉଡ଼ିଟାଏ ଲାଭ ଆମକୁ ମିଳିବ ?”

ସତ କଥା, ଦାନର ସବୁବେଳେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରତିଦାନର ଆଶା ଥାଏ । ସୁତରାଂ ମାଗଣା ଦାନ କଥାଟା ନିଶ୍ଚୟ ଅବାସ୍ତବ । ଏ ବ୍ୟାବହାରିକ ଯୁଗ ଆଜ୍ଞା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁଗ । ଏ ଯୁଗରେ ନିସ୍ୱାର୍ଥ କାର୍ଯ୍ୟ, ନିଷ୍ଠାମ କର୍ମ, ସ୍ୱର୍ଗବାସ, ନରକ ଗମନ ଏପରି ଗୁଡ଼ାଏ କିଛି ରୂପେ ଆମକୁ ଉତ୍ତାର ପାରିବନି, ସୁତରାଂ ରୂମର ଏ ମାଗେଣା ଦାନ କଥା ବିଲୁକୁଲ୍ ଯୋଗାଯୋଗ୍ୟ ଓ ଅଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ।

ଛମାକରିବେ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ମୁଁ ଏ କଥା ମୋଟେ କହୁନି । ମୁଁ ସୁରସୁର ଯୁଗଯୋଗ୍ୟ । ଲୋକ ଏ କଥାଟା କହୁଛନ୍ତି, ଖାଲି କହିନାହାନ୍ତି, କରିଚନ୍ତି ମଧ୍ୟ, ଏ ଦିଗନ୍ତର ସପାଦକ ମହାଶୟ, ତାଙ୍କର ସମ୍ପାଦକୀ ପ୍ରମୁଖରେ, ତାଙ୍କ କାଗଜର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ । ବାବୁ ହେ, ରୂପେ ଟୋକା । ସଂସାର ବୁଦ୍ଧି ରୂମର ହେଇନି । ତା' ହୋଇ-ଥିଲେ ରୂପେ କଣ କୁହନ୍ତି “ସାହୁକାର ବିକାଶ ଉଚ୍ଚତର ଦୃଢ଼ସ୍ୱଚ୍ଛ ଦରକାର କରେ । ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କୁ ଆଜିର ଗୋଷ୍ଠୀ ସମ୍ବାଦ, ବିରୋଧ, ବିସମ୍ବାଦ ଭିତରେ ବିଷାପୁତ

କରି ଦିଅନଯାଉ ? ତୁମର ଘଡ଼ଘଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ, ବଡ଼ବଡ଼ିଆ ଭାବନାକୁ ଭାଙ୍ଗି ମୁଁ ତ ଏଥିରୁ ଏଇସ୍ୱା ବୁଝୁଛି ଯେ, ତୁମେ କହୁଛ, “ସାହୁତ୍ୟ ଯେ ଲେଖିବ ତାର ମନଟା ବଡ଼ ହେବା ଦରକାର । ଆଉ ତାର କୌଣସି ଦଳ, ମେଳ, ବାଡ଼ ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ରହିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।” ଏଇସ୍ୱା ନା ? ସ୍ୱେ ଖାଲି ‘ଆ କଟୁଣ୍ଡ, ବେକରେ ବସ’ ନାହିଁ । ସପାଦକ ମହାଶୟ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ସେ ଆଉ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଆକବର ଏପରିକି ବିଶ୍ୱନାଥ ଦେବବର୍ମାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଅଛନ୍ତି ଭଲେ ଗୋଟାଏ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଜ୍ୟରେ, ସେ ପୁଣି କପରି ଗଣତନ୍ତ୍ର !! ଏପରି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏ ପୃଥିବୀରେ ନାହିଁ ନ ଥିବ । ଲଙ୍କାଶାୟର ଗଣତନ୍ତ୍ର ଓ ମାର୍କିନର ଚକାଗୋ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ମହାମିଳନ ସହଜ ମିଶିବ ବୌଦ୍ଧିଯୋଗର ଗଣପଦ୍ଧତି । ସ୍ୱାର ମଜା ବୋଧହୁଏ ସମ୍ପାଦକେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଏଥିରେ ମଶଲ ହେଉ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି, ରାମରାଜ୍ୟର ନୀତି ଓ ଯାଦବ ରାଜ୍ୟର ଗଣତନ୍ତ୍ର । ଏ ସମସ୍ତର ମର୍ମ ବୁଝି, ତାପରେ କହ । ବୁଝିନ ତ, ମୁଁ ବୁଝିଲେଦଉଡ଼ି ।

ସମ୍ପାଦକେ ଯାହା କହିଲେ, ସେ କଥା ବିଚାର କରାଯାଉ । ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦ ହେଲା ‘ସାହୁତ୍ୟ’ । ଏ ସାହୁତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଗୋଟାଏ ଟିକକା ଟିପ୍ପଣୀ ଦବାର ବିଧି ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଆସିଛି । କଥାଟା ଯେତେ ସହଜ ଓ ସରଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା ଉପରେ ଦ୍ୱି, ଗୁଣ ପୁଷ୍ପାର ଟିପ୍ପଣୀ ନଦେଲେ କାହାର ମନରେ ସନ୍ତୋଷ ଆସେନା । ତୁମେ ତୁମ ମନମୁତାବକ ଟିପ୍ପଣୀ ଦବ । ମୁଁ ମୋ ମନ-ମୁତାବକ ଦେବ । ତା’ପରେ ଲାଗିଲା ସ୍ୱାମୀ ଲାଢ଼େଇ । ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ରାମାନୁଜ, କବି ଓ ଚୈତନ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧ ଓ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ । ଏକା ବେଦ, ଏକା ବେଦାନ୍ତ, ଏସବୁ ଦେଖି ପାଠକ କହିଲେ, ‘ନାନା ମୁନିନାଂ ମତସ୍ତସ୍ତ ଭିନ୍ନା’ । ଏ ଧୁରରେ ମଧ୍ୟ ସେଇସ୍ୱା । ଅତି ସହଜ ସରଳ ଗାୟତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥ କରବାଲାଗି କେତେ ପୁଷ୍ପାବ୍ୟାସୀ ଟିପ୍ପଣୀ ଦରକାର । ମହାସାଗରୀଙ୍କ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭାଷ୍ୟ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାରିପଡ଼ିଲାଣି । ନେହେରୁଙ୍କ ଭାଷ୍ୟ ଓ ବିନୋବାଙ୍କ ଭାଷ୍ୟ । ଭାଷ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ଯେତିକି ଯେତିକି ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଉଥିବ, ଅସଲ କଥା ଉପରୁ ଲୋକଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ସେତିକି ସେତିକି ବୃଦ୍ଧି ଯାଉଥିବ । ଲୋକଙ୍କର କି ଦୋଷ ? ନେହେରୁ ବଡ଼, ବିନୋବା ମଧ୍ୟ ବଡ଼ । ଏ ଦୁହେଁଯାକ ଯେତେବେଳେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ବାଢ଼ନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଲୋକେ ଭାବନ୍ତି—ଏ ମହାସାଗରୀଙ୍କ କଥାଗୁଡ଼ିକ ପାଗଲର ବାଲୁମାମି । ସ୍ୱାର ଗଣି ମୁଣ୍ଡ କିଛି ନାହିଁ । ମାର୍ ଗୁଲି ତାକୁ । ସୁତରାଂ ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ସାହୁତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଗୋଟାଏ ଟିପ୍ପଣୀ ଦରକାର ।

ସାହୁତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ’ଣ ଘୋଟାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ଦେଖାଯାଏ, ସ+ଅହତ+ଯ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅହତ ବା ଅଶୁଭ ବା ଅମଙ୍ଗଳ ସହଜ ଯାହା, ତାହାର ଭାବ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାହୁତ୍ୟର ଅର୍ଥ ହେଲା, ଯାହା ଅହତ କରାଏ । ତୁମେ କହୁବ,

ଏହିଟା ଗୋଟାଏ ନୂଆ କଥା ମୁଁ କହୁଛି । ଏହି ଅର୍ଥ ତ କେହି କେବେ ଦେଇ-  
ନାହାନ୍ତି ? ମୋ ଅର୍ଥଟା ଠିକ୍ ହବ କି ଭୁଲ୍ ହବ, ସେ ଅନ୍ୟ କାହାରି କହବା ଉପରେ  
ନିର୍ଭର କରବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଏ ଶବ୍ଦର ଇତିହାସ ଯାହା କହବ, ତାହା ସତ ହବା  
ଉଚିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଇତିହାସ ବିଚାର କରାଯାଉ । ଆବହମାନ କାଳରୁ  
କୁହାଯାଏ, ବେଦ ସବୁଠାରୁ ପୁରୁଣା ସାହିତ୍ୟ । ସେ ବେଦରେ ଋଷିଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି ତାଳ  
ପକାଇଛନ୍ତି, ହେ ମହାପ୍ରଭୁ ଏ ଅସୁରଗୁଡ଼ାକୁ ମାର, ସ୍ବାକୁ ମାରିଦେବାକୁ ଆମ  
ତହରେ ବଳ ଦିଅ । ଆମେ କମିତି ନିର୍ବାଚନ ରହୁ । ଆମ ଘରେ କମିତି ଘଡ଼ାଘଡ଼ା  
ଧାନ ଗହମ ଭରିଯାଉ । ଗୁମକୁ ହୋମ କରବା ପାଇଁ ଆମକୁ ସବୁବେଳେ ଭାବେଭାବେ  
ଦିଅ ମିଳୁଥାଉ । ଖାଲି କାନ୍ଦେଣା, ଅସୁରଙ୍କଠାରୁ ମାଡ଼ ଖାଉଥିଲେ, ବୋବାଳି ପକାଉ-  
ଥିଲେ । ଦୁର୍ଗିଷ୍ଠ ଦୁର୍ନୟରେ ଦୁର୍ଗତି ଲଭି ଯାହୁ ଯାହୁ ତାଳ ଗୁଡ଼ୁଥିଲେ । ସେ ବେଦ  
ଥିଲା କେବଳ ଅହତର ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ଗର୍ଜନ । ତାପରେ ଆସିଲେ ଉପନିଷଦ ବାଲି ।  
କହିଲେ ସମସ୍ତେ ସୁଖରେ ରହନ୍ତୁ । ସମସ୍ତେ ନୀରୋଗ ହୁଅନ୍ତୁ । ସମସ୍ତେ ଭଲ କଥା  
ଦେଖନ୍ତୁ, କାହାରିକୁ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ନ ହେଉ, ଓଁ ଶାନ୍ତି, ଓଁ ଶାନ୍ତି, ଓଁ ଶାନ୍ତି । ଅଶାନ୍ତି  
ଅଭାବ ଅନାଟନର ଅକଥମାୟୁ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ ବେଦାନ୍ତ ଓ ଉପନିଷଦର  
ରୁଷି ତାଳି ପାରୁଥିଲେ ଓଁ ଶାନ୍ତି, ଓଁ ଶାନ୍ତି, ଓଁ ଶାନ୍ତି । ସେଠି ମଧ୍ୟ ଆପଣମାନେ  
ଦେଖୁଛନ୍ତି ଅହତର ଉଆଁସ ଅନ୍ଧାର । ଗୋଟି ଗୋଟି କରି କହିଲେ ଏ ଗୋଟାଏ ବେଦ  
ହେଇଯିବ । ମୋଟ ଉପରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଲେଖା  
ଆଲୋଚନା କଲେ ଆପଣ ଦେଖିବେ ଯେ ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ କେବଳ  
ଅହତର କାଳି ମୁହଁଆଡ଼କୁ ଟାଣି ହେଇଯାଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ।

କାଳିଦାସ ନ ଖାଇ ନ ପିଇ ବେଶ୍ୟା ଦ୍ଵାରେ ମଲେ । ଏ କୁଆଡ଼େ ଆମ ପୁରୁଣା  
ଭାବତର ବଡ଼ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଦେଶର କଥା ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଭାବନା  
ଲଡ଼ ବେକନ୍ ଆସୁଥିବା କରୁଥିଲେ । ସେକନ୍ଦ୍ରିଅର ଗୋଟାଏ ରାଜମନ୍ଦିର ପରଦା-  
ଟଣାଳି କାମ କରୁଥିଲେ । ମିଲ୍ଟନ ଡ୍ରମ୍‌ଫ୍ଟ୍‌ଲ ପାଖରେ ଚାକିରି କରି ପେଟ ପୋତି  
ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠୁରି ପାଇଲେନି, ଶେଷକୁ ଅନ୍ଧ ହୋଇ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ମଲେ । ଗୋଲ୍ଡ୍‌ସ୍ମିଥ୍  
ଦି'ଦନ, ଦିନଦିନରେ ମୁଠାଏ ପେଟଭରି ଖାଇବାକୁ ପାଉ ନ ଥିଲେ । ସେଇ ଓ  
ବାଇରନ୍ ନିଜ ଦେଶରୁ ତଡ଼ାଖାଇ ପରଦେଶରେ ଦେହ ଦେହ ହେଇ ମଲେ ।  
କଟ୍‌ସ୍‌କର ତାଙ୍କର ତାଳି ରୋଗୀ ଓଷ୍ଠୁ ଅକରବାକୁ ମଧ୍ୟ ପଇସା ନ ଥିଲା । ରୁଷୋ ଓ  
ଭଲଟେୟାର ସଫହର ହୋଇ ପରଦେଶରେ ଆସୁଗୋପନ କରି ଚଳୁଥିଲେ । ହୋମର୍  
ଅନ୍ଧ । କେତେ କ'ଣ କହବ ? ଡ. ଏଚ. ଲରେନ୍‌ସଙ୍କ ଜୀବନ ଯେ ପଡ଼ିଥିବେ ସେ  
ବୁଝିଥିବେ, ସାହିତ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ନେଲେ କିପରି ପରର ଅର୍ଦ୍ଧଠା ଓ ଅନୁଗ୍ରହତା ଉପରେ  
ନିର୍ଭରକରି ଜୀବନ ବିତାଇବାକୁ ହୁଏ । ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁ,

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ, କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର କଥା ତ ଦାଣ୍ଡରେ ପଡ଼ି ହାଟରେ ଗଡ଼ି ଗଡ଼ିଥିବ । ଆଜିକାଲି ଧୂମର କେତେ ସାହିତ୍ୟିକ ବେମାରରେ ପଡ଼ି ଓଷ୍ଠ ଅପାଣି ଟିକିଏ ଖାଇବାକୁ ପଛପା ପାଇନାହାନ୍ତି । ଦାଣ୍ଡରେ ଭିକ ମାଗିବାକୁ ହଉଛି, ତଥାପି ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ମେଣ୍ଟୁନି । ଏସବୁ ପରେ ଆଉ କ'ଣ କିଛି କହିବାକୁ ହେବ, ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ସେ ସାହିତ୍ୟର ଅର୍ଥ—ଅହତର ଭଣ୍ଡାର ।

ଅବଶ୍ୟ ଭୂମେ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ନଜର ଦବ ଯେପରି ଶ୍ରୀହର୍ଷ, ଲଢ଼ି ଟେନସନ୍, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ଇତ୍ୟାଦି । ଦେଖୁଛୁ, ତୁମର ନଜର ସଖ୍ୟା ମୋ ନଜର ସଖ୍ୟାଠାରୁ କମ୍, ଅନେକ କମ୍ । ଏ ସବୁକୁ ମୁଁ ନିପାତନାସିକ କହିପାରେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତା କହୁନି, ମୁଁ କହୁଛି ସାହିତ୍ୟର ଆଉ ଗୋଟାଏ ଅର୍ଥ ଅଛି । ସେ ହେଉଛି ସହୃଦର ଭାବ । ମୁଁ କହୁନି, ଆଉମାନେ ବି ଏ ଯୁଗର ବଡ଼ ବଡ଼ ନେତାମାନେ ବି ଏ କଥା କହୁଛନ୍ତି । ସ୍ୱାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ? ସ୍ୱାର ଅର୍ଥ ତ ହେଲା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହୃଦ ଯେଉଁ ଲେଖା ରଚନା କରାଯାଏ ତାହା ହିଁ ସାହିତ୍ୟ । ମାନେ ? ମାନେ ଏଇସ୍ତା ଯେ, ତୁମେ ଗୋଟାଏ ଦଳର ହୋଇଥିବ, ତୁମ ପଛକୁ ଅଣ୍ଟାଇଦେବା ପାଇଁ ସୁଜ୍ଞାଏ ଲୋକ ଥିବେ । ତୁମେ ତାଙ୍କର ବଢ଼େଇ କରୁଥିବ । ସେ ତୁମକୁ ଟେକିଥିବେ, ବେଶ୍, ତା'ହେଲେ ତୁମେ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟିକ ହୋଇଯିବ । ଲଢ଼ି ଟେନସନ୍ ଥିଲେ ଜାଠ ଦଳର କବି । ସେ ସଂସାରମାନଙ୍କର କଥା ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି, ସେଇମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ଜାଠମାନେ ତାଙ୍କୁ ଟେକିଛନ୍ତି । ରାଜୁତି ତାଙ୍କର । ଅତଏବ ସେ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ । ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଓ ଭଞ୍ଜ ନିଜେ ଜଣେ ଜଣେ ରାଜବଂଶୀୟ । ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ବହୁତ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଲଢ଼ୁଆ ଦଳ । ସେ ଲଢ଼ୁଆମାନଙ୍କର ପ୍ରଶସ୍ତି କରୁଛନ୍ତି । ଏ ଲଢ଼ୁଆ ଦଳ ତାଙ୍କୁ ଠେଙ୍ଗାବାଡ଼ି ଧରି ଟେକି ଚାଲିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଟି ତାଙ୍କ ଡରାଣରେ ବିତରା ପାଠକ ମଜିଯାଉଛି । କହୁଛି, ଭଲ, ଭଲ । ବେଶ୍ ବେଶ୍ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି କେହି ନ ବୁଝନ୍ତୁ ଯେ ଟେନସନ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଭଲ କବି ନ ଥିଲେ । ଥିଲେ, ନିଶ୍ଚୟ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଅମଳରେ ସେ ଯେପରି ପ୍ରଶଂସା ପାଇଥିଲେ, ତା'ର ଅନୁରୂପ ସାହିତ୍ୟିକ ମାପ ସେମାନଙ୍କର ନ ଥିଲା । ଆଉ ତାଙ୍କଠାରୁ ସାହିତ୍ୟିକ ମାପରେ ଯେଉଁମାନେ ବଡ଼ ଥିଲେ, ସେମାନେ କୌଣସି ଦଳ ସହୃଦ ମିଶି ନଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଆହୁର ବହୁତ କମ୍ ସମ୍ମାନ ପାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଏହା ହିଁ ମୋର କହିବାର କଥା, ତୁମେ ଯେବେ କୌଣସି କୁହାଲିଆ ଦଳ ସହୃଦ ମିଶି ସାହିତ୍ୟ ଲେଖ, ତା'ହେଲେ ସେଇ ଏକା ହିଁ ବାସ୍ତବ ସାହିତ୍ୟ । ଆଉ ସବୁ ହିଁ ଖାଲି ଅସାହିତ୍ୟ ।

ସପାଦକଙ୍କ ଲେଖାଟି ଯେକୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ, ସାହିତ୍ୟର ଏ ଦୁଇଟି ସଜ୍ଞ ମଧ୍ୟରୁ, ଯେଉଁଟିର ବିଚାରରୁ, ଏକାବେଳେକେ ଆ କଟୁଣ ବେଳରେ ବ ! କାହିଁକି ନା ସାହିତ୍ୟ ଦଳଗତ ବା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ନହେଲେ ଅହିତ ହିଁ ହବ । ସୁତରାଂ ସପାଦକ ମହାଶୟଙ୍କର ଏଇ ସେ ଗୋଷ୍ଠୀ ବିସମ୍ବାଦ ବା ବିରୋଧ ପ୍ରତି ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ବିକୃଷ୍ଟା, ଏଇଟା ତାଙ୍କର ଅହିତ । ବାବୁ ହେ, ଚଞ୍ କର ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଦଳ ସହିତ ମିଶିଯାଅ । ସେ ଗୋଷ୍ଠୀର ଓ ଦଳର ସେ ମୁଣିଆ ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ପିଠି କୁଣ୍ଡେଇଦିଅ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବାସର ଶେକ ମାଜି, ବାସର ଘାସ ଲାଲି, ଚାହିଁ ବସ । ତା'ହେଲେ ତୁମେ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟକ, ନେତା, ସାରଥୀ, ରଥୀ, ମହାରଥୀ, ସାଜିଯିବ ତନେ । ତା' ଯେବେ ନ କର, ତା'ହେଲେ ବାବୁ ଖଣ୍ଡେ ଗଣ୍ଡା ତମଡ଼ା କୋଠୁଁ ଯୋଗାଡ଼ କରିନଥ ଏତିକିବେଳୁଁ ।

ତୁମେ କହୁପାର, ସେ ସବୁ ଖାଲି ନୈରାଶ୍ୟର ବିଷ ବାନ୍ତି, ବା ଅନୁତକମୀର ଭର୍ତ୍ତାପ୍ରକାଶ । ତା' ଯେବେ ନ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ କ'ଣ ? ସାହିତ୍ୟର ତୁମ ମତରେ ପ୍ରକୃତ ସଜ୍ଞ କ'ଣ ? ପରାବୃତ କାହିଁକି ? ସାହିତ୍ୟ ହରିତ—ବେଦ, ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ, ଶକୁନ୍ତଳା ନାଟକ, ନୈଷଧୀୟ ଚରିତ, କାଦମ୍ବରୀ, ମାଦ କାବ୍ୟ, ଗୀତାଞ୍ଜଳି, ବିଦଗ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି, କୋଟିଚୁଡ଼ାଣ୍ଡ ପୁରାଣୀ, ହ୍ରାସ୍‌ଲେଟ୍, ଓଡ଼େ ଟୁ ହି ଓଷ୍ଟ୍ରେ ଉଦଣ୍ଡ୍, ଓଡ଼େ ଟୁ ଇମର୍ଟାଲିଟି, ଇନ୍ ମେମୋରିୟମ, ଜନ୍ ଲୁଅନ. ଡକ୍ଟର ଫର୍ଟ, ଲମ୍ପିଜର ବୁସ, ଟେଲି ଅଫ୍ ଟୁ ସିଟିକ୍, ଅଞ୍ଜଳିଚମ୍ପ କ୍ୟାବିନ୍, ଆନା କାରେକିକା ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ଏଇ, ସାହିତ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଏଥିରୁ ଆମେ କମିତ ଜାଣିବୁ ସାହିତ୍ୟର ସଜ୍ଞା, କମିତ ବୁଝିବୁ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ଆକାର ? ପଡ଼, ଅନ୍ୟାଲେଖା ସହିତ ଓଜନ କର, ବୁଝ, ଜାଣିବ । ତା' କଣିବାର ଶକ୍ତି ଯେବେ ତୁମର ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଶବ୍ଦବାର ଓ କହିବାର ଅଧିକାର ତୁମର ନାହିଁ ।

ଯେ ଆଖି ଚାହିଁବେଇ ଆଖୁରସର ମିଠା ବୁଝିପାରେନି, ତା ଜିଭରେ ନିଶ୍ଚୟ କିଛି ଦୋଷ ଅଛି । ସୁତରାଂ ଆଖି ଖାଇବାର ଚେଷ୍ଟା ନ କରି ଆଉ ତା ଜିଭ ଲାଗି ଡାକ୍ତର ପରାମର୍ଶ କରିବା ଦରକାର । ଯେ ନିମକାଠି ଚାହିଁବେଇ ସେଥିରୁ ଆଖୁରସର ସୁଆଦ ପାଏ, ତା ପାଇଁ ତ ରାସ୍ତା ବେତ୍‌ଲମରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହବା ଉଚିତ । ଯେ ଗୋଲପ ଫୁଲଟି ନାକ ପାଖରେ ଅଛି, ସେଥିରୁ ମଧ୍ୟ ଗନ୍ଧ ପାଏନ ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ପାଏ, ଅଥଚ କଣାରୁ ଫୁଲର ମହକରେ ତା'ର ପ୍ରାଣ ଭରିଯାଏ, ତାର ପାରୁଡ଼ା ପୋକ ହେଇ ଜନ୍ମହେବା ଉଚିତ, ସାହିତ୍ୟ ରସିକ ହେଇ ନୁହେଁ । ତୁମେ ଯେବେ ସାହିତ୍ୟ କଥାଟିର ମର୍ମ ବୁଝିବାକୁ ଚାହୁଁ, ତା' ହେଲେ ଯୁ ବହୁ ସବୁର କଥା କହିଲି, ସେ ସବୁ ଭଳି ଖଣିଏ ବହୁ ନେଇ ପଡ଼ି ବୁଝାଇଦିଅ, ତା' ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତା' ଭିତରେ କି ମାଲ ମସଲ ଅଛି । ଗୁଡ଼ାଏ

ଅସାହୃତ୍ୟକୁ ସାହୃତ୍ୟ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଗୁଡ଼ାଏ କଣାରୁ ଫୁଲକୁ ସୁମନ ସଦୃଶ ବୋଲି ଲେକଙ୍କ ଆଗରେ ଥୁଥନ୍ତି । ମାଠିଆ ମାଠିଆ ନିମ୍ବରସକୁ ଆଖୁରସ ବୋଲି ଲେକକୁ ପିଆଅ ନାହିଁ । ତୁମେ ପାଠୁଆ, ତୁମେ ବଡ଼ଲେକ, ତୁମେ ନେତା, ଲେକେ ତୁମ ମୁହଁକୁ ତକାଇ ବସିଚନ୍ତି । ତୁମେ ଗନ୍ଧବେହରକୁ ପାରିଜାତ ବୋଲି କହୁଲେ, କି ଚରେଇତା ପାଣିକୁ ଅଙ୍ଗୁର ରସ ବୋଲି ବିକେଇହେଲେ, ଲେକେ ହୁଏତ ଡରି ବା ଭଦ୍ରାମିର ଖାଦିରରେ ତୁମକଥାକୁ କାଟି ପାରିବେନି । ଫଳରେ ଯେଉଁମାନେ ତୁଆଁ ବାହରିବାରୁ ଶିଖିନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ତୁମର ଏ ପସନ୍ଦ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଏ ମାରବ ଭାବରେ ଭୁଲିଯାଇ ହୁଏତ ସତକୁ ସତ ଗନ୍ଧବେହରକୁ ଗୋଲପ ଫୁଲ ବୋଲି, ଚରେଇତାକୁ ଅଙ୍ଗୁର ରସ ବୋଲି ମାନିନେବେ, ଧରିନେବେ ।

ସେଇସ୍ୱା ହିଁ ହୃଦିତ ଇଲେ ଏ ଦେଶରେ । ଦଳଗତ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଲେଖାକୁ ସାହୃତ୍ୟ ବୋଲି ଗୁଲୁକରିବା ଦ୍ୱାରା ଲେକଙ୍କର ରୁଚି ଶରାପ ହେଇଯାଉଛି । ସାହୃତ୍ୟରେ ଥୁ କଥା, ସାହୃତ୍ୟର ଅନୁରୂପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଳାରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା । ଆଜିକାଲି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚମାନଙ୍କରେ ଯାହା ଅଭିନୟ କରାଯାଉଛି, ଚିତ୍ରକଳା ଭାବରେ ଯାହା-ସବୁ ପ୍ରଶଂସା ଗାଉଛନ୍ତି, ସେ ସବୁ କେବଳ ରୁଚି ହୃତ୍ୟା, ସଂସ୍କୃତିର ଖଣି । ଏ ସାହୃତ୍ୟକ ଅଭିନେତା ଓ ଚିତ୍ରକାରକମାନେ ତ ନିଶ୍ଚୟ ନରହନ୍ତ୍ରାଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ଅପରାଧ । ଏସବୁକୁ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଶଂସା ଦେଉଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ଅପରାଧ । କାରଣ ସେମାନେ ଗୋଟାଏ ଦି'ଟା ଜୀବନର ହୃତ୍ୟା କରିବାରେ ଉତ୍ସାହ ଦେଇନାହାନ୍ତି, ଦଉଛନ୍ତି ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଅଗାଧ, ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭବିଷ୍ୟତର ନିର୍ମମ ନରହନ୍ତ୍ରା ଓ ସ୍ୱାର୍ଥ-ଜଡ଼ିତ ହୃତ୍ୟାର ପ୍ରଶଂସା ।

କ୍ଷମା କରିବେ, ମୋର ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ହୋଇଯାଇଛି । ଏ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଯୁଗ । ଏଥିରେ ରାମା ବାଉଁଶର ଛାନ ଯେପରି ଉଷା, ଆଗପଡ଼ାର ରାଜାଙ୍କ ଆସନ ମଧ୍ୟ ସେତିକି ଉଷା । ସମସ୍ତେ ସମାନ । ତା ଯେବେ ହୁଏ, ତା' ହେଲେ କଣାରୁ ଫୁଲ ଓ ଗୋଲପ ମଧ୍ୟରେ, ନିମରସ ଓ ଆଖୁରସ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସେଇ ହସାବରେ ବୈଷ୍ଣବ ପାଣିଙ୍କ ସୁଆଙ୍ଗ ଓ ରାଗନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଗୀତାଞ୍ଜଳି ଭିତରେ, ମୋର ଏ ଲେଖା ଓ ବଟ୍ରାଣ୍ଟ ରସେଲଙ୍କ ଲେଖା ଭିତରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରହି ନ ପାରେ । ବାହାରେ ମୁଁ, ସାବାସ୍ ମୁଁ, ମୁଁ ତାହାହେଲେ ବଟ୍ରାଣ୍ଟ ରସେଲଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ସମାନ ହେଇଗଲିଣି । ତୁମେ ଯେବେ ଏତକ କରିପାରନ୍ତି, ମତେ ନେଇ ବଟ୍ରାଣ୍ଟ, ଆଲବୁଥର୍ସ୍ ହକ୍ସଲି, ଜି. କେ. ଚେଷ୍ଟରଟନ୍, ଷ୍ଟିଫେନ୍ ଲିକର୍ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ସହିତ ଏକା ଆସନରେ ବସାଇପାରନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ତୁମର ଏ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଜିନ୍ଦାବାଦ କରିଗୁଲୁଛି । ଅଜୀବନ ନୁହେଁ, ମରି ନରକକୁ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଖାସ୍ ସମରାଜାଙ୍କ ସାମନାରେ 'ଯାବତ ଚନ୍ଦ୍ରାର୍ଦ୍ଦେ ।'

କିନ୍ତୁ ତା ରୂପେ କରିପାରିବନି । ଏପରିକି ମତେ ରୂମର ପ୍ରିୟ ଅର୍ଦ୍ଧଲୀ ସହଚର ସମାନ ଆପନ ଦବାକୁ ରୂପେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିବ । କାହିଁକି ନା, ରୂପେ ଗଣତନ୍ତ୍ର । ରୂମ ମତରେ ରୂପେ ହେଲି ଶୁଣାନବାଣୀ ମହାଦେବ, ଆଉ ରୂମ ପଛରେ ଯେଉଁମାନେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ବୁଲୁଛନ୍ତି ସେଇମାନେ ହିଁ ଗଣ । ତାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଗଣ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଗଣତନ୍ତ୍ର ତାଙ୍କୁ ହିଁ ପୋଷାଏ । ଯେ ସେ ଗଣଙ୍କ ଭିତରେ ନାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଉପରେ ଗଣପତିର କ୍ରୂରଦୃଷ୍ଟି ଯେପରି ମହାଦେବଙ୍କ ନଆଁ କ'ଣ ଦୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ସେହପରି ।

ଏ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଧୁନ ହେଉଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର, ଅର୍ଥାତ୍ ରୂମ ଏ ଗଣଙ୍କ ଭିତରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଲେଖିବାର ଅଧିକାର ଅଛି । ଆଉ ସେ ଯାହା ଲେଖିବେ, ତା'ର ନିଶ୍ଚୟ ହବ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ, କାରଣ ସେ ଆମର ଗହଣରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ସହଚରେ ରହି ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେ କଥା ମାନୁଛି ଆଜ୍ଞା, କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କଥା ମୁଁ ମାନିବାକୁ ଟିକିଏ ଯୁକ୍ତିଭର । ଆପଣ ଖଣିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ବାହାରକଲେ । ସେଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ଗଣମାନେ ବହୁ ବହୁ ଲେଖା ଦେଲେ । ଭଲ କଥା । ଆପଣଙ୍କ କାଗଜ, ଆପଣଙ୍କ ଗଣ । କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ କିଆଁ ତାକୁ ପଢ଼ିଯାଏକି କିଣିବି ଓ ମୋର ଆଖି ଉପରେ କୋରଦେଇ, ମୋର ସମୟ ନଷ୍ଟକରି ତାକୁ ପଢ଼ିବି ? କହିବ ରୂପେ ନ କିଣିପାରି, ନ ପଢ଼ିପାରି; ଆଜ୍ଞା, ସେ କିମିତି ହବ ? ଭଲ ବହୁ, ଭଲ ବନ୍ଦେଇ, ଲୋଭହେଲା । ତା ଭିତରେ ଭଲ ଅଛି କି ଭେଲ ଅଛି ମୁଁ ନ ପଢ଼ିଲେ କାଣିବି କିପରି ? ଆଗେ ତ ପଢ଼ିଯାଉନି କିଣିବି । ସମୟ ତ ଖଟେଇବ । ତା'ପରେ ଆଜ୍ଞା, ଆପଣଙ୍କ କାଗଜ, ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି, କିଣିବାକୁ ଭଲ । ମୁଁ ନାହିଁ କରିବି କେମିତି ? ମୋର ପଢ଼ିବା ନେଇ ଏ ଯୁ ନକଲି କିମିତି ରୂପେ ଦଉଛି । ଏ ଯୁ ପସ୍ତ ବାଦାମ ତେଲର ମିଠେଇକୁ ଗୁଆସିଆ ଛଣା ବୋଲି ମତେ ଭଣ୍ଡାଉଛି, ସ୍ତ୍ରୀ ଲାଗି ରୂପେ Food Adulteration Act ଅନୁସାରେ ଦଣ୍ଡମୟ ହବନାହିଁ କାହିଁକି ? ଆଉ ରୂମର ଏ ପରାଗତୀ କିମିତିଗୁଡ଼ାକୁ ପୋଡ଼ି ପୋତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ତା ହେଉପାରେ କି ? ଏ ନିତାନ୍ତ ଅଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ କଥା । ଏ ବଲ୍‌କୁଲ୍ ଅମ ସମ୍ବିଧାନର ଖିଲ । ଗଣର ଉପକାର ଲାଗି, ଗଣର ସନ୍ତୋଷ ଲାଗି ରୂମକୁ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସର୍ବସ୍ବ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ ହେଲେ ମହାଦେବଙ୍କ ଶୁଣାନରେ ମଡ଼ା ଉପରେ ବସି ରୂମର ଆଖି ଓ ଜିଭକୁ ବଳିଦେବା ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ହବନି ।

କଥାଟା ବଲ୍‌କୁଲ୍ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଗଣଙ୍କର ସନ୍ତୋଷ ଓ ଆନନ୍ଦ ଲାଗି ସବୁ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବୁଝିଲେଟି ସପାଦକ ମହାଶୟ, ଏ ମହାଦେବଙ୍କର ଆଜ୍ଞା । ମୋର ଏସବୁ ଉପଦେଶ ଯେତେବେଳେ ମାଗେଣା ଦାନ ଆପଣଙ୍କ ଉପକାରାର୍ଥେ, ସେତେବେଳେ ଏ ଗଣ କିଏ ଓ କେତେପ୍ରକାର କହିଦେଉଥିବା ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ।

ମହାଦେବଙ୍କ ଗଣ, ଗଣେଶଙ୍କ ଗଣ, କାର୍ତ୍ତିକେୟଙ୍କ ଗଣ ଓ ମାଦୁର୍ଗୀଙ୍କ ଗଣ ।  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣପ୍ରକାର ଗଣ ଏ ଦେଶରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନ୍ୟତା । ଗୁଣପ୍ରକାର,  
 ବାପରେ ବାପ, ଏତିକିଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକଙ୍କର ରୁଚି ଓ ସ୍ୱାର୍ଥ ନେଇ ମଣିଷ କମିତି ପାହୁଡ଼ା  
 ବା କଳା ଗଢ଼ିବ ? ତରିଆଅନ, ଭାଇ ତରିଆଅନ । ଜନସଂଖ୍ୟା ଭାବି ସହଜ ସତରେ ।  
 ସ୍ୱାକ୍ତ ଚଳମେ, ଅଧ ଚଳମେ ଚଞ୍ଚଳ, ଅଧରିନେ ସିଦ୍ଧି, ଗିଲସେ ଖଣ୍ଡେ ସୋମରସ ବା  
 ସରେ ଖଣ୍ଡେ ଗୁଡ଼ଳରସ ଦେଇଦେଲେ, ଏମାନେ ବେଶ୍ ପଣକୃପ୍ତ, ଠିକ୍ ବାଟକୁ  
 ଆସିଯିବେ । ଅସଲ ଲୋକ ହୁଅନ୍ତୁ ମହାଦେବ, ଗଣେଶ, କାର୍ତ୍ତିକେୟ, ବା ମା'ଗଣୀ ।  
 ହାହାର ସେତେବେଳେ ପାଳି ପଡ଼ିଲା, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଏଇ ଗଣ ପାଳଗଦା  
 ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ନିଜକୁ ବଡ଼ ବୋଲି କହିପାରିଲେ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ ଟିକିଏ  
 ସିମିତି ପୁଜା କରିଦେଲେ, ଆପଣଙ୍କ ପାହୁଡ଼ାକ ଗାଢ଼ିଆ ଠିକ୍ ବଜାୟ ରହିଯିବ ।  
 ସେତକ ଆପଣଙ୍କୁ କରବାକୁ ପଡ଼ିବ; କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ବୁଦ୍ଧିର ମାରପେଟ, ବେଶ୍  
 ମହାଦେବଙ୍କୁ ଗଣେଶଙ୍କୁ, ଗଣେଶଙ୍କୁ କାର୍ତ୍ତିକେୟଙ୍କୁ ପୁଜା କରିବାରେ ବେଶୀ କିଛି  
 ଅସୁବିଧା ହୁଏନ । ବୁଦ୍ଧିଲେ, ଏଇତକ ସେବେ କରି ନ ପାରିବେ, ତା'ହେଲେ ଏ  
 ବ୍ୟବସାୟ ଗୁଡ଼ିଏଅନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ହାତରେ ହୁଏନ ମୋଟେ । ନିଜ୍ୟାନ୍ତୁ ଅନାନ୍ତ ।

□

ଦିଗନ୍ତ

ଡିସେମ୍ବର—୧୯୫୧

୧ମ ବର୍ଷ—୪ର୍ଥ ସଂଖ୍ୟା

ପୃଷ୍ଠା—୧୩



## ‘କଳାଧଳା’

ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି କଳା କଳା, ଧଳା ଧଳା । କପଳିଙ୍ଗଙ୍କର ପୁଅ ପଣ୍ଡିତ ଭଲ ଏ କାଶିଆ କପିଳାଙ୍କର ଭେଟ ଅସମ୍ଭବ । ଏକଥା ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ଷ୍ଟୁଟଗିକ ଯୁଗରେ ଅସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ହେଉଥିଲାବେଳେ, ଏ ବା କାହିଁକି ସମ୍ଭବ ନ ହେବ ? ଆମ୍ଭେ ପୁରୀ, ଆମେ ତ ପୁଣି ପଛମା ଭୈରବୀ ହୁବା ଲାଗି ଉଦ୍ୟମ କରୁଛୁ ଓ ସେ ଉଦ୍ୟମରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଯାଇଛି ବୋଲି ତାହା ଫୁଟାଣି ମାରୁଛୁ !! ଧୋଡର ହେଲ ବନବାସ ଆସିଲା ଲୁଙ୍ଗି, ଭଲେ ଲୁଙ୍ଗିର ମଧ୍ୟ କତଳ ହୋଇ ଆସିବ ଯେଣୁ, କୋଟ୍ ସ୍ବାକ, ଲତ୍-ଫୁସ୍ତୁ ଇତ୍ୟାଦି । ଚମ୍ପାଭୂଷାର ଦେଶ ପାଳଟିଯାଇଛି କଳକାରଖାନା ଦେଶରେ । ଶୁଣୁ, ଯୁଆଡ଼େ ରୁହୁଁ ଏ ଦେଶର ମୁହଁ ବଳିକୁଲ୍ ବଦଳିଯାଇଛି । କୁମରହୁଟା କାଳିଆଣୀ ବୁଢ଼ୀ ମାଉସିଟାର ମୁହଁ ସ୍ତ୍ରୀ ପାଉଡର, ଲିପ୍ଷ୍ଟିଲଗାରେ ଲବଣ୍ୟମୟ ହୋଇଉଠୁ; ଶୁଣିଲଗଇରେ ପକ୍ଷ କଅଁଳ ଛନ ଛନ ଦିଶୁଛି । ଗୋବ ମରୁଭୂମି ରହମ କ୍ଷେତରେ ଶ୍ୟାମଳତାରେ ଉଠୁଛି ପତ୍ରୁଛି, ଶୁଣୁଛି, ରୂମେ କହୁଛି । ଶୁଭୁଛି ମତେ, ମାନ୍ଦ ଆଖିକ ଦିଶୁଛି, ଦେଖିପାରୁଛି । ପରଲ ମାରିଯାଇଛି ନା କଣ ? କେଜାଣି ? କାହାର ? ମୋର ନା ତୁମର ? ମୁଁ ଦେଖୁଛି ସେଇ ସୁରୁଣୀ ଭୂଇଁଟାର ହସ ଓ ଓ କାନ୍ଦ, ଶୁଷ୍କତା ଓ ସରସତା, ମୁଁ ଶୁଣୁଛି ତୁମର ଏଇ କଳକାରଖାନାର ସାଇରେନ୍ରେ ସେଇ ପୁରସାର ଡାକ ଓ ମୁର୍ଚ୍ଛନା ।

କିଛି ବଦଳିନି । ବଦଳିପାରେନି । ସେହୁ ରାଧା ଅଛି । ତାରି ସ୍ବର, ତାରି ଆକୃତି । ମୁହଁରେ ମାନ୍ଦକ ଗୋଟାଏ ମୁଖା, ରାମଙ୍କର ବା ରାବଣଙ୍କର । ତୁମେ କଳା ଉପରେ ଧଳା ବୋଲି ତାକୁ ଧଳା କରବାର ଯେତେ ଚେଷ୍ଟାକର, ଅଜାରଃ ଶତସୌତେନ ମଳିନତ୍ୱଂ ନ ଯାୟତେ । ତୁମେ ଧଳା ଉପରେ କଳାପୁଟ ବୋଲିଦେଲେ ସେଥିରେ ଯାହୁ ଫୁଟିଥିବ ସିନା, କଳା ହୋଇପାରିବନି ।

ବହୁତ ବହୁତ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଯାଇଛି ତୁମଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଧୂରନ୍ଧର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା । ଆଠଗଡ଼ର ରାଜା, ଟଙ୍କା ପଇସାର ପ୍ରଭାବରେ ଗୋଡ଼ଠାରୁ ମୁଣ୍ଡଯାଏ ସବୁ ଧଳା । ‘ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗ ନୃପ ଭଣେ’ ବୋଲି କେତେ ଗୀତ ତାଙ୍କ ନାଁରେ ହୋଇଗଲା । କିନ୍ତୁ ସେ କଳାକାର ହୋଇପାରିନା । ସେଇ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କଳାକାର ବୋଲି ସମସ୍ତେ କହୁଲେ । ତାଙ୍କ ହସକୁ ଧଳା ବୁଝି ପାରିଲାନି, ଏତେ କରି ମଧ୍ୟ ।

ତୁମର ଧଳାକଳା ଭଣ୍ଡାର ଅଛି । ତୁମେ ତା’ର ବଳରେ ଗରବ କଳାକାର ଉପରେ ତହିଁ ତା’ଠାରୁ ସାହସ୍ୟ, ଇତିହାସ, ନାଟକ ଅନେକ କିଛି ଲେଖାଇ-

ନେଇପାର, ଭ୍ରମ ନାଁରେ ତଥାପି ଲୋକେ ଦେଖିବେ ଭ୍ରମର ଧଳାକାରକୁ, ଭ୍ରମର କଳାକାରକୁ ଦୃଷ୍ଟି ହିଁ ଦେବେନି । ବଡ଼ ବଡ଼ ନେତାମାନେ, କୁଣ୍ଡେଇ, ଆଇଜେନ୍ ହୋର୍, ମାକମିଲନ୍, କେନେଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ବିଶ୍ୱଗୁଳକମାନେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଷଣମାନ ଦେଉଛନ୍ତି, ଭ୍ରମେ ପଡ଼ୁତ, ବାହାବାହା ଦଉତ, ବାଃ ବାଃ କେଡ଼େ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତରେ ! ଅଟମ୍ ମାତରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଲୁହା ଡଳେଇଯାଏ ସବୁ କଥା ସ୍ୱାକୁ ଜଣା । ଭ୍ରମେ କିନ୍ତୁ ଜାଣନ୍ତି, ଏ ନେତାମାନଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଟାଏ ଦଳ ପେଷାକଳାକାର ଥାଆନ୍ତି । ଏକମାନେ ସେ ଭାଷଣ ଲେଖନ୍ତି, ନେତା ତାକୁ ଗାଇଯାଆନ୍ତି । ନାଁ ହେଲେ ଏଇ ମୋଟା ମୋଟି ଧଳାକାର ନେତାମାନଙ୍କର, ସେ ଯୋଡ଼ା କଳାକାରଙ୍କ ନାଁ କେହି ଆଣିଲେନି । ଯାହା ସେ ଦେଶରେ ହୁଉଛି, ଏ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ହୁଉଛି । ତତ୍ତାତ୍ତ୍ୱ ଏତିକି, ସେ ଦେଶର ଲୋକକୁ ଅବୁରୁଯାବୁରୁ ଯାହା ଗୁଡ଼ାଏ କହି ଭଣ୍ଡାଇ ଦେବନି, କାରଣ ସେମାନେ ପାଠୁଆ ଗୁଆଁର । ଏ ଦେଶରେ ସରଗକୁ ନିଶ୍ଚିଣ୍ଟା ନାହିଁ କି ବଡ଼ଲୋକକୁ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ବଡ଼ଲୋକ ଯାହା କହିଲେ, ଲୋକ ତାହା ଆଁ କରି ଶୁଣିଗଲେ, ତାଲିମାଇଲେ, ବାହାବ୍ ବା କଲେ, ବୁଝିଲେନି କିଛି, କି ମନେ ବି ରଖିଲେନି କିଛି । ଲଭ ଭିତରେ ଏତିକି ଯେ, ସେ ଦେଶରେ କଳାକାରଙ୍କ ଅଣ୍ଟାକୁ ଯାହା ଦି' ଗୁଣ୍ଠ ଧଳା ଧଳା ମାଲୁ ଆସୁଥିଲା, ଏ ଦେଶରେ ତା' ମଧ୍ୟ ହୁଏନି, କିନ୍ତୁ କିଆଁ, ସ୍ୱାର କି କିଛି ଉପାସ ନାହିଁ ? କଳାକାର କି ଧଳାକାର ବନିପାରେନି ? ସେ ଦେଶରେ ତ ପାରିବନ୍ତି, ଏ ଦେଶରେ ହୁଏନି କିଆଁ ? ହୁଉନି କିଆଁ ? ଯେତେଦିନଯାଏ କଳାକାର ଧଳାକାରଙ୍କ ପଛରେ ଗୋଡ଼ାଇବେ, ସେତେଦିନଯାଏ ତାଙ୍କର ସେଇ କଥାଟି କହିବ । କଳାହାଣ୍ଡି ଧଳା ହୁଏଟି । ଭାଷ ମାଗି ପର ଅନୁସରଣୀଆ ହେଇ କେହି କେବେ ବଡ଼ଲୋକ ହେଇନି । ବଡ଼ଲୋକମାନେ ପ୍ରକୃତ ବଡ଼ଲୋକ, ହଜାରିକିଆ ବା ଦଶହଜାରିକିଆ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ କଥା କହୁନି । ସେ ତ ହାଡ଼ିପାଣି କଣ୍ଠରୁ ବି ହୁଉଛନ୍ତି, ନିରକ୍ଷର, ନିପାଠୁଆ ବି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କମଉଛନ୍ତି । ଖାଲି ଧଳା କମେଇବାରେ ମଣିଷ ବଡ଼ ହୋଇପାରେନି । ତା ଜୀବନଟା ଲାଗି ତା'ର ଗାଁରେ ବା ସହରରେ ଚିହ୍ନେଇ ହୋଇ-ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସବୁ କାଳକୁ ସବୁ ଯାଗାକୁ ଚିହ୍ନେଇ ହୋଇ ପାରିବନି । ଆଉ ଯେ ପ୍ରକୃତ କଳାକାର ସେ ଦୃଷ୍ଟିଦିଏ ଅନନ୍ତ କାଳର ବିଶେଷ ବାଟକୁ । କାଳିଦାସ ଗଣବ ଥିଲେ । ଉତ୍କଳିମ ମହାରାଜାଙ୍କ ଗୁଳନାରେ ଅତି ଗଣବ, କାଶୀର ମହାରାଜାଙ୍କ ଗହଣରେ ଜଣେ ସଭାସଦ୍ ମାସ । କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରକୃତ କଳାକାର ଥିଲେ ବୋଲି, ଅନନ୍ତକାଳର ଅଶେଷ ପଥରେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ବାନ୍ଧ ହୋଇ ରହିଥିଲା ବୋଲି ସେ ଆଜିକି ଅମର ରହୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅମରତ୍ୱର ସାକ୍ଷୀ ବିନ୍ଦମାଦିତ୍ୟଙ୍କୁ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶରେ କେତେ ବିରଳା କେତେ ଝୁଲୁଝୁଲୁଝୁଲୁ, କେତେ ଗୋଏଙ୍କା ଅଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଥିଲେ ଜଣେ କଳାକାର ଇନ୍ଦ୍ରାନାଥ । ବିରଳା ଗୋଏଙ୍କା ବିଶ୍ୱସମୁଦ୍ରର ତମି ତମିଗିଲଙ୍କ ସେଟକଲେ

ବା ପାଟି ଭିତରେ ଲୁଚିଯାଇଛନ୍ତି । ରସାନ୍ତ୍ର ଅନନ୍ତକାଳର ଅଶେଷ ପଥରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କରିଛୁଥିଲେ ବୋଲି ସେ ବିଶ୍ୱାସକରି, ବିଶ୍ୱାସରେଣ୍ୟ । ରସାନ୍ତ୍ର ଭିତ୍ତି କରିଥିଲେ ଚର୍ଚ୍ଚକଲ୍ଲଙ୍କର ଧନାମୁଖୀ ଭିତରେ ପଶି ଚାହିଁପାରିଥା'ନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଭିତ୍ତିକଲ୍ଲେ ଲଙ୍ଗଳା ଫଙ୍ଗାର ଶାନ୍ତୀର କଳାମୁଖୀଟିକୁ ନେଇ ଟୋପି କରିବାକୁ । କାରଣ ସେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ସତ୍ୟ, ଅହିଂସା ମାନରେ ତାଙ୍କର ଅଶେଷ ପଥର ଅନନ୍ତକାଳର ସନ୍ତାନ ପାଇଥିଲେ ।

ସେ ଅନନ୍ତକାଳର ଅଶେଷ ପଥର କଥା ଯୋଗୁଁ କରୁଛି ଏକଟା କ'ଣ ? ସେ କ'ଣ, କଳାକାର ଠିକ୍ ବୁଝିଛି । ବୁଝିଯିବା କଷ୍ଟକର ତାକୁ, ଯେ ଅବୁଝା । ବିଶ୍ୱ ଅନନ୍ତ, କାଳ ଅସୀମ, ବିଶ୍ୱର ପ୍ରମାଣ ଅଶେଷ । ସୃଷ୍ଟି ବହୁତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବ ସୃଷ୍ଟିର ପୁଅ, ପରସୃଷ୍ଟିର ଜନକ । ଏକଥା ତୁମେ ବୁଝିବ କିମିତି ? ତୁମ ଆଖିରେ ତୁମର ଏକ ଫୁଟାଣିକ ଯୁଗ ଗୋଟାଏ ନୁହାଁ, ବାଲୁକା ନୁହାଁ କଥା । ସ୍ୱା'ର ପୁରାପର ସମ୍ବନ୍ଧ କିଛି ନାହିଁ । ତୁମର ସାଙ୍ଗରେ ଏ ସ୍ୱରଟା ଆକାଶରୁ ଗଳପଡ଼ିଛି ତଳକୁ, ତୁମର ସାଙ୍ଗରେ ସେ ଉଦ୍ଭେଦଯିବ କେଉଁ ଅନ୍ଧାରକୁ, ତୁମେ ତ ଏକଥା ଶୁଭୁଛ । ତୁମେ ତ ବୁଝୁନ ଲମ୍ପିକରେବଲସ୍ ଜନନିସ୍ତୋତୋର୍ ବାପ ଲହୁଲଗା ସମ୍ବନ୍ଧ । ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଭିତରେ ହାମ୍‌ଲେଟ୍ ଏବଂ ମ୍ୟାନ୍ ଆଣ୍ଡ୍ ସୁପରମ୍ୟାନ୍ । ମେଘଦୂତ ଓ ଗୀତାବଳୀ— ସେ ସମସ୍ତେ ଏକ ସୂତାରେ ଗୁଡ଼ା । ଏ ଫୁଲଟି ପରେ ସେ ଫୁଲଟି ଯେପରି ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ । ଏକଥା ତୁମେ ବୁଝିବନି କାହିଁକି ନା, ଏକଥା ଯେବେ ସତ ହୁଏ, ତା' ହେଲେ ତୁମର ବଡ଼େଇ ରହିଲା କୁଠେଇ ? ତୁମେ ଆସୁମୁର, ଆସୁସବୁ । ତୁମର ଷୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥଛଡ଼ା, ତୁମର ଚାଉଁ, ତୁମର ଅହୁଙ୍କାର ଛଡ଼ା ତୁମକୁ ଯେ ଆଉକିଛି ଦିଶେନି । ତୁମେ ପାଞ୍ଚ-ଜଣଙ୍କ ଭିତରେ ଜଣେ ହବାକୁ ଯିବ କିମିତି ? ତୁମେ ଗୋଟାଏ ଅସରନ୍ତି ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ମାଳାର ଗୋଟାଏ ମାନ୍ତ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ, ସହ୍ୟ କରିବ କପରି ? ତୁମେ ଅଲଗା, ଏକୁଟିଆ, ଏକୁଟିଆବାହାର । ବୁଝିପାରୁନ, ଏକୁଟିଆ ହେଲେ ହଜିଯିବା ବଡ଼ ସହଜ । ହଜିଯିବ, ତୁମର ଷୁଦ୍ର ଜୀବନଟି ଭିତରେ ତୁମେ ହୁଏତ ବହୁତ ନାଚିଯିବ, କୁହୁଯିବ, ତା'ପରେ ତୁମର ସବୁ ଶେଷ । ରୁଦ୍ରାକ୍ଷର ମାଳରେ ମଧ୍ୟ ତୁମର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

କଳାକାର ଏଇ ଅସରନ୍ତି ରୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଳାଟି ଧରି ଅନନ୍ତର ଅଶେଷ ଜପ କରିଥାଏ । ସେଇ ହେତୁରୁ ସେ ବହୁରହେ ଅନନ୍ତ କାଳ ଲାଗି । ତଥାପି ବୁଝିଲାନ କିଛି ? ଖାଲି ଅନନ୍ତ, ଅଶେଷ, ଅସରନ୍ତି ତ କହିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ସେ କ'ଣ ? ତଥାପି ବୁଝିଯିବା ଦରକାର ପଡ଼ିବ ?

ଏ ବିଶ୍ୱରେ ଗୋଟିଏ ମାନ୍ତ କଥା ହଉଛି ଅନନ୍ତ । ସେ ହେଉଛି ସୃଷ୍ଟି, ଜୀବନ । ସୃଷ୍ଟି ବନ୍ଦ ହୋଇପାରେନି । ଅତି ଶୀଘ୍ର ଜବାଣୁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟେନ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଗୋଟାଏ ନିମିଷକାଳ, ଗୋଟିଏ ମାନ୍ତ ଅଂଶ । ସୃଷ୍ଟି-

ନିଦ୍ରା କରଣୀ ସବୁ ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ତ, ଅସୀମ ଓ ଅଶେଷ । ବୃକ୍ଷମିତ୍ର, ରକ୍ଷ୍ୟଶୃଙ୍ଗ,  
ବୃକ୍ଷଶ୍ରବା ଯେଉଁ କରଣୀରେ ସୃଷ୍ଟିନିଦ୍ରାରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କରୁଥିଲେ, ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ସଲ୍,  
ଆଇଜେନ୍ ହୋର, ମାକ୍‌ମିଲନ, କେନେଡି ଠିକ୍ ସେଇ ପ୍ରତି ନିଦ୍ରା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ  
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ସେ ଅନନ୍ତ । ସୃଷ୍ଟି ପରେ ଜୀବନ । ଜୀବାଣୁର ଜୀବନଠାରୁ  
କୃଷ୍ଣଭଙ୍କ ଜୀବନ ଇତି ଅଲଗା ନୁହେଁ । ଠିକ୍ ଏକ ମାତ୍ର ପ୍ରତିଦିନ । ସେ ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ତ ।  
ତା'ପରେ ମୃତ୍ୟୁ, ତୁମେ ବୈଜ୍ଞାନିକପ୍ରତିଦିନରେ ବହୁତ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା କର । ଏହି  
ଅନନ୍ତ ଧାରାଗୁଡ଼ିକରେ ଇତି ମାତ୍ର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାସାରବ ? ପାରିବନି ମଧ୍ୟ ।

ଏହି ଅନନ୍ତ ଅସୀମ ଅଶେଷ ଅସରନ୍ତ କଥାଟି କଳାକାରର ଏକମାତ୍ର ଷ୍ଟେସ୍;  
ଶ୍ରେୟ ଓ ନିଦ୍ରା । ଜଣେ ଭାରେଜ କବି Landor କହୁଥିଲେ “Nature I love  
and next to nature art”, ମୁଁ ପ୍ରକୃତିକୁ ଭଲପାଏ, ତା'ପରେ କଳାକୁ ।  
କାହିଁକି ପ୍ରକୃତି ହିଁ ଏହି ଅସରନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରତିଦିନର ବକାଶ ଆଉ କଳା ମଧ୍ୟ କଳାକାର  
ଭୁଲନାରେ ଏହି ଜୀବନ ପ୍ରତିଦିନର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକାଶ । ସୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତୁମେ  
ଏକଥା ଭୁଲିଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍ପର୍ଶ ଓ ଆସୁସଂସ୍ପର୍ଶ ହୋଇବସିବ, ସେଇଦିନ  
କଳାକାର ତୁମେ ଧଳାକାରର ଗୋଲମ ହୋଇଯିବ । ଧଳାଗୋଲକର ଛାଇତଳେ  
ତୁମର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲିଭିଯିବ । ସୁତରାଂ କଳାକାରକୁ ମୁଁ କହେ—ତୁମେ ବାଛିନଅ, ଅନନ୍ତ  
ଅସୀମ ଅଶେଷର ପୂଜା କରି ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିଖିକତୁକୁ ବଳିବ ନା, ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ପୂଜା  
କରି ଧଳାଗୋଲକର ଶିଖିକ ଅପସର ସଙ୍ଗୀତରେ ନିଜକୁ ଭୁଲିଦେବ ? ତା'ପରେ  
ତୁମେ କଳାକାର ବୋଲି ଗର୍ବ କରିପାର ।

...

କଳାକାର

୧୯୭୯, ଏପ୍ରିଲ-ଜୁଲାଇ

୧ମ ଅଙ୍କ-୨ୟ ଦୃଶ୍ୟ

ପୃଷ୍ଠା—୩

## “ଦାଢ଼ି”

କଥାଟା ଆରମ୍ଭ କରିବା ଆଗରୁ ମୁଁ ଗୋଟାଏ କୈବିୟୁତ୍ ଦବା ଏଠି ଠିକ୍ ବୋଲି ଶୁଭଚିତ୍ । ନ ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ହୁଏତ ଭୂମେ କହ ବସିବ, ସେ କେବଳ ବାଦଗମି ଅଥବା ହନୁକରଣ । ବହୁତ ଦିନ ତଳେ, ପ୍ରାୟ ଗୁଳଶ ଚର୍ଚ୍ଚ ଆଗେ ପଣ୍ଡିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଡକ୍ଟର ପଦ୍ମଭୂଷଣ ଶ୍ରୀ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ । ‘ମୋ ନଣ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ନିଶ ବସ୍ତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ । ଡକ୍ଟର ସାହେବ ଥିଲେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଓଡ଼ିଶାର ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ । ମୁଁ କହୁବ ଓଡ଼ିଶାର ଏମାନେ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସମୁଦାୟ ଭାରତ ବର୍ଷର ମଧ୍ୟ କଣେ ଅଦବଡ଼ୀ ପଣ୍ଡିତ । ତାଙ୍କର ଲେଖା ମଧ୍ୟ ହେଲା ସେହିପରି ଅତି ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତୀ । ତାଙ୍କର ଅନୁକରଣ ଏପରିକି ହନୁକରଣ କରିବା ମଧ୍ୟ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟାଏ ଦୁଃସାହସିକତା । ପଣ୍ଡିତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ପାଳଟା ଲୁଗା ଧୋଇବାକୁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବନି । ସୁତରାଂ ମୋର ଏ ଦାଢ଼ି ସହୃଦ ତାଙ୍କ ନିଶର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ନାହିଁ, ନାହିଁ ।

ଦେଖ, ଏପରିକି ମୋ କଥା ମୁଁ କହେ । ସେ ଏଇ ଅତି ଅଳ୍ପ ଦିନର କଥା । ସେ ନଥିଲା କି ହବ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଦିନେହେଲେ ଧାରଣା କରି ନଥିଲି । ତା’ ପ୍ରତି ହୁଏତ ମୋର ଭକ୍ତିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ନେଇ ଘର କରିବ ବୋଲି କି ମୋ ଅଙ୍ଗରେ କିଡ଼େଇ ଧରିବ ବୋଲି ମୁଁ ଦିନେ ହେଲେ କଲନା କରିପାରି ନଥିଲି ।

କ’ଣ ହେଲାକି ? ଦିନେ ବସି ଏଣୁତେଣୁ ଗୁଡ଼ାଏ ଭାବୁ ଭାବୁ ମନରେ ହେଲା ମୁଁ କାହିଁକି ବଡ଼ ହୋଇପାରିବନି ? କଲନା କରି ବସିଲି ଆମ ଦେଶରେ ଯେତେ ବଡ଼ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ସହୃଦ ମୋର ରୁଲନା କଲି । ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ଆର୍ତ୍ତୁରୀ ହରିହର ଦାସ, ପଣ୍ଡିତ କୃପାସିଂହ ହୋତା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଚୌଧୁରୀ—ଏମାନଙ୍କ କଥା ଆଗ ମୋର ମନେପଡ଼ିଲା, କାହିଁକିନା ମୁଁ ପଣ୍ଡିତରେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ଆଶା ରଖିଥିଲି । ସେହି ହେତୁରୁ ପଣ୍ଡିତ ମାଳକଣ୍ଠ ଦାସ, ମୁଁ ଲୋକ ସେବାରେ ବଡ଼ ହେବାକୁ ଆଶା ରଖିଥିଲି, ସେହି ହେତୁରୁ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରୁ ମନେପଡ଼ିଗଲେ, ବିନୋବାଲା, ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଦାସ ଟଣ୍ଡନ ଇତ୍ୟାଦି । ଭାବିଲି ସ୍ବା’ଙ୍କର ପାଠପଢ଼ାକୁ ମୋ ପାଠପଢ଼ା ଚି କମ୍ ନୁହେଁ । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରେ ଏମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅପେକ୍ଷା ମୋ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ କମ୍ ନୁହେଁ । ତା’ ହେଲେ ସ୍ବା’ଙ୍କର ଆଉ ଅଧିକା କ’ଣ ଅଛି ଯେ, ସେ ହେଲେ ବଡ଼ ମୁଁ ହେଲି ସାନ । ଆଗକାଳ ହୋଇଥିଲେ ଭାବିଥାନ୍ତି, ଏମାନେ ତହିଁ ବିଦ୍ୟାରେ ଦେବାକୁ ସାଧନା କରି ଓ ଅଧୀନ କରି ଏପରି ବଡ଼ ହୋଇଛନ୍ତି । ସରତାନ୍

ଦୟାରୁ ତାଙ୍କର ଫସ୍ତୁଦ୍ ବଡ଼ ହୋଇପାରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଜାଣେ ଏମାନେ କେହି ତାହିକି ତ ନୁହନ୍ତି । ଏପରିକି ଦେବାଦେବୀରେ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତିନି । ତା' ହେଲେ କ'ଣ ? ତାଙ୍କର ତ କିଛି ଗୋଟାଏ ସହାୟକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଥିବ । ତା' ନ ହେଲେ ସେ ପୂଜା ପାଇବେ, ଅଥଚ ମୁଁ ଭୁଜା ଗଣ୍ଡେ ବି ପାଇବନି କିଆଁ ? ବହୁତ ଭାବିବିନ୍ତି, ଆଶ୍ୱେଷଣ, ବିଶ୍ୱେଷଣ, ଧ୍ୟାନ, ଅନୁଧ୍ୟାନ ଇତ୍ୟାଦି କରି ମୁଁ ପାଇଲି ଗୋଟିଏ କଥା । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଜନସ୍ତ ଅଛି, ସାହା ମୋର ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଜଣେ ଲାଗି ବସିଛି । ସେ କି ମୋର ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଠିକ୍ କଲି ସେତୟା ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବଞ୍ଚମା ବା ବଞ୍ଚମାର କାରଣ ।

ମୁଁ କ'ଣ ତାକୁ ମୋର ଦାସ କରି, ଅନୁଚର, ନା, ନା, ଅଗ୍ରଚର, କରି ରଖିପାରେନି । ନିଶ୍ଚୟ ପାରିବି । ତେବେ ସମୟ ସାଧନା ଓ ସାହସ ଚାହୁଁ । ହୁଏତ ଘରଣୀ ମୁହିଁମୋଡ଼ି ବସିବେ । ହୁଏତ ନାତିନାଉଣୀଗୁଡ଼ାକ ହସିବେ, କହିବେ ବୁଢ଼ା ଦିନରେ ସେ କି ପ୍ରୀତି । ସାହାର ଗୋଟାଏ ଗୋଡ଼ ମଣାଣି ଭୂଇଁରେ ହେଲେ ଗୋଟାଏ ଗୋଡ଼ ଘରେ । ସେ ପୁଣି ଏପରି ମୋଡ଼ରେ ପଡ଼ିପାରେ ? ସ୍ୱାକ୍ତ ଏ ମୋହନ ନାଟ ଲଗାଇଲ କିଏ ? କହିଲେ କହନ୍ତୁ, ମୁଁ କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ୱାରି ଭାବରେ ମଜ୍ଜିବି, ସ୍ୱାର ପଶନ୍ତି ପଛରେ ଲୁଚି ରହି ମୋର ଗୁମର ବଢ଼େଇବ । ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲି ସ୍ୱା'ର ଆରାଧନା, ଆରୋପଣା ଓ ଅଶ୍ୱାସନା ।

କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଭଲ ଲଗୁ ନଥାଏ । ଜୀବନଟା ଯାକ ବଳ ବୟସବଳ ଗୋଟାକ ପ୍ରେମରେ ଝୁବ ନମାଣ ବୁଢ଼ା ବୟସରେ ନବବୟସୀର ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିବାର ପ୍ରସ୍ତାସ ନିଶ୍ଚୟ ସୁବିଧାଜନକ ନୁହେଁ । ସେ ତ ସ୍ୱତଃ ପ୍ରେମ ନୁହେଁ । ସେ ହେଲେ ଚେଷ୍ଟା କରା ପ୍ରେମ । ଭ୍ରମ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନ ସକାଶେ ଭ୍ରମେ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରେମ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ହୁଏ ତ ଶ୍ରେୟ ବୋଲି ଭାବପାର । କିନ୍ତୁ ସେ ସହଜ ନୁହେଁ, ଶିକ୍ଷିତା, ସୁଦକ୍ଷ, ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତା, ଶୋଡ଼ିଶୋଭିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଦେଲି । ତା'ର ଅଖିର ଝଲକ ମୋ ଆଗରେ ଚମକିଗଲା । ତା' ଅଙ୍ଗର ମହକ ମୋ ନାକ ଅଗରେ ମହକ ଗଲା । ମୋ ମନ, ମୁଣ୍ଡ, ହୃଦୟ, ପିଣ୍ଡ, ସବୁ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତା'ର ଚମ୍ପାକଢ଼ୀ ପାଦଅଙ୍ଗୁଳି ତଳେ ଗଡ଼ିଗଲା । ସେ ପ୍ରେମ ଭାବ ସହଜ । ସେଥିରେ ମଝି ଯିବାକୁ, ସେଥିରେ ଆସହସ୍ୟ ହବାକୁ କଷ୍ଟ ଲାଗେନି, ଅସୁବିଧା ଜଣାପଡ଼େନି । କିନ୍ତୁ ସେ ଯୁ ଚେଷ୍ଟାକୃତ ପ୍ରେମ, ଉହଁ, ଉହଁ ମୋଟେ ସୁବିଧା ଜନକ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଅଙ୍ଗେନିଭେଇଚ ପରା ! ଦିନ ପନ୍ଦରଟା ଏଥିରେ ସଢ଼ିଲି । ଦିନେ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ଲାଗିଲା । ଦେ ମଧ୍ୟ ଆସି ମୋ ଟାକୁଆ ଗାଲ ଦି'ଟାକୁ କାମୁଡ଼ି ପୋଡ଼େଇ ଦେଲା । ଭାବିଲି ଭଲରେ ଭଲ । ଭଲ ଲୋକଟା ସେ କି ଭେଳିକରେ ଭରମି ଗଲା । ହବ କି ନ ହବ, ଏତିକି ବେଳୁ ଏତିକିଗୁଡ଼ାଏ କଷ୍ଟ ସହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସିଠିକ୍ ମନେପଡ଼ିଗଲା । ଆରେ, ଆରେ, ହେଇ ଦେଖନା, ରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ  
 ବୁଦ୍ଧଦେବ, ଚୈତନ୍ୟ, ରାମାନୁଜ, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ, ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ—  
 ଏମାନେ ତ ହେଲେ ପଣ୍ଡିତ । ମାଲକଣ୍ଡ, ଆରୁଖ୍ୟ ହରିହର ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ।  
 ନିଶ୍ଚୟ ବଡ଼ । ସ୍ୱୟଂ ବିନୋବାଳା ତ ଏବେ ମଧ୍ୟ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବିଦଗ୍ଧତା ବିଧବା  
 ଭଳି ତାଙ୍କୁ ଝୁରି ହେଉଛନ୍ତି । ଆଉ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ହରିହର ଓ କୃପାସିନ୍ଧୁଙ୍କ କଥା କ'ଣ  
 କହବା ? ବାକି ପଣ୍ଡିତେ, ମୁଁ ଜାଣେନି, ପଣ୍ଡିତେ କ'ଣ ଭାବନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମୋର  
 ମନେହୁଏ, ପଣ୍ଡିତେ ନିଶ୍ଚୟ କାଳିଦାସ, ଭବଭୂତି, ଭାରତୀ, ପଣ୍ଡିତ ମାଲବ୍ୟ, ସ୍ୱାମୀ  
 ଦୟାନନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ନୁହନ୍ତି । ତା' ହେଲେ ଏମାନଙ୍କଠୁଁ  
 ଯେଉଁମାନେ ବଡ଼, ଏମାନେ ଯାହାଙ୍କର ଚେଲ, ସେଲ ଓ ଠେଲ ସେମାନେ କ'ଣ  
 ସ୍ୱାଗ ସ୍ତେମରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ? ପୁଣି ଗୁଲିଲୀ ଆଣ୍ଟୋଣିଣ, ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର, ଅନୁଧାନ, କି  
 ଅନୁଧାବନ । ଠିକ୍ ହେଲା; କାନ୍ଧି ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ଇତିହାସ କୌଣସିଥିରୁ ତ ଜଣା ବି  
 ପଡ଼ୁନି ଯେ ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଏପରି ଏକ ସ୍ତେମରେ କେହି କେବେହେଲେ  
 ପଡ଼ିଥିଲେ । ତା' ହେଲେ ମୁଁ କ'ଣ କହବି ? ସ୍ୱେ ଥୁ ପଣ୍ଡିତ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ କଥା  
 କହଲି, ଏମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ବଡ଼ ନୁହନ୍ତି । ବଡ଼ଙ୍କର ଚେଲ ମାତ୍ର । ତାଙ୍କର  
 ଅନୁଗାମୀ ଅନେକାତ୍ମୀ ମାତ୍ର ।

ମୁଁ କ'ଣ ଏବେ ଏଇଆ ହେବି ବୋଲି, ଅନ୍ୟ କାହାରି ପଛରେ ଧାଇଁବି  
 ବୋଲି, ଏତିକି ପରିଶ୍ରମ କରି ଏପରି ଗୋଟାଏ ଅଦ୍ଭୁତ ପ୍ରେମ କରି ବସିବି ! ହାୟରେ,  
 ଜାତି ଯିବ, ପେଟ ପୁରିବନି ସିନା । ଆରେ ବୋକା, ଆଗେ ପଣ୍ଡିତ ହୁ, ତା'ପରେ  
 ସିନା କାଳିଦାସ ହେବୁ । ଆଗେ ଆରୁଖ୍ୟ ହୁ, ତା'ପରେ ସିନା ବିନୋବା ଓ ସବୁପରେ  
 ମହାତ୍ମା ହବୁ । କ'ଣ, ଏକାବେଳେକେ ଏକାଡ଼ିଆଁକେ ସମୁଦ୍ରପାର ହୋଇଯିବୁ ?  
 ଆଜ୍ଞା କଥାଟା ତ ସେଇଆ । ଏକାଡ଼ିଆଁକେ ଯେବେ ସମୁଦ୍ର ପାର ହୋଇ ନପାରେ,  
 ତା' ହେଲେ ତ ମସିଂଦରୀଆରେ ବୁଡ଼ି ମରିବ । ଆଉ ପାରହେବ କୁଆଡ଼ୁ ? କାଳିଦାସ  
 ମୂର୍ଖରୁ ପଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲେ ଏକାଡ଼ିଆଁରେ । ଆଜ୍ଞା, ସେ ପାଦେ ପାଦେ ହେଇ  
 ପଣ୍ଡିତ ହେଇନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବୋକାଟା, ଶାସ୍ତ୍ର ତ ପଢ଼ିଲୁନି, ପୁରାଣ ତ ପଢ଼ିଲୁନି ।  
 କରେ ବିନା ଗୁରୁରେ କ'ଣ ବିଦ୍ୟା ହୋଇପାରେ ? ଆଉ ଗୁରୁଙ୍କ ପାଖରେ ନିଜକୁ  
 ନମ୍ର ନ କଲେ, ବିମତ ନହେଲେ, ଗୁରୁଙ୍କୁ ବଡ଼ ବୋଲି କହି ନିଜକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି  
 ନ ଭାବିଲେ କ'ଣ ବିଦ୍ୟା କେହି କେବେ ଲାଭ କଲଣି ? ଆଜ୍ଞା ମିଛ କହୁଛନ୍ତି,  
 ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗୁରୁ ବଶିଷ୍ଠ । ପିଲାଟି ଦିନରୁ କିନ୍ତୁ କିଏ ପୁନା ପାଇ ଆସିଛନ୍ତି ? ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
 ନା ବଶିଷ୍ଠ । ଏ ଡିନି ହଜାର କି ଗୁଣ ହଜାର ବର୍ଷ ବିଦିଗଲେ ମଧ୍ୟ, ଲୋକେ କାହାକୁ  
 ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ନା ବଶିଷ୍ଠଙ୍କୁ ? କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୁରୁ କିଏ କହୁ ତ ? ଭାରି  
 ପଛନ୍ତି ତ ମାବୁଛ, କହ, କିଏ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗୁରୁ ? କହୁପାରିବ । କିନ୍ତୁ ତୁମ ଗୁରୁ ହୁଏ ତ

କହୁବେ, ରୁମେ ନୁହଁ. ମତେ ଗୁରୁ ବୋଲି ମାନ । ମୁଁ କହୁବ, ଗର୍ବ ରୁମି । କଏ ଜାଣେ ତାଙ୍କ ନାଁ ? କେତେ ଜଣ କରନ୍ତି ତାଙ୍କର ପୂଜା ? ଅଥଚ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏ ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ହେଲ ଏକମେବାଦ୍ୱିତୀୟ ଦେବ ଭାବରେ ପୂଜାପାଇ ଆସୁଛନ୍ତି, ଅତି ସିଲ୍ଲଦିନେ ବସୋଲ୍ୟେଷ୍ଠ ଥିବା ହେବୁ ଗମଚନ୍ଦ୍ର ଓ କୃଷ୍ଣ ବଣିଷ୍ଠ ଓ ଗର୍ବକୁ ନମସ୍କାର କରିଥିବେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପୁରାପୁର ତାଙ୍କ ଆସ୍ତତାକୁ ଯେ ବଢ଼ିଦେଉଥିଲେ, କାହିଁ ସେ କଥା ତ ମୁଁ ଶୁଣିନି । କୁଣ୍ଠସି ପୁରାଣକାର ତ ତା'ର କୌଣସି ଉଦାହରଣ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ତେବେ ଆପଣ ଏଗୁଡ଼ାକ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି, ଅଜ୍ଞ ? ସେ ବଡ଼ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ବଡ଼ ହେବ । ଗୁରୁଆନ୍ତ ବା ନଥାନ୍ତ, ସେ ଗୁରୁଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ବଡ଼ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ବଡ଼ ସେତିକି ଦିନ ଗୁରୁଙ୍କ ଗୌରବ ଯେତେଦିନ ଅଛି । ତା'ପରେ ବିନାଶିତା ଲତା ଭଳି ରଜ୍ଜା ନଥିବା କଣାରୁ ଗଛ ଭଳି ସେ ମଉଳିପଡ଼ିବେ, ଝୁପିପଡ଼ିବେ । ତା' ହେଲେ ଏଇ ଯାହା ପ୍ରେମରେ ପଡ଼ିଛି. ପଡ଼ି ଏତିକି ହନୁସନ୍ତ ହଉଛି, ସେ କ'ଣ ମତେ ଖାଲି ଏଇ କଣାରୁ ଗଛର ରଜ୍ଜା ଭଳି ଟେକି ଧରିବ । ସେ ଯୁଦ୍ଧନ ଯିବ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେଇଦିନ ଯିବି, ମୋ ବଡ଼ପଣିଆ ସେଇଦିନ ସରିଯିବ ? ଏଇଥିପାଇଁକି ଏତେ ଦଣ୍ଡ ? ଏଇତକ ଲାଗି ମୋର ଏତେଦିନର ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କ ମୁହଁ ବଙ୍କା କରାଇବ, ନାତି ନାଉଣୀ ପରିହାସ ସହ୍ୟ କରିବ ? ବୁଢ଼ା ତ ହେଲଣି ଆସି, ଏ ନୂଆ ପ୍ରେୟସୀ ଅଙ୍ଗସୁଖୀ କେତେଦିନ ବା ଭୋଗକରିବ ?

ତଥାପି ପଣ୍ଡିତ ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ ଭଳି ତ ଜଣେ ହେଇଯାଇପାରେ ? ସେତିକି ତ ହେଇପାରିଲିକି । ସେ କ'ଣ କମ୍ କଥା ! ହଁ, ବଡ଼କଥାଟାଏ କ'ଣ ସେ ! ମୁଁ ମରିବି, ଯିବି ମଣାଣିକି ? ମୋ ନାଁ ବୁଢ଼ିଯିବ ମାତ୍ର କେଇଟା ଦିନରେ । ଏମାନେ ବି ମରିବେ, ଯିବେ ମଣାଣିକି । ଏମାନଙ୍କ ନାଁ ମଧ୍ୟ ବୁଢ଼ିଯିବ କେଇଟା ବର୍ଷରେ । ଅସରନ୍ତି କାଳର ଏଇ କେଇଟା ଦିନ ଓ କେଇଟା ବର୍ଷର ତତ୍ତ୍ୱାନ୍ତ ଲାଗି ଏତିକି କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ । ଦରକାର କ'ଣ ଭାବ ? ତା'ପରେ ରୁମେ ଭାବ ଦେଖ, ୯ ପଟେଲ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଟ୍ଟ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହତାବ ଇତ୍ୟାଦି, ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ତ ବିନୋବାଜଙ୍କ ଭଳି ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଚେତୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ତ ଏପରି କେତେ ପ୍ରେୟସୀ ନଥିଲେ କି ନାହାନ୍ତି । ସେମାନେ କ'ଣ ଏମାନଙ୍କ ଭଳି ବଡ଼ ହେଇନାହାନ୍ତି ଆମେ ଦେଖିଲୁ, ଯେଉଁମାନେ ଅତିବଡ଼—ବନ୍ଧୁ, ଶିବ, ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ରୁଦ୍ର, ଚୈତନ୍ୟ, ରାମାନୁଜ, ଶଙ୍କର, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ, ଜବାହରଲାଲ୍ ନେହେରୁ, ନେହୋଲିଅନ, ନେଲ୍ସନ୍, ହିତ୍ଲର, ମୁସୋଲିନି, ଷ୍ଟାଲିନ୍, ଆଇଜେନ୍‌ହୋର, ଚର୍ଚ୍ଚିଲ୍ ଇତ୍ୟାଦି, କାହାର ଏ ପ୍ରେୟସୀ ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ତଳିଆ ବଡ଼ ବା ଅନ୍ୟ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକଙ୍କର ତା ସହୃଦ ସମ୍ବନ୍ଧ ନଥିଲା । ତା'ହେଲେ ସେ ନାଗସର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ କେତେଜଣ ମାତ୍ର ଟିକିଏ ବଡ଼ ହୋଇ-ପାରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେ କାହାକଥା କହୁନି ମ ? କୁ ପ୍ରେୟସୀ, କୁ ପ୍ରଣୟିନୀର କଥା କହୁ



ଲଗିତ ମୁଁ ସ୍ୱେତେବେଳେଯାଏଁ ? ବୁଝିପାରିଲାନି ? ଏଇ ଦାଢ଼ି, ମୋ ଦାଢ଼ି କଥା କହୁଛି । ମୋର ଦାଢ଼ି କେବେ ନଥିଲା । ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଥିଲି ମାଣ୍ଡୁକାମୁହାଁ । ଏ ବୁଢ଼ାଦିନେ ମନେହେଉଗଲା—

ଠିକ୍ ଠିକ୍, କଥାଟା ଏତେବେଳକୁ ଧରାପଡ଼ିଲା । ଟୋକା ବେଳେ, ବୟସ ଥିଲାତକ କେହି ଦାଢ଼ି ରଖନ୍ତିନି । ଏପରିକି ବୟସବେଳେ ପଣ୍ଡିତ ନିଶ ରଖିଥିଲେ, ଦାଢ଼ି ନୁହେଁ । ତା’ହେଲେ କିଆଁ । ବୟସବେଳେ ଦାଢ଼ି ରଖିଲେ, ଖାଲି ରୂମର ଅସୁବିଧା ନୁହେଁ, ଆଉ ଜଣଙ୍କର ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ଅସୁବିଧା । ତାଙ୍କୁ ଖୁସି ରଖିବାକୁ ହେବ । ସୁତରାଂ ଆମେ ଦେଖୁ ଟୋକାମାନେ ଉପରଓଳି ଛିଅର ହୁଅନ୍ତି । କେହି କେହି ବ’ଚେଲା ମଧ୍ୟ ଛିଅର ହୁଅନ୍ତି । ଗାଲରେ ଏତେ ଟିକିଏ ଥୁଣ୍ଡା ଲାଗିଲେ ଯେପରି ଶୂଳ ଭୂଷିଲା ଭଳି ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ବୟସ ଯେମିତି ଖସି ଆସେ, ଦାଢ଼ି ରଖିବାକୁ ମନ ବଳାଏ । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ଟୋକା ବି ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଦାଢ଼ି ରଖିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ବୋଧହୁଏ ଘରକୁ ଗୋଟିଏ ଘରଣୀ ଆସିବାଯାଏ । ରି, ହୁଁ, ଆମ ଶିଶୁ ଭାଇମାନେ, ଟୋକା, ବୁଢ଼ା ସମସ୍ତେ ଦାଢ଼ି ରଖନ୍ତି । ରଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ତାଙ୍କ ଧର୍ମର ଅବଶ୍ୟମାନ୍ୟ ହୁଏନି । କିଆଁ ? କଥା କ’ଣ କି ? ଦାଢ଼ି ରଖିଲେ ମୁହଁରେ ରାମ୍ପାଉଁ ବଢ଼େ । ସେ ହେଲା ଗାର କେଶ । ଦାଢ଼ି, ନିଶ ନ ଥିଲେ ଗାର ବୋଲାଉବନି । କିନ୍ତୁ ଫେରେ କିଆଁ ? ମୁଁ ତ କହୁଛି ନେପୋଲିୟନଙ୍କର ଦାଢ଼ି ନ ଥିଲା, ନ ଥିଲା ମଧ୍ୟ ନେଲ୍ସନ୍‌ଙ୍କର, କି ଡ୍ରେଲିଙ୍ଗ୍‌ଟନ୍‌ଙ୍କର । ଗ୍ରୀସ, ଅର୍ଜୁନ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ଦୁଃଶାସନ, ଜେନେରାଲ କାଣ୍ଡାସପ୍ପ ବା ଜେନେରାଲ ଇମାୟା, ଏମାନଙ୍କର ତ କାହାରି ଦାଢ଼ି ନ ଥିଲା, ବି ନାହିଁ । ପୃଥିବୀ ବିଜୟୀ ସିକନ୍ଦରଙ୍କର ବି ଦାଢ଼ି ନ ଥିଲା । ଏମାନେ କ’ଣ ଗାର ନୁହଁନ୍ତି ? ସ୍ୱାଜି ଠୁ କ’ଣ ଅଧିକା ବଡ଼ ଗାର ଆମ ଶିଶୁ ଭାଇମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି ? ତେବେ କିଆଁ ? ତାଙ୍କ କଥା ଥିଲା ଅଲଗା, ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ହୋଇ ଗୁରୁ ନାନକ ସେତେବେଳେ ଏ ଧର୍ମ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ କହିଲେ, “ତୁମେ ବାଲ ରଖ । ରୂମର ବାଲ ଥିଲେ ତୁମେ ମନେକରୁଥିବ ତୁମେ ପରାଧୀନ, ତୁମେ ଅତ୍ୟାଚାରିତ । ତୁମେ ପଦ-ଦଳିତ । ଏ ବାଲ ରଖିବା ତାଙ୍କର ଥିଲା ଗୋଟାଏ ବ୍ରତ । ଏବେ ବି ଆମ ଦେଶରେ ଅଶିଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରତ କଣ, ମାନସିକ କଣ ବାଲ ରଖନ୍ତି ଲୋକେ । ଏଇ ବାଲ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ଦିନଧରି ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବାରୁ ସେ ତାଙ୍କ ଧର୍ମଗତ ହୋଇଗଲା । ଆଉଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମାଚାର ଭାବରେ ଦାଢ଼ି ରଖନ୍ତି । ସେମାନେ ହୋଇଛନ୍ତି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ବାବାଜୀ । ତା’ର କାରଣ ଥିଲା, ଆମର ଆଗକାଳର ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ବଣଜଙ୍ଗଲରେ ରହୁଥିଲେ; ଉଣ୍ଡାଣ ପାଇବେ କୁଆଡ଼ୁ ? ସୁତରାଂ ଜଟା ଓ ନିଶ ରଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ଭଲେ ଏ ଯୁ ବାବାଜୀ ଦେଖୁତ, ସେଇତକରେ ତାଙ୍କର ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି । ସହରରେ

ରହନ୍ତି । ଗାଁ ଗଣ୍ଡାରେ ବୁଲନ୍ତି । ମଠ, କୋଠାଘର, ଶୁକରବାକର, ଦାସୀ ପରିବାସ  
ଅନେକ-ଥା'ନ୍ତି । ତଥାପି ଦାଢ଼ିଟା ଛୁଡ଼ନ୍ତି ନା, କାହିଁକି ନା, ତା'ହେଲେ କାଲେ ଲୋକ  
ତାକୁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ନ ମାନିବେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତାଙ୍କର ଭେଷ । ଦାଢ଼ି ସେ ଭେଷର  
ନିଶାଣ ।

ତା ଯଦି ହେଲ, ତା'ହେଲେ ଆମର ଏ ପଣ୍ଡିତ, ଆଶୁର୍ଯ୍ୟ, ହୋତା ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କ  
କଥା କଣ ? ଏମାନେ ଶିଖି ନୁହଁନ୍ତି । ଏମାନେ ଅନୁଚିତ ଆଶୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଛଡ଼ା କେହି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ  
ବି ନୁହନ୍ତି । ଖାଲି ଏଇମାନେ ନୁହନ୍ତି; ସ୍ବାଙ୍କ କଥା ଛୁଡ଼ି, ଦେଶରେ ଅନେକ ଅନେକ  
ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଦାଢ଼ି ରଖନ୍ତି, ଅଥଚ ଶିଖି ନୁହନ୍ତି, କି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ନୁହଁନ୍ତି ।  
ସାର ନୁହନ୍ତି କି ଧୀର ବି ନୁହନ୍ତି । ମୋର ତ ମନେହୁଏ, ଏମାନଙ୍କର ଦାଢ଼ିରଖା  
କେବଳ ଲୋକଭୁଲଣିଆ । ବୁଢ଼ା ହେଇ ଆସିଲେ, ମୁହଁଟାମାନ ଶୁଣି ବାନ୍ଧର ଭଲ  
ହୋଇଗଲା । ତାକୁ ଘୋଡ଼େଇବା ପାଇଁ, ସେ ଯେ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁସୁରୁଷ ଏସା ଦେଖେଇ  
ହେବା ଲାଗି ତାଙ୍କର ଦାଢ଼ି ଧାରଣ । ଟାକୁଆ ଗାଲଟା ତ ଲୁଚିଯିବ । ହନୁହାଡ଼ ତ  
ଘୋଡ଼େଇ ହେଇ ପଡ଼ିବ । ତା ଅର୍ଥ ଦହଟାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଘୋଡ଼ାଇବା  
ଲାଗି ଲୁଗାପଟାର ଯେପରି ପ୍ରୟୋଜନ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ମୁହଁ ଘୋଡ଼େଇବା ଲାଗି ଓଡ଼ଣୀର  
ଯେପରି ଦରକାର, ସେହିପରି ସୁରୁଷମାନଙ୍କର ମୁହଁ ଘୋଡ଼େଇବା ଲାଗି ବା ମୁହଁର  
ଲକ୍ଷ୍ୟା ଅବୃତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଦାଢ଼ିର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଜରୁରୀ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ  
ତ ଆକିକାଲି ଆଉ ଓଡ଼ଣୀ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ମୁହଁର ଓଡ଼ଣୀ କିଆଁ, ଛୁଇଁର ଘୋଡ଼ଣୀ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠିଗଲାଣି । ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ପୋଷାକର ଫେସନ ବଦଳି ବଦଳି  
ଯାଉଛି । ଛୁଇଁ ଉପର ଆବୁ ଦୁଇଟାକୁ ଖାଲି ଘୋଡ଼େଇବା ପାଇଁ ଖଣ୍ଡେ ନାକଲନ୍ଦ,  
କନା, ଅଣ୍ଟା ତଳକୁ ଜିଦି ଉପରକୁ ଆଉ ଖଣ୍ଡେ କନା, ବେଶ୍ ଏତିକି ହେଇଗଲେ-ସ୍ତ୍ରୀ-  
ମାନଙ୍କ ପୋଷାକ ସରିଯାଇଛି । ଏ ଶୁଦ୍ଧ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ ହେଇଛି, ଶୀତ ପ୍ରଧାନ ଦେଶ-  
ମାନଙ୍କରୁ ।

ଏଇଟା ହୁଏ ଦରକାର, କାହିଁକି ନା, ଲୁଚେଇବା ପାଇଁ ଆମର ଯେତେ କମ୍  
ଜିନିଷ ରହିବ, କଲିଗୋଲ ତକରୁର ମଧ୍ୟ ସେତିକି କମ୍ ହେଇଯିବ । ଏଇ ଲୁଚେଇବାଟା,  
ଦହର ଓ ମନର କଥାକୁ ଲୁଚାଇ, ତାକୁ ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ଦେଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା  
କରିବାଟାକୁ ତ କହନ୍ତି ଭଣ୍ଡାମୀ । ଆଉ ଏ ଭଣ୍ଡାମୀରୁ ତ ଭେଡ଼ାମ । ଆଉ ଏ ଭେଡ଼ା-  
ଗୁଡ଼ାକ ଦହରେ ରୂପ ବେଶୀ । ଏମାନେ ନିଜକୁ ବେଶୀ ଘୋଡ଼େଇ ରଖନ୍ତି, ସେହି  
ହେତୁରୁ ସ୍ବାଙ୍କ ଭିତରେ ବାଡ଼ିଆବାଡ଼ି ବେଶୀ । କଥାକଥାରେ ଏ ମୁହଁ ବଙ୍କେଇ ଶିଙ୍ଗ  
ଉଠେଇ ଠିଆ ହୋଇଗଲା । ସେ ମଧ୍ୟ ସେମିତି ବାହାରପଡ଼ିଲା । ତାପରେ ଲାଗିଗଲା  
ଠକ୍ ଠାକ୍-ଭାଙ୍ଗାର ଗୋଟାଏ ମୁଣ୍ଡ ଫାଟିବା ଯାଏ ବା ଜଗୁଆଲ ଆସି ସ୍ବାପିତି ଓ-  
ପିଠିରେ ଶୁଦ୍ଧମତ ଠେଙ୍ଗୁଣୀ ନଚେଇବା ଯାଏ, ସେତିକି ହେଇଗଲେ, ଶୁଲିଲୋ

ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ପେଲପେଲି ହୋଇ ଦହକୁ ଦହ ଘସାଘସି ହୋଇ, ଘେପରି ସମୁଦ୍ର ଡେଇଁ । ଆଗକାଲି ଯୁଆଡ଼େ ଚାଲିଲା, ଆଉ ମେଣ୍ଡେ ସେଆଡ଼େ । ଖାଲ, ଖମା, ଉଡ଼, ତିପ ନରନାଲ କିଛି ବସ୍ତୁର ନାହିଁ । ଆଗୁଆ ଯୁ ବସ୍ତା ଧରି ଚାଲିଲା, ଆଉ ସମସ୍ତେ ସେ ବସ୍ତାଧରି ଚାଲିଲେ । ଜଗୁଆଳ ଓ ତା କୁକୁର ନ ଥିଲେ ଯେ ଦଳକୁ ଦଳ ହଜାଇଲେ ହଜାଇ ସମୁଦ୍ରରେ ବୁଡ଼ି ବା ପାହାଡ଼ ଉପରୁ ଗଡ଼ିମରୁଆନ୍ତେ ।

ସେ ଆଗୁଆ ଅନୁସରଣ ସହୃଦ ସେହି ମେଣ୍ଡା ଲଢ଼େଇର ଗୋଟାଏ ଅବହୁନି ସମ୍ପର୍କ ରହୁଛି । ଆଉ ମେଣ୍ଡା ଲଢ଼େଇ ସହୃଦ ରୁମର ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ରହୁଛି । ସୁତରାଂ ଏଇ ରୁମମାଡ଼ି ବା ଘୋଡ଼େଇ ହୁଏ ଶୁଣି ବା ଦାଢ଼ିପ୍ରୀତିହୀନ ସଂସାରର ସବୁ ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ।

ସଂସାରରେ ଅଶାନ୍ତି ହେଉଛି କାହିଁକି ? ତୁମେ ଶୁଣ ଦେଖ । ତା'ର ଦୁଇଟା କାରଣ—

୧—କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଦଳରେ ବାନ୍ଧି ରଖିବ ।

୨—ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକା ଗୁମ୍ଫାରେ ଡାଲି ଦିଆଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ତୁମେ ଗୋଟାଏ ଦଳ, ଗୋଟାଏ ସମାଜ ବା ଗୋଟାଏ ଦେଶ ଗଢ଼ିଲ । ପଞ୍ଚାଙ୍ଗେ ଏକାଠି ହେଇ ମାଡ଼ି ଚାଲିଲ । ରଜା ବା ନେତା ତୁମକୁ ଧୂଆଡ଼େ ଚଳେଇଲା, ତୁମେ ତେଣିକି ଗଲ । ନେତା ବା ରଜା, ଗୋଟାଏ କଥାରେ ରାଜନେତା କହିଲା, ଆରେ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ଏକ, ତୁମର ସ୍ଥାନ ଏକ, ତୁମେ ଏକାଠି ନ ଚାଲିଲେ ସେ ଗୋଷ୍ଠୀ ଆସି ତୁମ ଚରଣରୁ ଦଖଲ କରିନେବ । ତୁମେ ଖାଇବାକୁ ପାଇବ ନାହିଁ, ମରିଯିବ । ଅତଏବ ସମସ୍ତେ ଏକ ହୁଅ । ତା'ପରେ ଗୋଠର ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ବୁଝିଲେ । ଆଉ ଗୋଠର ଯେତେଲୋକ ସମସ୍ତେ ତା'ର ଶବ୍ଦ । ଏଇ ଯେ ଗୋଠ ପ୍ରେମ ବା ଗୋଠ ସଂସ୍କୃତି, ସେ ଗୋଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନରେ ଭ୍ୟାଜିଲା ହୁଂସା ଓ ଦ୍ଵେଷ । ରାଜ-ନେତା କିନ୍ତୁ ତା ଖଣ୍ଡି ଉଣି ଚାଲୁଛି । କେତେବେଳକୁ ଗୋଠପାଲିଆ ସଙ୍ଗରେ ହାତ ମିଳାଉଛି ଓ ଆଉ କାହାଠାରୁ ଦୂରକୁ ଘୁଞ୍ଚିଯାଉଛି । ଗୋଠ ଲୋକେ ବୁଝିପାରୁନାହାନ୍ତି, ଆରେ, ସେ ଆଉ ଗୋଠଗୁଡ଼ାକ ଯେବେ ଆମ ଶବ୍ଦ, ଆମର ରାଜନେତା ତା ସଙ୍ଗରେ ହାତ ମିଳାଇ କୋଳାକୋଳି କରି କୁଣ୍ଡିଆ କୁଣ୍ଡେଇ ହେଇ ଚାଲୁଛି କିପରି ? ଆଉ ସ୍ଵା ସାଙ୍ଗରେ ଯେବେ କଲି, ତା ସାଙ୍ଗରେ ନ କଲି କିଆଁ ? ଆଉ ଏ ଗୋଠମାଡ଼ିର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କଥା ହେଉଛି ଯେ, ପାଖ ଗୋଠ ହେବ ଶବ୍ଦ, ଦୂର ଗୋଠ ହେବ ମିତ୍ର । ପାଖସ୍ଥାନ ଆମର ଶବ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ଦୂରରେ ବ୍ରହ୍ମଦେଶ ଓ ପଶ୍ଚିମରେ ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ ଆମର ମିତ୍ର । ସେ ଏକଥାର ମର୍ମ ବୁଝିପାରେନି, ତା'ର ହୁଂସା ଓ ଦ୍ଵେଷ ସହୃଦ ମିଶିଯାଏ ଗୋଟାଏ ଅସନ୍ତୋଷ ।

ଅସନ୍ତୋଷ ସାଙ୍ଗକୁ ମିଶିଯାଏ ରଜନେତାଙ୍କ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚେଷ୍ଟା । ଗୋଠର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମାରଧର ଚପିରୁପି ଗୋଟାଏ ଗୁଚ୍ଛରେ ପକାଇବା ଲାଗି ସମସ୍ତଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । କାରଣ, ତାଙ୍କ ମନ ଲାଏକେ, ଗୋଟାଏ ଗୁଚ୍ଛରେ ତଳା ନହେଲେ, ଏମାନେ ତାଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥାନୁକୂଳ ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ନ ହେଲେ ଗୋଠଯାକ ସ୍ଵାଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର ହାକିମ ଓ ହୁକୁମ ଜାହୁର୍ କରିବା ଓ ବଜାୟ ରଖିବା ଅଦୌ ସୁଖର ହବନ, ସମ୍ଭବ ବି ନ ହୋଇପାରେ । ଏ କଥା କଣ୍ଠରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର, କଣ୍ଠରେ ବୁଦ୍ଧଦେବ, କଣ୍ଠରେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ, କଣ୍ଠରେ ହଜିରତ୍ ମହମ୍ମଦ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏଇଆଁଟି କହୁଛନ୍ତି ଓ କରୁଛନ୍ତି ସମସ୍ତେ । ଷ୍ଟାଲିନ୍, କୁଷ୍ଟେଭ୍, ହୁଲ୍‌ଲର୍, ମୁସୋଲିନୀ, ଚର୍ଚ୍ଚିଲ୍, ଆଇଜେନ୍‌ହୋର୍, ଡିଗଲ୍, ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ, ଗୁଡ୍-ଏନ୍-ଲାଇ, ସେନାପତି ଆୟୁରୁ—ସମସ୍ତେ ଏକ ହୋଇଯାଅ । ଏଇ ଗୋଟାଏ ଦୁଆ ଦେଶ ଦେଶରେ ବରବର ଶୁଣାଯାଉଛି । ପ୍ରତିଦିନ ହୁଏତ ପ୍ରତିଦିନର ପ୍ରତିଦଣ୍ଡରେ ରଜନେତାଙ୍କ ଡରରେ ହଉ ବା ତାଙ୍କ କଥାରେ ସାମୟିକ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ହଉ, ଗୋଠବାଲମାନେ ତା କରୁଛନ୍ତି ସତ, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଯାଉଛି, ସେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଶବ୍ଦରେ, ଆରେ ସେ କ'ଣ ମ ? ସେଇଟା କମିତି ମୋ ସହୁତ ସମାନ ହେବ ? ତା ହୋଇପାରେନି ।

ସେ ସେତିକି ମୋ ମୁହଁରୁ ଦାସପୁଲାଇ ଛୁଣାଇ ନେଇ ନ ଥିଲା ? ତା ଭେଡ଼ି ମୋ ଛୁଆକୁ ମାର ଗଡ଼େଇ ଦେଇ ନ ଥିଲା ? ଏମିତି କେତେ କଥା ଆସି ପଶିଯାଏ ତା ମନରେ ।

ଆଗରୁ ଦ୍ଵେଷ, ହୁଂସା ଓ ଅସନ୍ତୋଷ ତ ଥିଲା, ତା ସାଙ୍ଗକୁ ମିଶିଗଲା ଏ ବ୍ୟକ୍ତି-ଗତ ଇର୍ଷା । ଆଉ ତାକୁ ବଢ଼େଇଲା ରଜନେତା ନିଜେ । କାହା ଦେହର ରୁମ୍ ଟିକିଏ ବଡ଼ ହେଇଛି ତ, ସେ ତାକୁ ବେଶୀ ପ୍ରଶଂସା କଲା । କାହାର କମ୍ ହେଉଛି, ସେ ପାଇଲା ନିନ୍ଦା । କିଏ ଟିକିଏ ବେଶୀ ଦାସ ଖାଇଗଲେ, ତା ଉପରେ ହେଲା ମାଡ଼ । ରଜନେତା କାହାକୁ କାଟେଇଲା, କାହାକୁ ବାଡ଼େଇଲା, କାହାକୁ ଆଉଁସିଲା, କାହାକୁ ଗୋଇଠା ମାଇଲା । ଇର୍ଷା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଇର୍ଷା ବଢ଼ି ଚାଲିଲା । ତା'ର ପରିଶିଷ୍ଟ ହେଲା ଏଇ ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ କଥାକଥାକେ ଲଢ଼ାଇ । ଆଉ ଏଇ ଆପଣା ଆପଣା ଭିତରେ ଲଢ଼େଇର ପରିଶିଷ୍ଟ ହେଲା, ଗୋଠ ଗୋଠ ଭିତରେ ଅଶାନ୍ତି ଓ ଲଢ଼େଇ ।

ଏ ଗୋଟାଏ ମାନସିକ ବିକାର । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ବିକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶବ୍ଦରେ ସମାଜରୁ ଯାଇନି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗତରେ ଶାନ୍ତି-ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉଦ୍ୟମ ବୃଥା । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ଦଶବର୍ଷ ହୁଏତ ଗଡ଼େଇନେବ । କିନ୍ତୁ ଆସିବଇ ଆସିବ, ମାରଣ, ରଜନି କରାଣ କାଳୀ । କାରଣ, ସେ ରୁମର ହୁଦସ୍, ମନ, ସବୁ ଅଧିକାର କରି ବସିବ । ରୁମେ କହୁବ ଏ ସବୁ ଧୂକ୍ତିତର୍କ, ଏ ଫୁଟାଣିକ ଯୁଗରେ ଲାଗୁ ହେଇପାରିବନି । କାରଣ, ଏ ଫୁଟାଣି ଯୁଗରେ ଏତେ ଦେଶୀ ମାରାତ୍ମକ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ବାହାରିଲାଣି ଯେ, କୁଣ୍ଡିସି ଦଳ ବା ଗୋଷ୍ଠୀ

ବା ଜାତି ଦା ଦେଶ ଲଢ଼େଇକୁ ବାହାରିବା ଲାଗି ଭରସି ପାରିବେ ନାହିଁ । କାରଣ, ବାହାରିଲେଇ ନିଜେ ମରିବେ । ଗୁମର ଏ ଫୁଟାଣି ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଫୁଟାଣି । ‘ପ୍ରଥମ କଥା ଯେ ସାପ ଗାତରେ ହାତ ପୁରାଏ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ସାପମରୁ ଜାଣେ । ‘ଜଳିକାର ନୋହୁ ମଧ୍ୟ’ କଲା ନାଗକୁ ଚାଲିବା’ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଏ ନଗରରେ । କାରଣ, ଖଲିକାରର ଗୁମର ଦାଣ୍ଡରେ ପଡ଼ି ହାଟରେ ଗଡ଼ଗଡ଼େଇଲାଣି, ଯେ ଉଦ୍‌ଯାନ ବୋମା ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି, ସେ ସେଥରୁ ରକ୍ଷାପାଇବାର ଉପାୟ ମଧ୍ୟ ତିଆରି କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ହେବନି, ତନେ ନିଶ୍ଚୟ ହବ । ଯୁ ଜାତି ପ୍ରଥମେ ସ୍ବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିପାରିବ, ସେ ଗୁମର ଏ ଫୁଟାଣି ଧୁଗରେ ଗୌରୀ ଶୁଙ୍ଗରେ ବସିପାରିବ । ଲଢ଼େଇ ଲଗାଇବାବେଳେ ତା’ର କିଛି ମାତ୍ର ଡର ରହୁବନି । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବି ଲଢ଼ୁଆଙ୍କ ଭିତରୁ କାହାର ଦମ୍ଭ ହେଇପାରୁନି ଯେ, ସେ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ବଜୁଥା । ଯୁ ଦିନ ତାଙ୍କ ଭିତରୁ କାହାର ବିଶ୍ଵାସ ହେଇଯିବ ଯେ, ତା ହାତରେ ଯାହା ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଅଛି, ସେ ସବୁ ଆରକର ସାନ-ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଓ ପ୍ରବଳତର । ସେଦିନ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ କରିଦବ ନିଶ୍ଚୟ । ଡରରେ ଯେ ନିଶ୍ଚୟତା ଆସେ, ସେ ଚରନ୍ତନ ହୋଇପାରେନି । ଡରର କାରଣ ଅପସରି ଗଲା ମାତ୍ରେକେ ସେ ନିଶ୍ଚୟତା ଆସେ ଆସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗିଯିବ ।

ତା’ପରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗିରୁଜି ଗୋଟାଏ ଗୁମ୍ଫାରେ ଡାଳିବାର ଗୁମର ଏଇ ଯେ ପ୍ରସ୍ତାବ—ସେ ମଧ୍ୟ ଅଶାନ୍ତିର ଓ ଯୁଦ୍ଧ ଆଶଙ୍କାର ଆଉ ଗୋଟାଏ କାରଣ । ମହୁଷାସୁରର ଆଉ ଗୋଟାଏ ଅମୋଦ ଅସ୍ତ୍ର । ଗୁମେ ଭାବୁତ, ଗୁମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ କରି ପକେଇବ, ତେଜା ନଈଥା ବଛକୁ ଗୁମେ ତେଜା କରିନି । ସେ ତା’ ମନକୁ ତ ପ୍ରକୃତର ବଳରେ ତେଜା ହେଉଛି । ଗୁମେ ତାକୁ ପେଣ୍ଡା ଗଛ ସାଙ୍ଗରେ ସମାନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ ତେଜାକୁ କାଟି ପେଣ୍ଡା ସହୃଦ ସମାନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କାଟିଲେ ହିଁ ତେଜାକୁ କାଟିବ, କାଟିଲେ ହିଁ ତା ମନରେ ହେବ ରାଗ, ଅଭିମାନ ଓ କଷ୍ଟ । ଏଇ ରାଗ, ଅଭିମାନ ଓ କଷ୍ଟରୁ ତା ମନରେ ଆସିବ ଗୁମ ପ୍ରତି ଓ ପେଣ୍ଡା ପ୍ରତି ବୈରଭାବ । ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଗ୍ରେଟ ଉଦାହରଣ ଦଉଛି, ମଣିଷର ପେଟ ଗୁମେ ତିଆରି କରିନି । ଜଣେ ହୁଏତ ଅଧସେରେ ଖାଇ ହଳମ କଲବେଳକୁ ଆଉ ଜଣେ ହୁଏତ ପାଏ ବି ଖାଇଲେ ଘରଦ୍ଵାର ମାରି କରିବ । ଗୁମେ ତ କଲ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଖାଇବାକୁ ଦେଲି । ଜଣ ପିତ୍ତ ସେ ଧ୍ୟାନ ଅଣା । ଏଥିରେ ସାଆନ୍ତାଆର ପେଟ ହୁଏତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଇଯିବ, କିନ୍ତୁ ଅଧ-ସେରିକିଆର ପେଟ ଲିଅ ଟୋପାଏ ପଡ଼ିଲେ ନିଆଁ ହୁତୁ ହୁତୁ ହୋଇ ଉଠିଲି ଭଳି ମାତି ଉଠିବ । ତାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ଲାଗି ସେ ହୁଏତ ସେ ଧ୍ୟାନାଙ୍କ ଠାରୁ କିଛି ମାରିନେବ । ନହେଲେ ଭୋକଦାଢ଼ିରେ ଜଳିଉଠିବ । ସେ ଯେବେ ସେ ଧ୍ୟାନବାଳାଠାରୁ କିଛି ନିଏ, ତାକୁ ନିଶ୍ଚୟ କିଛି ଦବ । ଯାହା ଦବ ସେଥିରେ ସେ ଧ୍ୟାନ ବାଲି ହେବ ପୂର୍ଣ୍ଣପତି, ସେ ହବ ସବୁଦିନ, ଏ କଥାଟି ହବ ବୋଲି ଆମର ସାମ୍ୟବାଦୀ ଭାବମାନେ ଲୁହାର

ପରଦା ଭିତରେ ତାଙ୍କ ଦେଶଟାକୁ ଘୋଡ଼େଇ ରଖିଚନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଆଶା ମାତ୍ର ଗୋଟାଏ କଥାରେ । ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେ ପା' କଥା । ତା ଉପରକୁ ବା ତଳକୁ ଯେ ଲୋକେ, ସେମାନେ ସଂଖ୍ୟାରେ କମ୍ । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କର ରାଗ ବା ହୋଷ ବିଶେଷ କହୁ'କଣପାରିବନି, ଯେବେ ସେମାନେ ବାହାରୁ କୌଣସି ସାହାଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସାହ ନପା'ନ୍ତି, ତା'ପରେ ଗୋଟାଏ, ଦୁ'ଟା ଯୁଗରେ ସମସ୍ତେ ଗୁଳିରେ ପଡ଼ିଯିବେ । ଏ ଆଶା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ୧୯୨୦ ରୁ ୧୯୭୦ ଭିତରେ ତ ଦିନଟା ଯୁଗ ବଢ଼ିଯାଇଛି । ତଥାପି ସେମାନଙ୍କର ଆଶା ସୁର୍ଲ୍ଲ ହୋଇନି । ଲୁହା' ପରଦାର ମୋଟାଲ ବଢ଼ିଗଲାଣି ସିନା ଛଟେଇ ହେଇପାରୁନି ।

ତୁମେ ଯେତେଦିନଯାଏ ରୁମର ରୁମର ଲୁହା ପରଦା ପଛରେ ଘୋଡ଼େଇ ରଖିବାକୁ ଲେଷ୍ଟା କରିବ, ସେତେଦିନଯାଏ ରୁମର ରୁମର ଖୋଳି ପଦାରେ ପକାଇବା ଲାଗି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର କୁରୁହଳ ବଢ଼ିବ ତ ବଢ଼ିବ । ନାଶ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ଣୀ ଭିତରେ ଲୁଚେଇରଖିବାର ମୂଳରେ ହିଁ ନାଶ୍ଟଧର୍ମଣ, ନାଶ୍ଟ ଅପହରଣ ଇତ୍ୟାଦି ବରାବର ରହୁଅଛି । ଧୂନି ଘୁରୁଷମାନେ ଦେଖିପାରିବେ ଯେ, ଏ ସ୍ତ୍ରୀଟି ସେଇ କଳା ବା ଧଳା ଚମଡ଼ାର, ସ୍ତ୍ରୀ ନାକରୁ ସେମିତି ସିଂଦୂରୀ ବୁଝେ, ସ୍ତ୍ରୀ ପାଟିରୁ ସେମିତି ଛେପ ବାହାରେ, ସେଇଦିନ ଅତି ନାଶ୍ଟଙ୍କ ଉପରେ ଆଉ ଅତ୍ୟାଚାର ହୁଏନି । ତୁମେ କହୁବ, ଆଜିକାଲି ଯୁଗରେ ତ ଅଧିକାଂଶ ଦେଶରୁ ପରଦା ଉଠିଗଲାଣି, କାହିଁ ନାଶ୍ଟଧର୍ମଣ ତ କମିନାହିଁ ? ତା'ର କାରଣ ତୁମେ ଗୋଟାଏ ପରଦା ଉଠେଇଦେଇ ଆଉ ଗୋଟାଏ ପରଦାରେ ତା' ମୁହଁଟିକି ଘୋଡ଼େଇଦେଇଛ ଯେ ? ରୁମର ଟିମ୍, ପାଉଁଶର, ଲିଫ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ଓ ବୁକର ସାହାଯ୍ୟରେ ତୁମେ ତାଙ୍କ ମୁହଁଟି ଲୁଚାଇରଖୁଛ । ସେମିତି ରୁମର ମୁହଁରୁ ରୁମର ଦାଢ଼ି ତଳେ । ସେଇହେତୁ ନାଶ୍ଟଧର୍ମଣ କମିନି । କମିବନି ମଧ୍ୟ । ଏ ମୁହଁ-ଲୁଗା, ଓଡ଼ଣୀମୁହଁ ଲୁଗାଠାରୁ ବେଶୀ କନ୍ଦଳଦାରକ ? କାହିଁକି ନା; ଓଡ଼ଣୀ କାଢ଼ିଦେଲେ ସବୁକଥା ଜଣାପଡ଼ିଯିବ, କିନ୍ତୁ ରୁମର ଏ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟନକ ଓଡ଼ଣୀ କାଢ଼ିବ କିଏ, କମିନି ? ରୁମର ଏ ଦାଢ଼ି କାଟିବ କିଏ କମିନି ?

ଯେତେଦିନଯାଏ ତୁମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଗୁଳିରେ ପକାଇ ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି, ପିଟିପାଟି ଏକ କରିବାକୁ ଯିବ, ସେତେଦିନଯାଏ ରୁମର ଏ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅକାମିକା ରହିବ ହିଁ ରହିବ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏକା ଗୁଳିରେ ପକାଇବା ଅର୍ଥ, ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ବାବଗତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତିକୁ ଚିପିବୁଧି ରୁମର ମନଲବକ ଗୋଟାଏ ଧାରରେ ପକାଇବାର ଚେଷ୍ଟା । ଏଇ ପ୍ରକୃତିପେଷଣ ଯେ କେତେ ଦାଉଦାଉ ସେ କଥା କ'ଣ ତୁମେ ଜାଣନି । ତୁମେ କଥାରେ କଥାରେ ମନସ୍ତୁର ଓ ମନ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଦ୍ଵାହା ଦିଅ । ରୁମର ଏଇ ମନସ୍ତୁର ଶାସ୍ତ୍ର, ଏହି ପ୍ରକୃତିପେଷଣର ବା Inhabitationର କୁଟଳରେ କ'ଣ ନ କହୁଛି ? ଏ ତ ରୁମର ଫୁଟାଣିକ ଯୁଗର ବେଦ ! ସ୍ତ୍ରୀ କଥା ମାନୁନ କାହିଁକି ? ଶୁଣନ କାହିଁକି ? ଶୁଣନ କାହିଁକି ?

ଶେଷରେ କୋଟି କୋଟି ଜନଶକ୍ତି ଓ ଗୋଟାଏ ଦେଶର ଅଗାଧ ଅର୍ଥଶକ୍ତିକୁ ଜଣେ ବା ଶହେ ଜଣଙ୍କର ଆୟତ୍ତରେ ଗ୍ରହଣଦେବାର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ପ୍ରତାପ କ'ଣ ରୂପେ ବୁଝିପାରୁନ ? ସବୁ ଯୁଗରେ ଏ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିର ଅଧିନାୟକ ଯେ ରୂମର ଭଲ ଶାନ୍ତିକାମୀ ଓ ଶୁଭକାମୀ ହେବେ, ସେ କଥାର ଦାୟିତ୍ବ ରୂପେ ନେଇପାରିବ ? ରୂମ ପରେ କ'ଣ ହେବ, ତାକୁ ରୂପେ କଲନା ଓ କଲ୍‌ନା କରିପାରିବାର ଶକ୍ତି ରୂମକୁ କିଏ ଦେଲ ? କାଲି କ'ଣ ହେବ ସେ କଥା ରୂପେ ଜାଣନ, ଭୂମିପାତ୍ର ପରେ କି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପ୍ଳବ ଏ ଦେଶକୁ ପ୍ରଭାବର କରିଦେଇପାରେ, ରୂମର ଏ ୭୦ ମହଲ, ୭୦ ମହଲ ରାଜନୀତିର ଯେ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଧୂଳିରେ ମିଶିଯାଇପାରେ ସେ କଥା ରୂପେ ଜାଣନ । ଅଥଚ ରୂପେ ସାହସ କରୁଚ ଯେ, ରୂମର ଏ ଅସଂଖ୍ୟ ଏକ ଗୁପ୍ତ ମେଣ୍ଟାପଲକୁ ଯେ ଚରେଇବେ, ରୂମର ଏ କୁବେର ସମ୍ପତ୍ତି ଯାହାଙ୍କ ଅକ୍ତିଆରରେ ପଡ଼ିବ, ସେମାନେ ସବୁଦିନେ, ସବୁଧୂରରେ ରୂମର ଭଲ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦେବତା ହୋଇ ଜନ୍ମିବେ ଓ ରହିବେ ? କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଫୁଟାଣିକ ଦ୍ଵାରା ରୂମ କବରଖାନାରୁ ବା ମଣିଷରୁ ରୂପେ ଏସବୁ ଆୟତ୍ତ କରିବ ବୋଲି ଦମ୍ଭ ବାନ୍ଧିବ ?

କଥା ଶୁଣ, ଏ ଦାଢ଼ି ଫାଢ଼ି ପ୍ରକ । ରୂମର ପ୍ରକୃତ ମୁହଁ ଲୋକେ ଦେଖନ୍ତୁ । ରୂମର ପ୍ରକୃତ ଭେକ ଏ ଲୋକେ ଚିହ୍ନନ୍ତୁ । ରୂମ ପେଟ ଭିତରେ ଯଦି କିଛି ମାଲ୍ ମସଲ୍ ଆଏ, ତା'ହେଲେ ରୂମ ମାଣ୍ଡୁକା ମୁହଁଦେଖି ଲୋକେ ତାହା ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ ବେଶୀ । ସୁତରାଂ ଯାଅ ଗୋ ଅଲ୍‌ବୟ୍‌ସୀ ପ୍ରେସ୍‌ସୀ ମୋର, ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ରୂମ ସାଥୀ, ହେବ ନାହିଁ ରୂମ ବର । ରହ ରହ, ଏଇଠି ମୋର ବନ୍ଧୁ କହିଲେ—ହେଲନ ଭଲ ହେଲନ, ଖାଲି ଗୁଡ଼ାଏ ଦୋଷ ତ ଦେଖେଇଗଲ, କାହିଁକି ବିଶ୍ଵଶାନ୍ତି ହବନ, ସେ କଥା ତ ମାଡ଼ ଦେଇ ବୁଝେଇଦେଲ, କିନ୍ତୁ କ'ଣ କଲେ ହେବ, ସେ କଥା ତ କହିଲନ । ଖାଲି ସମାଲୋଚନାରେ କିଛି ହୁଏନ । ଅଥଲ କଥା ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରସ୍ତାବ ।

ଏ କଥାଟା ରୂମ ଗୁରୁ ମହାଗୁରୁମାନେ କହିବନ୍ତି ବରବର । ଏତେବେଳେ ସମାଲୋଚନାର ସୁଅ ଅସହ୍ୟ ଶକ୍ତି ହେଇଯାଉଛି, ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରସ୍ତାବ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ଦିଆଯାଇନ ? ରୂମର ଏ ଗଠନମୂଳକ ପ୍ରସ୍ତାବ ମୋ'ଠାରୁ ମାଗିବା ଏକ ଭଣ୍ଡାମି । ରୂପେ ଦଳେ ଦଳେ ବସିବ, ଭରୁନ, ଭରତବର୍ଷ କାହିଁକି, ସାରା ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ବୁଦ୍ଧି, ସବୁ ରୂମ ମୁଣ୍ଡରେ ଝି ହେଇଗି ଠୁଲ । ଯାହା ରୂମର ଏ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟାଙ୍କରୁ ନ ବାହାରୁଛି ତାହା କେବେହେଲେ ସଜୋଟ ମାଲ୍ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଆଉ ସବୁ ଖାଲି ଜାଲ୍, ଖାଲି ଅରଲ । ଏ କଥା ଶହ ଶହ ଦଟଣାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଇଛି । ସୁତରାଂ ଫେରେ ରୂମ ପାଖରେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବମୂଳା ଥୋଇବନ ଆଜି । ତଥାପି ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଆଦେଶ, ମୁଁ ଯାହା କହିଗଲି ଓ ପରେ ଯାଉଛି, ସେଥିରୁ ଗଠନମୂଳା ଶକ୍ତି ବାହାରିବ । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଧୋଇଧୋଇ ହଜମ କରିବାର ଶକ୍ତି ଓ ଯେଉଁ ରୂମର ନାହିଁ ।

ତୁମେ ଗୁହଁତ ଏ ମୂଳାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରି କାଟି, ବିଲତାଭରଣ ସାଙ୍ଗରେ ମିଶାଇ, ଲୁଣ ଲଙ୍କା ଦେଇ, ଆସୁର ତେଲ ଦେଇ, ବିଲତ ସାଲଡ଼ ବନାହୁବ । ତେବେ ଯାଇ କେଜାଣି ଅବା ତୁମକୁ ବୁଝବ ।

ହଉ, ତାହାହିଁ ହଉ, ମୁଁ କହୁଥିଲି, ଏ ଦାଢ଼ିରେ କାମ ହୁବନି, ମୁଁ ସ୍ବାକୁ ଗୁହଁନି, ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରୁ ବାଦ ସିଂହର ଜଳ ଜଳ ଆଖି ଦିଇଟା ଦେଖି କିଏ ଭଲ ଶାନ୍ତ ରହୁପାରିବ, ଦମ୍ଭ ଧରିପାରିବ ? ତାକୁ ଦେଖିଲେ ତରୁଆ ପଳାଇବ, ଲଭୁଆ ଠେଙ୍ଗାବାଡ଼ି, ବନ୍ଧୁକ, ଶ୍ଟ୍ରୀ ଖୋଜିବ । ନା, ନା ଭାଇ, ତୁମେ ଯେବେ ଶାନ୍ତି ଗୁହଁ, ତୁମେ ଯେବେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ବରାଜ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଉପରେ ଆଶ୍ରୟ ରଖିଥାଅ, ତା' ହେଲେ ତୁମର ମାଖୁନା ମୁହଁରେ ସ୍ନେହୋଦ୍ୟୋତକ ଆଲୋକ ଦେଖାଅ । ଲୋକେ ଦେଖନ୍ତୁ—ତୁମେ ବାଦ ନୁହଁ, ଭଲ ନୁହଁ, ସିଂହ ନୁହଁ । ତୁମ ଅଖିରୁ ପ୍ରେମର ମହାକଳା ଧାରା ଗଡ଼ି ଯେ ଅଶାନ୍ତି, ଅସ୍ତବ ଓ ଅତ୍ୟୁତ୍ତିର ନିଆଁ ହୁଅନ୍ତୁ ତୁ ଜଳୁଚି, ତାକୁ ଶାନ୍ତି କରୁ, ନିର୍ବାପିତ କରୁ, ସେ ହୁମ କୁଣ୍ଡରେ ଶାନ୍ତ୍ୟଦଳ ଦଉ । ଏ ସ୍ନେହ ଓ ପ୍ରେମ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ, ହୃଦୟରୁ, ଅନ୍ତରରୁ ଚପୁଡ଼ାହେବା ପ୍ରେମ ହେଉ । ଗୁଣ୍ଡେଶର ଲଗା, ପିଆଜରସ ଲଗା ଅଖିର ଲୋକଦେଖାଣିଆ ଲୁହ ନ ହଉ । ଏ କାନ୍ଦବାର ଲୁହ ନ ହଉ । ଏ ହେଉ ଅନନ୍ଦାଗ୍ର । ତୁମେ ହସି ହସି କାନ୍ଦ । ଲୋକଙ୍କୁ ହସାଇ ହସାଇ କନ୍ଦାଅ । ଦେଖିବ ସେଇ ଲୁହର ମହାକଳା ଧାରରେ ସବୁ ପାପ ତାପ, ଅସ୍ତବ, ଅତ୍ୟୁତ୍ତି, ଅଶାନ୍ତି ସାତ ସମୁଦ୍ରକୁ ଧୋଇ ହୋଇଯିବ । ଲୋକଙ୍କୁ ଲୋକ ବୋଲି ଭାବ, ତାଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଯନ୍ତ୍ରପାତ ବା କୁକୁର ମେଣ୍ଟା ବୋଲି ଭାବନ ।

ଇଟାଲିର ବୋର୍ଜିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ମାକିଆ ବେଲି ପରା କହୁଥିଲେ, ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ମାଙ୍କଡ଼ ! ନେପୋଲିୟନ କହୁଥିଲେ, ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିଲା, ବନା ବେତ ମାଡ଼ରେ ସିଧା ହେବେନି । ବୋର୍ଜିଆ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମାତ୍ର ବର୍ଷ ଦୁଇଶହ ରହୁପାରି ନ ଥିଲା । ନେପୋଲିୟନଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମାତ୍ର ବର୍ଷ ଶହେଟା ଟେକିପାରି ନ ଥିଲା । ଜର୍ମାନର ବିସ୍ମାର୍କ ଏପରି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କହୁ ନ ଥିଲେ ହେଁ, ସେଇ ମାତରେ ଯେ ତାଙ୍କର ରାଜନୀତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥିଲେ । କେତେ ବର୍ଷ ରହୁଲା ତାଙ୍କର ଗଢ଼ା ସେ ଜର୍ମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ? ବେଲ ଅଛି, କଥା ମାନ, ମଣିଷକୁ କୁକୁର ମାଙ୍କଡ଼ପରି ଭାବନ, ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଦିଅ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଡ଼େଇପିଟି ତୁମ ଛୁଆଁରେ ପକାଇବାର ଶେଷ୍ଟା କରନି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ସଦଜ୍ଞାନ, ସେ ଭଲ ମନ୍ଦ ରୁଚିପାରେ । ତୁମେ ଭଲ କଲେ, ସେ ତୁମକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଟେକିବ । ତୁମ କଥା ମାନ ଚଳିବ । ତୁମେ ତୁମ ହୃଦୟ ଉପରେ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଜାହର କର । ଦେଶରେ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ହୋଇଯିବ । ଅଉ ସେ ସ୍ବରାଜ୍ୟ କେବଳ ସ୍ନେହ ଓ ପ୍ରେମରେ ହିଁ ହୋଇପାରିବ । ଯୁଦ୍ଧନ ବୈଦିକ ଋଷି ସହଚ ଏକମତ



ହୋଇ ଦୁଦୟର ସହୃଦ ରୂପେ ରାଜପାରିବ, 'ଶୂନ୍ୟମୀ', ସୁଦନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସହୃଦ, ଏକମତ ହୋଇ ଦୁଦୟର ସହୃଦ କହିପାରିବ 'ଶୂନ୍ୟତା' ଶୂନ୍ୟତା ପଶ୍ଚିତା, ସମ-ଦର୍ଶିତା', ରୂପେ ସେହିଦିନ ନବକେଳୀଙ୍କ ପରି ଅନ୍ୟର ସ୍ୱାର୍ଥରକ୍ଷା କରିବାଲାଗି, ନ୍ୟାୟର ପ୍ରସାର ଲାଗି ଯମକୁ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତେଇ ପାରିବାର ସାହସ ରଖିବ, ସେଇଦିନ ରୂପେ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଆଖିପାରିବ, ବରାଣାସ ଆଖିପାରିବ ।

କହିବ ଏ କେବଳ ଦିବାନିଦ୍ରାର ସ୍ୱପ୍ନ । ଏ ନୂଆକଥା ନୁହେଁ । ଏ କଥା ବହୁତ ବଡ଼ ବଡ଼ ମହାତ୍ମା କହିଯାଇଛନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କର ଶ୍ରାବ ଓ ଜୟନ୍ତୀରେ ଫୁଲମାଳ ପିନ୍ଧି ରୂପେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅକପ୍ତ ପ୍ରଣାମ ଡାଳି ଦେଇଯାଅ । ଚୈତନ୍ୟ, ରାମକୃଷ୍ଣ, ବିବେକାନନ୍ଦ ଏମାନେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅତି ଆଧୁନିକ । ରୂପେ କହିବ ତାଙ୍କ ପ୍ରସାରରେ ତ କହି ହୋଇନା । ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରେମମୟ ସତ୍ତ୍ୱ ଓ ତାଙ୍କର ଚେଳିମାନେ ତାଙ୍କର ଜୀବଦଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ପ୍ରତି ସେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ, ତା' ଆମେ ଦେଖିବୁ ଆଖି ଆଗରେ । ସତ ଏ ସେହି ମହାତ୍ମାଧର, ତା'ଲଗି ବହୁବର୍ଷର ପରିସର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁଖ ସ୍ୱାଧୀନ ଗୁଡ଼ିକ ତା ହେଉନା । ତା ହେଉନା ବୋଲି ଶାନ୍ତି ଆସିନା ।

ରୂପେ ସେବେ ପ୍ରକୃତରେ ଶାନ୍ତି, ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ, ତା'ହେଲେ ଏଇଥିରେ ଅଶ୍ୱା-ଭଞ୍ଜ ବାହାରିପଡ଼ି । ତା'ସେବେ ରୂପେ ନ ଗୁଡ଼ିକ, ତା'ହେଲେ ଏ ଉନ୍ନାମି ଗୁଡ଼ିକଅ । ଏ ଉନ୍ନାମିଟା ଗୁଡ଼ିକଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ କଥା ହବ । ଗ୍ରେହ ଓ ପ୍ରେମର ଉଦ୍ରେକ ହବ, ଦୁଦୟର ଖୋଲ ଖୋଲରେ । ସୁନ୍ଦର ଖୋର ପୁଅ ବିରାଜି କାଏମ, ଦାଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଦଳମୟ ।

ନବମସର

୧୯୭୦—ଫେବୃଆରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ

୪ର୍ଥ ବର୍ଷ—୧୧ଶ ସଖ୍ୟା

ପୃଷ୍ଠା—୪୪୭ ରୁ ୪୫୫ ।



## ମଣିଷ ଦେବତା

ଦାଶ ଆପଣଙ୍କର କୁଲଗାତକା ବର୍ଷରେ ଥରେ ଶୁଦ୍ଧମତ ଖୋଲାଯାଉଛି । ତାଙ୍କର ପୋରୁଣ ଦ୍ଵାଦଶରୁଦ୍ଧକ ସେଇଦିନ ଏକାଠି କରି, ତା ଉପରେ କିଛି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପାଣି ଅଜାଡ଼ି, ତା ଦିହରେ ଜୀବନଦାନ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯାଉଛି; କିନ୍ତୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ପୋରୁଣ ଦ୍ଵାଦଶ ଯୋଡ଼ି ହୁଏନାହିଁ; ସେ ଦ୍ଵାଦଶକୁଦିନେ ଜୀବନ ଲାଗୁନାହିଁ । ସେଇଦିନକ ଗଲମାସକେ ପୁଣି ସେ ଦ୍ଵାଦଶକୁଦିନେ ପୋତି ଦିଆଯାଉଛି ଆଉଟି ବର୍ଷକ ଯାକେ । ସେ ସବୁ କ'ଣ ? ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଜାଣେ, ସବୁ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କର ଏହିପରି ଗୋଟାଏ ଶ୍ରାବ୍ୟ ଦିବସ ହୁଏ; ବହୁସଂସାରୀଙ୍କେ ଜନ୍ମନ୍ତୀ, ମରଗଲ ପରେ ଶ୍ରାବ୍ୟଦିବସ । କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଚି ଯେ, ଜନ୍ମନ୍ତୀ ଯେତିକି ହୁଏ, ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କର ପରାଜୟନ୍ତୀ ସେତିକି ଘନଭର । ଶ୍ରାବ୍ୟ ଯେତିକି ହୁଏ, ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ସେତିକି ନିନ୍ଦାବାଦରେ ହରିଲୁଟିରେ ଲିଭିଯାଉଛି । ଆମେ କୌଣସି ଜୀବତ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଜନ୍ମନ୍ତୀ ମନେଇଲୁଁ ବର୍ଷେ ଖୁବ୍ ଘଟାଟୋପରେ, ଜାକଜମକରେ । ତାପରେ ଭାବିଲୁ ଆମେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଜନ୍ମନ୍ତୀ କରିବୁଁ; ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ । ପୁଣି ଆସନ୍ତା ଜନ୍ମନ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶବର୍ଷ ସେ ଆମପ୍ରତି ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରନ୍ତୁ—ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କର ନ୍ୟାୟ-ଅନୁଗ୍ରହ ବା ଅନ୍ୟାୟ-ଅନୁଗ୍ରହର ପସର ଆମଲଗି ମେଲେଇଦିଅନ୍ତୁ । ଯଦି ନ ଦେଲେ ତାହେଲେ ଜନ୍ମନ୍ତୀ ନା ତୟନ୍ତୀ, ତେଣିକି ଦେଖି ସେ କାମ । ମୃତ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରାବ୍ୟତା କରିଦେଇ ଆମେ ଭାବୁଛୁ, ଆମେ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଶ୍ଵଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ କରିଦେଲୁ ଯେ, ଆମେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ମହାନ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ତ ଖାଲି ନୋହୁଁ, ଏକାବେଳକେ ଓଡ଼ିପୁର ।

ଦାଶ ଆପଣଙ୍କର ଏ ଶ୍ରାବ୍ୟଦିବସରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ କେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼ ନେତା କେତେପ୍ରକାରର ପୂଜାତାଲ ବାଡ଼ିଚନ୍ତି, ମୁଁ ସବୁ ପଢ଼ି । ପଢ଼ି ଦୁଃଖ ହୁଏ, ଏସବୁ କଣ ହୁଏ ? ଏମାନେ କଣ ଦାଶ ଆପଣଙ୍କର ଏତେ ନିକଟରେ ଥାଇ ଓ ତାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଇତ୍ୟାଦିର ଏତେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଗବେଷଣା କରି ମଧ୍ୟ ଦାଶ ଆପଣଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିପାରିଲେ ନାହିଁ ? ଦାଶ ଆପଣେ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଆଉ ନେତା ନୁହନ୍ତି । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣେ ମୃତ ନାଗରିକ । ତାଙ୍କ ଜୀବନର କେଉଁ ବର୍ଷେ ଗୁଣ ହେଉ ସେ ଏତେଦିନ ହେଲେ ମରଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପୂଜାର ଗୋଟାଏ ବାର୍ଷିକ ତାମସା କରାଯାଉଛି ?

ତୁମେ କହିବ, ସେ ଥିଲେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା; ସେ ଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ରଧରପୁର, ବାହାଡ଼ାଗୋଡ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ସିଂହଭୂମି ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କରେ ଦେଶପ୍ରିଣ୍ଡଣ ଆନ୍ଦୋଳନ-ସହାୟକ-ଅନୁଷ୍ଠାନର ନିର୍ଦ୍ଦାମକ । କିନ୍ତୁ ସେ ଶେଷରେ ସତ୍ୟବାଦୀ

ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଶୁଣିଥିଲେ; ସେଇ ତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ସିଂହଭୂମିର ଦେଶମିଶ୍ରଣ ସଦ୍‌ବାସନ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ଦୁନ୍ତଳ । ତାଙ୍କ କାମରୁ ଆଉ ରହୁଛି କଣଟାଏ ? ଜୀବନରେ ଯାହା କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଜୀବନରେ ତାକୁ ସେ ଶେଷ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଅବଶ୍ୟ ଧୋଇଆ, ମରୁଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଲାଗି ଲାଢ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଧୋଇ ମରୁଡ଼ି ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଯିମିତି ଥିଲା, ସିମିତି ଅଛି । ଧୋଇଆଙ୍କ ପ୍ରତି ଶାସନବର୍ଗର ଯେ ନାଲିଫିତାର ଉଦାସୀନତାକୁ ସେ ନାଚ ମାରିଥିଲେ, ସେ ସେଇମିତି ବର୍ତ୍ତମାନ ବାସୁକି । ତାହେଲେ ସେ କଣ ଆମ ପାଇଁ ରଖିଯାଇଛନ୍ତି, କଣ ଏ ଦେଶପାଇଁ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଆମେ ତାଙ୍କର ଗ୍ରାନ୍ତ ବାଢ଼ି ବସିବୁଁ ? ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏପରି କଣ ଥିଲା, ଯାହା ଲାଗି ତାଙ୍କୁ ରାଜନୀତି ନିର୍ଦ୍ଦିଶେଷରେ ଏତେ ଲୋକ ଚିରଣି ବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ଖାଲି ଗ୍ରାନ୍ତଦାନଟି ପାଇଁ ନୁହେଁ ବର୍ଷର ଅନେକ ସମୟରେ ମନେପକାଉଛନ୍ତି ?

ଦାଶ ଆପଣେ ଥିଲେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଜଣେ । ଖୁବ୍ ମୋଧାବା ଗୁହ ନ ଥିଲେ, ଓକିଲଭାବରେ ଖୁବ୍ ବିଚକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲେ, ଧନୀ ନ ଥିଲେ, କୁଳୀନ ନ ଥିଲେ । ରାଜନୀତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବା ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟତା ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା । ଆଉ ତେବେ ଥିଲା କଣ ? ଗୋଟାଏ ତ କିଛି ନିଶ୍ଚୟ ଥିଲା । ଆଉ ସେଇ ଯାହା ଥିଲା, ତାହା ହିଁ ଥିଲା ପ୍ରକୃତ ଗୋପବନ୍ଧୁ । ସେଥିରେ ଗୋଟାଏ ମହାନ ଚରନ୍ତ୍ରନ ସତ୍ୟ ଆଉ ସେଇ ସତ୍ୟ ଆଦର୍ଶକୁ ଅନୁସରଣ କରିବାର ଦୃଢ଼ତା ଥିଲା ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଏହିପରି ଗୋଟାଏ ଆଦର୍ଶ ଥାଏ । ତାରି ଲାଗି ସେମାନେ ହୋଇଥାନ୍ତି ଚରସୁରଣୀୟ, ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ବ ଲାଗି ନୁହେଁ । ସତ୍ୟାହୁତ ବା ଅସତ୍ୟଯୋଗ ମହାପୁା ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ଜୀବନ ନୁହେଁ, ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତିର ଆବିଷ୍କାର ଯେପରି ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କର ଜୀବନ ହୋଇ ନ ପାରେ, ଥର୍ଷ୍ଟର ଅର୍ଥ ଗିଲେଟିଈଟିର ଆବିଷ୍କାର ସେହିପରି ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ଜୀବନ ହୋଇପାରେନାହିଁ । ଏପରି ମହାପୁରୁଷକୁ ଦେଖିବା ଲାଗି ସେମାନଙ୍କର ଯେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶନ ଥିଲା, ତାହାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ । ଆମେ କିନ୍ତୁ ସେକଥା ବୁଝିନାହିଁ । ଆମେ କୃତିତ୍ବର ଉପାସକ । ସେ କୃତିତ୍ବ ପୁଣି ଆମ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷର ସଦ୍‌ବାସନ ହୋଇଥିଲେ । ମାର୍କିନ ଜାତି କୃତିତ୍ବର ଉପାସକ ମଧ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ନିଜେ କୃତିତ୍ବର । ଆମେ ତା ନୋହିଁ । ଆମର ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଗୋପବନ୍ଧୁ କୃଷ୍ଣ ନ ଥିଲେ । କାରଣ ସେ ଉପଭୋଗ୍ୟ କିଛି କିଛି ରଖିଯାଇନାହାନ୍ତି । ତଥାପି ସେ ଖର୍ଚ୍ଚସୁରଣୀୟ, କେଉଁ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ବା ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶନ ଲାଗି ?

ଦାଶ ଆପଣେଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଯେଉଁମାନେ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ବକୁ ବିକୃତ କରି ଲେଖୁଛନ୍ତି ସତ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ ଏଇ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶନ ପ୍ରତି କେବେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ଦାଶ

ଆପଣେଙ୍କର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଥିଲା—ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା । ସେ ନିଜ ଦୃଢ଼ତା ଉପରେ ଦେଖିପାରୁଥିଲେ, ବଡ଼ ହବାକୁ ଗଲେ, ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ନିଜକୁ ଠିଆହବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉ ବା ଜାତି ହେଉ । ପର କାନ୍ଧରେ ଚଢ଼ି ବା ପରର ଗୋଡ଼ ଚାହିଁ ବା ଅନ୍ୟର ଅଖରେ ତେଲ ବୋଲି ଯେ ବଡ଼ ହୁଅନ୍ତି ବା ବଡ଼ ବୋଲନ୍ତି, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ନିଜେ ପଡ଼ିବେ ଏମିତି କରନ୍ତା ଯେ, ସେଥିରୁ ଆଉ ଅଣ୍ଟା ସଳଖି ଉଠିପାରିବେ ନାହିଁ । ଏଇ ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଜୀବନର ମହାନ ଆଦର୍ଶ ଥିଲା । ଏଇ ମାତ୍ର ହେତୁରୁ ସେ ସେତେବେଳର ବିଦେଶୀ ପରକାରୀଠାରୁ କୌଣସି ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ବାଳକ ନ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଲାଗି । ସେ ଗୁଡ଼ିଥିଲେ, ସେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଆଣ କରୁଛନ୍ତି ଜାତିର ଗଠନ ଲାଗି । ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ନ ଆସିଲେ ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି ଗଢ଼ିଉଠିପାରେନାହିଁ । ପର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଯେ ଚଲେ ତାର ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଆସିପାରେନାହିଁ । ସେ ପରପାଖରେ ସବୁବେଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ମନେକରିବ—ମନେ ଯେତେ ମାଲୁଭୁରୁଡ଼ୁ ମାରୁ ପଛକେ । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଜାତିର; ଜାତିର ଯେତକ ସମ୍ବଳ ସେତକ ସେ ଜାତି ପାଖରୁ ନେଇ ତାକୁ ଗଢ଼ିଥିଲେ । ସେହି ହେତୁରୁ ସେତେବେଳେ ଦେଶର କୋଡ଼ଏ ପରିଶିଷ୍ଟ । ଉକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ତାର ଏତେ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଓ ପ୍ରସାର ହୋଇପାରିଥିଲା ।

ଏଇ ମାତ୍ରକ ଆମେ ଇଲେ ଗଲୁକୁଲ ଭୁଲିଯାଇବୁଁ । ଆମେ ଭୁଲିଯାଇବୁଁ, ମାଗିଆଣିଲା ତଥ୍ୟ ସୋଡ଼କାଏ । ସେଥିରେ ପେଟ ପୁରନପାରେ । ଆମେ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବାବୁଁ, ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ଏ ଜାତି ଗଢ଼ିବାକୁ ଯାଇବୁଁ । ଏ ଜାତିକୁ ସ୍ଵାଧୀନ କରି ସ୍ଥିର ଅବନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ହେଲେ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅବଶ୍ୟ ଦରକାର ଏ ବିଷୟରେ ଦ୍ଵିମତ ହେବାର କାହାର କିଛି ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଭୁଲ୍ ହୋଇଯାଉଛି କପରି ଏ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆସିବ ତାର ବିଚାରରେ । ଆମେ ଗୁରୁକୁ ଓ କରୁକୁ ଯେ ବିଦେଶୀଙ୍କଠାରୁ ଟଙ୍କା ଆଣି ଯାହା ସେମାନେ ଶହେ ବର୍ଷ ଉପରେ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ତ୍ୟାଗ ପରେ କରିପାରିନଥି, ତାକୁ ଆମେ ମାତ୍ର ବର୍ଷ ୨୦୧୫ ରେ ବିନା ତ୍ୟାଗରେ କରିନବୁଁ । ସେ ହେଉପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାହେଲେ ଆମକୁ ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ହରାଇ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହବାକୁ ପଡ଼ିବ, ପଡ଼ୁଛି ମଧ୍ୟ । ସାମାନ୍ୟ ପାହାଡ଼ମୁଣା ଫିଜୋ ଆମକୁ ଦାନ୍ତ ଦେଖେଇପାରେ । ପାକିସ୍ତାନ ଥରକୁଥର ଆମର ସୀମା ଡେଇଁ ଆମ ଲୋକଙ୍କୁ ମାରିପାରେ, ତାଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ଲୁଟି ନେଇପାରେ । ଚୀନା ଆମର ବସ୍ତୁତ ଅଞ୍ଚଳ ଦଖଲ କରିନେଇପାରେ । ଆମେ ଯାହା କହୁନା କାହିଁକି—ଏ ସବୁ ସତ୍ତ୍ଵେ । ସ୍ଵାର କୌଣସି ପ୍ରତିକାର କରିବାର ବଳ ଓ ସାହସ ଆମର ନାହିଁ । ଆମେ ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ହରାଇବସିବୁଁ । କେହି ଜନିଷ, କେହି ଦେଶରୁ ଆମେ କିଣିବୁଁ, ସେ ଅଧିକାର ମଧ୍ୟ ଆମର କାହିଁ । ‘ମିର୍’

ଉଡ଼ାକାହାଳ ଶସ୍ତ୍ରରେ ଋଷିଆରୁ କରିବା ଲାଗି ଆମେ ଇଚ୍ଛାକଲେ ମାର୍ଜିନରାଜ୍ୟ ଓ ବ୍ରିଟିଶରାଜ୍ୟ ଆମକୁ ଧମକ ଦେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଆମେ ଆମର ଏ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦତା ଆଣିବାଲାଗି ଇଚ୍ଛା କରୁଥାଉଁ । ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଆମର ସ୍ୱେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷିଆ ଯୋଜନାସବୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । ଦୁଇ ଦୁଇଟା ପାଞ୍ଚବର୍ଷିଆ ଯୋଜନାରେ ଯେ ଶତ୍ରୁଶତ୍ରୁ ନୋଟି ପର ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଛି, ତା ଭିତରୁ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ । ସେଥିରୁ ଲଭଉଠେ ଏମାନଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣର ସୁଧ ଶୁଦ୍ଧିବାକୁ ଯେ ଭରସା କରିଥିଲୁଁ, ତାହା ପଣ୍ଡ ହୋଇଯିବ । ଏଣେ ଆମର ଚୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରାପାଣ୍ଠି ଅତି ମାମାନ୍ୟ—୧୦୦ କୋଟିକୁ ଅସ୍ଥିଗଲଣି । ଏଥିରେ ଏ ଯୋଜନାର ଗୋଟାଏ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ସ୍ୱେସବୁ ତ ଅଙ୍ଗେ ଲିଭେଇବା କଥା । ହୁଏତ ବର୍ତ୍ତମାନର ଏ ଅପଦରୁ ଆମେ ଟାଣିଟୁଣି ମୁକୁଳିଯିବୁଁ । କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସ୍ୱେ ଆଉଟି ପ୍ରବଳ ଆକାରରେ ଆସିବ । ଆମେ ପରଧନ ଯେତକ ଆଣି ଅପବ୍ୟୟ କରିଥିବୁଁ, ସେତେବେଳେ ଆମର ଅବସ୍ଥା ସେତକ ବେଶୀ ସାଦାଦିକ ହୋଇଉଠିବ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଅର୍ଥସେଷରେ ବଦାନ୍ୟତା ବୋଲି ଯେ ଜିନିଷ ନାହିଁ—ଏଇଟା ଆମର ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ । ମାର୍ଜିନ ଯେବେ ଆମକୁ ଟଙ୍କାଟିଏ ଦଉଆଏ, ତାହେଲେ ତା ବଦଳି ସେ ଅନ୍ତଃ ପାଞ୍ଚସୁକାର ପ୍ରଭୁପକାର ଆମଠାରୁ ଆଶାକରିବ ନିଶ୍ଚୟ । ସ୍ୱେ ସାଧାରଣ କଥା । ସ୍ୱା ଲାଗି ବଣେଷଜ୍ଞ ଦରକାର ହେବେନାହିଁ । ଆମେ ଯେବେ ଭୁଲୁଥାଉଁ ଯେ, ଋଷିଆଭୂତ ଦେଶେଇ ମାର୍ଜିନକୁ ଜନତ କରିବା ଓ ମାର୍ଜିନଭୂତ ଦେଶେଇ ଋଷିଆକୁ କାରୁ କରିବା, ତାହେଲେ ଆମେ କୁହୁଡ଼ି ପଡ଼ିବୁଁ ମାତ୍ର । ସେମାନେ ବୋକା ନୁହନ୍ତି । ରାଜନୀତିରେ ଆମେ ପିଲୁ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଧୁରନ୍ଧର । ଆଜିକାଲିକାର ଅର୍ଥନୀତିରେ ଆମେ ଖଣ୍ଡ ହେଲେ, ସେମାନେ ସୁରୁଖାଲେଇ । ଆମର ସ୍ୱେ ଖେଳ ଯଦି ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନେ ସହୁ ଆସିଥାନ୍ତି, ତାହେଲେ ସେ ଆମ ଖେଳର ବାହାଦୁରୀରୁ ନୁହେଁ, ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ରାଜନୈତିକ ପରସ୍ପିଦି ଦୃଷ୍ଟିରୁ । ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଋଷିଆ ବା ମାର୍ଜିନ ବୁଝିପାରିବେ ଯେ, ଭାରତ ମାର୍ଜିନପକ୍ଷ ବା ରୁଷର ପକ୍ଷ ହେଲେ ବଣେଷ କିଛି କ୍ଷତି ହୁଏନାହିଁ ତାଙ୍କର, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ଆମ ଉପରେ ତାଙ୍କ ପାଉଁଶା ଲାଗି ଗୁପ୍ତିବସିବେ । ଆମେ ଶୁଦ୍ଧିପାରିବୁ ନାହିଁ—ଏହା ନିଶ୍ଚୟ । କାରଣ ଆମର ଯୋଜନାକାମ ବ୍ୟବସାୟୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହେଉନାହିଁ । ଟଙ୍କାଟିଏ ଖର୍ଚ୍ଚକରି ସେଥିରୁ ଅଣାଟିଏ ଲାଭ ପାଇବାର ପ୍ରକୃତି ଆମର ଏ ଯୋଜନାର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତାରେ ନାହିଁ । ଯୋଜନା ଲାଗି ଲକ୍ଷେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲେ ପ୍ରକୃତରେ ସେଥିରୁ ୩୦% ହଜାରର କାମ ଆସୁଛି । ୩୦% ହଜାରର ପ୍ରୟୋଗରୁ ଲକ୍ଷକର ଲାଭ କେହି କେବେ ଆଶା କରିପାରେନା ।

ଏ କାଳର ଦୃଢ଼ଭାବି ନିପପଣ ଭିତ୍ତିରେ ହୁଏ କେବଳ ଦାଣ ଆପଣେଙ୍କ ମାତରେ । ଆମ କାଳର ଯେତକ ସମ୍ବଳ, ତାରି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ତାରି ପଦସା

ପଇସା ହସାବରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଯୋଜନା କରିବାର ଦୃଢ଼ଭାବରେ ହିଁ ଏ ଜାତିର ଗଠନ ହୋଇପାରେ । ଜାତିର ନିଜ ଧନ, ଜାତିର ତ୍ୟାଗ—ଏହାହିଁ ଗଠନର ମୂଳାଶ୍ରୟ ହୁଏ ଉଚିତ; ପରଧନ କଦାପି ନୁହେଁ । କୌଣସି ଜାତି କେବେହେଲେ ପରଧନ ଉପରେ ନିଜକୁ ଗଢ଼ିନାହିଁ । ତୁମେ ଇତିହାସକୁ ହସି ଉଡ଼ାଇ ଦେଇପାର, ଅନ୍ଧାରକୁ ବାଜେ ନିଜେ ବୋଲି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇପାର; କିନ୍ତୁ ଇତିହାସର ଉପହାସର ସତ୍ୟ । ଆମେରିକା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଜାତି ହୋଇଛି, ସେ ନିଜର ସମ୍ବଳ ଓ ତ୍ୟାଗ ବଳରେ । ମାର୍ଜିନ ଜାତିର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ଇତିହାସରେ ପରଠାରୁ ଧନ ନେଇ ଜାତି ଗଢ଼ିବାର କୌଣସି ଉଦାହରଣ ମିଳିବ ନାହିଁ । ଫରାସୀବ୍ରୋହ ସରେ ଫରାସୀଜାତି ଯେତେବେଳେ ନିଜକୁ ପୁଣି ନୂଆକରି ଗଢ଼ିବାକୁ ଗଲା, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କ ହାତ ତା ବିରୋଧରେ । ତା'ର ପଡ଼ିଶା ଇଂଲଣ୍ଡ, ଜର୍ମାନୀ, ଇତାଲୀ—ସମସ୍ତେ ତା'ର ଡୋକ୍ଟ୍ରିନି ମାରଦେବା ଲାଗି ସବୁବେଳେ ଚିନ୍ତା ରହୁଥିଲେ । ସେ ଉଠିଲା କେବଳ ନିଜର ସମ୍ବଳ ଓ ତ୍ୟାଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି । ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ଫରାସୀ ଜାତିକୁ ବହୁ କଷ୍ଟ ଭେରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି ତା' ଲାଗି ।

ତୁମେ କହୁବ, ଆମେ ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରୁନୁଁ; ଆମେ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଖଜଣା ଦେଇ ଚାଲୁନୁଁ; ସେ କ'ଣ ଆମର ତ୍ୟାଗ ନୁହେଁ ? ସତ କରି କହୁବ ଏକଥା ? ଗୋଟିଏ କୃତ୍ରିମ ମୁଦ୍ରାସ୍ଥିତି ତୁମେ ଚିନ୍ତା କରିଛ । ତାରି ଫଳରେ ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ବେଶୀ ଟଙ୍କାପଇସା ରହିଛି । ସେଇ ବେଶୀ ଟଙ୍କାପଇସାରୁ ତୁମେ ବେଶୀ ଖଜଣା ଟିକସ ନଈଛ । ସବୁ ବନ୍ଦାବତି—ଅସଲ ତ୍ୟାଗ କିଛି ନାହିଁ । ବେଶୀ ପାଉଛ, ବେଶୀ ଦଉଛ । ତୁମର ଏ ବେଶୀ ପାଇବାଟା କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ବ୍ୟାମୋହ । ଧାନ ମହଣ ୨ ଟଙ୍କା ଜାଗାରେ ତୁମେ ଇଲେ ବିକ୍ରିବ ୮ ଟଙ୍କା ବା ୧୦ ଟଙ୍କାରେ । ଭାବୁଛ ବେଶୀ ପାଇଲ । କିନ୍ତୁ ଦେଲବେଳକୁ ସୋରିଷ ତେଲ ସେଇ ୨ ଅଣା ଜାଗାରେ ଦଉଛ ୮ ଟଙ୍କା ବାରଅଣାର ଧୋତି ଖଣ୍ଡିଏ । ୧୨ ଅଣା ଜାଗାରେ ଦଉଛ ୭ ଟଙ୍କା; ଗୁଆ ସେଇ ୮ ଅଣା ଜାଗାରେ ଦଉଛ ୪୦ ଟଙ୍କା । ଏଇପରି ଭାବରେ ସବୁ ନିଜପରେ ତୁମେ ଦେଇ ଚାଲୁଛ । ୪ ଗୁଣ ଅଧିକା ପାଇଲେ ଦଉଛ ୫ ଗୁଣ ବା ୬ ଗୁଣ । ସବୁ ଗୋଟାଏ କୁହୁକ, ଗୋଟାଏ ଭେଲେକ । ତୁମର ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଯାହା କହୁନା କାହିଁକି, ଏଇଆ ହିଁ ସତ୍ୟ । ତୁମେ ଏ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କୁଆଡ଼ୁ ଯୋଗାଡ଼ି କରୁଛ କେଜାଣି ! ଇଂରେଜ ରାଜତ୍ବରେ ସେମାନେ ଗୋଟାଏ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କରୁଥିଲେ । ଏ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଅଧିକାଂଶ ଥିଲେ ଗାଁ ଚୌକିଦାର—ତା'ର ସକଳନକାରକ ଥିଲେ ଆନା କର୍ମଗୁଣ୍ଠ । ଇଂରେଜ ସରକାର ଦେଖାଉଥିଲେ ତାଙ୍କ ପରିସଂଖ୍ୟାନରୁ ଯେ ଭାରତ ଅତି ନିକୃଷ୍ଟ ଦେଶ ସବୁ ବିଷୟରେ । ତା' ନହେଲେ ଆମ ଉପରେ ତାଙ୍କର ବଡ଼ପଣିଆ ସେ ଜାହର କରିପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ତୁମେ ଗୋଟାଏ ପରିସଂଖ୍ୟାନ କରୁଛ । ତା'ର

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା, ଗୁମ ରାଜ୍ୟରେ ଏ ଦେଶ ସମ୍ପାଧକ ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିପାରିବ । ଗୁମେ ଅଙ୍ଗ କମ୍ପାନୀ କରି ଦେଖାଇବ, ଏ ଦେଶ ଲୋକଙ୍କର ଆୟୁଷ ବଢ଼ିଯାଇବ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ମୁଁ ଯାହା ଦେଖୁଛି, ତାହା ବିପତ୍ତ । ମୋ ପିଲାଦିନେ ଆମ ଗାଁରେ ଅନ୍ତତଃ ପାଞ୍ଚଜଣ ଅଣୀବର୍ଷର ବୁଢ଼ା ଥିଲେ; ଏମାନେ ସେ ବୟସରେ ମଧ୍ୟ ନେପାଳ ପ୍ରଭୃତି ଦୂରଦେଶକୁ ଯାଇ ଯାତୀପତ୍ର ଆଣୁଥିଲେ । ଇଲେ ଆମ ଗାଁରେ ୭୦ ବର୍ଷର ୪୫ ଜଣ ଅଛନ୍ତି କି ନାହିଁ; ଆଉ ଯେ ଅଛନ୍ତି, ସେ ଅଥବା । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଅର୍ଥନୀତି ବହୁତୁ ପଢ଼ୁଥିଲି, ଏ ଦେଶର ହାବାହାରି କୃଷି ଉତ୍ପାଦନ ଏକର ପିଣ୍ଡ ୧୪ ମହଣ । ଗୁମେ ଗୁମର ପରିସଂଖ୍ୟାନରୁ ଦେଖାଇବ, ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ ଗୁମର ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ଫଳରେ ଉତ୍ପାଦନ ଏକର ପିଣ୍ଡ ୧୦ ମହଣରୁ ୧୧ ମହଣକୁ ବଢ଼ିଯାଇବ । କି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏ ନୁହେଁ ! ହୁଏତ ଗୁମେ ଭୁଲ କରୁଛି, ନହେଲେ ଇଂରେଜ ସରକାର ଭୁଲ କରୁଥିଲେ । ଏଇ ଭୁଲର କୁଡ଼ୁକରେ ଗୁମେ ଏ ଦେଶର ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ ଭୁଲେଇ ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ।

ଦାଣ ଆପଣେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ତାଙ୍କ ଲେଖାଲେଖିର ମାଧ୍ୟମରେ ସରକାରୀ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଏଇ ଅତିମା ଭେଳିକି ବିରୋଧରେ କେତେଥର ଚିତ୍କାର କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ସେ ଭେଳିକି ଗୁଡ଼ୁ ନ ଥିଲେ । ଗୁଡ଼ୁ ଥିଲେ ନିରାଶ ଶାନ୍ତି ସତ୍ୟ, ଅନ୍ତତଃ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶନର ସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା । ଓଡ଼ିଶାରେ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ସେ ଦେଖିପାରିଥିଲେ ସମବାୟ ଉଦ୍ୟମରେ ଏ ଜାତିର ମୁକ୍ତି ଓ ଗତି । ତାଙ୍କ ‘ସତ୍ୟବାଦୀ’ କାଗଜରେ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହକ ଭାବରେ ସମବାୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ସପକ୍ଷରେ ସେ ଅନେକଦିନ ଲେଖିଥିଲେ । ଏ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ୧୯୩୧-୪୦ରେ ତତ୍କାଳୀନ କଂଗ୍ରେସୀୟ ଶୁକେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ଓ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କୁ ଚେତେଇଦବାର ସାହସ କରିଥିଲା ଯେ, ସମବାୟ ଗୁପ୍ତ ଓ ସମବାୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣକୁ ଛଡ଼ା ଏ ଦେଶର ଅର୍ଥନୀତିରେ ‘ନାନ୍ୟ ପତ୍ତା ବିଦ୍ୟାତେୟନାୟ’ । ହସରେ ଉଡ଼େଇଦେଲେ ସେ କଥା, ସେତେବେଳେ । ଇଲେ ପାଟିକଲେ କିଏ ଶୁଣୁଛି ? ଲୋକଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କଳାବଳାରର ପ୍ରଚାର ଲାଭ ଚଣେଇଦେଲା ପରେ ସମସ୍ତିଗତ ସ୍ଫୁଲ୍ଲଭ ଉଦ୍ୟମକୁ ସେ ଆଉ ଗୁଡ଼ିବେ କାହିଁକି ? ଦାଣ ଆପଣେ ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ କହୁଥିଲେ, ଗ୍ରାମସଂଗଠନରେ ହିଁ ଦେଶର ସୁଖ ସଂଗଠନ ହୋଇପାରିବ । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗାଁର ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ଜାଗାଘର ଓ ଭାଗବତ ଟୁଙ୍ଗୀମାନଙ୍କର ସୁନରୁଦ୍ଧାର କରିବାକୁ ସେ ଗୁଡ଼ୁ ଥିଲେ । ଏ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ପୁରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ସମବାୟ ଭିତ୍ତିରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତିର ସଫଳତା ଏହି ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ମାଧ୍ୟମରେ ହେବାର ଗୋଟିଏ ଯୋଜନା ତତ୍କାଳୀନ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲା । ସେ ଯୋଜନା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁରୁସୁର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇନାହିଁ । ତା’ ଛଡ଼ା ଯେ ଏ ଦେଶର ଅନ୍ୟ ଗତି ନାହିଁ ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁମର ଧାରଣା

ହୋଇପାରିଲ ନାହିଁ । ହୃଦିତ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଠକ ଶିଖୁତ; କିନ୍ତୁ ସେ ଶିଖିବା ମଧ୍ୟରେ ବ ରୂମର ବିଜାଗ୍ରସ୍ତ ସସ୍ମୃତି ଗଡ଼ବଡ଼ କରିଦେଇଛି । ଏବେ କୁଆଡ଼େ ପଣ୍ଡିତ ନେହେରୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଦଳଭିତ୍ତିରେ ହବ ନାହିଁ, ଏଇକଥା ମୁଁ ୨୦ ବର୍ଷ ତଳେ କହୁଥିଲି । କିନ୍ତୁ ରୂମର ଏଇ ଉପହାସର ଭିତରେ ସେଇ ଚରଣଗତ ଦୋମୁଣ୍ଡିଆ ସାପ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଶାସନଦଳୀୟ ଭିତ୍ତିରେ ହବ; କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଦଳୀୟ ଭିତ୍ତିରେ ହବନାହିଁ; କି କୁହୁକରେ ବାବା ! ରୂମେ ବୁଝୁତ, ଗାଁ ଗାଁ କରି ପଞ୍ଚାୟତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନେଲେ ଦଳ ଭାବରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ରୂମେ ହାରିଯିବ । ସୁତରାଂ ନିର୍ଦ୍ଦଳୀୟ ପଞ୍ଚାୟତ ନିର୍ବାଚନ । ଏଣେ ରୂମେ ରହୁବ ଶାସନରେ, ପଞ୍ଚାୟତର ଜୀବନନୀତିକା ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର ଅଧିକାର ଭଦ୍ରବ ରୂମ ହାତରେ; ସୁତରାଂ ପଞ୍ଚାୟତ ହୁଏତ ରୂମ ମହୁରି ତାନରେ ନାଚିବ, ନହେଲେ ପଇସା ଅଭାବରେ ଡାକିଯିବ । ଚମତ୍କାର ମେଳକ ! କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମୂଳରେ ରହୁଛି ରୂମର ନିଜ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ । ରୂମ ଦଳ ଡାକିବ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଡାକଟିଏ ରୂମ ଦଳରେ ଏ ଲେଖକ ଦେଖିପାରିଥିଲୁ ୧୯୩୬ । ସେ ‘ନବଭାରତ’ରେ ତା’ର ‘ବୋମା’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରୂମକୁ ଚେତାଇ ଦେଇଥିଲେ— ସାବଧାନ ! ସେ ଡାକ ରୂମକୁ ହିଁ ଗିଳିବ । ଶୁଣିଲ ନାହିଁ । ଏବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଡାକଟି ଆଁ କରି ମେଲେଇ ହୋଇଗଲାଣି ।

ଭୁଲକରିବ, ଷମା ମାରୁତ । ମୁଁ ନେତା ନୁହେଁ, ଦାର୍ଶନିକ ନୁହେଁ, ଅର୍ଥନୀତିଜ୍ଞ ନୁହେଁ; ହବାର ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ରଖିନାହିଁ । କହୁ କହୁ ମୋକଥା ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ବାହାରିପଡ଼ିଲା ତୁଣ୍ଡରୁ । ଆଉ ବାହାରିବ ନାହିଁ । କହୁଥିଲି ଦାଶ ଆପଣଙ୍କେ କଥା । ଦାଶ ଆପଣେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜନପ୍ରତି ଭିତରକୁ ଭେଦକରି ତା’ର ଅସଲ ବାଜ ଦେଖିପାରୁଥିଲେ । ଏଇ ଥିଲା ତାଙ୍କର ବିଶେଷତ୍ୱ । ଏଇ ହେତୁରୁ ମଣି ମଧ୍ୟ ସେ ଆଜି ଘାବିଜାଣି । ସେ ବୁଝିଥିଲେ, ଜାତି ଗଢ଼ିହେବ ନିଜର ନୈତିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ସଙ୍ଗତି ଉପରେ । ସେ ବୁଝୁଥିଲେ, ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ବଡ଼ ନୁହେଁ, ହୋଇ ନ ପାରେ । ଫୋର୍ଡ଼ଙ୍କ ଡିଆରି ମଟରଗାଡ଼ି ଫୋର୍ଡ଼ଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ହୋଇପାରେନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତକୁ ଡିଆରି କରେ । ସୁତରାଂ ସୃଷ୍ଟିପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟାଠାରୁ ବଡ଼ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେ ଗୋଟାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗ ସ୍ୱାଧୀନ ଥିଲା । ତାଙ୍କ ଗଢ଼ା ସମସ୍ତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ଥିଲେ ବଡ଼ । ସତ୍ୟବାଦ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ତିନିଜଣ ନାମଜାଦା ଏମ.ଏ. ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଦେବାକୁ ଦାଶ ଆପଣେ ନିୟମ ବାଧୁଥିଲେ—ପ୍ରତ୍ୟେକେ ତିନି ବର୍ଷ ଲାଗି ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକରୂପେ ପାଳିକରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଥାଟିଏ; କିନ୍ତୁ ତା’ର ମୂଳରେ ଥିଲା ଦାଶ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନର ବିଶ୍ୱାସ, ଧର୍ମ । ସମସ୍ତଙ୍କ ନିୟମ ଥିଲା, ଶିକ୍ଷକ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସହିତ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କେତେକ ଶିକ୍ଷକ



କରିଥିଲେ, ଧରପଡ଼ିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦାଶ ଆପଣେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହି ନିୟମଭଙ୍ଗ କରିବା ହେତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ଦଳନ କରିବା ଲାଗି ସୁବିଧା ଦେଇ ନ ଥିଲେ । ସଂଗୋଧନ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଦୋଷୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବଳାଏ ରଖି ।

ସମସ୍ତଙ୍କର ନାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକୁ ଅବମାନିତ କରିବା ବା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା ନରୁ ଏକତତ୍ତ୍ବବାଦ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । କୌଣସି ଜାତି ବ୍ୟକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ବକୁ ଦଳ ଉଠିପାରିନାହିଁ, ପାରିବ ନାହିଁ; ତୁମେ ପାରିନାହିଁ; ପାରିବ ନାହିଁ; ଏକଥା ଦାଶ ଆପଣେଜ୍ଞ ଭଳି ସ୍ପଷ୍ଟଦର୍ଶୀ ମାତ୍ର ଦେଖିପାରିବେ । ଅନ୍ତତଃ ଏକମାତ୍ର ଜନସଂଘ—ଯାହା କି ଆମ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆକାଶର ବୁଡ଼ୁଡ଼ୁରୁ ବାସ୍ତବ ପୃଥିବୀକୁ ଆଣିପାରିବ । ତୁମେ ବୁଝ, ତୁମେ କେତେ କଢ଼ାରେ କଢ଼ାଏ । ତୁମେ ବୁଝ, ତୁମ ଭିତରେ କେତେ ମଲିଧୂଳି, ଶକ୍ତିଆ ପତରା ଜଳସଂସ୍ଥ ଅଛି । ସେସବୁ ଭିତରେ ଝଲକୁଡ଼ି ତୁମର ଯେଉଁ ଖରଟିକିକ, ସେ କେତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ତା' ଯେବେ କରିପାରିବ, ତୁମ ନିଜ ଭିତରକୁ ଯେବେ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ଯାହାକି ପାରିବାର ଶକ୍ତି ରଖିବ, ତା' ହେଲେ ତୁମେ ପରର ଦୋଷକୁ ବଢ଼କରି ନିଜକୁ ହିଁ ଶକ୍ତିଙ୍କ ସ୍ବର୍ଗରେ ଝୁଲେଇବ ନାହିଁ ।

ଏକଥା ଦାଶ ଆପଣେଜ୍ଞ ଜୀବନରେ କଥାକଥାକେ ପ୍ରତିଫଳିତ । କିନ୍ତୁ ତା' ତୁମେ ବୁଝିବ ନାହିଁ; କାରଣ ବୁଝିବାଟା ଯେ ତୁମ ଆତ୍ମବଞ୍ଚନା ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାଶ ମୁଗୁରମାଡ଼ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତୁମର ଏ ସୃଷ୍ଟି ! ତୁମ ହାତ ଯାହା ଦିହରେ ଲାଗୁଛି, ସେ ସୁନା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋବର ପାଲଟିଯାଉଛି । ତୁମର ଶନିଦୃଷ୍ଟି ଯାହା ଉପରେ ପଡ଼ୁଛି, ସେ ଦେବତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନରକର ଦୃତ ବନିଯାଉଛି । ଏଇ ଦେଶନା, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ବିରୁଦ୍ଧରେ । ତୁମେ ଗୋଟାଏ ସତ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟିକ ଦଳ ଚିଆରି କରିବ, ଆଉ ଦାଶ ଆପଣେଜ୍ଞ ସେଇ ଦଳର ନେତା ବନେଇବ । ଅଥଚ ପୃଥିବୀର ଯେ କୌଣସି ଶିକ୍ଷିତ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଆଗରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଲେଖକମାନଙ୍କ ଲେଖା ଯେବେ ରଖାଯାଏ, ସେ ତା' ଭିତରେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟିକ ଦଳର ସନ୍ଧାନ ପାଇବେ ନାହିଁ । ନାଳକଣ୍ଠଙ୍କର ଭାଷା, ଭାବ ଓ ଶୈଳୀ ଗୋଦାବରୀଙ୍କ ଭାବ, ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀଠାରୁ ଯେପରି ପୃଥକ୍; ଲଙ୍କାଶଙ୍କର ଭାବ, ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀ ବା ଦାଶ ଆପଣେଜ୍ଞର ସେସବୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅଲଗା । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବା ଏକତ୍ବ କିଛି ମାତ୍ର ନ ଥିଲା । ତଥାପି ତୁମେ ଗୋଟାଏ ସତ୍ୟବାଦୀ ସାହିତ୍ୟିକ ଦଳ ଚିଆରି କରିବ । ନ କଲେ ଯେ ଏମାନେ ଏକା ଏକା ତୁମଠାରୁ ବଢ଼ ହୋଇଯିବେ; ଗୋଟାଏ ଗୋଷ୍ଠୀର କାଦୁଅ ପୋଖରୀରେ ନ ରହି ସାବଜମାନ ଓ ଚରନ୍ତନ ବନିଯିବେ । ଏ କଥାଟା ତୁମ ଦିହ ସହବ କମିବ ?

ତା'ପରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବରେ ଏମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ଦୋଷ ଯେ ଏମାନେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯୌନଭାବ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ନ ଥିଲେ । ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ

ଉତ୍କଳୋଟୀର ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ସହୃଦ ଏମାନେ ବୁଝିଥିଲେ ଯେ, ଯୌନଭାବ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଗୋଟାଏ ଅବାନ୍ତର ନିକୃଷ୍ଟ ଭାବ । ସ୍ତ୍ରୀ' ଉପରେ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ନ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଉମ ମତରେ ଏଇଟାହିଁ ବଡ଼ । 'କୋଟି ନାଗଶଙ୍କ ଚରୁକ ଧରି ଥେଇ ଥେଇ ହୋଇ ନାଚିବାଟା ହିଁ ସାହିତ୍ୟିକ ଜୀବନର ଚରିତାର୍ଥତା !' ଅଥବା ଗୁଡ଼ାଏ ଉଦ୍ଭଟ ଭାବନାର ପ୍ରଖ୍ୟାପନାହିଁ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ସତ୍ୟବାଦୀରୁ ଯେଉଁସବୁ ଲେଖା ବାହାରିଥିଲା, ସେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ନୁହେଁ, ଦାଣ ଆପଣେ ଜୀବନର ଅତଳ ସମୁଦ୍ର ମଞ୍ଚନ କରି ପାଇଥିଲେ ବିଷ ଓ ଅମୃତ । ସେଇ ବିଷ ଓ ଅମୃତ ଜଗତବାସୀକୁ ଖୁଆଇବା ଲାଗି ସେ ମୋହନା ରୂପ ସାଜିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । କେତେ ଦୂର ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ, ସେକଥା ସମାଲୋଚକ ବିଚାର କରିବ । ହୁଏତ ପାରିନାହାନ୍ତି । ଭାବର ଅବେଗରେ ହୁଏତ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଉନ୍ମାଦନା କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହୋଇଯାଇଛି । ତଥାପି ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାହିଁ ଥିଲା ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟସାଧନା । ଉମେ ଏକଥା ମାନବ ନାହିଁ । ଉମ ଆତ୍ମବୃଦ୍ଧି ଲାଗି ଏକଥା ମାନିବାକୁ ଉମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହଁ । ମେହ ହେତୁରୁ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟାଏ ଦଳର ମୁଖ୍ୟ କରିଦେଇଛି । ଗୋଟାଏ ଦଳର ସୀମାବଦ୍ଧ ଗଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକତା ନ୍ୟୁନ ଓ କ୍ଷୁଣ୍ଣ କରିଦେବାର ଅପପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରି ଆସିଛି । କିନ୍ତୁ କରି, ଭଲ ଭଲ ହିଁ ରହିବ । ଉମ ହାତ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ଭେଲ ହୋଇ ନ ପାରେ ।



## ଖଣ୍ଡ ଏ ପଦ

ପ୍ରିୟ ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ,

ଶ୍ରୀ ହନୁରଙ୍କର କଥା ହୁକୁମ ଶୁଣି ଗିରିବର ମୁଣ୍ଡ ଏକାବେଳକେ ଚନ୍ଦ୍ରବାଦ ପରି ବୁଲିଗଲା । କଥାରେ କହନ୍ତି, ‘ଅଳପୁଅର ମୁଣ୍ଡ ସଜ୍ଜାତନର ଦୋକାନ’ । ଆପଣଙ୍କର ଏବଂ ସବଣରେ ଆପଣଙ୍କ ଅଭିଯୋଗୀମାନଙ୍କର ତ କୌଣସି କାମ ନାହିଁ ବା ବଳ ନାହିଁ, ବୁଦ୍ଧିର କଥା ତ ଗୁଡ଼ିକ । କିନ୍ତୁ ଆପଣମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ କଥା ମୁଁ ଦେଖିଛି—ବୁଲିବାର ଆଧିକ୍ୟ । ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏକ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ଜାତିଟା ପର ଗଳାରେ ଛୁରି ଦେବାକୁ, ପର ମୁଣ୍ଡରେ ଟକ ଟକ ଫୁଟୁଥିବା ତେଲ ଯଳମଟି ଡାଳିଦେବାକୁ ଯେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ ସୁଖଦ ସାମଗ୍ରୀ ବୋଲି ବହୁତ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ଗବେଷଣାତ ପରେ ଠିକ୍ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ସେଇଟା ଶ୍ରୀଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ବେଶ୍ ମାଲୁମ । ସୁତରାଂ ନାରଦଙ୍କ କଳି-ମୁଣି ଶକ୍ତିକ ହାତରେ ଧରି ଥରେ ଥରେ ଯାହା ଉପରେ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଝାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି । କେବଳ ଯେ ତାହାରି ସର୍ବନାଥ ହୁଏ, ତା’ ନୁହେଁ ତାର ପାଖପଡ଼ିଶା ଛପନ ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ନିଜ ନିଜର ରୁଚିଶକ୍ତିମାନ ପରସ୍ପର ହାତରେ ଦେଇ ଯେ ପ୍ରେମାତ୍ମକ ନୃତ୍ୟ ଲଗାନ୍ତି, ବେଳେବେଳେ ସେଥିରେ ମା ବସୁନ୍ଧରା ଟଳମଳ, ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟ ଛଳଛଳ, ଆଉ ମାରିହ ଦେଶଶାହାଣୀ ବଚରା—ସେ ତ ଆନନ୍ଦରେ ଏକାବେଳକେ କଳକଳ । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଏବଂ ବିଜୁଳିର ସମ୍ପାଦକଦ୍ୱୟ ସେ ମହତ୍ତ୍ୱ ଆଗୁରର ବାକଟି ଏପରି ଭାବରେ ଏ ଦେଶ ମାଟିରେ ରୂପିଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଅପାଣ୍ଡବା ଦେଶ ପରି ଏ ଦେଶଟାରେ ଗୋଡ଼ି ମାଟିଗୁଡ଼ାକ ମଧ୍ୟ ପାଠକଙ୍କୁ ଅନୁରୂପ କରେ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କର ‘ସାହସ’ କାମର ଅନୁଚର ହେଲେପରି, ଆପଣମାନଙ୍କ ପାଖୁଆ ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ମନମୋହନୀ ‘ନା’ ରହିଛି—ସମାଲୋଚକ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଏଭେପ୍ଲେନ ବା ପ୍ଲିନ୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ପରି ଏମାନେ ଏ ଦେଶରେ ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାରିଗର । ଏମାନଙ୍କର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୁରୁ ଅଛନ୍ତି । ଯଥା—

୧—ନେଲ୍‌ସନ ସାହେବ ଠିକ୍ କଣାଆଖିଟି ପାଖରେ ଟେଲିସ୍କୋପ୍ ଧରି ଏମାନେ କବର ହୃଦୟ ସଙ୍କେତଟା ଏପରି ଖିନ୍ ଖିନ୍ କରି ଦେଖନ୍ତି ଯେ ସେ ବଚରା ‘ହାହୁ ହାହୁ’ ରବ ଗୁଡ଼ିକ ପଳାଏ ।

୨ । ରୁନୁଦ୍ରା—ଏମାନଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହଟା ଯାହା ଉପରେ ଥରେ ହୋଇଯାଏ, ତା’ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ମହତ୍ତ୍ୱ ଫୁଟିଉଠେ । ପୁଣି ଏମାନଙ୍କୁ ମାଇଲେ ହାତ ଗଢାଏ ।

୩ । ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କ ଇଆଗୋ—ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିସ୍ତୁସ୍ତୋକନ । ଆଜି ଗୁରୁ ନିଦର୍ଶନଟା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସମୟ ହେଲେ ଆଉଥରେ ଏହାର ବିଶଦ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ବାସନା ରହିଲୁ କିନ୍ତୁ ଗରିବ ବିଚର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଚରଣ ପ୍ରାନ୍ତରେ କି ଅପରାଧରେ ଅପରାଧୀ ସେ, ଏଡ଼େ ବଡ଼ କାମରେ ଅଧମକୁ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ ! ଅଭାଗୀ ଗୋଟେଇବା କାମ ଛଡ଼ା ତ ଗରିବ ଆଉ କିଛି ଜାଣେନାହିଁ । ସେଥିରେ ପୁଣି ଏଡ଼େ ଧୂରନ୍ଧର ଯେ, ଦି ଗୁଣିଅର ବୁଢ଼ି ମାଉସୀଙ୍କର ( ଇଶ୍ଵର ତାଙ୍କ ଆସାର ସଦୃଶ ଚ୍ୟାନ୍ କରନ୍ତୁ ) ସମ୍ମାନନୀୟ ପ୍ରହାର ଖାଇବାକୁ ବି ଗ୍ରହଣନାହିଁ । ଏପରି ଗୁଣଧର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ ସମାଲୋଚନାର ଭଣ୍ଡାରଭରଣା ଗ୍ରହଣଦେଲେ କି ସାହସରେ, ସେଥିଟା ଭାବି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି । ଗରିବ ଗୁଣକଟା ଭଣ୍ଡାଣିଆ, ତା' ଉପରେ ନହେଲେ ଯାହା ତାହା ହୁକୁମ ହୋଇଗଲା କିନ୍ତୁ ଅର୍ଶିମାବାରୁ ନିତାନ୍ତ ଭଦ୍ରଲୋକ, ବିଶୁଦ୍ଧ କାହାରି ଅନିଷ୍ଟରେ ନ ଆନ୍ତି, ସହଜ ସରଳ ଭାବରେ ନିଜର ଜଟିଳ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୀବନଭାର ଏ କୁଟୀଳ ପଞ୍ଜିଳ ଜଗତରେ ବହନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ସଂସାରରେ ତାଙ୍କର ଶମ୍ଭୁ କିଏ ? ଯେ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ପଦେସଧେ କଥାବାଣ୍ଟି କରିବ, ସେ ତାଙ୍କର ବିନୟ ଯୌଦ୍ଧାନ୍ୟ ଏବଂ ସରଳତାରେ ମୁଗ୍ଧ ନ ହୋଇ ରହିପାରିନାହିଁ । ସଉକୁଣୀ ମା'ର ସଉକୁଣୀକୁ ଭୁଲି ତା' ପ୍ରତି ଉପକାର କରିବା କେତେକଣ ପାରନ୍ତି ? ନିରାଶ୍ରୟ ନିରାହାର ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ଦେଶକୁ ଆସି ତା'ର ଅନୁଜନରେ ଶରୀରରେ ଓଳିଆ ପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପେଟ ବାହାରକରିବା ଭଲ ବଳ ଲାଭ କରିପାରିଲା ପରେ ହଠାତ୍ ତାର ଉରୁ ଦେଶକୁ ଦଂଶନ କରି ରକ୍ତପାନ କରିବା, ଯେତେବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଧୂରଧର୍ମ, ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀ ଅର୍ଶିମାବାର ଦୋଷ ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଦରର ବହୁତ ଅଭାବ ସ୍ୱା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥ ଓ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରି ଯେ ନାଟକଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିଗଲେ ତା'ର ସମାଲୋଚନା କି ଅକୃତଜ୍ଞତା ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ ? ବିପକ୍ଷ ସମାଲୋଚନାର ଫଳରେ ଲେଖକର ଆଶ୍ରୟରେ ଶୀତଳତା ଆସିଗଲେ ଅବଶେଷରେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହେବ କିଏ ? ସାହିତ୍ୟର ଏ ଦୁରବସ୍ଥାରେ ସମାଲୋଚନାର ପ୍ରୟୋଜନ କ'ଣ ?

କେହି କେହି କହନ୍ତି, ସମାଲୋଚନାର ଅର୍ଥ କେବଳ ଅଜସ୍ର ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବା ଅଜସ୍ର ଗୁଣଗାନ ନୁହେଁ, ସମାଲୋଚକ ସାହିତ୍ୟ ଅଦାଲତର ବିଚାରକର୍ତ୍ତା । ନ୍ୟାୟର ପରିମାଣ ଦଣ୍ଡଧରି ଅତି ସୁଦକ୍ଷ ଓ ସୁବିଚାରୀତ ଭାବରେ ଲିଖିତ ଓ ଲେଖକର ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ କରିବା ହିଁ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ବଡ଼ ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ଉନ୍ନତର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଲିଖିତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟରେ ସାହିତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ଦେଶର ବା ଜାତିର କୌଣସି ବିଶେଷ ଉପକାର ସାଧିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେପରି ବହୁଳ ଓ ବହୁମୁଖୀ ଭାବରାଶିର ଏକତ୍ରୀକରଣ ମାନସିକ ଉନ୍ନତି ନୁହେଁ, ସେହି ଭାବରାଶିର ସମ୍ୟକ୍ ଉଦ୍‌ବୋଧନା, ସମ୍ମାନନା, ବିଚାରଣା ସମୀକରଣ ଓ ଆସ୍ଥା

ସହୃଦ ସ୍ୱୀକରଣ ହିଁ ମାନସିକ ଉନ୍ନତର ପଦ୍ଧା, ସେହପରି ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଲିଖିତ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ସହୃଦ ଆଦର୍ଶର ସହଯୋଗ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଏକମୁଖିତ୍ୱ ହିଁ ସାହିତ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ କରେ । ସମାଲୋଚନା ଏହି ଚରମ ଫଳ ଲଭିବ ଉପାୟ । ସୁତରାଂ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଲେଖକର ସମାଲୋଚନାର ଗାତ୍ର ପ୍ରହାର ଭୟରେ ପଶ୍ଚାତ୍ତପଦ ନ ହୋଇ, ପ୍ରକୃତ ସାଧକ ପରି ସେଥିରେ ନିଜର ଦୋଷ ଓ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ସେହି ଦୋଷମାନଙ୍କର ବର୍ଜନ ନିମନ୍ତେ ଯତ୍ନଶୀଳ ହେବା ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଆପଣମାନଙ୍କର ଏହିପରି ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଅନେକ ଶୁଣିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଚର୍ଚ୍ଚଣ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ମୋର ନାହିଁ । ତେବେ ଏତକ ମନେରଖିଥିବେ, ଏଇ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ଗାତ୍ର ଦଂଶନରେ କବି କେହି ପ୍ରାଣ ହରେଇଥିଲେ । ଆଉ ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ନାଟକ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଏହି ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରୁ ପାଗଳ ହୋଇଯାଇଥିବାର କମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅଛି । ଆପଣମାନେ ବା ଆପଣମାନଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରୁ କେହି ଏପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ମୁଣ୍ଡରେ ଫୁଲିତହନ ନେଇଥିଲେ କି ? ଦେଇପାରିବେ କି ? କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିଥିଲେ ଦ୍ୱିଗାୟ ମିଲ୍ଟନ୍ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ନାଟକ ଲେଖକ ପାଗଳ ନ ହୋଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଦ୍ୱିଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ୍ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସମ୍ଭାରରେ ପାପର, ବ୍ୟଭିଚାରର ସପକ୍ଷରେ ବିଚ୍ଛାନ୍ତରେ ବନ୍ଧୁତା ଦେବାକୁ ଲୋକ ମିଳନ୍ତି, ସେ ଯେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ଆପଣ୍ଡିର ଗୋଟେ ରେକ୍‌ଠୋର୍ ମୀମାଂସା ନ କରିବ, ତା'ର ଆଶା ଆମ୍ଭେମାନେ ରଖିନାହିଁ । ଅତି ସହଜ ଉତ୍ତର ! ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲିଖିତ ବସ୍ତୁ ଯେ କେବଳ ସମାଜର ଆଗରେ ଅଦର୍ଶ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ, ତାହା ନୁହେଁ; ଲେଖକ ନିଜେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲେ ଗୋଟେ ବଡ଼ ରକମ ଶକ୍ତ ହୋଇଉଠେ । ସମାଜ ପତଙ୍ଗ ପରି ପ୍ରତିଭାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଅଲୋକ ଅନୁସରଣ କରିବା ସେପରି ତା'ର ପ୍ରକୃତି । ସେକ୍‌ସିୟରଙ୍କ ପୋଷାକର ଅନୁକରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ କରାଯାଏ । ଭଲ୍‌ଟେୟାର ଜୀବିତ ଥିବା ସମୟରେ ଫରାସୀ ଜଗତରେ ଏକମାତ୍ର ଅନୁକରଣୀୟ ଅଦର୍ଶ ସ୍ୱରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ, ଲିଖିତ ବସ୍ତୁର ଆଦର କରୁ କରୁ ଲେଖକର ଶ୍ରୀମଣିଆଲି ଓ ବାହ୍ୟପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ-ଉଠେ । ସୁତରାଂ ଲେଖକର ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚଧରଣର ହେବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଯଦି କୌଣସି ଲେଖକ ଏତେ ଦୁର୍ବଳ ହୁଏ, ଏତେ କୋମଳ ପ୍ରକୃତିର ହୁଅନ୍ତି ଯେ, ଜଣେ ଅନାମଧେୟ ସମାଲୋଚକର ଅଦୃଷ୍ଟ କଥାପାତରେ ବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ବା ଗୁଡ଼ି ବିସର୍ଜନ ଦିଅନ୍ତି । ତା'ହେଲେ ସେଥିରେ ଅନୁତାପ କରିବାରେ କିଛି ନାହିଁ । କାରଣ ତାହା ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଦର୍ଶ ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳଜନକ ହୋଇ ନ ପାରେ, ଏବଂ ତା'ର ଦିଶେଭାବ ଏକ ପକ୍ଷରେ ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟକର ହେଲେହେଁ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳ-

ଜନକ । ଆପଣମାନେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତା' କହନ୍ତୁ ଅର୍ଶିମାବାବୁକୁ ତାଙ୍କର ବାଟରୁ ଟଳେଇଦେବା ଆପଣମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅର୍ଶିମାବାବୁ ଚରରୁଣଣ, ସୁତରାଂ ଦୁର୍ବଳ ଶରୀର କିନ୍ତୁ ସେହି ପିଞ୍ଜର ହାତ ଦୁଇଖଣ୍ଡ ଭିତରେ କୋଟି ସିଂହର ପରାଜୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ସତ୍ ସାହସ, ସାଧୁ ଉଦ୍ୟମ ଏବଂ ନିଷ୍ଠାଳ ଇଚ୍ଛାର ବର୍ମ, କବଚ ଓ ଶିରସ୍ତାଣ ଯେ ପରିଧାନ କରିଥାଏ, ତା' ପ୍ରତି ସମାଲୋଚକର ଆପାତ ବିଷଦଗ୍ଧ ଶର-ନିପାତ କୌଣସି ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରେନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଅର୍ଶିମାବାବୁକୁ ଗୁଡ଼େ ବକାକକ କରି ତାଙ୍କର ଆଖିରେ ଲୁହ ଦେଖି ଆପଣମାନେ ଯେ ପୁଣି ପାଇବେ ବୋଲି କଲ୍ଲନା କରି ବସିଅଛନ୍ତି, ସେ ତ ନିଷ୍ଠାଳ ହବ, ତା'ପରେ ଶ୍ଵାସନାଥଙ୍କର ଶ୍ରୀ ପରି ନିଜେ ନିଜେ ଅସଂକଳେ ଲେଖାଏ କାନ୍ଦି ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରେମଟା ସାର୍ଥକ କରିନେବେ ।

ତେବେ ଅର୍ଶିମାବାବୁଙ୍କର ଦୋଷଟା କ'ଣ ? କେଉଁ ଦୁର୍ବିଷଦ ଦୁର୍ଗୁଣ ତାଙ୍କଠାରେ ଦେଖି ଆପଣମାନେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଏତେ ଗୋସ୍ତା ? ଶରବ ବିରୁଦ୍ଧ ତ ଆଉ କିଛି ଦେଖିପାରୁନାହିଁ, କେବଳ ଏତିକି ଯେ ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ଛ ସାତଖଣ୍ଡ ନାଟକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଏ ନାଟକଗୁଡ଼ାକ କି ପଦାର୍ଥ ? ଆମ ଦେଶୀୟ ଆଲଙ୍କାରିକମାନେ କହନ୍ତି, ନାଟକ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଲେ ନାଟକ ଗୋଟିଏ କାବ୍ୟ ବା କବିତା, ଅର୍ଥାତ୍ ରସସମନ୍ବିତ, କଲ୍ଲନାପ୍ରସୂତ, ଶ୍ଵାସୋଚ୍ଛ୍ଵାସଜଡ଼ିତ, ନୈସର୍ଗିକ ବାକ୍ୟାବଳୀ । ଏହି ବାକ୍ୟାବଳୀର ଆଲୋଚିତ ବିଷୟ ମାନବ ଓ ପ୍ରକୃତି, ପ୍ରକୃତିର ଚର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ବିଷୟ ପ୍ରଭାବରେ ମାନବ ପ୍ରକୃତି ଓ ମନରେ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ଆଲୋଚନ । କିନ୍ତୁ ମାନବ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଏ ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ଅସୀମ । ନାଟକ କି ତା' ହେଲେ ଏହି ଅସୀମ ଅନନ୍ତର ଆଲୋଚନା କରେ ? ତାହା କୁହାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ଏ ଦୁଇଟି ପ୍ରକୃତି କାବ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ନାଟକ ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ । ମାନବ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଯେ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇପାରିବ, ସେହି ସବୁହିଁ ନାଟକର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । ଏହି 'ଦୃଶ୍ୟ' ଶବ୍ଦରୁ ଆନୁମାନକୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ଅନୁମାନ କରି ନେବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମତଃ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଏବଂ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । କିଛି ନିଜସ୍ଵ ଦେଖାଇବାକୁ ଥାଏ, ତାକୁ ଦେଖିବାପାଇଁ ପୁଣି କେତେକ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଥାବେ । ମାନବ ଜୀବନ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିରେ ପୁଣି ନିସର୍ଗର ଅନନ୍ତ ବିକାଶରେ ଏପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଷୟ ଅଛି, ଯାହା ଦେଖାଇବା ସହଜ ନୁହେଁ, ଯଥା : ରତି, ପ୍ରସବନ, ମୃତ୍ୟୁଦନ୍ତଣା ରଚ୍ୟାଦି । ଯେ କାଳିଦାସ ଶିବ ପାଦପାଙ୍କରେ ରତି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କୁମାରସମ୍ଭବର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣସର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଇ କାଳିଦାସ ଶକୁନ୍ତଳାରେ ଦୁଃସ୍ତ୍ର ଓ ଶକୁନ୍ତଳାକୁ ନିରୁତ ନିରୁତର ମଧ୍ୟରେ ଏକାକୀ ରଖିଦେଇ ପଞ୍ଚ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଜଗତର ଯାବତୀୟ ନାଟକରେ ଏ ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧ ନାହିଁ, କାରଣ ସେ ସବୁ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅନନ୍ତରୁତ ମୃତ୍ୟୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀକ୍, ଲଟିନ୍, ଫ୍ରେଞ୍ଚ୍ ଓ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ

ପାଇନାହିଁ, କାରଣ ମୃତ୍ୟୁ ଜୀବନରେ ଥରେ ଆସେ ଏବଂ ସେ ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ ପ୍ରଣିତରେ ଶୀତଳତାର ସେ ଉତ୍ସ ଶେଳିଯାଏ, ତାହା ଅଭିନୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ନାଟକ ଲେଖକ ଅନେକସ୍ଥଳରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ମୃତ୍ୟୁର ବିଶ୍ୱାସିକା ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ରସିକ-ମାନଙ୍କୁ ପଚାରୁ—ଅଭିନୟ ସମୟରେ ଦେଶଦେଶମାନଙ୍କର ଜାନ୍ତୁପାତ କରି ଜୀବନଭିକ୍ଷା ଓ ତା’ପରେ ଅପେକ୍ଷେକ କର୍ତ୍ତୃକ ତାଙ୍କର ଶ୍ୱାସଣ ହୁଏ—ଏ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ଦେଖିବାକୁ ବିଶେଷ ଗୁଞ୍ଜଳିକାଶ ? ଜନଜୀବ ପ୍ରଳାପ ଲୋକର ଚକ୍ଷୁରେ ଲୋଚକ ଆଣେ ନା ଗରାପୁଣି ମୃତ୍ୟୁ ଲୋଚକ ଆଣେ ? ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ ମୃତ୍ୟୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ହିଁ ବିଶେଷ ଆଦେଶକାରିଣୀ କିନ୍ତୁ ତା’ର ଅଭିନୟ କଦାପି ସମାନ ପରିମାଣରେ ଦୃଢ଼ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏନାହିଁ । ସେହିପରି ଭାବରେ ପ୍ରକୃତର ସେ ଭୟାବହ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଶ୍ୟ, ଭୂମିକମ୍ପର ସେ ଆତଙ୍କକାଶ ପ୍ରକାଶ, ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାରପାରେ ନାହିଁ । ସୂତରାଂ ନାଟକ କାବ୍ୟ ହେଲେହେଁ ଦୃଶ୍ୟଗୁଣ ହେତୁରୁ କବିତାର ଅନେକ ଅଂଶ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟାନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ତା’ପରେ ଦ୍ରଷ୍ଟାର ବିଷୟ—ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନର ସୁଗମ ସୁଚିତ ଏବଂ ସହଜସାଧ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ନ ଥିଲା । କେବଳ କେତେକ ମାଙ୍ଗଳିକ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ରାଜାଙ୍କର କୌଣସି କୌଣସି ଅନୁଗୃହୀତଙ୍କର ଓ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ଅଭ୍ୟାଗତମାନଙ୍କର ପ୍ରମୋଦ ନିମନ୍ତେ ଅସ୍ଥାୟୀ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚର ସୃଷ୍ଟି କରି ସରଗତ ବା ସୁବିଶ୍ୟାତ ନାଟକମାନଙ୍କର ଅଭିନୟ କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ସ୍ୱୟଂ ରାଜା ଏବଂ ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାଗତ ଶ୍ରେଣୀ ସମସ୍ତେ ଯତ୍ନିତ, ଶାସ୍ତ୍ରବିଶାରଦ ଏବଂ କାବ୍ୟରସ ପରିପୁତ । ସେମାନଙ୍କ ସଭାକୁ ସାଧାରଣ ଅଶିକ୍ଷିତ ବା ଅର୍ଦ୍ଧଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରବେଶ ଅଧିକାର ନ ଥିଲା । ସୂତରାଂ ଲେଖକ ତଥାକଥିତ ଦେବଭାଷା ସମ୍ବୃତରେ ନିଜର ନାଟକ ଲେଖୁଥିଲେ ଏବଂ ତା’ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରାନ୍ତ କବିତାର ସୃଷ୍ଟିକରି କାବ୍ୟାମୋଦା ସୁଧୀ-ବର୍ତ୍ତକ ଆପ୍ୟାୟିତ କରୁଥିଲେ ।

ସୂତରାଂ ପୁରୁଣା ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଘର୍ବ-ବହୁତା, ଅଗ୍ନି-ଦ୍ୱାଶା ଚିତ୍ତାର ପ୍ରବାହ ପ୍ରଭୃତିର ବଡ଼ ଅଭାବ । ଅନେକ ଗ୍ରୀକ୍ ଏବଂ ଲଟିନ୍ ନାଟକମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ବିଷୟ ସମାନ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ସପ୍ତାନ୍ତ ଶାସନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥାନତାର ସାଧାରଣ ପ୍ରଭୂର ହେତୁ ଏ କାବ୍ୟାମୋଦ ଉଦ୍ଭାବ ସାଧାରଣର ସହଜବୋଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ନତ୍ତ୍ୱିନିତସ୍ୱର ଚିନ୍ତଣରେ ନାଟକର ବିଷୟ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହେଲା । ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କର ନାଟକରେ କାବ୍ୟରସ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବଡ଼ ରମଣୀୟ ଭାବରେ ଦେଖାଯାଏ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପରେ ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟରେ ଭ୍ରାଜତଲି, ଶେକ୍ସପିଅର, ଡ୍ରାଇଡେନ, ଆଡ଼ମ୍ବର ପ୍ରଭୃତି ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଭଲଟେସ୍ୱାର, ଭଲ୍ଲର ହୁଗୋ ଏବଂ ମୋଲିଏର ପ୍ରଭୃତି ଜର୍ମାନସାହିତ୍ୟରେ ଶିଲର ପ୍ରଭୃତି ନାଟକ ଲେଖକ-

ମାନଙ୍କର ପୁତ୍ରକମାନଙ୍କରେ ସେପରି ବହୁଳତା ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଗେଟେ ତାଙ୍କର ଫାଇସ୍ତରେ ଏହାର ସୁନ୍ଦରତ୍ତ୍ୱ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଦେଶୀ ଦେଖି ଇଂଲଣ୍ଡରେ ବାଇରନ୍, ଶେଲି, କଟ୍ସ୍ ମଧ୍ୟ ମାତିଯାଇଥିଲେ କିନ୍ତୁ ତାହା ବେଶୀକାଳ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ବିଶ୍ୱାସୀତ ନାଟକ ଲେଖକ ଇର୍ସ୍ଟେନ, ମାଡେଲରଲ୍‌ଜ, ବର୍ଣ୍ଣିଡ଼ଜ ଏବଂ ଟ୍ରିଣିଡେନବର୍ଗ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଲେଖାରେ ଏ କବିତାର ଉଜ୍ଜ୍ୱାସ ଅତି କମ୍ । ମାତ୍ର ମାନବବୃତ୍ତିର ଅଲୋଚନା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାଲୋଚନା ଅତି ବେଶୀ । କହୁବା ବାହୁଲ୍ୟ, ଆଧୁନିକ ଭରଣସ୍ୱ ନାଟକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣରେ କଳ୍ପନିତ ।

ତୃତୀୟରେ, ଦର୍ଶୟିତା । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଦର୍ଶୟିତାମାନେ ନିଜେ ଶିକ୍ଷିତ, ସୁଚର୍ମୀ ନାଟକର ଶ୍ରୀ ଓ ଭବ ଶିକ୍ଷିତର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥିଲେ । କାରଣ ଅଭିନେତା ଅଭିନୀତ ବସ୍ତୁର ଭବ ଓ ଶ୍ରୀ ନିଜେ ଦୃଢ଼ସୂକ୍ଷ୍ମ ନ କରିପାରିଲେ, ତାହାର ସମ୍ପର୍କ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତିନୟନ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ଅଭିନୟ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଗ୍ରଜ୍ଞତା ଏବଂ ଦୂରୀୟତା ଅସିଗଲ । ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅଭିନେତାର ସଙ୍ଗରେ ଭୁଲି ହୋଇ ବିଦ୍ୱନ୍ମୁଖିନୀ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାହୀନ ବୋଲି ଭାବିଲେ । ଫଳରେ ଅଭିନୟ ବ୍ୟବସାୟ ଅଶିକ୍ଷିତ ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଉଠିଲା । ତା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଭିନୀତ ବସ୍ତୁର ଭବ ଓ ଭାଷାରେ ବହୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ଭାଷା ସରଳ ଏବଂ ଭବ ସରଳ ମାନବ ପ୍ରବୃତ୍ତି-ନିରସ୍ତ ସମ୍ପର୍କିତ କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ପୁଣି ସୁଖାବସ୍ଥାର ଉଦୟ ହେଲେହେଁ ଭାଷାରେ କୌଣସି ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଭବ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଜନ-ପ୍ରବୃତ୍ତିରାଶିତ ।

ନମସ୍କାର ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ! ଏଥର ବଡ଼ ଠକିଗଲେ । ଅଶା କରିଥିଲେ ଗୋଲମଟେ କିଛି ଭୁଲି ଓଲଟି ଏସିଡ୍ ଅଣି ଅଶ୍ୱିନୀବାବୁଙ୍କ ଉପରେ ଅଜାଡ଼ିଦେବ ଆଉ ଆପଣ ସେ ମଧୁର ଦୃଶ୍ୟଟି ଦେଖି ନୟନ ସାର୍ଥକ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ହେଲା ନାହିଁ, ଚାକର ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲେ ସେ ଦଶା ହୁଏ । ନେବେ ଶ୍ରୀଗୁମୁକ୍ତ ଆଶ୍ୱାସ ଦେଇପାରେ ଯେ, ଭୁଲଟାକୁ ଯେତେ ବେଶୀ ପକେଇ ନେବାକୁ ହୁଏ, ତାହାର କାମଟା ସେତେ ଚଟାପଟ ହୋଇଉଠେ । ଏଇ ଅଶାର ହାତୀଆରେ ପେଟ ସୁରୁଇ କିଛିଦିନ ବସିଯାଆନ୍ତୁ । ତା'ପରେ ଫେରେ ଯେତେବେଳେ ଗୋଲମ କରଣ ଦର୍ଶନ କରିବ ଆଉ ନୂଆ କିଛି ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ପାଇବେ । ଆଉ ଅଶ୍ୱିନୀବାବୁଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ସେ ଆନୁମାନକ୍ତ ବେଶ୍ ଜାଣନ୍ତି । ସେ ଆପଣଙ୍କ ପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ୍ନାର ଦାଉରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ଭାବ କାଟିଦେ ନାହିଁ, ଏ ଧ୍ରୁବ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ । □

ମାସିକ ପତ୍ରିକା ସହକାର, April/May—1925, ବୈଶାଖ—୧୩୩୨ ପୃ : ୩—୮ ।



## ବିଦ୍ୟାପତି

ବିଦ୍ୟାପତି ବଙ୍ଗୀୟ ଆଦମ କବି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଲବିତ ସମୟ ପଞ୍ଚଦଶ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇଅଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଶ୍ୟ ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବହୁତ ଆଲୋଚନା, ଆଲୋଚନା ଚଳିଆସୁଅଛି ଏବଂ ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ଐକ୍ୟମତ ଆସିପାରିନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ସମାଲୋଚକ-ସୁଲଭ ‘ଖୋଲ ପରବତ ମାର ମୁଷା’ ନାମକ ପ୍ରତି ମୋହର ବିଶେଷ ସହାନୁଭୂତି ନଥାଏ ଏବଂ ତାହାର ଅବତାରଣା ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସିଦ୍ଧି ବିଷୟରେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୋଲି ମନେକରୁଛି । ମୁଁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁବାଦକ ମାତ୍ର ଏବଂ ଏ ଅନୁବାଦରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବାରେ ମୋର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିଛି ।

୧ମ—ବିଦ୍ୟାପତି ବୈଷ୍ଣବ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଲେଖାର ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ଗ୍ୟାକୁଷ୍ଠ ପ୍ରେମଲୀଳା ସମ୍ପର୍କୀୟ । ମୁଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଅଭିମନ୍ୟୁ, ପିଣ୍ଡିକ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଅପ୍ରଭୁର ବୈଷ୍ଣବ କବିମାନଙ୍କର ଅମୀୟ କବିତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅତ୍ୟୁତ ପ୍ରାଣରେ ବହୁବାର ପାଠ କରି; ମୋର କେତେକ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦନରେ ପରମର୍ଶରେ ବଙ୍ଗଳାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ କବି ବିଦ୍ୟାପତି ଏବଂ ତନ୍ମୁଖାବଳୀର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିବାକୁ ଉତ୍ସାହ ଥୋଇ କେତେକ ଦିନ ତଳେ ପ୍ରଥମତଃ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ ଆଗ୍ରହ ନା । କରବାରେ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଉଠିଲି । ପ୍ରଥମ କେତୋଟି ଛନ୍ଦ ପଢ଼ି ମୁଁ ବାସ୍ତବିକ ସେଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରୀତି ଲଭି କଲି । ବିଦ୍ୟାପତି ତାଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଭବ ସମୁଦୟ ଯୋଜନା ବାସ୍ତବିକ ଓଡ଼ିଆ । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛନ୍ଦ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଓଡ଼ିଆ କବିଙ୍କର ସୂଚନା କରାଇଥାଏ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଛନ୍ଦ ସୁର୍ଣ୍ଣମାତାରେ ପଡ଼ିଛି । ମୁଁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପଦ ନେଇ ତାହାର ଟିକିଏ ସୂଚନା କରିଦେଉଛି । ବିଦ୍ୟାପତି କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପୟସି ପ୍ରୟୋଗେ ଯାଗ ଶତ କାଗଜ

ସୋ ପାଏ ସେ ବହୁଭାଗୀ ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ଯେ ପ୍ରୟାଗ ଗର୍ଭରେ ଶତଯଜ୍ଞ କରିଥିବ, ସେହି ବହୁ ଭାଗ୍ୟବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଗ୍ୟାକୁ ପାଇପାରିବ । ଭଞ୍ଜକବି ତାଙ୍କ ପ୍ରେମସୁଧାନିଧିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ—

ରସିକ ବିରୁଦ୍ଧ କରେ ଦାସଦାନ କାର୍ତ୍ତିକରେ

ପ୍ରୟାଗେ ସ୍ନାନ ମକରେ ଯେହୁ ନକରେ ଇତ୍ୟାଦି ।

ମୁଁ ଏହି ଉଦାହରଣଟି ଦେଲି, କାରଣ ଉଞ୍ଜଙ୍କର ଏ ଗୁଣଟି ବହୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବହୁ ଆଦୃତ ।

ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଏହା କହିଲବେଳେ ଭାବେନାହିଁ ଯେ, ଉଞ୍ଜେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କଠାରୁ ଏ ବିଷୟ ଶୁଣି କରୁଛନ୍ତି ବା ଉତ୍କଳୀୟ ବୈଷ୍ଣବ କବିମାନଙ୍କର ଅମୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଗୌଡ଼ୀୟ କବି ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର କବିତାମାରକତ-ଶୈଳି । ବିଦ୍ୟାପତି ଉତ୍କଳୀୟ କବିମାନଙ୍କର ଭାବାନୁସ୍ଥାଣିତ ହେବାର କଲ୍ପନା କରିବା ମଧ୍ୟ ସମାନ ଧୂଷୃତା । ଭାରତର ତତ୍କାଳୀନ ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାପତି ସୁଦୂର ମିଥୁନାର ଓ ଦାସେ ବା ସାମନ୍ତସିଂହାର ଉତ୍କଳର ଦକ୍ଷିଣାଂଶ ବାସିନ୍ଦା ବୋଲି ଜଣାଥିବା ସ୍ଥଳେ, ଏପରି ଆଦାନପ୍ରଦାନ ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ଯଦି ଦୈବବଶରୁ ସେପରି କିଛି ଘଟିଥାଏ ବା ଘଟିଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ, ତା'ହେଲେ ସେ ନିଗୂଢ଼ ବିଷୟରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଭାରି ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ସ୍ୱରରେ ନ୍ୟସ୍ତକରିବା ମୋ ପକ୍ଷରେ ସୁବିଧାଜନକ ।

ବିଭିନ୍ନ ଦେଶୀୟ କବିମାନଙ୍କର ଭାବନାସ୍ରୋତର ଏକଦେଶୀୟତାର ଅନେକ୍ଷଣ ଜାତୀୟସାହିତ୍ୟର ସମୃଦ୍ଧି ଓ ସମ୍ୟକ୍‌ବୋଧରେ ସହାୟତା କରେ । ଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁବାଦ କେବଳ ନୂତନ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଏନାହିଁ, ପୁରାତନତ୍ୱ ଓ ନିଜତ୍ୱର ଭାବପ୍ରସ୍ଥର ଓ ବିବୋଧନ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ନିତାନ୍ତ ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ । ଦରର ରତ୍ନ ଯେତେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବାହାର ରତ୍ନ ସହିତ ଭୁଲନା ନ ହେଲେ, ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ । ପୁଣି ଘର୍ଯ୍ୟ ସହବାସ ପରି କୌଣସି ବିଷୟବିଶେଷର ଅଶ୍ରାନ୍ତ ଆଲୋଚନରେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ଓ ଗଣମା ଆପାତତଃ କମି-ଯାଇଥାଏ । ବିପକ୍ଷତ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଜାତିଗତ ଦୋଷ ଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶର ସମ୍ମୁଖୀନ ଓ ସମବିବେଚ୍ୟ ନହେଲେ ତିରୋହତ ହୁଏନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ପ୍ରବାସ ଯେପରି ଉପକାଶ, ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ପରଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟର ଆଲୋଚନା ସମାନ ଉପଯୋଗୀ । ଆତ୍ମତୃପ୍ତ ଜୀବନ ସୁଖମୟ ହୋଇପାରେ, ନିର୍ବୁଦ୍ଧ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଗତିଶୀଳ ନୁହେଁ । ତାହା ଆବକ ଜଳାଶୟ ଭୁଲ୍, ଭିତର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଉଚ୍ଛେଦକାଶ । ଜାତୀୟ ଆଦର୍ଶକୁ ସୁନ୍ଦର, ସସ୍ପୃତ ଏବଂ ପୁର୍ଣ୍ଣତାଭିମୁଖୀ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ସହିତ ତାହାର ପରିମାଣ ଭୁଲନା ଓ ମିଶ୍ରଣ ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଏହି ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭିନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟ ନିଜର ଅଙ୍ଗକୁ ବୈଦେଶିକ ବସନଭୂଷଣରେ ଅଳଂକୃତ କରିଥାଏ । ଭିତ୍ତିହାସ ପାଠକ ମାନ୍ୟକେ ଅବଗତ ଥିବେ, କାରେଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ବିକାଶ ବୈଦେଶିକ ଶ୍ରୀର୍ ଓ ଲଟିନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକରୁ; କିନ୍ତୁ ସେହି ବୈଦେଶିକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ ହେଲେ, ପ୍ରଥମ ବକାଶର ବହୁତ ପରେ, ତ୍ରାଇଡେନ୍, ପୋପ୍ ପ୍ରଭୃତି କବିମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନତ ସମୟରେ ।

ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବେଶୀ ବଙ୍ଗୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଅଜ ବୈଦେଶିକ ପ୍ରତ୍ନମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ ଦ୍ଵାରା ପରିପୁଷ୍ଟ । କବିମାନଙ୍କର କଥା ଗୁଡ଼ିକଦେଲେ, ‘କାକା ଟମେର କୁଟୀର’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ବାଦ୍ ଯାଇନାହିଁ । ଦୁଃଖର କଥା, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଅନୁବାଦର ବଡ଼ ଅଭାବ । ସମୟରେ ଅସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସମସ୍ତ ଜାଗାସୁ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପତନର କାରଣ ବୋଲି ଦେଶ ନାଦକମାନେ ଗାଇ ଚାଲୁଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟର ଅବନତି ନିମନ୍ତେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଆଶ୍ରୟ ଥିଲେ ଏବଂ ଆଦର୍ଶର ସ୍ଥିରତା ଥିଲେ, ସାଧାରଣ ଲୋକ ସମସ୍ତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ କଦାପି ପରାଙ୍ମୁଖ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଭଞ୍ଜୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ରାଧାନାଥୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଲୋକପ୍ରିୟତା ଭୁଲନା କଲେ ଏହା ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଆମର ସାହିତ୍ୟରଥୀମାନେ ପ୍ରାଚୀନ ଜାଗାସୁଆଦର୍ଶକୁ ସଂସ୍କୃତ କବିତାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି, ମାତ୍ର ତାକୁ ବହୁଷାର କରି ତା’ର ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଅଭିନବ ପ୍ରଥା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ପାଇଅଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥେଚ୍ଛାଭାବ ବଡ଼ କ୍ଷତିକାରକ । ଅନ୍ତେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି କ୍ଷତି ଭୋଗୁଁ ଅଛନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟର ଏ ଦଶା ହେଲେ, ସମାଲୋଚନାର ଦଶା ମଧ୍ୟ ଆହୁରି ଶୋଚନୀୟ । ନିରପେକ୍ଷ ସମାଲୋଚନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲେ ଚଳେ । ଜନଗତ ଇଷ୍ଟା, ଆନ୍ଦୋଳନ, ସମାଲୋଚକଙ୍କର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ମତର ବୃଥା ଆସ୍ଥାଳନ ହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଲୋଚନା ନାମରେ ଅଖ୍ୟାତ । ତାହାର ଉଦାର ଦୃଷ୍ଟିରେ, ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ, କବିର ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ଅସୁବିଧାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସାଂଜକମାନ ସମାଲୋଚନା କରିବା ଓଡ଼ିଶାରେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ କଥା । ଏହି ସମସ୍ତ କାରଣରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀର ସାହିତ୍ୟ ପୁର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଅଥବା ସନ୍ତୋଷଜନକ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହୋଇନାହିଁ । ସେହି ହେତୁରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଞ୍ଜୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ରାଧାନାଥୀୟ ସାହିତ୍ୟର ପକ୍ଷପାତୀୟ ମଧ୍ୟରେ ଘୋର ବିବାଦ । ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଏବଂ ବିଜୁଲିର ଆନ୍ଦୋଳନ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କର ଉକ୍ତ ବହୁଷାରଣର ଆଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ସୂତ୍ରରେ ଗ୍ରହଣ, ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଜାଗାସୁ ଆଦର୍ଶ ଅଭାବର ବିଷମୟ ଫଳ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କର ଅନୁବାଦ ଆରମ୍ଭ କଲି, ଭଗବାନ୍ ସହାୟ ହେଲେ ଭୁଲସୀ ଦାସ, ଚଣ୍ଡୀ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଭଲ ପ୍ରାଦେଶିକ ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ରଖିବୁ ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ, ଚଣ୍ଡୀଦାସ ଓ ବିଦ୍ୟାପତି ବଙ୍ଗୀୟ କବି ଥିବା ସ୍ଥଳେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷିତ ମାତ୍ରକେ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଯଥା କଥାସ୍ଥୁତ ଅଭିଜ୍ଞ ଥିବା ସ୍ଥଳେ, ସେମାନଙ୍କ ଅନୁବାଦ କରିବା ସମୟର ବୃଥା ବିକ୍ଷେପ ମାତ୍ର । ଏ ଅପରାଧ ବିରୋଧରେ ମୋର ଦୂରଚି କଥା କହିବାର ଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ,

ବଞ୍ଚିଯିବ ବନ୍ଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ଗୌଡ଼ୀୟ ଭାଷାରେ ଡାଙ୍କର କାବ୍ୟାବଳୀ ଲେଖି-  
ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ବଞ୍ଚିଯିବ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଗପର ଓ ଲଙ୍ଘନଶୃଙ୍ଖଳା ଇତ୍ୟାଦି  
ଭାଷା ଓ ଭୂଲ୍ୟ ଏବଂ ହାତୀଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପ୍ରଭେଦ, ସେହି  
ପ୍ରଭେଦ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭେଦ  
ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟ ଟିକିଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
ଲଗିପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର ଓ ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ର ଲଲ ରାୟଙ୍କର  
ବଞ୍ଚିଯିବ ଭାଷା ପଢ଼ି ବିଦ୍ୟାପତି ଓ ଚଣ୍ଡୀ ଦାସଙ୍କର ବଞ୍ଚିଯିବ ପଢ଼ି ରୁଚିବା ଯଥେଷ୍ଟ  
କଷ୍ଟକର । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ ପ୍ରୟୋଗନ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ—ସାହିତ୍ୟ  
କେତେକଣ ଶିକ୍ଷିତଙ୍କର ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟ ସମୁଦାୟ ଜାତିର ସମ୍ପତ୍ତି, ଶିକ୍ଷିତ ଅଶିକ୍ଷିତ  
ସମସ୍ତଙ୍କର ଆମୋଦ ଏବଂ ବିନୋଦନ ନିମନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ସୁତରାଂ କେତେକଣ  
ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବଞ୍ଚିଯିବ ପଢ଼ି ରୁଚିପାରିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ଅଶିକ୍ଷିତ  
ଏବଂ ସୁରାଗବିଦ୍ୟା-ଶିକ୍ଷିତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟର ଭଲ ମନ୍ଦ ଉପସ୍ଥାପିତ  
କରି ଭୁଲନାର ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ସାହିତ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଓ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ  
ମଧ୍ୟ ପରମ ଉପକାଶ ।

ଏ ଅନୁବାଦରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବାରେ ମୋର ଯୁଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଞ୍ଜୀୟ ତଥା  
ସୁରାଗ କବିମାନଙ୍କର ଅଶ୍ରୁଲତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅପାଂ ଦୋଷ ସମ୍ଭାବନାର କିଛି  
ଅପସାରଣ । ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନେ ଯେ ଦାସ୍ତବିକ ଅଶ୍ରୁଲତା ଦୃଷ୍ଟ ନୁହନ୍ତି, ତା କହିବା  
ମୋର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେବେ ସେମାନେ ଯେ ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ସେହିପରି ଅପାଂ,  
ତା' ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବରାଦ କରେନାହିଁ । ଉକ୍ତେ ବୈଦେଶିକ ଛଳାସରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନା  
କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବାରୁଣୀ କୁଣ୍ଡେ ବୁଢ଼ାଇ ଭନକୁ ।  
ବନାଶିବା ଇଚ୍ଛା ଯେହେ ଦନକୁ ॥  
ବାଲ ଧରି ତାର ନେଇ ଆକର୍ଷି ।  
ବାୟୁସରସ୍ଵ ଯିବା ତଥା ଦଶି  
ବୋବ ଦେଲ ପକ୍ଷୀନାଦ ଛଲର  
ବଦନେ କାଳ ପଡ଼ିଲ ଦଗର ॥”

ଏ ଉପମା ସେଲି ଓ ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଏହିପରି ସମାନ  
ଭାବଯୁକ୍ତ ପଦାବଳୀ ଯେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖିଛୁ  
ତାହାର ପ୍ରମାଣ ବିଷୟାନ୍ତରରେ ଦେଖୁ ! ଅନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ  
ଆନୁମୋଦିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବନ୍ଧୁ ଆସର ମନହୁଁ ବେରେ ।  
ବଡ଼ ମେଘଶୁ କି ବାୟୁ ବେରେ ।”

କାଳିଦାସ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ରସବଂଶରେ ଠିକ୍ ଏହିପରି କଳ୍ପନା କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—  
‘କାଳିକେବ ନିବିଡ଼ା ବଳାକମା ।’

ସୁରୁଣୀ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସାହିତ୍ୟର ସେହି ଆବଳୀନା ସହିତ ଯେ ଏହିପରି ଅତ୍ୟୁଚ୍ଛଳ ରତ୍ନ ଲୁଚାଯିତ ରହିଛି ତାହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ରକ୍ଷକୁ ଆସେନାହିଁ, କାରଣ ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ନ ଥିବାରୁ, ସେସବୁର ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନାତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ତା’ପରେ ଅଶ୍ରୁମିତାର ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶିଷୁବାର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ମତଭେଦ ରହିଛି । ଘରେ ବସି ଆଖି ବୁଜି ନୈତିକତାର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଏକ କଥା, ସୁଖି ବିଦେଶରେ ବୁଲି ଆଖି ମେଲାଇ ସମାଜର ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଅନ୍ୟପ୍ରକାର । ଆଜି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯାହା ଅଶ୍ରୁମିତ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହୁଏ, କାଲି ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟର ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଲେଖାରେ ସେହି ସେହି ବସ୍ତୁ ଦେଖିଲେ, ତା’ର ପ୍ରତି ଆଦର ହେବ । ଭଜି ସାହିତ୍ୟର ଅଶ୍ରୁମିତାକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ତାଙ୍କର ସୁଖପାଠ୍ୟ ଏବଂ ଉଚ୍ଚଧରଣର ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଏକମିତ କରିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚେଷ୍ଟାର ପୁର୍ବରୁ ଏହି ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁଧ୍ୟାନ ଏକାନ୍ତ ସଂସ୍ଥାନୀୟ । ଯାହା ସର୍ବବାସସମ୍ମିତ ଏବଂ ସର୍ବସ୍ଥାନୀୟ ଅଦୃତ, ତାହା ନୈତିକତାର କଠୋର ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଶ୍ରୁମିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ହେତୁରୁ ପରମ ଉପଯୋଗୀ ପାଠ୍ୟ ।

ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ କଥା । ମୋର ଏହି ଚେଷ୍ଟାରେ ମୁଁ ଆନ୍ଧର ଅନୁବାଦରେ ଅଭିଳାଷୀ ହୋଇନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ କେତେକ ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁବାଦ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏକାବେଳକେ ମୂଳ ପ୍ରତି ପୁଣି ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଆସ୍ଥାପାତ୍ର ଆନ୍ଧର ଅନୁବାଦ କରାଯାଉଥିବାରୁ ତାହାର ସମ୍ୟକ୍ ଆଦର ଓ ବୋଧନ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ଅନୁବାଦରେ ମୂଳ କବିଙ୍କର ଶ୍ୱାବ ଠିକ୍ ରଖି, ତାଙ୍କର ସ୍ୱର ଓ ତାଳ ପରିମାପରେ ସ୍ୱଳାପ-ସ୍ୱପାତ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ଅନୁବାଦକୁ ମୂଳସୂତ୍ରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଏ । ମୁଁ

ଏ ସ୍ଥାନରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଏହି ଆଦର୍ଶର ଅନୁପରାଣ କରୁଛି । ଶେଷରେ ମୁଁ ଏହି ଅନୁବାଦ ନିମନ୍ତେ ସର୍ବମୁଁ କାଳୀପ୍ରସନ୍ନ କାବ୍ୟ ବିଶାରଦଙ୍କର ଯତ୍ନସ୍ମୃତ ସ୍ତୁତି ଓ ଶ୍ରୀକାର ଯଥେଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି ।

## ବିଦ୍ୟାପତି

### ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ପୂର୍ବରାଗ

( ୧ )

ମତେ ଦେଖି ଗଜରାମିନୀ କାମିନୀ  
ଫେରି ହସିଗଲା ଗୁଲି,  
ଲଜ୍ଜାଲୀଳ ସେ ବୁଝୁମଣାୟୁକ୍ତ  
କୁହୁକିନୀ ବରନାଗ ।

ଯୋଡ଼ି ଭୁଜପୁର ମୋଡ଼ି ଆବଗିଲ  
ମୁଖ, ତହୁଁ ମନୋହର,  
ପୁଜିଲ କି କାମ ତମ୍ଭେ ଦାମରେ  
ଶାରଦାୟ ଶଶଧର ।

ଅବରେ ଅଞ୍ଜଳେ ଉରସ ତଞ୍ଜଳେ  
ଶୋଭେ ଅର୍ଦ୍ଧ ପଦ୍ମୋଧର,  
ପବନତାଡ଼ିତ ଶାରଦ ଦନ କି  
ବ୍ୟକତ କଲ ମନ୍ଦର ।

ଚୁଟିବ ବିରହ ସୀମା ଶୀତଳବ  
ପ୍ରାଣ ସୁନଃ ଦରଶନେ,  
ସବାଙ୍ଗ ଦହଇ ହୃଦେ ବହ୍ନି ଯଥା  
ପଦ ଯାବକ ସ୍ଵରଣେ ।

ଉଣେ ବିଦ୍ୟାପତି ଶୁଣ ଗୋ ଧ୍ରୁବତ  
ହୁଏ ନାହିଁ ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଥିର,  
ସେ ରମଣୀମଣି ସବଗୁଣ ଖଣି  
ହୋଇବ କି ସତେ ମୋର ।

( ୨ )

ଆଜ ଦେଖିଲିରେ ଅପରୂପ ରାମାବର  
କନକଲତା ଆଶ୍ରୟେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱେ କ,  
ନିଷ୍କଳଙ୍କ ନିଶାକର ( ପଦ )

ନୟନ ନଳିନୀ ଅଙ୍ଗନେ ରଞ୍ଜିତ  
ଭବ ଭରଣ ବିଳାସେ,  
ଚଳିତ ଚକୋଇ ଧୁର ବନ୍ଧା କବା  
କେବଳ କଳ୍ପଲ ପାଶେ । ୧ ।

ଗିରିବର ଗୁରୁ ପୟୋଧର ସ୍ତୁଷ୍ଟ  
ଗ୍ରୀବା ଗଜ-ମୋତି ହାର,  
କମ୍ପୁ ଉଦ୍ଧି କାମ ହେମ ଶମ୍ଭୁପରି  
(ସତେ) ତାଳେ ସୁରଧୁନ ଧାର । ୨ ।

ପ୍ରୟାଗ କୂଳେ ଯେ ଯାଗଶତ ରଚେ  
ସେ ଲଭଇ ବହୁସୁଖୀ,  
ବିଦ୍ୟାପତି କହେ ଗୋକୁଳ ନାୟକ  
ଗୋପୀକନ ଅନୁରାଗୀ । ୩ ।

□

ସହକାର  
ନୟ ଗୁରୁ, ୧ମ ସଙ୍ଖ୍ୟା  
ପୌଷ—୧୩୩୧  
ପୃଷ୍ଠା—୨୮୭

ସହକାର  
ନୟ ଗୁରୁ, ୧ମ ସଙ୍ଖ୍ୟା  
ମାର୍ଗ—୧୩୩୧  
ପୃଷ୍ଠା—୨୯୦ ରୁ ୨୯୩

## ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ସଂସ୍କାର

ଏବେ କେତେଦିନ ହେଲା ସହକାରରେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରର ସଂସ୍କାର ଲିପି ଖୁବ୍ କଥାବାଣୀ ଚାଲିଛି । ମୋର ମନେଅଛି, ଆଗେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହିପରି କେତେ ବାଦାନ୍ତର ଚାଲିଥିଲା । ‘ପଣ୍ଡିତ ନାଳକଣ୍ଠ’ ଇତ୍ୟାଦି ତାଙ୍କ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଏହିପରି କେତେକ ଲିପି-ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଆଉ ସେଥିଲିଖି ଖୁବ୍ ଗାଳିଗୁଳିକ ବ ଶୁଣିଥିଲେ ସେତେବେଳେ । ଏସବୁ କଥା ମନେପଡ଼ିଗଲା । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଭାବିଥିଲି ସତରେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଯଦି ଆଉଁଶ ସହଜ ଓ ସରଳ କରାଯାଏ, ତା’ ହେଲେ ପାଠପଢ଼ାଳି ପିଲାମାନଙ୍କର ବେଶ୍ ସୁବିଧା ହେବ । ପିଲା ଥିଲେ ସେତେବେଳେ, ମନର କଥାଟା ମନରେ ହିଁ ରହୁଥିଲା । ଏବେ ସୁଖି ବୁଢ଼ା ଦିନକୁ ସେହି କଥା ଶୁଣୁଛି । ଶୁଣି ଭାବୁଛି କଥାଟା ବୋଧହୁଏ ନଷ୍ଟ ସତ । ନହେଲେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଏହିଟା ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଉଠନ୍ତା କାହିଁକି ? ତେବେ ଏ କୋଡ଼ିଏ ଡିଗ୍ରୀ ବର୍ଷ ଭିତରେ ମୁଁ ଅନେକ ଆଗେଇଛି କି ନା ! ସେତେବେଳେ ଥିଲା ପାଠପଢ଼ାଳୀ ପିଲା । କେବଳ ମୋ ପଢ଼ାର ସୁବିଧାଟା ହିଁ ମତେ ଦିଶୁଥିଲା । ଏବେ ଆଉ ଅନେକ କଥା ଦିଶୁଛି । ସେଥିଭିତରୁ ମୋର ସେଇ ଅଗକାର କଥାଟା—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଟା ଯେବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁସାରେ ଲେଖାଯାଆନ୍ତା, ତା’ହେଲେ ଅନେକ ଯୁକ୍ତିକ୍ଷରର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆରେ ଦରକାର ପଡ଼ିନାହିଁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଯାହା ଲେଖୁଛୁ, ଆଲିକାଲି ସେ ଗାଲି ଅନୁସ୍ଥର ବସର୍ତ୍ତ ବଦଳିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା । ସେହିହେତୁରୁ ଯୁକ୍ତିକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଏତେ ବେଶୀ ଦରକାର ହୋଇପଡ଼ିବ ଆମର । ନ ହେଲେ ସାଧାରଣ କଥାରେ ଯେଉଁଠି ଯୁକ୍ତି ଅକ୍ଷର ଦରକାର, ସେ ସବୁ ଖାଲି ‘ (ଅନୁସ୍ଥର) ଯୋଗରେ ହୋଇପାରନ୍ତା । ଆଉ କେତେକ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁସାରେ ଲେଖିଲେ ଦରକାର ପଡ଼ିନ୍ତା ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣକୁ ବରଷା, ବ୍ୟଥାକୁ ବଥଥା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏସବୁ କଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ, କେତେଟା ଯୁକ୍ତିକ୍ଷର ରହୁଥିବ ଭାଷାରେ । ଦ୍ଵିଷ୍ଟାସ୍ କଥା ଯେ, ଏପରି କରିବା ଦ୍ଵାରା ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା କମିଯିବନି । ଆଗ ଆଗ ଲେଖାମାନଙ୍କରେ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା କମାଇବାକୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ଆସିଛି, ସେ ସବୁକୁ ବିଚାର କରିବାର କଥା ଓ ସେଥିଲିଖି ପ୍ରସ୍ତାବମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ପଛରୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବା ଉଚିତ ।

ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବର ବିଚାରକୁ ଏହିପରି ଭାବରେ ସମର୍ଥନ କରିବା ଆଗରୁ ମୋର ପଦେଅଧେ କହିବାକୁ ଅଛି । ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ସଂସ୍କୃତ ଲିପିର ଚିତ୍ର ମାତ୍ର ।



ମାରଧୀ, ଗୌଡ଼ୀୟ ଇତ୍ୟାଦି ଲିପିମାନଙ୍କ ପରି ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଅକ୍ଷରମାନଙ୍କ ଅନୁକରଣରେ ହୋଇଛି । ଅତଏବ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରର ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ଯିବା ଅର୍ଥ, ହିନ୍ଦୀ ଓ ବଙ୍ଗଳା ଅକ୍ଷରର ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କାର କରିବାର କଥା । ଭାରତବର୍ଷରେ ଯେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ଲିପି ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦେବନାଗରି ଦ୍ରାବିଡ଼ ଓ ଇଞ୍ଜୁ ଏହି ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । ଇଞ୍ଜୁସେବ ଓ ଆମେରିକାରେ ସୋମାନ୍ ଅକ୍ଷର ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ଚିନାରେ କନଫୁସିଆନ ଅକ୍ଷର ପ୍ରଣାଳୀର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖାଯାଏ । ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀମାନଙ୍କରେ କନଫୁସିଆନ ପ୍ରଣାଳୀର ଲେଖା ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଜଟିଳ । ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ବହୁତ । ଯେତେ ଶବ୍ଦ, ସେତେ ଅକ୍ଷର । ଏ ପ୍ରଣାଳୀର ବିଶ୍ୱରାଜ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ବିଶ୍ୱରର ବାହାରେ । ଇଂରାଜରେ ଭାଷା ଅକ୍ଷର ମାତ୍ର ୨୬ଟି । ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ଯୋଗ କଲେ ଅବଶ୍ୟ ବେଶୀ ହେବ । ମାତ୍ର ଗ୍ରେଟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଅନେକସ୍ଥଳରେ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ତେବେ ସବୁ ମିଶାଇଲେ ୩୭ଟି ଅକ୍ଷର ସେଥିରେ । ଇଞ୍ଜୁରେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣବିଶେଷରେ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ୨୭ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ର ୧୫ଟି । ଦ୍ରାବିଡ଼ୀୟ ଭାଷାରେ ଆମରି ଭଳି ଅ, ଆ, କ, ଖ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣବହୁଳ ଲିପି ପ୍ରଣାଳୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସାଂକେତିକ ମାତ୍ରା ଭଳି ପ୍ରାୟ ୩୦ଟି । ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱର କରିବାର କଥା, ଧିୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ ଲିପି ଆମକୁ ପ୍ରାୟ ୭୦ଟି ପୃଥକ ଅକ୍ଷର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦରକାର ପଡ଼ୁଛି, ସେଠି ଏ ଭାଷା ସବୁ ଏତେ କମ ଅକ୍ଷରରେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି କିପରି ? ଏମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ବିଶ୍ୱର କରିବାକୁ ଗଲେ ଏଇ କେତୋଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ପଡ଼େ ।

୧ । ଇଂରାଜ ଭାଷାରେ ଖ, ଘ, ଙ ପ୍ରଭୃତି କର୍କଶ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଭିନ୍ନ ଅକ୍ଷର ନାହିଁ । ଦୁଇ କୋମଳ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦରଥ ଯୋଗରେ ସେ ଭାଷାରେ ସେସବୁ କର୍କଶ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୁଏ । ଯେପରି  $K H = ଖ$ ,  $G H = ଘ$ , ଇତ୍ୟାଦି ।

୨ । ଆମର ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକର ରୂପ ପୃଥକ୍ । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ଧିୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୟୋତକ ପୃଥକ୍ ଅକ୍ଷର ନାହିଁ । ଆଗପରି କେତେକ ଅକ୍ଷରର ସଂଯୋଗରେ ଧିୁକ୍ତ ଶବ୍ଦର ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଯାଏ । ଯେପରି ସ୍ଚ = Scha, ସ୍ମ = Sma ଇତ୍ୟାଦି ।

୩ । ଇଞ୍ଜୁ ଓ ଦ୍ରାବିଡ଼ୀୟ ଭାଷାରେ କେତୋଟି ମୂଳଅକ୍ଷର ସହଜ କେବଳ ନୁହଁ ବା ବିନ୍ଦୁ ଓ ସଙ୍କେତ ଯୋଗରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦବାଚକ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କରାଯାଏ । ଯେପରି ଇଞ୍ଜୁରେ  $\sim$ ,  $\cdot$ ,  $\circ$ ,  $\circ$  [ ବେ, ସେ, ତେ, ସେ ] ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ । ଏଠାରେ ମୂଳ ଅକ୍ଷର — ରୁ ଗୁରୋଟି ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଅକ୍ଷର କେବଳ ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରୟୋଗ ସାହାଯ୍ୟରେ କରାଯାଉଛି ।

ଏହି ସବୁ କାରଣରୁ ଏସବୁ ଭାଷାର ଲିପି ଏପରି ସଞ୍ଜିତ ଓ ସହଜ । ଦେବ-ନାଗର ଲିପି ପ୍ରଣାଳୀକୁ ସଞ୍ଜିତ ଓ ସହଜ କରିବାକୁ ଗଲେ ଏହିପରି କୌଣସି ଏକ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ବିସ୍ତର କରିବା ଉଚିତ । ଏ ପ୍ରଥମ କଥା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା ହେଉଛି, କଥିତ ଭାଷା ଓ ଲିଖିତ ଭାଷା ଭିତରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସ୍ଥାପନ । କହୁବା ଭାଷାରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଓ ହ୍ରସ୍ଵ ସ୍ଵରର ଯେପରି କୌଣସି ବିଭେଦ ରହେନି, ସେହିପରି ବର୍ଣ୍ଣ ‘ବ’ ଓ ଅନ୍ୟଥା ‘ବ’ ଓ ତିନି ‘ଶ’ ର ମଧ୍ୟ ବିଭେଦ ରହେନି । ଏପରି ସ୍ଥଳେ ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ସେସବୁ ରଖିବାର କିଛି ଦରକାର ଅଛି କି ? ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣମାଳା କଥିତ ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ସହଜ ମେଳ ଖାଏନି । ସେହି ହେତୁରୁ ସେ ଭାଷାର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଲିପି ଲିଖିତ ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣ ବାହୁଲ୍ୟକୁ ଉଠାଇ-ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉଛି । ଯେପରି Psychology, Debt, Floor ଇତ୍ୟାଦି । ସଂସ୍କରକମାନେ କହନ୍ତି, ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଶବ୍ଦର ନୀରବ ଅକ୍ଷର P ଓ B ଏବଂ ତୃତୀୟ ଅକ୍ଷରର ଦୁଇ ‘O’ ର କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ । ଅତିଏବ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଉଠାଇଦେବା ଦରକାର । ସେହି ଅନୁସାରେ ଆମେରିକାର କେତେକ ଲେଖକ ଓ ପ୍ରକାଶକ ଏସବୁ ଉଠାଇଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମଧ୍ୟ, ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଏହା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିନି ଓ ଏପରି ସମ୍ପୃକ୍ତ ଭାଷା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇପାରୁନି । ତାର କାରଣ କଥିତ ଭାଷା ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଲିଖିତ ଭାଷା ସାହୁକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଭାଷାର ବି ବୁଦ୍ଧି ଲିପି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ମୂଳଧାରୁଗତ ଉତ୍ପତ୍ତି ଜାଣିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । କାରଣ ସେ ଜଣାନଥିଲେ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେ ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦର ତିଆରି ସମ୍ଭବ ହୁଏନି । ମୂଳ ଧାରୁଗତ ଉତ୍ପତ୍ତିର ଚିହ୍ନକୁ ବଜାଏ ରଖିବାକୁ ଗଲେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପ ବଜାଏ ରଖିବା ଉଚିତ ।

ଆମ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ହ୍ରସ୍ଵ ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଵର କଥିତ ଭାଷାରେ ପ୍ରଭୁତ୍ଵ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଓ କଥିତ ଭାଷାରେ ତିନି ‘ଶ’ କାରର କୌଣସି ବ୍ୟବହାର ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଧୀତ ଭାଷାରେ ସେସବୁ ଦେଖାଇବାକୁ ହେବ । ଧରନ୍ତୁ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଶୁର ଓ ସୂଚୀ । ଏ ଦୁଇ ଶବ୍ଦର କଥିତ ଭାଷାରେ ଉଚ୍ଚାରଣେତ ପ୍ରଭେଦ କିଛି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ଅର୍ଥର ଶବ୍ଦ ଓ ଉତ୍ପତ୍ତି ବରାବର ଭିନ୍ନ । ଲିଖିତ ଭାଷାରେ ଏସବୁ ବିଭେଦ ଦର୍ଶାଇବାକୁ ହେବ । ମାତ୍ର ତା ଲିପି ତିନୋଟି ଅକ୍ଷର ରଖିବାର କିଛିମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କେବଳ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ‘ସ’ ରଖି ତା ଉପରେ ‘।’ ‘||’ ବା ତଳେ °, °° ଏହିପରି କିଛି ସଙ୍କେତ ଦେଇ ଅଧୀତ ଭାଷାରେ ସେହି ‘ସ’ ର ବିଶେଷ ସୂଚନା କରିଦେଲେ ହେବ । ହ୍ରସ୍ଵ ଓ ଧାର୍ଯ୍ୟର ଭେଦ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଆମର ଲିପିମାଳାରେ ମୂଳ ଅକ୍ଷର ସ୍ଵର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ମିଶି ୪୯ । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ୧୭ଟି । ଏହି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଋ ଋ ଌ ଌ ଏ ଲିପିଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷ

ପ୍ରସ୍ତୋତ ନାହିଁ । ସେହପରି ମଧ୍ୟ ‘ଃ’ ପ୍ରସ୍ତୋତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଏହି ପାଞ୍ଚୋଟି ଅକ୍ଷରକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଅବଶ୍ୟକ କି ବାଦ ଦେବାରେ ଟିକିଏ କଷ୍ଟ ଅଛି । କାରଣ ଧରନ୍ତୁ, ରୁନି ଓ ରୁନି । ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥବୋଧକ । ମୁଁ ମନେ-କରେ, ରୁ ଉପରେ ବା ତଳେ ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗୁ ଶବ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ । ଏ ପାଞ୍ଚୋଟି ଅକ୍ଷର ଗଲେ ବାକି ୧୯ଟି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ରହିଲା । ସେଥିରୁ ଅ, ଇ, ଉ, ଏ, ଓ ଏଇ ପାଞ୍ଚୋଟି ମୂଳ । ଆ କେବଳ “।” ଏଇ ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ସନ୍ତୋଷରେ ଓ, ଇ, ଉ, ଏ, ଓ, ଓ, ଓ ଅନ୍ୟ ଗୁରୋଟି ଅକ୍ଷର ଦେହରେ ବିନ୍ଦୁ ବା ଅନ୍ୟ ସେହପରି ସଙ୍କେତ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ । ସେପରି ଈ = ଈ, ଊ = ଊ ଇତ୍ୟାଦି । ତାହେଲେ ମୋଟ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ହବ ୫. ଅନୁସ୍ଵାର ଓ ବିନ୍ଦୁ ବା ଅନ୍ୟ ସାଙ୍କେତିକ ଗୋଟାଏ, ଏପରି ସଙ୍କେତ ୭ ।

ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ୩୩ଟି ମଧ୍ୟରୁ ଡ, ଡ଼ ଓ ଅନ୍ତସ୍ଥ ‘ବ’, ଏ ତିନୋଟି ଅକ୍ଷରକୁ ସାଦୃଶ୍ୟ କାଟି ଦିଆଯାଇପାରେ । ବାକି ସେ ୩୦ଟି ଅକ୍ଷର ରହିଲା, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ୧୯ଟି କୋମଳ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶବ୍ଦ, ଯଥା—ଖ, ଘ, ଙ, ଛ, ଝ ଇତ୍ୟାଦି । ଏମାନଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ ମାତ୍ରରେ କ + ହ = ଖ, ଗ + ହ = ଘ ଏହିପରି ଭାବରେ ବିବର କଲେ, ତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ କୋମଳ ଅକ୍ଷର ସହଚର ‘ହ’ ଚିହ୍ନ ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଯଥାଯଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଯିବେ । ସେପରି ଙ = କ, ଘ = ଗ, ଛ = ଘ ଇତ୍ୟାଦି । ଏପରି କଲେ ୧୧ ଅକ୍ଷର ବାଦଦେବାକୁ ଆମେ ମାତ୍ର ‘୧’ ଚିହ୍ନଟିର ନୂଆ ପ୍ରସ୍ତୋତ କରୁଥାଉଁ । ତାହେଲେ ସମୁଦାୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ୧୧ । ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ହେଲା ୭ = ଏପରି ୨୭ଟି ଅକ୍ଷର ମାତ୍ର । ସ୍ଵା ସହଚର ‘ସ୍ଵ’ ଛୋଟକଲେ ୨୮ଟି ମାତ୍ର ହେବ ।

ଏ ପରେ ଧ୍ରୁବାକ୍ଷର । ଆମର ଧ୍ରୁବାକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ସେମାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣାଳୀରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ କୌଣସି ବାଧା ହବନ ବୋଲି ମୋର ମତ । ସେପରି—

ବଳ୍ କଳ = ବଳ୍ କ, ସୁଲ୍ = ସୁଲ୍, ସ୍ଥଳ = ସ୍ଥଳ, ବିଦ୍ୟା = ବିଦ୍ୟା, ଶବ୍ଦ = ଶବ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବାକି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ କଥା । ସବୁ ଭାଷାରେ ସଂଖ୍ୟାମାନ ଭିନ୍ନ ରହନ୍ତି । ଆମର ଭିନ୍ନ ହେଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ ।

କେବଳ ଅଣ ଇତ୍ୟାଦି ସୂଚକ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ବାଦଦେଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ । ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ୫୫/- ୫ ଲେଖୁଁ । ତାକୁ ୫-୫-୫ କରି ଲେଖିଲେ କ’ଣ କ୍ଷତି ହବ ? ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଏହିପରି ତ ଲେଖାଯାଉଛି । ‘୫’ ଚିହ୍ନ ବା ‘ସେ’ ଚିହ୍ନ ରହିଲେ ବାକି ସବୁ ଜଣାପଡ଼ିବ, ଅଣାର ସାଂଜେତିକ ନ ରହିଲେ ବି ।



## ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ

ଆଜିକାଲି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ସୁଆଜ ସାଜିଛି, ତାହା କେତେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଆଖିକ ବଡ଼ ଭଲ ମନଉଛି, କେତେକଙ୍କର ଆଖିକ ବିକୃତ ଓ ଅସୁନ୍ଦର ଜଣାପଡ଼ୁଛି । କୌଣସି ସମାଲୋଚକ ଦଳର ଭୁଲ ବୋଲି ମୁଁ କହୁନାହିଁ, କାରଣ ଯେଉଁମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଆଧୁନିକ ଧ୍ବଜ ସତ୍ତାର ଚକ୍ଷୁବନ୍ଧନ ମନ୍ଦିରେ ବଶୀଭୂତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତା' ନ ହେଉଥିଲେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ କାଠ ପଥର-ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ଯାନ ବୋଲି କହନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ସାର ସାହିତ୍ୟ ପଡ଼ି ଏବଂ ତାହାର ଭାବ କୁହେଲିରେ ପଡ଼ିଣ ସେମାନେ ଯଦି ତାତୋଡ଼ିଲ୍ ଭୁଲି ଆମ ଦେଶର କଥାବୁଦା ମୂଳ ବଣମଣ୍ଡିକୁ ଭଲପାଆନ୍ତି, ତାହେଲେ ସେମାନେ ହେଲେ ହେବେ ଶୁଷ୍କପ୍ରାଣ ନୀରବ ଜୀବନ ତପସ୍ବୀ--ନହେଲେ ବାସ୍ତବରେଖାର ଆତପକ୍ଷ୍ମ ଟାଙ୍ଗର ମରୁଭୂମି । ଯେଉଁମାନେ ଏହାକୁ ନିନ୍ଦା କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଜାତୀୟତା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଜାତିଗତ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଭାବାନୁପ୍ରାଣତା ଦ୍ବାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରଗତ୍ୟଭାବର ସମିଶ୍ରଣ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଇଂରେଜୀ କବି କପଳିଂ ଅରେ କହୁଥିଲେ, ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚରଦନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଶ୍ଚାତ୍ୟ ହୋଇ ରହୁବ, ଏ ଦୁହିଁଙ୍କର ମିଳନ ଅସମ୍ଭବ । ଆନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ନେତା ଓ ଭକ୍ତକ ମଧ୍ୟ ଏହି କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଫର୍ମିନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତରେ ଆମ୍ଭେମାନେ କାଳକ୍ରମେ ଯେ ସାହେବ ପାଲଟିଯିବୁଁ, ଏକଥା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିବୁଁ ଯେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଅସତ୍ୟ, ଅପରିପକ୍ବ ଜାତି ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାତି ଦ୍ବିତୀୟ ବିଜେତୃ ଜାତିର ସପର୍ଜରେ ଆସି ନିଜର ଜାତିତ୍ବ ହରାଇନାହିଁ । ମୁସ୍ଲିମ୍ବର ଟିଉଟୋନିକ୍ ଓ ଗଲ୍ଟ୍, କେଲ୍ଟିକ୍ ଓ ଟିଉଟୋନିକ୍, ସ୍ଲାଭ ଟିଉଟୋନିକ୍ ଓ ଗଲ୍ଟ୍ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ସର୍ପାଣ୍ଡ ଓ ସର୍ପାଣ୍ଡ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ବହୁ ପରମାଣରେ ହୋଇଛାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ନିଜର ଜାତିତ୍ବ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଜାୟ ରଖିପାରିଛନ୍ତି । ଭାରତବର୍ଷର ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ ଭୂମି, ଆତ୍ମଗାନ, ପଣିୟାନ, ମୋଗଲ, ତତ, ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜ, ଫ୍ରେଞ୍ଚି, ଇଂରେଜ, କେତେ ଜାତି କେତେ ଶତ ବର୍ଷ ଧରି କେତେ ପ୍ରକାର ହୃଦୟ ଲଗାଇ ଦେଇଯାଇ-ଅଛନ୍ତି, ତଥାପି ଏ ଭାରତବର୍ଷ, ଭାରତ ବର୍ଷ ହିଁ ରହିଛି ।

ଆମର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ବୁଦ୍ଧି, ସୁନ୍ଦର ଓଡ଼ିଶା ଶରୀଦେବୀଙ୍କ ପରି କେତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସେବା ଯେ ନକରିବ, ମରାଧରାଜ ଅଶୋକଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦକ୍ଷିଣକୁ ପୁଲେମି ବଣ, ଉତ୍ତରକୁ ବଙ୍ଗଳା ନଦୀବ ପୁଲେମାନମାନଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ, ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମରୁ

ପ୍ରବଳ ପରାକାନ୍ତ ମୋଗଲ ସମ୍ରାଟ ଏବଂ ପଶ୍ଚିମରେ ପଶ୍ଚିମରୁ ଶିବାଜୀଙ୍କର ଅଯୋଗ୍ୟ ଦାୟାଦ ମରହଟ୍ଟା ରାଜା । ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜର ଜାଗାୟତା ଓ ଧର୍ମ, ତା'ଉପରେ ଛାପି ଦେଇ ଯିବାପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟାର ସୂଚି କରିନାହାନ୍ତି । ତଥାପି ଏ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ଚଣ୍ଡାଳଦୂର ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ବ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି ଆସୁଛନ୍ତି । ସବୁ ଚିନ୍ତାର, ଝଙ୍କାର, ନାଚଟେକା ମୁହଁଛୁହୁଡ଼ା ପରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ତାର ପଟାଳ ମୁଠିକ, ତାର ବୈଦେଶ୍ୟ ବଳାପ ଓ ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି ଶକ୍ତିମାନ ଗୁଡ଼ିପାରିନାହାନ୍ତି । ଅତଏବ, ଯେଉଁ ଲେଖକମାନେ ସେଲି, କଟ୍ଟସ୍, ବାଇରନ୍ ବା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଲେଖାରେ ଭାବାନୁପ୍ରାଣିତ, ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାରେ ଓଡ଼ିଶା ଦେଶକୁ ଭସାଇଦେବାପାଇଁ ଅସ୍ଥାସ୍ଥବକ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ କପାଳ ନିଶ୍ଚୟ ଡାଟିଛି । କାରଣ ସେମାନେ ନିରାଶ ହେବେ । ଯେଉଁମାନେ ଜାଗାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଅନୁଧ୍ୟାବନ କରି ଟୋକାଙ୍କ ଦାଉ, ହାଉରେ ବିବ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ । କାରଣ ସେମାନେ ଚଷ୍ମା କୁଟୁଛନ୍ତି । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ଗଛପତ୍ରପରି ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଗାୟତା ପୋଷାକ-ଭାବ ଅମଳାନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଗ୍ରହଣକରି, ତାହାର ଜାଗାୟତା ପୋଷକଭାବ ଯବକ୍ଷାରସାନ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବୁଁ । ସେହିନ ମୋର ଜଣେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକ ବନ୍ଧୁ, ସେ ଜଣେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ସାହିତ୍ୟିକ, କହିଥିଲେ ସେ ରକମ ଲେଖା ଇଂରେଜ ଜାତିର ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଅବଗୁଣ୍ଡନର ଫଳ । ମୁଁ ସେ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଏକମତ ହୋଇ-ପାରି ନ ଥିଲି । ଏହି ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣରୁ ଦେଖାପଡ଼ିବ ଯେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କୁହା, ଅଗରଲ ଲେଖକମାନେ ମଧ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁକରଣରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜାଗାୟତା ପରିସର ଅନୁଭବ କରିପାରିଲେଣି । ଏହା ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନରେ ପ୍ରଧାନ କଥା । ନୂତନ ଭାବରେ ପ୍ରେରଣା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ସେହିହେତୁରୁ ଫସ୍ତୁତରେ ଅଛି— ‘ବିନାଶ୍ରେ ନ ବର୍ଜିନ୍ତେ କବିତା, ବନିତା, ଲତା ।’ ଏ ସ୍ଥାନରେ ଆଶ୍ରୟ ସାଧାରଣ ଯେପରି ଅର୍ଥ କରନ୍ତି ଧନ ଆଶ୍ରୟ ନୁହେଁ, ଭାବର ଆଶ୍ରୟ । ନୂଆ ନୂଆ ଉପାଦେୟ ଭାବ ନିମନ୍ତେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକ ସାହିତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜାଗାୟତା ଉପଯୋଗୀ କପରି ଓ କେଉଁ କେଉଁ ଭାବ ଆହରଣ କରିବା ଦରକାର, ତାହାର ବିବେଚନା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରଗତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ, ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ବିକାଶ ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଚିତ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଏହାହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟ ଜାଗାୟତାବର ବିକାଶ ମାତ୍ର । ଦେଶରେ ଯେ ଭାବ ଓ ଅନୁଭୂତିର ଗୁଣ୍ଡା ଖେଳିଯାଏ, ସେହି ଗୁଣ୍ଡା ଭାବୁକର ହୃଦୟ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ତାହାର ଲେଖାରେ ଅଙ୍କିତ ହୁଏ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଦେଶର ଅଭାବ ଓ ଅସୁବିଧା ଦେଶପ୍ରାଣ ଭାବୁକର

ମନରେ ସେ ଭବର ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତାହା ସାହିତ୍ୟ ଆକାରରେ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଦେଶର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାକୃତିକ ଅବରଣ ଏବଂ ଲେଖକର ଅବଗୁଣନ ତା'ର ସାହିତ୍ୟ ଚଳାପଲ୍ଲୀ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ଏ ତିନୋଟି ଭବର ଉଦାହରଣ ଏ ସ୍ଥଳରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦେବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ପ୍ରଥମର ଉଦାହରଣସବୁ, ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କର 'ଗଳିରୁ ଟାଉଲ୍‌ସ' । ଦ୍ଵିତୀୟ ଭବର ଉଦାହରଣ ତିନେନସନ୍‌ଙ୍କ 'ପିକ୍‌ଉପ୍' ପେପରସ୍‌ରେ ଅଥବା ଟେକିସନ୍‌ଙ୍କର ପ୍ରିନ୍‌ସେସ୍‌ରେ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଭବର ଉଦାହରଣ ଓଷାର୍‌ସ୍‌ପର୍ଥଙ୍କ 'ଲୁସି' ଗୀତଗୁଚକରେ, ଏହା ବାଦ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟେକ ଲେଖାରେ ଏହି ତିନୋଟି ଭବର ଗୁଣା ଉଣା ଅଧିକେ ଅବଶ୍ୟ ମିଳିବ । ଏହିପରି ତିନୋଟି ଭାବର ଗୁଣା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶର ଏହି ତିନୋଟି ଭାବ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ତିନୋଟି ଭାବଠାରୁ ବିଭିନ୍ନ । ଅତଏବ, ଉଭୟତଃ ଏହି ତିନୋଟି ଭବର ରୂପ ଓ ପ୍ରକାର ଆଲୋଚନା କରିବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅବଶ୍ୟ କରଣୀୟ ।

ସତ୍ୟତା, ଅତଏବ, ସାହିତ୍ୟ ଆରମ୍ଭଠାରୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଗୋଟିଏ ଭାବର ଲାଳାମାନ ଆତ୍ମମାନେ ବରାବର ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ସେ ହେଉଛି, ରାଜଶକ୍ତି ବିରୋଧରେ ପ୍ରକାଶିତର ଅବିଚ୍ଛେଦ ଆନ୍ଦୋଳନ । ଇଂରେଜ ଇତିହାସରେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟତାର ଗଳ ଉତ୍ତଳିତ୍‌ସ୍‌ ପ୍ରଥମଙ୍କ ବିଲତ ବିଜୟୀଠାରୁ । ସେହି ସମୟଠାରୁ ଜନଙ୍କ ବିଜୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସାମନ୍ତ ରାଜମତି ଚଳିଆସୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜନଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ସୃଷ୍ଟି ସାମନ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀର, ଦାବି ଦରଖାସ୍ତ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି କଲା । ତା'ପରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀଙ୍କ ରାଜତ୍ଵର ଘଟଣାବଳୀ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦ୍ଵିତୀୟଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ଚମ୍ପୁଏଲ୍‌ଙ୍କ ନେଡ଼୍‌ହରେ ରାଜଶକ୍ତି ବିରୋଧରେ ଚଣ୍ଡାୟମାନ ହେବ, ହୁଇର୍ ଓ ଟୋର ଦଳର ଆବିର୍ଭାବ, ଗ୍ଲାସ୍‌ଟୋନ୍ ଓ ପିଟ୍‌ଙ୍କ ସମୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ମାନ୍ଦର ବିଶେଷ ସମ୍ଭାର ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଧୂନରେ ଶ୍ରମିକ ଦଳର ପ୍ରଭାବ, ଏହିପରି ଶତଶତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖକମାନଙ୍କର ରାଜମତି ଓ ସମାଜମତିରେ ଜ୍ଞାନ ଉଦ୍‌ଘୋଷର ବଢ଼ିଯାଇଛି । ସେହିପରି ଫରାସୀ ଇତିହାସରେ ନାନାପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ ମାନ୍ଦ ଓ ଅମାନ୍ଦ ପରେ ଫରାସୀ ବିଦ୍ରୋହର ନରକ ଅନ୍ଧକାର । ତା'ପରେ ବୋନାପାର୍ଟଙ୍କ ନେଡ଼୍‌ହରେ ଫରାସୀ ଜାତିର ଗୌରବ । ଶେଷରେ ନେପୋଲିଅନ୍‌ଙ୍କର ପତନ । ବ୍ରିଟିନ୍ ବଂଶର ସୁନରୁଦ୍ଧିଆନ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିପ୍ଳବ, ନେପୋଲିୟନ ବଂଶର ସୁନରୁଦ୍ଧିଏବଂ ଏବଂ ଶେଷରେ ସାଧାରଣତତ୍ତ୍ଵ ଶାସନ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତର ଏହି ସମସ୍ତ ଉଦ୍‌ଘାଟନପତନ ମୂଳରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟା ହିଁ ପ୍ରଧାନ ।



( ଅବସ୍ପର୍ଶ )

## ଜବାବ

ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେ ଏ ହୃଦୟସାର ପ୍ରସ୍ତର ଗୁଲୁଛି, ଏଥଲଗି ମୁଁ କ'ଣ କରିବି—  
ଏଇ କଥାଟି ମତେ ସଂପାଦକ ପଚାରିଛନ୍ତି । ମୁଁ କ'ଣ କ'ଣ କରିବି ? ମୋର କୁ ବାପ  
ଶ୍ରାବ କି ପୁଅ ବିଭା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ ମୋର ଏତେ ମୁଣ୍ଡ ବଞ୍ଚେଇବ ଯାଲଗି ।  
ଏ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଟା ଅଳକି ପ୍ରାୟ ହଜାରେ ବର୍ଷ ହବ ଅଛି । କମିତି କେତେ ପରଗତି-  
ପ୍ରିୟ ଆମ ମୁଣ୍ଡ ବାଡ଼େଇ ଯାଇଛନ୍ତି—ସେଥିରେ ତାଙ୍କ କପାଳ ଡାକିଛି ସିନା; ଓଡ଼ିଆର  
କ'ଣ ହେଇଯାଇଛି ? ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ମଫସଲ ଗାଁ; ସେ ସେଇ ପଟ୍ଟାଳଖିଆ  
ଭିତରେ ଶାଗ ପେଜ ଖାଇ ବଢ଼ିଛି, ମହାଦେବଙ୍କ ବୃଷଭ ଭଳି । ସେଇଠାରେ ତା'ର  
ଆଶ୍ରମ । ସହରର ଏ ଠେକୁଆ ବା ଶୁଆ ଭାଷା ତା'ର କ'ଣ କରିବ ?

ଆଉ, କ'ଣ କରିବା ଦରକାର ବା କ'ଣ ? ଏ ଗ୍ରେଟ ଦେଶର ଗ୍ରେଟ ଭାଷା ।  
ଏହାର ସମାଧି ହବା ଉଚିତ । ତା ଯାଗାରେ ବଡ଼ ଦେଶ ବଙ୍ଗଳା ବା ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର  
ଭାଷା ଅସିବା ଉଚିତ । ଦେଖୁନ, ଏ ଜଗତଟାରେ କ'ଣ ହେଉଛି ? ସୁଇଡେନ,  
ନରୱେ, ଡେନମାର୍କ, ବେଲଜିଅମ୍, ସୁଇଜରଲ୍ୟାଣ୍ଡ, ଯେକୋସ୍ଲୋଭାକିଆ, ପୋଲଣ୍ଡ  
ଇତ୍ୟାଦି ସଭ୍ୟପୁଞ୍ଜର କେତେ ଗ୍ରେଟଦେଶ ଓ ଗ୍ରେଟଭାଷା—ସମସ୍ତେ କମିତି ନିଜ  
ନିଜର ଭାଷାକୁ ଗୁଡ଼ି ବଢ଼ି ବଳିତର, ପ୍ରାନ୍ତସର କି ରାଜ୍ୟର ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା  
ହେଉଛି, ଲେଖାଲେଖି କରୁଛନ୍ତି । ତୁମେ କହୁବ, କାର୍ଲ୍ କମିତି କଥା ତ ଆମେ  
କେବେ ଶୁଣିନାହିଁ; ସ୍ୱିଜର୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡ ତା ଭାଷାରେ ଲେଖେ, ବେଲଜିଆନ୍ ଲେଖକ,  
ତା ଭାଷାରେ ଲେଖେ । ତୁମେ ଗଧ, ତୁମେ ବୋକା, ତୁମେ ଅନୁଦାର, ତୁମେ ମୋଟେ  
ଆଜିକାଲିକାର ପ୍ରଗତି (ପରଗତି) ସାହାଯ୍ୟ ପଡ଼ିନାହିଁ । ତୁମେ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର  
କରିବସେ ଆମେ ଜଣେ ବଡ଼ଧରଣର ସାହିତ୍ୟିକ, ଆମେ ଲେଖକ, ଆମେ ଯେବେ  
ଏତେ କଥା—ତା'ହେଲେ ଆମେ କ'ଣ ମିଛ କହୁପାରୁଁ ? ଆଉ ତୁମେ କ'ଣ ?  
ହେଲେ ଗୋଟାଏ ଖଣ୍ଡିଆ କାଗଜର ସଂପାଦକ, ପାଞ୍ଚ ହଜାରକର ଟଙ୍କାର; ତୁମେ  
କ'ଣ ମିଛ କହୁନାହିଁ ? ତୁମ ଦୁଇପା, ତୁମର ଶିକ୍ଷା, ତୁମର ଆଦର୍ଶ କ'ଣ ଉଦାର ଓ  
ମହତ୍ତ୍ୱ ହୋଇପାରେ ? ଅତଏବ ତୁମର ଭୁଲ, ଆମର କଥାଟି ଠିକ୍ ।

ତାପରେ ସେ ଦେଶଗୁଡ଼ିକରେ ଯେବେ ବା ଭୁଲରେ ନିଜ ଭାଷାରେ କଥା-  
କୁହା ଓ ଲେଖାଲେଖି ହେଉଥାଏ, ତାହେଲେ ସେ ତାଙ୍କର ଅସହାୟତାର ଫଳ ।  
ସେମାନେ ତ ଆମ ଭଳି ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦି ଓ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ି ବଡ଼ଲୋକ ହୋଇପାର  
ନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଏପରି ଉଚ୍ଚଦରର ଭାବ ସବୁ ପଶିବ କମିତି ? ଆଉ

ଇଂରେଜି ଭାଷାର ଯେବେ ସେ ଦେଶରେ ପ୍ରସ୍ତର ହୋଇପାରୁନାହିଁ, ତାହେଲେ ସେ ଇଂରେଜି ଲେଖକମାନଙ୍କର ଅଧମତା । ଦେଶନା, ଆମେ ଏଣିକି ଇଂରେଜି ବଙ୍ଗଳାରେ ଲେଖି କପରି ସେ ଭାଷାଗୁଡ଼ାକୁ ଏକାବେଳକେ ଅଧ୍ୟାସରକୁ ଉଠେଇ-ଦଉଁ । ସେଥିର ବଲ୍ଲଭର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ବଲ୍‌ଭଲ୍‌ଇନ୍ ସାହେବ କହୁଥିଲେ ସେ ଇଂରେଜି କବିତା ଇଂରେଜି ଲେଖକ ପଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ—ସେହି ହେତୁରୁ ଇଂରେଜିର କବି ଓ ଲେଖକମାନେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଗରିବ । ବଲ୍‌ଭଲ୍‌ଇନ୍ ସାହେବଟା ‘ଆସ୍ତ୍ର’ ରଥ । ସେ ‘ସେକେଲେ’ । ତାଙ୍କ କଥା ଗୋଟାଏ କଥାରେ ଲେଖା ନା ? ଇଂରେଜିର କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା ରେଜିଗାର କରୁଛନ୍ତି । ବଲ୍‌ଭର ଅତି ଲୋକପ୍ରିୟ ଗଲ୍ଲ ସାହିତ୍ୟିକ ଏଡ଼ିଗାର ଓଫାଲେସ୍ ମଲ୍‌ବେଲକୁ ତାଙ୍କର କେତେ ହଜାର ଟଙ୍କା କରଜ ଥିଲା । ଓଫାଲେସ୍, ଓଃ ! ସେ ତ କେବଳାର ଲୋକ, ମଲେଣି ଆସି ୧୯୩୫ ସାଲର । ତା କଥାଟା ଗୋଟାଏ କଥା ନା ? ଏଇ ତ ହଉଛି, ରୂମର ବୋକାମିର ପରିଚୟ । ରୂମେ ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଅନୁଦାର ନ ହୋଇଥିଲେ ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକ ଜାଣିପାରନ୍ତୁ ! ସେମାନଙ୍କ କଥା ଗୁଡ଼ିକଅନା । ଏଇ ଆମେ, ଆମେ କେତେ ବଡ଼-ଲୋକ, ଆମେ ଯେବେ ଇଂରେଜିରେ ଲେଖୁଁ, ତାହେଲେ ଦେଖିବ ଆମେ ହଜାର ହଜାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା ରେଜିଗାର କରି ପକାଇବୁଁ । ଆଉ ରୂମେ-ସବୁ ଯେଉଁମାନେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ କାମୁଡ଼ି ପଡ଼ିବ—ରୂମେ ଗୋବର-ଖାତରେ ଲଙ୍ଗୁଡ଼ାପୋକ ହେଇ ସଢ଼ୁଥିବ । ନାହିଁ ଯଦି କହୁ ଯେ ଆମେ ଦୟାକରି ଓଡ଼ିଆରେ ପଦେଅଧେ କେତେବେଳେ ଶୁଣିବୁଁ, ତାହେଲେ ଆମ ମନକୁ ଯିମିତି ଆସିବ, ସିମିତି ହବ । ଆମେ ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନି, ଇଂରେଜି, ତେଲଗୁ, ତାମିଲ ଏସବୁର ଗୋଟାଏ ଖେତଡ଼ି ଲିଆଣକରି ସେଥିରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଟିକିଏ ଫୁଟଣ ଦେଇ ରୂମ ଆଗରେ ରଖିଦେଲେ ରୂମେ ତାକୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମହାପ୍ରସାଦ ପରି ମୁଣ୍ଡରେ ଲଗେଇ କୃତକୃତ୍ୟ ହୋଇଯିବ ।

ଦେଶର ରାମା, ଧୁମା, ଶ୍ୟାମାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଆମର କ’ଣ ଅଛି ? ଆମେ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖିବୁଁ, ଅମ ଅଶ୍ଳୀ ଟାଣ କରିବାକୁ, ଆମ ପକେଟ ଭର୍ତ୍ତି କରିବ କୁ, ନ ହେଲେ ଆମ ନା’ ଡିବ ଡିବ ବଜେଇବାକୁ । ରାମା ଶ୍ୟାମା ଧୁମା ବୁଝିବା ସାଙ୍ଗରେ ଆମର କ’ଣ ଅଛି ? ସେମାନଙ୍କର ଦରକାର ହୁଏତ ବୁଝିବା ପାଇଁ—ସେମାନେ ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି ନଇଲେ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କ ଲେଖା ପଢ଼ନ୍ତୁ । ତାଙ୍କର ହାଡ଼ଭଙ୍ଗା ପଛସା ଦେଇ ଆମ ବହୁ କଣନ୍ତୁ । ନବୁଝି ପାରିଲେ ବୋଲି ଯେବେ ନ କଣିଲେ ତାହେଲେ ଅନ୍ଧେ ନ ଲେଖିବୁଁ ଏବେ । ଆଉ ରୂମେଗୁଡ଼ାକ ଯେବେ କହୁବ ଯେ ନିରୁତା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲେଖା ହେବ ବୋଲି ତା’ ହେଲେ ଦେଖି ତ ଦେଖି, ରୂମେ ଭଲ ଲେଖ ତ ଏପରି ସାହିତ୍ୟ, ଯେଉଁଥିରେ କି ଗୋଟିଏ ବୋଲି ସମ୍ଭବ



ଶବ୍ଦ ନଥିବ । ତୁମେ କହୁଥାଅ ଯେ, “ଆମେ ଯଥାସମ୍ଭବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା, କିନ୍ତୁ ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସଂସ୍କୃତ, ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦି ଏପରିକି ଇଂରେଜିରୁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା; କିନ୍ତୁ ସେ ଶବ୍ଦକୁ ବାକ୍ୟ ଭିତରେ ଏପରି ଭାବରେ ରଖିବାକୁ ହେବ, ଯେପରି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ବାକ୍ୟଟାର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ କଷ୍ଟ ହେବନାହିଁ”—ତା’ ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ାକ ଅବାନ୍ତର । ଆମେ ଏତେ କଥା ବୁଝିବାକୁ ଆମର ସମସ୍ତ ନାହିଁ, ଅତଏବ ତୁମ କଥାର ପନ୍ଦରପଣ ବାଦ୍ଦେଇ ପଣକ ଉପରେ ଆମେ ଟିକ୍କା, ଟୀପ୍ପଣୀ, ଦାୟିକା ମାଡ଼ କରି ବସିବୁଁ । ଏ ବଡ଼ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ କାମ । ବଡ଼-ଲୋକ ହେଲେ ଇମ୍ମିତି କରନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଛୋଟଲୋକ, ସେଇମାନେ କେବଳ କଥାଟା ବୁଝି ଯେଉଁ ଧରି ଲେଖାଲେଖି କରିପାରିବେ ତୁମେ ଯଦି ଏଭଳି ଜାଣି ନଥାଅ ଯେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପୁଅ ମାଙ୍କଡ଼ ମାଇଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ—ତା’ହେଲେ ତୁମଠାରୁ ବଳି ଅଧମ ଏ ଜଗତରେ କେହି ନଥିବେ ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେତେବେଳେ ଏପରି ସାରବାନ, ନ୍ୟାୟବାନ, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଲେଖା ବାହାରୁଛି, ସେତେବେଳେ ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ବା ଗୋବନ୍ଦ ତଥାପୁରୀଙ୍କର ଭୟକରିବାର କ’ଣ ଅଛି ? ଏ ସାହିତ୍ୟର ପରଂଗତି ପାଇଁ କାହାର କିଛି କରିବା ଲୋଡ଼ିନାହିଁ । ହୋସେନ୍ ହେନାର ଗଛ ବାସନା ନାକରୁ ଗୁଲିଗଲ ପରେ ମଧ୍ୟ ମନରେ ଲାଗିରହେ, କିନ୍ତୁ ଦୁହର ଫୁଲର ଗଛ ନାକରୁ ଗୁଲିଯିବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଲୋକ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ପରି ଏକାବେଳେକେ ପାଶୋରିପକାଏ ।

ତା ଉତ୍ତରୁ, ସବୁ ଯୁଗର ସବୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଇମ୍ମିତି ଗୋଟାଏ ପରତତ୍ତ୍ୱ ହୋଇ ବେଳ ଆସିଥାଏ । ବେକନଙ୍କର ଅଧା ଫାରସି, ଅଧା ଲଟିନ ଇଂରେଜି ଭାଷା ଆଜି ନାହିଁ—ଇଂରେଜି ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ଭିତରୁ ପନ୍ଦରପଣ ଉଣିସିଗଣ୍ଡା ତଳକଡ଼ା ଲୋକ ବୋଧହୁଏ ବେକନଙ୍କ ନା ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ପାଖପଡ଼ିଶାଙ୍କ ଘର ସରଗରମ ହେଉଥିବ, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରର ତାହଲ ପବନ ଆମ ଘରକୁ ଅଳପେ ବହୁଡ଼େ ବୋହୁଅସିବ । ଆମ ଘରର ପଣାଳ ଥଣ୍ଡା ବାଜି ସେ ଗରମ ପବନ ମଧ୍ୟ ଥଣ୍ଡା ହୋଇଯିବ ତନେ । ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଗରମଭାବ ଗଲଣି; ଇଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେପରି ସେଥିରେ କୁହୁଡ଼ ମାଡ଼ିଗଲିଚି । ହିନ୍ଦି ସାହିତ୍ୟ ଆମର ପରି ପରଗତି ପରଚେଷ୍ଟାରେ ଅଛି । ତେବେ ଭୟ କାହିଁକି ସଂପାଦକ ଭାବ ? ନା ଭୈଃ ।

ତୁମେ ଭାଇ, ମୋତେ ବଳବ ବୋଧହୁଏ । କହିବ କ’ଣ ମ, ମୁଁ ସିନା ସ୍ୱାକ୍ତ କହିଥିଲି ଗୋଟି ରସରସିଆ କଥା କିଛି ଲେଖିବେ ବୋଲି, ଇମ୍ମିତିଗୁଡ଼େ ବାଜେକଥା ଲେଖି ମତେ ଉଣ୍ଡେଇଦବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ଯେ ମୁଁ କ’ଣ ସିଲ ହେଉଛି ? କ’ଣ କରିବ ଭାଇ; ବାଜେକଥା ଲେଖିବା ମୋର ଅଭ୍ୟାସ ପଡ଼ିଗଲଣି । ତେବେ ତୁମ ମନ ଦିନ ତ ଚଳିବାକୁ ହେବ । ସେଥିପାଇଁ ଲେଖୁଚି ।

ଏ ପରଗଡ଼, ପରଦେଶର ପ୍ରେମପୁଅରେ ପଥରବନ୍ଧ ପକାଇବାର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉପାୟ ମନେପଡ଼ୁଛି । ଆମ ସ୍ୱଭାବ ସରକାର ଯେବେ ବଙ୍ଗଳାପ୍ରେମୀକୁ, ବଙ୍ଗଳାକୁ ଓ ହିନ୍ଦୁପ୍ରେମୀକୁ ବିହାରକୁ ପେନ୍ଥିଦିଅନ୍ତେ, କହନ୍ତେ ବାବୁହେ, ତୁମ ପ୍ରେମିକଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଅ, ସେଇଠି ଚଳିବ, ରହୁବ, ଖାଇବ ଆନନ୍ଦ କରିବା; ଯେତେବେଳେଯାଏ ଓଡ଼ିଶାର ରାମା ଧାମା ଶ୍ୟାମାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ତୁମର ମନ କଡ଼କିଚି— ସେତେବେଳେଯାଏ ‘ପଥ ପରୁଣ ପିତା ଘର ଯିବ, ଆଉ ଓଡ଼ିଶା ମନେ ନ କରିବ,’ ତା’ହେଲେ ମୋର ମନେହୁଏ, ଏ ମୋହ ଶାଞ୍ଜିପାରିବ । ନିଜ ଘରେ ବସି ପଡ଼ିଶାଘର ପ୍ରତି ପ୍ରେମ କରିବା ଏକ କଥା; ଆଉ ପଡ଼ିଶାଘର ପ୍ରଣୟିନୀଙ୍କୁ ଦେଖି ପ୍ରତିଦିନ ଚଳିବା ଆଉ ଏକକଥା ।

ହଁ, ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । କଥା ଲମ୍ବେଇଲେ ଅନେକ ବାଟ ଯିବ । ଆଉ ବାଟ ଯେତକ ଯିବ, ବଢ଼ିଯିବ ଆ ସେତକ ଖଜା ହୁବ । ଗୁରୁତାରୁ ଏ ବୁଢ଼ା ହାତରେ ବଢ଼ିଯିବ ଆ ମୂଲେଇବ କଥା ? ଗୋଟିଏ କଥା । ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଦେଶୀ ସାହୁକାର, ବିଦେଶୀ ସଙ୍ଗୀତ, ବିଦେଶୀ ସଭ୍ୟତା, ବିଦେଶୀ ମମତାର ସୁଅଟାତ ଖୁବ୍ ଟାଣରେ ଚାଲିଛି । କିନ୍ତୁ ମୋର ଯେମିତି ମନେହୁଏ—ଏ ଖାଲି ଭଡ଼ଙ୍ଗ । ଭଡ଼ଙ୍ଗିଆମାନେ ଯିମିତି କରନ୍ତି ନାହିଁ—ନିଜ ବଡ଼ଲୋକ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ, ମୁଁ ଇମିତି ଅମୁକ ସାଜବଜା ସାଙ୍ଗରେ ଖାନାଖାଇଲି, ଅମୁକ ରଜା ମତେ ଇମିତି ଖାଦିଶ କଲେ, ଅମୁକ କୋଟିପତି ମତେ ଇଞ୍ଜିତିକା ପୁଜା କଲେ, ଇତ୍ୟାଦି; ଏହିଟା ଠିକ୍ ସେଇପରି । ବିଦେଶୀ ଗୀତା, ସାହୁକାର, ସଙ୍ଗୀତ ବିଷୟରେ ଯେବେ ଆମର କାରସାଦ ଏତେ, ତା’ହେଲେ ସେହିଟା ବିଦେଶରେ ନ ଫୁଟି ନିଜ ଦେଶରେ ଗନ୍ଧଭରି କିଆଁ ? ବଙ୍ଗଳାର କୃଷିଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଗାୟକମାନେ ହିନ୍ଦି ସଙ୍ଗୀତ ରାଜ୍ୟରେ ଖୁବ୍ ତ ନାଁ କଲେଣି ।

ପ୍ରମଥେଣ, ଯମୁନା ପ୍ରଭୃତି ବଙ୍ଗଳାର ଅଭିନେତା ଓ ଅଭିନେତ୍ରୀମାନେ ହିନ୍ଦି ନାଟ୍ୟ ଜଗତରେ ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚାସନ ଦଖଲ କରି ବସିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ସାଇଗଲ ପ୍ରଭୃତି ହିନ୍ଦି ଅଭିନେତାମାନେ ବଙ୍ଗଳା ନାଟ୍ୟଜଗତରେ ନାମ ଅର୍ଜିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ନିଜଦେଶ ଓ ନିଜଦେଶର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ନିଜର ଗୋଟି ଠିକ୍ ରଖି ସେମାନେ ପରଗୋଷ୍ଠରେ ପଶି ନାଁ ଓ ପଇସା ରୋଜଗାର କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କେତେଜଣ ପର-ପ୍ରେମୀ ଓଡ଼ିଆ ପରଦେଶରେ ନାଁ ଅର୍ଜିଛନ୍ତି ? ପରଦେଶର କେତେ ପଇସା ପରପ୍ରେମୀ ଓଡ଼ିଆ ନିଜ ଦେଶକୁ ନେଇପାରୁଛନ୍ତି ?

ଓଡ଼ିଶା ଗ୍ରେଟ୍ ଦେଶ । ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରେଟ୍ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ । ଏଥିରେ ପାଳ ପକେଇ ଉଡ଼ି ହୁବା ଯେତେ ସହଜ, ପରଦେଶରେ ଚାଲିବ ହୁବା ତା’ଠାରୁ ଡେଇଁ କଷ୍ଟକର । ପରଦେଶୀ ସାହୁକାର ପଡ଼ିବା ଦରକାର, ପରଦେଶୀ ସଭ୍ୟତା ବୁଝିବା ଦରକାର,

ମହତ୍ତ୍ୱ ପରଦେଶୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମାନବା ଦରକାର, ପରର ଉନ୍ନତ ଦେଖି ନିଜକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ମଧ୍ୟ ଦରକାର । କିନ୍ତୁ କିପରିକି ‘ବାନ୍ଦରଲୋକ’ ପରି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତବାବୁଙ୍କ ‘ହନୁକରଣ’ କରି ନିଜଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟଟାକୁ ବୁଝେଇ ମାରିବା ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ ବଡ଼କଥା ହୋଇପାରେ, ମାତ୍ର ଆମ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକଙ୍କ ଆଖିରେ ନିଜାନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠକଥା ।

ଶେଷରେ କେତେକ କହନ୍ତି ଯେ ଭାଷାଟାକୁ ନୂଆ ନୂଆ ଭାବପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉପଯୋଗୀ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଛାଳିଲେ, ପରଦେଶୀ ଭାଷାରୁ ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ, ଶବ୍ଦମାଳା ଓ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଦରକାର । କିଆଁ ? ବଙ୍ଗଳା ଓ ହିନ୍ଦି ଯେ ମୂଳ ମାଗଧୁରୁ ତିଆରି ଓଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ ସେହିଥିରୁ । ସେମାନେ ଯେବେ ନୂଆ ଭାବ-ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ତିଆରି କରିପାରିଲେ, ତୁମେ କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆରେ ସେହିପରି ଶବ୍ଦ ତିଆରି ନ କରିବ ? ଇଂରେଜି ଭାଷା ତୁଳନାରେ ଓଡ଼ିଆର ଅବସ୍ଥା ଯାହା, ବଙ୍ଗଳାର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ସେଇଆ । ବଙ୍ଗଳାରେ ବିଜ୍ଞାନର ବୈଷୟିକ ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦର ବଙ୍ଗଳା ତିଆରି କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ଚାଲିଛି । ଓଡ଼ିଆରେ କିଏ କରୁଛି ? ଆମେ ଖାଲି ଗୁଡ଼ି ବସିବୁଁ, ବଙ୍ଗାଳି ତିଆରି କଲେ ଆମେ ତାକୁ କୁଣ୍ଠେଇବୁଁ । ଆଉ ଭାଇ, ଆଉ କହୁବ ନାହିଁ । କହୁଲେ, ଏ ଦେଶରେ କେତେବେଳେ ରହୁବାର ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ବି ରହୁବ ନାହିଁ ।



ଏମ ବର୍ଷ—୭ଷ୍ଠ ଫେବୃଆରୀ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଧ

## ଅଧ୍ୟୁଆ-ପକାଃ

୧—ଏ କଥା କାହିଁକି ?

କଥା କଣ କି, ଆଜିକାଲି ଗୋଟାଏ ଦୁଆ ଉଠିଛି, ଖାଲି ଭଙ୍ଗାବୁନା ସମାଲୋଚନାରେ କୌଣସି ଲଭ ନାହିଁ । ଗଠନମୂଳକ ସମାଲୋଚନା ହିଁ ଦେଶ ଓ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଉନ୍ନତକର । ମାନେ ଆମେ ଯାହା କହୁଛୁ, ତାକୁ ସମାଲୋଚନା କରନ୍ତି । ଆମ କଥା ଉପରେ ରୂମର ଯେବେ ଆଉ କିଛି କହୁବାର ଆଏ କହ, ମୁଁ ଯେବେ ରୂମର ଏ ଆହ୍ୱାନ ଅନୁସାରେ କିଛି କହୁଲି, କିଛି ପାଲଟା ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଲି, ତାହେଲେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଜବ ବ୍ ଆସିଲ, ଏଗୁଡ଼ାକ କେବଳ ଜନ୍ମମାମୁଁଙ୍କ ଠେକୁଆ, ଏହାର କୌଣସି ଭିତ୍ତି ନାହିଁ, ଏହା ଅସଂବାଦିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ରୂମେ ଯାହା କିଛି କହୁବ ସେ ସତ, ମୁଁ ଯାହା କହୁବ ସେ ଅସତ୍ୟ । ଯେବେ ଅସତ୍ୟ ହେଲା, ତାହେଲେ ନିଶ୍ଚୟ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଶୂନ୍ୟତା, ଦ୍ୱେଷ ଓ ଅହଂକାର । ରୂମେ ଯାହା ସତ୍ୟ କହୁବ ସେ ଦେଶର ଓ ଜାତିର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ, ମୁଁ ଯାହା ଅସତ୍ୟ କହୁଲି, ସେ . . ଦେଶ ଦ୍ରୋହତା, ଜାତି ଶତ୍ରୁତା । ଉପସଂହାର—ମୁଁ ରୂମ କଥାର ଆଲୋଚନା ମାତ୍ର କରିପାରେ, ମାନେ, ଏ ଖୁବ୍ ଭଲ କଥା, ଏ କଥା ଯେ କହୁଛନ୍ତି, ସେ ଖବ ମହତ୍ତ୍ୱ ଲେକ । ତାଙ୍କ କଥା ସମସ୍ତଙ୍କର ଶିରୋଧାରୀ ହବା ଉଚିତ । ସମାଲୋଚନା କରନ୍ତି, କଲେ ରୂମେ ହବ ଦେଶଦ୍ରୋହ, ଅଜ୍ଞ, ମୂର୍ଖ, ଅବାନ୍ତରବାଦୀ । ରାଜନୈତିକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଭଲ କି ମନ୍ଦ, ସେ କଥା ମୁଁ ଜାଣେନି । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଯେତେବେଳେ ଆସ୍ପନ୍ଦ୍ୟ ସାହୃଦ୍ୟକମାନେ କହନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସହ ହୁଏନି, ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସବୁର ଆମ ଏ ଦେଶର ଜଣେ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ-ମନ୍ୟ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦକ ମହୋଦୟ ତାଙ୍କର ମହାର୍ତ୍ତ ସମ୍ପାଦକାୟ ଚିପ୍ପଣୀରେ ଲେଖିଲେ ଯେ ସେ ଏଣିକି ବାହୁ ବାହୁ ଯାହା ଗଠନପ୍ରାଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ତାକୁ ହିଁ ଗ୍ରହଣେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଛୁଟ ସମାଲୋଚନାପ୍ରାଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗ୍ରହଣେନି । ତାଙ୍କ ପତ୍ରିକାର ଶେଷ ସଂଖ୍ୟାଟି ମୁଁ ଏବେ ପଢ଼ିଲି । ଦେଖିଲି ସେଥିରେ ଗଠନପ୍ରାଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ବୋଲି ସେ ଯାହା ବାଛିଛନ୍ତି, ତା ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଗଠନର ନାମ ହିଁ ଧରିନି । କେବଳ ଆଲୋଚନା, ସମାଲୋଚନା ଓ ଆକ୍ଷେପୋକ୍ତି । ସ୍ୱେ ସ୍ୱରୁ କଣ, କାହିଁକି, ସ୍ୱା ଭିତରେ କିଛି ଗୁଡ଼ି ମତଲବ୍ ରହିଛି, ନା, କେବଳ ବିରୁଦ୍ଧବିତ୍ରାଟର ଫଳ ଏ ସବୁ ? ସେହି ହେତୁରୁ ଏତକ ଲେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ।

୨—ଅଧ୍ୟୁଆ-ପକାଃ ମାନେ କଣ ?

ଅଧ୍ୟୁ + ଆପକ = ଅଧ୍ୟାପକ । ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳରେ ହେଲା । ସ୍ୱାର ମୂଳ ଅର୍ଥ ହେଲା ଯେ ପଢ଼ାଏ, ଶିକ୍ଷାଦେବ । ଏଇ ମୂଳାର୍ଥରେ ଯେ ଲୋକଶିକ୍ଷା ଦବାକୁ ବାହାରେ, ସେ

ଅଧ୍ୟାପକ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଧ୍ୟାପନା ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଡ଼ାଏ ମାଙ୍କଡ଼ ଟୋକାକୁ ଆଗରେ ବସାଇ ତାକୁ ପଢ଼ାନ୍ତୁ ବା ପରୋକ୍ଷ ଅଧ୍ୟାପନା ବହୁପକ୍ଷ, ପ୍ରବନ୍ଧ ନବନ୍ଧ ଲେଖି ଲୋକଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତୁ । ଏଇ ମୂଳାର୍ଥର ରାମ ଅବଧାନଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଡାକ୍ତର ସାର ରାଧାକୃଷ୍ଣନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଧ୍ୟାପକ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜନୈତିକ ବକ୍ତାଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଘରର ଘରଣୀଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ପରୋକ୍ଷ ଅଧ୍ୟାପକ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ଶବ୍ଦର ଗୋଟାଏ ଘୋରାରୁଡ଼ ଅର୍ଥ ଅଛି—ସେ ହେଉଛି କଲେଜ ଶିକ୍ଷକମାନେ । ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା ବେଶୀ ଲାଗେ । କାରଣ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବା ଅପେକ୍ଷା, ସେମାନଙ୍କର ବିଚାର ଓ ବସ୍ତୁବସ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିକୁ ତେଜେଇବା, ଭଲରୁ ଭେଲକୁ ଅଲଗା କରି ଶିଖାଇବା । ସ୍ୱା ଲାଗି ସେମାନଙ୍କର ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ଅତି ପ୍ରଖର ଓ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ । ଉଚିତ୍, କାରଣ ତାଙ୍କର ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ଯେବେ ଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ, ତାହେଲେ ସେମାନେ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଅଭ୍ରାନ୍ତ ବିଚାର କଥା କହୁବେ କପରି ? ଏହି ଅଭ୍ରାନ୍ତ ବିଚାର ଲାଗି ଦୁଇଟି କଥା ଦରକାର । ସେ ହେଉଛି ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ଆଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ବୁଦ୍ଧି । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ସେ ଖଟା ଜନସମୂହ ନିରୋଧି, ପରୀକ୍ଷା କରି ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୌଳିକ ଗୁଣକୁ ବିଚାର କରିବେ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମୌଳିକ ଗୁଣ ଏକ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଶ୍ରେଣୀରେ ରଖିବେ । ସେଥିରୁ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ନୀତି ସେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିପାରିବେ, ଯେପରି ମୁଁ ଦେଖିଲି ରାମ ମରିଚ, କୃଷ୍ଣ ମରିଚ, ଯୁଧିଷ୍ଠିର ମରିଚ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ମରିଚ, ଲଙ୍କା ମରିଚ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରୁ ମୁଁ ଗୋଟାଏ ନୀତି ବାହାର କଲି, ମଣିଷ ମରଣଶୀଳ । ତାପରେ ଏଇ ନୀତିକୁ ମୁଁ ଆଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ପୁଣି ପରୀକ୍ଷା କଲି, ମଣିଷ ମରଣଶୀଳ । କେନେଡ଼ି ମଣିଷ ∴ କେନେଡ଼ି ମରଣଶୀଳ । କେନେଡ଼ି ମଲେ । ମୋ ନୀତି ଠିକ୍ ହେଲା । ସ୍ୱା ଲାଗି ଅସୀମ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅସୀମ ସାହସ ଦରକାର । ଗୋଟାଏ ଦିନ କଥାରୁ ଗୋଟାଏ ଉପସଂହାର କରିବସିବା ଯେପରି ଭୁଲ୍, ଗୋଟାଏ ଅସିଦ୍ଧ ନୀତିରୁ ଗୋଟାଏ ଉଦାହରଣ ଉପରେ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିବସିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଭୁଲ୍ । ତାର ନମୁନା ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଦଉଡ଼ି । ଧରଣଅନ୍ତ କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୂଳରେ ମୁଁ ଫୁଟବଲ୍ ନିୟମ କରା । ମନେରଖିବେ, କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିଶେଷ ଛଳରେ ମାନ୍ୟ । ସୁତରାଂ ସେ ସ୍ଥାନରେ ମୋର ଫୁଟବଲ୍ ସମାଲୋଚନା ସୀମାବଦ୍ଧ । ମୁଁ ତାଙ୍କର ସମୁଦାୟ ଗ୍ରନ୍ଥ, ସମୁଦାୟ ଜୀବନର ସମାଲୋଚନା କରିବି । କେବଳ ସେଇ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଗଣ୍ଡି ଭିତରେ ସେତିକି କରିବାର କଥା ସେତିକି ମାନ୍ୟ । ଏହି ପୁସ୍ତକର ସମ୍ପର୍କକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଯେବେ କୌଣସି ଅଧ୍ୟାପକ ମତେ ଗାଳିଗୁଳି ଦେଇ କହନ୍ତି ସେ ମୁଁ ଫୁଟବଲ୍ ଆସ-ବିଶ୍ଳେଷଣ ବିଷୟରେ କେତେଟା ଶବ୍ଦ ମୁହଁ କରି ତାଙ୍କ ଉପରେ ଏପରି ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଅବିଚାର ଆପେକ୍ଷା କରିବି, ତାହେଲେ ସେ ଭୁଲକଲେ କି ଠିକ୍ କଲେ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଚାରବନ୍ତ ଲୋକ ବୁଝିପାରିବେ । ପ୍ରଥମ କଥା ହେଉଛି—ମୋର

ସମାଲୋଚନା ମାତ୍ର ସୀମାବଦ୍ଧ ବିଷୟରେ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ମୋର ସମାଲୋଚକ ମୋ ସହୃଦ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଫୁଲବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ କଣ ଜାଣେ ନ ଜାଣେ ସେ କଥା ସେ ବୁଝିନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଫୁଲବିଜ୍ଞାନ କେତେ ବହୁ ପଢ଼ିଚି ନ ପଢ଼ିଚି ତା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ମୋ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କର ଏପରି ଆକ୍ଷେପ କରିବା ବିଚାରବୃତ୍ତିର ପଞ୍ଜୁଡ଼ି ମାତ୍ର ପ୍ରତିପାଦନ କରାଏ । ଧରନ୍ତୁ, ରାମ ଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତ କରି ଦଣ୍ଡ ପାଇଛି । ସେଇ ଜନସବୁ ନେଇ ମୁଁ ଯେବେ କହେଁ, ରାମ ଖରାପ ମଣିଷ । ସେଥିରୁ ସେ ବୁଝିବା ଠିକ୍ ହେବନି, ସେ ମୁଁ କହୁଛି, ମଣିଷ ଭାବରେ ରାମ ଖରାପ । ରାମ ଶ୍ଵେତ ସତ, କାରଣ ସେ ଥରେ ଶ୍ଵେତ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ ଆଦର୍ଶ ସ୍ତ୍ରୀ, ବସ୍ତ୍ରାଳ ପିତା, ବାଧ୍ୟ ନାଗରିକ ଓ ନିୟମକର୍ମୀ ହୋଇପାରିଥାଏ । ସେ ଦିଗରୁ ମଣିଷ ଭାବରେ ସେ ଅତି ଉଚ୍ଚଧରଣର । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଖରାପ କାମ କରିଛନ୍ତି । ସେଇ ଖରାପ କାମଟାହିଁ ମୁଁ ବିଚାର କରିଥିଲି ।

ଅନ୍ୟଠାରୁ ଦୟା, ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବା ଉଦାରତା କେହି ଦାବି କରି ନପାରେ; ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସବୁ ଦବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ଅନ୍ୟଠାରୁ ସୁବିଚାର ଦାବି କରିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଅଛି । ସୁବିଚାର ଦବା ଅନ୍ୟର ଅବଶ୍ୟକତା । ସେ ଶକ୍ତି ଯେବେ ତା'ର ନଥାଏ, ତା'ହେଲେ—ତା'ର ବିଚାର କାମ ସ୍ଥାନରେ ନିଜକୁ ନେଇ ବସିବା ଗୋଟାଏ ମନ୍ତ୍ରବଦ୍ଧ ଅଧର୍ମ, ମନ୍ତ୍ରବଦ୍ଧ ଅନ୍ୟାୟ । ସୁବିଚାରର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ ପଦକ୍ଷେପ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଓ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର । ତା'ପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଆଶ୍ଳେଷଣ କରିବାର ଶକ୍ତି ତା'ପରେ, ଧର, ମୁଁ କହୁଛି, କାଳିଦାସ ହେଁଣ ଓ ମଦ୍ୟପ ଥିଲେ । ସୁତରାଂ ସେ ଜଣେ ଖରାପ କବି । ଏପରି ବିଚାରର ଯୁକ୍ତି ହେଲା, ଯେ ହେଁଣ ଓ ମଦ୍ୟପ ସେ ଖରାପ, କାଳିଦାସ ହେଁଣ ଓ ମଦ୍ୟପ ଥିଲେ, କାଳିଦାସ ଜଣେ କବି, ସୁତରାଂ କାଳିଦାସ ଖରାପ କବି, ଏପରି ଯୁକ୍ତି ଠିକ୍ ହେବ କି ? ହବନି, କାରଣ ଗୁଣଟା ରହିଗଲା ଏଇଠି, କାଳିଦାସ ମନୁଷ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଗୁଣ ଅଛି, କବିତ୍ଵ ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ । କାଳିଦାସ ହେଁଣ ଓ ମଦ୍ୟପ ଭାବରେ ଖରାପ ମଣିଷ ହୋଇପାରନ୍ତି, ମାତ୍ରକ ଯେ ଖରାପ ମଣିଷ, ସେ ଖରାପ କବି ନୁହେଁ । ମଣିଷ ଗୋଟାଏ ଗୁଣର ଓ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକୃତିର ନୁହେଁ । ତା'ର ଗୁଣ ବହୁମୁଖୀ, ତା'ର ପ୍ରକୃତି ବହୁଶାଖୀ । ହେଁଣତ୍ଵ ଓ ମଦ୍ୟପତ୍ଵ ତା'ର ଗୁଣସମ୍ବନ୍ଧରୁ ମାତ୍ର ଦୁଇଟି । ତା'ର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଖରାପ ହେଲେ ସେ ଖରାପ ହେବ ସିନା, ତା'ର ଗୋଟାଏ ଉନ୍ନତ ଗୁଣ ଖରାପ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଗୁଣ ଭଲ ଥିଲେ ସେ ଖରାପ ହୋଇପାରେନି । ତାକୁ ତା ଲାଗି ଖରାପ କହିବା ଅଭିଜ୍ଞ, ଅଯୌକ୍ତିକ ଓ ଅନ୍ୟାୟ ନିଶ୍ଚୟ ହବନି ?

ଅବଶ୍ୟକ ସାଧାରଣ ଲୋକପକ୍ଷରେ ତାର୍ଜିକ, ଯୌକ୍ତିକ ଓ ନ୍ୟାୟାତ୍ମିକ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସତକଥା । କାରଣ ତା'ର ସେ ଶିକ୍ଷା ଘାଣ୍ଟା ନାହିଁ । ସେ ମଧ୍ୟ କାହାରିକୁ

ଶାନ୍ତି ଦେଇ । ତା'ର ମତ ତା'ର ନିଜସ୍ବ । ତା'ଦ୍ବାରା ସତ୍ୟର କୌଣସି ହାନି ଲାଭ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବସ୍ତୁରକ, ଯେଉଁମାନେ ନିଜକୁ ସୁବସ୍ତୁରକ ବୋଲି ଦେଖାଇଦୁଅନ୍ତି, ସୁବସ୍ତୁର ଶିକ୍ଷା ଦେବାଲାଗି ଯେଉଁମାନେ ସଙ୍ଗସାଧାରଣର ଝାଲବୁଡ଼ା ପକେଇ ଖାଆନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତର୍କ, ଯୁକ୍ତି ଓ ନ୍ୟାୟର ଅତି ପ୍ରାରମ୍ଭ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲିଯାଇ କୌଣସି ମତଦେବା ଯେ ଅକ୍ଷମଣୀୟ ଅପରାଧ, ଏକଥା ନିତ୍ୟାନ୍ତ ବୋକା ଲୋକ ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରନ୍ତି ଓ ସ୍ବୀକାର କରନ୍ତି ।

ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ଯେ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁରପ୍ରଣାଳୀର କଥା କହୁଛି, ସେ ଆମର ଏ ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ମିଳିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼ିଛି । ଆମେ ଗୁଣମୟ ମନୁଷ୍ୟର ବସ୍ତୁର କରୁଁ । ତା'ର ଗୋଟାଏ ଦି'ଟା ଗୁଣ ବା ଦୁର୍ଗୁଣରୁ ଆମର ବସ୍ତୁରପଦ୍ଧତି ଜଙ୍ଗଲ ଆଇନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ନାକ ପାଇଁ ନାକ, କାନ ପାଇଁ କାନ, ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡ ଥିଲା ଜଙ୍ଗଲ ଆଇନ୍ । ତୁମେ ମୋର କାନ କାଟିଦେଲେ ମୁଁ ତୁମର କାନ କାଟିଦେବି, ତୁମେ ମୋର ନାକ କାଟିଦେଲେ ମୁଁ ତୁମର ନାକ କାଟିଦେବି, ତୁମେ ମୋର ମୁଣ୍ଡ କାଟିଦେଲେ ମୁଁ ସୁଣି ତୁମର ମୁଣ୍ଡ କାଟିଦେବି । ଏଇ ଜଙ୍ଗଲ ନୀତିକୁ ଆଉଁଶ ଟିକିଏ ଅବୁଝାମଣା କରିବୁଁ ଆମେ । ତୁମେ ମୋର ନାକ କାଟିଦେଲେ, ବସ୍ତୁରପଦ୍ଧତି ତୁମକୁ କଇଦଖାନାରେ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷା ତୁମର ଜୀବନକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେବ । ଜଙ୍ଗଲ ଆଇନ୍ ଥିଲା ଗୋଟାଏ ନାକ ଲାଗି ଗୋଟାଏ ନାକ । ଆମେ କିନ୍ତୁ କଲୁଁ ଗୋଟାଏ ନାକ ଲାଗି ଗୋଟାଏ ଜୀବନ । ଅଥଚ ଆମେ ଜଙ୍ଗଲ ସୁଗଠାରୁ ବେଶୀ ସତ୍ୟ, ବେଶୀ ମାତବ୍ୟବର ବୋଲି ବାହାକୁ ଟାଣି ମାରୁ କଥାକଥାକେ । ଅବଶ୍ୟ ଏ ଦୋଷ ଖାଲି ବସ୍ତୁରପଦ୍ଧତିର ନୁହେଁ, ଆମ ନେତା ଓ ନୀତିକାରକମାନଙ୍କର । ସେମାନେ ଆଇନ୍ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଲେ, ବସ୍ତୁରପଦ୍ଧତି ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କଲେ । ସେ କେବଳ ବସ୍ତୁରକଲେ ନାକଟା କଟା ହୋଇଛି କି ନା । ଯେବେ ହେବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳିଲା, ତାହେଲେ ଆମ ନେତାମାନଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଆଇନ୍ରେ ତାକୁ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଅଛି, ତାହା ସେ ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ଅବଶ୍ୟ ଦୋଷର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ଲଘୁତ୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଲାଗି ବସ୍ତୁରପଦ୍ଧତି କେତେକ ସ୍ବାଧୀନତା ଦିଆଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ସ୍ବାଧୀନତା ଏତେପ୍ରକାର ବେଡ଼ି-କୋରଡ଼ା ଦେଇ ବନ୍ଧା ଯେ ତାର ସ୍ବେଚ୍ଛାବିହାର ଅସମ୍ଭବ । ଯେପରି ଧରିନିଆଯାଇ ଗୋଟାଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଆଇନ୍ କହିଲା—ଗୁରୁତର ଓ ଅଗୁରୁତର ଉତ୍ତାପୀ ହେବୁ ଯେଉଁ ଅପରାଧ କରାଯାଏ, ତାହା ଲଘୁ ଅପରାଧ । ଏ ପ୍ରକାର ବ୍ୟତିରେକ ନିୟମ ଯେଉଁମାନେ ରଖିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଫୁଲଦଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ନ ଥିଲା ବୋଲି ମୁଁ କହୁନି । କାରଣ କୌଣସି ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିକାରର ବିଳମ୍ବ ଦ୍ବାରା ମନରେ ଯେ ପ୍ରକାର ବିରୋଧ ଓ ଅଶାନ୍ତି ପଶି ବିବେକର ମୂଳକୁ କୁଟୁରୁ କୁଟୁରୁ କରି କାଟିପକାଏ, ସେ ଏପରି ସାଂଘାତିକ ଯେ

ଅନୁନକ ଉତ୍ସାହି ଅପେକ୍ଷା ତାହାର ବସ ଉଜ୍ଜଟତର । ଧରିନିଅନ୍ତୁ, ରାମର ସ୍ତ୍ରୀ ସହୃଦ ହରିର ପାପ ପ୍ରଣୟ ଥିଲା । ରାମ ତାହା ଦେଖିପାରିଲା, ହରି ପଲେଇଲା । ସେଇ ଦେଖିବା ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ରାମ ଗ୍ରସ୍ତୀଭୂତ ହୋଇଯିବ, ନା, ରାଗି ନିଆଁବାଣ ହୋଇଯିବ ? ଫୁଏଡ଼୍ କହିବେ, ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଗ୍ରସ୍ତୀଭୂତ ହୋଇଯିବା ହିଁ ବେଶୀ ସମ୍ଭବ । ତା ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହୁଏତ ତା ମନରେ ନିଆଁ ଜଳି ଉଠିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆଇନ୍ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତର ଏ ଜଳିଲା ନିଆଁକୁ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନି । ସେଇ ପ୍ରଥମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଯେବେ କିଛି ପ୍ରତିଶୋଧ ନ ନେଲା, ତାହେଲେ ଆଇନ୍ ମତରେ ମାଲି ମକଦ୍ଦମା କରିବା ଛଡ଼ା ତାର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରତିକାର ଦୋଷମୁକ୍ତ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ଦେଖିଦେଲା ମାତ୍ରେକେ ସେ ଯେବେ ଦସ୍ କରି ଜଳିଉଠେ ଓ ସେତେବେଳେ ଯେବେ ତା ହାତରେ କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ର ଥାଏ, ଏବଂ ସେ ଯେବେ ହରିଠାରୁ ବେଶୀ ବଳୁଆ ଓ ତରଳା ହୋଇଥାଏ, ତାହେଲେ ସେ ଯେବେ ସେଇ ଅସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ହରିକୁ ଘାଇଲ୍ କରେ, ତେବେ ଯାଇ ଏଇ ବ୍ୟତିରେକ ନିୟମ ଭିତରକୁ ସେ ଆସିପାରେ । ସେଥିରେ ପୁଣି କଥା ଉଠିବ, ସେ ଯେବେ ଆଗରୁ ଏ ସବୁ କଥା ଜାଣି ନ ଥିଲା, ତାହେଲେ ଅସ୍ତ୍ର ନେଇ ସେଠିକି ଯାଇଥିଲା କାହିଁକି ? ଯେବେ ଆଗରୁ ଜାଣିଥିଲା, ତାହେଲେ ତାର ଏପରି କୁଣ୍ଠା ନେଇଯିବା ଅର୍ଥ ସେ ମାରିବା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା କରି ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଅତଏବ ସେ ଦୋଷୀ । ସେ ଯେବେ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କିଛି କରି ନ ପାରେ, ତାହେଲେ ଆଇନ୍ ଅନୁସାରେ ଆଇନ୍ ହିଁ ପ୍ରତିଶୋଧ ଲାଗି ତାର ଏକମାତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏ ଆଇନ୍ ପ୍ରମାଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ହରି ନିଶ୍ଚୟ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ରାମ ସ୍ତ୍ରୀ ସହୃଦ ପ୍ରେମ କରୁ ନ ଥିଲା । ରାମ ବ ଆଗରୁ ଜାଣି ନ ଥିଲା ଯେ ସାକ୍ଷୀ ନେଇ ଯାଇଥାନ୍ତା ସେଠିକି । ତାର ଏକମାତ୍ର ସାକ୍ଷୀ ସେ ନିଜେ । କଥାରେ କହନ୍ତି, ଆଇନ୍ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶନରେ କହେ, ‘ଏକ ସାକ୍ଷୀ ସାକ୍ଷୀ ନୁହେଁ, ଏକ ଆଖି ଆଖି ନୁହେଁ’ । ସେ କି ମକଦ୍ଦମା କରିବାକୁ ଯିବ ? ମକଦ୍ଦମା କରିବା ଲାଗି ପଇସା ଚାହିଁ, ମୁଠାଏ ଟଙ୍କା । ସେ ପୁଣି ରାମର ଥିବା ଚାହିଁ । ସାବାଳିକା ସ୍ତ୍ରୀ ସହୃଦ ପାପପ୍ରଣୟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ମକଦ୍ଦମା ନୁହେଁ । ସବୁ ତାକୁ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ଯେବେ ସେଥିକି ନ ପାରେ, ତାହେଲେ ତାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଏପରି ଅପରାଧ, ଅପରାଧ ତ ବ୍ୟକ୍ତି ମନରେ ଯେତେ କଷ୍ଟପନ୍ଥା ଓ ବିଚାରବିଚାର ଆଣେ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅପରାଧ ସେପରି କରିପାରେନି । ରାମ ଯେବେ ଏହି ଅପ୍ରତିଶୋଧିତ ଅପରାଧର ଅପମାନ, ଆହୁଳାନ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଦିନ ଦିନ ଧରି ଘାରି ହୁଏ, ତାହେଲେ ତା ମନର ଅବସ୍ଥା କଣ ହେବ, ସେ କଥା ଫୁଏଡ଼୍ କହିଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଯେବେ ହରିକୁ ଅନ୍ଧମଣ କରେ, ତାହେଲେ ତାର ଦୋଷକୁ ଲୁଚାବ କରିବା ଭଳି କିଛି ନାହିଁ— ଆମର ଏ ଆଇନ୍ ମତରେ । ତା ମାଲପକୁ ପର ନେଲା । ସେ ନିଜେ ଷ୍ଟେଟିଲ୍ ନେଇଦେବା ଟାଣି । ଆଇନ୍ ସମୁଦ୍ରକୁ ପ୍ରତିଶୋଧ ଦେଇପାରେନି । ସମ୍ରାପକକୁ ପ୍ରତିଶୋଧ ଦେଇପାରେ ।



ରୂମେ କହୁତ, ରୂମର ଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁକ୍ତ । ରୂମେ କହୁତ ରୂମର ଫ୍ରାଏଡ୍ ଜଣେ ଅଭ୍ରାନ୍ତ, ନିଷ୍ଠାଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଅଥଚ ରୂମର ଏ ଦୈନନ୍ଦିନ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ରୂମେ ଯେବେ ଫ୍ରାଏଡ୍‌ଙ୍କୁ ଗୋଇଠା ମାର, ତାହେଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅସୀକାର କଲି ବୋଲି ମୋର ଦୋଷ କାହିଁକି ହବ ? ଆମର ଏ ପ୍ରକାର ଭ୍ରାନ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲାଗି ଦାସୀ କିଏ ? ଏ ପ୍ରକାର ନ୍ୟାୟକର୍ତ୍ତା ଓ ନ୍ୟାୟଦାତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ରୂମର ହାତୀ ଶିରେ ସୁନା କଳସରୁ ମହାନଦୀ ପାଣି ଢାଳିଲେବେଳେ, ମୋ ଉପରକୁ କାଦୁଅଫୋପଡ଼ା କିଆଁ ? ସେ ବଡ଼, ମୁଁ ସାନ ଏଇଆ ବୋଲି ? ତାଙ୍କର ଧନ ଅଛି, କ୍ଷମତା ଅଛି, ମୋର ସେ ସବୁ ନାହିଁ—ଏଇଆ ବୋଲି ? ଏ ସବୁତ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କଠାରେ ହବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ଅନାବଳ ନ୍ୟାୟବର୍ତ୍ତର ଓ ତାଙ୍କିକ ଯୁକ୍ତିର ଶିକ୍ଷାଦେବେ ଓ ଆଚରଣ କରିବେ । ଏହାହିଁ ଥିଲା ଆମ ପୁରୁଷାକାଳିଆ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ । ସେମାନେ ସେତେବେଳେ ଅଧ୍ୟାପକ ନ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯାଉଥିଲା । ସେମାନେ ଦୋ ମହଲ, ଡିକି ମହଲ କୋଠାରେ ବଜୁଲିବଦି ଓ ବଜୁଲିପଙ୍ଗା ତଳେ ଘୌଣ୍ଟିନ ବେଶାପନ ଉପରେ ବସି ଶିକ୍ଷା ଦେଉ ନ ଥିଲେ । ରହୁବା କୋଠାଘରେ ଗଡ଼ ଚୌକରେ ବସି ଆରାମ କରୁ ନ ଥିଲେ, କି ପଲଙ୍କ ଉପରେ ଭୂଲିଚଲ ଶେଯରେ ଶୋଇ ନ ଥିଲେ । ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ କୁଡ଼ିଆ ଘରେ ରହୁଥିଲେ, ଖୋଲମେଲ ମଣ୍ଡପରେ ଅଧ୍ୟାପନା କରାଉଥିଲେ, ଉଷାଲବ୍ଧ ଗୁରୁଲ ମୁଠାକରେ ସେମାନେ ପେଟ ପୁରାଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ । ସେହି ହେତୁରୁ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟ ଓ ତାଙ୍କିକ ଯୁକ୍ତି କରିବାର ସାହସ ଥିଲା । ସେ ରଖୁ ନ ଥିଲେ କିଛି, ମାରୁ ନ ଥିଲେ କିଛି, ସୁତରାଂ କାହାରି ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇବା, କାହାରି ଝାକୁଆ ଗୋଡ଼ ଗୁଟିବା ତାଙ୍କର ଦରକାର ପଡ଼ୁ ନ ଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଥିଲେ ଅସଭ୍ୟ । ଆମେ ସଭ୍ୟ ହେଉଛୁଁ, ଆମେ ଉନ୍ନତତର ଜୀବନମାନ ଚଳେଇ ନଉଛୁଁ, ଆମର ଗୃହଦା ବଢ଼ିଛି, ଆମ ହାତରେ ଧନ ବଢ଼ୁଛି ଦାସଦୁସଲଭ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗୋଡ଼ ପକେଇଛନ୍ତି ଆମ ଘରେ, ସଦର ଦୁଆର ଦେଇ । ଆଉ ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ଶ୍ଯାଧୀନ ଚନ୍ଦ୍ରାର, ତାଙ୍କିକ ଯୁକ୍ତିର, ନ୍ୟାୟବର୍ତ୍ତର ସରସ୍ୱତୀ ଝରକା, ଶିଡ଼ିକି, ବାଡ଼ିଦୁଆର ବା ଆଲେକପଥ ଓ ଚମିନ୍ଦର ଭିତରଦେଇ ଗୁଡ଼ି ପଳାଇଛନ୍ତି । ସରସ୍ୱତୀ ଯେବେ ଆମକୁ ଗୁଡ଼ିନ୍ତି, ତା’ହେଲେ ଆମେ ଆଉ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବା ଅଧ୍ୟାପକ ହେବୁଁ କିପରି ?

୩ । ତା’ ନଚେତ୍‌ଲେ ଆଉ କ’ଣ ?

ମୁଁ ଏ ଯାହା କହୁଛି, ଏଥିରେ ମୁଁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ଆକ୍ଷେପ କରୁନି । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଦିନେ କିଛି ସମୟ ଲାଗି ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲି । ମୋର ସୁଅମାନେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ଓ କେହି କେହି ଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ସ୍ବାକୁ ଯେବେ ଦାସିକାମାତ୍ର ବୋଲି ଧରାଯାଏ, ତା’

ହେଲେ ସେ ମତେ ଯେତିକି, ତୁମକୁ ମଧ୍ୟ ସେତିକି । ଆମେ ଯେବେ ସେପରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ-  
 ଅଧ୍ୟାପକ ନ ହେଲୁଁ, ତାହେଲେ ଆମେ ଆଉ କ'ଣ ? ଏ ଅଧ୍ୟାପକ ଶବ୍ଦର ଆଉ ଦୁଇଟି  
 ଅର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରଥମଟି ହେଉଛି ଅଧ୍ୟା-ପକା—ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁମାନେ ଠାକୁରଙ୍କ  
 ପାଖରେ ବା ଠାକୁର ମନର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଖରେ ଅଧ୍ୟାପଣ ବୁକିରି ପାଇଛନ୍ତି ।  
 ଏଥିରେ ଅପମାନିତ ମନେକରିବାର କିଛି ନାହିଁ । କାଳିଦାସ ସରସ୍ବତୀଙ୍କ ପାଖରେ  
 ଅଧ୍ୟାପଣ ବଡ଼ କରି ହୋଇପାରିଥିଲେ, ସାରଳା ଦାସ ସାରଳାଙ୍କ ପାଖରେ ଓ  
 ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ତାଙ୍କ ଘର ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପାଖରେ ଅଧ୍ୟାପଣ ଯଥାକ୍ରମେ ବ୍ୟାସକବି ଓ  
 କବିସମ୍ରାଟ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଏ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଗର୍ବ କରିବାର ବହୁତ  
 କିଛି ଅଛି, ଅନ୍ତତଃ ଖୁବ୍ ବଡ଼ବଡ଼ିଆଙ୍କ ଗହଣରେ ବିଜେକରିଛନ୍ତି ତ ! କେହି କେହି  
 କହିପାରନ୍ତି ଏମାନଙ୍କର ନିକଟ କିଛି ନାହିଁ । ନିଜର ବାହାଦୁରୀ ନଦାରଦ । ଦୃଷ୍ଟି  
 ହୁକୁମ ଦେଲେ, ସେ ଅଧ୍ୟାପକା ହେଲେ । ମାଗି ଆଣିଲୁ ରୁଢ଼ିଣ ଯୋଡ଼ିପାଏ । ଏ କଥା  
 ଯେଉଁମାନେ କହିବେ, ସେମାନେ ଅସହଣିକ । କହନ୍ତୁ, ଆମର ଅଧ୍ୟାପକ ବୁକିରି ଖଣ୍ଡକ  
 ତ ଏଥିରେ ଉଡ଼ିଯାଉନି ! ଆମର ଏ ଅଧ୍ୟାପକା ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଗୋଟାଏ ବିଶେଷ  
 ଗୁଣ ମିଳେ । ସେମାନେ ହୁଏତ ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ଭଳି ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମନଗଢ଼ା କଥା-  
 ଗୁଡ଼ାଏ ବଖାଣିଥାଆନ୍ତି ଅସରନ୍ତି, ନ ହେଲେ ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଭଳି ଗୁଡ଼ାଏ ଶବ୍ଦକୁହେଲୀ  
 ମଧ୍ୟରେ ନିଜର ଅତିକିକି, ଅଧୌକ୍ତିକ କଥାଗୁଡ଼ାକ ଯୋଡ଼ାଇପାରନ୍ତି ଅଳଳନ୍ତି ।  
 ଏଥିରେ କିନ୍ତୁ ଆମର କିଛି ଦୋଷ ନାହିଁ । ଠାକୁରାଣୀ କଣ୍ଠରେ କଳକରି ଯାହା  
 କୁହାଉଛନ୍ତି, ତା' ଆମେ କହୁଛୁଁ, କରୁଛୁଁ । ମହାଭାରତର ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥଦେଇ  
 ମହାଭାରତ ନାଁରେ ସାରଳାଦାସ ଯେବେ ତାଙ୍କ ମନଗଢ଼ା ଅସମ୍ଭବ ଗପଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖି  
 ବାହା ବା ନେଇପାରିଲେ, ମୂଳ ରାମାୟଣର କଥା ଗ୍ରନ୍ଥଦେଇ ଭଞ୍ଜେ ଯେବେ  
 ରାମଚରିତ ନାମରେ ଗୁଡ଼ାଏ ପ୍ରେମକଥା ଲେଖିପାରି କରି ସମ୍ରାଟ ବୋଲାଇଲେ,  
 ମହାଯୋଗୀ ମହାଦେବଙ୍କର ମଧୁଶଂକର ଘରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଅସମ୍ଭବ ହୌନକାର୍ଯ୍ୟର ସ୍ବପ୍ନ  
 ଦେଖି କାଳିଦାସ ଯେବେ ପୃଥ୍ବୀବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠକବି ହୋଇପାରିଲେ, ତା'ହେଲେ ଆମର  
 ଦୋଷ କ'ଣ ? ଆମେ ଯେବେ ଭିକ୍ଷିଗାଳର କଥା କହିବାକୁ ଯାଇ ଭେଙ୍ଗାନାଲର  
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରି \* ମିନିଟ୍ଟର କଥାକୁ \* ମିନିଟ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଢ଼େଇନେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ା ଓ  
 ବଡ଼ ଲେଖକ ବୋଲାଇପାରୁଁ, ତା' ହେଲେ ସେଥିରେ ଅନ୍ୟାୟ କ'ଣ ହେଲା ?

ଆମର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ବା ଗୁଣ ବିଭାଗ ହେଉଛି ଅଧ୍ୟା-ପକା । ମାନେ  
 ସୁରାଣପଣ୍ଡା ଗିରି । ଆମକୁ ଗାଇବାକୁ କହୁତ । ଅଧ୍ୟାଟି ଗାଇଦେଲୁଁ । ତା'ପରେ  
 ଅଜ୍ଞକ ଲାଗି ପୋଥିରେ ଡୋରିବନ୍ଧା । ଡେରେ ଯେଉଁଦିନ ପାଲପଡ଼ିବ ସେ ଦିନ  
 ଆଉ ଅଧ୍ୟାଏ ଗାଇଯିବା ଆମର କାମ । କୌଣସି ମତେ ପୋଥିଖଣ୍ଡକ ଗାଇଯିବା ହିଁ

ଏକମାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଶୁଣିଲବାଲ ବୁଝିଲେ ବୁଝନ୍ତୁ, ନ ବୁଝିଲେ ନାହିଁ । ଆମ ପାଠ ପଢ଼ିଲ ବେଳେ ଆମର ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ, ସେ କହୁଥିଲେ ସରକାର ମୋତେ ଦରମା ଦେଇ ଅଧ୍ୟାପକ କରନ୍ତି, ମୁଁ ଏତେ କଷ୍ଟ କରି ପାଠପଢ଼ିଥିଲି ବୋଲି ନା; ତୁମକୁ ପଢ଼େଇବାକୁ କ'ଣ ଆମକୁ କିଛି ମିଳୁଛି ? ସତକଥା, ସେ କିଛି ମିଳି କହୁନାହାନ୍ତି । ଆମେ ବି ସେଇଆ କହୁଛୁ ବରଂ ଦାଣ୍ଡରେ ଡୋଲି ପିଟି । ସରକାର ଗୁହାନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ । ଏମ୍. ଏ. ପାଶ୍ କରିଥିବ ଅନ୍ତତଃ । ସ୍ୱା ଶ୍ରେଣୀରେ । ସେ ପାଠପଢ଼େଇ ଜାଣନ୍ତି କି ନାହିଁ, ସେ ଘୋଷା ପଣ୍ଡିତ, ଭୁଷା ପଣ୍ଡିତ କି ତଷା ପଣ୍ଡିତ ସେ କଥା ବିଚାର ନୁହେଁ । କଥା ହେଲା, ସେ ଏମ୍. ଏ. ପଢ଼ିଥିବେ । ଏଇ ଏମ୍. ଏ. ବା ତା' ଉପରେ D. Litt., D. Phil ଇତ୍ୟାଦି ପଢ଼ିଥିବା ହିଁ ମାନଦଣ୍ଡ । ପାଇଗଲୁ ଚାକିରି । ମିଛ କ'ଣ କହୁଲୁ ଆମେ ? ସରକାର ତ କେବେ ଗୁହାନ୍ତି କି ଗୁଣି ଦେଖନ୍ତି—ସେ ସେ ଅଧ୍ୟାପକ ହେବ ସେ ପାଠପଢ଼ାଇ ପାରିବ କି ନା, ନିଜର ଶ୍ରବଣା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଉପରେ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କ ମନରେ ଭୁଲେଇପାରିବ କି ନା, ଏ ଭଳି ଭେଲି ବାହାରକରିବାର ଶକ୍ତି ରଖିଛନ୍ତି କି ନା ଇତ୍ୟାଦି । ପାଠପଢ଼, ପାଶ୍ କର, ତା'ପରେ ଚାକିରି ନିଶ୍ଚିତ ଭଳିପାହୁଆକୁ ଯାଅ ସରସର । ଏକ ପହରୁ ଆଉ ପହରୁ କରି ଉପରକୁ ୧୦୦୦, ୨୦୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠିଯିବା ତ ସ୍ୱାଭାବିକ । ଉଚିତ୍ ହେଉଛି ସରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଲାଗି ବାସ୍ତବ ଆତ୍ମବିଶ୍ଳେଷଣ (Practical Psycho-analysis) ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଗୁଣ-ବିଶେଷ ବୋଲି ଦାବି କରିବା ଉଚିତ୍ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସରକାର ସ୍ୱା କରନ୍ତି କି । କୌଣସିଠାରେ ଆମ ଗୋସେଇଁମାନେ ଏଇ ଆତ୍ମବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ଗୋଟିଏ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ଦେଖେଇଛୁ ଆଜନ ଶାସନରେ ଏହା କରନାହାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖେଇଲି ଅଧ୍ୟାପନାରେ ମଧ୍ୟ ଏହା କରନାହାନ୍ତି । ବାକି ରହିଲା ସରକାରଙ୍କ ସରକାରୀତ୍ୱରେ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ତାହା କରନାହାନ୍ତି । କାରଣ ଧନବଳ ଓ ଜନବଳରେ େମାନେ ଶାସନ୍ତି ନିର୍ବାଚନ ସଫଳ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର । ତା' ଲାଗି ଫୁଏଡ଼ଙ୍କ ତଥାକଥିତ ବିଜ୍ଞାନର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଗୋସେଇଁ ଯାହାକୁ ମାନୁନାହାନ୍ତି, ତାକୁ ତୁମେ ବଡ଼ ବୋଲି କହୁଛ କେମିତି ? ଡରମାଡ଼ୁଛ ? ଚାକିରି ଖଣ୍ଡେ ଚାକିରିକ ସେ !!

ମୁଁ କଣ କହୁବାକୁ ଚାହେଁ ?

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା ମୋର ଏ ତମ୍ଭୁ ତୋଫାନ୍ କାହିଁକି ? ମୁଁ କଣ ଚାହେଁ ? ମୁଁ କଣ କହୁବାକୁ ଚାହେଁ ସେ ଫୁଏଡ଼ଙ୍କର ଆତ୍ମବିଶ୍ଳେଷଣ ଗୋଟିଏ ବିଜ୍ଞାନ ନୁହେଁ ? ଏକଥା ମୁଁ ମୋତେ କହୁନି । ଆମ ପୁରୁଷ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଆତ୍ମବିଶ୍ଳେଷଣ ବିଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ଆମର ସେଇ ମରହଟ୍ଟାକାଳୀନ ରୁନିମୁନମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନରେ

ମାତୃସ୍ୱର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନା ଲୁକ୍କାୟନ ଦେଖିପାରୁଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଉପନୟନ ଇତ୍ୟାଦି ସମୟରେ ତା ଲଗି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହୋଇ କରବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେମାନେ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଏ ପାଠ ଭୁମିକୁ ନୂଆ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ରୂପେ ଭୁମିର ପାଠ୍ୟ ବହୁ କେତେ ଶକ୍ତି ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ପଡ଼ିନ, ଜାଣିନ । କିନ୍ତୁ ଆମର ସେଇ ମୂର୍ଖ ସୂଚକରୂପମାନେ ସ୍ୱାକୁ ବଡ଼ କରି ଧରିନେଇ ପାରି ନ ଥିଲେ । ଏ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ହେ କରିବା ଦରକାର, ତା ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରି ନ ଥିଲେ । କାରଣ ଏ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ । ଯେତେ ଯାହା କଲେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ମନର ରୁଚ ଅବଚେଦିତ ଓ ସମ୍ଭାର ଓ ଅଭିଳାଷର ବନାଶ ହୋଇପାରେନି । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ, ପୂଜା, ଉପାସନା, ଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ କୃଷ୍ଣି ।

ସେକରେ ନିବୃତ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥଚ ରୂପେ ବୁଝୁଛନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀ, ଆଉଟି ଶ୍ରେଣୀ, ସୂଚି ଶ୍ରେଣୀ, ସେଇଥିଲଗି ଫ୍ରୀଡ଼୍ ଭୁମିର ଦେବତା । ଫ୍ରୀଡ଼୍ କଦାପି ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପୁନରପି ଶ୍ରେଣୀର କଥା କହୁନାହାନ୍ତି । ସେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତାର ଜନମଜ୍ଜଳ ଦିଗଟା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଯାହା ପଶ୍ଚାତ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ମାର୍କିନ ଦେଶରେ ଅପରାଧର ସମ୍ଭାର ଏଇ ନୀତିରେ କରିବାର ଗୋଟାଏ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଛି । ଅପରାଧୀକୁ ତାର ମନର ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଶିକ୍ଷାନବିଶ୍ ଭାବରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଉଛି । ସେମାନଙ୍କୁ ମନର ଗୁନ ଦୂର କରି, ସେମାନଙ୍କୁ ଭଲ ନାଗରିକ ଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ Probation officer ଜ୍ଞ ଅଧୀନରେ ରଖାଯାଉଛି । ସେମାନଙ୍କୁ କଇଦଖାନାର ପୋକଜୋକ ଆଚେଷ୍ଟନା ମଧ୍ୟରୁ ବାହାରକରି ନିଆଯାଇ ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ କପରି ବଢ଼ିବ, ସେମାନେ କପରି ସାଧୁ କର୍ମଶୀଳତା ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମଭରଣ-କ୍ଷମହେବେ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ କରାଯାଉଛି । ବେଶୀଦିନ ହୋଇନି ଏ କଥା । ତଥାପି ଏଇ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସୁଫଳ ଫଳିବାର ଜଣାଯାଏ । ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଏଇ ନୀତିର ଅନୁସରଣ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଦୋକାନ ଏପରି ସଜ୍ଜିତ କରି ରଖାଯାଏ ଯେ ଗ୍ରାହକର ଅବଚେଦିତ ଅଭିଳାଷ ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ ହୋଇ ଦେଖାଦିଏ । ଗ୍ରାହକ ସେଇ ହେତୁରୁ ତା ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆମ ଦୋକାନ ଦେଖିଲ ? ହୁଏତ ସେ ଦୋକାନ ଭିତରକୁ ଯିବାକୁ ତ ରୂପେ ଇଚ୍ଛା କରିବନି ।

ଫ୍ରୀଡ଼୍, ନିଏସ୍ଟେ ଇତ୍ୟାଦି ମନୋବିଜ୍ଞାନବଦ୍ ମାନେ ଏତେ ପରିଶ୍ରମରେ ଯାହା କରିଯାଇଛନ୍ତି ସେ ଏକାବେଳକେ ମିଛ ନୁହେଁ । ସେଥିରେ ସତ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ସର୍ବବ୍ୟାପି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଗୋଟାଏ ସତ୍ୟର ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗମୁଖ ମାତ୍ର । ରୂପେ ତାକୁ ବଡ଼ କରି ଧରୁଛ, କାରଣ ବୋଧହୁଏ, ତା' ଛଡ଼ା ରୂପେ ଆଉ

କିନ୍ତୁ ଜାଣିନ । ଜାଣିବାର କଷ୍ଟ କରିନ । ତୁମେ ବିରୁଦ୍ଧପ୍ରଣାଳୀ ଅନ୍ୟକୁ ଶିଖେଇବାକୁ ଯାଉଛ; ଅଥଚ ବିରୁଦ୍ଧପ୍ରଣାଳୀର ସେ ପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବାଧିକ ଜାତି—ଯାହା କହୁବ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ କି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବିରୁଦ୍ଧ କହୁବ, ତା ତୁମେ ଜାଣନ । ଯାହାକୁ ସମାଲୋଚନା କରୁଛ, ତା ସହିତ ତୁମେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂପର୍କରେ କେବେ ଆସିନ । ଅଥଚ କହୁ ବସିବ, ସେ ଏ ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ଜାଣେନ । ସେ ହୁଏତ ଭୁଲ କରପାରିଥାଏ । ସେ ଭୁଲର ସଂଶୋଧନ ସର୍ବସାଧାରଣ ଆଗରେ ତାକୁ ଗାଳିଗୁଲିନ ଦିବା ନୁହେଁ, ତା ଆଖି ଆଗରେ ତାର ଭୁଲକୁ ବିଶେଷ କରି ଥୋଇବା, ତା ତୁମେ ପାରିବନ । କାରଣ ବିଶେଷଣ ତୁମର ଶତ୍ରୁ, ଆଶେଷଣ ତୁମର ଯମ ।



## ପିତୃନ୍ ଆବାହସ୍ତୁ

ମଲ୍ଲ ଗଲ । ତାକୁ ପୁଣି ଭାବପକାଅ କାହିଁକି ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଅରେ ? ପୁଅବାର ବାର-ପଣ ଲୋକ ତ କରନ୍ତିନି, ତୁମେ କାହିଁକି କର ? କୁ ଅଧିକ ବଡ଼ପଣ ଦେଖେଇଦିବା ଲାଗି ତାକୁ ତୁମେ ମନ୍ଦ ବୋଲି, ସବୁ ସମ୍ପିଦ କର, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ବକ୍ତୃତା ଦେଇ, ତାଲ ତାଲ ଶୁଣିଲ ଲହ ତାଲ, ତୁମର ଏ ଧୂଳିଧୂସର, କାଦୁଅତକଟା ସଞ୍ଚାରକୁ ଟାଣି ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର ? ସତରେ ଯେବେ ମଲ୍ଲପରେ ମୃତଅସ୍ତ୍ରା ପ୍ରେତ ବା ପିତୃ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି ରହୁଥାଏ, ସତରେ ଯେବେ ସେ ଅସ୍ତ୍ରା ତୁମ ଭାବରେ ଡେରିଆସେ ଦିନକ ପାଇଁ, ଘଡ଼ିକ ପାଇଁ, ସେ କଣ ଦେଖିବ ? ଯାହା ଦେଖିବ ସେଥିରେ ସେ ଶୁଣି ହେବ ତ ? ସେ ଯଦି ବୁଝିପାରୁଥାଏ, ତାହେଲେ ତୁମର ଏ ପିଣ୍ଡମୁଠାକ ଭିତରେ କେତେ ଯେ ତାଛନ୍ତି, ତୁମର ଏ ସକ ସକ ବକ୍ତୃତା ଭିତରେ କେତେ ଯେ ହୃଦୟସ୍ଥାନତା—ଏ ସବୁ ଦେଖି କଣ ସେ ପୁଣି ହୋଇପାରିବ ?

ତୁମେ କହୁ—ବାର ପୁଜା ନ କଲେ ବାରର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବ କିପରି ? ବାରର ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ? ସେ ହୃଦୟ, ସେ ସାହସ, ସେ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ତୁମର ଅଛି ? ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ବାର—ଏଇ ଦାଣ ଆପଣେ, ୯ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାଣ । ବାର ଭଳିଆ ବାରଟାଏ । ସେ ଦେଖାଇଯାଇଥିଲେ ଗୋଟାଏ ମହାନ୍ ଆଦର୍ଶ । ସେ ରଖିଯାଇଥିଲେ ଗୋଟାଏ ମହାନ୍ ଅନୁଭୂତି । ସେ ଅନୁଭୂତି—ଯାହା ଭିତରେ ନିଜକୁ ତାଙ୍କର ଛପି ଯାଇଥିଲା । କିଛି ରଖିଛ ସେଥିରୁ ? ତୁମର ଏ ହଜାର ହଜାର କାନ୍ଦଣା ଶବ୍ଦ, ପଦ ଓ ବାକ୍ୟ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର କାଣିରୁ ଏ ବଞ୍ଚାଇରଖିଛ ?

କି ଆଦର୍ଶ ? କି ଅନୁଭୂତି ? ତୁମେ ଜାଣ, ମୁଁ ଜାଣେ, ଆଉ ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି । ତଥାପି କହୁ ରଖିବାରେ ହୁଏତ ଯଦି କିଛି ଲଭ ହୋଇପାରେ, ସେ କଥା ଟିକିଏ ଚିତ୍ତକାର କରାଦେଲେ ଯେବେ କାହା ମୁଣ୍ଡରେ, କାହା ହୃଦୟରେ ଟିକିଏ ବାଜିଯାଇପାରେ । ସେଇଥିପାଇଁ କହୁଛୁ—କେବଳ ଗୋଟାଏ ଦୁର୍ଗାରେ—ଭରପା ରଖି ନୁହେଁ ।

ମୁଁ ଦାଣ ଆପଣେଙ୍କ ନିକଟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିନଥିଲି । ତାଙ୍କ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ ପଢ଼ିଥିଲି ସତ—କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତାଙ୍କର ବା ତାଙ୍କ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କର କାହାରି ପ୍ରିୟ ହୋଇନଥିଲି, ପ୍ରିୟ ହବାର ଚେଷ୍ଟା ମଧ୍ୟ କରିନଥିଲି । କିନ୍ତୁ ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସ କର ବା ନକର, ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ, ତାଙ୍କର ମହମାରେ ମୁଁ ଯେତେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲି—ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କର ଅତି ପ୍ରିୟତମ ସହକର୍ମୀମାନେ ହୋଇ ନଥିବେ ।

ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି, ସୁ ଥେରେ ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରୀଯାଇଥିଲି, ଯାହାକୁ ଆଜିବନ ମୁଁ ମୋର ଗ୍ରେଟ୍ ବୁକ୍ସ ଓ ଗ୍ରେଟ୍ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଅନୁସରଣ କରିଆସିଛି, ତୁମ ଆଖିରେ ହୁଏତ ସେ ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ହୋଇନପାରେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେ ସେଇ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ।

କ'ଣ ସେ ? ପ୍ରଥମ—ନିର୍ଭୀକତା । ଦାଶ ଆପଣେ କାହାର ନାଲିଅଖିକ କେବେ ଡରିନାହାନ୍ତି । ଲୋକଙ୍କର ବାହା ବା ନବାକୁ, କି, ନିଜର କୌଣସି ଉପକାର କରିବାକୁ, କି କାହାରିକୁ ମିଛ ସନ୍ତୋଷ ଦେବାକୁ ସେ କେବେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଇ ନାହାନ୍ତି, ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବକୁ ବଳି ଦେଇନାହାନ୍ତି । ରକ୍ଷଣଶୀଳତାର ପୀଠସ୍ଥଳ ସୁସ୍ଥ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସନମାନଙ୍କର ଗୁଡ଼ି ଉପରେ ବସି ସେ ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ବିରୋଧରେ ଲଢ଼େଇ କରିବାକୁ ବାହାରିଥିଲେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ । ସୁସ୍ଥ ମୁଣ୍ଡମଣ୍ଡପର ବଡ଼ପଣିତେ ଯେତେବେଳେ ୯ ବିଶ୍ବନାଥ ମିଶ୍ଟେ ବଲ୍ଲିତ ଯାଇଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ଏକପରିକଥା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ଖଣିଦେଲେ, ସେତେବେଳେ ବାରିଷ୍ଟରଙ୍କୁ ସମାଜରେ ତଳେଇ-ନବାଲଗି ଅଣ୍ଟାଉଡ଼ି ବାହାରିପଡ଼ିଥିଲେ ସେ । ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଉଚ୍ଚ-ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟାଳୟଟିଏ ଘିଆରିକରି ସେତେବେଳର ଇଂରେଜ ସରକାରଙ୍କୁ ବୁଢ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖେଇଥିଲେ ସେଇ, ବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂପ୍ରେକ୍ଷକ ହାକିମ କ'ଣ ପଦେ କହୁଦେଇଥିଲେ ବୋଲି, ତାଙ୍କୁ ପାଣ୍ଡେଟି ଆଣିବାକୁ ମନା କରିଦେଇଥିଲେ ସେଇ । କେତେ ସେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଛି । କହୁ ବସିଲେ ଧୁରଣଟାଏ ହୁଏ । ମୋର ମନେପଡ଼ିଯାଏ ସେହିନର କଥା—ଗୁପ୍ତଶ ବଢ଼ି, ଲୋକ ହାଡ଼କୁଡ଼ି ହୋଇଯାଉଥାନ୍ତି । ଦାଶ ଆପଣେ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ଲବ୍ଧିସ୍ବରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସମାଜ କାଗଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠି ତାକପକେଇଲେ । ସେତେବେଳର ସରକାର, ଗ୍ରୁନିଂ ସାହେବ୍ ଓଡ଼ିଶାର କମିଶନର । ତାଙ୍କ ତାକରେ ସରକାରଙ୍କ ଆସନ ଟଳିଲା । ଗ୍ରୁନିଂ ସାହେବ ନିଜେ ଧୋଇ ଅଞ୍ଚଳ ବୁଲି ଦେଖିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ରାସ୍ତାରେ ତାଙ୍କର ମଟର ବିଗିଡ଼ିଗଲା । ସେ ଫେରିଗଲେ । ତାକୁ ନେଇ ଦାଶ ଆପଣେ ସେତେବେଳର ସରକାରଙ୍କୁ କି ମସ୍ତାମସ୍ତ ନ କଲେ !! ସେ କଥା ଆଉ ଏ କଥା । ସେହିନ ଦଳେଇଯାଇ ଶୁଣିଗଲା, ଲୋକେ କେତେ ହୁଗୁସନ୍ତ ହେଲେ । କାଗଜରେ ବାହାରିଲା, ସୁଲିସିଦଳ ଲୋକଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକରିବାକୁ ମୁତବନ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ପାଣି ମୁଦାକରେ ପଣିବାକୁ ଅସ୍ବୀକାର କଲେ, ଗଲେନି । କେହି ଟିକିଏ କହୁଲା, କାହିଁକି ନଗଲ ବୋଲି ? ହଜାର ହଜାର ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରାଣ ପାଇଁ କେତେଜଣ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ—ସେଇ ଲୋକଙ୍କର ଦାନାଖିଆ ଚାକର—ଏ ସ୍ବାଧୀନ (?) ଦେଶରେ ଟିକିଏ ଓଦାହୁବାର କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ସ୍ବୀକାର କଲେନି !! ଦାଶେ ଆପଣେଙ୍କର ସେଇ କାଗଜ ଅଛି, ସେଇ ଦାୟାଦମାନେ ଅଛନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ସେଇ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କର ପଦୋନ୍ନତି ହୋଇଥିବ ପୁରସ୍କାର ସ୍ବରୂପ !!!

କହୁ କି ଲଭ ? ଗୋଟାଏ ମହାନ ‘ଶାନ୍ତଲୀତରୁ’ ଡଳୁ ଉଠେଇଲେ ଗୁଡ଼ାଏ ବୋଲିହାଜି !!

୨—ଦାଶ ଆପଣେଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ତାଙ୍କର ହୃଦୟବନ୍ଧୁ । ସେ ପରର ଦୁଃଖ ନିଜ ହୃଦୟରେ ଅନୁଭବେଇଥିଲେ — ତାଙ୍କଠୁ କିଛି ଉପକାର ପାଇବେ ବୋଲି ନୁହେଁ, ବା ସେ ତାଙ୍କର ନିଜର ପ୍ରିୟ ଆସ୍ଥାସ୍ଥ ବୋଲି ନୁହେଁ । ମୋର ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇବା କଥା କହୁଛି । ମୁଁ ଥିଲି ଗରିବ ଶିଳ୍ପୀ । ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ୍‌ରେ ଟ-୫-୦୦ ବୃତ୍ତି ପାଇଲି । ତଥାପି ମଧ୍ୟ କଲେଜକୁ ଆସି ନା ଲେଖାଇବାର ଶକ୍ତି ମୋର ନ ଥିଲା । କିଏ କହୁଛି କେଜାଣି, ମୁଁ ତ କାହାରିକୁ କହୁନି—ଜୀବନରେ ‘କାହାରିକୁ ମୋ’ ଲାଗି କିଛି ମାଗିନି । ଦାଶ ଆପଣେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଣ୍ଡିତ୍ର ମୋର ନା ଲେଖେଇବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଇତ୍ୟାଦି ମଞ୍ଜୁର କରିଦେଲେ । ମୁଁ କଟକ ଗଲି । କଟକରେ ପହଞ୍ଚିବା ବାସ୍ତି ଦିନ ମୋର ହେଲା ହଜିଲା । ସେଇଦିନ ତାର ହେଲା ସତ୍ୟବାଦୀକୁ । ତହିଁ ଆରଦିନ ସକାଳରୁ ଦେଖି ତ, ସବୁ କାମଦାମ ଗୁଡ଼ିକ ଦାଶ ଆପଣେ, ଆତ୍ମୀୟ ହରିହର ଓ କେତେକ ସ୍ୱୟଂସେବକଙ୍କୁ ନେଇ ହାଜିର ମୋ ଲାଗି । ମୁଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଗୁଡ଼ିକ କେବେ ନଥିଲି । ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖ ସମ୍ପର୍କରେ କେବେ ଆସି ନଥିଲି । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶୁଣିଶହ ଗୁଡ଼ିକ ଭିତରୁ ମାତ୍ର ଥିଲି ମୁଁ ଗୋଟାଏ । ତେବେ କ’ଣ ? ଦରିଦ୍ର ଶିଳ୍ପୀ, ଅସହାୟ । ଅସହାୟର ଦୁଃଖ ସେ ବୁଝିପାରୁଥିଲେ । ସେ ଦୁଃଖମୋଚନ କରିବା ଲାଗି ସବୁ ଡାକ୍ତାର କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ ।

୩—ତାଙ୍କର ସ୍ୱସ୍ୱାଦତା । ତାଙ୍କ ନିର୍ଭୀକତାର ଗୋଟାଏ ଅଂଶ । ଅବଶ୍ୟ ସବୁ ନିର୍ଭୀକ ପୁରୁଷ ସ୍ୱସ୍ୱାଦୀୟ ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦାଶ ଆପଣେଙ୍କ ପାଖରେ ଦୁଇଟାଯାକ ଗୁଣ ସମାନ ଭାବରେ ଥିଲା । ସେ ପେଟରେ କଥାଏ ରଖି ପାଟିରେ କଥାଏ କହୁ ନଥିଲେ । ଭବାବରୋଧ (Inhibition) ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା । ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ତା’ ସେ କହୁଥିଲେ । ସତ କଥାଟାକୁ ଚିନି ପାଗ ଦେଇ ବୁଝିକରି କରିବାକୁ ସେ ଦୃଶ୍ୟାବୋଧ କରୁଥିଲେ । ସତ, ନିଛୁକ ସତ—ତାଙ୍କ ଜୀବନର ବ୍ରତ ଥିଲା । ଯେଉଁ-ମାନେ ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ତାଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱ ତଳେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ କାମ କରୁଥିଲେ, ସେମାନେ ସ୍ୱାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ବୁଝିପାରୁଥିବେ ।

୪—ତାଙ୍କର ସମଗ୍ରମାପବୋଧ । ତାଙ୍କଠି ଅସହସ୍ପରୁଭବ ନଥିଲା । କେହି କ’ଣ ଦୋଷ କରିପକାଇଲେ, ସେ ତା’ର ଗୁଣ ଭୁଲି ଯାଉନଥିଲେ । ମଣିଷ ମାତ୍ରକେ ଦୋଷୀ । ଚନ୍ଦ୍ରରେ କଳଙ୍କ ଅଛି ବୋଲି, ଚନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ୟ ଗୁଣ ଲାଗି ତା’ର ପୁଜା ବାସନ୍ଦ ସେ କରୁ ନଥିଲେ । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଗୁଡ଼ିକ ନେଇ କେତେ କଥା ହୋଇଯାଇଥିଲା । କେତେ ଶିକ୍ଷକ ଧରାପଡ଼ିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଦୁଃଖବହାରରେ । ଦାଶ



ଆପଣେ ତାଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତିନା କରିଥିଲେ, ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ତାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦିଆଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଗରେ ତାଙ୍କର ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସେ ସିମିତି ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ନେଇ ପୁରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାନ୍ତି, ତା' ଲାଗି ତାଙ୍କୁ ନିବେଦନ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏପରି ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତ ମୋର ମନେଅଛି । ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର କେତେକ ଛାତ୍ର ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଚ୍ଚତ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି—କିନ୍ତୁ ସେଥିଲାଗି ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ତଡ଼ିଦେଇନାହାନ୍ତି । ସେଇମାନେ ଥିଲେ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟର ପରମାରାଧ୍ୟ ଦେବତା । ସେ ଯେପରି ଲାଘାପରେ ଗୁରୁଦଣ୍ଡ ଦେଇନାହାନ୍ତି—ସେହିପରି ଲାଘା କୃତବ୍ୟରେ ଗୁରୁ ପ୍ରଶଂସା ମଧ୍ୟ ଦେଇନାହାନ୍ତି । ରାମାଭିଶାରି ଦପ୍ତର ଆଇ ବିଦ୍ୟାଳୟର କେତେକ ଜନସଂସ୍ପେଶକର ଥିଲା, ଧରାପଡ଼ିଥିଲା । ତଥାପି ସେ ଥିଲା ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସୀ ଅନୁଚର । କେତେ ଯେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତା'ର ଅଛି !

\*—ତୋଷାମଦର ବିରୋଧୀ ଥିଲେ ସେ । ତାଙ୍କୁ ଖାଲି ଖୁସାମତ କରି ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିବା ଭଲ ଲୋକ କେହି ନ ଥିଲେ । ଅନ୍ତତଃ ମୁଁ ଜାଣେନି । ତୋଷାମଦ୍ କରୁ ନଥିଲେ କି ନିଜକୁ ଉତ୍ତମ ବନେଇ ଚିହ୍ନିତ ଦେଉ ନଥିଲେ । ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବପତ୍ରକୁ ସେ ‘ବାଜିଆମା’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ । ସ୍ୱା ମୂଳରେ କପରି ସୁଖବ୍ୟଙ୍ଗ ଲୁଚି ରହିଛି, ବାଜିଆମା ଗପ ଯେ ପଡ଼େ ସେ ବୁଝିବ ।

୭—ବଳେ ପଣି ନେତା ହୁବା କଥା ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା । ତାଙ୍କୁ ସେ ଗୁଡ଼ୁ ନ ଥିଲା ସେ ତା' ପାଖକୁ ଯାଉ ନଥିଲେ—ସେ ଯେତେ ବଡ଼ ଲୋକ ହେଉ ପଛକେ । ମୋର ମନେଅଛି ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଅଧିବେଶନ ବସିଥାଏ କଟକରେ । ଆମେ ସବୁ ସ୍ୱୟଂସେବକ ହୋଇ ଯାଇଥାଉଁ । ସଭା ବସିଲା । କେତେ ବକ୍ତା କେତେ ଭାଷଣ ଦେଲେ । ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ ସମ୍ପର୍କରେ କିନ୍ତୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବକ୍ତା ଭାବରେ ବସ୍ତ୍ର ଯାଇ ନଥିଲା । ସେ ସେଥିପାଇଁ ଦୁଃଖିତ ହବାର ମୁଁ ଦେଖିନାହିଁ । ନିର୍ବାଚନ ଭାବରେ ବସିଥାନ୍ତି । ଶେଷରେ ସଭା ସମ୍ପର୍କ ଦାଣ ଆପଣେ କିଛି କହନ୍ତୁ ବୋଲି ଦାବି ହେଲା । ସେ ଦାବି ଏପରି ମୁଖର ଓ ଜିହ୍ୱାଦିଆ ହୋଇଉଠିଲା ଯେ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଦାଣ ଆପଣେଙ୍କୁ ଆଗକୁ ଠେଲିଲେ । ନିଜେ କୁଳବୃତ୍ତ ମଧୁବାବୁ ‘ଗୋପବନ୍ଧୁ ଗୋପତରେ ଥିଲେ’ ବୋଲି କହି ତାଙ୍କୁ ଭାଷଣ ଦେବା ଲାଗି ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ଏହିପରି ବହୁତ କଥା ଅଛି ।

୮—ତାଙ୍କର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶେଷ ଗୁଣ କହି ଡୋରି ବାନ୍ଧିବ । ସେ ହେଉଛି ଜାତି ପ୍ରେମ । ସେ ଓଡ଼ିଆ । ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ଗର୍ବ କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆର ଖାଇବା ପିନ୍ଧିବା ରହିବା ଇତ୍ୟାଦି କୁ ଥିଲେ ସେ ଲଜ୍ୟା ଅନୁଭବ କରୁ ନଥିଲେ । ମନେପଡ଼େ ସାର୍ ଆଶୁତୋଷ ମୁଖାର୍ଜୀଙ୍କର ସତ୍ୟବାଦୀକୁ ଆସିବାର ସଂକଳ୍ପ ।

ଦଣ୍ଡାତକଟା ଲାଗିଲା, ସେ ଜଣେ ଭାରତ ବିଖ୍ୟାତ ନେତା, ବଙ୍ଗାଳୀ । ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ରଜି ? କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । କିଏ କେତେ କଥା କହିଲା । ଲାଗି, ତରକାରି, ରସଗୋଲା, ଝିରିମୋହନ । ଦାଣ ଆପଣେ ସବୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ଶେଷରେ କହିଲେ, “ଆରେ ପିଲେ, ଆମ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ବଡ଼ ଖାଇବା ରୁଡ଼ାଘଷା । ବାହାବ୍ରତ ସବୁଥେରେ ତ ଅତିଥିରତ । କରିବାର ଏଇ ପ୍ରଧାନ ଜିନିଷ । ସେଇଆ କର ।” ଆମ ମନକୁ ପାଉ ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଇଆ କଲୁଁ । ଆଉ ସାର୍ ଆଶୁତୋଷ ମଧ୍ୟ ଖାଇକରି ସୁଖି ହେଲେ । ଦାଣ ଆପଣେ କେତେଥର କହିଛନ୍ତି—ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅନୁନ୍ନତ ରଖି ଭାରତ ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନପାରେ ।

ମୁଁ କାହାଣୀକୁ ଆକ୍ଷେପ କରୁନି । ତାଙ୍କର ଯାହା ଗୁଣ ଥିଲା—ସୁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ମୋ ମନ ତାଙ୍କ ପାଦତଳକୁ ଟାଣୁଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ କହିଲା । ସେ ସୁଗୁଣ କି ଦୁର୍ଗୁଣ ଦେଶବାସୀ ବିଚାର କରିବେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ବୁଝେଁ, ଜାଣେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନଜର ଦେଇ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି ସେ ଏଇସବୁ ଗୁଣ ଜାତିପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କର ନିତାନ୍ତ ଦରକାରୀ । ପରର ଅନୁକରଣ, ପରର ପଦଲେଖନ, ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବଳିଦାନ—ଏସବୁ ନେଇ ଜାତି ତ ଆଣ ହୋଇପାରେନି—ଜନତାକୁ ନେଇଆଣି ଥୋଇପାରିଯାଏନି । ସେ-ସବୁ ବଂଶୀବାର ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟ ସ୍ଥେ ନୁହେଁ । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା ଏଠି କହିବା ଦରକାର ବୋଲି ଆଉ ଦୁଇ ଗୁଣଧାଡ଼ି ଲେଖୁଛି । କେହି କେହି ହୁଏତ କହିବେ ଯେ ଦାଣ ଆପଣେଙ୍କ ଯୁଗ ଯାଇଛି । ସେ ଯୁଗରେ ଯାହା ଆଦର୍ଶ ବା ଆଦରଣୀୟ ଥିଲା, ସେ ଯୁଗରେ ସେ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସଂସାର ସେ ଦିନରୁ ଆଜିକୁ ବହୁତ ଆଗେଇଗଲାଣି । ଟ୍ୟାଙ୍କରୁ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଆମେ H. Bombକୁ ଅପିଲୁଣି । ଟି ମଡେଲ ଫୋର୍ଡ୍ ରୁ ରୋଲସ୍-ସ୍ୱେସକୁ, ଅଣଡ଼ିଆ ଏରେପ୍ଲେନ୍ ରୁ ରକେଟ୍ ଓ ଜେଟ୍ ପ୍ଲେନ୍ କୁ ସଂସାର ଗତି କରି ଯାଉଛନ୍ତି । ଏ ଯୁଗରେ ସେ ଯୁଗର ଆଦର୍ଶ କହି କି ଲାଭ ? ଦାଣ ଆପଣେ ଭୂସମ୍ଭାର ଦିଗରେ କଣ କରିଥିଲେ ? ଶ୍ରେଣୀହୀନ ସମାଜ ବିଷୟରେ କଣ ଭାବିଥିଲେ ? ବିଶ୍ୱ ମାନବତାର ଭାବନା ହିଁ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଢୁଳି ନ ଥିଲା । ଆମେ ସବୁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଡେଇଁ ବେଶୀ ଜାଣୁଁ, ଡେଇଁ ବେଶୀ ଭାବୁଁ ।

ମାନିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଟ୍ୟାଙ୍କ, H. Bomb, ରକେଟ, ପ୍ଲେନ୍ ଏସବୁ କଥା ସେ ହୁଏତ ଭାବୁ ନ ଥିଲେ । କାରଣ ସେ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଜୀବନର କୌଣସି ଅଂଶ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ଥିଲେ । ଶାନ୍ତି ତାଙ୍କର ଥିଲା କାମ୍ୟ, ପୁଣ୍ୟ ଓ ଅନୁସରଣୀୟ । ତୁମେ ସେ ସବୁ ଭାବୁ, ପୃଥିବୀର ଧ୍ୟାନ ଲାଗି । ସେ ଭାବୁଥିଲେ ପୃଥିବୀର ରକ୍ଷା ଲାଗି । ସେ ସବୁ ଭାବି ଜାଣି ତୁମେ କରିବ କଣ ? କେବଳ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ବାଡ଼ିଆପିଟା, କାମୁଡ଼ା କାମୁଡ଼ି, କେବଳ ପର ପ୍ରତି ଅସହସ୍ପୃହତା ଓ ଈର୍ଷ୍ୟା, କେବଳ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମୁର୍ଦ୍ଦାର ଗଦା ଉପରେ

ବସି ଚୁମର ରାଜୁତି—ଏଇଆ ତ ତୁମେ ଭାବୁଛ ? ତୁମେ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି, ମୁହଁରେ କହୁଛ, କିନ୍ତୁ ପେଟ ଭିତରେ ତୁମେ ପାଖପଡ଼ିଶାର ଅନଷ୍ଟ ହିଁ ଭାବୁଛ, ମନରେ ପାହୁଛ ଓ କର୍ମରେ କରୁଛ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ମନଭାବ, ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଭିତରେ ଚିତ୍ରକା ନ ଯାଇଛି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ବଶାନ୍ତି ଅସମ୍ଭବ । ବିଶ୍ବବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି, ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେପରି ଭାବବେ ଯେ ମାନସିକ ଭାବ ପୋଷିବେ, ସେଇ ଭାବନା ଓ ସେଇ ଭାବ ସମଷ୍ଟି, ସମାଜ ବା ବିଶ୍ବକୁ ଚଳାଇବ । ତୁମେ ଯେବେ ଭାବୁଥାଅ ଯେ ଜେନିଭାରେ ଶାନ୍ତିର ମହତ୍ତା କଲେ କାମ ହୋଇଯିବ, ପୁଣି ବାସେଲୀ ସାହରେ ବା କଟକ ବଡ଼େଇ ସାହରେ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ତେବେ ତୁମେ କେବଳ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖୁଛ, ଖାଲି ଅଲୀକ ଦବା ସ୍ବପ୍ନ । ଦାଶ ଆପଣେ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ଭିତରେ କପରି ଶାନ୍ତି ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ବଢ଼ିବ ତାହାରି ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ, ତାହାରି ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ସେ ଏ ଯୁଗର ମାନସିକ ବିକାରକୁ ବେଶ୍ ଚିହ୍ନିପାରିଥିଲେ । ଆଉ ତୁମେ ଯେବେ ଭାବୁଥାଅ ଯେ ଚୁମର ଏଇ ସବୁ ନୂଆ ନୂଆ ମାରଣ ଆବିଷ୍କାର ଦ୍ବାରା ଚୁମର ଗୋଟାଏ କିଛି ନୂଆ ମାନସିକ ଭାବ ଆସିଯାଇଛି, ତାହେଲେ ମୁଁ କହୁବି, ତୁମେ ଏ ଯୁଗର ତ ଏ ଯୁଗର, କୌଣସି ମାନବିକ ଯୁଗର ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହଁ । ମୁନିଆଁ ପଥରଖଣ୍ଡକରୁ ଲୁହା କଟିଣ୍ଡ ଆବିଷ୍କାର କରିବା ମୂଳରେ ଯୁ ମନଭାବ ଥିଲା H. Bomb ତଥାଗତରୂପରେ ଠିକ୍ ସେଇ ଓ ସେତିକି ମନଭାବ ଅଛି । ଲଙ୍ଗଲା ହୋଇ ପଟ୍ଟଚରୁମ୍ପାରେ ବା ଗଛଶିଖରେ ଏକ-ଶିଖିଆ ରହୁକାଠାରୁ ପକ୍ଷୀଗଢ଼ି ଗାଁଟିଏ ହୋଇ ରହୁବାରେ ଯେ ମନଭାବ, ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ତଥାଗତରୂପେ ଭିତରେ ସେଇ ଓ ସେତିକି ମନଭାବ ଅଛି ମାତ୍ର । ବିଶ୍ବଶାନ୍ତି ଆଣିବାକୁ ହେଲେ ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରାର୍ଥନା, “ସବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖିନଃ, ସବେ ସନ୍ତୁ ନିରାମୟଃ, ସବେ ଭଦ୍ରାଣି ପଣ୍ୟନ୍ତୁ, ମା କଷ୍ଟିତ୍ ଦୁଃଖ ଭାବ୍ ଭବେତ୍”—ସ୍ବାକୁ ଖାଲି ବାକ୍ୟରେ ନୁହେଁ, କାର୍ଯ୍ୟରେ କରିବାକୁ ଓ କରାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଦାଶ ଆପଣେ ଓ ତାଙ୍କର ସହକର୍ମୀମାନେ ସେହି ହେତୁରୁ ବାଛି ବାଛି ଉପନିଷଦ ଦରଣି ଦରଣି ସେଇ ପ୍ରାର୍ଥନାପଞ୍ଜରଗୁଡ଼ିକ ଏକାଠି କରିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନିତିଦିନରେ ଦୁଇଥର ଅନ୍ତତଃ ସେଇ କଥାଗୁଡ଼ିକ କହୁଥିଲେ ଓ କୁହାଉ-ଥିଲେ । ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ ହେଉଥିଲା—‘ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ, ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ, ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ’ କାମନାରେ । ଚୁମର ଏ ପ୍ରଗତି ଧୁଗରେ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ, ବଡ଼ କାମ୍ୟ ହୋଇଛି—ଶାନ୍ତି । ତୁମେ ତାକୁ ପଞ୍ଚଶୀଳ ନୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରିପାର, ବା H. Bomb ପ୍ରୟୋଗ କରିପାର । ଦରକାର ଶାନ୍ତି । ଏ ଶାନ୍ତି ଆସିପାରେନି, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ, ତା ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ, ତା ପାଖପଡ଼ିଶାଙ୍କ ସହୃଦ ଏଇ ଶାନ୍ତିମୟ ନ ଲଗଇତି, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ମନ ଶାନ୍ତି ନ ହଉତି । ଦାଶ ଆପଣେ ଏଇ ଶାନ୍ତିର କାମନା କରୁଥିଲେ । ମୋର ମନେଅଛି ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଦର୍ଶ ବଳରେ ସେ ସମୟର

ସତ୍ୟବାନ ପାଖଆଖ ଗାଁରୁ ମାଲି ମକଦ୍ଦମା, ଲଢ଼େଇ ଝଗଡ଼ା କେତେ କମି ଯାଇଥିଲା ।  
ପ୍ରକୃତ ପଞ୍ଚାୟତ ରାଜ୍ୟ କେତେ ପାଖେଇଆସିଥିଲା ।

ଆଉ ଶ୍ରେଣୀଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶ କଥା କହୁବ ? ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାତ୍ର ଦେବ ।  
ସତ୍ୟବାଦୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାହାର ଅଃମଶରୁ ଗ୍ରହବାସକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇଜଣ  
ଲୋକ ଦାଣ ଆପଣେ ବାହୁଥିଲେ—ସେ ଦୁଇଜଣ ଜଣେ ଶାସନା ବୁଲାନ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆଉ  
ଜଣେ ହାଡ଼ି । ଦିହେଁହାକ ଏକା କାମ କାନ୍ଦକୁ କାନ୍ଦ ପକେଇ କରୁଥିଲେ ଦାଣ  
ଆପଣେଙ୍କ ଆଖି ଆଗରେ ଓ ତାଙ୍କର ପ୍ରଭେଦନାରେ । ସତ୍ୟବାଦୀ ଗ୍ରହବାସରେ ହାଡ଼ି  
ଗ୍ରହ ତ ଥିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସହିତ । ସମସ୍ତେ ଏକାଠି ବସି ଖାଉଥିଲେ । ସେ  
ଦୁଇଜଣ ୧୯୪୦-୧୫ର କଥା । ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନର ଭାବନା ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ  
ଏ ଦେଶରେ ପଶି ନ ଥିଲା ।

ଆଉ ବାକି ରହିଲା ଭୂସ୍ୱାର । ତୁମେ ଭଲେ ଯାହା କରୁଛ, ତା କଣ ତୁମର  
ଅଭାବ ପୁରଣ କରିବ ? ବଡ଼କଥା ହେଲା ଏ ଦେଶର ଲୋକେ ପେଟପୁରାଇ ଖାଇଲା  
ଭଲ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥର ଉତ୍ପାଦନ । ଲୋକସଖ୍ୟା ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଜମି ରହୁଛି ସ୍ଥିର ।  
ଏଥିରେ ଜମିକୁ ଟିକିଟିକି କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟିଦେଲେ କଣ ଅଭାବ ମେଣ୍ଟିଯିବ ? ଏକା  
ଜମିରୁ କପରି ବେଶୀ ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦିବ, ମାଣକରୁ ଡୋଲିଏ ମିଳୁଥିବା ସ୍ଥଳେ, କପରି  
ଭରଣେ ମିଳିବ, ଲୋକେ କପରି ଜମିଆଡ଼କୁ, ଗୁପ୍ତବାସ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିହେବେ—ଏହାହିଁ  
ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା । ଏ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଦାଣ ଆପଣେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ  
ଗୁପ୍ତ । ଗ୍ରହମାନେ ଯାଇ ନିଜେ ଜମି ଗୁପ୍ତ କରିବେ, କପରି ଭଲ ସେତ ହବ, କପରି  
ଗୌଣିକ ଠି ଦ'ଗୌଣି ବାହାରବ—ଏ ସବୁ ଶିଖିବେ । ଏଇଥିପାଇଁ ।

ସବୁଠୁ ବଡ଼ କଥା—ତୁମର ଏ ମିଛ ବଢ଼େଇ । ତୁମେ ତାଙ୍କଠୁ ବଡ଼ ହୋଇନ,  
କାରଣ ସେ ନିଜକୁ ବଡ଼ ବୋଲି କେବେ କହି ନ ଥିଲେ; ତୁମେ ତାଙ୍କଠୁ ବଡ଼ ହୋଇ-  
ପାରିବନି, କାରଣ ତାଙ୍କର ବଡ଼ହବା ମୂଳରେ ଯେ ଆଦର୍ଶ, ସେ ଆଦର୍ଶ ତୁମେ  
ମୋଟେ ବୁଝିପାରନି । ସେ ଥିଲେ ବଡ଼ । ଅତି ବଡ଼ । ଅତିଏବ, ମୁଁ ଓ ମୋର ଗୁଡ଼ୁ  
ତାଙ୍କ ପକାଏ 'ପିତରଂ ଆବାହସ୍ମାମି—ଆବହସ୍ମୁ' ।



## କଖାରୁ ଫୁଲ

ଧର ରୂପେ ଜଣେ ମାନସିକ ଶ୍ରେଣୀ, ‘ମାନେ ରୂପ ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହୋଇ-  
ଯାଇଛି’ । ମୁଁ ହେଲି ଜଣେ ମନ ବା ମୁଣ୍ଡ ଡାକ୍ତର, ‘ରୂପେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିଲ’ ।  
ଆସିବା ଆଗରୁ ପେଟକ ଖାଇକରି ଆସିବ, “ମନଟା ବରତ୍ର ଆ ହେଉଯାଇଛି, କାହିଁକି ନା  
କ୍ଷତରୁ ବାହାରିଲି ଗୋଡ଼ି, ତାଲି ଯାଇଥିଲି ପୋଡ଼ି, ମାଛ ହେଲି ଲୁଣି, ଖଟା ହେଲି  
ପାଣି ।” ମୁଁ ରୂମକୁ ପଶାଣା କରି ବସିଲି । ଆମ ମନ ବୈଦ୍ୟବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଧାନ ଅସ୍ତ୍ର  
ହେଲା, ରୋଗୀକୁ ଆମେ କେତେଗୁଡ଼ାଏ କଥା ପଚାରିବୁଁ, ରୋଗୀ ଉତ୍ତର ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ  
ଦେଇଯିବ । ସେଥିରୁ ଆମେ ତା ମନର ଉଦ୍ଭବକଥା ଗୁରୁ ଦେଖି ତା ମନକଥା ସବୁ  
ବୁଝିପାରିବୁଁ, ସେଇ ଉପାୟ ଧରି ମୁଁ ରୂମକୁ ପଶୁରିଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ—କ୍ଷତ

ଉତ୍ତର—ଗୋଡ଼ି

ପ୍ରଶ୍ନ—ତାଲି

ଉତ୍ତର—ପୋଡ଼ି

ପ୍ରଶ୍ନ—ମାଛ

ଉତ୍ତର—ଲୁଣି

ପ୍ରଶ୍ନ—ଆମ୍ବିଲ

ଉତ୍ତର—ପାଣି

ଏକଥରୁ ମୁଁ ବୁଝିନେଲି ଯେ ରୂମ ଘରେ ଖାଇବା ପିଇବା ଭଲ ନ ଥିବାରୁ ରୂପ  
ମୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହୋଇଯାଇଛି, ଅତଏବ ସିକାନ୍ତ ହେଲା ଯେ ରୂପ ଘରଣୀ ରୂମର ଯନ୍ତ୍ର  
ନିଅନ୍ତୁନି, ସୂତରାଂ ଘରଣୀଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇ ରହିଲେ ରୂପ ମୁଣ୍ଡ ଭଲ ହୋଇଯିବ ।  
ବ୍ୟବସ୍ଥା—ବଡ଼ ଡାକ୍ତରଖାନାର ନରସିଂହ ହୋମ୍‌ରେ ରହିଲେ ଯିଠା ଉଦ୍‌ଗୀମାନଙ୍କ  
ହାତରକା, ହାତପରଣା ଓ ଘଷାମଜା ଯାଇଲେ ରୂମର ସବୁ ରୋଗ ଭଲ ହୋଇଯିବ ।

ଅଥଚ ଅସଲ କଥା ଯେ ରୂପ ଘରଣୀ ରୂମକୁ ଭରି ଭଲପାଆନ୍ତି, ରୂମର ବହୁତ  
ଯନ୍ତ୍ର ନିଅନ୍ତି । ସେଦିନ ସେ ବାପଘରକୁ ଯାଇଥିଲେ, ଆଉ କେହି ରୂପ ପାଇଁ ରହିଥିଲା,  
ମୁଁ ସେକଥା ଜାଣେନି । ମୁଁ ରୂମକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲି, ରୂପ ମନ କଥା ବାରିଲି, ବ୍ୟବସ୍ଥା  
କରିଦେଲି । ରୂପ ଘରଣୀ ଯେତେବେଳେ ଏ କଥା ଜାଣିଲେ, ସେତେବେଳେ ଲାଗିଗଲା  
ଗୋଟାଏ ଅଦିନ ଝଡ଼ବର୍ଷା । ସେ ବର୍ଷାପାଣିରେ ରୂପ ମୁଣ୍ଡ ଏକାବେଳେକେ ଥଣ୍ଡା ।  
ଏହିପରି ଏ ବିଦ୍ୟା, ଏହିପରି ଆମର ସବୁ ବିଦ୍ୟା ଆଜିକାଲିର, ଯାହା କିଛି ଗୋଟିଏ  
ନୂଆ ହେଉଛି, ତା ନିଶ୍ଚୟ ଭଲ । କାରଣ ସେ ନୂଆ, ଘରେ ସ୍ୱର୍ଗ ଅସ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ର ଘରଣୀ ଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ, ସାବେନା କି କାଲୀ, କାଲିକୁରୁଣାଟିଏ ନୂଆ କରି ଦେଖିଦେଲେ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ହୁଏ  
ଭଲ । ରୂପେ ଗୋଡ଼େଇଲି ତା ପଛରେ, କାହିଁକିନା ସେ ନୂଆ । ସୁନ୍ଦର ଘରଣୀ । ସେ  
ସୁରୁଣୀ ! ସିମିଡ଼ିକା ଯାହାକିଛି ଆମକୁ କିଏ ଆସି ନୂଆକଥା କହିଦେଉଛି, ଆମେ

ସେଇଥିରେ ମାତିଯାଉନୁ, ତାରି ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇ ମରୁଛି । ଦେଖିବାର ବା ଶୁଣିବାର ସମୟ ନାହିଁ, ଏ ସତରେ ଭଲ ନା ଭେଲ, ଏଇ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ବିଦ୍ୟା ଇଏ—ମନ ତାକୁରି, ସାଇକୋଲଜି ଓ ସାଇକୋଆନଲିସିସ୍ ବା ସାଇକୋଥେରାପି । ଏହାକୁ ବାହାର କରିଥିଲେ, ଫୁଏଡ଼ । ଏ ଥିଲେ ପାଗଲ, ଶୁଦ୍ଧମତ ବାସ୍ତା, ନୂଆକଥା । ମାତିଗଲେ ଥୋଡ଼ାଏ ଲୋକ, ତାଙ୍କ ପରେ ଯେ ଏ ବିଦ୍ୟାର ଗୁରୁ ହେଲେ ସେ ମଧ୍ୟ ପାଗଲ । (ସାହାହେଉ ସତ ବା ମିଛ, ଭଲ ବା ଭେଲ, ଏ ହେଲଟି ଗୋଟାଏ ଶୁଦ୍ଧ, ବା ଗୋଟାଏ ଫେସନ ।)

ଖାଲି ଚିକିତ୍ସାବିଦ୍ୟାରେ ନୁହେଁ ସାହିତ୍ୟରେ ଓ କଳାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଆସି ଆସନ ମାଡ଼ି ବସିଲାଣି । ଯେଉଁ ଗଲ, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏଇ ମନ ଘଣ୍ଟା କଥା ଯେତିକି ଅଛି ସେ ସେତିକି ଉଦ୍‌ବେଗର ବୋଲୁଛି । ଅଥଚ ଆମ ଦେଶର ଏ ସାହିତ୍ୟିକ ବା କଳାକାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶତକଡ଼ା ୯୯ ମନୋବିଜ୍ଞାନ, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ବ ବା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିନାହାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଏ ସବୁର ଅର୍ଥ ପଚାରିଲେ ହୁଏତ ସେମାନେ କହି-ପାରିବେନି । ଶୁଣିବନ୍ତି ଫୁଏଡ଼ ଇତ୍ୟାଦି ନା । ଶୁଣିବନ୍ତି ମୋ କହିଲ ଭଳି ଉପର-ଠାଉରଆ ଗୋଟାଏ ଡି'ଟା କଥା । ବେଶ୍ ତାରି ଉପରେ ତାଲି ଶୁଭରୁ ନରସିଂହ-ହୋମ୍‌ସ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଇଯାଉଛି, ଅଥଚ ଆମର ସେଇପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା ପସନ୍ଦ । ତା ଯେବେ କରୁନ, ତାହେଲେ ତ ରୁମ୍ ମୁଣ୍ଡ ଓ ମନୋବେଗର ଚିକିତ୍ସା କରିବା ଲାଗି ଏଇ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ କଳାକାରମାନଙ୍କୁ ନିଅନ୍ତୁ କଲେ ହୁଅନ୍ତା, ସେଥିଲାଗି ସୁଣି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ତାତ୍ତ୍ବିକର ଦରକାର କ'ଣ ? କ'ଣ କହୁଛ, ରୁମ୍ ମୁଣ୍ଡ ରୋଗଟା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଯେବେ କହିବ, ମୁଁ କଟକର ଅନେକ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ କଳାକାରଙ୍କୁ ଦେଖି, ସେମାନେ ଯେ କେହି ଟଙ୍କା ଗୋଟାଏ ଡି'ଟା ବା, କମ୍‌ରେ କମ୍ ଗିନେ ଡି'ଗିନା ଗୁ ବଦଳରେ ରୁମ୍‌କୁ ଭଲ କରିଦେଇଯିବେନି ? ସାଇପାରିବେନି ? କ'ଣ ? ସେମାନେ ପରା ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ, ଲୋକ ଓ କଳାକାର ? ସେମାନେ ପରା ତାଙ୍କ ଚରଣ ଏ ନାୟକ-ମାନଙ୍କର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ବ ତାଙ୍କ ଲେଖା ଓ ଅଙ୍କାରେ ରୁମ୍ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ କରିପକାନ୍ତି ? ଆଉ ରୁମ୍ ରୋଗଟା ଭଲ ନ କରିଦେଲେ କ'ଣ ?

କଥାଟା କ'ଣ କି, ରୁମ୍‌କୁ ଏଇ ନୃତ୍ୟନୃତର ଭୂତ ଲାଗିଛି । ନୂଆ ନାଗଗୁଡ଼ିଏ ପାଇଲେ କି ଯେପରି କାଳନାଗୁଣୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଳାଭିତ୍ତିର, କଳାକୋଇଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ତାଳିମୁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପାଟଲ ଗଛ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥିରେ ତାରି ରୂପ ଓ ଗନ୍ଧ ଦେଖୁଥାଏ, ନୂଆ ନାଗଗୁଡ଼ିଏ ପାଇ ଗୋପୀମାନେ ଯେପରି ବୃନ୍ଦାବନର କଣ୍ଠାବୁଦା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଦମ୍ବନାଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥିରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅଙ୍ଗସୁଖ ପାଇଯାଉଥିଲେ, କାହାର ଦନ୍ତାହାତଟା ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଣଭୟରେ ଯୁଆଡ଼େ ଚାହିଁ ତେଣେ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖେ

ସେପରି, ଆମେ ସେମିତିକା ହୋଇଯାଇବୁ । ନୂଆକଥାଟାଏ ବାହାରିଲା, ଆମକୁ ଲାଗିଗଲା ତାରି ନଟ ।

କିନ୍ତୁ ଆମର ଏ ନଟ ପଛରେ କ'ଣ ଅଛି, ସୁବଳ ହାତର ଭୟ ଭେଳିକ, ନା, ଗୋପୀମାନଙ୍କର ପ୍ରେମ ଭେଳେକ ? ମୁଁ ଜାଣେନି, ବୁଝିପାରେନି, ଧ୍ବଜ କଲେକ ଓ ସ୍କୁଲ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ହୁଏତ Psychology, Psycho-Analysis ବା Psycho-Therapyର ବନାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସେନି, ସେମାନେ ଏଥିରେ ମାତ୍ରାନ୍ତ କପରି ? ସ୍ବାଗି ଦୁହାଁଇଦେଇ ଭଲକୁ ଭଣ୍ଡିଆ କରନ୍ତି ଓ ଭଣ୍ଡକୁ ଭଲ କରନ୍ତି କପରି ? ନିଶ୍ଚୟ ଏ ପ୍ରେମ ନୁହେଁ, କାରଣ ପ୍ରେମ ଅଛ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଶଣ୍ଡିଆ କୋଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । ସେ ନ ଦେଖି ପାରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସ୍ବର୍ଗସୁଖ ଅନୁଭୂତର ଉନ୍ମାଦନା ଠିକ୍ ପାଇପାରେ । ନଁ ଗୋଟାଏ କଥା, 'ପ୍ରେମ ଅଛ', ଏ କଥାଟା ଆମ ଦେଖି କଥା ନୁହେଁ । ଆମର ପ୍ରେମ ଦେବତା କାମଦେବ, ଆମର ପ୍ରେମ ଦେବା ରତି, ଏମାନେ ପରମ ସୁନ୍ଦର, ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ବିଲଦ କାମଦେବ କ୍ୟୁପିଡ଼ ହୁଏତ ଅଛ, ଆମେ ବିଲଦ ସାଇବ ଏକଦମ ନିଛକ ସାଇବ କି ନା ଭଲେ, ସେହୁହେତୁ କାମଦେବଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି କ୍ୟୁପିଡ଼ଙ୍କୁ ଧଇଲୁଣି । ଆମେ ଆଖିରେ ଦେଖିପାରୁନୁ, କିଛି ଦେଖିପାରୁନୁ, ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପୁରୁଣା ଭରତର ଉଆଁସ ଅଧାର ଭିତରୁ ହଠାତ୍ ସ୍ବାଧୀନତାର ବିଲଦ ନିଅନ୍ ଆଲୁଅକୁ ଆସିଯାଇ ଆମ ଆଖି ଖାଲି ଝଲସିଯାଇନି, ଆଖିର କଣ୍ଠିଆ ବଳକୁଳ ପୋଡ଼ିଯାଇନି, ଛୁଣ୍ଡିଯାଇନି । ତା' ସାଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ବିଲଦ କଣ୍ଠା ଗୁମୁଗୁରେ ବିଲଦଖାନା ଖାଇବାକୁ ଯାଇ ମୁସ୍ବିଲରେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ହଇହେ, ଯିଏ ବ'ଗୁଣଟା ଡାଲୁଆ ଗୁଣ୍ଡାରେ ଆଲିଏ ଭିତ ପାରକରି ବଳଗର୍ଜନ ସମାନ ଏହିଡ଼ିରେ ଗାଁ କମ୍ପେଇ ଦଉଥିଲେ, ସେ ଏତେ ଟିକିଏ ଗୁମୁଗୁରେ ଟିକିଏ ଟିକିଏ ନେଇ କେତେ ଖାଇବେ ? ସେ ବ୍ରହ୍ମୋଦର ପୁରିବ କିମିତି ? ଫଳ ପାଉବୁ । ଆମ ହାତ ଗୋଡ଼ ଶୁଣି ତାଙ୍ଗ ହେଇଯାଇଛି, ବିଲଦ କ୍ୟୁପିଡ଼ଙ୍କର ସ୍ବର୍ଗସୁଖ ମଧ୍ୟ ପାଇବାର ଶକ୍ତି ଆମର ନାହିଁ । ସେହୁ ହେତୁରୁ ଏ ନୂଆ ନୂଆ ନିତ୍ୟନୂତନରୁ ଆମେ କିଛି ବୁଝୁନୁ, କିଛି ଦେଖୁନୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଭାବୁ ଆରେ ନୂଆକଥାଟେ ବାହାରିଛି, ଆମେ ଏଥିରେ ନମାତି ଭଲେ ଆମକୁ କାଲେ କହୁବେ ମରହଟଟିଆ, ଗୁଆଁର, ସେବେଲେ, Old foggy, ସୁତରାଂ ନ ବୁଝୁ ପଛକେ, ନ ଦେଖୁ ପଛକେ, ନ ଶୁଣୁ ପଛକେ, ତାରି ସେଇ ନିତ୍ୟ ନୂତନର ବଡ଼େଇ କରି ଗୁଲୁ, ଗୋଟିଏ କଲଯନ୍ତ୍ର ଭଳି ।

ସେଇ ବିଲଦ ଲୋକଙ୍କର ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି, ପୁରୁଣା ମାଇପ ଓ ପୁରୁଣା ମଦ ସବୁଠୁ ଭଲ, Old Wife and Old Wine—ଆମେ ସେ କଥା ବୁଝୁନୁ, Old Wine, ପୁରୁଣା ମଦ ଗୁଡ଼ି ଆମେ ଭଲେ ଚଳେଇବୁ ଆମୋନିଆ ଫସ୍ତଫେଟ୍ ଦିଆ କାଲି ତଥାରି ମଦ, ଘଡ଼ାକୁଘଡ଼ା, ବୋତଲକୁ ବୋତଲ, ହାକିମମାନଙ୍କ ଲବରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମଲୁଗିଆର ଆଡ଼ଡ଼ା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆଉ ପୁରୁଣା ସ୍ତ୍ରୀ, ସେଇ ଦରବୁଡ଼ୀ

ମାରିକନିଆଟା । ଆରେ ଛୁ, ଛୁ, ଦାଣ୍ଡରେ ହାଟରେ ଏତେ ଶିକ୍ଷିତା, ସୁନ୍ଦରୀ,  
ସୋଡ଼ସୋଡ଼ସ୍ଥ ଥିବା ଜାଗାରେ ।

ସୁତରାଂ ତମେ ଦେଖୁତ ରୁମର ସ୍ୱେ ଯୁ ନୂଆ ଭେଲେକ, ସ୍ୱେ ଯୁ ନିତ୍ୟ-  
ନୂତନର ନଟ, ସ୍ୱେ ଗୋପୀଙ୍କ ପ୍ରେମ ନୁହେଁ, ଏ ପ୍ରକୃତରେ କୁବଳସ୍ୱାର ଲୟ । ରୁମେ  
ଭବୁତ, ସ୍ୱା ପଛରେ ନ ଗୋଡ଼େଇଲେ କାଲେ ରୁମକୁ ଲେକେ ନାପସନ୍ଦ କରିବେ ।  
(ପର ପଛରେ ଗୋଡ଼େଇବା ପର ଅର୍ଘ୍ୟ ଶୁଟିବା—ଏଇଆ ଆମ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଫଳ,  
ଏଇଆ ଆମ ସ୍ୱରାଜ୍ୟର ଅମୃତ, ହାୟ ମହାସ୍ୱା ରାଜ !)

ରୁମେ କହୁବ, ମୁଁ ଗୋଟାଏ ନିନ୍ଦୁକ । (ମୁଁ ଆଜିକାଲି ଟୋକା ଟୋକାଙ୍କର  
ଶ୍ରୀ ସହପାଠୁକ, ନ ହେଲେ ମୁଁ ନିହାତି ମରହଟ୍ଟିକାଲିଆ ମୂର୍ଖ । ମୁଁ ସହପାଠୁକ,  
ସତ, ରୁମର ଶ୍ରୀ ନୁହେଁ, ରୁମର ଏଇ ବଣିକୁ, ଏଇ କୁଣ୍ଡକୁ ।) ଆଉ ମରହଟ୍ଟିକାଲିଆ  
ହବାରେ, ପୁରୁଣା ହବାରେ, ସେ କାଳର ହବାରେ, Old foggy ହବାରେ ମୁଁ  
ସେପରି କିଛି ରହି ପାଉନି ତ ! ମରହଟ୍ଟିକାଲି ଆମର, ଦେଶର, ଏ ଜାତିର ।  
ନିଜ ଦେଶ ଓ ଜାତି ସହୁତ ଏକ ହେଇଯିବାରେ ଅଗୌରବଟା କ'ଣ ?

ଅଗୌରବ ନାହିଁ ? ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି । ରୁମେ ମୂର୍ଖ, ରୁମେ ନିବୋଧ, ରୁମେ  
ବୋକା । ଏ ଆଟମିକ ଯୁଗରେ ରୁମେ ଯେବେ ରକେଟ୍ ପ୍ଲେନ ଗୁଡ଼ି ବଳଦ ଗାଡ଼ିକୁ  
ପସନ୍ଦ କର, ତାହେଲେ ଲେକେ ରୁମକୁ ଛୁ' ଗୁଜର କରିବେନି ? ଜମାନା  
ବଦଳିଯାଇଛି ଭଲ । ଜମାନା ବଦଳିଯାଇଛି ।

(ବଦଳିଯାଇଛି, ହଁ, ନିଶ୍ଚୟ ବଦଳିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ନ ବଦଳିଛି କେତେ-  
ବେଳେ ? ବଦଳିବାଟା ହିଁ ଜମାନାର ଧର୍ମ ।) ଗଜାଣୁ ଓ ଗଜାଣୁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି  
ମଣିଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁତ ଜମାନା ବଦଳିଯାଇଛି । ଗଛ ଉପର ବସା ଓ ପଟତ ଗୁମ୍ଫାଠାରୁ  
ନିଉୟାର୍କର ସ୍ଟେଟ୍ ବଲଡ଼ିଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁତ ବାଟ ଗଡ଼ିଗଡ଼ି ଆସିଛି, ସେ କଥା ମୁଁ  
ଜାଣେ । ସୁତରାଂ ମୁଁ ଯେଉଁ କାଳକୁ ନେଇ ବସିଛି, ଯେଉଁ ବଳଦଗାଡ଼ି ଯୁଗକୁ ନେଇ  
ବସିଛି ବୋଲି ରୁମେ ନାକ ଟେକୁତ, ସେ ପୁରୁଣା ଯୁଗ ନୁହେଁ ଆଜ୍ଞା, ସେ ବି ଥିଲା  
ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଯୁଗ ତନେ । ମୁଁ ସେ ଯୁଗକୁ ଚିହ୍ନେ, ବୁଝେ, ଜାଣେ । ସୁତରାଂ ତାକୁ  
ନେଇ ବସିଛି । ସେ ଯୁଗର ପ୍ରତି କଥାଟି ମୋର ହୃଦର ପ୍ରତି ରକ୍ତବନ୍ଧୁ ସହୃଦ ମିଶିଛି,  
ସୁତରାଂ ସେ ମତେ ସୁହାଉଛି । ସ୍ୱେ ଯୁ କଥା ରୁମେ କରୁତ, ରୁମେ ବୁଝୁନ, ଜାଣୁନ,  
କରାଇଯାଉଛି ଖାଲି, କେବଳ ଡରରେ । ସ୍ୱେ ମନୁଷ୍ୟ ତା ନୁହେଁ ଭଲ, ସ୍ୱେ ମାତ୍ରିକ  
ବଣ ମନୁଷ୍ୟତା । (ମୁଁ ଗରଡ଼ ଯୁଗକୁ ଆବୃନ୍ଧଣ ଅନ୍ତତଃ ମଣିଷ ଅଛି, ରୁମେ ଯେ  
ଅବୁଝା, ଅଚିହ୍ନା, ଅଜଣା ଆଟମିକ ଯୁଗକୁ କୁଣ୍ଡାଧର ବଣମଣିଷ ପାଲଟିଯାଇଛି  
ଯେ ।)



କମିତ ରୂପେ କହୁତ, ସେ ଖାଲି ଗାଲୁ, ସେ ଖାଲି ଯୁଦ୍ଧ ହରାଇ ବକାବକି ଅସୁ । ସତେ ? ଆଜ୍ଞା, ମୁଁ ହାତେ ହାତେ ପ୍ରମାଣ କରିଦେଉଛି । ଆଗରୁ ତ ତୁମକୁ ଦେଖେଇଦେଇଛି, ଯେଉଁମାନେ ସାଇକୋଲୋଜି ଶବ୍ଦଟାକୁ ଇଂରେଜିରେ ଶୁଭାବରେ ଲେଖିପାରିବେନି, ସେମାନେ ହିଁ ସାହୁକ୍ୟରେ ଓ କଳାରେ ସାଇକୋଲୋଜି ଖୋଜି ବସନ୍ତି । ଏଇଟା ସତ, ନା ମିଛ ? ହଲପ କରି କହ ତ, ଗଢ଼ାଣୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁଙ୍କ ଭାଷାରେ ଗୁଡ଼ରେ ହାତ ଦେଇ କିହୁଁ ତ । ତା'ପରେ ସାଇକୋଲୋଜି ଓ ସାଇକୋ-ଆନାଲିସିସ୍ ଯେବେ ସାହୁକ୍ୟ ଓ କଳାର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟବସ୍ତୁ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ସେକ୍ସପିଅର, ମିଲଟନ୍, ସେଣ୍ଟଡାନ, ଗୋଲଡ଼ସ୍ମିଥ୍, ସେଲି, ବାଇରନ୍, ଟେନିସନ୍, ବ୍ରାଉନିଂ, ରୁସୋ, ହୁଇଗୋ, ଡୁମା, ଭଲଟେସ୍କାର, ଗେଟେ ଇତ୍ୟାଦି ସାହୁକ୍ୟକ୍ରମାନ୍ତେ, ମାଇକେଲ ଆଣ୍ଡେଲେ, ବେନିଠେନୁଭୋ ସେଲିନି, ରସୁକିନ୍ ଇତ୍ୟାଦି କଳାକାରମାନେ ବଡ଼ ହେବେ ନା ନାହିଁ ? ଏମାନଙ୍କ ବେଳକୁ ଫ୍ରାନ୍ସରେ ପଦ୍ମକୁସୁମର ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସାଇକୋ-ଆନାଲିସିସ୍ ଓ ସାଇକୋ-ଥେରାପି କଥା ଏମାନେ କାନରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣି ନ ଥିଲେ । ତା'ହେଲେ ତୁମେ କ'ଣ କହୁବ ? ଏମାନେ ବଡ଼ କଳାକାର, ନା, ଏମାନଙ୍କ ନା କଳାକାରରେ ଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ ? ମନେରଖ, ମୁଁ ଏ ଛୁର ଭରତବର୍ମାର ପୁରୁଣା ଫ୍ରାନ୍ସ—ପୁର କଳାକାରମାନଙ୍କ ନା ମାତ୍ର ଧରିନି ଏଠି । କାରଣ ମୁଁ ଜାଣେ ଆମ ପୁରୁଷପୁଷ୍ପଗୁଡ଼ାକ, ଏପରିକି ରବି ଠାକୁର ମଧ୍ୟ, ନିଜାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରୀଆ, ପୋତରା । ସେଇଥିପାଇଁ ତୁମର ପ୍ରିୟତମ ବିଲ୍ଲିତ କଳାକାର—ଏ, ଏଗୁଡ଼ାକ ବିଲ୍ଲିତ କଳାକାର ? ଏ ସବୁ କିଏ ମ ?

ଓ, ନା ବି ଶୁଣିନ । ହାଅ, ନ ଶୁଣିଥିଲେ ତୁମ ଗୋସେଇମାନଙ୍କୁ ପଚାର, ସେ କହୁବେ । ଏଥରକି ତ ବୁଝିଲି ତୁମର ଏଇ ଉପାସ୍ୟ ସାଇକୋଲୋଜି ଓ ସାଇକୋ-ଆନାଲିସିସ୍ ଛଡ଼ା ଉଚ୍ଚଦରର ସାହୁକ୍ୟ ଓ କଳା ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇପାରେ, ହେଇଛି, ହେଇଛି, ହବ ମଧ୍ୟ । ବରଂ ତୁମର ଏହି ନୂଆ ଡଙ୍ଗା ଧୁ କଳାରେ ପଶିବ, ସେ ଏକାବେଳେକେ ଫିକା ପଡ଼ିଯିବ, ପଡ଼ିଯାଉଛି ମଧ୍ୟ । ସେ ମୋର ତୃଷ୍ଣା ପ୍ରମାଣ ସେ ତୁମେ କିଛି ବୁଝୁନ, ଖାଲି ବାନରଙ୍କ ଭଳି, ବଣ ମଣିଷଙ୍କ ଭଳି ଅନୁସରଣ କରିଯାଉଛ ମାତ୍ର ।

ଶୁଣ, ଶୁଣ, ଗାଲି ଦିଅନ । ମୁଁ କହୁନି ସେ, ମୁଁ ତୁମଠାରୁ ବେଶି ପଢ଼ିବି କି ବେଶି ଜାଣିବି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଗର୍ବ କରି କହୁପାରେ, ମୁଁ ଯେତକ ପଢ଼ିବି ଓ ଜାଣିବି, ତାକୁ ଭଲକରି ବୁଝିବି, ବେଶ୍ କରି ହଜମ କରିନେଇବି । ତୁମେ ହାଇ ଡାକ୍ତର ମିଶ୍ର, କି ଡାକ୍ତର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ପଚାରିଲ, ଅଲ ଖାଇ ହଜମ କରିପାରିବାଟା ଭଲ ନା, ବେଶିଗୁଡ଼ାଏ କଲବଲ କରି ଗିଲି ପକାଇ ଅଙ୍ଗଣ୍ଡିରେ ଘରେ ରଖେଇ ନ ଦବାଟା ଭଲ ? ଶୁଣିବ, କ'ଣ କହୁବେ ସେ । ତୁମକୁ ସେଇଆ ହେଇଛି, ବଦହଜମ । ବେଶି ଗିଲିତ କି

ନ କହୁ ? ପାରିବନି । ତୁମର ସେ ଉଦରରେ କେତେ ମାଲ ଧରିପାରିବ ତା ମୁଁ କଲିନି । ଲୋକେ ଅଛନ୍ତି ଯେ କି ଏକା ବକତକେ ଦଣ ସେର, ପଇର ସେର ଖାଇ ହଜମ କରି-ପାରିବେ । ବଢ଼ାଣିଆ କଥା ? ବାଜି ମାଗିବ ଶହେ ଟଙ୍କା ? ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ତୁମର ସାମନାରେ ଖୁଆଇ ପ୍ରମାଣ କରିଦେବି, ଏକାବେଳକେ ସତ ଏ କଥା । ଏଇ ଲୋକେ ଅଛନ୍ତି ଯେ କି ପାଏ ଖାଇଲେ ବି ମହକେଇଦେବେ ଘର । ଗିରିତି ତୁମ ମଗଜ କଥା ତୁମେ ଜାଣ । ( ଜାଣି ଯେତକ ପାରିବ ସେତକ ଖାଅ । ଗୁଡ଼ାଏ ଗିଲି ଅଛୁମାନଙ୍କ ନାମ ତଟାଅନି, କି ବାଡ଼ିଆଡ଼ ମଇଳା କରନି । )

ଏଇଠି ତୁମର ମୋର ପ୍ରଭେଦ । ପାଠ ପଢ଼ିଲେ, ବେଶି ଗୁଡ଼ାଏ ଜାଣିଲେ ମଣିଷ ବଡ଼ ହୁଏନି । ଏପରି କି ଅଛନ୍ତି ବା ଥିଲେ ଯେଉଁମାନେ କି ଅପାଠୁଆ ଓ ଅଲ୍ଲ ପାଠୁଆ । ଏଇ ଦେଖନା ତୁମର ବିଲୁପିତ କରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ବା ଗୋଲଡ଼ିପିଥ, ସେଲି ବା କିଟ୍ସ । ଜନ୍ମ ସେ ଯେତକ ପଢ଼ିଥିଲେ, ତାକୁ ଭଲ କରି ଦଖଲ କରିନେଇଥିଲେ । କଣ ବା ସାହିତ୍ୟ ଲାଗି ଦରକାର ହୁଏନି ପଣ୍ଡିତେଇ । ଆମ ସମ୍ବୃତ କରିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତୀ ଓ ଭବଭୂତି କାଳିଦାସଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ଭାରତୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି । ତାଙ୍କର ପଣ୍ଡିତେଇ ଏତେଦୂର ବେଶି ହୋଇ-ଯାଇଥିଲା ଯେ, ତାଙ୍କ କଥା ତାଙ୍କ ବାପ ମା ମଧ୍ୟ ବୁଝିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଘଡ଼ଘଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ସବୁବେଳେ, ସବୁ ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ ବାହାରିଥିଲା । ଦିନେ ତାଙ୍କ ମାମୁଁ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଭଣଜାଙ୍କୁ ଦେଖି କୁଣ୍ଡଳ ହାଲି ପଚାରିଲେ । ଭଣଜା ଯାହା ଜବାବ ଦେଲେ, ସେ ମାମୁଁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶିପାରିଲାନି । ମାମୁଁ ଭେଣ୍ଡେଇଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ । ଭେଣ୍ଡେଇ କପାଳରେ ହାତମାରି କହୁଥିଲେ, କଣ କରୁଛୁ. ଗୁଡ଼ାଏ ପଢ଼ି ଏ ଅବସ୍ଥା । ମାମୁଁ କହୁଲେ, ତୁମେ ଏଣିକି ତାକୁ ଖାଲି ବ୍ରୀହ୍ମ ଖୁଅଅ । ବ୍ରୀହ୍ମ ଖାଇଲେ ବୁଦ୍ଧି ମୋଟା ହୋଇଯିବ । ସେଇଆ ହେଲା । ପୁଣି କିଛିଦିନ ପରେ ମାମୁଁ ଆସିଲେ । ଭାବିଲେ ଏତେଦିନର ବ୍ରୀହ୍ମ ଖିଆ ପରେ ଭଣଜାର ପଣ୍ଡିତେଇ କମି ଯାଇଥିବ । ପଚାରିଲେ, ବାପା. କିମିତି ଅଛି ? ଜବାବ ଦେଲା ।

ଅଶେଷ ସେମୁସି ମୋଷ

ମାଷମଶ୍ୱାମି କେବଳ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଖାଲି ବ୍ରୀହ୍ମ ଖାଇ ଖାଇ ମୋର ବୁଦ୍ଧି ଲେପ ହୋଇଗଲାଣି । ମାମୁଁ ଦେଖିଲେ ବ୍ରୀହ୍ମ ଖାଇ ବୁଦ୍ଧିଲେପର ଚିହ୍ନ ଯେବେ ଏଇଆ ହୁଏ, ତାହେଲେ ଆଉ କ'ଣ କରାଯାଇପାରେ ? ଅଥଚ ଭାରତୀ ଓ ଭବଭୂତିଙ୍କ ଭୂଳନାରେ କାଳିଦାସେ କେତେ ବଡ଼ । ଉଦାହରଣ ତ ବହୁତ ଅଛି । ସୁତରାଂ ତୁମ ଏ ଆକ୍ରମିକ ଯୁଗର ସ୍ୱେ ସାଇକୋ-ଆନାଲିସିସ୍ ବା ଚରୁଷ୍ଟର କଥା ନ ଜାଣିଲେ ଯେ ସାହିତ୍ୟିକ ହୋଇ

ପାରିବନି, ଏପରି କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ତା ପରେ ତୁମର ଏଇ ଧୂ ସାଇକୋଗଣ, ସେ ଇମିତି ଗୋଟାଏ କିନ୍ତୁ ବଡ଼କଥା ନୁହେଁ ମ ! ମୋ ଦରଣୀ ଅପାଠୋଇ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଲପାଠୋଇ । ଏ ସାଇକୋ ଡାଇକୋ କଥା ସେ କାନରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିନାହାନ୍ତି । ତଥାପି ମୋ ସାଇକୋଲୋଜିଟା ସେ ଯେତେ ବୁଝନ୍ତି, ମୁଁ ହୁଏତ ସେତେ ବୁଝେନି, କି ତୁମର ଫୁଏଡ଼ ହୁଏତ ସେତେ ବୁଝିପାରିବେନି । ତାଙ୍କ ପୁଅ ହିଅ, ନାହିଁ ନାଭୁଣୀ—  
 ଘରେ ଯେତେ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଇକୋଲୋଜି ତାଙ୍କୁ ବେଶ୍ ଜଣା । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଠିକ୍ ବେଳକାଳ ଉଣି ତତଲ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଜାଗାରେ ପକାନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ସିଧା ହୋଇଯାନ୍ତି । ସେ ଫୁଏଡ଼ଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ । କିନ୍ତୁ ନ ପରୁଣି ଖାଲି ମୋ ଆଖିରୁ ଓ ମୁହଁର ଶୁବରୁ ସେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ମୋ ମନ କୁଆଡ଼େ ବୁଲୁଛି । ସେ ମୋ ଦରଣୀ ଯେମିତି, ତୁମର ମା, ଭଉଣୀ ଓ ଦରଣୀମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମିତି । ସେ ମାଛପି ପାଠ, ଆଜ୍ଞା, ମାଛପି ପାଠ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉଣେଇଶି ବର୍ଷ ମାଲୁମ ଅଛି । କଳାକାର ଓ ସାହିତ୍ୟିକକୁ ମଧ୍ୟ ତାହା ବରଂ ବେଶି ଜଣା । କାରଣ ସେ ଜୀବନ ଗଢ଼େ । କଳାକାରର ବାହାଦୁରୀ—ସେ ତଥାପି ମାଟି କୁଣ୍ଡେଇର ବା ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିମାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗରେ ତା ମନର ଶୁବ ଫୁଟାଇପାରେ । ସାହିତ୍ୟିକର ବାହାଦୁରୀ—ସେ ତା’ କଲମ ମୁନରେ ଜୀବନର ବିଶେଷତା କରାପାରେ, ମାନେ ସୃଷ୍ଟିର ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇପାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଫୁଲରେ, ଫଳରେ, ପତ୍ରରେ, ନଈରେ, ଧୂଳିରେ, ମଳରେ, ନାୟକରେ, ନାୟିକାରେ, ସେ ସୃଷ୍ଟିଜୀବନ ଦେଖେ ଓ ସେଇ ସୃଷ୍ଟିଜୀବନକୁ ପରସ୍ପର ଶୁବରେ ଫୁଟାଇପାରେ । କୋଣାର୍କ ଦେଉଳ କାନ୍ଥରେ ତୁମେ ନଟୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିବ, ଦେଖିଥିବ ନିଶ୍ଚୟ, କେଜାଣି ? କୋଣାର୍କ ସିନା ଅଛି, ବଲ୍ଲଭ ଓ ମାର୍କିନ ଦେଶର ଲୋକମାନେ ଦେଖିବା ଲାଗି ତୁମର ଦେଖିବା ଦରକାର କଣ ? ଗୁଡ଼ାଏ ପଥର ଦିହରେ କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଲଙ୍ଗଳା ମୂର୍ତ୍ତି ? ସେଇ ନଟୀ ନାଚୁଛି ତାର ମୁହଁରେ, ତାର ହାତ ଗୋଡ଼ର ଭଙ୍ଗିରେ ନାଚିବାର ଉନ୍ମାଦନା, ସମୁଦ୍ରାର ଛଳ ଛଳ ଚଞ୍ଚଳ ଭରଳ ଶୁବ, ପଥର ଦିହରେ ନିହାଣ ମୁନରେ କଳାକାର ଫୁଟାଇପାରିବ । ତାର ଦିହଟା କେବଳ ନାଚୁନି, ତାର ମନ, ତାର ହୃଦୟ, ତାର ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ନାଚୁଛି । (ତା’ ଦିହରେ ତାର ସେଇ ସାମୟିକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ନୁହେଁ ତ । ଜୀବନଟାହାକର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଲେଖାହୋଇ ରହିଛି । ଯାଅ, ଦେଖ, ପଢ଼, ଶିଖ, ସେ ଶକ୍ତି ତୁମର ଯେବେ ଅଛି !)

ତୁମ ବଳିତ ଦେଶର କଥା ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବ । ଲୋକେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷର ରାଜଶାସ୍ତ୍ର ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଜର୍ଜରିତ ହୋଇ ମାତି ଉଠିବନ୍ତି । ମା’ ଜନଶକ୍ତି ରକ୍ତମୁଖା । ଶୁଦ୍ଧ ତାର ବଳ; ରାଜପୁରୁଷଙ୍କର ବଳ ବିରୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ । ବସିବି ବିରୁଦ୍ଧରାଜ୍ୟରେ ମାଡ଼ମ୍ ଡିଡ଼ାକେ । ବଡ଼ ଲୁଣ୍ଠ । ସେ, ଅତି ବେଶି ଅତ୍ୟାଚାରୀ । ରକ୍ତମୁଖା ମା’ ଜନଶକ୍ତିର ସାକ୍ଷାତ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତିମା । ହାତରେ ତାର ମହାଅସ୍ତ୍ର ସିଲେଇ ଚୁସୁ ଓ କନା, ସେ ସିଲେଇ କର

ଭୁଲିବ । ଗୋଟାଏ ବୟସର ସରି ଗିଲେଟିନ୍‌ରେ ଦଣ୍ଡଆଦେଶ ଦେଲ ମାନ୍ଦିକେ ତାର ହୁଅ ଓ ସୂତାରେ ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡି ପଡ଼ିଯାଇଛି । ଦଳି ଚାଲିଲା ଶୁଣାନକ୍ତ, ଗିଲେଟିନ୍ ଠିଆ ହେଇଛି । ମାଡ଼ାମ୍ ମଧ୍ୟ ରଲେ ତା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ । ହୁଏତ ସେଇ ଟୁମ୍‌ବରନ୍ ବା ଶବ୍ଦକୁ ଗାଡ଼ିରେ । ଶହ ଶହ ସ୍ତ୍ରୀଞ୍ଜି ନନତା ଆଗ୍ରହରେ ଠିଆ ହୋଇଛି, ଦେଖିବ ରାଜପୁରୁଷର ମୁଣ୍ଡ କିପରି ଗିଲେଟିନ୍‌ର ଶ୍ଵେତରେ ଗଣ୍ଡିଠାରୁ ଅଲଗା ହୋଇଯିବ, ଗଡ଼-ଗଡ଼େଇ ଯିବ, ରାଜପୁରୁଷର ଗଣ୍ଡିରୁ କିପରି ରକ୍ତର କୁଆର ପିତକାମାଣି ଚାଲିଆଡ଼େ କରିଦବ ରଙ୍ଗିନ । ଏଇ ରଙ୍ଗିନ ଫୁଆରରେ ତାର ଶ୍ଵେତଲ ସେଇ ଭରିଯିବ, ତାର ପୋଡ଼ିଲା ହୃଦୟ ଥଣ୍ଡା ହୋଇଯିବ । ମୁଣ୍ଡ ତଳେ ଗଡ଼ଗଡ଼େଇବା ମାନ୍ଦିକେ ଉତ୍ତାଳିତ ହେବା ପୂର୍ବରେ ଆଉଁଶ ଗୋଟାଏ ଗଣ୍ଡି ପଡ଼ିଯିବ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ମୁହଁ ନିର୍ବିକାର, ହସ ନାହିଁ, ଦୃଶ୍ୟ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ପଥର ମୁହଁ, ପିରମିଡ଼ର ଶ୍ଵିଜ୍‌ସର ଶବ୍ଦ । ଏଇ ସେ ଶବ୍ଦ ଉଦ୍‌ନେସ ଦେଇଚନ୍ତି, ମାଡ଼ାମ ଉତ୍ତାଳିତ ହେବା ଏଇ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ସେ କରିଛନ୍ତି । ତା' ମୂଳରେ କେତେ ବଡ଼ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଅଛି, ତୁମେ ବୁଝ ? ବୁଝିପାର ? କହୁଲ ଦେଖି, ସେ କେଉଁ ବହୁର କଥା ? ଉଦ୍‌ନେସ ? ଫୁଏଡ଼ଙ୍କ ଆଗରୁ ତାଙ୍କର ଲେଖା । ସେ ସାଇକୋଡ଼ାଗଣଙ୍କ କଥା ଜାଣି, ଜାଣି ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସାଇକୋ ବିଷୟ ବୁଝିଥିଲେ ସେ ।

ଭିନ୍ନ, ଏଗୁଡ଼ାକ ତୁମକୁ ଭଲ ଲାଗିବନି । ତୁମର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଦରକାର ନାହିଁ, ତୁମର ଦରକାର ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ, ମାନେ ମନର କଥାଟା ଘାଣ୍ଟିଦୁଣ୍ଡି, ଚକଟା ଚକ୍ଟି କରି ତୁମ ଆଗରେ ଶିଖିଛନ୍ତି କରି ଥୋଇଲେ ତୁମେ ସେଥିରୁ ଅନନ୍ଦ ପାଇବ । ତୁମେ ଗୁହ୍ୟ ମାତୃଧନା, ପିତୃଧନା, ସ୍ତ୍ରୀ ଧନା, "Mother Complex, Father Complex, Sister Complex" । "ମା'ର ପୁଅ ପ୍ରତି ସେ ଅଗାଧ ଅକୃଷିମ ସ୍ନେହ, ତା ଭିତରେ ତୁମେ ଦେଖିବାକୁ ଗୁହଁ ମା'ଙ୍କର ପୁଅ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ, ବାପର ସ୍ତ୍ରୀପ୍ରତି ସେ ସ୍ନେହ ଓ ଆଦର । ତା ଭିତରେ ତୁମେ ଦେଖିବାକୁ ଗୁହଁ, ବାପର ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ସ୍ନେହର ସ୍ତ୍ରୀପ୍ରତି, କି କଦର୍ଶ ! ଆଉ ଏଇତା କି ପତରେ ? ମା'ର ସ୍ନେହ ଭିତରେ ସେବେ ବେଶି କମ୍ କିଛି ଥାଏ, ତାହେଲେ ସେ ହଉଛି ସେ "ପୁଅଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରତି ତାର ସ୍ନେହ ବେଶି ।" ତା ଭିତରେ କି ସ୍ନେହର ଅଛି ନ ଜାଣି 'ତୁମ ପାଖରେ ସବୁ ସମ୍ଭବ' ସେ ମା ପୁଅଙ୍କ, ବାପ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ନେହ ଭିତରେ କଦର୍ଶ ସ୍ନେହର ଦେଖିପାରନ୍ତି ଓ ଦେଖିବାକୁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଅନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ନାହିଁ ? ସେ ଗୋଲପ ଫୁଲର ମହକରେ ନାକରେ ଲୁଗା ମାଡ଼ିବେ । କଖାରୁଫୁଲର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ଓତାସପ୍ରୋତ ହୋଇଯିବେ, ଗୋଲପ ଫୁଲରେ ଟିକିଏ ମହମାହୁ ହବାକୁ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା 'କଖାରୁ ଫୁଲର ବରଷ ପାରୁଡ଼ା ପୋକ' । ବାହା ବାହା ବା ରେ ରସିକ, ଗୋଲପ ଫୁଲ ! ହୁଏ, ସେ ତ କେବଳ ବୁର୍ଜୁଆମାନଙ୍କ ବିଳାସର ସାମଗ୍ରୀ, ସବୁଦିନ

ରକ୍ତ ଦେଇ ସେ ଗୋଲପ ଗଛ ବଢ଼ିଛି ।’ “କାଟିଦିଅ ତାକୁ, ଦଳିଦିଅ ସେ ଗୋଲପ ଫୁଲକୁ ପାଦତଳେ” ! ଆଉ କଖାରୁ ଫୁଲ, “ଆହା ହା ହା, ସବୁଦିନ ସୌଖୀନ ସ୍ବାଦ ।” କଖାରୁଫୁଲର ବଡ଼ା, କଖାରୁଫୁଲର ଭଜା—ସେ ସେ ସବୁଦିନ ଖାଦ୍ୟ ! ‘ଏଇଥରେ ସହାରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଭରା’ ! ସେ ପାରୁଡ଼ାପୋକ ଦିହରେ ପ୍ରକୃତ ସୁବାସ ମହକି ଉଠୁଛି । (ଭଲକଥା ‘ପାରୁଡ଼ା ପୋକ ରୂମର ପ୍ରକୃତ’, ପାରୁଡ଼ା ପୋକ ହିଁ ରହୁବ ରୂମେ ।)



## ଆକାଶ କଇଁଆ

ଆକାଶରୁ କଇଁଆତୋଳା ହବ, ଚଳିକାରୁ ମାଛ ମରାହେଇ ଆସିବ, ଆଉ ପୁଅ ଅମର ବସି ଗ୍ରାସ ମାରିବେ । କଥାଟା ବଡ଼ ଅପସନ୍ଦ ବୋଲି ଆମ ଦେଶରେ ଲୋକେ କହନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ହାତେ ମାପି, ଗୁଣେଣ୍ଡେ ଗୁଲିବା ଲୋକ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏ କଥାଟା ଅପସନ୍ଦ ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଅପସନ୍ଦ କଥା ଅନେକ କରନ୍ତି, ପୁଣି ଅନେକ ମଧ୍ୟ ହାତେ ମାପି ଗୁଣେଣ୍ଡେ ଗୁଲନ୍ତି । ଏ ସଂସାରଟା ଇ ଏଇଆ । କାହା ପକ୍ଷରେ ଭିକି ଗିଲିବା ଏକାବେଳେକେ ଅସମ୍ଭବ, କିଏ ପୁଣି ଭିକି ତ ଭିକି ପଟ ଗିଲି ମଧ୍ୟ ପାର କରନ୍ତିନାହିଁ । କିଏ କହୁଛି, ନିଆଁ ପାଖକୁ ଗଲେ ପୋଡ଼ି ମରିବ, କିଏ ପୁଣି ନିଆଁରେ ଗୁଲୁଛି, ନିଆଁ ଭିତରେ ରହୁଛି, କିଏ ବା ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିନି ଶୁଦ୍ଧ ସୁନ୍ଦର ପାଲଟିଯାଉଛି । ପିଲା ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁଣ୍ଡି ଗୁରୁଣ୍ଡି ଯାଇ ଖଟ ଉପରକୁ ଉଡ଼ୁଥିବା, ସେତେବେଳେ ମା' କଥାଟାକୁ ନାପସନ୍ଦ କରି ତାଙ୍କ ପକ୍ଷୀ, “ପଡ଼ିଯିବୁରେ ବାପ, ମୁଣ୍ଡ ଛେଡ଼ି ହେଇଯିବ ।” ପିଲା ମା' ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ, ମୁହଁକହୁଆଟିଏ ଦେଇ ପଡ଼ିଉଠି ଖଟ ଉପରକୁ ଚଢ଼େ । ସେତେବେଳେ ମା' ମନରେ କେଡ଼େ ଖୁସି, କେତେ ଗର୍ବ ! କ’ଣ ନା, ତା’ର ପୁଅ କେଡ଼େ ପାରିବାର ଜଣେ ହେଇଗଲାଣି । ଘରତା ଯେତେବେଳେ ବନ୍ଧୁକ ଘିନି ବାଦ ଶିକାର କରିବାକୁ ଯାଏ, ମାଉସ କଥାଟାକୁ କେଡ଼େ ନାପସନ୍ଦ କରେ । ଘରତା, କଥା ନ ମାନି ଗୁଲିଗଲେ, କବାଟ କୁଣ୍ଡରେ ବସି, କେତେ ସକେଇ ସକେଇ କାନ୍ଦେ, କିନ୍ତୁ ଘରତା ଯେତେବେଳେ ସତକୁ ସତ ବାଦୁଟାଏ ମାରି ଆଣି ପଡ଼ୁଥିବା, ସେତେବେଳେ ତା’ ମନରେ କେତେ ଗର୍ବ ! ସାଙ୍ଗସାଥୀ ସାଜପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ଆଗରେ ଛୁଟି ଫୁଲାଇ, ମୁହଁ ନଗୁଇ କେଡ଼େ ବାକ୍-ଗୁରୁଣ୍ଡ କରେ ସେ । ଏଇ ଯେ ଆନନ୍ଦ, ଏଇ ଯେ ଗର୍ବ, ସେ ହାତେମାପି ଗୁଣେଣ୍ଡେ ଗୁଲିବାରେ ଅଛି ଟିକି ? ମୋର ହିଁ ପଇସା ଅଛି, ମୁଁ ତାକୁ ଜଗି ଥୋଇ ହାତେ ମାପି ଗୁଣେଣ୍ଡେ ଗୁଲି, ସାରା ଜୀବନଟାରେ ସେଇ ହିଁ ପଇସାକୁ ଗୁଣି ପଇସା କରି ଥୋଇଲି । ଅଥଚ ଟିକିଏ ସାହସ କରିଥିଲେ, ଟିକିଏ ଆଖିବୁଜି ଅନ୍ଧାରକୁ ଡେଇଁଥିଲେ, ସେଇ ହିଁ ପଇସାଟି ମୋର ଦଶଟଙ୍କା ହୋଇପାରିଥାନ୍ତା । ନ ହେଲେ ସେ ହିଁ ପଇସାଟି ଯାଇଥାନ୍ତା । କେଉଁଟା ଭଲ ? କେଉଁଟା ମନ୍ଦ ?

ଭଲ ମନ୍ଦ ବା କଣ? ଏଉଟା ଭଲ ବୋଲି କିଛି ସିନ୍ଦୂର ମରା ଅଛି କି ? ଏଉଟା ମନ୍ଦ ବୋଲି କିଛି ନୂନକଳା ଲେପା ଅଛି ? ତୁମ ଆଖିକି ଯାହା ସୁନ୍ଦର, ସେ ମୋ ଆଖିରେ ଅସୁନ୍ଦର ଦିଶିପାରେ । କମିତ ଜାଣିବ ଏଉଟା ଭଲ, ସେଉଟା ମନ୍ଦ ? ତୁମେ ହୁଏତ କହୁବ, ଯାହା ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ଆଖିକି ସୁନ୍ଦର, ସେଇଆ ହିଁ ସୁନ୍ଦର । କିନ୍ତୁ ସେ ପାଞ୍ଚ-

ଜଣ କିଏ ? କେଉଁ ଦେଶର ? କେଉଁ ଯୁଗର ? ମୋର ବଢ଼ିଲା ହିଁସ ଦାଣ୍ଡର ପଟ୍ଟାଏ ଟୋକା ଘେନି ବୁଲିଲେ ଆମ ଦେଶର ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ଆଖିକ ଅସୁନ୍ଦର ଦଶିପାରେ କିନ୍ତୁ ବଲ୍ଲଭ ଲୋକଙ୍କ ଆଖିକ ଅସୁନ୍ଦର ଦଶିବ ନାହିଁ । ମୋର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘର । ପୁଣି ତେରୁଟି ବାବୁଙ୍କ ଘର । ମୋ ମାଇପ ବଜାର ହାଟକୁ ସଉଦାପାତି କରବାକୁ ଗଲେ ସୁନ୍ଦର ଦଶିବ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ରାମା ବାଉଁଶ ମାଇପ ବଜାର ହାଟକୁ ସଉଦାପାତି କାଞ୍ଚିକାରେ ନଗଲେ ବରଂ ସେଉଟା ଅସୁନ୍ଦର ଦଶିବ । ତେବେ କଣ ଖାଲି ଦେଶେକେ ଟାଙ୍କ, ନରକେ ବାଙ୍କ ନୁହେଁ, ଶେଷରେ ଜାତି ଜାତିକେ ଟାଙ୍କ, ଘର ଘରକେ ଟାଙ୍କ ହବ ? ସେ ହୁଏତ କହୁବେ, ନା, ନା, ଯାହା ମତେ ଭଲ ଦିଶିଲା, ସେଇଆ ଭଲ । ହସ୍ତମ୍ୟାନ୍ତ୍ର ସୁନ୍ଦର ଦିଶିଲା, ସେ ଲିଣ୍ଡବର୍ଗଙ୍କ କୁନି ପୁଅଟିକୁ ମାରିଦେଲେ । ସେଉଟା କଣ ତେବେ ସୁନ୍ଦର ? ନଟିଆ ଗ୍ରେର ମୋ ଘରେ ପଶି ମୋର ସବସ୍ତ ଲୁଟି କରି ନେଇଗଲା । ତାକୁ ସେଉଟା ସୁନ୍ଦର ଦିଶିଲା ବୋଲି ତ ? ତେବେ ସେ କଣ ସୁନ୍ଦର ?

ପୁଣି ଦଶିବା ଅର୍ଥ କଣ ? ଲଗିବା ଅର୍ଥ କଣ ? ରୂମର ଦୁଇଟା ଆଖି ଅଛି । ମୋର ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟା ଆଖି ଅଛି । ଏକା ଆଖି, ଏକା ଜନସରେ ଡିଆରି । ଏକା ମନ ଏକା ଜନସରେ ଡିଆରି, ଏକା ଜନସରେ ଅଛି । ଗୋଲପ ଫୁଲଟିଏ ଫୁଟି ସଞ୍ଜ ପବନରେ ଭଲ ଭଲ ହେଉଛି । ରୂମେ ତାକୁ ଦେଖି ଘଡ଼ିଏ କାଳ ତାଟକା ପରି ଠିଆ ହୋଇଗଲା, କେତେ ଗୀତ, କେତେ ଷ୍ଟବ ଅଜାଡ଼ି ଦେଲା । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲି । ଚାଲି-ଗଲି । ମୋ ମନରେ କାହିଁକି କିଛି ତ ହେଲା ନାହିଁ ? ବୈକୁଣ୍ଠ, କାଳିନ୍ଦ, ହରିଷ୍ଚନ୍ଦ୍ର, ହରିହର, ଶରତ ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ବେଶୀ ପାଠୁଆ । ନା କହୁଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଖୋଜାପ ହାସଲ କରିଛି । ନ ମାନିଲେ ମାନହାନି ମକଦ୍ଦମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିପାରେ । ଅଥଚ ହୋସେନ-ହେନାର ଗନ୍ଧରେ ସେମାନେ କାହିଁକି ଗୋଲପୀ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖନ୍ତି, ଆଉ ହୋସେନ ହେନା ଫୁଲଟା କାହିଁ ମୋର ତ ପସନ୍ଦକୁ ଲଗେନାହିଁ !

ରୂମେ କହୁବ ଏଗୁଡ଼ାକ ମନର କଥା । ଆଉ ମନ ହେଲା ଗୋଟାଏ ଡିଆରି ଜନସ । ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ରହୁବା ଜାଗା ରୂମର ବେଳକାଳ ଅନୁସାରେ ରୂମର ମନ ଡିଆରି ହୁଏ । ଅତଏବ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନପ୍ରକାର ମନ ହବ ଆଉ ମନକଥା ନେଇ ସତ ଅସତ, ଠିକ୍ ଭୁଲ ବସ୍ତୁର କରି ହେବ ନାହିଁ । ଏ କଥାଟା ମଧ୍ୟ ବେଠିକ୍ । କାହିଁକି ନା, ଏପରି କିଛି କଥା ନାହିଁ, ଯହିଁରେ କି ମନ ତାର ରଙ୍ଗ ବୋଲି ନ ଦିଏ । ସେ କଥା ବଲେ ବଲେ ଆସିବ ପରେ । ଧରିନେଇ ରୂମର ଯୁକ୍ତିଟା ଠିକ୍, ତା' ହେଲେ ସତ ଅସତ ଠିକ୍ କରିବାର ଉପାୟ କଣ ? ରୂମେ କହୁବ ଆମର ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆଖି, କାନ, ନାକ, ଜିଭ, ଚମ କଥାରେ କହନ୍ତି—

ଯାହା ନ ଦେଖିବ ବେଳ ନୟନେ  
ପରତେ ନ ଯିବ ଗୁରୁ ବଚନେ ।”

ଭଲକଥା । ତୁମେ କଲିକତା ଯାଇଛ, ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଦେଖି ଆସିଛ । ଆସି ମତେ କହଲ—ମୁଁ କଲିକତା ଯାଇଥିଲି ସେ, ଇମିତି ଉଡ଼ାଜାହାଜ ଦେଖିଲି, ସେ—ଇମିତି ଜନସାଧାରଣ ଇଆଦିକା ଉଡ଼ିଲା । ମୁଁ ଉଡ଼ାଜାହାଜ କେବେ ଦେଖିନାହିଁ ଆଖିରେ । ଯାହା ନ ଦେଖିବ, ସେ ତ ସତ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ମୁଁ ଯଦି ତୁମକୁ ମିଛୁଆ ବୋଲି କହେଁ, ତା’ ହେଲେ ତୁମେ ସହବ ତ ? ନା, ମୋତେ ଜୋଡ଼ା ଦିନ ମାରିବାକୁ ଦୌଡ଼ିବ ? ତୁମେ କହବ, ମୁଁ ଯାହା ଦେଖିବ ସେ ମତେ ସତ, ତୁମେ ଯାହା ନ ଦେଖିବ, ସେ ତୁମକୁ ମିଛ । ସ୍ବା ଲଗି ମଥାକୋଡ଼ା କ’ଣ ? ଭଲ କଥା, ତୁମ ଘରେ ପଣି ଦାମିଆ ହାଡ଼ି ତୁମକୁ ନଷ୍ଟକ ବାଡ଼େଇଲା । ତୁମେ ଗଲ ଫେରାବ ହେବାକୁ । ସାକ୍ଷୀ ଗୁହା, ପ୍ରମାଣ ଦେଲା । କିନ୍ତୁ ମେଳସ୍ବର ବସ୍ତର କରେ କଣ ? ତୁମକୁ ଦାମିଆ ହାଡ଼ି ବାଡ଼େଇବା ସେ ତ ଜଳ ଆଖିରେ ଦେଖିନାହିଁ । ତୁମ ସାକ୍ଷୀ ଗୁହା ପ୍ରମାଣ ପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯଦି ତୁମକୁ ମିଛୁଆ ବୋଲି ରାସ୍ତା ଦିଏ, ତା’ ହେଲେ ତୁମେ ସହବ ତ ? ତୁମେ କହୁପାର ସତ ଓ ମିଛ ଭିତରେ ଆଉଟି ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି, ସମ୍ଭବ ଓ ଅସମ୍ଭବ, ପସନ୍ଦ ବା ନାପସନ୍ଦ । ମାନନେଲି ସେ କଥା । ତୁମର ଏଇ କଥାଟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଇ ତ ଯେ ସମ୍ଭବ, ସତଠାରୁ କମ, ଅସମ୍ଭବ ମିଛଠାରୁ ବେଶୀ । କେତେ କମ, କେତେ ବେଶୀ ସେ କଥା ତୁମେ କହୁନାହିଁ । ସେ କଥା ମଧ୍ୟ ଲାଗେ ଦରକାର ନାହିଁ । ବେଳ ପଡ଼ିଲେ ସେ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟାଏ ଗାଇପାରେ । ମୋଟଭାବରେ କଥା ହେଲା, ତୁମେ ଯାହା ଦେଖିଛ ସେହିଟା ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସତ ନୁହେଁ, ଅଥବା ନ ହେଇପାରେ । ଆହୁ, ତୁମେ ଯାହା ଦେଖିଛ, ସେହିଟା ଯେ ତୁମର ପକ୍ଷରେ ସତ, ଏକଥା ତୁମେ ହଲପ ନେଇ କହୁପାରିବ ? ଧର ତୁମେ ଦିନ ଦି’ପହରେ ବାଟରେ ଯାଉଛ । ଜଣେ ଲୋକ ପଛରୁ ଆସି ତୁମ ପିଠିରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ି—ପଲିଆ ଲଦିଦେଲା । ତୁମ ଆଖି ଆଗରେ ସବୁ ଅନ୍ଧାର ହୋଇଗଲା, ଜୁଳୁଜୁଲିଆ ପୋକ ଉଡ଼ିଗଲା । ତୁମେ ଦେଖିଲ ଅନ୍ଧାର ଆଉ ଜୁଳୁଜୁଲିଆ ପୋକ । କେବେ କଣ ଦିନ ଦି’ପହରେ ଘମଘୋଟିଆ ଅନ୍ଧାର, ଜୁଳୁଜୁଲିଆ ପୋକ ଠିକ୍ ? ଚନ୍ଦ୍ରପକ୍ଷ ରାତି, ଜଞ୍ଜିଫୁଲ ପରି ଆଲୁଅ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ ବେଶଭୂଷା, ଶିଉରବାଆର ହେଇ, ଅତର ଲାଗେଇ, ବାଡ଼ି ଧରି ବାହାରିଛ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଅଭିସାରରେ । ରାଁ କାନେ-ଟା ବଉଳ ଗଛ ହେଇଛ ସକେତସ୍ଥଳ । ତୁମେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲ ବଉଳ ଗଛ ମୂଳରେ ଧୋବ ଫରଫର ଲୁଗାଟିଏ ଧିରୁ ଠିଆହେଇଛନ୍ତି ତୁମର ଅଭିସାରିକା । ତୁମେ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଚାଲି ଚାଲି ହେଇ ଗଲ । ପାଖରେ ହେଲୁଣିଣି ଦି’ବାଡ଼ିକୁ ବଢ଼େଇଦେଲ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ତୁମ ଛାତିକ ଟାଣିନେବା ପାଇଁ । ଦେଖିଲ ସେଠି ନା ଅଛନ୍ତି ଶ୍ରୀମତୀ, ନା ଅଛନ୍ତି ଆଉ କେହି । କେଉଁଟା ତା’ ହେଲେ ତୁମର



ଠିକ୍ ? ତୁମେ କହୁଛ ଏଗୁଡ଼ାକ Optical delusion, ଆଖିର ଭୁଲ । ତା'ହେଲେ ସେଇକଥାଟି ମାନ ଯେ, ତୁମର ଆଖି ଭୁଲ କରିପାରେ । ଆଖି ଯଦି ଥରେ ଭୁଲ କରିପାରେ, ତା' ହେଲେ ପରାନ୍ତର ଥର, ଶହେ ଥର ଭୁଲ କରିପାରିବ ନାହିଁ କି ? ଆଖି କେତେବେଳେ ଠିକ୍ ଦେଖିଲା, କେତେବେଳେ ଭୁଲ ଦେଖିଲା, ତାର ପ୍ରମାଣ କଣ ? ତୁମେ ଦୁଇଟି ପ୍ରମାଣ ଦେଇପାର । ପ୍ରଥମ ମୁଁ ଯାହା ଦେଖିଲି, ଆଉ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଯଦି ସେଇଆ ଦେଖନ୍ତି, ତାହେଲେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଠିକ୍ । ସେଠାରେ ଆଖି ଠିକ୍ ଦେଖିବ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଆଖି ଯଦି ଭୁଲ ଦେଖେ, ତା'ହେଲେ ସେ ଭୁଲ ଲୋକ ପରେ ବୁଝିପାରେ । ଅତଏବ ଯେ ଦେଖିବାଟା ଭୁଲ ବୋଲି ଲୋକ ପରେ ନ ବୁଝିପାରେ, ସେଇ ଦେଖିବାଟା ଠିକ୍ । ଏଇ ଦୁଇଟା ପ୍ରମାଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଉ । ମତେ ଯଦି ମୋର ସାଙ୍ଗ-ସାଥୀମାନେ ମୁହଁରେ ଗୁଡ଼ାଇ, କୋକେଇରେ ବାନ୍ଧି ମଣାଣିରେ ପକାଇଦେଇ ଆସନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ସେ ବାଟରେ ଯେ ଯିବ, ସେ କହୁବ ଯେ ମୁର୍ଦ୍ଦାରଟା ପଡ଼ିବ । ତା' ପରେ କେହି ନଥିଲାବେଳେ ମୁଁ ଟାଡ଼ିବୁଡ଼ି ହେଇ ଘରକୁ ଚାଲିଯାଇପାରେ । ତା'ହେଲେ ଏ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଚଜଣ ଦେଖି କହିଲେ ଯେ ଏଭିଟା ମୁର୍ଦ୍ଦାର, ସେମାନଙ୍କ ଦେଖିବାଟା ତା'ହେଲେ ଠିକ୍ ହେଲା କିପରି ? ଆଉ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଖ, ତୁମର ପ୍ରେୟସୀ, ସେ ସୁନ୍ଦରୀ ନା ଅସୁନ୍ଦରୀ ? ତୁମେ କହୁଛ ନିଶ୍ଚୟ ସୁନ୍ଦରୀ । ତୁମ ଆଖିରେ ଏ ଜଗତରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ବଳି ବେଶୀ ସୁନ୍ଦରୀ କେହି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପାଖ-ପଡ଼ିଣା, ଏପରିକି ତୁମ ପ୍ରେୟସୀଙ୍କ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ପାଞ୍ଚଜଣକୁ ପଚାର, ସେମାନେ କହିବେ, “ହଁ ସୁ ସୁନ୍ଦରୀ, ଡାକ୍ତରୀମୁହଁ ନହେଲେ ଧାରମୁହଁ, ଚେପେଟାନାଙ୍କା ନହେଲେ ଖଣ୍ଡାନାଙ୍କା, କୋଡ଼ିଦାନ୍ତୀ ନହେଲେ ଉଷୁଦାନ୍ତୀ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।” ତୁମ ଦେଖିବାରେ ଯେବେ ପାଞ୍ଚଜଣ ରାୟ ଦେଲେ ତୁମ ଦେଖିବାଟା ଠିକ୍ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ତୁମ ପ୍ରେୟସୀଙ୍କର ସୁନ୍ଦରପଣିଆ କାହିଁ ? ତୁମେ ହୁଏତ କହୁଛ, ଏଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି ଗାଲୁ । ଆଉ ଆମ ଗାଲୁକଥା ଥାଉ । ଏଇ ସବୁଦିନର କଥାଟା ଦେଖ । ଆମେ ଆଖିରେ ଦେଖୁଛୁ; ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟିରେ ଉଦ୍ଭିତ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଉଠିଉଠି ମୁଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଆସୁଛି, ପୁଣି ଖସିଯିବ ଯାଇ ପଶ୍ଚିମରେ ଅସ୍ତ ହେଉଛି । ଅଥଚ ଏ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ା ପଡ଼ିରହୁଛି ସେଇ ମାନ୍ଦାତାଙ୍କ ଅମଳରୁ ଆଜିଯାଏ, ଯୁ କଡ଼ରେ ସେଇ କଡ଼ରେ । ଏ ଦେଶର ବାରପଣ ଲୋକ କହିବେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚୁଲୁଚି, ପୃଥିବୀ ରହୁଛି ସ୍ଥିର । ତୁମେ ଭଲା କଥାଟା ମାନବ ତ ? ଓଲଟି କହିବ, ଆରେ ମୂର୍ଖ ମରହଟ୍ଟିଆଗୁଡ଼ାକ, ଆରେ ତୁମେ ଆଜିଯାଏ ଶିଖିଲ ନାହିଁ ଏତିକି, ପୃଥିବୀ ଚୁଲୁଚି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହୁଛି ସ୍ଥିର । ତୁମେ ପୁଣି ଏ କଥାଟା କିମିତି କହିଲ ? ଯାହା ଆଖିରେ ଦେଖିଲ ତା ହେଲାନାହିଁ । ଯାହା ପାଞ୍ଚଜଣ ଦେଖିଲେ ଓ କହିଲେ, ତା ମଧ୍ୟ ହେଲାନାହିଁ ! ଏ ପୁଣି କି କଥା ? ତୁମେ ପାଠଶାଳା ପଢ଼ିଛ, ମାଷ୍ଟ୍ରେ କହିଲେ ପୃଥିବୀ ଚୁଲୁଚି, ତୁମେ ସେଇ କଥାଟା ବିଶ୍ଵାସ

କରିଗଲା । ଜଣେ କିଏ ବସି ବସି ଗୋଟାଏ ଦୂରଗାନ୍ଧଣରେ ଶୁଣି ଶୁଣି ଠିକ୍ କଲେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରହୁଛି ଛିରି । ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଇତ୍ୟାଦି ବଳରେ ପ୍ରଭୁର କଣ ବସିଲେ ଯେ ପୃଥିବୀ ଚାଲୁଛି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ରହୁଛି ଛିରି । ସମସ୍ତେ ସେଇଥିରେ ଭାସିଗଲେ । ସେଇକଥା ବିଶ୍ୱାସ କଲେ । ଆଉ ପାଞ୍ଚକଣ ହୁଏତ ସେହିପରି ଅନୁଗାନ୍ଧଣ ବା ଦୂରଗାନ୍ଧଣରେ ଶୁଣି ସେଇଆ ଦେଖିଲେ । କଥାଟା ସାର ହୋଇଗଲା । ତା'ହେଲେ ତୁମେ ଦେଖିବା, ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ଦେଖିବା ସବୁ ଗଲା ବୁଲିକି । ରହୁଲା କଣ ନା, ଯାହା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ତାହା ହିଁ ଠିକ୍ ।

ଆଜ୍ଞା ଆଉ କଥାଟାକୁ ଆସ । ଯାହା ଦେଖିଲ ସେଇଟା ଯଦି ଭୁଲ୍ ବୋଲି ବୁଝି-ନ ପାର ତାହେଲେ ସେଉଟା ଠିକ୍ । ଯାହା ଦେଖିଲ ସେଉଟା ଯେ ଭୁଲ୍—ଏ କଥା ତୁମେ ବୁଝିବ କିପରି ? ତୁମେ ଇଲେ ଦେଖିଲ ମଣିଷଟା ଗଛମୂଳେ ଠିଆ ହେଇଛି, ପୁଣି ପରେ ଦେଖିଲ ମଣିଷଟା ସେଠି ନାହିଁ । ଏଥୁରୁ ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିବ କେଉଁଟା ? ଅଛି, ନା, ନାହିଁ; ଥିଲା, ନା, ନଥିଲା ? ହୁଏତ ପ୍ରକୃତରେ ସେ ଥିଲା । ତୁମେ ଯାହା ଦେଖିଥିଲ ସେଉଟା ଠିକ୍ । ପରେ ସେଠାରୁ ଚାଲିଯାଇଛି; କେହି ଆସିବାର ଭୟ କରୁ ଚାଲିଯାଇଛି; ନ ହେଲେ ତୁମ ସାଙ୍ଗରେ ଟିକିଏ ଖେଳିବ ବୋଲି ଗଛ ଉହାଡ଼ରେ ଲୁଚି ଯାଇଛି । ତୁମେ କିପରି କହିବ କେଉଁଟା ଭୁଲ୍ ଆଉ କେଉଁଟା ଠିକ୍ ? ତୁମେ ଯଦି ଆଉ ଦୂରକୁ ନ ଗୁଡ଼, ତାହେଲେ ତୁମ ମନରେ ଗୋଟାଏ ଧୋକା ରହୁଥିବ । ଯଦି ଆଉ ଟିକିଏ ଦୂରକୁ ଯାଅ, ତା'ହେଲେ ହୁଏତ ଗୋଟିଏ ମୀମାଂସାରେ ପହଞ୍ଚିବ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ତା'ହେଲେ ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ ସେଇ ଯୁକ୍ତିତର୍କର ବଳ ଖଟିଲା ।

ତା'ହେଲେ ଶେଷରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଛୁ ଯେ ଯାହା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ତାହାହିଁ ଠିକ୍ । ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥ ଯାହା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସିଦ୍ଧ । ଯେପରିକି ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ରକେ ମଣିବେ । ରାମ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ । ଅତଏବ ରାମ ମଣିବ । ପୁଣି ରାମର ବାପ ଏତେ ବର୍ଷରେ ମରିଥିଲେ, ତାର ମା ଏତେ ବର୍ଷରେ, ତା'ଉତ୍ତରୀ ଏତେ ବର୍ଷରେ, ତା ଗୁରୁ ଏତେ ବର୍ଷରେ । ଅତଏବ ରାମ ଏତେ ବର୍ଷରେ ମରିପାରେ । ଏଇ ଦୁଇଟା ହେଲା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଧାନ ଦୁଇଟି ନିୟମ । ସମସ୍ତଙ୍କ କଥାକୁ ଜଣକ କଥା ଅନୁମାନ କରିବା । ଜଣ ଜଣଙ୍କ କଥାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ କଥା ଅନୁମାନ କରିବା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖାଯାଉଛି, ଏ ଦୁଇଟା କେତେ ଦୂର ଠିକ୍ । ମୋ ବାଡ଼ିରେ \*ଂଟା ଆମ୍ଭ ଗଛ ଅଛି । ମୁଁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଦେଖିଲି ସବୁଥିରେ ଆମ୍ଭ ଫଳିତ ଏ ବର୍ଷ । ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଦଶ ବର୍ଷ ଧରି ମୁଁ ଦେଖିଲି ବରାବର ଆମ୍ଭ ଫଳିତ । ଅତଏବ ମୁଁ ଅନୁମାନ କରିନେଲି ଯେ ଏ ଗଛଗୁଡ଼ାକରେ ଆମ୍ଭ ବରାବର ଫଳିବ । ବର୍ଷେ ଦେଖିଲି କୁଥିରେ ଫଳିଲା, କୁଥିରେ ଫଳିଲା ନାହିଁ । ଆଉ ବର୍ଷେ ଦେଖିଲି ମୋଟେ ଫଳିଲା ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ପଡ଼ିଲାବେଳେ ପଣ୍ଡିତମାନେ କହିବେ ଯେ ତୁମ୍ଭର ଉପାଦତ କଥାଗୁଡ଼ାକ (Premises)

ଠିକ୍ ହୋଇନାହିଁ । ସେ କଥାଟା ଏହିପରି ହୋଇଥାନ୍ତା । ଯଦି ଏହି ବର୍ଷମାନଙ୍କ ପରି ପାଗ ରହେ ଓ ମାଟିରେ ଯଦି ଏହି ବର୍ଷ ପରି ବଳ ରହେ, ତାହେଲେ ଆମ୍ଭ ଗଛରେ ନିଶ୍ଚୟ ଆମ୍ଭ ଫଳିବ । ସେହିପରି ସାଧାରଣ ନିୟମ ହେଲା ଯେ, “ନିଆଁରେ ଗୋଡ଼ ପୁରାଇଲେ, ଗୋଡ଼ ପୋଡ଼ିଯିବ । ରାମ ନିଆଁରେ ଗୋଡ଼ ପୁରାଇଲା, ଅତଏବ ତା’ର ଗୋଡ଼ ପୋଡ଼ିଯିବ ।” କିନ୍ତୁ ଆମ ଏ ଭାରତବର୍ଷର ମିଆଁପୁଅ ଯେ ବଲ୍ଲଭରେ ଜଳନ୍ତା କୋଇଲା ରହି ନିଆଁ ଭିତରେ ଶୁଳି ଭଲ ରହୁଛନ୍ତି, ଆଉ ବଲ୍ଲଭ ଲୋକଙ୍କୁ ଚମକେଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେ କିପରି ହେଲା ? ପୁଣି ପଣ୍ଡିତମାନେ କହିବେ ଯେ “ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିବା ଅଭ୍ୟାସ ନ ଥିଲେ, ନିଆଁରେ ଗୋଡ଼ ପୁରାଇଲେ ଗୋଡ଼ ପୋଡ଼ିଯିବ ।” କିନ୍ତୁ ଏଇ ପଣ୍ଡିତିଆ କଥାଗୁଡ଼ାକ ପେଡ଼ିକି ପାଏନାହିଁ କି ବୁଲିକି ପାଏନାହିଁ । ଇମ୍ମିତି କଥା କଟାକଟି କରି ଧଳାକୁ କଳା କରାଯାଇଛି, କଳାକୁ ଧଳା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଅସଲ କାମବେଳେ କେତେ ଜଣ ‘ଏପରି ହୋଇଥାନ୍ତା’, ‘ଏପରି ହୁଅନ୍ତା’ ଇତ୍ୟାଦି ଲଗାଇ କାମ କରନ୍ତି ? ତାପରେ ଯଦି ଅସମ୍ଭବ ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା, ଯଦି ସମସ୍ତେ ନ୍ୟାୟ-ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ଶୁଦ୍ଧମତ ହିସାବକିତାବ କରି କାମ କରୁଥାନ୍ତେ, ଆଉ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ହିସାବକିତାବ ଯଦି ନିର୍ଭୁଲ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତାହାହେଲେ ଯେ ଯାହା କରନ୍ତା, ତାର ଫଳ ଅବଶ୍ୟ ପା’ନ୍ତା । କାରଣ ଦିନ ପଛରେ ରାତି ପରି, କାମ ପଛରେ ଫଳ ଲାଗି ରହୁଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ହୁଏନାହିଁ । ନ୍ୟାୟର ହିସାବ ଅନୁସାରେ କାମ କରି ହୁଏନାହିଁ । ପୁଣି ନ୍ୟାୟର ହିସାବ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଭୁଲ ନୁହେଁ । ଅସଲ କଥାଟି ହେଲା, ଏ ସ୍ୱପାରିତା ଏପରି ସହଜ ଓ ସରଳ ନୁହେଁ ଯେ, କୌଣସି ଗୋଟାଏ ନିୟମମାନ ଚଳିଲେ ଚଳିବାର ଫଳ ମିଳିଯିବ । ବ୍ୟବସାୟୀ ହିସାବପଞ୍ଜ କରି, ଶୁଣିଆଡ଼ର ଖବର ଅନ୍ତର ନେଇ ଠିକ୍ କଲେ ଯେ ସେ ଯଦି ଚିନାବାଦାମଗୁଡ଼େ ଇଲେ କିଣିରଖନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଆଉ ବର୍ଷକ ମରେ ଚିନାବାଦାମର ଏତେ ଲାଭ ହେବ ଯେ, ସେ ବୋଧହୁଏ ଶହେ ଟଙ୍କାରେ ପାଞ୍ଚ-ଶ ଟଙ୍କା ଲାଭ କରି ବସିବେ । ସେ କିଣି ପକାଇଲେ । ତା’ପରେ ହଠାତ୍ ଲାଗିରହୁଲା ଇଟାଲା ଆବିଷ୍କାରୀ ଯୁଦ୍ଧ । ଚିନାବାଦାମର ବଜାର ପଡ଼ିଗଲା । ବ୍ୟବସାୟୀ ଯେତିକିରେ କିଣିଥିଲେ ତା’ଠାରୁ କମ୍‌ଦରରେ ବିକଲେ । ମୁଲପାଣ୍ଠି ମଧ୍ୟ ଗଲା । ଲାଭର ଆଶାରେ, ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ନିୟମ ଅନୁସାରେ କାମକରି ସେ ଯେତେବେଳେ ଦେଖିଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଶେଷରେ କରକଗୁଡ଼ାଏ ହୋଇଗଲା, ଆସ୍ତତ୍ୟା କରି ବସିଲେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସେହିପରି । ଯୁଦ୍ଧ ଲାଗି । ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ସେ ବୁଝିଲେ ଯେ ଗୋଟାଏ ପକ୍ଷରେ ଅନେକଗୁଡ଼ାଏ ସୈନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ଆସି ପଡ଼ୁଛନ୍ତି, ଅତଏବ ସେଇପକ୍ଷରୁ ହିଁ ଜିତାପଟ ସମ୍ଭବ । ସେ ତ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାୟୁ ଯୁଦ୍ଧରୁ ମି ଗୁଡ଼ି ଶୁଣିଆସିଲେ ସହରକୁ । ବହୁବାନ୍ଧବମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଦେଖାକରି କଥାରେ କଥାରେ ସଙ୍କେତଦେଲେ ଯେ ଯାହାର ପ୍ରକୃତରେ ଜିତାପଟ

ହୁବାର କଥା, ସେଇ ହାଗିଯିବ । କାନକୁ କାନ ହୋଇ କଥାଟା ସହରତମାମ୍ ଶୁଣୁ ହୋଇଗଲା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ । ସେଇପକ୍ଷର ଯାହା କାରବାର ସେଥିରେ ମାନ୍ଦା ଭାବ ଆସିଗଲା । ଏ ବ୍ୟବସାୟୀ ସେ କାରବାରଗୁଡ଼ାକ ଚଟାପଟ କରି ପକାଇଲେ । ତହିଁ ଅରଦନ ଖବର ଆସିଲା ଯେ, ନାହିଁ ସେଇ ପକ୍ଷଟା ଜିତିବ । ସେ ପକ୍ଷର କାରବାର ହୁ ହୁ କରି ବଢ଼ିଗଲା । ଆଉ ବ୍ୟବସାୟୀ ଗୋଟାଏ ଦିନରେ ହୁଏତ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କା ମାରିନେଲେ । ଦୁଇଟାଯାକ କଥାରେ ଆପଣମାନେ ଦେଖିବେ ସବୁ କଥା ଆଶା ଉପରେ ହେଉଛି । ଉଭୟେ ଭାବିବନ୍ତୁ ଯେ ଏପରି ହେଲେ ସେପରି ହେବ, ସେହି ଅନୁସାରେ କାମ କରିବନ୍ତୁ । ମର୍ତ୍ତିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ କଥା ପଣିଯାଇଛି । ସେ କଥାଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ହାତ ନାହିଁ । ଆଉ ସେଇକଥାଗୁଡ଼ା ହିଁ ଫଳ ଆଣି ଦେଉଛି । ସେ ସବୁ ସଫିରଲା ପରେ ଇଲେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବଢ଼ି କହୁପାରନ୍ତି, “ନାଁ ହେ, ସେ ଲୋକଟା ବୋକା, ସେ ଠିକ୍ ନ୍ୟାସ୍‌ହସାବ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ ସେ, ସେ କେଡ଼େ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ତାଙ୍କର ହସାବ କେତେ ଠିକ୍” । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରକୃତରେ ଯେତେବେଳେ Rothschild ଆସି ଫ୍ରାନ୍ସ ଜିତିବ ବୋଲି ଶୁଣୁ କରିଦେଲେ, ସେତେବେଳେ କଣ ତାଙ୍କ ଗୁଡ଼ି ଦୁକୁ ଦୁକୁ ହେଉନଥିଲା ? ତାଙ୍କର କଣ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ଉପରେ, ନିଜ ନ୍ୟାସ୍ ଉପରେ ଏକଦମ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ? ସେ ସେତେବେଳେ କୁଆ ଖେଳୁଥିଲେ । ଦାଉଁ ବାଜି ଯିବ ତ, ଥୋଡ଼ାଏ ମାରିନେବ, ନ ବାଜିବ ତ ନ ହୁବ, ଏହିପରି ଭାବରେ ହିଁ ।

ମୋର ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକରୁ କେହି କେହି ହୁଏତ ଅନୁମାନ କରିନେବେ ଯେ ମୁଁ କହୁବାକୁ ଯାଉଛି ଯେ ଏ ସଂସାରଟା ମିଛମାୟା, ଏଥିରେ କିଛି ଠିକ୍ ନାହିଁ । ତା’ପରେ ହେଲେ ହବ ଗାଲିର ବରଷା । ଦାଉଁକା ମାଡ଼ର ଧୂରମୁଷା । କଣ ନା, ଏଇ କଥାଟା ଆମ ଛପନ ପୁରୁଷ ଆଗରୁ ଲୋକେ ବରବର କହୁ ଆସୁଛନ୍ତି; ସେଇ ପୁରୁଷା କଥାଟାକୁ କହୁବାକୁ ଏତେ କଲବଲ କ’ଣ ! ମୁଁ ସତରେ ସେକଥା କହୁନାହିଁ, ସତରେ ମୁଁ ସେ କଥା ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ କରେନାହିଁ । ଏ ସଂସାରଟା ଯେ ମିଛମାୟା—ଏ କଥା ମାନବକୁ ମୁଁ ଏକାବେଳେକେ ଶୁଣି ନୁହେଁ । ଏ ସଂସାରଟା ଗୋଟାଏ ଜଳ ଜାଅନ୍ତା ପଦାର୍ଥ ଏ ଅଛି । ଆଉ ସେଥିରେ ଅଛି ମାନ୍ଦ ଗୋଟିଏ ଜୀବ—ସେ ହଉଛି ମୁଁ । ଆଉ ଯଦି ସଂସାରରେ କିଛି ଥାଏ—ତା’ହେଲେ ସେ କେବଳ ମୋର ପାଇଁ—ମୋର ଖେଳର ସାଥୀ, ମୋର ବିଳାସର ସାଥୀ । ଏଇ ଜବାବଟି ମୋର ଆଗ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର । ମୁଁ ଯାହା ଦେଖେ, ମୁଁ ଯାହା ଅନୁଭବ କରେ, ମୁଁ ଯାହା ଭୋଗ କରେ—ସେଇ-ଆ ହିଁ ଠିକ୍ ।

ତୁମେ କହୁପାର, ମୁଁ ତା’ ହେଲେ ମୋ ନିଜ କଥା ନିଜେ କାଟୁଛି । ତୁମର ଭୁଲ ମୋ ନିଜ କଥା ମୁଁ କାଟିନାହିଁ; କାଟି ପାରେନାହିଁ । ମୁଁ ଯଦି ଏ କାଗଜଟାକୁ

୫ଟା ବାଜି ୫ ମିନିଟ୍ରେ କହେ ଧଳା, ପୁଣି ୫ଟା ବାଜି ୩୦ ମିନିଟ୍ରେ କହେ କଳା, ତା' ହେଲେ ମୋର ଦୁଇଟାଯାକ କଥା ହିଁ ଠିକ୍ । ମୋର ଭୁଲ ହେଉପାରେ ନାହିଁ । କିମିତିକା ଏପରି କଥା ହେଉପାରେ । ଭଲମନ୍ଦ, ଭୁଲ ଠିକ୍ ବୋଲି ଯାହାକୁ ସଂସାରରେ ରୂପେ କହୁ—ସେ ସବୁ ଭୁଲ୍; ମୁଁ ଏଇ କଥାଟା ଏତେ ବଳ ବଳ ଆଗରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲି । ପାଞ୍ଚ ଜଣଙ୍କ ଆଖିକି ଭଲ ଦିଶିବ, ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ମନକୁ ଭଲ ଲାଗିବ, ଦଶ ଜଣ ବାହାବୁଦ୍ଧା କରିବେ—ଏଇ ହେଲା ଆମ ଭଲମନ୍ଦ, ଭୁଲ ଠିକ୍‌ର ମାପତାଠି । ସ୍ୱାର ମୂଳରେ ଅଛି ମନୁଷ୍ୟର ଗୋଲମ ପ୍ରକୃତି । ଆମେ ନିଜକୁ ବଡ଼ ବୋଲି କହୁଁ; ନିଜକୁ ସଭ୍ୟ, ଶିକ୍ଷିତ, ଉନ୍ନତ ବୋଲି ଗର୍ବ କରୁଁ, ପରାଧୀନତାକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବାକୁ କେତେ ବହୁତା କରୁଁ; କିନ୍ତୁ ସବୁ କଥାରେ ଆମେ ପାଶପଡ଼ିଶା, ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ, ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା ନବା ପାଉଁ । ଏ ବଡ଼ ଦାସତ୍ୱ; ଏ ପ୍ରକୃତ ଗୋଲମୀ । ଏଇ ଗୋଲମୀ ଭିତରୁ ଏ ସଂସାରଟା ମିଳିମାୟା ବୋଲି ମନେହୁଏ ।

ଧର ଏଇ କଳାଧଳା କଥାଟା । ମୁଁ ଯଦି ଧଳା ଜିନିଷଟାକୁ କଳା ବୋଲି କହେଁ, ବା ଯାହାକୁ ଧଳା ବୋଲି କହୁଛି, ତାକୁ କଳା ବୋଲି କହେଁ, ତା'ହେଲେ ମୋର ଭୁଲ ହେଲା ବୋଲି କିଏ କହୁବ ? କିମିତି ଜାଣିବ ? ଏଇ ଦଶ ଜଣଙ୍କ କଥାରୁ । ଦଶ ଜଣ କହୁବେ, “ମଲା, ଧଳାଟାକୁ କଳା ବୋଲି କହୁଲ କିମିତି ମ ?” ନ ହେଲେ, “ମ, ଭଲେ କହୁଛି ଧଳା, ଭଲେ କହୁଛି କଳା; ଏ କିମିତି ମଣିଷ ମ ?” ଅତଏବ ମୁଁ ହେଲି ଦୋଷୀ । ମୁଁ ନିଜକୁ ଭାବିଲି ଦୋଷୀ । ଏଇ ଦଶଜଣଙ୍କ କଥାକୁ ଡରି, ମୁଁ ମନକଥା କହୁପାରିଲି ନାହିଁ । ମୋର ତା'ହେଲେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଆସିଲା କାହୁଁ ? ଆଉ ମୋର ଉନ୍ନତ ବା ହେଲା କେଉଁଠାରେ ? ଉନ୍ନତର ବାଟ ବା କାହିଁ ? ଗୋଟାଏ କଥା କହେଁ । ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ମହାରଥୀ, ମୁଁ ବରାବର ପରଜାତି ସାହିତ୍ୟର ଭାବ ଓ ଭାଷା ନେଇ ବହୁ, ପ୍ରବନ୍ଧ, କବିତା, ନାଟକ ଲେଖି-ଆସିଛି । ପରେ ମୋର ମନେହେଲା, ନା, ଏ ଭାବ ଭାଷା ଭୁଲ । ମୋର ସହଜ ସରଳ, ସୁବୋଧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର କଥା ଲେଖିବା ଉଚିତ୍; ତାହା ହିଁ ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଲେଖିବି ନାହିଁ, କି ସେ କଥା ମାନବ ନାହିଁ, କି ସେ କଥା କହୁବି ନାହିଁ । ଓଲଟି ନାନାପ୍ରକାର, ଗାଲୁ, ଗାଲି, ଗୁଜ୍ଜବ କରି ମୁଁ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ଯେ, ମୋର ଏ ମନର କଥାଟା ଭୁଲ୍; କାରଣ ତା' ନ ହେଲେ, ମତେ ଲାଗେ କହୁବେ କ'ଣ ? ଆମେ ଦେଶର ଅଘାତଟାକୁ ଯେତେ ଫୋପାଡ଼ି ଫିଙ୍ଗିଦିବାକୁ ହସ୍ତାରଖି ଦିଅଁ ପଛକେ, ନିଜର ଅଘାତଟାକୁ ଫିଙ୍ଗିବାକୁ ରାଜି ନୋହୁଁ । ଲାଗେ କହୁବେ କ'ଣ ? ଯାହାଙ୍କ ଆଗରେ ଆମର ପର-ଗତି ପରିଚେଷ୍ଟାର ବକେରକରି ଆସୁଥିଲୁଁ, ସେମାନେ କହୁବେ କ'ଣ ? ଏଇ ଗୋଲମୀ ମତେ ବାନ୍ଧି ରଖେ । ମୋ

ମନର କଥା, ବାଳବ୍ୟବାର ଅଭିଳାଷ ପରି ନିଜ ମନରେ ଉଠି ନିଜ ମନରେ ଶୁଣିଯାଏ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ମତ ସମ୍ଭବ ହେବ କିପରି ? ମୁଁ ଯେବେ ସତରେ ଆଗକୁ ଚାଲିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ, ତା' ହେଲେ ମୋତେ ମୋ ବାଟ ବାଛି ନବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁଁ ଥରେ ଅଧେ ବାଟବଣା ହେଇଯାଇପାରେ; ସେତେବେଳେ ମତେ ସେ ବାଟ ଛାଡ଼ି ଆଉ ବାଟରେ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ କଥାଟା ମୋର ମାନନବା ଉଚିତ୍ । ପର ଦେଖା କି ପର ଚଳ ବାଟ ମୋ କାମକୁ ନ ଆସିପାରେ । କୋତା-ବାଟ ମୋ ଖାଲି ଗୋଡ଼କୁ ସୁବିଧା ନ ହୋଇପାରେ । ଶ୍ରୀମ ଯୁ ରାସ୍ତା ପନ୍ଦର ଦଣ୍ଡାରେ ଯାଇପାରନ୍ତି—ସେ ରାସ୍ତାତଳ ଯିବାକୁ ମତେ ହୁଏତ ଜୀବନ ଗୋଟାକନ୍ଦାକ ଲାଗିଯାଇପାରେ । ମୋର ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକ ମାନନବା ଉଚିତ୍ । ଦଶଲେକ ମୋ ଚାଲି ବା ମୋ ବାଟକୁ ନାପସନ୍ଦ କରିବେ ବୋଲି ଭରି ବାମନ ହୋଇ ଯେବେ ମୁଁ ଶ୍ରୀମଙ୍କ ପରି ପାହୁଲ ପକାଇବାକୁ ଯାଏଁ, କି ସାଇବମାନେ ଚୁଟି ପିନ୍ଧି କଣ୍ଟାଝାଣରେ ଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି, ମୁଁ ଯେବେ ଖାଲି ଗୋଡ଼ରେ ସେଇ କଣ୍ଟାଝାଣରେ ଯାଏ, ତା' ହେଲେ ମୁଁ ହେବି ନିଜର ବଜାଣ । ମୋ ହାଣି କୁରୁଛି ମୋ ବେକରେ ମୁଁ ବସେଇବି ।

ଅତଏବ ମୋ ଆସାର ଉନ୍ମତ ଲାଗି, ମୋ ମନର ଆନନ୍ଦ, ସନ୍ତୋଷ ଓ ଆମୋଦ ଲାଗି ମତେ ଏଇ ଦଶଜଣଙ୍କ ଗୋଲମୀ ଛାଡ଼ିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଦେଶର ଓ ଜାତିର ଉନ୍ମତ ଲାଗି ଶାସନଗତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ବଡ଼ ବେଶୀ ଲୋଡ଼ାନାହିଁ । ଶାସନଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆତ୍ମଗର୍ବରେ ନାରଙ୍ଗ ଫଳିଲ ପରି ଗୋଟାଏ ହୁଏ; ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯିବାପାଇଁ ପୁରୀର ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାର ପରି ଗୋଟାଏ ମନକୁଲଣିଆ ସହଜ ବାଟ । ଦେଶର ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଗି ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵାଧୀନତା ଦରକାର । ମୁଁ ଯଦି ନିଜକୁ ଦେଶର ଓ ଜାତିର ଅଧୀନତାରୁ ମୁକୁଲେଇ ପାରିବି, ତା'ହେଲେ ମୁଁ ହେବି ସ୍ଵାଧୀନ ଅଉ ଦେଶ ମଧ୍ୟ ହବ, ସ୍ଵାଧୀନ ।

ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅର୍ଥ ସବୁପ୍ରକାର ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ରହିବା । ଆଉ ପରକଥା ଉପରେ ଯେ ମୋର ସୁଖ ଦୁଃଖ ନିର୍ଭର କରେ, ସ୍ଵା' ଠାରୁ ବଳି ବଡ଼ରକମ ମାୟାବନ୍ଧନ ଏ ଜଗତରେ କିଛି ନାହିଁ । ଏ ବନ୍ଧନ; କାହିଁକି ନା, ଏହାରି ହେତୁରୁ ମନୁଷ୍ୟର ନିଜ ଭାବ ଓ ନିଜ ବିବେକ ଉପରେ ଅବଶ୍ୟାସ ଆସେ । ଆଉ ଏ ମାୟା; କାହିଁକି ନା, କୌଣସି ଲୋକମତ ଛିରି ନୁହେଁ । ସତ୍ୟ, ଛିରି ସଦାତନ । ଯାହା ଅସ୍ଥିର, ଚଞ୍ଚଳ ତାହା କଦାପି ସତ୍ୟ ହୋଇ ନପାରେ । ବିଶେଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥରେ ଲୋକମତର ଗୋଲମୀ ମାନିନେଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ଏତେ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ବସେ ଯେ—ସେ ଭଲ ଭେଲ ବାହୁପାରେ ନାହିଁ । ତେଣିକି ଖାଲି ପାଞ୍ଚଜଣ ଯାହାକୁ ଭଲ ବୋଲି କହିଲେ, ତାହା ଯେ କରିବାକୁ ହବ, ଏପରି ନୁହେଁ; ପାଞ୍ଚଜଣ କଣ କହିପାରନ୍ତି—ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନ କରି ସେଇ ଅନୁମାନ ଅନୁସାରେ ମତେ କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ଯେ ଲୋକମତକୁ ଗ୍ରହଣ କାମକରୁଁ—ସେ ପ୍ରକୃତ ଲୋକମତକୁ ଗ୍ରହଣ ନୁହେଁ; ଲୋକମତ କଣ ହୋଇପାରେ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ । ପ୍ରକୃତରେ ଲୋକମତ କଣ ହୁଏ—ତାହା ଠିକ୍ କରି ଜାଣି କୌଣସି ଦମ୍ଭକଥା କାମ ହୋଇ ନପାରେ । ଜୀବନର ପଦ୍ମରପଣ କାମ ଏପରି ଯେ ଯିମିତି ପଡ଼ିଲା ସିମିତି ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କରିବାକୁ ହୁଏ । ନହେଲେ ସେ କାମ ହୁଏନାହିଁ ଏକାବେଳେକେ । ସେତେବେଳେ ଲୋକମତ କଣ ନିର୍ଭର କରି ରୁଚିବାର ବେଳ ନଥୁଏ । କାମ କରିବାକୁ ହୁଏ ଲୋକମତ ଅନୁମାନ କରି । ତୁମେ ଏଠି କହିପାର ଯେ—ଲୋକମତ ଉଣା ଅଧିକେ ସବୁ ବିଷୟରେ ଜଣାଶୁଣା; ଯେପରି କି ଶ୍ରେଣୀ କରିବ ନାହିଁ, ମିଛ କହିବ ନାହିଁ, ପର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗ୍ରହଣ ନାହିଁ ଇତ୍ୟାଦି । ସତ କଥା । କେତେକ ବିଷୟରେ ଲୋକମତ ଗୋଟାଏ ଧାରାରେ ପଡ଼ିଆସିତ । କିନ୍ତୁ ସେ ଧାରାଟି ଯେ ମିଛ । ପ୍ରଥମ କଥା ହେଲା—ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ମିଛ କହିବାର ବଡ଼ କମ୍ ଦରକାର ପଡ଼େ । ତା’ ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ଲୋକ କମ୍ ମିଛ କହେ । ମୁଁ ଅନେକ ମିଛ କହେ; କିନ୍ତୁ ସେ ଅକାମରେ ଯେତେ, କାମରେ ସେତେ ନୁହେଁ । ମାଛପ ଆଗରେ, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ମେଳରେ, ଶୁକରବାକରଙ୍କ ପାଖରେ ବଡ଼େଇକରି ବାହା ବା ନବା ପାଇଁ ମୁଁ ଅନେକ ମିଛ କହେଁ, କାମଟେ କରିସାରି ତା’ର ମନ୍ଦ ରୂପ ଘୋଡ଼େଇବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ କମ୍ ମିଛ କହେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଅସଲ କାମବେଳେ ମୁଁ କ’ଣ ବା ମିଛ କହିବି ? ମିଛ କହି ବା କି କାମ କରିବି ?

ସେହିପରି ଶ୍ରେଣୀ କରିବା । ଯେ ଶ୍ରେଣୀ ସେ କାହାଁ କଦବା ଶ୍ରେଣୀ କରେ । ତା’ର ସାଧାରଣ ସବୁକଥାରେ ଶ୍ରେଣୀ କରିବା ଖାଟେ ନାହିଁ । ପୁଣି ନିୟମ ଅଛି ବୋଲି ଶ୍ରେଣୀ ନକରନ୍ତି କେତେ ଜଣ ? ବଡ଼ ବଡ଼ କୋଟିପତିଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନା’ରେଣୀଆ ବାଉଁଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ଶ୍ରେଣୀ କରନ୍ତି । କିଏ ଧରାପଡ଼ି ଜେଲଯାଏ, ଦାଗି ବୋଲିଏ; କିଏ ଧରା ନ ପଡ଼ି ବଡ଼ ଲୋକ ହୋଇ ଛତା ଟେକେ । ସେହିପରି ପର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ନଗ୍ରହଣ । ଆମେ ହଜାରେ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ଗାଇଯାଇ ପଛକେ, ଆମ ଆଖିରେ ପରଧନ, ପର ଗୌରବ, ପର ବୈଭବ ପରି ପର ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ବେଶୀ ସୁନ୍ଦରୀ, ବେଶୀ ନାଗରୀ । ନ ପାଇଁ ପଛକେ, ଟିକିଏ କ’ଣ ଆଖିରେ ଦେଖିଦେଲେ ତ ହେଲେ ପେଟ ପୁଣିଯିବ, ମନ ଅରମାନ ମେଣ୍ଟିଯିବ । ଆଉ କାମ କରିବା ସାଙ୍ଗରେ ପର ସ୍ତ୍ରୀ କି ନ ଗ୍ରହଣ କରିବ କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ, ଲୋକମତ ଯାହା ସବୁ ଭେଲି ବୋଲି ଆଗରୁ ଠିକ୍ କରି ନେଇଛି, ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରି ଥୋଇଛି, ସେଇ ଭେଲି କଥାଗୁଡ଼ାକ ଅନେକ ଲୋକ କରନ୍ତି । ଶ୍ରେରେଇ ଲୁଚେଇ ନ ହେଲେ ଦେଖେଇ ଶୁଣେଇ । ପୁଣି ଏ ଦିଆରି ଭଲ-ଭେଲି ସାଙ୍ଗରେ କାମ କରିବାର କିଛି ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ।

ତା' ହେଲେ ଏଇ କଥାଟା ହେଲା ସାର ଯେ—ଆମେ କାମ କରୁଁ ଲୋକମତ ନେଇ ନୁହେଁ, ଲୋକମତ କ'ଣ ହୋଇପାରେ, ତାକୁ ଅନୁମାନ କରି । ଏପରି ଅନେକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଇଛି କାମଟା ହେଇଯାଉଛି ପରେ ଲୋକମତ ସେ କାମ ବିରୋଧରେ ଯିବାର ସନ୍ଦେହ ହେଲେ, ଖବରକାଗଜ, ସରସମିତ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅଶ୍ୱାରୂଢ଼ା ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ପ୍ରକାର ଉପାୟ କରି ଲୋକମତ ତା'ର ଯତ୍ନରେ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଏ । ସେଇଥିପାଇଁ କହୁଥିଲି ଆମର ମନ ଗୋଲମୀ କମିଛି ନାକ ବାଲି ଧରେଇ ଖାଲି ଭୁତ ଡରରେ ଆମକୁ ଚପାଇରଖିଛି । ପାଠୁଆ ବଡ଼ ବଢ଼ିଆ ହୋଇ ଏଇ ଛାଇକୁ ଦେଖି ଡରବାଠାରୁ ବଳି ଆଉ ବଡ଼ ସରମର କଥା କ'ଣ ଆଇପାରେ ?

ଯଦି ମୋର ପ୍ରବନ୍ଧଟା କେହି ପଢ଼େ, ତା'ହେଲେ ସେ ବୁଝିପାରିବ—ମୋର କହୁବାର କଥା । ମୁଁ ଅଛି, ଆଉ ମୋର ଲଗି ଏ ସଂସାରଟା ଅଛି । ମୋର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଭଲ ମନ୍ଦ, ସଂସାରର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଭଲ ମନ୍ଦ ଓ ହାନିଲାଭ । ମୁଁ ସମାଜ ବନ୍ଧନର ବାହାରେ; ଦଶ ଜଣଙ୍କ ଉପରେ । ମୁଁ ଯଦି ପାଲ ପକାଇ ଉଠି ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ସେ ପାଲ ମୋର ସତ, ପ୍ରକୃତ; ରୂମର ରକ୍ତ ସିଂହାସନ ମିଛ, ଅବାସ୍ତବ । ମୋର ଆଇନ କାନୁନ ମୋର—କାରଣ ମୁଁ ମନୁଷ୍ୟ, ଆଉ ମନୁଷ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଶବ୍ଦରୂପୀ ନାରାୟଣଙ୍କଠାରୁ ବୃହତ୍ତର ଓ ଉଚ୍ଚତର । ଆଇନକାନୁନ, ମତ, ଅମତ, ଜାତି ଅମାତି ଯାହା କହୁ ସେଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି ପବନର ସୁଖ, ଅଶରୀର, ଅପ୍ରାକୃତ ମାୟା । କିନ୍ତୁ ମୁଁ, ମୁଁ ବାସ୍ତବ, ଶରୀର ଓ ପ୍ରାକୃତ ।

ମୁଁ ଏହା କହିଲି ବୋଲି ଫର୍ଦ୍ଦାଟେ ହୁଏତ ଡେଇଁପଡ଼ିବେ । କହୁବେ—ଏ କି କଥା ? ଏ ଯେ ଅପସାର୍ଥକତାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ । ଏତେ ସ୍ୱାର୍ଥସରାସତା, ଅମାତି, ଅନ୍ୟାୟ; ଅତଏବ ଏ ବାସ୍ତାବର ମୁଣ୍ଡରେ ଠେଙ୍ଗାମାଡ଼ ଦରକାର । ତା' ନହେଲେ ପୃଥକର ଯେ ଏତେ ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ, ଦୟାବଳତାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଏତେ ଯେ ପରାଧୀନ, ଏ ଗୁଡ଼ାକର କଣ ହବ ? ଲୋକଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ଯେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ।

ବଡ଼ବଡ଼ିଆଙ୍କର ନା' କରି ମତେ ମାଣିବାର ଉଦ୍ୟମଟାରେ ବିଶେଷ କିଛି ଗୁଲୁକି ବା ବାହାଦୁରୀ ବା ନୂତନତ୍ୱ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଥାଟା ହୁଅନ୍ତି ଯେ ଖାଲି ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ ପାଇଁ ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରି କେହି ସଂସାରରେ ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ରହିନାହିଁ । ଏପରି ଯେବେ କେହି କରିଥାଏ, ତା'ହେଲେ ସେ ପାଗଳା ଗାରଦର ତାଲି, ଭାଙ୍ଗିଥା ବୋକା । ଦୟାବଳର ଆସ୍ତବଳି ତାଙ୍କ ଆସ୍ତବଳି ଉଦ୍ଧାର ପାଇଁ, ସ୍ୱାର୍ଥଲଭ ପାଇଁ । ଗୋଟାଏ ଜୀବନ ବଳିବେଇ, ମୁଁ ପରୁଣ ଜନ୍ମର ଦୁଃଖ ଏଡ଼ିପାରେ, ତା'ହେଲେ ସେଥିରେ ମୋର ସ୍ୱାର୍ଥ ବାରପଣ ହେଲେ, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଗୁଣିଥଣା ମାଟି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନର ଅନନ୍ଦ ଥିଲା ଦରିଦ୍ରର ସେବା କରିବା । ଏତକ ସେ ନକରି ପାରିଥିଲେ ତାଙ୍କ ଜୀବନ, ଅର୍ଥାତ୍



ତାଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତାଙ୍କର ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାର୍ଥର ସଫଳତା ପାଇଁ ସେ ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ—ନିସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଅନାମ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥପରାୟଣତାଠାରୁ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ କିଛି ଉଚ୍ଚତରର ନୁହେଁ । ପ୍ରଭେଦଟା କେବଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ଆଉ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦରିଦ୍ର ସେବା ହେଲା ନ ପାରେ, ହୁଏ ଉଚିତ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ; ଯେପରି ସମସ୍ତେ ଦେବତା ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି, ହୁଏ ଉଚିତ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ସଂସାରର ଏ ମରୁଭୂମିରେ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ହୋସେନ ହେନା କବର ଆଖିକୁ ଓ ମନକୁ ଡୁବୁଁକରି ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ଏ ସଂସାରଟା ଯେବେ ଖାଲି ହୋସେନ ହେନା ଗଛରେ ପୁଣି ହୋଇଥାନ୍ତା, ତା’ହେଲେ କବି ବୋଧହୁଏ ମରୁଭୂମିର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖନ୍ତେ ।

ଅତଏବ, ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ ଯେ ‘ମୁଁ ମୋର ଏବଂ ଏ ଜଗତଟା ମୋର ପାଇଁ ।’ ଏହା କହିବା ଦ୍ୱାରା ମୁଁ କୌଣସି ଅହତ ନୀତି ବିଳବଳ ନାହିଁ—ସ୍ୱାହା ସଂସାରରେ ନିରୁତ୍ତା ସତ, ସେଇଆ କହୁଛି ମାତ୍ର ।

ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରୂପେ ପରୃଷମାର ଯେ ଧରଣର, ଆମେ ମାନିନେଲୁଁ, ରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ । କିନ୍ତୁ ତା ବୋଲି ରୂପେ ଯେବେ ଇଲେ ଗୋଟାଏ ଜିନିଷକୁ ଧଳା ବୋଲି କହୁ, ସୁଖି ଆଉ କିଛି ସମୟ ପରେ ସେଇ ଜିନିଷଟାକୁ କଳା ବୋଲି କହୁ, ତା’ହେଲେ ରୂମର ଦେଖିବାଟା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦେଖିବାପରି ଖାଲି ଗୋଟାଏ ଅନ୍ଧାଜି ଅନୁଭବ ନ ହେବ କିଆଁ ? ରୂପେ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କର ଦେଖିବାକୁ ଅବଶ୍ୟାସ କରିପାର । ମାତ୍ର ରୂମର ନିଜର ଦେଖିବାକୁ ଅବଶ୍ୟାସ କରିବ କିପରି ? କଥାଟା ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ସତ; କିନ୍ତୁ ଟିକିଏ ତଳେଇକରି ଦେଖିଲେ, କଥାଟା ଯେ ମିଛମୟ, ସମସ୍ତେ ବୁଝିପାରନ୍ତି । ମୁଁ ଅଛି ବୋଲି କହିଲେ, ମୁଁ କଣ ମନେକରୁଁ ? ରୂପେ ବା କଣ ମନେକର ? ମୁଁ ସୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅଛି ବୋଲି କହୁଛି, ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅଛି ମାତ୍ର; ତା ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ନ ଥାଇପାରୁଁ, ବା ଥିଲେ, ମୋର ବିଶେଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରିଥାଏ । ମୁଁ ଇଲେ ଅଛି ଭଲ, ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୋ ଆଖି ଫୁଲି ଯାଇପାରେ, ମୋ ଆଖିରେ ଶୁଣୁଆ କଣ୍ଠା ଲାଗିଯାଇପାରେ, ପରଲ ମାଡ଼ିଯାଇପାରେ, ମୁଁ ଅନ୍ଧାରକଣା ବା ଅଲୁଅ କଣା ହୋଇଯାଇପାରେ ଇତ୍ୟାଦି । ମୋର ମୁହୂର୍ତ୍ତକ, ମୁହୂର୍ତ୍ତକର ଯେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସେ ଖାଲି ଶାଶ୍ୱତକ ନ ହୋଇ, ମାନସିକ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ହୁଏ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠୁର, ନ ହେବାଟା ଆଦୌ ବାଞ୍ଛନୀୟ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଯଦି ଜୀବନର କୌଣସି ଦୁଇଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏକାପରି ମନରେ, ଦେହରେ, ବୁଦ୍ଧିରେ, ବିବେକରେ ରହୁଁ, ତା’ହେଲେ ମୁଁ ବୁଝିବି ଯେ ସେ ଦୁଇଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତଲଗି ମୁଁ ମରଣ । ମୁଁ ଶ୍ୱେତ ହୁଏଁ, ତଳେଇତ ହୁଏଁ, ଖଣ୍ଡ ହୁଏଁ, ସାଧୁ ହୁଏଁ, ମହାତ୍ମା ହୁଏଁ, ରଜା ହୁଏଁ, ଭଗବାନ ହୁଏଁ—କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏ

ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅବଧାନ ହୋଇ ରହୁ ନ ପାରେ । ମୋର ଆଶ୍ରୟ କରିଥିବା ଦିଗରେ ମତେ ବରବର ଚାଲିବାକୁ ପଡ଼ିବ; ମୁଁ ମୋ ଠିକଣା ଜାଗାରେ ପହଞ୍ଚି ନ ପାରେ, ତଥାପି ମତେ ଚାଲିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଅଳ୍ପ ହୋଇ ବସି ପଡ଼ିବ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ମରବି ।

ମୁଁ ଚାଲିବି, ମୋର ଶାଶ୍ୱତ ଓ ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲାଗି ମୋର ମୁଁ ହଜିଯିବି ନାହିଁ କି ବଦଳି ମଧ୍ୟ ଯିବନାହିଁ । ମୋର ଶୃଙ୍ଖଳା ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲାଗି ମୁଁ ଯେପରି ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ପାଖରେ ଦାସୀ ନୁହେଁ, ସେହିପରି ମୋର ଅନ୍ତତ ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧା ନୁହେଁ । ମୁଁ ଯେ ଖାଲି ସ୍ୱାଧୀନ—ତା' ନୁହେଁ, ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲିଭା ବଳିତା ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପରଠାରୁ ସ୍ୱାଧୀନ । ମୋ କାର୍ଯ୍ୟର ବସ୍ତୁର ଯେପରି ଦଶ କଣଙ୍କ ମତାମତ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେନାହିଁ, କରେ ପ୍ରକୃତ ଗୋଟାକନ୍ଦାକର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉପହାସର ଉପରେ; ସେହିପରି ମୋ ଜୀବନର ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ବସ୍ତୁର ମୋ ପୁରୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ବା ପରମୁହୂର୍ତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିପାରେ ନାହିଁ, କରେ ମୋର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନର ଉପହାସର ଉପରେ ।

କଥାଟା ଶୁଣି କେହି କେହି ହସତ କହୁପାରନ୍ତି ଯେ ଏ ଖାଲି ଭୁରୁଡ଼ୁ । ଟିକିଏ ବୁଝେଇ କହୁବା ଦରକାର ପଡ଼ୁଛି ସେହି ହେତୁରୁ । ଧର, ମୁଁ ୧୦ଟା ବାଜି ୧୫ ମିନିଟ୍‌ରେ ପୋଷାକପନ୍ଥ ପିନ୍ଧିଲି । ଏଥିରୁ ଯଦି ତୁମେ ଅନୁମାନ କର ଯେ ୧୦.୩୦ ରେ ବା ୧୧ଟା ରେ କଟେରୀ ଯିବି ବୋଲି, ତା' ହେଲେ ତୁମର ଅନୁମାନ ମିଛ ହୋଇପାରେ । କାରଣ ୧୦.୧୫ ପରେ ଏପରି ଦଟଣା ଦଟିପାରେ ଯେ ମୁଁ ତାକୁର ତାକିବାକୁ ଦୌଡ଼ିପାରେ, ଥାନାକୁ ଲସରପସର ହୋଇ ଧାଇଁ ଯାଇପାରେ; ଅଥବା କୋକେଇରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ମଣାଣିକି ନିଆ ହୋଇପାରେ । ସେହିପରି ୧୦.୧୫ ରେ ମୁଁ ଲୁଗାପଟା ପିନ୍ଧିବାର ଦେଖି, କେହି ଯେବେ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ ମୁଁ ତା ଆଗରୁ ଭାତ ଖାଇବି, ତାହେଲେ ତାଙ୍କ ଅନୁମାନ ବ୍ୟର୍ଥ ହେବ । ଅତଏବ ମୋ ଜୀବନର କୌଣସି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଚଳୁଥିବାବେଳେ ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଉପହାସର ପରିବର୍ତ୍ତୀ ବା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅନ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କଠାରୁ ସ୍ୱାଧୀନ । ତେବେ ମୋ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଦିନ ସରିଲା ପରେ ସେ ଦିନର ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସୂତାରେ ବାନ୍ଧି ମାଲା ଦିଆଣି କରାଯାଇ-ପାରେ । ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯେବେ ସ୍ୱାଧୀନ, ତା'ହେଲେ ମୁଁ ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯାହା ଦେଖିଲି ବା କହିଲି ତାହା ପରମୁହୂର୍ତ୍ତର ଦେଖିବା ବା କହିବାଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ସେଥିରେ ଦୋଷ କଣ ଅଛି ବା ଅସମ୍ଭବ କଣ ଅଛି ?

ତା'ପରେ କେହୁ କେହୁ ଗାଲୁ ମାରିପାରନ୍ତି ସେ ଧୂଳିତର୍କ ବଳରେ କଥାଟାକୁ ସତ ବୋଲି କହିଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରକୃତ ଜୀବନରେ ଏ ସତ ନ ହୋଇପାରେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ଯିମିଡ଼ ଗୁଲୁକୁ, ସେଥିରେ ଏ କଥାଟା ସତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଯିମିଡ଼ ଗୁଲୁକୁ—ସେଇଟା ଆଦର୍ଶ ଗୁଲି ନୁହେଁ । ସେଇଟା ସତ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅତଏବ ଯାହା ଅସତ୍ୟ, ଯାହା ଅନାଦର୍ଶ, ତାକୁ ଧରି ଏ କଥାଟାର ବିଚାର କରିବା କେବଳ ଗାଲୁର ପରିସୀମା । ଆପଣମାନେ ଦେଖନ୍ତୁ, ରାମ ମତେ ଗାଲିଦେଲା କୌଣସି କାରଣରୁ । ମୁଁ ଯଦି ଗରିଯାଇ ତା ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଥାନାକୁ ଯି କେତେକ କି ଧାଇଁ-ଯାଏ, ତା' ହେଲେ କଣ ହବ ? ରାମ ଓ ମୋ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ଶତ୍ରୁତା ସବୁଦିନକୁ ରହିଯିବ । ଅଥବା ଶ୍ୟାମ ମତେ କୁ ଦିନ କେତେବେଳେ କଣ କହିଥିଲା ବୋଲି ମୁଁ ଯଦି ମନରେ ରାଗ ରଖି ମୋ ଦାଈଁ ପଡ଼ିଲବେଳେ ତା ଉପରେ ଶତ୍ରୁତା ସାଥେ, ତା'ହେଲେ କଣ ହବ ? ଅଥଚ ମୁଁ ଯଦି ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ରାମର ଗାଲିକୁ ବା ଶ୍ୟାମର କୁହାକୁ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭୁଲିଯାଏଁ, ତା'ହେଲେ କଣ ହବ ? ପୃଥିବୀରେ ଆଜି କାଲି ଏଇ ସେ ବାଡ଼ିଆବାଡ଼ି, କାମୁଡ଼ାକାମୁଡ଼ି—ଏ ତ ସେଇ ଅଗାଧ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଏକା କରିବାର ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ; ସେଇ ଦଶ ଜଣଙ୍କ ମତର ଅଧୀନତାର କାରଯାଦ ।

(ହିମଶ୍ୟ)

ପ୍ର : ଆ :—ବରତ୍ରାଣ ରସେଲ୍‌ଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପଢ଼ି ମୋ ମନରେ ସେ-ସବୁ ହୋଇଥିଲା ତାର ଫଳ ଏ ।



(ନବଭାରତ ପୃ. ୧ ରୁ ୧୦)

୪ର୍ଥ ବର୍ଷ—୧ମ ସଂଖ୍ୟା

ମିଥୁନ-୧୩୪୪/୧୯୩୭

## ଆକାଶ କଇଁଆ (୨)

ମୋର ଏ କଥାଟା ଶୁଣି ପଣ୍ଡିତମାନେ କହୁବେ, ଏ ଖାଲି ଉଦ୍ଭଟ । ଉଦ୍ଭଟ କହୁବାର ଅର୍ଥ ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝିନାହିଁ । ସେ ଶବ୍ଦଟା ମୋ ଅଭିଧାନରେ ନାହିଁ । ତେବେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରିବାର ଅନେକ ଜନସ୍ଥ ଅଛି ସ୍ବା ଭିତରେ । ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅନ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଠାରୁ ସ୍ବାଧୀନ କହୁବା ଅର୍ଥ ଯେପରି କି ୧୦।୩୯ ମିନିଟ୍ ସହର ୧୦।୩୯ ମିନିଟ୍‌ର କିଛିମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ଓ ରହୁ ନ ପାରେ । ତା ଯଦି ହୁଏ, ତାହେଲେ ଜୀବନରେ କାମ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ବା ରହୁବ କାହିଁକି, କିଏ କାମ କରିବ ଓ କାହିଁକି ? ତା ହେଲେ ଏ ସଂସାରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ଓ ଅସ୍ତିତ୍ବ କେଉଁଠାରେ ? ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ିଲି ତେପେଟି ହେବାକୁ, ମୋର ପେଟ ପୋଷିବାକୁ, ବାହାତୋଳା ହୋଇ ପିଲାପିତା ଦିନ ମନ ଆନନ୍ଦରେ ଘର ସଂସାର କରିବାକୁ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟତ ସୁଖର ଏ ଆଶା ଓ କଲ୍ପନା ଯେବେ ମୋର ନଥାନ୍ତା, ମୁଁ ପାଠ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି କାହିଁକି ? ତାପରେ ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସୁ କାମ ମୁଁ କରୁଛି, ତାର ଫଳ ଯେତେବେଳେ ମତେ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭୋଗିବାକୁ ହୁଏ ପଡ଼େନ, ଆଉ ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ଯାହା କରୁଛି, ସେ ଯେତେବେଳେ ମୋର ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ପରଶାମ୍; ସେତେବେଳେ ମୋ ଜୀବନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକ ସ୍ବାଧୀନ । ଏକଥା କହୁବା ବୋକାମିର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ କି ? ତାପରେ କାମ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ଯେତେବେଳେ, ଯାହା ସଙ୍ଗରେ କାମ କରିବାକୁ ହୁଏ ତା କଥାରେ ସ୍ଥିତିତା ଥିଲେ । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତାର ଗତି ବଦଳାଏ, ତା'ହେଲେ ତା ସାଙ୍ଗରେ ବା ତା କଥାରେ କାମ କରିବ କିମିତି ? କଥାରେ କହନ୍ତି, 'ବଟପିଙ୍କ କଥାରେ ଠିକ୍ ନ ଥାଏ' । କାରଣ ସେ ବଟପି । ପୁଣି କଥାରେ କହନ୍ତି, 'ଯାହାର କଥାରେ ଠିକ୍ ନ ଥାଏ, ସେ ପାଗଳ, ବାଲିଆ' । ତାହେଲେ କଣ ମୁଁ ଏ ସାରା ସଂସାରଟାକୁ ଖଲି ବଟପି ବା ବାଲିଆ କରିଦେବାକୁ କହୁଛି ? ଧର ମୁଁ ଯେବେ ସେହିକଥା କହୁଥାଏ—ତାହେଲେ ଦୋଷଟା ଯେ ମୋର କେଉଁଠାରେ, ମୁଁ ଦେଖିପାରୁନାହିଁ । ଏ ସଂସାରଟା ବର୍ତ୍ତମାନ ତ ଅଛି ସେଇଆ, କେବଳ ଗୋଟି ବଡ଼ ରକମ 'କାଙ୍ଗେ' । କାଁ ଗାଁ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଲୋକ ଗୁଡ଼ିକଦେଲେ ଆଉ ସମସ୍ତେ ଯୁଆଡୁ ପବନ ବୁଝେ, ତେଣେ ଆଉଜି ପଡ଼ନ୍ତି ନା ନାହିଁ ? ନିକର ଶ୍ଵର୍ଥ-ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଲୋକେ 'ରାମାୟ ଶାହା' ପୁଣି 'ରାବଣାୟ ଶାହା' କହନ୍ତି ନା ନାହିଁ ? ତେବେ ମୁଁ ସେ କଥା କହୁନାହିଁ । ମୁଁ କହୁଛି ସ୍ବା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏଥିରେ ମନୁଷ୍ୟତା ନାହିଁ । ଏ କେବଳ ଦଶ-ଦାସତ୍ବ । ମୋର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ସ୍ବାଧୀନତା ଓ ମୋର ଗୋଟାଏ ଧାର ବା ନିୟମ ବାଛି କାମ କରିବା ଓ କହୁବାରେ ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ

ବରଂ ଦୁଇଟାଯାକ ମୋ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ହବ୍ ଅଧିକାର । କମିତି ? ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଫୁଲର ହାତ ଗୁଡ଼ିଲି । ସେ ହାତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫୁଲ ଅନ୍ୟ ଫୁଲଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ହାତ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଫୁଲ ରହୁଲେ କିନ୍ତୁ ବିଡ଼ମ୍ବନା ହବନାହିଁ, ସୁନ୍ଦର ନ ଦର୍ଶିପାରେ, ହାତର ସାର୍ଥକତା କିନ୍ତୁ ନ ଥାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଫୁଲର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ସାର୍ଥକତାରେ ବାଧା ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫୁଲ ତା ନିଜ ଡେମ୍ଫରୁ ନିଜର ବାସନା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦିନ ଆସିବ । ସେହିପରି ମୋର ଏ ଜୀବନର ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ାକ ପରସ୍ପରଠାରୁ ସ୍ୱାଧୀନ, ଅଥଚ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ କରିଦେଲେ ମୋର ଜୀବନ । ମୋ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା କରି ଶବ୍ଦର କଲେ, ମୋ ଜୀବନର କାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୁଝି ନ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତା ଦୋଳି ମୋର ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଅସ୍ତିତ୍ୱରେ ବାଧା ପଡ଼ିବନାହିଁ । ମୁଁ ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯେ କାମ କଲି ସେଇ ଦେଲି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ସାର୍ଥକତା । ସେ କାମର ଫଳ ସାଙ୍ଗରେ ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତର କୌଣସି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ । କାରଣ ମୁଁ ଯେ କାମ କରିବି, ତାର ଫଳ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳିବ ତାର କିଛି ଠିକଣା ନାହିଁ । ପୁଣି ସେ ଫଳ ଯେ ମୋ ଆଶା ଅନୁସାରେ ହବ ତାର ମଧ୍ୟ କିଛି ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ମୁଁ ସଦୃଶ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କାହାଣୀକୁ ଦି' ବଧା କମି ଦିଏ, ତାହେଲେ ପରମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ମତେ ଦି' ବଧା ଫେରିବ ଦେଇପାରେ, ମୋ ନାଁରେ ମକଦ୍ଦମା କରିପାରେ, ମନରେ ଗର୍ବ ଛୋଇ କିଛି ନକରି ପାରେ ଅଥବା ଭୁଲିଯାଇପାରେ । ମତେ ମୋ ସାଙ୍ଗ କାଲିନ୍ଦି କି ହରଣ ଦି' ବଧା ପକାଇଲେ ମୁଁ ହୁଏତ ଗୋଟାଏ ଲଙ୍କା ଯୁଦ୍ଧ ଭିଆଇପାରେ । ଅଥଚ ମୋ ଉପର ହାକିମ \* ବଧା ପକାଇଲେ, ମୁଁ ହୁଏତ ତାଙ୍କ ହାତ ପୋଡ଼ିଦେଇ କହୁ ପାରେ, “ଅହା, ଅହା, ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ହାତକୁ କେଡ଼େ କାଟିଥିବ ।” ମୁଁ ବନସିରେ ଥୋପ ପକେଇ ବସିବି, ମାଛ ପଡ଼ିବ ମୁଁ ଖାଇବି । ମାଛ ନ ପଡ଼ିପାରେ, ମୋର ଶିଆ ମଧ୍ୟ ନ ହୋଇପାରେ । ମୁଁ ଭାତ ଥାଳି ଦିନ ଖାଇବାକୁ ବସିବି, ଏପରି ସଟଣା ସଟିଯାଇପାରେ ଯେ, ମୁଁ ଖାଇପାରେ ନାହିଁ । ଏ ସଂସାରରେ ନିରାଶାର ଭଙ୍ଗା ମନ ଯେତେ, ଆଶାର ଫୁଲମନ ତା'ଠାରୁ ଡେରଡେର କମ । ସେଇହେତୁରୁ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଆଶା କୁଠେଇଁ ସଫଳ ହେଲେ ଆମେ ଏପରି କୃତକୃତ୍ୟ ହୋଇଯାଉଁ ଯେ ସେ କଥାଟା ତେଜୁର ଦେଇ ବସୁଁ । ଲୋକେ ଜାଣନ୍ତି ଆଶା ସଫଳ ହୋଇବି । ନିରାଶା କିନ୍ତୁ ସର-କୁଣ୍ଡରେ ବସି କାନ୍ଦେ । ତାର ଦୁଃଖ କେହି ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ, କେହି ଶୁଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ନିରାଶାର ବିଷ ସଂସାରରେ ଜଣାଶୁଣା ଭାବରେ ଖେଳିପାରେ ନାହିଁ । ତେବେ ଆମେ ଦେଖିଲୁଁ, ଭବିଷ୍ୟତ ଫଳ ସାଙ୍ଗରେ ବା ଅଗତର କାମ ସାଙ୍ଗରେ ମୋର ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତର କୌଣସି ନିର୍ଭର ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ଗୀତାରେ କହୁଛନ୍ତି—ଫଳାଫଳ ନେଇ ମନୁଷ୍ୟର ମୁଣ୍ଡଗୁରୁଇବା ବୃଥା । ତାକୁ ମାତ୍ର କାମ କରିଯିବାକୁ ହବ । ଫଳ ଭଗବାନଙ୍କ ହାତରେ । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ କହୁପାରନ୍ତି ଯେ, ଏ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର କଥା,

ଯୋଗୀର ମତଲବ । ସଦାଶୁ ଗୁହୁସ୍ତ ଏପରି ଭାବ ଆଣିପାରେ ନାହିଁ ମନରେ, ଆଉ ଆଣିଲେ ସଦାରଟା ଟେକିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କଥାଟା ଏକାବେଳେକେ ଭୁଲ । ଯଦି ସଦାରର ସବୁଲେକ ଆଶା ଓ କାମନା ପ୍ରତିଦିଅନ୍ତି, ତାହେଲେ କିଛି କ୍ଷତି ହୁଏ ନାହିଁ ବରଂ ଅନେକ ଲାଭ । ମନୁଷ୍ୟଟାକୁ ଏପରି ଭାବରେ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି ଉଗ୍ରବାନ ବା ପ୍ରକୃତି ଯେ, ସେ କାମ ନ କରି ରହିପାରେ ନାହିଁ । କୌଣସି ଆଶା, କୌଣସି ବାସନା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ କାମ କରିଥାଏ । ମା'ର ବାଜଣି ବର୍ଷର ପୁଅ ମରିଯାଏ, ତା ମନରେ କେତେ ନିରାଶା କେତେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆସି ପଡ଼ୁଥିଲାଏ ସେତେବେଳେ । ତଥାପି ସେ ତ ଚୁନିଟି ହୋଇ ବସି ରହିପାରେ ନାହିଁ । କାମ କରିଥାଉଥାଏ; ସେ ପାଣିରେ ଚୁଡ଼ି ମରିବାକୁ ହୁଏ, ଦହଡ଼ି ଲଗେଇବାକୁ ହୁଏ, କନିଆରୀ ମଞ୍ଜି ଖାଇବାକୁ ହୁଏ, ପାଗଳ ପରି ଦାଣ୍ଡରେ ଘାଟରେ ଚୁଲିବାରେ ହେଉ ଅଥବା ଗୁହୁ ଜଞ୍ଜାଳରେ ଚୁଡ଼ି ରହିବାକୁ ହୁଏ । ଯୋଗୀ କାମନା ବିନାଶ କରି ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ବସି ରହିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ମଧ୍ୟ କାମ କରିଥାଏ; ଯୋଗସାଧନାରେ ହେଉ, ପରୋପକାରରେ ହେଉ, ଧର୍ମ ପ୍ରସ୍ଥାପନାରେ ହୁଏ । ତା ପରେ ଆଶା ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ କିନ୍ତୁଦନରୁ ଅସ୍ଥାନ ମାଡ଼ିବସେ । କିଏ କୋଟିପତି ହୋଇ ବିଳାସ ବ୍ୟସନରେ ଜୀବନଟାକୁ ଭସାଇଦେବାକୁ ଆଶାକରେ, କିଏ ଅବା ଯୋଗ ଧ୍ୟାନ କରି ଉଗ୍ରବତ୍ ପ୍ରେମରେ ଜୀବନଟାକୁ ଭସାଇଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ଆଶା ରହିବ । ଆଶା ରହିବ । ଆଉ ଆଶା ହିଁ ମଣିଷକୁ ତା କାମରେ ଘଡ଼ିଡ଼େଇ ନବ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆଶାଟା ଅଭିଳାଷରେ ପଡ଼ୁଥି ଯାଇପାରେ ଅଥବା ଆଶାଟା ଆଶା ହୋଇ ରହିଯାଇପାରେ । ଯେତେବେଳେ ଆଶା ଅଭିଳାଷ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ମୋ ଜୀବନକୁ ବେଡ଼ି ଶାଙ୍ଗୋଳ ଦେଇ ନିଗଡ଼ି ପାଶରେ ବାନ୍ଧି ରଖେ । ଆଉ ଯେତେବେଳେ ଆଶା କେବଳ ଆଶା ହୋଇ ରହେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସୁତାଣିଅ ହୋଇ ମୋ ଜୀବନର ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁଞ୍ଜି ହାର ତିଆରିକରେ । ମତେ କାମରେ ଲଗେଇ ରଖେ, ମୋର ଜୀବନରେ ପୁଣିତା ଆଣେ । କଥାଟା ସରଳ । ବୋଧହୁଏ ବୁଝେଇ କହିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ତା' ହେଲେ ଆମେ ଦେଖିବୁଁ, ମୋ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟା ଅନ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଠାରୁ ସ୍ବାଧୀନ ବୋଲି କହିବାରେ ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାରେ ମଣିଷ ବାଆଳ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ କି ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇ ବସି ରହେନାହିଁ । ତେବେ ମୋର କଥା ଓ କାମ ଯେବେ 'ଘଡ଼ି ଘଡ଼ିକେ ଆନ' ହୋଇଯାଏ, ତା' ହେଲେ କାମର ପୁଣିତା ଅସିବ କେଉଁଠାରୁ ଓ କାମର ସହଯୋଗ ମିଳିବ କପରି ?

ମୁଁ ଏଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି ମନଗଢ଼ା କଥା କହୁନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ବଡ଼ ବଡ଼ ଧର୍ମ କେତୋଟାରୁ ମୁଁ ଯାହା ବୁଝିବି—ମୋର ମନେହୁଏ ଯେପରି, ସବୁ ଧର୍ମରେ ଏଇ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମୁକ୍ତି ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ସେମାନେ ହରୁମ୍ କରାଯାଇଛନ୍ତି । ଧର୍ମ ସବୁପୁରରେ, ସବୁଦେଶରେ, ସବୁ ସଭ୍ୟତାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ଧର୍ମର ମୁକ୍ତି, ମୋକ୍ଷ ବା ନିର୍ବାଣ ପାଇବା ପାଇଁ ଦେଶ, ସମାଜ, ଜାତି କାହାରିକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଏଇ ଭଲ ବନ୍ଧୁ କୁହୁମୁକ୍ତି ମାଗିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଅନୁନ୍ ଯେତେବେଳେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଗୁଡ଼ି ବସିଗଲେ ବୈରାଗ୍ୟରେ—ସେତେବେଳେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ପ୍ରକୃତ ବୈରାଗ୍ୟ ଏହା ନୁହେଁ । ସେ ତାଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, ରୁମର ଏ ଭଲବନ୍ଧୁ କୁହୁମୁମାନଙ୍କୁ ମରାଇ ଓ ମାରି ରୁମେ ଯେବେ ଜୟପୁତ୍ର ହୁଅ ତା’ ହେଲେ ଏ ପୃଥିବୀ ଗୋଟାକନ୍ଦାକର ମାଲିକ ହବ; ନହେଲେ ରୁମେ ଯଦି ସେଥିରେ ମର, ତା’ ହେଲେ ରୁମେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବ ।” ଯିଶୁ ଓ ମହମ୍ମଦଙ୍କର ଜୀବନ ଏଇ ଦଶଦାସତ୍ୱରୁ ନିଜକୁ ମୁକୁଲେଇ ତାଙ୍କ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଗୋଟାଏ ଅପାର ଅଦ୍ଭୁତ ଚେଷ୍ଟା ।

ଯାଉ, ମୁଁ ଧର୍ମ ନେଇ ଗୋଲମାଲ କରିବାକୁ ଏଗୁଡ଼ାକ ଲେଖୁନାହିଁ । କେବଳ କହୁଥିଲି ଯେ ମୋର ସ୍ୱାଧୀନତା ମୁଁ ପାଇଚି ମୋର ଜନ୍ମଦିନରୁ, ପ୍ରକୃତ ହାତରୁ; ଏବଂ ତା’ ପଛରେ ଅଛି ଧର୍ମର ଅନୁମତି । କେବଳ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ, ମୋ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବା ଖାଲି ମନୁଷ୍ୟର କାମ ନୁହେଁ ବୋଲି କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହବନାହିଁ—ସେ ଏକାବେଳେକେ ପଶୁପରି । ଗାଈରୋଠରେ, ମେଣ୍ଟାପଲରେ, ହାତୀପଲରେ ଜଣେ ଧୂଆଡ଼େ ଯାଏ, ଆଉ ସମସ୍ତେ ତେଣେ ଯା’ନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଯାଏ ନାହିଁ, ମନୁଷ୍ୟର ଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ—ଏଇଥିରେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ପଶୁଠାରୁ ବଡ଼ ବାହାଦୁରୀ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କଥା ହୋଇପାରେ ମୁଁ ଯେବେ ମୋ ମନକୁ ଯାହା ଆସିଲ କରାଯିବ, ମୁଁ ଯେବେ ମୋ କାମଦାମରେ ପୁରା ସ୍ୱାଧୀନ ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ଏ ରାଜ୍ୟ ଚଳିବ କିପରି ? ମୋ ହୃଦରେ ବେଶୀ ଜୋର, ମୁଁ ଦୁର୍ବଳକୁ ମାରି ସଫସ୍ତ ଲୁଟି ନେଇପାରେ । ମୋର ବେଶୀ ବୁଦ୍ଧି, ମୁଁ ବୋକା ଧନୀ ପୁଅକୁ ଠକାଇ ଟଙ୍କା ପଇସା ନେଇଯାଇପାରେ । ଏସବୁ ତେବେ କ’ଣ ଭଲ ? ଏସବୁ ତେବେ କ’ଣ ରୋଧବାର କିଛି ଦରକାର ନାହିଁ ? ମୁଁ କହେଁ, ସ୍ୱାକୁ ରୋଧବାର ପ୍ରକୃତରେ କିଛି ମାତ୍ର ଦରକାର ନାହିଁ । ମଣିଷ ଲଙ୍ଗଳା ହେଇ ଜଙ୍ଗଲରେ ବୁଲିବା ଦିନଠାରୁ ଆଜିର ଏଇ ସତ୍ୟଯୁଗ ଯାଏ, ସ୍ୱାକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ କେତେ ଆଇନକାନୁନ୍, କେତେ କାକଦା କଟକଣା ହେଇ ଆସିଛି; ଆଉରି ମଧ୍ୟ କେତେ ହଉଛି । ତଥାପି ସବଳ ମେଲଣୋଲ ଭାବରେ ଦୁର୍ବଳ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରାଯାଉଛି । ରାବଣର ସୀତା-ହରଣଠାରୁ ଇସି ଫକରଙ୍କର ହିନ୍ଦୁ ଧୂବଙ୍ଗ ଅପହରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ; ଦୁଇନାର କଥା ଧିଲ ମାରଣଠାରୁ ହସ୍ତକ୍ତମାନର ସାଇବ କୁଆ ମାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାଚାର, ଅନ୍ୟାଚାର ହେଇଯାଉଛି । ଯେ ହାରିଯାଉଛି ତା’ର ଅଧର୍ମ, ପାପ, ଅନ୍ୟାୟ । ଯେ ଜିତିଯାଉଛି ତା’ର ଧର୍ମ, ଶୃଙ୍ଖଳା ଓ ନ୍ୟାୟ ।

ନେପୋଲିୟନ ଭାବିଥିଲେ, ଇଉରୋପରେ ଗୋଟିଏ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବେ । ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡର ଓ ସିନର ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ଭାବିଥିଲେ । କାଇଗର ମଧ୍ୟ ସେଇଆ ଭାବିଥିଲେ । ନେପୋଲିୟନ ହାରିଗଲେ ତାଙ୍କର ବନବାସ । ଆଲେକ୍ଜାଣ୍ଡର ଓ ସିନର ଜିତିଗଲେ, ସେ ହେଲେ ମହାପୁରୁଷ ଓ ମହାବୀର । କାଇଗର ହାରି ନଥିଲେ କି ଜିତି ନଥିଲେ ବୋଲି ତାଙ୍କର ହେଲୁ ଦେଶ ବାହାର । ଦୋକାନୀ ପସରା ମେଲେଇ ବସିବ । ଜିନିଷ ବକୁଡ଼ । ଜାଣିବା ଲୋକେ, ଚନ୍ଦ୍ରର ଲୋକେ ପାଞ୍ଚ ପଇସାର ମାଲକୁ ପାଞ୍ଚ ପଇସା ଦେଇ ନଈତଳି । ଅଗୁଆଁର, ଅଚନ୍ଦ୍ରର, ପାଞ୍ଚ ପାଇଁ ପରୁଣ ଦଉତନ୍ତି । ସେହୁପରି ଓକଲ-ଖାନାରେ, ବଜାର ହାଟରେ ଇସ୍ମୁଲ କଲେଜରେ, ଖେଳପଡ଼ାଆରେ ଓ ମଶାଣି ଭୂମିରେ ସବୁଠେଇଁ ଠକେଇ ଚାଲିବ । ମୁଁ ବଜାରକୁ ଗଲି, ଦେଖିଲି କେତେ ମାଛ ପସରା ବସିବ । ଭଲ ମାଛଟିଏ ନେଇ କେଉଁଟୁଣୀକ ପରୁଣକୁ ‘ଏ ମାଛ ଭଲ ?’ ସେ କହୁଲା, ‘ହଁ, ତଟକା’ । ମୁଁ ବାରଗଣ୍ଡା ପଇସା ଦେଇ ନେଇଆସିଲି ସେ ମାଛକୁ । ଘରେ ରାନ୍ଧି ଖାଇଲାବେଳକୁ ଦେଖିଲି ସେଇଟା ପୋରୁ । ମୁଁ ଯଦି ଯାଇ କେଉଁଟୁଣୀକ ମାଛ ଫେରାଇଦିଏଁ, ସେ ନବ ? ମୋ ପଇସା ଫେରାଇଦେବ ? ସେ ଫେରାଇ ନଦେଲେ ମୁଁ ଯେବେ ତା’ଠାରୁ ପଇସା ଛଡ଼ାଇନିଏଁ, କି ତାକୁ ଚାପୁଡ଼ାଏ ପକାଏଁ, ତା’ହେଲେ ମୁଁ ଆଇନ ହାତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବି ? ହାକିମ ମତେ ଗୁଡ଼ିଦେବେ ? ଅଇନ ବ୍ୟବସାୟୀ-ମାନେ କହୁବେ, ଏହା ଯୁକ୍ତିର କଥା ତୁମେ ଦେଖିଲ, ଚିହ୍ନିଲ, ପରୀକ୍ଷା କଲ, ନେଲ । ତୁମ ବୋକାମି ହେଉରୁ ତୁମେ ଯେବେ ଭଲଭେଲ ଚିହ୍ନିନପାର, ତା’ହେଲେ ସେଥିପାଇଁ ତୁମେ ଦାୟୀ । ବରୁଣ କେଉଁଟୁଣୀ ଦାୟୀ ହବ କିଆଁ ? ଏ ଯଦି ଠକାମିକୁ ଗୁଡ଼ିଦବା ନ ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ !

ଆମେ ଦେଖିଲୁ, ଦେଖୁରୁଁ ଓ ଅନୁଭବ କରୁଛୁଁ ଯେ ଯାହାର ଯାହା ମନ ହଉଛି, ସେ କରିଯାଉଛି । ତାକୁ ରୋଧବା ଅସମ୍ଭବ । ଯଦି ରୋଧ ହୁଏ, ତା’ହେଲେ ସେ କେବଳ ରହିବ ନିଃସହାୟକୁ । ଏସବୁ ସେଇ ଦଶ-ଦାସତ୍ବର ଫଳ । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ନାହିଁ; ଏ କେବଳ ଦଶଙ୍କର କୋଟିଙ୍କ ଉପରେ ହାକିମି ମାତ୍ର । ତା’ପରେ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ପାଇଲେ ସେ ଯେ ଯଥେଚ୍ଛାସ୍ବର କରିଯିବ, ଏହା କହବା ଓ ଭାବବା ବିଡ଼ମ୍ବନା । ମଣିଷର ହୃଦ ଦେବତା’ର ମନ୍ଦିର, ମଣିଷର ମନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଖେଳଘର । ସେଥିରେ ଅନ୍ୟାୟ, ପାପ, ଅତ୍ୟାସ୍ବର ସ୍ଥାନ ପାଇବାର ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଦଶଙ୍କ ଦାଉରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ପ୍ରକୃତ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଦବେଇରଖି ସୁଆଙ୍ଗର ନାଟବାନ ପରି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତା’ମନରେ ପାପ, ଅତ୍ୟାସ୍ବର ଓ ଅନ୍ୟାୟର ଆସି ଗାଦିମାଡ଼ି ବସେ । ଇମିତି ଗୋଟାଏ ଅତ୍ୟାସ୍ବ ପଡ଼ିଗଲଣି ଅମର ଯେ, ଆମେ ଯାହା କହୁଁ, ଯାହା କରୁଁ; ତା ସେଇ ଦଶଙ୍କ ମୁହଁରୁ ହୁଁ ? ଆଉ ସେ ଦଶ କିଏ ? ରାମା, ଶ୍ୟାମା, ଧ୍ରୁମା, କପିଳା, ନା, ମିଃ ଅମ୍ବକ, ପଣ୍ଡିତ



ସମୁଦ୍ର, ସାଗ୍ର କ, ଦେବାନ ବାହାଦୁର ଶ, ରାୟବାହାଦୁର ଗ, ଖାଁ ବାହାଦୁର ଚ, ମହାରାଜା ଅମ୍ବୁକ ଓ ନବାବ ସମୁଦ୍ର । ରାମା, ଶ୍ୟାମା, ଧ୍ବମାଙ୍କର ନିଜ ବିଷୟରେ କିଛି କହିବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଯେ ଗୋଟାଏ ମତ, ଗୋଟାଏ ମତଲବ ଥାଇପାରେ, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଆମର ନାହିଁ । ସବୁ ହୃଦୟ ଏଇ ମୁଣିଆମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା, ତାଙ୍କର ମନ ତାଙ୍କର ରୂପ ଓ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଅନୁସାରେ । ଆମେ ଆଇନ ଚିଆରି କଲୁ, କାହାପାଇଁ ? ଗରିବ ପାଇଁ ? ଏ ଆଇନ ଧନୀର । ଭାରତୀୟ ପେନାଲ କୋଡ଼ଟା ଟିକିଏ ବିଚାର କରି ବସିଲେ ଆପଣମାନେ ଦେଖିବେ, ସେଥିରେ ଧନୀ, ଦୋଷୀ ଖସିଯିବା ପାଇଁ ଯେତେ କୌଶଳ ଅଛି, ଗରିବ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷକୁ ତଣ୍ଡେଇବା ପାଇଁ ସେତିକି ଖାସତା ରହିଛି । ଏ ଆଇନକାନୁନ୍ ଦଶଙ୍କର ଆଇନ କାନୁନ୍ । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତାର ନାମ ନାହିଁ ।

କଥା ହଉଛି, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ବଳାଏ ରଖି ଆଇନକାନୁନ ହୋଇ-ପାରେ କିପରି ? ଆଇନକାନୁନ ରହିବା ଅର୍ଥ, ଗୋଟାଏ ରାଜ୍ୟ, ଗୋଟାଏ ସରକାର ରହିବ । ଆଉ ସରକାର ରହିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଆସି ନ ପାରେ । ଏପରି ଯୁକ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ରାଜନୀତି ବା ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ଧାରଣା ନାହିଁ ବୋଲି ମୋର ମନେହୁଏ । ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅବାଧ ସ୍ଵାଧୀନତା ହୋଇ ନ ପାରେ । ପ୍ରକୃତ କରେଇ ଦବନାହିଁ; ମୋର ସ୍ଵାର୍ଥ ମଧ୍ୟ କରେଇ ଦବ ନାହିଁ । ମୁଁ ଯଦି ରାମକୁ ମାରେ, ରାମ ମତେ ବାଡ଼ି ଦେଇ ଗୋଡ଼ାଇବ । ମୁଁ ଯଦି ରୁମ୍ ଘରୁ ଶ୍ଵେତ କରିବାକୁ ଯାଏଁ, ତା'ହେଲେ ରୁମ୍ରେ ପିତୁଳ ଧରି ମତେ ଖୁଣ୍ କରିବ । ଅତଏବ ମୋର ସ୍ଵାର୍ଥ ଲାଗି ମତେ ରୁମ୍ରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଫଳରେ ମତେ କେତେକ ପରିମାଣରେ ମୋର ସ୍ଵାଧୀନତା ବଳାଏ ରଖିବା ପାଇଁ ଜଗି ତଳିବାକୁ ହବ ବା ହବ । ସେହିପରି ଅନ୍ୟଦିଗରେ ମୋର ସମ୍ପତ୍ତି, ମୋର ସ୍ଵାର୍ଥ ପର ହାତରୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ମୋର ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର । ମୋର ଏଇ ସ୍ଵାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୋର ଗୋଟାଏ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅଙ୍ଗ ହୋଇ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ରାଷ୍ଟ୍ରଟା ମୋ ପାଇଁ, ମୁଁ ରାଷ୍ଟ୍ର ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଏ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଯାହା ଆଇନକାନୁନ ଚିଆରି ହେବ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତାକୁ ବଳାଏ ରଖିବା ପାଇଁ; ରାଷ୍ଟ୍ରନେତାମାନଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥସଂକଳରେ ମତେ ବଳିଦେବା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ କଥାଟା ଆଜିକାଲିକା ପାଣି ପବନରେ ଖସି ଶୁଣାଯିବ ବୋଧହୁଏ । ସାମ୍ୟବାଦ, ସାମାଜିକବାଦ, ବଳସେବିବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ଏ ବହୁ-ବାଦ ଯୁଗରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲଙ୍କାରେ ରାମାୟଣ ପଡ଼ିଲା ପରି ଲାଗିପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଗଣତନ୍ତ୍ର, ସାମ୍ୟବାଦ, ସାମାଜିକବାଦ, ବଳସେବିବାଦ ସବୁ ଆରମ୍ଭ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତାରୁ । ସମସ୍ତେ କହନ୍ତି ଯେ ସବୁ ମଣିଷ ସମାନ, ଅର୍ଥାତ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଭାବରେ କରିବାର, ବୋଲିବାର, କହିବାର ଅଧିକାର ଅଛି । ମୋଟିଭରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ସ୍ଵାଧୀନ ।

କିନ୍ତୁ ସେ କଥାଟା ସେଇଠି ରୁଟିଯାଏ । ତା'ପରେ ଆସେ ଡରାସୀ ବିପ୍ଳବର ମଣିଷମାରୁ ପାଗଳାମି, ରୁଷ ବିପ୍ଳବର ଭଙ୍ଗାବୁଜା ବାଦସ୍ତ୍ରୀ ଓ ନାଜି—ଫାସିଷ୍ଟ ଦଳର କଇଦ-ଖାନା ଗିରି । କଥାଟା ଏଇପରି ଭାବରେ ହେଇଯାଏ । ସମସ୍ତେ ଯେବେ ସ୍ୱର୍ଧାନ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କର ଯେବେ ସମାନ ଅଧିକାର ଥାଏ, ତା'ହେଲେ ବଡ଼ଲୋକ କିଆଁ କୋଠା ଘରେ ରହେ, ଆଉ ଗରିବ କିଆଁ କୁଡ଼ିଆ ଘରେ ରହେ ? ଅତଏବ, କୋଠାଘର ସବୁ ଭାଙ୍ଗିଦେଇ ରାଜ୍ୟଟାହାକ କୁଡ଼ିଆ ଘର କରି ଦିଆଯାଉ । ଧନୀର ଧନ ବୁଢ଼ାଇନେଇ ତାକୁ ମଧ୍ୟ କାଙ୍ଗାଳ କରିଦିଆଯାଉ । ମୋର ଯଦି ନାକ ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଶା କରିଦିଆଯାଉ । ବୁଝି ହୁଏନାହିଁ ଏହାଦ୍ୱାରା କାହାର କି ଲାଭ ? ଧନୀର ଧନ ଗଲା, ମାନୀର ମାନ ଗଲା, ଗୁଣୀର ଗୁଣ ଗଲା । ସେମାନଙ୍କର ହେଲ କି ଲାଭ ? ଆଉ ଯେଉଁ ଗରିବମାନଙ୍କ ନାଁରେ ଏସବୁ କରାଗଲା; ସେମାନେ ପାଇଲେ କଣ ? ଡରାସୀ ବିଦ୍ରୋହବେଳେ ଯେ ଧନ ଲୁଟି ହେଇଥିଲା, ତାହା ମୁଣିଆ କେତେଜଣଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ିଲା । ଗରିବଙ୍କ ପେଟରେ ଯେ ଓଦାକନା ସେଇ । ଖାଲି ମଦଗୁଡ଼େ ପିଇ ମାତାଲ ହୋଇ ରକ୍ତସୁଅ ବୋହବା ହେଲା ସାର । ଏ କେତେଦିନ ରହନ୍ତା ? ରହୁଲା ଅବା କେତେଦିନ ? ତା'ପରେ ରୁଷ ବିପ୍ଳବ । ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଗଲା, ଧନ ଗଲା, ମାନ ଗଲା, ଗରିବ ଗୁଣୀ ବାପୁଡ଼ା ପାଇଲା କଣ ? ଜନ୍ମା ପିମ୍ପୁଡ଼ ପରି ସାଲୁରୁ ବାଲୁରୁ ହୋଇ ସେମାନେ ବି ମଲେ । ତା'ପରେ ଷ୍ଟାଲିନ୍‌ଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଡୁକିଲା, ମୂଳ ବଳସେବ-ବାଦ ମିଛ ଓ ମାୟା । ସେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବଳସେବ-ବାଦରୁ ସାମାଜିକ-ବାଦକୁ ଆସୁଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଇଟାଲି ଓ ଜର୍ମାନୀ । ନାମକୁ ମାତ୍ର ସେମାନେ ସାମାଜିକବାଦୀ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ । ସେମାନଙ୍କର ରାଜା ଗୁଡ଼ି, ରାଜ୍ୟ ଗୁଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ଗୁଡ଼ି । ସେଠାରେ କୋଟିପତି ଅଛନ୍ତି, କାଙ୍ଗାଳ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । କେବଳ ଏତିକି ମାତ୍ର ଯେ ଯାହାର ଯାହା ଅଛି, ଧନ, ଜନ, ଗୋପ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସବୁ ଦେଶର ଓ ଦଶର । ସମୁଦାୟ ରାଜ୍ୟଟା ଗୋଟାଏ ସୈନିକ ଗ୍ରହଣୀ; ସବୁ ଲୋକେ ସୈନିକ ପରି ରାଜ୍ୟର ଆଦେଶକୁ ମାନି ଚଳିବେ । ରାଜ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ହଟଲଗୁ, ଗୋଏଶଙ୍କ ବା ମୁସୋଲିନିଙ୍କ ଚିରୋଧରେ ପଦେ ଯେବେ କିଏ କଣ କହିଲା, ତାହେଲେ ମାମୁଘରକୁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ । ଅବଶ୍ୟ କହିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ଧନୀଲୋକଙ୍କର ସାମ୍ୟବାଦ ଓ ବଳସେବବାଦ ହାତରେ ଏଇ ଯେ ବିପତ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ । ସେମାନେ ସେତେବେଳେ ଗହମାଡ଼ ବଢ଼ିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏଇ ଦଶଦାସତ୍ୱରେ ନିଜେ ବୁଡ଼ି ପରକୁ ବୁଡ଼ାଇବାକୁ ବରାବର ଚେଷ୍ଟା କରିଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେବେ ଏଇ ଦଶଦାସତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ ନିଜ ମନକୁ ଭାରି, ନିଜ ମନରୁ କାଢ଼ି କାମ କରିଥାନ୍ତେ, ତା'ହେଲେ ତାଙ୍କ ଅମଳରେ ଗରିବ ପ୍ରତି ଏ ଅତ୍ୟାଚାର ହେଇନଥାନ୍ତା, ଆଉ ତାଙ୍କ ଆସନ ଏପରି ଟଳମଳ ହେଉନଥାନ୍ତା ।

ହୁଟଲର ବା ମୁସୋଲିନି ଯେ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏହୁପରି ବଡ଼ଲୋକ ହୋଇପାରିବନ୍ତି, ଜର୍ମାନୀ ଓ ଇଟାଲି ଭଳି ଦେଶଗୁଡ଼ାକୁ ନିଜ ମୁଠା ଭିତରେ ରଖି-ପାରିବନ୍ତି, ତା'ର କାରଣ ହେଉଛି—ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ଏଇ ଦଶଦାସକୁ ଗୁଡ଼ି ନିଜ ମନରୁ ଏଇ ଆକାଶ କର୍ତ୍ତା ତୋଳିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ବୋଲି । ସେମାନଙ୍କ ମନର ଏଇ ମୌଳିକତା ଯଦି ନଷ୍ଟ ନ ହୋଇଥାଏ ହାକିମିର ନିଶାରେ, ତା' ହେଲେ ଇନ୍ଦୋନେସି ପରେ ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୁଣି ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ଆଉ ହାତ ଦେବେ ନାହିଁ । ତା' ହେଲେ ସେ ବହୁଥବାଯାଏ ତାଙ୍କର ଯଶ ଅମର ରହିବ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯେବେ ସେ ମୌଳିକତା ହରାଇଥାନ୍ତି, ତା' ହେଲେ ତାଙ୍କ ବେଳକାଳ ଅତି ଅଲ୍ପଦିନ ମାତ୍ର । ସେ ରାଜ୍ୟ ବା ସେ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କରେ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ରଖାଯାଇନାହିଁ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ସ୍ୱାଧୀନ ଜୀବନ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ପୁରୀୟା ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ—ସେ ରାଜ୍ୟ ଓ ସେ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଆଉ ତା'ର ରହିବା ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ । ମୁସୋଲିନି ଥରେ କହିଥିଲେ, "It is necessary for any one who establishes a republic to pre-suppose that all men are bad and that they will always apply the malignity of their mind when they have an opportunity. Men never work for good except under compulsion"—ଯେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ବସାଏ, ତାର ବୁଦ୍ଧିବା ଉଚିତ ଯେ ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ଖରାପ, ଆଉ ପୁରୀୟା ପାଇଲେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଭିତରର ବିଷ ଅକାଡ଼ି ପକେଇବେ । ଗୁରୁ ନପଡ଼ିଲେ ମଣିଷ କେବେ ଭଲକାମ କରେ ନାହିଁ । କେଜାଣି ବାବୁ, ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା । ଭଗବାନଙ୍କ ଅଂଶରେ ଜନ୍ମ ହେଉଛି ଯେ ମଣିଷ, ତା ପ୍ରତି ଏପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନଜର ଯେ କରେ, ତା'ର ମନଟା ସେହୁପରି ଖରାପ । ଏ ପୃଥିବୀରେ ଯାହା କିଛି ଭଲ କାମ ହେଉଛି—ସେ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତାରେ, ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ । କିଙ୍ଗ୍‌ସ୍‌ ଲିଭିଙ୍ଗ୍‌ସ୍‌ଟନ୍‌ ପାଇଁ ଯେ କାମ କରିଥିଲେ, ନାଲଟିଙ୍ଗ୍‌ଲ ପୁଲ୍‌ଭୁର୍‌ରେ ଖଣିଆ ଯୈନ୍‌ଙ୍କର ଯାହା କରିଥିଲେ, ସିଡ଼ନ ନିଜ ପ୍ରାଣ ବଳି ଦେଇ ଯେ ସାଧାରଣ ଯୈନଙ୍କର ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇଥିଲେ; ଲର୍ଡ୍‌ ନୁଟିଙ୍ଗ୍‌ଡ଼, ହେନେର ଡୋର୍ଡ୍‌, କାର୍ଟିଜ ଇତ୍ୟାଦି ଯେ ମହତ ଦାନ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ଦଧିନି ନିଜର ଆତ୍ମବଳି ଦେଇ ଯେ ଗୋଟାଏ ଧର୍ମ ଓ ସତ୍ୟତା ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ, ସରଲ ରାଜପୁତ ରମଣୀ ପାନ୍ନା ଯେ ନିଜର ପୁଅକୁ ବଳିଦେଇ ରାଜ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରିଥିଲେ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଯେ ସର୍ବସ୍ୱ ଗୁଡ଼ି ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇଥିଲେ, ଗାନ୍ଧୀ ଯେ ଭାରତବର୍ଷର କୋଟି କୋଟି ଦରିଦ୍ର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାଣପାତ କରି ଲାଗିପଡ଼ିଛନ୍ତି—ଏସବୁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ଭୟରେ ହୋଇଥିଲା ? ଏ ସବୁ ସ୍ୱାଧୀନ ମନର ସ୍ୱାଧୀନ କାମ । ଏ କାମ ଚିରସ୍ଥାୟୀ । ଚାକୁକ ଭୟରେ ଯେ ଭଲ କାମ କରାଯାଏ, ସେ କେବଳ ଚାକୁକର ଭୟ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସେ

କେବଳ ଦଶଦାସତ୍ବର ମାପକାଠି । ଏପରି ଭଲ କାମ ଯାହାପାଇଁ କରାଯାଏ, ତାହା ତା' ପ୍ରତି ଅପମାନ, ଗୁରୁରକୁ ଅଭିଶା ଦ୍ଵାଡ଼ ଖଣ୍ଡେ ଫିଙ୍ଗିଦେଲ ଭଳି । ଏଇ ଗୋଟାଏ ଅବସ୍ଥା ଅନୁମାନ କରିନଥୁ । ସରକାର କହିଲେ ଯେ ଗାଁଗଣା ସବୁ ଟକିଏ ମଣିଷ ରହୁବା ଭଳି କରିବା ଦରକାର । ସରକାର ଟଙ୍କା ଦେଲେ, ଜମିଦାର-ମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମେ ବା ସାହାଯ୍ୟ କର । ସରକାରୀ ଗାଁ ଦେବତାମାନେ ଯେଉଁ ଜମିଦାର କିଛି ନକରି ଫାଙ୍ଗିଦେବାପାଇଁ ଗଲେ ତାଙ୍କୁ ଗୁରୁକ ଦେଖେଇଲେ, ସେ ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି ହୋଇ କିଛି ଫିଙ୍ଗିଦେଲ ଭଳି ଦେଲେ, ନ ହେଲେ କିଛି କଡ଼କଡ଼ା ଦେଲ ଭଳି କଲେ, ଖାଲି ହାକିମଙ୍କ ମନନେବାକୁ ଆଉ ତାଙ୍କ ଗୁରୁକ ଏଡ଼ିବାକୁ । ତେଣେ ପ୍ରଜାଙ୍କ ଉପରେ ହେଲ ଲୁଲୁପ୍ତ; ବେଠି, ବେଗାସ, ମାଗଣା, ସୁଧ, ଖର୍ଚ୍ଚ । ହୋଇ ଦେଇଥିଲେ ଯେତେ ତା'ର ଗୁରୁଗୁଣ ଆଦାୟ କରିନେଲେ । ସରକାରୀ ହାକିମ ତାଙ୍କ କାମ ହାସଲ କରିଗଲେ; ଟଙ୍କାପଇସା ନେଇ ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୁମ୍ରାଘାଟ ଉଆରି କରି ଉପର ହାକିମଙ୍କଠାରୁ ବାହାବା ବାହାବା ପାଇଗଲେ; କିନ୍ତୁ ଗରିବ ପ୍ରଜାର ଅବସ୍ଥା ଯେପରି ଥିଲା ତା'ଠାରୁ ହେଲ ଖରାପ । ପେଲି ଗୁଞ୍ଜି ଧର୍ମ କରାଇ ହୁଏନାହିଁ । ମୁସୋଲିନି ତାଙ୍କ ମୁଷଲ ଡରରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଭଲ କାମରେ ଲଗାଇ ରଖିପାରନ୍ତି କିଛି ଦିନ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ସବୁଦିନକୁ ନୁହେଁ । ମୁସୋଲିନି ଓ ହିଟଲର କିଛି ନୂଆ କରି ନାହାନ୍ତି; ଇମ୍ପିରିକା ସ୍ଵାର୍ଥରେ ହେଇଥିଲା । ସ୍ଵାର୍ଥ ରହିଲା ନାହିଁ । ଇଟାଲି ଓ ଜର୍ମାନିରେ ଇଲେ ହିତ୍ତ; ଏ ଇଟାଲି ଓ ଜର୍ମାନି ମଧ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ; ରହି ନ ପାରେ । ଏତେଦିନ ଯେ ରହିଛି ସେ ଖାଲି ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ନା'ରେ ଭୁଲେଇ, ଲୋକଙ୍କର ଦେଶଭକ୍ତି ଓ ଜାତିପ୍ରୀତିର ସୁବିଧା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଜାତି ଗୋଟାଏ କ'ଣ ? ସେ ଗୋଟାଏ ନିର୍ଜୀବ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ଟାସିଟସ୍ କହିଥିଲେ “Men made a machine and called it a nation” ଗୋଟାଏ କଳହନ୍ତ ପରି ଜାତିଟା । ଏ ନିର୍ଜୀବ ପଦାର୍ଥର ପୁଜା ଲୋକ ମନରେ ବେଶୀ ଦିନ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ମଣିଷର ଆଖି ଯେତେକ ଫିଟିବ, ତା' ମନରୁ ଏ ଦଶଦାସତ୍ବ ମୋହ ସେତେ ଅପସରିଯିବ । ସେ ବୁଦ୍ଧିବ ଯେ ଏଇ ଜାତିର ମାୟା ଓ ଦେଶର ମୋହ, ପୃଥିବୀର ସବୁ ଅମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ଦାୟୀ । ଦେଶ-ପ୍ରୀତି, ଜାତିପ୍ରୀତି ଦଶଙ୍କ ଆଖିରେ ଭଲ ଦିଶିପାରେ, କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିରୁପୀ ନାରାୟଣଙ୍କ ଆଖିରେ ସେ ମହାପାପ । ମଣିଷମାରୁ, ପର ସ୍ତ୍ରୀ ହରଣ, ବିଶ୍ଵାସରେ ବିଷ ଖୁଆଇବା, ଠକାମି, ଶୁଣାମି—ସବୁ ଏଇ ଜାତି, ଧର୍ମ ବା ଦେଶ ନାଁରେ କରାଯାଇଛି ଓ ଯାଉଛି । ରସୁ ଦେଶ ଜୟ କରି ବାହାରିଲେ ଦଶଙ୍କ ଚୁଣ୍ଡରେ ବଡ଼ ବୋଲେଇବେ ବୋଲି; ଆଲେକଜାଣ୍ଡର୍ ଦେଶ ଜୟ କରିବାକୁ ବାହାରିଥିଲେ, ପୃଥିବୀରନେତା ବୋଲେଇବେ ବୋଲି । ଏମାନେ ଟିକିଏ ଭାବନାହୀନ, ଏଇ ଯେ ଦଶରୂପୀ ଦେଶର ପ୍ରଶଂସା ପାଇଁ ସେ ଏଡ଼େବଡ଼ ଯୁଦ୍ଧଟାଏମାନ କଲେ, ସେଥିରେ କେତେ ହଜାର,

କେତେ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କର ସ୍ବଦାନାଶ ହୋଇଗଲା । ଏଇ ଯେ ଦେଶପ୍ରାଣତା, ଦଶ  
 ପ୍ରାଣତା, ଏ ଖାଲି ଏଇ ଦଶଙ୍କର ଜୀବିକା ବଳାଏ ରଖିବାର ଠିକର । ଦେଶର ଦ୍ରାହ,  
 ଜାତିର ଦ୍ରାହ ଦବାରୁ ନ ହେଲେ, ଏଇ ଦେଶନେତା ଓ ଗୁପ୍ତନେତାମାନଙ୍କର  
 ଅବସ୍ଥା ଯେ କ'ଣ ହବ, କିଏ କହବ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ—ଦେଶପ୍ରାଣତା  
 ଆଉ ପ୍ରଧାନ ସାଧନ—ଜବରଦସ୍ତି । ନେମୋଲିସ୍ତ ଜବରଦସ୍ତି କରିଥିଲେ, କରି  
 ଭବିଷ୍ୟରେ ଏ ପୃଥିବୀ ତାଙ୍କ ହାତମୁଠାରେ ରଖିପାରିବେ; କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରୁ  
 ଏପରି ଏକ ଧକ୍କା ପାଇଲେ ଯେ, ତାଙ୍କର ମୋହ ଖଟିଗଲା । ସେଇହେତୁ ଶେଷ  
 ଜୀବନରେ କହୁପକାଇଥିଲେ, “The longer I live, the more convinced  
 I am that nothing permanent can be achieved by bare  
 force.” ମୁସୋଲିନି, ହିଟଲର୍, ସ୍ଟାଲିନ୍ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ କାଳବେଳରେ ବୁଝିବେ ଓ  
 କହୁବେ ଏଇ କଥା । କାରଣ, ମନୁଷ୍ୟ ଏ ଅସାର ଦେଶପ୍ରେମ, ଜାତିପ୍ରେମରେ ଶରଣ  
 ପାଇଁ ଅନ୍ଧ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବୁଝିବ ଦିନେ ଯେ ସେ ଦେଶ ଓ ଜାତିଠାରୁ ବଢ଼ି;  
 ଦେଶ ଓ ଜାତି ତା’ ପାଇଁ, ସେ ଦେଶ ଓ ଜାତି ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଦେଶ ଓ ଜାତି ନାଁରେ  
 ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତାକୁ ବଳି ଦେବା ପାଇଁ କହୁବାର ଅଧିକାର କାହାର ନାହିଁ ।  
 ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ଏ କଥା ବୁଝିବ, ସେତେବେଳେ ପୃଥିବୀରେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ  
 ରାଜନୀତି, ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଗୁପ୍ତନୀତି ତିଆରି ହବ । ମଣିଷ ଯେ ଏକଥା ବେଳେବେଳେ  
 ବୁଝେ ନାହିଁ, ଏପରି ନୁହେଁ । ଇଂରେଜ ଜାତି ଏକଥା ବୁଝିଛି, ସେହି ହେତୁରୁ  
 ଇଂରେଜ ରାଜ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ଉପରେ ଇଂରେଜ ଆଇନକାନୁନ୍ ତିଆରି  
 ହେଇଛି । ବଲ୍‌ଡୁଇନ୍, ଲସ୍‌ବେଡ୍ ଜର୍ଜ ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ବଡ଼ିଆଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ପ୍ରଭାବରେ  
 ବେଳେବେଳେ ଇଂରେଜର ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ଉପରେ ଯେ ଚଢ଼ାଉ  
 ନ ହେଇଛି ଏପରି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜ ଜାତି ସେ ଚଢ଼ାଉର ମର୍ମ ବୁଝିପାରିଗଲା  
 ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ । ଆଉ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଏଇ ହାମବଢ଼ିଆ, ଆପଗଢ଼ା ଦିଅଁଗୁଡ଼ାକୁ  
 ତାଙ୍କର ସେଇ ସୁନାପାଣି ଦିଆ ସିଂହାସନରୁ କାଢ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି; ନହେଲେ  
 ଏ ଦିଅଁଗୁଡ଼ାକ ନିଜର ଅବସ୍ଥା ବୁଝିପାରି ନିଜକୁ ସମ୍ଭାଳି ନେଇଛନ୍ତି । କର୍କଟ ହାତ  
 ଗୋଡ଼ ଲୁଚେଇଦେଇ ପରି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ସବୁ ହାମବଢ଼ା ଦର୍ପ ଲୁଚେଇ  
 ନେଇ ତାଙ୍କ କୁରୁମ ଖୋଲ ଭିତରେ ପଶି ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରିଛନ୍ତି । ଏଇହେତୁରୁ  
 ପ୍ରାୟ ୨୫ ବର୍ଷର ଚେଷ୍ଟା ପରେ ମଧ୍ୟ ଇଂରେଜ ରାଜ୍ୟରେ ସାମ୍ୟବାଦ, ସାମାଜିକବାଦ,  
 ବଳସେବିବାଦ ବା ଜବରଦସ୍ତିବାଦ ଉପେଇ ପାରିନାହିଁ । ସେମାନେ ବୁଝିଛନ୍ତି ଯେ,  
 ମୋର ଧନ ନାହିଁ ବୋଲି ଜଗତଟାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିନ କରିବା କେବଳ ଲଙ୍ଘନକଟା ବଲୁଆ  
 ପରି । ତା’ ଅପେକ୍ଷା ବରଂ ନିର୍ଦ୍ଦିନକୁ ଧନ କରିବା ଚେଷ୍ଟା ବେଶୀ ଭଲ ଓ ମଙ୍ଗଳ ।

(୫ମଶ୍ଳୋକ)



## ଆକାଶ କଇଁଆ (୩)

ସୂର୍ଯ୍ୟକାଳରେ ଆମ ଦେଶର କେହି ରଜା ଯଦି ଦଶଦାସକୁ ଗ୍ରହଣ ନକରି ମନକୁ କିଛି କରି ପାରିଥିଲା, ତା'ହେଲେ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହୁଥିଲା, 'ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କ କାଶରେ ପିତଳ ଗରୁ ଦେବ ।' ଗରିବ ଲୋକ ମାଟି ମାଠିରେ ପାଣି କାଢ଼େ, କାରଣ ପିତଳ ଗରୁ କଣିକାକୁ ତାର ସମ୍ବଳ ନଥାଏ ବୋଲି । ରଜାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଯେ ଗରିବର ମଧ୍ୟ ପିତଳ ଗରୁ କଣିକାର ସମ୍ବଳ ରହୁବ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରରେ ଧନୀ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ହୋଇନଥିଲା, ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିନ ଧନୀ ହୋଇପାରିଥିଲା । ଏଇ ହେଲୁ ରାଜୁତିର ବାହାଦୁର । ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ କହୁ- ନାହିଁ ଯେ ଧନୀ ଧନମଦରେ ଗରିବର ଗ୍ରହଣ ଉପରଦେଇ ଗୁଲିଯିବ ଆଉ ଗରିବ ମୁଁ ଏ ଖାଇବାକୁ ପାଇଲେ ସେସବୁ ସହ୍ୟିବ । ଧନୀର ଧନଗଣ—ସେ ଖାଲି ଏଇ ଦଶଙ୍କର ଦୋଷ । ଏଇ ଦଶସୁନାକୁ ଗୋଟାଏ ଉଚ୍ଚ ସିଂହାସନରେ ବସାଇ ପୁଜା କରିଚନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଭଳି ପୁଜା କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଚନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ଗରିବ ଚୁଣୁରୁ ବାହାରିପଡ଼େ, “ମୁଁ ରଜାର ପରଜା ନୁହେଁ କି ସାହୁର ଶାତକ ନୁହେଁ ।” ଏ ତାର ସ୍ବାଧୀନତା ଜ୍ଞାନର ମରମ କଥା । କିନ୍ତୁ ଦଶ ଏହା ରଖାଇଦିଏ ନାହିଁ । ଏ ଦଶଦଶା ଯେବେ ମଣିଷ ସମାଜରୁ ଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଲୋକେ ଚାହିଁବେ ଯେ ଧନ ଗୋଟାଏ ସାଧାରଣ ଘଟନା । ଦହର ଭଲ ମନ୍ଦ ପରି ଏ ଗୋଟାଏ ବାଜେ କଥା । ପୁସ୍ତଲୋକ ରୋଗୀ ଉପରେ ଅଗ୍ନିରାପଣିଆ ଦେଖାଇଦିଏ ନାହିଁ । ସେହୁପରି ଧନୀର ନିର୍ଧନ ଉପରେ ଅଗ୍ନିରାପଣିଆ ଦେଖାଇହେବାର କିଛି କାରଣ ନାହିଁ ।

ଧନୀର ଧନମଦ ଯେପରି ଦେଶ, ଜାତି ଓ ସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ଧସ୍ତ୍ରକାଣ୍ଡ, ଗରିବର ଗରିବଆନି ଭଡ଼ଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ସେହୁପରି ଦେଶର, ଜାତିର ଓ ସଭ୍ୟତାର ମରମ ପୋକ । ଧନୀ ଧନବାନ୍ ବୋଲି ଯେବେ କୌଣସି ବିଶେଷ ଅଧିକାର ପାଇବାର ହୃଦୟ ନୁହେଁ, ଗରିବ ଗରିବ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୌଣସି ବିଶେଷ ଅଧିକାର ପାଇବା ପାଇଁ ଦାବି କରିବା ବା ଆଶା ରଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏ ସଂସାରଟା ଖାଲି ହରିଜନଙ୍କର ବା ମନଦୁର୍ବଳ ହୋଇପାରେନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ଆଜିକାଲି ସରକାରୀରେ ଏକାବେଳେକେ ପଞ୍ଚମରୁ ଯିବାର ଚେଷ୍ଟାଟା ବଡ଼ ବେଶ । ଧର ଏଇ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ବାଧୀନତା କଥା । ମୁଁ ଯଦି କହେ ଯେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପୁରୁଷଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହୋଇ ନ ପାରିନ୍ତି, ତା' ହେଲେ ଖଡ଼ୁମୁସାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୋମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ ଉପରେ ପଡ଼ିଯିବ । ଅଥଚ ରେଲଗାଡ଼ିରେ ମୁଁ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଠିଆ ହେବାର ଦେଖି ଯଦି ମୋ ଜାଗାଟିରେ ତାଙ୍କୁ ସାଦର ନମସ୍କାର କରି ବସାଇ, ନିଜେ ଠିଆହୋଇ ଗୋଡ଼ଘୋଲା ନ କରାଏଁ, ତା' ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖୁସ୍ତା ଖୁସ୍ତାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଠେଙ୍ଗା ବାଡ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଇପାରେ । ସ୍ତ୍ରୀ ଯଦି ମୋର ସମାନ,

ମୋର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧିକାରରେ ଯେବେ ସ୍ତ୍ରୀର ଭାଗ ରହୁଛି, ତାହେଲେ ମୁଁ ଠିଆହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଜାଣା ଗୁଡ଼ିକ କାହିଁକି ? ସ୍ତ୍ରୀ ମୋ ଠାରୁ ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାର ପାଇବାର ଆଶା ରଖିବ କାହିଁକି ? ସେହିପରି ଗରିବ ବା ମଜଦୁର (ମଜଦୁର ଯେ କଥା, ମୁଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝି ପାରିଲି ନାହିଁ, ଏ ଦେଶର ଓ ଭାଷାର ଚଳଣି ‘ମଜଦୁରୀ’ ଶବ୍ଦଟାରେ କ’ଣ ଗହ ଲାଗିଗଲା ଯେ ତାକୁ ଗୁଡ଼ିକ ‘ମଜଦୁର’ ‘ମଜଦୁର’ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ହସ୍ତପା ଉଠୁ ? ) ମାନେ ଯେବେ ମୋ ସହୃଦ ସବୁ ବିଷୟରେ ସମାନ, ଏପରି କି ମୋର ଝାଲଗୁଆ ପଇସା ଦ’ତାରେ ମଧ୍ୟ ଏ କୋଟି ଲୋକଙ୍କର ଭାଗ ରହୁଛି, ତାହେଲେ ପୁଣି ମଜଦୁରୀଙ୍କ ପାଇଁ, ହରିଜନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଶେଷ ସୁବିଧାର ଚିନ୍ତାର କଥା ? ଜବାବ ହୋଇପାରେ ଯେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ ଧନକୁବେର ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆମାନେ ଏ ହରିଜନ ଓ ‘ମଜଦୁର’ମାନଙ୍କୁ ପଦ୍ମ ମଡ଼େଇ ରଖିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଅଧିକାର ବୁଝିବା ଓ ଆଦାୟ କରିନେବା ଭଳି ଶକ୍ତି ଆସିନାହିଁ । ସେହି ଶକ୍ତି ଆଣିବା ପାଇଁ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଦୂର୍ ଦାବିରୁ କିଛି କିଛି ଦେବାପାଇଁ ଏ ବିଶେଷ ଅଧିକାର ଦାବି । ସେମାନଙ୍କ ଆଖି ଫିଟିଗଲେ, ସେମାନଙ୍କ ହୃଦରେ ଜୋର ଆସିଗଲେ, ଆଉ ଏସବୁ କିଛି କରିବା ଦରକାର ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଏଇ ଯୁକ୍ତିରେ ବଙ୍ଗଳା ଓ ପଞ୍ଜାବରେ ହିନ୍ଦୁଙ୍କର ଦାବି ଓ ଓଡ଼ିଶା ବିହାରରେ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଦାବି ଓ ପୃଥ୍ବୀ ପଞ୍ଚାୟତରେ ଗ୍ରେଟ ବାଡ଼ର ବଡ଼ ବାଡ଼ ଉପରେ ଦାବି । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତାର ତୋଟି ଚିପି ହୋଇଯାଉଛି । ହରିଜନକୁ ଗୁଜରି ଦେବାପାଇଁ ଯେବେ ମୋର ଦାବିଟା ଉଠୁଥାଏ, ତା’ହେଲେ ମୋର ସ୍ବାଧୀନତାରେ ବାଧା ଦିଆହେଲା । ସେହିପରି ଉପଯୁକ୍ତ ହରିଜନକୁ ସେ ଖାଲି ହରିଜନ ବୋଲି ଯେବେ ସୁବିଧାରୁ ଡାକିଥାଏ, ତା’ ହେଲେ ତା’ର ସ୍ବାଧୀନତାକୁ କାଟି ଦିଆଗଲା । ଏ ଦ’ ଆଡ଼ଟା ଖରାପ । ପ୍ରକୃତ କଥା ହେଉଛି, ହରିଜନ ବୋଲି, ମୁସଲମାନ ବୋଲି, କିରସ୍ତାନ ବୋଲି, ହିନ୍ଦୁ ବୋଲି, ଦୋ’ମିଶା ସାଇବ ବୋଲି, ଖାଣ୍ଟି ସାଇବ ବୋଲି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ସମାନ ସୁବିଧା ଦେବା ଉଚିତ । ଦେଶଟାକୁ ଭାଗ ଭାଗ କରି ସ୍ବାକୁ ଇଥିରୁ ପୁଲେ ଦେଇ ତାକୁ ସିଥିରୁ ପୁଲେ ଦେଇ କାମ ହାସଲ କରିବା ସହଜ; କିନ୍ତୁ ଧନୀ ଗରିବ ଗ୍ରେଟ ବଡ଼ ଜାତି ଅଜାତି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ସମାନ ସୁବିଧା ଦେଇ ଚଳେଇବା କାଠିକରପାଠ । ତଥାପି ଏହାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ବୁଝିବା ଉଚିତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର କରିବା ଉଚିତ । ମଜଦୁରୀଙ୍କୁ ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଧନୀକୁ ପକେଇବା ସହଜ ନାହିଁ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ସରସ ନାହିଁ ନୁହେଁ । ପୃଥ୍ବୀର ସୃଷ୍ଟିକାଳରୁ ଯେତେପ୍ରକାର ବସ୍ତୁନାହିଁ ତଳନ ହୋଇଛି, ତା’ ଭିତରେ ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରାଜନୀତି ଥିଲା ସବୁଠାରୁ ଭଲ । କିନ୍ତୁ ସେ ମଧ୍ୟ ରହୁପାରିଲା ନାହିଁ, ଏହି ହେତୁରୁ, ସେମାନେ ନିଜ ଜାତିକୁ ଟେକିବାକୁ ଯାଇ ଦାସ ଜାତିକୁ ପକାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ବୋଲି । ଜାତିର ଗୋଟାଏ ଅଙ୍ଗକୁ ପୀଡ଼ା ଦେଇ ଜାତିର ଜୀବନ ସୁଖକର ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ସେହି ହେତୁରୁ କହୁଥିଲି ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ପରି ଆଜିକାଲିର ଏ ବଳସେବାବାଦ, ସାମ୍ୟବାଦ, ସାମାଜିକବାଦ, ଗଣତନ୍ତ୍ରବାଦ ସବୁ ଖାଲି ମିଛ ହାତୁଆ । ଏଥିରେ କାହାର ମଙ୍ଗଳ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ଶାସ୍ତ୍ରବାଦ ସେହି, ଯେଉଁଥିରେ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ବଳୀୟ ରହିବ, ଅଥଚ ମୁଁ ସମାଜର ବା ଜାତିର ଜଣେ ହେଇ ରହିବି । ରାଜ୍ୟ ନାଁରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାଇନ୍ଦ୍ୟରେ ହାତଦବା, ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେଷର ଖୁସି ଅନୁସାରେ ରାଜ୍ୟ ଚଳେଇବା—ଉଭୟେ ଏକକଥା । ପ୍ରକୃତ କଥା କହିବାକୁ ଗଲେ ହିଟ୍ଲର ଓ ଷ୍ଟାଲିନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ଉଭୟେ ରାଜ୍ୟ ବା ଜାତି ନାଁରେ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତାକୁ ଗିଳି ପକାଇଛନ୍ତି । ସେହିପରି ଗଣତନ୍ତ୍ର (Democracy)ରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ରହିପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ମୂଳରେ ସଂଖ୍ୟାଧିକ ଦଳର ପୂର୍ବ ରାଜୁତି । ଥରେ ଭୋଟ ନେଇ ଦଳେ ଯେବେ ବେଶୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ରାଜ୍ୟସଭାକୁ ହାତପାରିଲେ, ତା’ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ହୁକୁମ ହେଲା କାଏମ୍ । ତାଙ୍କର ଭିତରୁ ମନ୍ତ୍ରୀ, ତାଙ୍କର ଭିତରୁ ସଭାପତି, ତାଙ୍କର ଭିତରୁ କର୍ମରାଶି ହେଇଗଲେ । ଯେବେ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ କେହି ଜଣେ ବଡ଼ମୁଣ୍ଡିଆ, ବଡ଼ବୁଦ୍ଧିଆ, ବଡ଼ବୁଦ୍ଧିଆ ଥାଏ, ତା’ ହେଲେ ସେ ରାଜ୍ୟର ସବୁକଥା ନିଜ ହାତରେ ରଖି ଚଳିଲା । ଫଳରେ ଏ ଗଣତନ୍ତ୍ର, ଏକତନ୍ତ୍ର ବା Dictatorshipରେ ପାଲଟିଗଲା । ଇଟାଲୀରେ ମୁସୋଲିନିଙ୍କର ଓ ଜର୍ମାନୀରେ ହିଟ୍ଲରଙ୍କର ଏକଛନ୍ଦ୍ର ଶାସନ ଏହିପରି ଭାବରେ ହୋଇପାରିଥିଲା । ବିଳାତରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ରାଜୁତି ଥିବାରୁ, ଏଠାରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନରେ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ବ ବଡ଼ ଜଳଦି ସମ୍ଭବ ପାରୁନାହିଁ । ତଥାପି ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ବ ବେଳେ ବେଳେ ହୋଇଯାଉଛି । ପିଟ୍, ଗ୍ଲାଡଷ୍ଟୋନ୍, ବଲ୍ଫୋର୍ଡ୍‌ସନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ବ ଅମଳରେ ସଂଖ୍ୟା-କମ୍ ମାନ୍ଦା ଦଳ ଓ ଶ୍ରମିକ ଦଳ ଏହାର ଯଥାର୍ଥ ଖୁବ୍ ଅନୁଭବ ପାରିଥିଲେ । ଅମେରିକା ଗଣତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଆମେରିକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭାପତି ରୁଜ୍‌ଭେଲଟ୍ ସାହେବ ଖାଲି ଦଳ ବଳରେ ଅନେକ ଏକଛନ୍ଦ୍ର କାମକରି ଯାଉଛନ୍ତି । ଆୟରଲଣ୍ଡ ବା ବର୍ତ୍ତମାନ ନାମ ଏରିରେ ଡି ଭାଲେରଙ୍କ ପ୍ରତାପ ଏହିପରି । ଭାରତବର୍ଷରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ସ୍ବାୟତ୍ତ ଶାସନ ଚଳିବା ପରେ କଂଗ୍ରେସ ରାଜୁତି ଦେଶ ସମ୍ଭବରେ ମୁସଲମାନମାନେ ଓ ମୁସଲମାନ ରାଜୁତି ଦେଶ ସମ୍ଭବରେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ତାହା ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଏହି ଦୋଷ ହେତୁରୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରୁଛି ।

ତା’ ହେଲେ କ’ଣ ? ରାଜୁତି, ସାମ୍ୟବାଦ, ଗଣତନ୍ତ୍ର, ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଓ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜୁତି ଓ ସୀମାବଦ୍ଧ ରାଜୁତି କାହିଁରେ ଯେବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ବାଧୀନତା ସ୍ଥାନ ନ ପାଇଲା, ତା’ହେଲେ ସେ ଆସିବ କେଉଁଠାରୁ ? ତା’ହେଲେ ତା’ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡକୋଡ଼ା କିଆଁ ? ଯାହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ତା’ ଲାଗି ଏତେ ପେଟବଥା କାହିଁକି ? ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ସରକାର ବା ଶାସନକୁ ନିନ୍ଦାକରିବା ଆଗରୁ ବୁଝି ନେବାକୁ



ହୁଏ ଯେ, ଶାସନ ମାନ୍ୟକେ ଶରାପ । ଏହାର ମୂଳରେ ପରାଧୀନତା ଟିକିଏ ବରାବର ଲାଗି ରହୁଛି । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ପ୍ରକାର ଶାସନ ନୀତି ଡିଆରି ହେଲାଣି, କୌଣସିଥରେ ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ସମାନ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବାଭଳି ପକଡ଼ି ବାହାରିପାରିନାହିଁ । ସ୍ୱା' ବୋଲି କେହି ଯେପରି ନ ଭାବନ୍ତି, ଯେ, ଅଗ୍ନିକଳାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାଧୀନତା ମାନ୍ୟ ମିଳିପାରେ । ଅଗ୍ନିକଳାରେ ସବଲର ଦୁର୍ବଳ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର ବଢ଼ିଯାଏ । ଅଗ୍ନିକଳାରେ ଏକମାତ୍ର ଫଳ ଓ ପରିଣାମ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ୱ । ଅଗ୍ନିକଳା ରାଜ୍ୟର ଗୋଟାଏ ବିକାର ମାନ୍ୟ; ତାହା ରାଜ୍ୟର ନୀତି ବା ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ରାଜତ୍ୱକୁ ନବରଦସ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ତା' ନାମରେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ରାଜତ୍ୱ ଆଣିବାକୁ ଚଲିବେଳେ, ଏହିପରି ଅଗ୍ନିକଳା କିନ୍ତୁ ସମୟ ପାଇଁ ଆସିଯାଇଥାଏ । ସେଥିରେ କାହାରି ଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ; ବରଂ ଗରିବ ଦୁର୍ବଳ ନିଃସହାୟ ଲୋକଙ୍କର ପରମ ବିପଦ । ଇଂରେଜ ଇତିହାସରେ ପ୍ରଥମ ଗୁଲିସଙ୍କ ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ୱ ଭାଙ୍ଗି ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ବସାଇବାକୁ ଚମ୍ପୈତ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କଲିବେଳେ ଏହିପରି ଅଗ୍ନିକଳା ଆସିଯାଇଥିଲା । ଆଉ ତା'ର ଫଳ ହେଲା, ଚମ୍ପୈତ୍ୟ ଲୋକର ଏକଛନ୍ଦ୍ର ଶାସନ ଓ ଶେଷରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗୁଲିସଙ୍କର ଉତ୍ଥାପନ । ବୁରବନ ବଣର ଏକଛନ୍ଦ୍ର ରାଜତ୍ୱ କାଟିବାକୁ ଯାଇ ହେଲା ଯେ ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବ, ତା'ର ଫଳରେ ଦୀର୍ଘ ସାତବର୍ଷ ଧରି ସମୁଦାୟ ଫରାସୀ ଦେଶରେ ରକ୍ତଚର୍ପଣ । ଗରିବ ଓ ଧନୀ ନିଃସହାୟମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟାଚାରରେ, ରାଣ୍ଡି ଛେଉଣିଙ୍କ ବୋବାଲିରେ କୁମ୍ଭୀପାକକୁ ମଧ୍ୟ ବଳି ଯାଇଥିଲା । ତା'ପରେ ଜର୍ମାନୀରେ ହିଟଲର ଯୁଗ ଆରମ୍ଭରେ ବା ରୁଷିଆର ଲେନିନ୍ ଯୁଗ ଆରମ୍ଭରେ ସେହିପରି ଅତ୍ୟାଚାର, ଅନାଚାର ଓ ଅଗ୍ନିକଳା ହୋଇଯାଇଛି । ଆଉ ଏସବୁର ଫଳରେ ନେପୋଲିଅନଙ୍କର, ହିଟଲରଙ୍କର ଓ ଲେନିନ୍, ଟ୍ରଷ୍ଟି ଓ ଷ୍ଟାଲିନ୍‌ଙ୍କର ଏକଛନ୍ଦ୍ର ଶାସନ ।

ତା'ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗତି କେଉଁଠାରେ ? ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମର ରାଜନୈତିକ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କଲେ ଗୋଟାଏ କଥା ବଡ଼ ଜୋର ମନେହୁଏ—ତାହା ଏହି 'ନାଗରିକ ମାୟା' । ସହର, ରାଜାର ବା ରାଜପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ଆସ୍ଥାନ, ଦେଶର ମହାଗର୍ଭ । ଚୁମ୍ବକ ଲୁହାକୁ ଭିଜିଲା ପରି, ଦୀପ ଆଲୁଅ ପତଙ୍ଗକୁ ଲେଉଟେଇଲା ପରି, ଏଇ ସହର ଜୀବନ ଦେଶର ସବୁ ଭଲ ମନ୍ଦକୁ ନିଜଆଡ଼େ ଟାଣି ଆଣେ । ରାଜା ଦେଶର ସବୁ ଶକ୍ତି ନିଜ ହାତରେ ରଖିଲା ପରି ସହର ଦେଶର ସବୁ ରକ୍ତ ନିଜ ହାତରେ ରଖେ । ଫଳରେ ସହରର କେତେ ହଜାର ଲୋକ ହୁଅନ୍ତି ପଣ୍ଡିତ, ଜ୍ଞାନୀ, ଧନୀ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ଆଉ ମତ୍ତପଲ୍ଲର କୋଟିଏ ପ୍ରଜା ଅନ୍ଧାରରେ ଅଜ୍ଞାନରେ ସଢ଼ି ମରନ୍ତି; ସହର ଲୋକଙ୍କୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ଦାଉରେ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ହଜାଇ ବସନ୍ତି ।

ଏଣେ ସହରବାସୀ ମଧ୍ୟ ଧନୀ ଓ ହାକିମଦୁକୁମାଙ୍କ ପ୍ରତାପରେ ନିଜକୁ ମଣିଷ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନଶାସନ ଭଲକାରେ ଭେଟ ଅଧିକାର

ଦ୍ଵାରା ସହର ଓ ମଞ୍ଚସଲ ଲୋକର ଗୁରୁତ୍ଵ ଟିକିଏ ବଢ଼ିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜାନ୍ତ ଟିକିଏ । ଏତେ ଟିକିଏ ସମୁଦ୍ରକୁ ଶଙ୍ଖେ ପଣା ପରି ତାର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ରହେନାହିଁ । ପୃଥିବୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆଣିବାର ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ଧତି, ଏଇ ଦଶକ ହାତରୁ—ସେ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଦଶ ହୁଅନ୍ତୁ ଅଥବା ରାଷ୍ଟ୍ରବାଦୀ ଦଶ ହୁଅନ୍ତୁ—ଅଧିକାର କାଢ଼ିନେଇ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଞ୍ଚସଲ ଗାଁ ଓ ସହରର ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ ଦେଇଦେବା । ଆଉ ତାର ଉପାୟ—ସହର ରାଜୁତି ଭାଙ୍ଗିବା । ଏଇଟା ଖାଲି ଆଦର୍ଶବାଦୀର କଥା ନୁହେଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରେ ଖାଣ୍ଟି ପ୍ରାକୃତ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନ । କିମିତିକା ? ଏଇ ଦେଖନ୍ତୁ ଗ୍ରାମ୍ୟ ପଞ୍ଚାୟତ । ଯଦି ରାଜ ହୁକୁମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତି ଗାଁରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚାୟତ ବସାଯାଏ, ଆଉ ସେଇ ପଞ୍ଚାୟତଙ୍କ ହାତରେ ସେଇ ଗାଁର ସମସ୍ତ ଶାସନ ଭାର ଦିଆଯାଏ, ତା ହେଲେ ଗାଁବାଲଙ୍କୁ ମୁଁ ମୁଁ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ସହରକୁ ଧାଇଁ, ଅଜଣା ଅଣ୍ଟା ଠକଙ୍କ ହାତରେ ପଡ଼ି ହନୁସନୁ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, ଅଥବା ଗାଁବାଲ ଗାଁ କଥା ଗୁରୁବାରୁ ଗାଁର ଦୁଃଖ ସୁଖ ସହଜରେ ଜଣେଇ ହେଉଥିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜ୍ୟର ଚଳାଚଳ ଭାର ସେଇ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ହାତରେ । କେହି କେହି କହିବେ ଯେ ଗାଁବାଲ ମୁର୍ଖ, ନିରକ୍ଷର, ସେମାନେ ଗାଁ ଜଣେଇବେ କିପରି ? କଥାଟା ଦଶଦଶାର ଫଳ । ଗାଁ ଜଣେଇବା ପାଇଁ, ରାଜ୍ୟ ଜଣେଇବା ପାଇଁ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ । ଦରକାର ଖାଲି ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିବେକ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଗାଁବାଲଙ୍କ ଗାଁ ଗାଁର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିବେକ ଅନେକ ପାଠ୍ୟା ପାଣ୍ଡିତଙ୍କଠାରୁ ଡେଇଁ ବେଶୀ । ପୁଣି କଥା ହେଇପାରେ ଯେ, ଆମେ ତ ଆଜିକାଲି ଦେଖୁଛୁ, ଗାଁ ଗାଁ ଭିତରେ କିମିତି ଦଳାଦଳି, ବାଡ଼ା ବାଡ଼ି । ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏକତା ତ ନାହିଁ, ଏମାନେ ଗାଁ ଜଣେଇବେ କିପରି ? ଗାଁର ପଞ୍ଚାୟତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗାଁବାଲଙ୍କ ଶ୍ଵେତ ଉପରେ ଗଢ଼ାହୁଏ । ଗାଁର ଆକାର ଓ ପ୍ରକୃତି ଘେନି ଯେବେ ପ୍ରତି ୫ ଜଣରେ ବା ଦଶଜଣରେ ଜଣେ ମେମ୍ବର ପ୍ରତି ବର୍ଷ ବସ୍ତ୍ର ହୁଅନ୍ତୁ ତାହେଲେ ଗାଁର ଦଳାଦଳି ପଞ୍ଚେଇତି ଉପରେ ବେଶୀ କିଛି ଦାଉ ସାଧୁ ପାରିବ ନାହିଁ । ଆଉ ଏପରି ନିୟମ ହୁଏ ଉଚିତ ଯେ ଗାଁର ସଂଖ୍ୟାଲଘିଷ୍ଠ ଦଳ ଯେବେ ପଞ୍ଚାୟତର କୌଣସି ରଫାରେ ଅରାଜି ହୁଅନ୍ତୁ, ତାହେଲେ ସେମାନେ ମଣ୍ଡଳ ପଞ୍ଚାୟତ ଓ ଆଜା ପଞ୍ଚାୟତ ପାଖରେ ଆପଣି କରି ନିଜର ଅଭିଯୋଗ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିପାରିବେ । ଏହି ପଞ୍ଚାୟତଙ୍କ ଉପରେ ଖଜଣା ଅସୁଲଠାରୁ ମାତ୍ର ଲଗାଏତ ମକଦ୍ଦମା ବିଚାର ଓ ଗାଁର ଆଇନ ଚିଆରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ଭାର ଦିଆଯିବ । ମକଦ୍ଦମା ବିଚାରରେ କେହି କେହି କହିପାରନ୍ତି ଯେ, ଓକିଲ ମୁକ୍ତାର ନ ଥିଲେ, ମକଦ୍ଦମା ବିଚାରରେ ନ୍ୟାୟ ମୀମାଂସା ହୁଏ କିମିତି ? କଥାଟା କେବଳ ଓକିଲ ରାଜନୀତିକମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଶୋଭି- ପାଏ । ଓକିଲ ମୁକ୍ତାର ନ୍ୟାୟ ବିଚାରରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଯେତେ, ଅନ୍ୟାୟ

ବିଚାରରେ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ମତ ହେଉଛି । ପ୍ରକୃତ କଥା ନ ଜାଣିଥିବା ହାଜିମ ପାଖରେ ବିଚାର କରିବାପାଇଁ ଓକିଲ ମୁକ୍ତ୍ୟାର ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ଗାଁର ମକଦ୍ଦମା, ଗାଁବାଲ ତାର ଖିଲିକିଲି କରି ସବୁ ଜାଣନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଓକିଲ ମୁକ୍ତ୍ୟାର କଣ କରିବେ ? ଗାଁରୁ ଯାହା ଖଜଣା ବା ଟିକସ ଆଦାୟ ହୁଏ, ଗାଁବାଲ ତାକୁ ପ୍ରଥମେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ମୁଖିଭକ୍ଷା, ପଞ୍ଚାୟତର ସେ ଜଣେ ଦଳର କର୍ମୀ ରହୁଥିବା, ତାଙ୍କ ଦରମା, ପଞ୍ଚାୟତ କାର୍ଯ୍ୟର ଖର୍ଚ୍ଚ ଓ ଗ୍ରାମର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଓ ଶୁଦ୍ଧାପାଟ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ପାରିବେ । ଏହି ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ଉପରେ ମଣ୍ଡଳ ପଞ୍ଚାୟତ ବା ଇନ୍ଦିରାପୁର ପଞ୍ଚାୟତ, ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତରେ ମେମ୍ବରମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଷ୍ଟେଟ ବସ୍ତ୍ର ହେଉ ତିଆରି ହେବ । ଏହାର ପ୍ରଧାନ କାମ ହୁଏ ଗାଁ ଗାଁ ଭିତରେ କଲିଗୋଲର ମାମାଂସା ଓ ଗାଁ ପଞ୍ଚାୟତର ବିଚାର ବିଶେଷରେ ସଂଖ୍ୟାଲଘିଷ୍ଠ ଦଳର ଗୁହାରି ଶୁଣା । ଇନ୍ଦିରାପୁର ପଞ୍ଚାୟତରୁ ଷ୍ଟେଟ ବସ୍ତ୍ର ହେଉ ଥାନା ପଞ୍ଚ ଓ ଥାନା ପଞ୍ଚରୁ ଷ୍ଟେଟ ବସ୍ତ୍ର ହୋଇ ଜିଲ୍ଲା ପଞ୍ଚ ତିଆରି ହୁଏ । ଏମାନେ କେବଳ ଯାଜ୍ଞ ଓ ଦେଶର ସାଧାରଣ ନୀତି ପାଇଁ ରହୁଥିବା । ଥାନା ଓ ଜିଲ୍ଲା ପଞ୍ଚ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରର ଜଣେ ଜଣେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଅଧୀନରେ ରହୁଥିବା ଓ ସେମାନଙ୍କ ଜିଲ୍ଲାକାର ମଣିଷମାରୁ ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ବଡ଼ ମକଦ୍ଦମାର ଶେଷ ବିଚାର କରି ପାରିବେ । ଏହିପରି ପ୍ରଶାସନିକ ସ୍ତରରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସେକ୍ସନ କର୍ମୀ, ଶାସନ ପ୍ରଶାସନ ସେକ୍ସନର ସହକର୍ମୀ ଓ ସରକାରୀ ହେବ, ଅଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରି ପାରିବେ । ମୁଁ ଯାହା ଉପରେ କହିଲି, ସେ ଖାଲି ଟିକିଏ ସୁତେଇ ଦେବା ମାତ୍ର । ମୁଁ ବୁଝୁଛି ଆନ୍ତରିକ ଅନେକ କଥା ସ୍ୱା' ଭିତରେ ରହିଗଲା । ସେ ସବୁ ଖିଲିକିଲି କରି ବିଚାର କରିବାର ଜାଗା ଏ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ଦେଶର ଶାସନ ତିଆରି ହେଲେ, ତା'ପରେ ଉନ୍ନତ ଦେଶ ସାଙ୍ଗରେ ଏ ଦେଶର କିପରି ସମ୍ପର୍କ ରହିବ, ତାହାର ବିଚାର କରିବ । ସେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପଞ୍ଚାୟତ ସଭା ଦ୍ୱାରା ହେବ । ସେ ପଞ୍ଚାୟତ ସଭା ଆଜିକାଲିର ନୟୁସ୍‌ଲେague of nations ବା ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସଭା ଭଳି ହେବନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ସୈନ୍ୟଶକ୍ତିର ଭାର ଏଇ ଜାତିଆଣ ସଭା ଉପରେ ରହିବ । କୌଣସି ଜାତି ଏଇ ସୈନ୍ୟ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସୈନ୍ୟ ରଖି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହି ସଭା ହାତରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଡ୍ୟାଙ୍କ ରହିବ ଯେଉଁଥିରେ କି ପୃଥିବୀର ଯେତେକ ଅମାନତ ଟଙ୍କା ସବୁ ରହିଥିବ । ଏହିପରି ଧନ ଓ ଜନ ବଳରେ ବଳୀୟାନ ଏ ସଭା ପୃଥିବୀ ଭିତରେ ଶାନ୍ତିରକ୍ଷା କରିବ, ବଳୁଆ ଜାତି ପଡ଼ିଶା ଦୁର୍ବଳ ଜାତିର ତୋଟି ଚିପି, ଯେପରି ତାର ଶେଷ ରକ୍ତ ବିହୀନ ଶୋଷିତ ନ ପାରେ ତାହା ଦେଖିବ । ଆଜିକାଲିର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସଭା ଏତେ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଏତେ ସ୍ୱଳ୍ପମାନ ଏଭାବପାଇଁ ସେ, ଏ ମଣିଷ ଜାତିର ସଭା ନୁହେଁ, ଦଶକରୁ ଅଧିକ ସଭା ମାତ୍ର । ସ୍ୱା ହାତରେ ସୈନ୍ୟବଳ ବା ଧନବଳ ଦବାରେ କେବଳ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର ସିନା, ଆଉ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ ।

ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକଗୁଡ଼ାଏ ଗପି ଯାଇଛି । ଏଥରକ ସ୍ଵାର ଭତି ହେବା  
 ଉଚିତ । ମୁଁ ବୁଝୁଛି ମୋର ଏ କଳନା ଆକାଶ କର୍ତ୍ତା ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଆକାଶରୁ  
 କର୍ତ୍ତା ତୋଳା ହୋଇପାରେ, ଚିଲିକାରୁ ମାଛ ମରା ହୋଇପାରେ ଓ ସେଥିରୁ ଯେ  
 ରସୁଆ ମାଲ ତିଆରି ହେବ, ତାକୁ ଖାଇ ଆମର ଏ ମଣିଷ ଜାତି ଧୁଣ୍ଡା ହୋଇପାରନ୍ତି ।  
 ଏଥିରେ ବିଚିତ୍ର କିଛି ନାହିଁ; ଅସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ ।



## କାନୁନ ବେଶ୍ୟା

ଅଜକାଲି ଟୋକା ଟୋକାଙ୍କ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ହୁକୁଗ ଆରମ୍ଭ ହେଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ଦାସୀ ଅନେକାଂଶରେ ଦଣ୍ଡିତ ଶ । ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଖୋଇ, ଯାହା ଅଳ୍ପ ତାକୁ ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା—ଯାହାକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ ବୋଲି କହନ୍ତି, ତାକୁ ଖରାପ ବୋଲି ବୁଝେଇବା । ତାଙ୍କର ଏପରି କରିବାଟା ଠିକ୍ ନୁହେଁ; କାହିଁକି ନା, ଆମ ରୁନି ମହର୍ଷିମାନେ କହୁଛନ୍ତି, ‘ସତ୍ୟଂ ବ୍ରୁୟାତ୍, ପ୍ରିୟଂ ବ୍ରୁୟାତ୍, ମା ବ୍ରୁୟାତ୍ ସତ୍ୟମ ପ୍ରିୟଂ ।’ ସତ କହ—ଯୁ କଥା ଭଲ ଲାଗିବ, ସେ କଥା କହ । ଯୁ କଥା ସତ ହେଲେ ବି ଭଲ ନ ଲାଗିବ, ତା’ କହନ । କଥାଟା ବୁଝୁତ ତ ? ସତ କଥା ଭଲ ନ ଲାଗିଲେ କହୁବାକୁ ହୁଏନ । ଭଲ ଲାଗିବା କଥାଟା ମିଛ ହେଲେ ବି କହବ । ଏଥିଲାଗି ବାରଣ ନାହିଁ । ସତ କହୁବାଟା ଭଲ, ଯେବେ ସେ ମନକୁ ପାଏ । ନହେଲେ ମିଛ କହବ ପଛକେ, ସତ କେବେ କହୁବନି ତି ! ଏଇ ଆମର ଯୋଗାରୁତ ରୁନି ମହର୍ଷି—ଅବଶ୍ୟ ସେ କାଳର । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଏ କାଳର ଯୋଗୀ କି ନା; ତାଙ୍କର ସବୁ କଥା ବିପକ୍ଷତ । ଯୁ ସତକଥାଗୁଡ଼ିକ ପିଠିରେ ଲୁଚି ବାଜିବା ଭଲ ଲାଗିବ, ସେ ସେଇଆ କହୁବେ, ଦୁର୍ଗୁଣେଇ ହେଇ । ଯୁ କଥା ମିଠା ସତ, ସେ ତାଙ୍କୁ ଲାଗିବ ପିତା । ରୂମେ ମିଛକୁ ଯେତେ ଗନ୍ଧ ପୁଟଦେଇ ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗ କରି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥୋଇବ, ସେ ତାଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗି ରୁଜି ତା ଭିତରୁ ସେଇ ବିଷ ପିତାତକ ବାହାର ନ କରିବାଯାଏ ଅସ୍ପୃଧାବେନ । ସେ କୁ’ଠେଇ କୁ’ବହୁରେ ତାଙ୍କର ଥରେ ଲେଖି ପକାଇଥିଲେ, “Marriage is legalised prostitution” ଅର୍ଥାତ୍ କି ନା, ବିବାହ କାନୁନ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି । କଥାଟା ଯେ ନିତାନ୍ତ ଅପସ୍ୟଦା, ସେଇଟା ବୋଧହୁଏ ବୁଝାଇଦେବାକୁ ହୁଏନ । କାହିଁକି ନା, ବିବାହମାନେ ତ’ ଜଣଙ୍କର ହାତ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦ । ତ’ଜଣ ହବା ଗୁହ—ଗୋଟାଏ ମର୍ଦ୍ଦ ଓ ଗୋଟାଏ ସ୍ତ୍ରୀ । ଏମାନଙ୍କ ବିବାହଟା ଯେବେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ହୁଏ, ତା’ହେଲେ ବେଶ୍ୟା କିଏ ? ମର୍ଦ୍ଦ, ନା ସ୍ତ୍ରୀ ? ସେ କଥା ତ କହୁଲେନି ସେ । ରୂମେ କହୁବ ବେଶ୍ୟା ଶବ୍ଦ ସ୍ତ୍ରୀ ଲାଜ । ଅତଏବ ସ୍ତ୍ରୀ ହିଁ ହୁଏ ବେଶ୍ୟା । ସେ ତ ବେଶ୍ୟା କଥା କହୁନାହାନ୍ତି; ବେଶ୍ୟା-ବୃତ୍ତି କଥା କହୁଛନ୍ତି । ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଆଉ ବେଶ୍ୟା ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦ ଅନେକ । ଯିମିତି ଚଷା ଓ ଚଷାବୃତ୍ତି, ଗୁଡ଼ିଆ ଓ ଗୁଡ଼ିଆବୃତ୍ତି, ରାଜା ଓ ରାଜବୃତ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ମଧ୍ୟ ଚଷାବୃତ୍ତି କରିପାରେ, ହାଡ଼ି ମଧ୍ୟ ରାଜବୃତ୍ତି କରିପାରେ । କରୁଛନ୍ତି ବି ଗଦା ଗଦା ! ଅତଏବ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିଟା ପୁରୁଷକୁ ବି ଯିମିତି ବୁଝେଇବ, ସ୍ତ୍ରୀକୁ ବି ସିମିତି ! ଶ ଯେତେବେଳେ ସେ କଥାଟାକୁ ଠିକ୍ କରି କହୁନାହାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ତାଙ୍କର କହୁବାଟା ଭଲ, ନ ହେଲେ ସେ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟ ବେଶ୍ୟା ତଳେ କାଟି

ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ଛଡ଼ା ତ ଅନ୍ୟ କୁଣ୍ଡିତ ଅର୍ଥ ସେଥିରୁ ବାହାର ପାରେନି । ନା ହେ, କଣ କହୁଛ ?

ତୁମେ କହିବ, ସୁରୁଷର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କିମିତି ? କଥା ନ ହବ ? ଆମେ ତ ଦେଖୁଛୁ, ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡିଆମାନେ Prostitution of intelligence, Prostitution of knowledge ବୁଦ୍ଧିର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି, ଜ୍ଞାନର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି କେତେ କେତେ ଅଭିଯୋଗ, ତାଙ୍କ ଲଢୁଆ ଗଜାଭେଣ୍ଡାଙ୍କ ଉପରେ ଆଣୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ କଣ ମିଛ କହୁଛନ୍ତି ? ରାମ, ରାମ ! ମହାତ୍ମାଜୀ, ଜହରଲାଲଜୀ, ଜୟପ୍ରକାଶଜୀ, ଜିନ୍ନା ସାହେବ, ନୂର ସାହେବ, ଆରେ ଏମାନେ କି କେବେ ମିଛ କହିପାରନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ବୁଣ୍ଡରୁ ଯାହା ବାହାରିଲା, ସେ ଯେ ଏକାବେଳେକେ ଭଗବାନଙ୍କ ଆଦେଶ । ବୁଲିଣି କୋଟି ଭାରତବାସୀଙ୍କର ଏମିତି ମନ କୋଟି ଭଗବାନ । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ, ଜ୍ଞାନ, ସ୍ଥାନ—ସବୁର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ହୁଏ ବୋଲି କହନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେ କଥା ମିଛ ହବ କିମିତି ? ସ୍ୱୟଂ ଶ ସାହେବ ମଧ୍ୟ ଏସବୁର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କଥା ମଝିରେ ମଝିରେ କହୁଛନ୍ତି । ତେବେ ଆଉ ତୁମେ ଗାଲୁମାରୁଛ କଥା ? ଦେବତାମାନଙ୍କର ଅପମାନ ହବ । ଭଗବାନମାନେ ଯିବେ ରାଗି । ହଁ, ସାବଧାନ !

ଏ ସବୁ ବାଦ୍ ମଧ୍ୟ, ଆମେ ହାତେ ହାତେ ପ୍ରମାଣ କରିଦେଉଁ ଯେ, ସ୍ତ୍ରୀର ସେପରି ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିରେ ଅଧିକାର ଅଛି, ସୁରୁଷର ମଧ୍ୟ । ଆଜ୍ଞା, ଦେଖ—ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କଣ ? ବେଶ୍ୟା ଯାହା କରେ, ତାହା ହିଁ ନା ? ତୁମ ଘରଣୀମାନେ ଯାହା କରନ୍ତି, ତା'ଠାରୁ ଅଧିକା କଣ କରେ ବେଶ୍ୟା ? ତୁମ ଘରଣୀମାନେ ତୁମକୁ ଦହ ଦହନ୍ତି । ସେ ଆଉ କୁ ସୁରୁଷକୁ ଦହ ଦେବ । ତୁମେ କହୁବ, ପ୍ରଭେଦ ଏକ ସେ, ଆମ ଘରଣୀ ଆମକୁ ପ୍ରେମକରେ ବୋଲି ଦହ ଦେବ, ଆଉ ଖାଲି ଆମକୁ । ବେଶ୍ୟା ପଛସା ଲାଗି ଅନ୍ୟକୁ ଦହ ଦେବ, ଆଉ ସେ ଅନେକଙ୍କୁ । ତୁମେ ଠିକ୍ କହୁଛ ତ, ତୁମ ଘରଣୀ ତୁମକୁ ପ୍ରେମକରେ ବୋଲି ଦିହ ଦିଏ ଖାଲି ? ଭାବିଛନ୍ତି କଣ କହୁବ, ଦେଖ, ନ ହେଲେ ଖାପତରେ ପଡ଼ିଯିବଟି !

ଆଜ୍ଞା, ତୁମ ଘରଣୀ ନିଶ୍ଚେ କୁ'ଦିନ ଗୋଟାଏ ସୁନାହାର, ମୋତି କାନଫୁଲ, ଷ୍ଟର ମୁଦି, କି ପାଟି, ଜର୍ଜେଟ୍, ବନାରସି କି ମିଲି ସୁତାଶାଢ଼ୀ ଆଣିଦବାକୁ ଅଳ୍ପ କରିଛନ୍ତି । ତୁମେ ଆଣି ଦେଇନ । ମନେପଡ଼ିଲା ନି ବୋଲି ହଉ, ବା ଅଣ୍ଟାରେ ମାଲି ନଥିଲା ବୋଲି ହଉ । ତାପରେ କଣ ହେଲା ? ଦେଖାଲା ଗଲେ ରୁଷି । ଶୋଇଲେ ତୁମ ଆଡ଼କୁ ପିଠିଟା କରି । କେତେ ସାଧସାଧନା ତୁମେ କରିନ, ସେ ତୁମକୁ କୁ'କାଲର କେତେ କଥା ନ ଉଠେଇଛନ୍ତି ! ତୁମେ କେତେ କାନ୍ଦୁଣୁମାନ୍ଦୁଣୁ ନ ହୋଇବ, ଆଉ ସେ କେତେ ଲୁହରେ ମାଣି ଗୋଟାକନ୍ଦାକ ଓଦା ନ କରିଛନ୍ତି, ଶୁଦ୍ଧ

ପାହୁନ୍ଦାକଟ । ପ୍ରେମ ରହୁଲ କୁଁଠି ? ମତେ, ଦିଅ, ରୁମେ ନିଅ । ଏଇ ସନ୍ଧ୍ୟା ନା ସେଥିରେ ? ଆହା, ରୁମେ ରୁମ ଘରଣୀକୁ ଖାଇବାକୁ ନଦେଲେ ମୁଠେ ଭଲକରି, ପିନ୍ଧିବାକୁ ନଦେଲେ ମନଦେନ, ତାଙ୍କ ମନ ପାଇବ ? ମୁଁ ମୋ ଶକ୍ତିକୁ ଚାହିଁ, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ମୋ ଶକ୍ତି ବାହାରେ ବି, ଧାର କରକ କର, ବନ୍ଧା ଛନ୍ଦା ପଡ଼ି, ମୋ ଘରଣୀକ ତ ପାଲିବି, ପୋଷିବି, ତା ବଦଳି ସେ ଦେବେ ମତେ ତାଙ୍କର ପ୍ରେମ— ଦହ ମୁଣ୍ଡ ହେଲେ ଦେବେ ଟିକିଏ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋଡ଼ରେ ହାତ ଚଲେଇ । ମୁଁ ଯେବେ ତା ନକରେ, ତାହେଲେ ସେ ତା ବି କରିବେନି । ଏଇ ଯେ କଣାବିକା, ଏଇଟା କଣ ବେଶ୍ୟାର କଣାବିକାଠୁ ଅଲଗା ? ସେ ବି ତ ସେଇ ଭଲ ଖାଇବା, ଭଲ ପିନ୍ଧିବାର ବଦଳି ତା ଦହଟାକୁ ଗୋଟାଏ ପୁରୁଷକୁ ଦିଏ ? ସେ ତେବେ ବେଶ୍ୟା ହେଲ କଥା, ଆଉ ରୁମ ଘରଣୀ ସମସାଧୀ ହେଲେ କଥା । ହଁ, ରୁମେ କହବ, ସେ ବାର ପୁରୁଷକୁ ଦହ ଦିଏ, ରୁମ ଘରଣୀ ଖାଲି ରୁମକୁ ହିଁ ଦିଅନ୍ତି । ମୁଁ କହୁଛି, କେହି ଯେବେ ବିବାହ ନକରି ଜଣେ କାହାର ରକ୍ଷିତା ହୋଇ ରହେ, ତା ହେଲେ ରୁମେ ତାକୁ ବେଶ୍ୟା ବୋଲି କହୁବନି ତ ? ତାଆଡ଼ୁ ଯେ ପିଲ କୁଆ ହେବେ, ତାକୁ ସେଇ ପୁରୁଷର ସମ୍ପର୍କରେ ତା ଭିଆନ୍ତି ମାରିପର କୁଆ ପିଲଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ସମାନ ଅଧିକାର ଦେବ ତ ? ତାକୁ ସମାଜରେ ରୁମର ଘରଣୀଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଏକ ଆସନରେ ବସେଇବ ତ ? ତା ତ କରିବନି, ସେ ଯେ ବେଶ୍ୟା । ରୁମ ମାଇପ ସିମିଡ଼ ପେଟ ଚାଟୁକ ଲାଗି ରୁମ ପାଖରେ ଦହ ବିକିଚନ୍ତି, ସେ ମଧ୍ୟ ତା ପେଟ ଚାଟୁକ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ଦହ ବିକିଚ । ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ, ଗୋଟାଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବସି ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲ, ନିଆଁରେ ଘିଅ ତଳା ହେଲ, ବାଇଦ ବାଜିଲ, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଲୋକ ଆସି ପିଠାପଣା ମାଛମାଉଁସ କରି ରୁମ ଘରେ ଗିଲିଲେ । କଣ ନା, ରୁମର ରୁମ ମାଇପଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବାହାଘର ହୋଇଗଲା । ତାପରେ ରୁମକୁ ବସେଇ ରୁମ ମାଇପ ଆଉ ପାଞ୍ଚଟା ଅଣ୍ଟିରୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଶ୍ଵସକେଲି କରନ୍ତୁ ବା ଶ୍ଵସକେଲି କରିବାର ଇଚ୍ଛାଟା ମନ ଭିତରେ ରଖି ଦାଣ୍ଡ ଲଜକୁ କିଛି କରି ନ ପାରି ଗୁମୁରି ଗୁମୁରି ରୁମ ଉପରେ ତାର ଦାଉ ଶୁଣାନ୍ତୁ, ଅଥବା ରୁମଠାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖର ବଢ଼ିଆ ମଜ୍ଜା ପାଉଚନ୍ତି ବୋଲି ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ସିମିଡ଼ ମନ ନଦିଅନ୍ତୁ, ସେ ହୋଇଗଲେ ଘରର ଘରଣୀ, ସମାଜର ନେତ୍ରୀ, ଆଉ ପରମା ସତ୍ତା । ବିଶ୍ଵାସ ବେଶ୍ୟାର ଝିଅ ଯେତେବେଳେ ବଡ଼ହୋଇ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ପାଖକୁ ଯାଏ, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାର ବାଜା ବାଜେ, ପୁଜା ଝୁଜା ହୁଏ ଓ ଢୋକ ଚାଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ରହୁନ୍ଦାଏ ବେଶ୍ୟା ତଳେ । ରୁମେ ତାହେଲେ ଦେଖୁଚ, ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଆମର ଏ ବିବାହପ୍ରଥା ଆମକୁ ବେଶ୍ୟା ଉପରକୁ ଟେକି ନିଏନି । ବିବାହ ଓ ଅବିବାହ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିଟା ବଳାଏ ରହେ—ରୁମଠି ଓ ରୁମ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠି । ମାତ୍ର କଣିବେ, ମୁଁ ଠିକ୍ ରୁମର ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କଥା କହୁନି । ମୁଁ ବୁଝୁ

ଭଲକରି ଜାଣେ, ଯଥାରତ୍ନାୟକର ସ୍ତ୍ରୀ ଦୋଷଗୁଣୀ ହୋଇପାରନ୍ତି, ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କରିପାରୁଥାନ୍ତି, କରୁଛନ୍ତି ବି, ରାମା ମାଇପ, ଶ୍ୟାମା ମାଇପ, ହରି ମାଇପ, ସରି ମାଇପ—ସମସ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ତୁମ ସ୍ତ୍ରୀ ? ହରେ ରାମ ! ସେ ସାକ୍ଷାତ୍ ସୀତା, ନ ହେଲେ ସାବିତ୍ରୀ । ମୁଁ ମୋଟେ ତାଙ୍କ କଥା ବା ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇ କହୁନି । ଏଇଟା ଖାଲି କହୁବା ଭଙ୍ଗୀ । ‘ତୁମେ’ ଯାଗାରେ ‘ତାଙ୍କୁ’ ବୁଝିବା ହେବେ, କେବଳ ତୁମ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କଥା ପଡ଼ିଲା ବେଳେ ।

ତୁମ କଥା ବେଳକୁ ନୁହେଁ; ତୁମ କଥା ବେଳକୁ ତୁମେ ତୁମେଇ ରହୁବ । ତୁମେ ବେଶ୍ୟା ବୃତ୍ତି କରୁଛ—ସେକଥା ମୁଁ କହୁଛି ଓ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛି । ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ତା ହେଲେ ଏଇ ହେଲା—ନିଜର ଶ୍ଵର୍ଥସିଦ୍ଧି ଲାଗି ଯାହା ନ କରିବାର କଥା, ତା ଯେବେ କରାଯାଏ, ତା’ହେଲେ ସେଇ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି । ଆଜ୍ଞା ସତ କହ, ତୁମେ କେବେ କରିନ ଏମିତି କଥା ? ଏଇ ତୁମର ବାହାଘର କଥା କହନା ? ତୁମେ ଯେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରି ତାଙ୍କୁ ଏତେ ହନୁଥା କରୁଛ, ସେଉଁଟା ତାଙ୍କ ସୁଖ ଲାଗି, ନା ଜଗତର ସୁଖ ଲାଗି, ନା ତୁମର ଭଲେଇ ଲାଗି ? ତୁମକୁ ରାଜି ବାଢ଼ି ଦବ, ଦହ ମୁଣ୍ଡ ହେଲେ ତୁମକୁ ସେବା କରିବ, ତୁମର ଘରସଂସାର ସମ୍ଭାଳିବ, ତୁମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବ, ତୁମର ବଂଶ ରକ୍ଷା କରିବ—ଏଇଥାଲଗି ନା ତୁମେ ବାହାହେଇଛ ? ତୁମର ବିବାହ ହବାର ଏଇ ମୂଳ କାରଣଟା କେବଳ ତୁମର ଶ୍ଵର୍ଥସିଦ୍ଧି ଲାଗି । କେବଳ ତୁମର, ଆଉ କାହାର ନୁହେଁ । ଯାହାଙ୍କୁ ବାହା ହେଲା, ତାଙ୍କୁ ହୁଏତ ବାହା ଆଗରୁ ତୁମେ ଦେଖିଇନ । ଯଦିବା ଦେଖିଥାଅ. ତା’ହେଲେ ସେ ଫଟରୁ ବା ଥରେ ଅଧେ ନିଜ ଆଖିରେ । ତାଙ୍କ ବାପା ତୁମକୁ ଟଙ୍କା ଥଳି ଦେଲେ, କି ସେ ବଡ଼ ଅତିସର ବୋଲି ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇବା ଆଶାରେ, କି ତାଙ୍କ ରୂପର ଝଲକ ମୋହରେ ତୁମେ ରାଜି ହେଇଗଲା । ଏଇ ଯେ ଟଙ୍କା ବା ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାର ମୋହରେ ତୁମେ ତୁମର ପ୍ରେମ ଗୋଟାଏ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦେବାକୁ ରାଜି ହେଇଗଲା ଓ ଶେଷରେ ଦେଇଦେଲା, ଏଇଟା ତୁମର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ନୁହେଁ ତ ଆଉ କଣ ? ତୁମେ ଯେବେ କେବଳ ରୂପର ଛଟକ ବା ଗାଣ-ବାଜଣାର ଚମକରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ରାଜି ହୋଇଥାଅ, ତା ହେଲେ ସେଉଁଟା ବି ସେଇ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ହବ ନା ନ ? ତୁମେ କହୁବ, ଅମେ ତାକୁ ଦେଖିଲୁଁ, ତାର ଗାଣ-ବାଜଣା ଶୁଣିଲୁଁ, ତା ପ୍ରତି ଆମର ପ୍ରେମ ହେଲା, ସେଥିୁଁ ଆମେ ବାହାହେଲୁଁ, ଏ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ନୁହେଁ, ପ୍ରେମ ।

ଏଇ ପ୍ରେମ ଶବ୍ଦଟାର ଗୋଟାଏ ଟିକା ଟିପ୍ପଣୀ ନିହାତି ଦରକାର । ପଣ୍ଡିତ-ମାନେ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର ଉପରେ ପୃଷ୍ଠା ପୃଷ୍ଠା ଭାଷ୍ୟ ଲେଖିଗଲେ । ଅଥଚ କଲମ ମୁନ ଘଷି ଘଷି ଶେଷରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଲେ କଣ ନା ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଭୂପ, ଗୁଣ ନିଧାର୍ଯ୍ୟ କରିହୁବନି । ଏ ବ୍ରହ୍ମ ସହଜ ଆମର ସାଧାରଣ ଜୀବନର ବା କି ସମ୍ବନ୍ଧ ? ସ୍ତେ କଣ ନା ଭେକିଲା



ପେଟରେ ଦାନା ଦବ, ନା ଶୋମିଲ ତୋଟିରେ ପାଣି ଦେବ ? ପ୍ରେମ ଜନସଞ୍ଚି କିନ୍ତୁ ଆମର ପ୍ରତିଦିନିଆ ଜୀବନରେ ବଡ଼ ଗୋଲମାଲ କରେ । ସ୍ୱେ ପଣ୍ଡିତଗୁଡ଼ାକ ସ୍ୱା ଉପରେ ଗଭୀର ଗବେଷଣା କରି ଗୋଟାଏ ବଡ଼ରକମ ଉତ୍ତମ ଲେଖିଥିଲେ, ଏ ସଂସାରର ବହୁତ ଉପକାର କରିଥାନ୍ତେ । ସେମାନେ ଯେତେବେଳେ କରନାହାନ୍ତି, ଆମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋକ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରକମ ଗୋଟାଏ ଟିପ୍ପଣୀ ଧାରରେ ଦେବା ଅନ୍ୟାୟ ହେବନି ବୋଧହୁଏ । ଦୁଇଜଣଙ୍କ ଭିତରେ, ସେ ଜଣେ ପୁରୁଷ, ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ହୁଏ, ବା ଦୁଇ ଜଣ ପୁରୁଷ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଦୁଇଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ ହୁଅନ୍ତୁ, ହୃଦୟର ଏକ ଭାବ ଓ ବିକାରକୁ ପ୍ରେମ କହିବା ଉଚିତ । ଯୋଉଠି ଏ ପ୍ରେମ ହେଉଛି, ସେଠି ସ୍ୱେ ଦୁଇଟି ଆସାର ମିଳନ ହେବା ଉଚିତ । ସେଇଆ ହିଁ ଭଗବାନଙ୍କର ପୁନା । ସେ ମିଳନରେ ବାଧା ଦେବା ପାପ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ କେଁ ଏଥିରେ ରହିଯାଉଛି । ପ୍ରକୃତ ମିଳନଟା ତୁମେ ଜାଣିବ କିଆଡ଼ ? ଧରିନିଅ, ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଯୁବକଙ୍କୁ ଭେଟିଲ । ତୁମେ ଟୋକା; ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ନିଶା ଏଡ଼ିବା ତୁମ ପକ୍ଷରେ କଷ୍ଟକର । ସେ ସୁନ୍ଦର । ତୁମେ ତାଙ୍କ ରୂପରେ ଭୁଲିଗଲ । ତାଙ୍କର ବାହ୍ୟ ହୁଏ ନିତାନ୍ତ ଜରୁରି । ତୁମେ ସୁମାସ । ତୁମକୁ ସେ ଫାନ୍ଦରେ ପକାଇବାକୁ ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ ହୁଏ, ବା ବାପ ମାଙ୍କ ଶିଖାଣିରେ ହେଉ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ତୁମକୁ ମନେଇବା ଲାଗି, ତୁମ ମନ ଧରିବା ଲାଗି, ସେ ତୁମର ସବୁ କଥାରେ ହିଁ ଭରିବେ । ତୁମେ ଭାବିବ, ତୁମର ହୃଦୟ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ସହିତ ଖୁବ୍ ମିଳିଯାଉଛି । ତୁମେ ସେବେ ତାଙ୍କର ରୂପ ଦେଖି ଭୁଲିଥାଅ, ତା' ହେଲେ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ପାଇବା ଲାଗି ତାଙ୍କର ଖୋସାମତ କରିଯିବ । ସେ ଭାବିବେ, ତୁମେ ପ୍ରେମ କର ତାଙ୍କୁ । ବେଶ୍, ବିବାହ ହୋଇଗଲା । ଏକ ଯେ ପରସ୍ପରକୁ ଭୁଲେଇବାର ଫନ୍ଦ, ଏ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ନୁହେଁ ? ବେଶ୍ୟା ତ ଏଇଆ କରେ ବୋଲି ତୁମେ ତାକୁ ଗୁଣା କର । ତୁମେ ଆଉ କୁ ଭଲ ହୋଇଗଲା ? ଏ ମନଭୁଲଣିଆ ଫନ୍ଦ ଭିତରେ ହୃଦୟର ମିଳନ ଥାଏନି । ଥାଏ କେବଳ ହୃଦୟର ଅମେଳକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ଗୋଟାଏ ଲୋକକୁ ତୁମର ଖାପତରେ ପକାଇବାର ଚେଷ୍ଟା । ଯେଉଁ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଆପଣା-ବନ୍ଧୁ ବିବାହ ପ୍ରଥା ରହିଛି, ସେଠି ଯେତେ ବିବାହ ହୁଏ, ତା' ଭିତରେ ଶହେକେ ଅନେଶତ କେବଳ ଏହୁପରି ଛଳନା ଉପରେ ହୋଇଥାଏ । ଯୁବକ ଯୁବତୀର ତତ୍ତ୍ୱଳ ମନରେ ହୃଦୟର ମିଳନ ଭଲ ଗୋଟାଏ ଗନ୍ତବ୍ୟ କଥାର ସମାଧାନ ହେବା କଷ୍ଟକର । ଅସହଷ୍ଟ ଯୌବନ ନିଜର ଭେକ ମେଣ୍ଟାଇବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ—ଯୌବନର ଭେକକୁ ହୃଦୟର ମିଳନ ବୋଲି ଭାବେ । ଫଳ ହୁଏ, ବିବାହର ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମଦିନ ଯାଉଁ ନ ଯାଉଁ ଦେଖାଦେ ମତାନ୍ତର, ମନାନ୍ତର ଓ ହୃଦୟାନ୍ତର ! ତା'ପରେ ସମାଜର ଛୁ ଛୁ ଭୟରେ, ଉପାୟାନ୍ତରର ଅଭାବରେ, ପଇସା କଉଡ଼ିର ଡରରେ, ଏକ ଫଟାଘୋଡ଼ା ପ୍ରେମର ଆଉଁସ ଗୋଟାଏ ମସ୍ତବଡ଼ ଛଳନା କରି ଏକାଠି ପଡ଼ିରହନ୍ତି । ରକ୍ତମାଂସର

ତାଡ଼ିନାରେ ବେଳେ ବେଳେ ଏକାଠି ହେଲେ ବି, ସେ ଏକାଠି ହୁବା କେବଳ କୁକୁର ବିରାଡ଼ଙ୍କ ଏକାଠି ହୁବା ଭଳି ଗୋଟାଏ ପାଶବିକ କ୍ରିୟା । ସେଥିରେ ପ୍ରେମର ଆଶ୍ରୟ ଆସନ ମୋଟେ । ଏ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ତାଙ୍କର ଦମେଇଯାଏ, ଭିନ୍ନ ଯେତେ ଗଢ଼ି-ଯାଉଥାଏ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତରେ ଗୁଡ଼ପକ୍ଷର ଅନୁପାତ ଯେତେ, ତା'ଠାରୁ ଏ ବ୍ୟଭିଚାର ପାଞ୍ଚଗୁଣ ବେଶୀ ।

ଆମ ଦେଶରେ ତ ଆପଣା-ବନ୍ଧୁ ଆସିନି; ଆସିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁନା । ଆମର ବିବାହ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥାନରେ ବାପ ମା'ଙ୍କ ବଚ୍ଛବଚ୍ଛ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ବାପ ମା' ବଚ୍ଛବଚ୍ଛ କରିଯାଗଲେ, ଆମର ପାଲ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏତେ ଟଙ୍କା ଚାହିଁ, ମଟର ଗାଡ଼ି ଚାହିଁ, ସାଇକଲ ଚାହିଁ, ସୁନା ଘଡ଼ି ଶିକୁଳି ଚାହିଁ—ଏମିତି କେତେ କଥା । ଯେ ଯେତେ ବେଶୀ ଦେଇପାରିବ, ତା'ର ଜୟ । ଏଇ ଯେ ନିଲମ ତାଙ୍କର କରି ତୁମେ ନିଜକୁ ଗୋଟାଏ ସ୍ତ୍ରୀ ପାତ୍ରରେ ବା ପୁରୁଷ ପାତ୍ରରେ ବିକି ଦଉଡ଼, ଏଇଟା ବେଶ୍ୟା ବୃତ୍ତି ନୁହେଁ ? ତୁମେ କହୁବ, ଶୁଣୁଛେ ଝିଅ' ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ପାଲିବି, ପୋଷିବି, ଶୁଣୁଛୁ ତା'ଲି ମତେ ଯତ୍ନ-ପୂର୍ବକ ଦବା ନ୍ୟାୟ ଓ ଅର୍ଥନୀତିସମ୍ମତ । ବାପ, ପୁଅ ଝିଅ ସବୁ ଜନ୍ମ କରିବ । ପୁଅକୁ ପାଲିବା ତା'ର ଯେପରି ଦାୟିତ୍ବ, ଝିଅକୁ ପାଲିବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ସେ ତାଙ୍କ ଝିଅର ପାଲନ ଲାଗି ମତେ ଟଙ୍କା ଦେଲେ ତ ବଡ଼ ଦୋଷଟାଏ ହୋଇଗଲା କ'ଣ ? ଦୋଷଟା ଏଇଠି । ତୁମେ ଯୁ' ଟଙ୍କାତକ ତାଙ୍କୁ ବାହା ହୁବା ଲାଗି ନେଲ, ସେ ଟଙ୍କାତକ ତୁମ ସ୍ତ୍ରୀ ବା ଶୁଣୁଛେ ଝିଅଙ୍କ ଲାଗି ରଖି ଦିଅନା, ତୁମେ ଚୁଡ଼ଭୁଡ଼ କରି ପକେଇଦିଅ । ତୁମେ ଯେତେ ତାଙ୍କର ଲାଲନ ପାଲନ ଲାଗି ଟଙ୍କା ନେଲ, ତା' ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ଘର ଭିତରେ ଚାଲିଗଲା ଭଳି ଖଟାଇ ମାର କଥା ? ରାତି ରାତି ଧରି ତାଙ୍କ ଉପରେ ଏ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଥାଅ କଥା ? କୁ ଶ୍ରେୟ ଶୋଷି କି ବ' ପକାଯା ଦେବା ଲାଗି ସେ ତୁମ ହାତକୁ ଚାହିଁ ବସିବେ କଥା ? ତୁମର ଏ ଯୁକ୍ତି ତୁମର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତିର ଉଡ଼ୁଆଗିରି । ତୁମେ ପକାଯା ନେଇବ ତୁମର ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଲାଗି । ଆଉ ଭଲେଇ ହୋଇ ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାମାନ କହୁବ ଖାଲି ବୋକା ସମାଜକୁ ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ । ତୁମେ ପକାଯା ନେଇବ ଏଇ ସମାଜର ଗୋଟାଏ ଅନ୍ୟାୟ ବିଧି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି । ସମାଜ ଦୃଷ୍ଟିରେ ବଢ଼ିଲା ଅଭିଆଡ଼ି ଝିଅ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ରକମ ପାପ । ସେ ତୁମର ଗଳସ୍ଥଳ । ତାକୁ ବିଦାୟ କରିବା ଦରକାର । ବିରୁଦ୍ଧ କନ୍ୟାପିତାର ଏଥିଲାଗି ସମାଜ ଆଗରେ ହାଡ଼ ଗୋଡ଼ ବଢ଼ା । ତୁମେ ତାହାର ସୁବିଧା ନେଇ ତା'ଠାରୁ କଢ଼ାଗଣ୍ଡା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସୁଲ କରିବ । ତୁମେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କରିବ ? ବେଶ୍ୟାର ବରଂ ଦୟାମାୟା ଆସ । ତୁମର ତା' ବି ନାହିଁ । ତମେ କହୁପାର, ଯାହାକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ କହୁଛନ୍ତି, ତାକୁ ମନ୍ଦ କହୁବା କଥା ? ପବନ ବିବାହବନ୍ଧନରେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଅସିଲା କାହୁଁ ? ମିଛ କହୁବା ସଫସାଧାରଣ—ତା'ହେଲେ କ'ଣ ମିଛ କହୁବା ସତ ? କଲିଗୋଲା, ଯୁଦ୍ଧ ବିଗ୍ରହ ସଫସାଧାରଣ—

ତା'ହେଲେ କ'ଣ ସେଇଆ କରିବାଟା ହିଁ ସତ ? ଦେଖୁର ସବସାଧାରଣ, ଅତିଏବ ସତ, ଏପରି କହିବା ଦ୍ଵାରା ତୁମେ କୁଅଡ଼େ ଗତି କରୁଛ ? ସେ କଥା ପଟିବ ନାହିଁ, ଭଲ । ସମାଜ ତା'ର ଜୀବନରକ୍ଷା ଲାଗି ଗୋଟାଏ ନିୟମ ବାନ୍ଧିଛି । କେହି ତା' ବିଧି ଧରାରେ ଗଲେ, ସମାଜର ଶକ୍ତି ଥିଲେ ତାକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବ, ନଥିଲେ ସେ ଲୋକ ମୁକ୍ତ । ଏଥିରେ ସତ୍ୟାସତ୍ୟର କଥା ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଅଛି ମାତ୍ର ଜୋର ଯାହାର ମୂଳକ ତାହାର ନୀତି । ପୁଞ୍ଜିବାଦୀଙ୍କର ଗଢ଼ା ଏ ସମାଜ, ପୁଞ୍ଜିବାଦର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଲାଗି ଗଢ଼ା ସ୍ଵା'ର ସବୁ ଆଜନ କାନୁନ । ସେ ଝୁରୁଝୁର ହେଇ ଝୁରି ପଡ଼ୁଛି । ବଡ଼ ପୁରୁଣା, ବଡ଼ ଶତରୁ ! ସେ ଝୁରି ହିଁ ପଡ଼ିବ । ତା' ଜାଗାରେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ସମାଜ ଗଢ଼ା ହବ ନିଶ୍ଚୟ । ସେ ସମାଜରେ ଏ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ରହିବନି ବୋଲି ଆଶା । ମୋର ଯୌବନ ଯୁଧା ଶାନ୍ତ କରିବା ଲାଗି ମୋର ଗୋଟାଏ ସ୍ତ୍ରୀ ରୁହୁ । ସୁସ୍ତ୍ରୀ ମୋର ସେ ଯୁଧା ଶାନ୍ତ କରିବାକୁ ଶକ୍ତି ହେଲା, ତା' ସାଙ୍ଗରେ ମୁଁ ରହୁଛି, ସେଇଥିପାଇଁ । ଆମର ଏ ସହବାସ ଭିତରେ ପ୍ରେମ, ପବିତ୍ରତା, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାୟତା ଭିତ୍ୟାଦି କିଛି ନାହିଁ । ସେ କେବଳ ଖାଇବା ପିଇବା ଭଲ ଗୋଟାଏ ସାଧାରଣ ଦୈନନ୍ଦିନ କାମ । ମୁଁ ଏ କଥା ରୁହେଁ । ଧୂସ୍ରୀ ସହୃଦ ରହିବ ସେ ମଧ୍ୟ । ବିରୁଦ୍ଧ କନ୍ୟା ପିତାଙ୍କ ଶେଷ ରକ୍ତ ବିଦୁଜକ ଶୋଷି ନିଶାଦବାୟାଏ ତୁମର ଶାନ୍ତି ନଥାଏ । ଅଥଚ ତୁମେ ବୋଲୁଥା ସମ୍ବୁକ୍ତି, କୁଳୀନ, ସମାଜପତି । ତୁମେ ଯେବେ ସମ୍ବୁକ୍ତି, କୁଳୀନ, ସମାଜପତି ହୋଇଥାଅ, ତା' ହେଲେ ବେଶ୍ୟା ସ୍ଵର୍ଗର ଦେବୀ ।

ତୁମେ ତା'ହେଲେ ଏଥର ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବ ବୋଧହୁଏ ଯେ, ତୁମେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କରି, ଆଉ ଶ ଯେ ଲେଖିଥିଲେ ବିବାହ କାନୁନ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି, ସେ ଏଇ ଅର୍ଥରେ ଓ ଏ ଅର୍ଥରେ ତାଙ୍କର କଥାଟି ଠିକ୍ । ସତ; କିନ୍ତୁ ଅପ୍ରିୟ । ତେବେ ଗୋଟାଏ କଥା ତୁମେ ମତେ ପଚାରିପାର । ଯେତେପ୍ରକାର ବିବାହ ଯେତେ ଦେଶରେ ଅଛି, ସବୁଥିରେ ଖୁର୍ଦ୍ଧର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବତାର ରହିଛି, ସବୁଥିରେ ମୁଁ କିଛି ପାଇବା ଆଶାରେ ମୋର ହୃଦୟ ଅନ୍ୟକୁ ଦିଏ । ଏଇଆ ଯେବେ ସବସାଧାରଣ କଥା, ତା'ହେଲେ ସେଉଁ ନ୍ୟାୟ ହବା ଉଚିତ ଓ ତା ବାହାରେ ଯାହା, ସେ ସବୁ ଅନ୍ୟାୟ ହବା ଉଚିତ । ଏଇ ବିବାହର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶୁଣ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ପବିତ୍ର । ସ୍ଵା ବାହାରେ ଯାହା ସେ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି । ମୁଁ ଏ କଥାଟା ମାନିବାକୁ ମୋଟେ ଶକ୍ତି ନୁହେଁ । ସବସାଧାରଣ ହେଲେହେଁ ସତ୍ୟ—ଏ ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ବିପଦଜନକ କଥା । ତା'ହେଲେ ତୁମକୁ ମାନିବାକୁ ହବ ଯେ ଗୋଟାଏ ହାତ, ଗୋଡ଼, ନାକ, କାନ, ରକ୍ତ, ମାଂସ ଆଉ ଦବ୍ୟସବୁ ଅଛନ୍ତି, ଯେ କି ପରମେଶ୍ଵର । ଅଥଚ ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ ଇଶ୍ଵର ଯେବେ କେହି ଥାନ୍ତି, ତା'ହେଲେ ସେ ନିରାକାର ଓ ନିର୍ବିକାର । ତା'ହେଲେ ସାକାରବାଦ ସତ ନା ନିରାକାର ? ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ତାକୁ ନ ରୁଚିଲି, କି ସେ ମତେ ନ ରୁଚିଲା ସେତେବେଳେ ଛଡ଼ାଛଡ଼ି

ହୋଇଗଲା, ନିଜ ପତ୍ନୀ ଦେଖିଲେ । ସେ ଗୋଟାଏ କଥା । ଏଥିରେ ଛଳନା ନାହିଁ, କପଟ ନାହିଁ । ସାଦା ସିଧା କଥା ଗୋଟାଏ ।

ମୁଁ କହୁଛି ଯେ ପ୍ରେମ ନାହିଁ । ପ୍ରେମ ଅଛି । ମୋର ହୃଦୟରେ ସତା ପ୍ରେମ ଥିଲେ, ମୋର ସତା ପ୍ରେମିକା ମତେ ମିଳିବ ବା ମିଳିବ । ତୁମେ ପଚାରିବାର, ସତା ପ୍ରେମ କିମିତି ଚିହ୍ନିବ । ସ୍ୱାର୍ଥବଳି ଉପରେ ପ୍ରେମର ଦେଉଳ ଗଢ଼ା । ଯୁଠି କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀର ସୁଖ ଲାଗି ମୁଁ ମୋର ସମସ୍ତ ସ୍ୱାର୍ଥ ବଳି ଦେଇପାରେ ଓ ସେ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ମୋର ସୁଖ ଲାଗି ତାର ସବୁ ସ୍ୱାର୍ଥ ବଳି ଦେଇପାରେ, ସେହୁଠାରେ ହିଁ ସତା ପ୍ରେମ । ଆଉ ସତାପ୍ରେମ ଯୁଠି, ବୈକୁଣ୍ଠଧାମ ସେହୁଠାରେ । କିନ୍ତୁ ଭାଗ୍ୟ ଭୁଲିଯିବନି, ମିଛ ଯୁକ୍ତିତର୍କରେ । ଶୁଣ, ତୁମ ଲାଗି ତ ମୋର ବଳ ବସ୍ତୁ ସବୁ ଦେଲି, ମୁଁ ତୁମ ଲାଗି କଣ ତ୍ୟାଗ ନକଲି ବା । କିନ୍ତୁ ଏ ଧୁ ବଳ ବସ୍ତୁ ଦବା, ଏଥିରେ ତ୍ୟାଗ ରହୁନା କୁଠି ? ତୁମେ ତୁମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖ ଲାଗି ଏ ସବୁ ମୋ ପାଖରେ ବରବାଦ କଲ । ଅବଶ୍ୟ ତୁମର ସୁଖ ହେଲା, ମୋର ବା ମୋ ପାଖରେ ନ ହେଲେ ଅନ୍ୟ କାହା ପାଖରେ ତୁମେ ତୁମର ଏଇ ସୁଖ ଲାଗି ଏହିପରି ବରବାଦ ହେଇଥାନ୍ତୁ । କିଛି ପାଇବାକୁ ହେଲେ କିଛି ଦବାକୁ ହବ । ସେଥିରେ ତ୍ୟାଗ ବା ସ୍ୱାର୍ଥବଳି ରହୁନା କୁଠି ? ତୁମେ ଭଲ ପାହଟିଏ ପାଇ ବା ତୁମର ଅସମ୍ଭାଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତାଙ୍କରେ କାହା ପାଖରେ ଦରଦାର ଗୁଡ଼ି ପଳାଇଯିବାକୁ ଦିଆର ହେଲା, ଗଲ ବା । ସେଥିରେ ତୁମର ବଳି ବା ତ୍ୟାଗ ରହୁନା କୁଠି ? ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ ଭିତରେ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ନରକର ପ୍ରଭେଦ । ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ତ୍ୟାଗରେ ପ୍ରେମ । ସେହି ପ୍ରେମ ହିଁ ଭକ୍ତି ଓ ଭାଗ୍ୟବଧନା । ବଲ୍ୟୁମଙ୍ଗଳଙ୍କର ଏହି ପ୍ରେମ ବେଶ୍ୟା ପ୍ରତି ଥିଲା ବୋଲି, ସେ ଏତେ ଜଳନ୍ତି ଏତେ ବଡ଼ ଭକ୍ତ ବଳିଦାୟୀରଥିଲେ । ବୋକା, ବୋକା ! ଭଲ ମୋର କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ, ଅଥଚ ଅନ୍ୟ ଲାଗି ମୁଁ ସବୁ ଗୁଡ଼ିଦେବି କିଆଁ ଓ କିପରି ? ଏମ୍ଭେ ଲୋକ ଭଲ ସମ୍ଭାରରେ ଅଛନ୍ତି ? ଅଛନ୍ତି ଭାଇ, ଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପବ ଦୁନିଆ ଏ, ଏଥିରେ କାହିଁ କଦବା ଗୋଟେ ଅଧେ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯେ କି ଗୋଟାଏ ଅନ୍ୟ ଲୋକ ଲାଗି ନିଜର ସବୁ ଚୋପାଡ଼ି ଦେବେ, ଟିକିଏ ହୋଇ ନିଜର କଥା ଭାବିବେ ନ, କି କହୁବେ ନ । ତୁମେ କହୁବ—ମିଛ କଥା, କାହିଁ, ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଉଦାହରଣ ଦେ ତ ? ଉଦାହରଣ ଦେବ ? ଦଉଡ଼ । ଏଇ ସେପରି ତୁମର ଶ୍ରୀମତୀ ବା ମୋର—ମାନେ—ଏଇ, ଅର୍ଥାତ୍, ମୋର ଇସ୍ତୀ ।

ଆଜ୍ଞା, ଏ କଥାଟା ସାଥ୍ ହୋଇଗଲା ନା ? ତୁମର ବା ମୋର ତ ଆଉ ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ଭାବିବାର ରହୁନା । ଏଥରକ ଯାହା ରହୁଲା, ସେ ଆଉମାନଙ୍କ କଥା, ନା ? ସେତ ସିମିତିଆ, ତାଙ୍କ ଲାଗି ଦୁଃଖି ଭାବନା କଣ ? ତେବେ ଏଥିରେ ଗୋଟାଏ ଗୋଲମାଲ ରହୁଯାଏ । ଏଇ ଧୁ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ ଉପରେ ଗଢ଼ା ସତାପ୍ରେମ, ଏଉଟା ଚିହ୍ନିବା ବଡ଼ କଷ୍ଟକର, ନୁହେଁ ? ଧର, ପ୍ରମିଳା ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦୁଇଟି ଯୁବତୀ ଯୁବକ ।

ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇଲେ, ମାନେ ଭାବିଲେ ସେ ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇଲେ । ପ୍ରମିଳା ପୂର୍ଣ୍ଣହୌଦନା । ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ହୌଦନ-ସାଥୀ ଗୁଡ଼ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଜଣେ ହୌଦନ-ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ସବଳ ସୁବଳ । ଦୁହେଁ ଏକାଠି ହେଲେ । ଦୁହେଁ ଦୁହେଁକୁ ଗୁଡ଼ିଲେ । ମିଳନ ହବାରେ ବାଧା ଅନେକ । ଶେଷରେ ପ୍ରମିଳା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଦରଦାର ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ି ଅଧରେ ପଳାଇଗଲେ । ଏଠି ରୂମେ କଣ କହବ ? ସତା ପ୍ରେମ, ନା, କତା ପ୍ରେମ ? ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ, ନା ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ ? ଏ ଦୁହେଁ ଯେବେ ଭିନ୍ନ ଜାତି ହୋଇଥାନ୍ତୁ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କର ବିବାହ ଯେବେ ସମ୍ଭବପର ନ ହୁଏ, ତା ହେଲେ ଅବସ୍ଥା କଣ ହେବ ? ପ୍ରମିଳା ହେବେ ରକ୍ଷିତା । ତାଙ୍କର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତିର ମାଲିକ ହୋଇପାରିବେନି । ଫଳ ଏଇ ହେଲା ଯେ, ପ୍ରମିଳାଙ୍କ ସେମନ୍ତେଶ୍ୱର ଜୀବାଣୁ ସୁରୁଷ ସୁରୁଷ ଧରି ଶୁଲ୍ଲ ଗଡ଼ି । ନାହିଁ ଯେବେ ଏମାନେ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ନେଇ ବିବାହ କରନ୍ତି, ତା ହେଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ପୈତୃକ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଭାଗ ପାଇବେନି । ହେବେ କାଙ୍ଗାଳ । ଏଇ କାଙ୍ଗାଳ ଜୀବନ ଭିତରେ ହୌଦନ ଓ ଭୋକର ପ୍ରଥମ ଦାଉ କମିଗଲେ ପ୍ରେମ କେତେବେଳେଯାଏ ରହୁପାରେ ? ଗପ ଉପନ୍ୟାସର କଲ୍ପନା ଯାହାହୁଏ ପଛରେ, ପ୍ରକୃତ ଜୀବନରେ ଆମେ ଯାହା ଦେଖିଛୁ, ସେଥିରୁ ଏଇଆ ଆମେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ, ପ୍ରଥମ ୩୪ ବର୍ଷ ପରେ ଏ ପ୍ରକାର ତ୍ୟାଗର ଫଳ ହୁଏ ଜୀଅନ୍ତା ନରକ ଭୋଗ । କାହିଁକି ? କାରଣ ସେ ତ୍ୟାଗ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ନ ଥିଲା । ହୌଦନର ନିଶାରେ ଯେଉଁ ରକ୍ଷିତ୍ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ହୌଦନ ସମ୍ପତ୍ତିକ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ରହୁପାରେନି । ବଡ଼ କଲହ ସେ ନିଶା ଭାଙ୍ଗିଯାଏ, ସେ ସ୍ୱପ୍ନ ଶୁଲ୍ଲିଯାଏ । ମୁଁ ପ୍ରଥମ ମାଦକତାରେ ପ୍ରେସ୍ତ୍ରୀକୁ ସ୍ୱର୍ଗଦେଶଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଆସନରେ ଆସନା କରି ପୁନା କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ, ବାସ୍ତବ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର ଝାଞ୍ଜିମାଡ଼ରେ ସେ ମାଦକତା ଯାଏ ଉଡ଼ି, ସେ କଲ୍ପନା ଯାଏ ପୋଡ଼ି ।” ମୋର ସ୍ୱର୍ଗର ଦେଶ ଯେ ବିଷ-ରକ୍ତ ଓ ପଶୁମାଂସର ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତିମା ଏତକ ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ମତେ ଡେଇଁ ଲାଗେନି । ଦିଅଁ ବାନ୍ଧର ହୋଇଯାଏ । ଆକାଶ-ଫୁଲ ବିଛୁଆଡ଼ି ପାଲଟିଯାଏ । ଏଇ ଯେ ମୋହଭଞ୍ଜନ, ସ୍ୱାର ଦାଉ ବଡ଼ ବେଶୀ ଲାଗେ ପ୍ରାଣରେ । ଯେତକ ପ୍ରେମ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଆସିଯାଏ ତାର ଦୁଇଗୁଣ ଅଶ୍ରୁତା ଓ ଅବିଶ୍ୱାସ । ବେଳେ ବେଳେ ପୁଷ୍ପଧୂତିକୁ ଜବଟି ଧରି ପ୍ରେମ ଓ ବିଶ୍ୱାସର ଗୋଟାଏ ମାୟା କୁହୁକ ସର୍ଜନା କରି ସଡ଼ି ରହୁବାକୁ ହୁଏ । ଆଉ ବେଳେ ବେଳେ ଅସହ୍ୟ ଏ ହୃଦୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ସବୁ ଭାଙ୍ଗି ନୁନାନ୍ତୁନା ହୋଇଯାଏ । ସେତେ-ବେଳେ ମୋର ଯେ କୁଳତ୍ୟାଗ ବା ସମ୍ପତ୍ତି ତ୍ୟାଗ, ସେ ଗୋଟାଏ ହିମାଳୟ ଆକାର ଧରି ଠିଆ ହୋଇଯାଏ ମୋ ଆଖି ଆଗରେ, ତାର ଆଡୁଆଳରେ ଆଉ ସବୁକଥା ଘୋଡ଼ାଇ ହୋଇଯାଏ । ଏଇ ଯେ ମାଦକତା, ହୌଦନ ଭାବର ଏଇ ଯେ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସଲତା, ଏଇଟା କେବଳ ନିରାଶ ସ୍ୱାର୍ଥ—ମୋର କାମୋଦୀପକତାର ଚୂର୍ଣ୍ଣ, ମୋର

ପ୍ରେମ-ପିପାସାର ପୁଞ୍ଜି, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରେମ କଦାପି ଏତେବଡ଼ ତ୍ୟାଗ କରାଇ ଦେନ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ ଥିଲେ ପ୍ରମିଳା ଭାବିବ, ମୋଲଗି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲର ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ, ସେ କେତେ ସୁଖରେ ଅଛି, କେତେ ଦୁଃଖ ଭୋଗିବ । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମଧ୍ୟ ଭାବିବ, ମୋର ଏଇ ପ୍ରେମ-ପିପାସା ଲାଗି ପ୍ରମିଳାର କେତେ ନିନ୍ଦା, କେତେ ଅପସନ୍ନ ହୁଏ । ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରେମ ବନ୍ଦ ଦୁଆର ଖୋଲିଦେଇ ନଗ୍ନ ଭବିଷ୍ୟତର ଗୁପ୍ତ ବିଭୀଷିକା ପ୍ରେମିକର ଆଖିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଦିଏ । ପ୍ରେମିକ ନିଜ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ବଳିଦେଇ ପ୍ରେମିକାକୁ ଏ ସମ୍ମୋହରୁ ରକ୍ଷା କରେ । ତାର ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଜାଣିଶୁଣି ସେ ତାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ, ପ୍ରେମିକାର ଜୀବନକୁ ନିରକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ । ସେଇ ହୃଦୟ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ପ୍ରେମ । ଏଥିରେ ଭୋଗଲଳୟା, ଅଭିଳାଷ ଓ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନର ଆନନ୍ଦକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ବିବେକ ପାଖରେ ବଳି ଦିଆଯାଏ । ପୂର୍ବ ଏ ବଳି ନଦେଇ ପ୍ରେମର ମିଳନ ହୋଇପାରେ, ସେଠି ମିଳନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ହାନି ନକରି, ପ୍ରେମିକାର ଜୀବନକୁ ହାନି ନକରି । ଆମ ପୁରାଣରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରେମର ମିଳନରହି କରାଯାଇଛି । ସୁଭଦ୍ରା ଓ ଅର୍ଜୁନ, କୃଷ୍ଣ ଓ ରୁକ୍ମିଣୀର ଏଠି ସେ ମିଳନ ହୋଇଥିଲା, ସେ ଯୌବନ-ଭୋଗର ଚୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବରୁ ନୁହେଁ, ନିଜର କୌଣସିରକମ ସ୍ୱାର୍ଥ ଲାଗି ନୁହେଁ, କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରେମଲାଗି । ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କର ବିବାହ ଠିକ୍ କରିଚନ୍ତି ଭାଇ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ପୁତ୍ର ମହାଭାରତର ଯୁବକଙ୍କ ସଙ୍ଗେ—ବୀର, ସୁପୁରୁଷ, ପ୍ରତିଭାବାନ ନବ ଯୁବକଙ୍କ ସହିତ । ସୁଭଦ୍ରା ଜାଣନ୍ତି, ଅର୍ଜୁନ ମଧ୍ୟମ ପାଣ୍ଡବ—କାନ୍ତପୁଷ୍ପ ରାଜ୍ୟରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ । ସେ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କର ଅନ୍ତରୋଜ୍ଞ ଭାଇମାତ୍ର । ତାପରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଦୁଇ ଦୁଇଥର ବିବାହ ହୋଇଯାଉଛି । ଦୁଇ ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବିତା । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ସେ ଗ୍ରାହ୍ୟ କରିନାହାନ୍ତି । ରାଜାର ଗଣୀ, ଅଥବା ପ୍ରେମିକର ଏକପତ୍ନୀ ହବାର ଅଶୀକୁ ସେ ପ୍ରେମଠାରୁ ସ୍ଥାନତର ମଣିଚନ୍ତି । ସବୁ ବାଧା-ବିପ୍ଳବ, ଅଗଣନ୍ତ ଯୌନ୍ୟସାମନ୍ତର ଚଢ଼ାଉ, ସବୁ ପଛକୁ ପକାଇ ସେ ପ୍ରେମିକର ସାଙ୍ଗରେ ସଉରୁଣୀ ଘରକୁ ଯାଇଚନ୍ତି ସୁଖ ।

ତେନେ ଏପରି ମିଳନ ଲକ୍ଷକେ ଗୋଟାଏ । ବାକ ସବୁ ମୋହର ଚରଗୁଣୀ ଆଲୁଅ । ଟୋକା ଟୋକା ସ୍ତ୍ରୀ ବୁଝି ପାରନ୍ତିନି । କାରଣ ବୁଝିବା ଭଲଆ ଜ୍ଞାନ, ଯୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ସେମାନଙ୍କର ନଥାଏ, ଥାଇ ନପାରେ । ଅତଏବ ଏପରି ବିବାହ ଲାଗି ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟର ଜ୍ଞାନ, ଯୌର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ତୁମେ ଯେବେ ପଛସା, ପ୍ରତିପତ୍ନି ବା ରୂପ ପାଇଁ ନିଜକୁ ବିକି ଦେଇ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ତାହେଲେ ମଧ୍ୟ ତୁମେ ଠିକ୍ ଦରଟା ପାଇବନି, ନିଜେ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଠିଆ ହୋଇ ଚାଲୁଲେ, ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ଲାଗି ଉଡ଼ୁଆ ଚାଲୁ, ହଡ଼ା-ବେପାର ଲାଗି ହଡ଼ାବେପାରୀ ଚାଲୁ । ଗାର ବା ବଳଦ କେତୋଟା ଦାନ୍ତେଇତ, ତାର ଝିଅ କମିତ, ତାର ଲଙ୍କୁଡ଼ କମିତ—ଏସବୁ ହସାବ ହେ ଏ ବ୍ୟବସାୟ କରିଚନ୍ତି ।

କରିବା ଦେଖିନନ୍ତି ବା ଶିଖିନନ୍ତି, ସେଇମାନେ ଏକା ଭଲକରି କରିପାରନ୍ତି । ତୁମେ ପାରିବନି । କଲେ ଲୋକସାଧନରେ ପଡ଼ିଯିବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ । ସେଇଥିପାଇଁ ମୋର ତ ମନେହୁଏ, ଏ ବେଶ୍ୟାବୃତ୍ତି ବା ହୁଡ଼ାବେପାର ଯେବେ କରିବା ନିଜାନ୍ତି, ଦରକାର, ତାହେଲେ ତୁମ ଘରର ହୁଡ଼ାବେପାଶ୍ରମାନେ ତୁମର ବାପା ମା'ଙ୍କ ଉପରେ ଏ ସବୁ ଗୁଡ଼ିଏ । ସେମାନେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ବାଣି, ଭଲ ଦରଦାମ୍ କରୁ ତୁମପାଇଁ ଠିକ୍ କରିଦେବେ, ଯୁଥେରେ ତୁମର ଲଭହୁଡ଼ା ଲୋକସାଧନ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ତୁମେ ଖବର ଅନ୍ତର ନଈଥିବ । ତୁମ ମନ କଣ— କାଲୀଗାଈ କି ଧୋବଳୀ, ପେଟୀ କି ଧେଡ଼େଙ୍ଗୀ, ଦାମ ଶହେ, କି ପରୁଣ, ସବୁ ବତାଇଦିଅଥିବ; କିନ୍ତୁ ଅସଲ ଦର ଦସ୍ତର ଓ ବସ୍ତ୍ରବହୁଟା ଏଇ ହୁଡ଼ାବେପାଶ୍ରମଙ୍କ ଉପରେ ହୋଇଯିବା ଭଲ । ନାହିଁ ଯେବେ ତୁମେ ସତ ପ୍ରେମ କରୁଥିବ ଓ ସତପ୍ରେମ ପାଇଥିବ, ତାହେଲେ ତୁମ ପ୍ରେମର ସଜ୍ଜାର ଓ ଅସଜ୍ଜାର ବାଣିବାର ଭାରତୀ ମଧ୍ୟ ତୁମ ବାପା ମା'ଙ୍କ ଉପରେ ଦେଇଦେବା ତୁମର ଉଚିତ; କାରଣ ତୁମେ ସିନା ପ୍ରେମର ନିଶାରେ ଓ ହୌଦନର ରଙ୍ଗିନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରେଣୀ ହୋଇଯାଇଛ; ସେ ତ ନୁହନ୍ତି । ଭଲ କି ମନ୍ଦ, ସଜ୍ଜା କି ଅସଜ୍ଜା, ସେ ଭଲ ଭାବରେ ବିଚାର କରି ନେବେ । ଅବଶ୍ୟ ତୁମ ବାପା ମା' ଯେବେ ବିଚାର କରିବା ଭଲ ଲୋକ ହୋଇଥାନ୍ତି । ନାହିଁ ସେ ଯେବେ ଖାଲି ହୁଡ଼ାବେପାଶ୍ରମ ହିଁ ପାଲଟନ୍ତି, ତାହେଲେ, ଘୋଡ଼େ କମଳ ପଡ଼େ ରହେ ! ପ୍ରଥମେ ନିଶାର ପ୍ରଥମ ଝୁଙ୍କଟା କଟିଯାଉ; ତାପରେ ତୁମେ ନିଜେ ତ ଠିକ୍ ବିଚାର କରିନବ— ନା କଣ କହୁଛ ?

